

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Economiche e Finanziarie
Città	PALERMO
Codicione	0820107305700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	20	20	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	73	69	68	64	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	61	-	48,7	54,6

	LMCU; LM)	2017	53	-	52,7	56,8
		2018	75	-	55,6	59,0
		2019	75	-	58,2	60,6
		2020	77	-	51,1	57,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	55	-	43,9	50,0
		2017	45	-	46,7	51,3
		2018	71	-	50,3	53,6
		2019	73	-	52,1	55,0
		2020	70	-	46,5	52,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	120	-	122,8	123,3
		2017	133	-	130,2	132,4
		2018	140	-	122,0	131,8
		2019	170	-	134,6	138,2
		2020	171	-	126,5	131,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	96	-	93,1	99,5
		2017	117	-	98,6	108,3
		2018	124	-	98,0	108,8
		2019	152	-	109,3	114,4
		2020	153	-	103,0	110,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	81	-	86,2	93,4
		2017	104	-	92,1	101,5
		2018	120	-	92,0	101,4
		2019	145	-	102,0	106,8
		2020	149	-	97,0	103,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	-	33,0	31,9
		2017	54	-	26,8	29,9
		2018	52	-	28,7	34,3
		2019	34	-	30,2	35,4
		2020	47	-	30,7	37,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	76	-	55,1	46,2
		2017	69	-	40,7	41,7
		2018	64	-	44,4	46,5
		2019	41	-	43,7	47,6
		2020	54	-	42,3	49,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	72	96	75,0%	-	-	-	55,3	93,1	59,4%	65,9	99,5	66,3%
		2017	86	117	73,5%	-	-	-	61,7	98,6	62,6%	71,6	108,3	66,1%
		2018	86	124	69,4%	-	-	-	59,0	98,0	60,2%	70,7	108,8	64,9%
		2019	111	152	73,0%	-	-	-	65,9	109,3	60,3%	73,0	114,4	63,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	76	80,3%	-	-	-	33,0	55,1	59,9%	31,9	46,2	69,1%
		2017	54	69	78,3%	-	-	-	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,5%
		2018	52	64	81,3%	-	-	-	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	34	41	82,9%	-	-	-	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	47	54	87,0%	-	-	-	30,7	42,3	72,6%	37,0	49,2	75,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	61	9,8%	-	-	-	6,1	48,7	12,5%	18,7	54,6	34,3%
		2017	3	53	5,7%	-	-	-	5,6	52,7	10,6%	20,7	56,8	36,4%
		2018	11	75	14,7%	-	-	-	6,2	55,6	11,1%	21,2	59,0	35,9%
		2019	5	75	6,7%	-	-	-	5,2	58,2	9,0%	21,3	60,6	35,1%
		2020	21	77	27,3%	-	-	-	6,7	51,1	13,2%	22,1	57,7	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	96	26	3,7	-	-	-	77,7	13,4	5,8	85,3	14,2	6,0
		2017	117	24	4,9	-	-	-	83,3	13,1	6,4	93,2	14,5	6,5
		2018	124	26	4,8	-	-	-	97,7	15,7	6,2	101,3	15,7	6,4
		2019	152	25	6,1	-	-	-	110,0	16,7	6,6	110,0	16,5	6,7
		2020	153	25	6,1	-	-	-	108,2	16,9	6,4	112,6	17,4	6,5

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	268	4.619	58,0%	-	-	-	54,1	3.787,5	14,3%	226,4	4.266,2	53,1%
		2017	672	5.601	120,0%	-	-	-	97,2	4.106,6	23,7%	309,0	4.649,5	66,5%
		2018	329	5.674	58,0%	-	-	-	98,5	3.980,0	24,7%	301,4	4.615,4	65,3%
		2019	544	7.091	76,7%	-	-	-	111,4	4.459,5	25,0%	306,2	4.769,1	64,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	61	32,8%	-	-	-	2,3	33,0	68,7%	6,3	31,9	196,2%
		2017	3	54	55,6%	-	-	-	1,7	26,8	64,3%	5,9	29,9	197,2%
		2018	15	52	288,5%	-	-	-	2,9	28,7	102,5%	8,3	34,3	241,7%
		2019	9	34	264,7%	-	-	-	3,6	30,2	119,7%	8,6	35,4	243,7%
		2020	10	47	212,8%	-	-	-	3,2	30,7	105,4%	9,0	37,0	244,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	61	32,8%	-	-	-	0,4	48,7	8,0%	4,8	54,6	88,3%
		2017	1	53	18,9%	-	-	-	0,4	52,7	7,4%	7,0	56,8	123,3%
		2018	6	75	80,0%	-	-	-	0,8	55,6	14,6%	6,0	59,0	101,0%
		2019	3	75	40,0%	-	-	-	0,4	58,2	7,4%	6,3	60,6	103,3%
		2020	14	77	181,8%	-	-	-	1,2	51,1	23,1%	5,6	57,7	96,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,3	60,0	82,2%	-	-	-	40,4	59,5	68,0%	46,5	59,9	77,6%
		2017	49,3	60,0	82,2%	-	-	-	39,9	59,5	67,0%	46,3	59,9	77,4%
		2018	46,6	60,0	77,7%	-	-	-	39,3	59,5	66,0%	45,8	59,9	76,5%
		2019	50,1	60,0	83,4%	-	-	-	39,3	60,0	65,6%	44,7	60,1	74,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	53	55	96,4%	-	-	-	42,4	43,9	96,7%	48,0	50,0	96,2%
		2017	45	45	100,0%	-	-	-	45,4	46,7	97,1%	49,2	51,3	96,0%
		2018	70	71	98,6%	-	-	-	47,9	50,3	95,3%	51,3	53,6	95,6%
		2019	71	73	97,3%	-	-	-	49,9	52,1	95,7%	51,7	55,0	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2016	50	55	90,9%	-	-	-	38,2	43,9	87,0%	44,7	50,0	89,4%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.356	1.589	85,3%	-	-	-	744,3	952,5	78,1%	677,0	889,2	76,1%
		2017	1.428	1.613	88,5%	-	-	-	749,3	873,3	85,8%	695,9	962,5	72,3%
		2018	1.275	1.626	78,4%	-	-	-	863,8	1.045,2	82,6%	745,2	986,1	75,6%
		2019	1.245	1.506	82,7%	-	-	-	926,6	1.105,0	83,9%	791,2	1.032,2	76,6%
		2020	1.314	1.506	87,3%	-	-	-	1.013,4	1.204,4	84,1%	850,9	1.104,1	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.356	1.589	85,3%	-	-	-	755,3	952,5	79,3%	696,6	889,2	78,3%
		2017	1.428	1.613	88,5%	-	-	-	761,5	873,3	87,2%	714,3	962,5	74,2%
		2018	1.335	1.626	82,1%	-	-	-	889,7	1.045,2	85,1%	768,4	986,1	77,9%
		2019	1.299	1.506	86,3%	-	-	-	949,8	1.105,0	86,0%	822,2	1.032,2	79,7%
		2020	1.314	1.506	87,3%	-	-	-	1.045,1	1.204,4	86,8%	882,2	1.104,1	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	53	55	96,4%	-	-	-	42,8	43,9	97,6%	48,6	50,0	97,3%
		2017	45	45	100,0%	-	-	-	45,8	46,7	98,0%	49,8	51,3	97,2%
		2018	70	71	98,6%	-	-	-	48,3	50,3	96,1%	51,8	53,6	96,6%
		2019	72	73	98,6%	-	-	-	50,5	52,1	96,9%	53,1	55,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	25	68,0%	-	-	-	22,0	41,5	53,0%	27,8	43,1	64,4%
		2017	43	55	78,2%	-	-	-	26,2	43,9	59,6%	32,8	50,0	65,6%
		2018	36	45	80,0%	-	-	-	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,3	66,1%
		2019	48	71	67,6%	-	-	-	33,0	50,3	65,6%	36,5	53,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	55	0,0%	-	-	-	0,3	43,9	0,6%	0,4	50,0	0,9%
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,3	1,0%
		2018	0	71	0,0%	-	-	-	0,1	50,3	0,3%	0,3	53,6	0,6%
		2019	0	73	0,0%	-	-	-	0,2	52,1	0,5%	1,2	55,0	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	39	0,0%	-	-	-	4,2	46,0	9,1%	3,4	46,0	7,4%
		2017	1	25	4,0%	-	-	-	3,0	41,5	7,2%	2,6	43,1	6,0%

		2018	2	55	3,6%	-	-	-	2,7	43,9	6,1%	3,2	50,0	6,4%
		2019	1	45	2,2%	-	-	-	2,8	46,7	5,9%	3,6	51,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	54	72	75,0%	-	-	-	46,5	52,4	88,7%	37,2	41,7	89,1%
		2017	53	64	82,8%	-	-	-	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	50	55	90,9%	-	-	-	36,7	39,3	93,2%	37,4	40,8	91,7%
		2019	29	35	82,9%	-	-	-	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	47	49	95,9%	-	-	-	34,1	36,8	92,5%	39,4	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	61	37,7%	-	-	-	20,8	48,9	42,5%	21,4	34,9	61,2%
		2017	37	63	58,7%	-	-	-	22,0	46,2	47,6%	23,2	35,1	66,2%
		2018	24	49	49,0%	-	-	-	14,3	31,2	46,0%	20,7	30,4	67,9%
		2019	25	47	53,2%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	22,4	30,2	74,2%
		2020	18	27	66,7%	-	-	-	15,7	28,6	55,1%	17,6	26,4	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	61	36,1%	-	-	-	19,9	48,9	40,7%	17,0	31,7	53,5%
		2017	35	63	55,6%	-	-	-	20,4	46,2	44,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	23	49	46,9%	-	-	-	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	25	47	53,2%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	18	27	66,7%	-	-	-	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	22	50	44,0%	-	-	-	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
		2017	35	49	71,4%	-	-	-	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	23	37	62,2%	-	-	-	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	25	41	61,0%	-	-	-	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	120	13,2	9,1	-	-	-	102,7	7,9	12,9	105,7	7,4	14,3
		2017	133	13,4	9,9	-	-	-	109,5	7,3	15,0	113,8	8,0	14,2
		2018	140	13,6	10,3	-	-	-	121,2	8,7	13,9	122,7	8,2	14,9
		2019	170	12,6	13,5	-	-	-	135,0	9,2	14,7	132,7	8,6	15,4
		2020	171	12,6	13,6	-	-	-	132,6	10,0	13,2	134,0	9,2	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	61	6,2	9,8	-	-	-	42,1	4,2	10,1	47,5	4,3	11,1
		2017	56	6,3	8,9	-	-	-	44,7	4,0	11,3	49,2	4,7	10,6
		2018	75	6,1	12,4	-	-	-	56,1	4,7	12,0	55,4	4,6	11,9
		2019	76	6,3	12,2	-	-	-	58,3	4,5	13,0	58,3	4,7	12,4
		2020	75	6,3	12,0	-	-	-	53,4	4,6	11,5	59,5	5,1	11,7

Breve commento

Ci si concentra, nei commenti alla scheda SMA aggiornata con i dati del 26/6/2021, sui seguenti indicatori prescelti relativi al Piano strategico 2019-21 e Piano integrato 2021-23:

- Immatricolati/ iscritti al 1 anno LM (iC00)
- Laureati in corso (iC02 e iC22)
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26, iC26bis, iC26ter)
- Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16)
- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)
- CFU acquisiti all'estero (iC10)

Per quanto concerne l'attrattività nel 2020, l'indicatore relativo agli avvii di carriera primo anno (indicatore iC00a) e quello relativo agli iscritti per la prima volta alla LM (iC00c) risultano pari a 77 e 73 rispettivamente, confermando il trend positivo iniziato nel 2018 (rispetto ai due indicatori nel biennio 2016-2017). I valori se confrontati con quelli dell' anno precedente (pari a 75 e 73) sono sostanzialmente invariati e risulta soddisfatto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo in merito a IC0aa.

Gli indicatori continuano a essere superiori rispetto a quelli del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale.

Per quanto concerne la velocità di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso: l' indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal rapporto (laureati in corso 2020)/(laureati totali 2020) e' pari all' 87%

valore superiore a quello del 2019 (pari a 82.9%) ed e' pertanto soddisfatto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo. L' indicatore IC02 nel 2020 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 75.2% e 72.6%). Il secondo indicatore, IC22, e' definito dal rapporto (iscritti in aa 2016/17 e laureati entro marzo 2020)/(iscritti in aa 2016/17) e' pari al 67.6% (in calo rispetto al valore di 80% dell' anno precedente). L'indicatore nel 2020 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 64.7% e al 62.5%). L' indicatore IC16 piu' recente misura la percentuale di studenti del primo anno nel 2019 che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere pari all' 80.8% rispetto al 70.4% dell' anno precedente e pertanto risulta soddisfatto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo. Inoltre il valore dell' indicatore IC16 risulta superiore a media nazionale e a quella dell' area geografica di riferimento (64.5% e 54.5%, rispettivamente). L' indicatore IC14 piu' recente che misura la percentuale di studenti nel 2019 che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari al 97.3% rispetto a 98.6%% dell' anno precedente e pertanto non risulta soddisfatto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo. L'indicatore IC14 nel 2019 risulta essere in linea con la media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 93.7% e al 95.4%).

Al fine di esaminare l'internazionalizzazione, l'indicatore iC10 (che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nel 2019, essere pari a 76.7 per mille rispetto al 58 per mille dell' anno precedente. In particolare il numero di CFU conseguiti all' estero aumenta da 329 a 544 nell' anno 2019 rispetto al 2018. Risulta percio' soddisfatto l' obiettivo dell' incremento di 2% fissato dal piano strategico di Ateneo. L'indicatore IC10 nel 2018 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 64.2 per mille e a 25 per mille). L' indicatore IC12 che misura la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di LM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero estero risulta essere, nel 2019, pari al 168.8 per mille rispetto a 66.7 per mille dell' anno precedente. Aumenta da 5 a 13 il numero di studenti stranieri iscritti al CdS tra il 2019 ed il 2020. L'indicatore nel 2019 risulta essere superiore a media dell' area geografica di riferimento (pari a 25.8 per mille) ed anche superiore a media nazionale (pari a 98.7 per mille).

Per quanto riguarda il tasso di occupazione, ci si concentra su tre indicatori:

- a) l' indicatore IC26 (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, trattasi di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita);
- b) l' indicatore IC26BIS (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo CU), trattasi di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita;
- c) l' indicatore IC26TER (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, trattasi di Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto)

L' indicatore IC26 conferma il trend positivo, con un valore nel 2020 pari a 66.7% in aumento rispetto ai valori del 2019 pari a 53.2% e a quello del 2018 pari al 49%; Ioltre nel 2020 tale indicatore risulta essere pari alla media nazionale e superiore al valore dell' area geografica di riferimento pari a 55.1%). Lo stesso valore si registra per IC26BIS (con valore superiore rispetto anche a quello della media nazionale, pari a 63.2%). Infine, l' indicatore IC26TER mostra un aumento da 61.1% a 69.2% (tra il 2019 e 2020) ed inoltre i valori sono superiori a media area geografica di riferimento e a quella nazionale, pari a 60% e a 67.2% rispettivamente). Pertanto i due indicatori soddisfano l' obiettivo d' incremento dello 0.4% fissato dal Piano strategico di Ateneo.

Un ulteriore indicatore e' IC25 che mostra una percentuale di studenti complessivamente soddisfatta del corso:

si registra un calo dal 90.9% del 2018 all' 82.9% nel 2019 e piu' recentemente, nel 2020, un sostanziale aumento, con un valore pari a 95.6%: Tali risultato e' in linea che i risultati dell' indagine AlmaLaurea relativi alla percentuale studenti che s' iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso d' Ateneo: si registra un calo dal 70.2% del 2018 al 54.8% nel 2019 e piu' recentemente, nel 2020, un sostanziale aumento, con un valore pari a 71.1% .

Per affrontare le criticità evidenziate dalla relazione della CPDS (e consolidare il miglioramento rilevato per alcuni indicatori di velocità di carriera) relative ad alcuni items dei questionari RIDO ed, in particolare, alle domande D.01 e D.03, associate alle conoscenze preliminari e all' adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio delle materie (in particolare nelle discipline economiche e matematiche), s' intendono perseguire le azioni suggerite nell' ultimo rapporto di riesame ciclico e vengono riportate qui di seguito:

Obiettivo n. 1: Miglioramento delle Conoscenze di base

Azioni da intraprendere:

1.1) Redazione di un vademecum delle conoscenze preliminari richieste da ogni insegnamento del CdS.

1.2) Attivazione del servizio tutorato per gli insegnamenti che forniscono le conoscenze di base

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

1.1) Ogni docente dovrà fornire l'elenco delle conoscenze preliminari richieste dal proprio insegnamento con eventuale indicazione del testo di riferimento da consultare

1.2) Il Consiglio del CdS delibera gli insegnamenti per i quali si rende opportuno l'attivazione del servizio di tutorato.

La delibera sarà inviata al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione e al Direttore del Dipartimento per l'emanazione del Bando.

Obiettivo n. 2: Materiale didattico

Azioni da intraprendere: Comunicazione da parte del Coordinatore ai docenti del CdS di rendere pubblico il materiale didattico del proprio insegnamento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Ogni docente dovrà indicare nella pagina web dell'insegnamento tutti i riferimenti al materiale didattico prima dell'inizio delle lezioni.

Obiettivo n.3 orientamento e tutoraggio studenti stranieri

Si prevede un sostanziale aumento delle iscrizioni (nel curriculum inglese di Economics and Financial Analysis) da parte di studenti stranieri (in virtù di un notevole incremento delle richieste di pre-immatricolazione rispetto agli anni passati) e cio' richiede di fissare come obiettivo un miglioramento dell' orientamento e del supporto didattico (tramite tutoraggio) nei confronti di tale categorie di studenti.

Azioni da intraprendere

a) Redazione di un vademecum di delle conoscenze preliminari richieste da ciascun insegnamento e di orientamento al corso di Laurea da fornire agli studenti stranieri che effettuano il colloquio per l' ammissione

b) Reperimento di fondi per tutor della didattica e istituzione di una commissione che selezioni tutor per la didattica per consolidare le conoscenze di base degli studenti. Ciò consentirebbe di attenuare la frequenza di un mancato superamento delle prove di verifica e quindi di attenuare l'eventuale impatto negativo sugli indicatori di velocità di carriera

c) pubblicizzare in lingua inglese i vari eventi che riguardano l'offerta didattica inclusa notifica di seminari professionalizzanti (che in parte devono svolgersi in inglese e riguardare materiale di studio in lingua inglese per la prova di verifica).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)