Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	UniversitÃ degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano	Scienze Economiche e Finanziarie*(IdSua:1562424)*
Nome del corso in inglese	ECONOMIC AND FINANCIAL SCIENCES
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD

1.	AGNELLO	Luca	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
2.	CONSIGLIO	Andrea	SECS-S/06	PO	.5	Caratterizzante
3.	DARDANONI	Valentino	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante
4.	DONIA	Enrica	AGR/01	RU	1	Affine
5.	FURCERI	Davide	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
6.	RUSSINO	Annalisa	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante
7.	ADELFIO	Giada	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Dibennardo giovanni giovanni.dibennardo01@community.unipa.it Maniscalco ilenia Ileniamaniscalco98@gmail.com Sutera simone simonesutera48@gmail.com Sorbera Roberta roberta.sorbera@community.unipa.it Spera Francesca francesca.spera02@comunity.unipa.it Militello Gabriele gabri.m9@gmail.com Abruzzo Giulia Giusy giuliaabruzzo@gmal.com Liga Simona Simonaliga98@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	MARIA BERRITTELLA LEONARDA CAPUANO ANDREA (Coordinatore) CIPOLLINI Giovanni Dibennardo PAOLO LI DONNI
Tutor	Giorgio FAZIO Nicola ROMANA Stefano DE CANTIS Andrea CIPOLLINI

Il Corso di Studio in breve

16/04/2015

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie (classe LM 56- Scienze economiche) Ã¨ stato istituito nell' 'A.A. 2009-10 come trasformazione dei Corso di Laurea Specialistica in Scienze Economiche e finanziarie e Economia e Gestione del Territorio e del Turismo. Articolato in tre curricula, di cui uno svolto interamente in lingua inglese, fornisce agli strudenti una formazione superiore nel campo dell'analisi economica, della valutazione delle politiche pubbliche anche nell'ambito di istituzioni internazionali e dell'economia applicata (con riferimento agli aspetti territoriali, allo sviluppo economico e relativi al settore del turrismo). In esso vengono utilizzati metodi di analisi soprattutto quantitativa relativi alle discipline economiche e alle metodologie statistiche e matematiche di supporto alle stesse. Gli sbocchi professionali piÃ¹ rilevanti sono nel campo della analisi e ricerca economica e dell'inserimento, in qualitÃ di funzionari o dirigenti, nei quadri della amministrazioni pubbliche e private presso istituzioni, banche e aziende. Con riferimento a specifici percorsi curriculari il corso consente anche di svolgere la professione di dottore commercialista nonchÃ¨ di trovare piÃ¹ facilmente impiego presso istituzioni e aziende internazionali

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/05/2014

All'inizio dell'Anno Accademico 2013/2014 Ã¨ stato organizzato un incontro a cui hanno partecipato alcuni referenti dell'Associazione Industriali,delle Aziende ospedaliere,dell'Ufficio regionale e del comune di Palermo. Gli altri rappresentanti sono stati regolarmente informati sulle caratteristiche dell'offerta formativa. Nel corso dell'incontro sono state esposti l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Tutti gli intervenuti hanno concordato sulla necessitÃ di rafforzare alcune conoscenze di base,quali ad esempio la conoscenza delle lingue straniere, le abilitÃ informatiche, le capacitÃ relazionali.Sono inoltre emerse alcune considerazioni su come consolidare nel tempo momenti di scambio e confronto tra mondo accademico e mondo del lavoro.Si sono auspicati un rafforzamento del ruolo dei Comitati di indirizzo e alcuni feedback puntuali e regolari sullo svolgimento dei tirocini formativo e di orientamento.Un ulteriore auspicio Ã¨ stato quello di potere inserire all'interno dei percorsi formativi interventi specifici sotto forma di incontri o seminari tenuti da esponenti del mondo del lavoro e delle realtÃ produttive locali. In particolare Ã¨ emersa l'esigenza di rafforzare la conoscenza delle basi di dati esistenti al fine di finalizzare meglio l' apprendimento dei metodi quantitativi per lo svolgimento della tesi finale. E' stato manifestato l'interesse verso la gestione e la valutazione delle politiche pubbliche anche con riferimento alle opportunitÃ progettuali presenti attraverso l'utilizzo dei fondi europei.

Al fine di facilitare l'incontro dei laureati con la domanda di lavoro e rendere il corso piÃ¹ rispondente alle esigenze specifiche delle realtÃ produttive, si ritiene necessario un confronto almeno annuale, preferibilmente semestrale, con istituzioni, aziende produttive e ordini territoriali ovvero i portatori di
interesse. La consultazione sarÃ effettuata dalla commissione di gestione AQ nel corso dell' anno accademico 2013/14;
Oltre agli incontri con i rappresentanti delle associazioni di categoria (es.
Associazione Industriali) si ritiene necessaria una collaborazione e quindi una esplicita consultazione delle singole banche, societÃ finanziarie, aziende, societÃ di consulenza, istituzioni italiane e, sia pure in misura minore, internazionali tra le quali la Banca d'Italia e ove possibile, Banca Centrale Europea, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale.
Le modalitÃ delle consultazioni consisteranno in: individuazione del target di riferimento e somministrazione di un questionario sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste specifiche. Eventualmente si potrÃ procedere organizzando focus Group con le parti interessate, con la finalitÃ di definire in modo esplicito competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste dall'ordine. Di tali consultazioni verrÃ prodotta specifica documentazione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2020

Alla fine di Aprile 2016 si Ã¨ svolto un incontro con alcuni portatori di interesse (Confindustria Sicilia, ConfCommercio, RAI Sicilia, ecc.) in occasione del pre-lancio dell'iniziativa di Ateneo per le idee imprenditoriali, Start Cup. Altri portatori di interesse verranno consultati attraverso la somministrazione di un questionario predisposto dall'Ateneo, in cui si richiedono informazioni sull'ente e una opinione sul Corso di Laurea Magistrale e sull'UniversitÃ .

****

Nel corso del presente anno 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fii di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella
Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale AttivitÃ` Economiche e Produttive â Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori
ModalitÃ : incontro seminariale "La-tutela-del-Risparmio" in data 22/1/2018
Documentazione: http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,
Organizzazioni consultate: Unicredit
ModalitÃ : incontro seminariale "I percorso di financial education per il risparmio consapevole" in data19/3/2018
Documentazione:
http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-Il-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,
Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -
MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia
ModalitÃ : incontro seminariale "Banche e mercato del credito:tendenze e prospettive
" in data 25/5/2018
Documentazione: http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,
Organizzazioni consultate: Aste Giudiziarie Assistenza; ELSA Paermo
ModalitÃ : incontro seminariale "La-gestione-dei-non-performing-loans-NPL" in data 29/10/2018
Documentazione:http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/Seminario-La-gestione-dei-non-per

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,
Organizzazioni consultate: Banca d' Italia
ModalitÃ : incontro seminariale "La stabilitÃ nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari
" in data 11/2/2019
Documentazione:http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2(

Le consultazioni avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) vanno ad integrare un paio d' incontri con portatori d' interesse UNICREDIT e con la societa' di consulenza finanziaria REPLY avvenuti in data 10/5/2018 e in data 26/3/2019, rispettivamente (vedasi link:
http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/qualita/stakeholders.html)

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha prtecipato allla riunione con il Comitato d' inrizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'UniversitÃ degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessitÃ 1) di fornire agli studenti l'opporunitÃ di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazioni, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacitÃ di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunitÃ per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf

si puo' osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una piÃ¹ marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontanti finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

A seguito dell' incontro con i portatori d' interesse in data 26/5/2019 e della riunione della commissione AQ del 30/9/2019, Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

- 04/10/2019
Seminario "La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato",
organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:
- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia â BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo SchininÃ (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?l

Link su Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233

- 30/10/2019
#UniCrypto - Le potenzialitÃ della Blockchain
Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:
- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/
Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766

- 26/11/2019-17/12/2019
seminario "FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE"
organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),
Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houng, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062

- 28/11/2019
Seminario su "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno", organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:
- Pietro Busetta â UniversitÃ degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio â Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino â direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola â segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco â Ires Campania
- Giuseppe Nobile â responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per

Link su Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365

- 30/11/2019
Seminario "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future", organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)
Con la partecipazione di:
- Alessandro La Monica â Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi â Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo â presidente Gesap
- Adam Darawsha â Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta â Presidente ISESST
- Giovanni Pepi â responsabile "se Ã¨ cosÃ¬" blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho â Magdalen College, UniversitÃ di Oxford
- Luca Paolazzi â Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano â direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando â Sindaco CittÃ Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone â UniversitÃ degli Studi di Catania
- Pietro Busetta â Presidente ISESST
- Maurizio Caserta â UniversitÃ degli Studi di Catania
- Adriano Giannola â Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola â Prorettore Vicario, UniversitÃ degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese â Presidente OBI

Link sul sito corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/
link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270

-05/12/2019
Seminario "Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale", organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:
- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvolato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058

-10/12/2019
Seminario su soft skills: "Sviluppare autostima e autoconsapevolezza", seminario da Prof Gianna AgrÃ² (Dipartimento SEAS),
Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/
Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740

-08/01/2020
seminario "I contratti turistici", organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)
Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'UniversitÃ "Roma Tre"

Link sito del corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/
Link su Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437

-23/01/2020
Assoimpresa e Invitalia per seminari "insieme per lo sviluppo economico della Sicilia"
Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),
ink:sito del corso: :
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sic

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653

-30/03/2020-11/05/2020
8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia
Organizzato da: Fabio Mazzola
Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-E

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista

funzione in un contesto di lavoro:
Funzioni di quadro intermedio o dirigenziale specializzato in materie economiche con funzioni di responsabilitÃ

competenze associate alla funzione:
Analisi di problemi economici e finanziari e delle evidenze statistiche ad essi connessi

sbocchi occupazionali:
Centri o societÃ di ricerca di ricerca economica, uffici studi e analisi economica e finanziaria di enti pubblici e di aziende private

Esperto di programmi e piani economici di sviluppo regionale

funzione in un contesto di lavoro:
Programmazione e supporto della realizzazione di politiche di sostegno, intervento e regolazione dell'economia

competenze associate alla funzione:
valutazione delle politiche pubbliche, partecipante a gruppi di lavoro che analizzano problemi economici complessi per indicare soluzioni

sbocchi occupazionali:
Enti pubblici, Enti pubblici territoriali, SocietÃ di consulenza

Consulente di sviluppo locale

funzione in un contesto di lavoro:
Conduzione di ricerche per analizzare e comprendere il funzionamento dei sistemi locali al fine di suggerire politiche di sviluppo territoriale e politiche di gestione dei sistemi turistici

competenze associate alla funzione:
Esperto di sviluppo locale con competenze economiche, esperto di marketing territoriale e turistico, valutatore e programmatore di politiche territoriali

sbocchi occupazionali:
SocietÃ di consulenza, Comuni, Amministrazione regionale

Funzionario di banca e specialista di problemi finanziari

funzione in un contesto di lavoro:
Analisi e interpretazione di informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni finanziarie, Svolgimento di transazioni finanziarie assicurando la conformitÃ con le leggi e i regolamenti relativi, Svolgimento di analisi quantitative su programmi e piani di investimento, valutazione del rischio e delle modalitÃ di corresponsione di prestiti

competenze associate alla funzione:
analista di problemi finanziari, analista del rischio e dei fidi bancari

sbocchi occupazionali:
Quadro intermedio in istituti bancari e assicurativi, Analista e promotore finanziario in proprio o in societÃ finanziarie

Ispettore della Banca d'Italia e della Consob

funzione in un contesto di lavoro:
Verifica. controllo e assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato in materia finanziaria,

competenze associate alla funzione:
attivitÃ di vigilanza bancaria e finanziaria, attivitÃ consulenziale

sbocchi occupazionali:
Funzionari delle amministrazioni pubbliche preposte alle attivitÃ di vigilanza bancaria e finanziaria, consulenti privati

Funzionario amministrativo

funzione in un contesto di lavoro:
formulazione di proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente,
attuazione dei progetti, delle attivitÃ amministrative e delle procedure loro affidate con coordinamento delle attivitÃ del personale subordinato.

competenze associate alla funzione:
coordinamento di attivitÃ degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle UniversitÃ , degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale,

sbocchi occupazionali:
Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle UniversitÃ , degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale,

Dottore Commercialista

funzione in un contesto di lavoro:
AttivitÃ di consulenza professionale e tributaria a singoli cittadini o ad aziende private o organizzazioni pubbliche e non profit.

competenze associate alla funzione:
analisi della strategia, della struttura e del il ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni, analisi delle problematiche di natura tributaria riguardante la clientela per individuare le risposte piÃ¹ adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

sbocchi occupazionali:
Studi professionali, societÃ di consulenza e revisione

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attivitÃ finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

17/05/2017

I requisiti curriculari che lo studente deve possedere per potere accedere alla laurea magistarle sono:
12 CFU in Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di titpo IUS, 30 CFU totali negli SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, 10 CFU totali negli SSD da SECS-P/07 a SECS-P/11, 20 CFU totali negli SSD da SECS-S/01 a SECS-S/06.

Per la verifica della personale preparazione, una Commissione appositamente nominata effettua la verifica della adeguatezza della personale preparazione mediante un colloquio volto ad accertare il livello di maturitÃ e le capacitÃ critiche del candidato. La suddetta verifica si considererÃ assolta per i laureati che abbiano conseguito la laurea con un voto di almeno 95/110 o che abbiano sostenuto un minimo di 30 CFU in materie appartenenti ai sopraelencati SSD, conseguendo la media ponderata di 26/30.

QUADRO A3.b — ModalitÃ di ammissione

03/07/2020

Per la verifica della personale preparazione, una Commissione appositamente nominata effettuerÃ la verifica della adeguatezza della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturitÃ e le capacitÃ critiche del candidato. La suddetta verifica si considererÃ assolta per i laureati che abbiano conseguito la laurea con un voto di almeno 95/110 o che abbiano sostenuto un minimo di 30 CFU in materie appartenenti ai sopraelencati SSD, conseguendo la media ponderata di 26/30.

I requisiti curriculari che lo studente deve possedere per potere accedere alla laurea magistrale sono:

6 CFU in Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di tipo IUS;

24 CFU totali negli SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;

10 CFU totali negli SSD da SECS-P/07 a SECS-P/11;

16 CFU totali negli SSD da SECS-S/01 a SECS-S/06.

Sono esonerati dalla verifica della conoscenza della lingua Inglese - livello B1 - gli studenti provenienti dai Cdl in Economia e Finanza (L33-CdL28), Economia e Amministrazione Aziendale (L18-CdL17), Scienze del Turismo (L15-CdL39), Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (L37-CdL35) laureatisi presso l'UniversitÃ degli Studi di Palermo o coloro che presenteranno al momento della candidatura la certificazione comprovante il livello B1

L'iscrizione con riserva alle Lauree Magistrali, puo' essere effettuata per gli studenti di laurea triennale di cui sopra che abbiano conseguito un minimo di 140 CFU

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del Corso di Laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie Ã¨ rivolto a far acquisire agli studenti una avanzata conoscenza delle discipline economiche e finanziarie, completando e affinando le conoscenze acquisite nei percorsi curriculari della classe 33 ed elevando gli standard qualitativi a livelli prossimi a quelli conseguibili negli altri paesi dell'Unione europea.
Tale obiettivo si realizza attraverso un approfondimento delle discipline di analisi e politica economica, di quelle aziendalistiche maggiormente connesse alla scienza economica, attraverso l'aggiunta di discipline giuridiche avanzate e di discipline a carattere matematico-statistico. Il percorso della laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie potrÃ successivamente articolarsi con insegnamenti specifici dedicati all'analisi economica e finanziaria e alla valutazione delle politiche pubbliche. Ulteriori insegnamenti dovrebbero concernere, in sede di attivazione, l'ambito economico-territoriale. In sede di attivazione sarÃ valutata anche l'opportunitÃ di inserire profili formativi che contengano insegnamenti svolti in lingua inglese. I corsi specifici di taglio economico-finanziario si concentrano maggiormente sugli aspetti quantitativi legati al settore della finanza (tanto di ambito statistico che matematico), su almeno due discipline economiche di specializzazione che analizzano il funzionamento dei mercati finanziari, su ulteriori discipline di tipo storico o quantitativo legate al funzionamento del settore bancario e creditizio. I corsi specifici di taglio pubblico e territoriale privilegiano ulteriori insegnamenti economici nel campo dell'economia applicata e della politica economica, discipline a carattere statistico nel campo pubblico-territoriale e corsi di taglio aziendalistico nel settore della amministrazione e gestione degli enti e dei servizi pubblici. Il corso di laurea magistrale si caratterizza per una formazione che privilegia l' utilizzo di metodi quantitativi applicati alla ricerca economica in un contesto multidisciplinare. L'obiettivo Ã¨ quello di formare l'economista completo in grado di interpretare i fenomeni economici sistemici e di mercato suggerendo anche approfondimenti dell'analisi o possibili linee di intervento. Tale figura sarÃ in grado di operare in tutte le professioni autonome dell'area economica o a livello dirigenziale o di quadro avanzato sia nell'ambito dell'impiego privato che in quello dell'impiego pubblico. Alcuni profili formativi permetteranno allo studente interessato alla professione di dottore commercialista di accedere al rispettivo Albo secondo le modalitÃ previste dai vigenti accordi

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie svilupperÃ una conoscenza avanzata delle problematiche economiche e finanziarie nei settori pubblici e privati utilizzando lo strumento quantitativo al fine di assicurare maggiore rigore all'analisi svolta. AvrÃ quindi acquisito metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, Per tali conoscenze saranno altresÃ¬ necessarie nozioni relative ai principali sistemi contabili applicati al metodo della partita doppia per la rilevazione continuativa dei fatti aziendali, nonchÃ¨ i principi contabili internazionali, oltre a nozioni di diritto. Tali risultati vengono conseguiti somministrando nozioni attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, verificando il livelo di preparazione acquisito dagli studenti attraverso esami alla fine dei corsi e per alcuni insegnamenti attraverso prove in itinere durante i corsi.
Capacità di applicare	I laureati magistrali in Scienze economiche e finanziarie saranno in grado di applicare le conoscenze avanzate acquisite ai campi dell'analisi economica e finanziaria e delle politiche pubbliche individuando la strumentazione adeguata ai diversi contesti di riferimento e le

conoscenza e comprensione	competenze istituzionali necessarie per una migliore comprensione dei fenomeni analizzati. La tesi di laurea costituisce una verifica delle capacitÃ degli studenti di applicare le conoscenze acquisite.	

QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area economico-finanziaria

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie svilupperÃ una conoscenza avanzata delle problematiche economiche e finanziarie nei settori pubblici e privati utilizzando lo strumento quantitativo al fine di assicurare maggiore rigore all'analisi svolta. Egli sarÃ inoltre in grado di possedere conoscenze fondamentali nel campo dell'economia degli intermediari finanziari e del funzionamento dei sistemi finanziari ovvero nel campo della definizione delle politiche pubbliche e territoriali con attenzione agli aspetti di valutazione economica e alle problematiche dello sviluppo economico. Il laureato magistrale in Scienze economico-finanziarie acquisisce la conoscenza e i rudimenti analitici per analizzare le decisioni individuali e collettive. Ha comprensione delle implicazioni di benessere sociale delle scelte economiche e del funzionamento dei mercati. Ha conoscenze delle dinamiche del processo di sviluppo economico nelle sue molteplici connotazioni e comprensione dellâinterazione tra effetti microeconomici e di sistema. Secondo il curriculum, ha conoscenza piÃ¹ o meno avanzata dei modelli base di scelta in condizioni di incertezza e della teoria dei contratti sotto lâipotesi di asimmetria informativa. Acquisisce conoscenza sulle principali metodologie di analisi economica applicate ai diversi settori produttivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze economiche e finanziarie saranno in grado di applicare le conoscenze avanzate acquisite ai campi dell'analisi economica e finanziaria e delle politiche pubbliche individuando la strumentazione adeguata ai diversi contesti di riferimento e le competenze istituzionali necessarie per una migliore comprensione dei fenomeni analizzati. Il laureato magistrale avrÃ acquisito capacitÃ di astrazione e ragionamento formale nellâanalisi delle decisioni individuali e collettive e avrÃ la capacitÃ di applicare i concetti tradizionali di equilibrio ai differenti settori produttivi. AvrÃ padronanza del metodo di ricerca economica con particolare riferimento alla capacitÃ di applicare metodi di misurazione, rilevamento e trattamento dei dati pertinenti lâanalisi dei processi di innovazione. SarÃ in grado di tradurre fenomeni economici in forma di modello analitico-quantitativo. SaprÃ applicare la conoscenza dei modelli economici di asimmetria informativa a problemi reali. PotrÃ applicare la conoscenza di tipo economico all'analisi dei mercati internazionali, all'analisi delle politiche di sviluppo nei diversi ambiti di applicazione, con particolare riferimento ai problemi territoriali e allo sviluppo locale e regionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI ECONOMICA url
ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I. url
ECONOMIA AGRARIA url
ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE *(modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.)* url
ECONOMIA DELLA CULTURA url
ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI url
ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE url
ECONOMIA E POLITICA MONETARIA url
ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO url
ECONOMIA PUBBLICA url
ECONOMIC ANALYSIS url
INDUSTRIAL ORGANIZATION url
INTERNATIONAL ECONOMICS url
PUBLIC ECONOMICS url
RISK MANAGEMENT url
TOPICS IN ECONOMIC POLICY url

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del suo percorso formativo, il Laureato magistrale, avrÃ acquisito metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, allo scopo di dare contenuto empirico alle teorie economiche e avrÃ conoscenza dei metodi analitici necessari allâanalisi di problemi economico-finanziari e alle analisi di statica comparata con particolare riferimento alle scelte statiche di portafoglio degli individui. AvrÃ acquisito inoltre conoscenza dei modelli analitici uniperiodali che spiegano come si determinano i prezzi in un mercato finanziario.
Egli conoscerÃ i metodi statistici per lâanalisi dei dati qualitativi e quantitativi nonchÃ© gli strumenti statistico-economici necessari per la misurazione, valutazione e commento delle principali dinamiche legate al mercato finanziario e creditizio e possiederÃ capacitÃ di utilizzo di terminologia e linguaggio specifico. Per alcuni curricula, acquisirÃ il linguaggio proprio della statistica computazionale per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze economiche e finanziarie svilupperÃ la
capacitÃ di fornire evidenza a supporto della validitÃ delle teorie economiche, di avanzare previsioni sullâandamento futuro delle variabili economiche e di utilizzare modelli per fini di politica economica. Nel curriculum rivolta all'analisi economica e finanziaria, svolto prevalentemente in lingua inglese, affiancherÃ capacitÃ di astrazione e ragionamento formale nellâanalisi di problemi economico-finanziari
presentati in forma descrittiva, SvilupperÃ inoltre capacitÃ di individuare le informazioni necessarie e quelle volte ad individuare lâapproccio analitico piÃ¹ idoneo per la risoluzione di problemi di natura economica.
Egli svilupperÃ le capacitÃ di utilizzo dei principali indicatori statistici e delle banche dati nazionali utili alla formazione dâindicatori di sintesi e sarÃ in grado di distinguere tra le varie tipologie di dati e la possibilitÃ di acquisirli; di riconoscere la natura dei dati da elaborare in relazione agli obiettivi; di utilizzare, in modo critico, i modelli lineari per analizzare relazioni tra variabili. Per alcuni profili curriculari, il laureato magistrale
- sarÃ in grado di redigere un rapporto congiunturale e pervenire ad una analisi completa dei fenomeni sottostanti;
- svilupperÃ le capacitÃ di svolgere, in piena autonomia, analisi statistico-economiche legate ai mercati monetari, finanziari e creditizi volte a tracciare un profilo di conoscenza delle principali dinamiche;
- sraÃ in grado di comprendere le basi concettuali dei risultati relativi alle scelte statiche di portafoglio e ai modelli uniperiodali che spiegano i prezzi delle attivitÃ finanziarie al fine di applicarle ad esempi ed esercizi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI url
DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS url
DEMOGRAFIA *(modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.)* url
MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA url
MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE url
PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES url
STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. url
STATISTICA DEL TURISMO *(modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.)* url
STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I. url
TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS url

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale comprende i principali sistemi contabili applicati al metodo della partita doppia per la rilevazione continuativa dei fatti aziendali nonchÃ¨ i principi contabili internazionali per ciÃ² che riguarda il bilancio d'esercizio e le modalitÃ di formazione e di interpretazione del bilancio annuale d'esercizio delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale Ã¨ in grado di operare una valutazione delle principali caratteristiche delle varie classi d'azienda in

relazione alle opportunitÃ ed agli obblighi normativi in tema di rilevazioni. Egli Ã¨ in grado di adottare un approccio "problem solving" per le decisioni riguardo alle rilevazioni d'azienda. Legge ed interpreta correttamente un principio contabile, un bilancio aziendale, redige un bilancio ordinario d'esercizio. Per alcuni profili curriculari, il laureato magistrale comprenderÃ i principi fondamentali delle strategie di management e dell'analisi finanziaria, anche con riferimento a contesti internazionali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CONTABILITÃ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE url
CORPORATE STRATEGY url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES url
MARKETING TURISTICO url

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del suo percorso formativo, il Laureato magistrale, avrÃ acquisito conoscenza e comprensione di nozioni di diritto amministrativo e diritto finanziario, di diritto dei trasposrti, di diritto del mercato del lavoro, a seconda del curriculum considerato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali in Scienze Economiche e Finanziarie saranno in grado di sfruttare le conoscenze giuridiche acquisite integrandole con le scelte economiche e finanziarie che saranno chiamati a prendere in ambito lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO DEI TRASPORTI url
DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO *(modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.)* url
DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I. url
DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE *(modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.)* url
DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE url
SOCIAL LAW url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarÃ in grado di raccogliere e interpretare dati di carattere economico e/o finanziario, di analizzare situazioni di scelta economica sotto un insieme di vincoli suggerendo valutazioni analitiche e di contesto e tenendo conto anche della natura interdisciplinare delle conoscenze avanzate acquisite. La verifica avverrÃ attraverso le esercitazioni, gli elaborati personali e soprattutto la tesi finale mediante la quale gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di sviluppare una visione personale dei fenomeni da analizzare e una impostazione autonoma delle argomentazioni a supporto delle proprie posizioni.
	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarÃ in grado di comunicare in modo

Abilità comunicative	chiaro la propria analisi e le proprie argomentazioni ad un pubblico specializzato e non. Le abilitÃ comunicative sono sviluppate nel corso di esercitazioni e seminari, interni ed esterni ai corsi di insegnamento e attraverso la redazione di piccoli rapporti e, in modo piÃ¹ completo, all'atto della redazione della tesi finale. Gli esami orali di profitto riguardanti tali corsi e la discussione della prova finale verificheranno il conseguimento delle abilitÃ comunicative. La conoscenza della lingua inglese e dello strumento informatico faranno parte del bagaglio di abilitÃ comunicative che il laureato dovrÃ possedere. Le abilitÃ comunicative saranno particolarmente potenziate nei profili formativi che prevedono lo svolgimento di insegnamenti in lingua inglese.
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarÃ in grado di approfondire ed aggiornare le proprie conoscenze e potrÃ frequentare con profitto corsi di Master di secondo livello e, in caso di vocazione per l'attivitÃ di ricerca, corsi di Dottorato. Egli sarÃ in grado di individuare i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze. La capacitÃ di apprendimento sarÃ particolarmente verificata e valutata nel corso della prova finale, durante la quale il futuro laureato dovrÃ essere in grado di procedere ad una impostazione personale dei temi trattati, di reperire fonti bibliografiche e basi di dati adeguate alla ricerca da svolgere e di riassumere in modo sistematico la letteratura esistente sull'argomento. Al contempo egli dovrÃ dimostrare in una parte del suo lavoro finale la capacitÃ di applicare le conoscenze apprese in una forma idonea ad assicurare tratti personali al lavoro svolto.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

19/02/2018

La prova finale consiste in una tesi che deve avere caratteristiche di originalitÃ . La tesi puÃ² essere anche scritta in una lingua dell'Unione Europea, diversa dall'italiano. Il relatore della tesi deve essere un docente, anche a contratto, componente del Consiglio di Corso di Studi e puÃ² avvalersi dell'ausilio di un altro professore, ricercatore, professore a contratto o esperto esterno.

QUADRO A5.b — ModalitÃ di svolgimento della prova finale

14/04/2016

Per conseguire la Laurea Magistrale gli studenti devono aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale.
La prova finale consiste nella discussione di una tesi che ha l'obiettivo di verificare il livello di maturitÃ e la capacitÃ critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attivitÃ previste dall'ordinamento didattico. Il laureando del curriculum Economic and financial analysis dovrÃ redigere e discutere la tesi in lingua inglese. I laureandi degli altri due curricula potranno decidere se redigere la tesi in italiano o in inglese.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/regolamenti.html

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lezioni.html/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/esami/

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMICA link	BAVETTA SEBASTIANO CV	PO	8	48	
2.	SECS-P/08	Anno di corso	CORPORATE STRATEGY link	MOCCIARO LI DESTRI	PO	8	48	

		1		ARABELLA CV				
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO *(modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.)* link	GENTILE RICCARDO CV		6	36	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE *(modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.)* link	CAMMALLERI CALOGERO MASSIMO CV	PA	4	24	
5.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE *(modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.)* link	EPIFANIO ROSALIA CV	PA	6	36	
6.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE link	FAZIO GIORGIO CV	PA	7	42	
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE link	FURCERI DAVIDE CV	PA	7	42	✔
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO link	ASMUNDO ADAM CV		8	48	
9.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	LI DONNI PAOLO CV	PA	8	48	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIC ANALYSIS link	CIPOLLINI ANDREA CV	PA	8	51	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	RUSSINO ANNALISA CV	RU	10	66	✔
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE link	CONSIGLIO ANDREA CV	PO	10	66	✔
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES link	ADELFIO GIADA CV	PA	6	39	✔
14.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	BERRITTELLA MARIA CV	PA	8	48	
		Anno di		CAMMALLERI				

15.	IUS/07	corso 1	SOCIAL LAW link	CALOGERO MASSIMO CV	PA	6	54	
16.	SECS-P/02	Anno di corso 1	TOPICS IN ECONOMIC POLICY link	FURCERI DAVIDE CV	PA	8	54	✔
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI link	PIACENTINO DAVIDE CV	PA	8	54	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITÃ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE link	GUZZO GIUSY CV	PA	6	39	
19.	SECS-P/03	Anno di corso 2	DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS link	DARDANONI VALENTINO CV	PO	6	39	✔
20.	SECS-S/04	Anno di corso 2	DEMOGRAFIA *(modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.)* link	BUSETTA ANNALISA CV	PA	5	39	
21.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	PENSABENE LIONTI SALVATORE CV	ID	6	36	
22.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DEI TRASPORTI link	ROMANA NICOLA CV	RU	6	36	
23.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE link	PIGNATONE ROBERTO CV	PA	6	36	
24.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA AGRARIA link	DONIA ENRICA CV	RU	8	48	✔
25.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA CULTURA link			6	36	
26.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI link			6	36	
27.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES link	AMENTA CARLO CV	PA	6	36	
		Anno di	ECONOMIA E POLITICA	AGNELLO				

28.	SECS-P/02	corso 2	MONETARIA link	LUCA CV	PA	6	42	✔
29.	SECS-P/06	Anno di corso 2	INDUSTRIAL ORGANIZATION link	TESORIERE ANTONIO CV	PA	6	39	
30.	SECS-P/06	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS link	FAZIO GIORGIO CV	PA	8	48	
31.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING TURISTICO link	AMENTA CARLO CV	PA	6	36	
32.	SECS-P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT link	SCANNELLA ENZO CV	PO	6	36	
33.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. link	ABBRUZZO ANTONINO CV	RD	8	54	
34.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA DEL TURISMO *(modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.)* link	DE CANTIS STEFANO CV	PA	3	21	
35.	SECS-P/05	Anno di corso 2	TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS link	CIPOLLINI ANDREA CV	PA	6	39	

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo
Link inserito:
http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo
Link inserito:
http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo
Link inserito: http://www.unipa.it/biblioteche/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo
Link inserito: http://www.unipa.it/biblioteche/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

23/05/2019

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attivitÃ di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attivitÃ informative e di consulenza individuale. Tali azioni di orientamento vengono svolte anche attraverso azioni organizzate dalla Scuola Politecnica e dal Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Descrizione link: pagina web del Centro di orientamento e Tutorato
Link inserito: http://portale.unipa.it/strutture/cot/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2018

I docenti responsabili come tutor sono Enzo SCANNELLA, Stefano DE CANTIS, Nicola ROMANA, Giorgio FAZIO, Paolo Li Donni.

Lo sportello di orientamento e tutorato della Scuola per tutto l'anno svolge attivitÃ di orientamento agli studenti per quanto concerne le informazioni sulle procedure da seguire nell'ambito del percorso formativo (eventuali propedeuticitÃ , procedure per ammissione all'esame finale, svolgimento di seminari professionalizzanti, elenco dei tirocini)

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/06/2020

L'Ufficio del Dipartimento, preposto all'assistenza degli studenti in procinto di avviare il tirocinio curriculare, si interfaccia con le aziende/enti accreditati dal COT e che risultano in convenzione attraverso la piattaforma AlmaLaurea. Segue la presentazione di offerte di tirocinio da parte delle aziende con la supervisione del tutor universitario, scelto direttamente dallo studente o assegnato d'ufficio, in qualitÃ di responsabile didattico del percorso formativo professionale.
Il rapporto di stage predisposto dallo studente e visionato dal tutor universitario, viene consegnato unitamente a tutta la documentazione finale alla segreteria del Corso di Laurea per l'accreditamento dei relativi CFU a seguito della verbalizzazione a cura di un'apposita ommissione presieduta dal coordinatore CCS

Durante il periodo di lockdown dovuto a emergenza pandemia il CdS ha amopliato le opportunita' di tirocini interni in linea con la deroga al Regolamento d' Ateneo in materia.

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea partecipa al progetto di mobilitÃ degli studenti Erasmus con i seguenti specifici accordi di mobilitÃ :

- UNIVERSITY OF LODZ (Lodz, Polonia), referente: Angelo Mineo
- THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (Legnica, Polonia), referente: Calogero Massimo Cammalleri
-WYŻSZA SZKOŁA FINANSÃW I PRAWA W BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKU-BIAŁEJ, Polonia), referente: Nicola Romana
-KAZIMIERZ PULASKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND HUMANITIES IN RADOM (Radom, Polonia), referente: Nicola Romana
-Wroclaw University of Economics and Business (Wroclaw, Polonia): REferente Andrea Cipollini

-CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (CHEMNITZ, Germania), referente: Nicola Romana

- UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Siviglia, Spagna): referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO (Oviedo), referente: Calogero Cammalleri
-Univerisdad De La Coruna; Referente: Prof Stefaia Bevilacqua

-UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (tarragona, Spagna): referente: Andrea Cipollini

- University of Dubrovnik (Croazia); Referente Prof. Stefano De Cantis
- University of Split (Croazia); Referente: Prof Nicola Romana

-UNIVERSITY OF CYPRUS (Nicosia, Cipro), referente:Giovanni Bernardo

Vengono intraprese azioni di visiting con molte altre sedi universitarie europee.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

â¢ Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
â¢ AttivitÃ di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilitÃ all'estero
â¢ Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilitÃ Erasmus
â¢ Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Dipartimento o di Scuola per la mobilitÃ e l'internazionalizzazione
â¢ Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilitÃ degli studenti
â¢ Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
â¢ Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'UnitÃ Operativa AbilitÃ Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
â¢ Borse di mobilitÃ internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Per quanto riguarda le partenze per il primo semestre anno 20-21, e' stato avviato un processo di validazione del learning online, che passa dalla presentazione di LA parte delo studente a validazione del departmental coordinator a validazione del coordinatore del CdS.

Inoltre e' previsto un accordo di doppio titolo con l' Universita' di Dubrovnik, vedasi il link:

https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.programmiedordinamentididattic

Tale accordo prevede chealmeno 5 degli studenti del curriculum Economic e Financial Analysis possano trascorrere almeno un semestre pressso la sede dell' accordo conseguendo un totale di almeno 30CFU.

Inoltre, durante l' anno 18-19, ci sono stati studenti del corsi LM56 che hanno usufruito del percorso integrato di studi (PIS), che Ã¨ un programma congiunto di studio, dove due o piÃ¹ universitÃ di diverse nazioni si accordano in modo tale da permettere agli studenti di frequentare il corso di studio, suddividendolo nelle diverse sedi. Ã necessario che le universitÃ abbiano in precedenza raggiunto degli accordi bilaterali.
Questi ultimi sono percorsi di studio organizzati con altri atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilitÃ strutturata degli studenti, con il riconoscimento reciproco delle attivitÃ formative.
Il rilascio di titoli doppi o multipli implica che, al termine del corso, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'universitÃ di appartenenza, anche i titoli accademici delle altre universitÃ partecipanti, presso le quali abbia acquisito crediti formativi. Il rilascio di un titolo congiunto consiste invece nell'ottenimento di un unico titolo riconosciuto e validato da tutte le istituzioni che hanno promosso il percorso di studi congiunto.

Tra i programmi del Percorso Integrato di Studi promossi dall'UniversitÃ di Palermo gli studenti possono beneficiare di borse di studio per lo svolgimento della mobilitÃ .
Di seguito il link, in allegato, invece, l'elenco dei programmi PIS dell'Ateneo aggiornato ad aprile 2020.

https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.programmiedordinamentididattic

Il delegato all' Internazionalizzazione e' il Prof Luca agnello e la contact person la Dott.ssa Sclafani

Descrizione link: pagina web dei programmi di mobilitÃ internazionale
Link inserito: http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/struttura/network.html

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Dubrovniku	256892-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
4	Croazia	University of Dubrovnik		08/07/2016	doppio
5	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
7	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Witelona W Legnicy	101553-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny Im. Kazimierza Pulaskiego W Radomiu	53053-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
12	Tunisia	UniversitÃÂ© El Manar		18/09/2018	doppio
13	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

03/06/2020

:
Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunitÃ di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.
I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.
I servizi, con le loro attivitÃ , accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).
Le attivitÃ dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:
- AttivitÃ di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedÃ¬, mercoledÃ¬ e venerdÃ¬ dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- AttivitÃ di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunitÃ professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- AttivitÃ di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si Ã¨ passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurriculari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Il sito del corso ela pagina facebook del corso di studi pubblicizzano i Recruiting Day organizzati con le singole aziende e i Career Day d'Ateneo con varie aziende

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO
Link inserito: http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

03/06/2020

Dall' anno accademico 2018-2019 e' prevista una serie d' incontri con rappresentanti della Banca d' Italia nell' ambito del ciclo di seminari professionalizzanti, organizzati dal Prof Mazzola, volti al conseguimento di 4 CFU. Il ciclo di seminari per il suddetto anno accademico avra' termine MERCOLEDÃ 22 MAGGIO 2019 alle ore 15.00, presso l'Aula Magna "V. Li Donni", in cui interveraanno i dott. Antonio Lo Nardo e dott.ssa Patrizia Passigliasul tema:

"La politica monetaria nell'Eurosistema: strumenti tradizionali e strumenti non convenzionali"
link:
http://www.unipa.it/SEMINARI-WORKSHOPS-PROFESSIONALIZZANTI-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56

Gli incontri con rappresentanti di Banca d' Italia e con altri portatori d' interesse
saranno oggetto di discussione in sede di riunione con il Comitato d' Indirizzo che si terra' il 27 maggio presso i locali del Dipartimento per meglio delineare le attivita' volte
a consolidare e rafforzare il legame tra universita' e mondo del lavoro

---

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha prtecipato allla riunione con il

Comitato d' inrizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'UniversitÃ degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessitÃ 1) di fornire agli studenti l'opporunitÃ di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazioni, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacitÃ di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunitÃ per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf

si puo' osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una piÃ¹ marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontanti finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

Nell' anno 2019-20, ci sono stati i seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) validi per il riconoscimento di un tottale di 4 CFU per studente:

- 04/10/2019
Seminario "La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato",
organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:
- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia â BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo SchininÃ (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?l

Link su Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233

- 30/10/2019
#UniCrypto - Le potenzialitÃ della Blockchain
Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:
- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/
Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766

- 26/11/2019-17/12/2019
seminario "FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE"
organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),
Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houng, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062

- 28/11/2019
Seminario su "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno", organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:
- Pietro Busetta â UniversitÃ degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio â Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino â direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola â segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco â Ires Campania
- Giuseppe Nobile â responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-pe

Link su Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365

- 30/11/2019
Seminario "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future", organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)
Con la partecipazione di:
- Alessandro La Monica â Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi â Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo â presidente Gesap
- Adam Darawsha â Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta â Presidente ISESST
- Giovanni Pepi â responsabile "se Ã¨ cosÃ¬" blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho â Magdalen College, UniversitÃ di Oxford
- Luca Paolazzi â Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano â direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando â Sindaco CittÃ Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone â UniversitÃ degli Studi di Catania
- Pietro Busetta â Presidente ISESST
- Maurizio Caserta â UniversitÃ degli Studi di Catania
- Adriano Giannola â Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola â Prorettore Vicario, UniversitÃ degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese â Presidente OBI

Link sul sito corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/
link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270

-05/12/2019
Seminario "Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale", organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:
- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvolato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058

-10/12/2019
Seminario su soft skills: "Sviluppare autostima e autoconsapevolezza", seminario da Prof Gianna AgrÃ² (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/
Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740

-08/01/2020
seminario "I contratti turistici", organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)
Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'UniversitÃ "Roma Tre"

Link sito del corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/
Link su Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437

-23/01/2020
Assoimpresa e Invitalia per seminari "insieme per lo sviluppo economico della Sicilia"
Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),
ink:sito del corso: :
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sic

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653

-30/03/2020-11/05/2020
8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia
Organizzato da: Fabio Mazzola
Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-E

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886

- 12/05/2020-19/05/2020
Seminario "Covid-19: Contro la disinformazione mediatica uno sguardo ai dati, alle analisi, alle interpretazioni", Organizzato da Prof Mariangela Sciandra

Link sul sito:
https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Covid-19-Contro-la-disinformazione-mediatica-uno-sguardo-ai-dati-alle-analisi-alle

Link Facebook: https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3192885850762047

QUADRO B6 | Opinioni studenti

05/10/2020

Per quanto riguarda gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione, risulta una generale soddisfazione , con valori dell'indice superiori almeno pari a 7.9 e, nella maggior parte dei quesiti, superiori a 8. Gli unici due indici con valore inferiore a 8 (ma pur sempre elevato perche' pari a 7.9) sono quello relativo a conoscenze preliminari ed adeguatezza del materiale didattico

I suggerimenti (forniti dal 70% degli intervistati) riguardano un po' tutte le dimensioni suggerite dagli item (ed, in particolare, il miglioramento delle conoscenze di base e la qualita' e la fornitura del materiale didattico in anticipo)

Per quanto riguarda gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione risulta una generale soddisfazione con valori dell' indice almeno pari a 7.6 e, nella maggior parte dei quesiti, superiori a 8. I suggerimenti (forniti dal 50% degli intervistati) riguardano un po' tutte le dimensioni suggerite dagli item (ed, in particolare, il miglioramento delle conoscenze
di base e la qualita' e la fornitura del materiale didattico in anticipo)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: rilevazione opinione degli studenti al 30 luglio 2020

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

06/10/2020

I risultati della rilevazione (basata su 35 intervistati su 41 laureati) mostrano una generale soddisfazione da parte dei laureati, seppur vi sia un calo nelle valutazioni rispetto agli intervistati nel 2018 (basata su 55 intervistati su 64 laureati). Come nell' indagine precedente, il 77% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami

(appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...). Piu' dell'85% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio (in misura simile ll' indagine del 2018).

Il calo nelle valutazioni rispetto all' anno precedente si puo' evincere da quanto segue. Il 77.3 dei laureati intervistati nel 2019 ritiene soddisfacente il rapporto con i docenti, rispetto all' 89.3 dei laureati intervistati nel 2018. La percentuale dei laureati soddisfatta del corso di laurea e' pari all' 80.4% rispetto al 91.5% dell' anno precedente e s' iscriverebbe di nuovo al medesimo corso d' Ateneo il 54.8% rispetto al 70.2% dell' anno precedente.

A livello d' infrastruttura c'e' un miglioramento nelle valutazioni rispetto all' anno precedente. Migliora la valutazione delle aule ritenute adeguate dal 70% rispetto al 61% degli intervistati l' anno precedente. Migliora la la valutazione delle postazioni informatiche ritenute adeguate dal dal 63% rispetto al 33% degli intervistati l' anno precedente. Migliora la valutazione delle attrezzature per le altre attivitÃ didattiche giudicate adeguate dal 66.7% rispetto al 51.2% degli intervistati l' anno precedente.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/10/2020

Ci si concentra, nei commenti alla scheda SMA aggiornata con i dati del 27/6/2020, su indicatori prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022.

Per quanto concerne l'attrattivitÃ nel 2019, l'indicatore relativo agli avvii di carriera primo anno (indicatore iC00a) e quello relativo agli iscritti per la prima volta alla LM (iC00c) risultano pari a 75 e 73 rispettivamente, confermano il trend positivo iniziato nel 2018 (rispetto ai due indicatori nel triennio 2015-2017). Gli indicatori continuano a essere superiori rispetto a quelli del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale.

Per quanto concerne la velocita' di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso: l' indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal rapporto (laureati in corso 2019)/(laureati totali 2019) e' pari al 82.9%, valore lievemente superiore a quello del 2018 (pari a 81.3%). L' indicatore IC02 nel 2019 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 74.3% e a 69.1%). Il secondo indicatore, IC22, e' definito dal rapporto (iscritti in aa 2015/16 e laureati entro marzo 2019)/(iscritti in aa 2015/16) e' pari all' 80% (in livele calo al valore di 85% dell' anno precedente). L'indicatore nel 2018 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 62.5% e al 65.2%).
L' indicatore IC16 nel 2018 che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere pari al 69.4% rispetto al 77489% dell' anno precedente e tale valore risulta inferiore a media nazionale e a quella dell' area geografica di riferimento (66.4% e 54.3%, rispettivamente). L' indicatore IC14 nel 2018 che misura la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari al 97.2% rispetto a 95.6%% dell' anno precedente. L'indicatore IC14 nel 2018 risulta essere in linea con la media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 94.5% e al 94.3%).

Al fine di esaminare l'internazionalizzazione, l'indicatore iC10 (che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nel 2018, essere pari a 58 per mille rispetto al 120 per mille dell' anno precedente. L'indicatore nel 2018 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 62.6 per mille e a 24.9 per mille). L' indicatore IC12 che misura la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di LM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero estero risulta essere, nel 2019, pari a 66.7 per mille rispetto a 106.7 per mille dell' anno precedente. L'indicatore nel 2019 risulta essere superiore a media dell' area geografica di riferimento (pari a 11.5 per mille) ed anche superiore a media nazionale (pari a 102.7 per mille)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: sma_lm56_commenti

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

07/10/2020

Dall' indagine dell' anno 2019, Il tasso di occupazione e' guidicato buono, essendo pari al 61.5% ad un anno dalla laurea e all'

85.4% a a cinque anni dalla laurea (in miglioramento rispetto alle corrispettive percentuali riguardante intervistati nell' indagine dell' anno precedente, pari a 55% ad un anno dalla laurea e pari a circa l' 81% a cinque anni dalla laurea). Tali percentuali di tasso occupazione superano la media Ateneo
Non Ã¨ particolarmente elevata (pari al 48.6%) la percentuale dei laureati che nel lavoro utilizzano le competenze acquisite con la laurea, mentre e' soddisfacente la media della retribuzione mensile netta (1383 euro). Il livello di soddisfazione per il lavoro scolto e' soddisfacente: pari al 7.5% e al 8.1% a 1 e a 5 anni, rispettivamente, dall' acquisizione del titolo di laurea magistrale.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/06/2020

Nel piano di studi non Ã¨ previsto un tirocinio o uno stage curriculare (vi sono casi di studenti che lo svolegono in sede di mobilita' internazionale col programma erasmus). Per quanto riguarda gli stage extra-curriculari, sono pochi gli studenti che ricorrono a tale opportunitÃ , con in generale una notevole soddisfazione da parte degli enti ospitanti

QUADRO D1 | **Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo**

07/07/2020

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformitÃ del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165
La struttura tecnico amministrativa Ã¨ definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilitÃ dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.
La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 Ã¨ disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico- amministrativi (DR 1312/2017):
www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-serviz

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:
- di tipo funzionale, declinata per unitÃ organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessitÃ delle attivitÃ gestite;
- di tipo trasversale e adhocratico (es. UnitÃ di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, UnitÃ di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le UnitÃ Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attivitÃ tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessitÃ e di professionalitÃ richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attivitÃ .
Le UnitÃ organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di piÃ¹ compiti istituzionali o ad una pluralitÃ di ambiti di attivitÃ con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'UniversitÃ degli Studi di Palermo, le UnitÃ Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilitÃ di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.
Le Aree sono unitÃ organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:
sono responsabili del risultato dell'attivitÃ svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

1) Area qualitÃ , programmazione e supporto strategico
2) Area Risorse Umane
3) Area Economico - Finanziaria
4) Area Patrimoniale e Negoziale
5) Area Tecnica
6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:
5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)
6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)
2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)
2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)
https://www.unipa.it/ateneo/amministrazione/

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in UnitÃ Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro UnitÃ organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica QualitÃ e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attivitÃ relative ai Laboratori.
I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:
1) Architettura;
2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
3) Culture e SocietÃ ;
4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
5) Fisica e Chimica "Emilio SegrÃ¨";
6) Giurisprudenza;
7) Ingegneria;
8) Matematica e Informatica;
9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
11) Scienze della Terra e del Mare;
12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di QualitÃ a livello di Ateneo Ã¨ articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la QualitÃ , emanate con D.R. 2225/2019, e reperibili all'indirizzo:

https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf

Obiettivi generali di AQ
L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la QualitÃ :
â¢ piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
â¢ diffusione della cultura della QualitÃ attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunitÃ accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalitÃ individuate per perseguire il miglioramento continuo;
â¢ valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
â¢ attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
â¢ accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
â¢ valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
â¢ predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attivitÃ delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
â¢ garanzia della tutela del diritto allo studio;
â¢ riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunitÃ universitaria, di uguale dignitÃ e pari
â¢ opportunitÃ , promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

ResponsabilitÃ per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):
- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilitÃ delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):
- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attivitÃ ;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualitÃ delle attivitÃ dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della QualitÃ di Ateneo (PQA):
- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la QualitÃ definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attivitÃ di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):
- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualitÃ e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualitÃ presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:
- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attivitÃ di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessitÃ di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attivitÃ di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- Ã¨ responsabile del Rapporto di Riesame delle attivitÃ di ricerca.
Il Corso di Studi:
- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attivitÃ di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessitÃ di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attivitÃ di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- Ã¨ responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualitÃ sono governati da Procedure che definiscono le responsabilitÃ e le autoritÃ , nonchÃ© i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di QualitÃ Ã¨ reperibile alla pagina:
http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/

Link inserito: http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/

Descrizione link: Assicurazione della qualitÃ
Link inserito: http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

19/02/2019

La gestione dell'assicurazione della qualitÃ del Corso di Studio Ã¨ demandata ai seguenti Attori:
- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Le cui funzioni sono specificate nel Manuale della qualitÃ come segue:
Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
(CCCdS/CI)
(dall'art. 38 dello Statuto)
- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalitÃ previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura dei Rapporti Annuale e Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualitÃ ;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle assicurazione attivitÃ didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
(CCdS/CI)
(dall'art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)
- Coordina, programma, organizza e valuta l'attivitÃ didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Strutture di raccordo;
- Elabora, delibera e propone alla SdR/S il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilitÃ degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collaborano con la CPDS istituita presso la Struttura di raccordo per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualitÃ della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse
(CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Commenta i dati nella Scheda di Monitoraggio annuale, su un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio, come previsto dalle Linee guida AVA del 10 agosto 2017.
- Compila il Rapporto di Riesame ciclico, contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il Rapporto di riesame ciclico viene redatto con periodicitÃ non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticitÃ o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Descrizione link: Assicurazione della qualitÃ
Link inserito: http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2020

La gestione dell'Assicurazione di QualitÃ del Corso di Studi Ã¨ articolata nelle seguenti quattro fasi*:
1) Plan (progettazione)
2) Do (gestione)
3) Check (monitoraggio e valutazione)
4) Act (azioni correttive e di miglioramento)
Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Il giorno 7/5/2019 i componenti della nuova commissione AQ del CdS, Prof Cipollini, Prof Li Donni e Prof La Bella si sono riuniti per discutere delle azioni di monitoraggio dell' offerta didattica da intraprendere alla luce della compilazione della scheda SUA del corso di studio. Il link al verbale della riunione e':

http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/commissioneAQ.html

---

Al link relativo alla sezione qualita' del siito del CdS,:

https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/qualita/commissioneAQ.html

sono allegati i verbali delle riunioni successive, avvenute in data 16/7/2019 e del 30/9/2019. Inoltre nei verbali CCS in Economia e Finanza e Scienze Economiche e Finanziarie, l' argomento AQ e' stato sempre inserite tra gli OdG (vedasi il link ai verbali del CCS:
https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/delibere.html)

Inoltre la commission AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono Gabriele Militello (studente) e Davide Piacentino (docente)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4 — Riesame annuale

04/06/2020

(dal Manuale di Assicurazione della QualitÃ)

5.6 RAPPORTI DI RIESAME
5.6.1 Didattica
La redazione dei rapporti di Riesame a livello del CdS Ã¨ affidata alla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS). La CAQ-CdS Ã¨ composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unitÃ di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La CAQ-CdS provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
I Rapporti di Riesame consistono nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:
- l'attualitÃ della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- i suggerimenti per il miglioramento formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.
Il Rapporto di Riesame Ã¨ approvato dal CCdS

5.6.1.1 Elementi in Ingresso per i Rapporti di Riesame
Oggetto della riunione Ã¨ la discussione e la elaborazioni dei dati riguardanti:
- esiti degli Audit Interni;
- informazioni di ritorno da parte degli Studenti e delle PI;
- prestazioni dei processi (indicatori carriere studenti);
- stato delle azioni correttive e preventive;
- l'esito delle azioni programmate in precedenti riesami;
- modifiche alla normativa applicabile;
- le raccomandazioni per il miglioramento.
5.6.1.2 Elementi in Uscita dai Rapporti di Riesame
Il CCCdS/CI, in occasione dei Riesami, prende decisioni in merito alle azioni da intraprendere per:
- il miglioramento dell'efficacia del Sistema di AQ e dei suoi processi;
- il miglioramento del servizio in relazione alle esigenze di Studenti e PI;
- soddisfare le esigenze di risorse.

Il riesame della commissione AQ si e'svolto in data 30/9/2020 (vedasi il link al verbale di tale riunione:

https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf)

per commentare gli indicatori della scheda SMA e decidere azioni correttve. Tali commenti sono stati anche inviati al NdV in novembre 2019 e si possono trovare nel documento pdf allegato nei quadri C1 e C2 della scheda SUA CdS del 2020.

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	UniversitÃ degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano	Scienze Economiche e Finanziarie
Nome del corso in inglese	ECONOMIC AND FINANCIAL SCIENCES
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGNELLO	Luca	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA MONETARIA
2.	CONSIGLIO	Andrea	SECS-S/06	PO	.5	Caratterizzante	1. MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE

3.	DARDANONI	Valentino	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante	1. DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS
4.	DONIA	Enrica	AGR/01	RU	1	Affine	1. ECONOMIA AGRARIA
5.	FURCERI	Davide	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. TOPICS IN ECONOMIC POLICY 2. ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE
6.	RUSSINO	Annalisa	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA
7.	ADELFIO	Giada	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante	1. PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Dibennardo	giovanni	giovanni.dibennardo01@community.unipa.it	
Maniscalco	ilenia	Ileniamaniscalco98@gmail.com	
Sutera	simone	simonesutera48@gmail.com	
Sorbera	Roberta	roberta.sorbera@community.unipa.it	
Spera	Francesca	francesca.spera02@comunity.unipa.it	
Militello	Gabriele	gabri.m9@gmail.com	
Abruzzo	Giulia Giusy	giuliaabruzzo@gmal.com	
Liga	Simona	Simonaliga98@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERRITTELLA	MARIA
CAPUANO	LEONARDA
CIPOLLINI	ANDREA (Coordinatore)

Dibennardo	Giovanni
LI DONNI	PAOLO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FAZIO	Giorgio		
ROMANA	Nicola		
DE CANTIS	Stefano		
CIPOLLINI	Andrea		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:VIALE DELLE SCIENZE Edificio 13 90028 - PALERMO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Economic and financial analysis
Economia per le Amministrazioni Pubbliche e le Istituzioni Internazionali
Economia dello Sviluppo, del Territorio e del Turismo

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	2063
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta come trasformazione da due precedente corsi specialistici, che unitamente garantiscono una piÃ¹ che buona attrattivitÃ pregressa. Gli obbiettivi formativi, cosÃ¬ come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati
I risultati di apprendimento attesi e le modalitÃ didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. Sono inoltre indicate le modalitÃ di verifica degli stessi
Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in termini vaghi e si rimanda opportunamente al regolamento del CdS per dettagli; ciÃ² riguarda anche le modalitÃ di verifica e recupero delle eventuali carenze
L'inserimento nelle attivitÃ affini/integrative di SSD giÃ presenti tra le attivitÃ formative caratterizzanti Ã¨ ben argomentata per gli specifici SSd
Non sono presenti ampi intervalli di crediti

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta come trasformazione da due precedente corsi specialistici, che unitamente garantiscono una piÃ¹ che buona attrattivitÃ pregressa. Gli obbiettivi formativi, cosÃ¬ come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati
I risultati di apprendimento attesi e le modalitÃ didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. Sono inoltre indicate le modalitÃ di verifica degli stessi
Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in termini vaghi e si rimanda opportunamente al regolamento del CdS per dettagli; ciÃ² riguarda anche le modalitÃ di verifica e recupero delle eventuali carenze
L'inserimento nelle attivitÃ affini/integrative di SSD giÃ presenti tra le attivitÃ formative caratterizzanti Ã¨ ben argomentata per gli specifici SSd
Non sono presenti ampi intervalli di crediti

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	202077174	**ANALISI ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/01	Sebastiano BAVETTA *Professore Ordinario*	SECS-P/01	48
2	2019	202070228	**ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI** *semestrale*	SECS-S/03	Davide PIACENTINO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/03	54
3	2019	202070272	**CONTABILITÃ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE** *semestrale*	SECS-P/07	Giusy GUZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	39
4	2020	202077136	**CORPORATE STRATEGY** *semestrale*	SECS-P/08	Arabella MOCCIARO LI DESTRI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/08	48
5	2019	202070227	**DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Valentino DARDANONI *Professore Ordinario*	SECS-P/03	39
6	2019	202070253	**DEMOGRAFIA** (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) *semestrale*	SECS-S/04	Annalisa BUSETTA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/04	39
7	2019	202070323	**DIRITTO AMMINISTRATIVO** *semestrale*	IUS/10	Salvatore PENSABENE LIONTI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IUS/09	36
8	2019	202070291	**DIRITTO DEI TRASPORTI** *semestrale*	IUS/06	Nicola ROMANA *Ricercatore confermato*	IUS/06	36
9	2020	202077210	**DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO** (modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E	IUS/07	Riccardo GENTILE		36

			DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.) *semestrale*				
10	2020	202077167	**DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE** (modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.) *semestrale*	IUS/07	Calogero Massimo CAMMALLERI *Professore Associato confermato*	IUS/07	24
11	2019	202070334	**DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE** *semestrale*	IUS/12	Roberto PIGNATONE *Professore Associato confermato*	IUS/12	36
12	2019	202070319	**ECONOMIA AGRARIA** *semestrale*	AGR/01	**Docente di riferimento** Enrica DONIA *Ricercatore confermato*	AGR/01	48
13	2020	202077252	**ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE** (modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.) *semestrale*	SECS-P/06	Rosalia EPIFANIO *Professore Associato confermato*	SECS-P/06	36
14	2019	202070349	**ECONOMIA DELLA CULTURA** *semestrale*	SECS-P/06	Docente non specificato		36
15	2019	202070305	**ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI** *semestrale*	SECS-P/06	Gaetano MAGGIO		36
16	2019	202070324	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES** *semestrale*	SECS-P/08	Carlo AMENTA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	36
17	2020	202077168	**ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE** *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento** Davide FURCERI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/02	42
18	2020	202077168	**ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE** *semestrale*	SECS-P/02	Giorgio FAZIO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	42
19	2019	202070350	**ECONOMIA E POLITICA MONETARIA** *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento** Luca AGNELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/02	42

20	2020	202077154	**ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO** *semestrale*	SECS-P/02	Adam ASMUNDO		48
21	2020	202077194	**ECONOMIA PUBBLICA** *semestrale*	SECS-P/03	Paolo LI DONNI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/03	48
22	2020	202077138	**ECONOMIC ANALYSIS** *semestrale*	SECS-P/01	Andrea CIPOLLINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/05	51
23	2019	202070268	**INDUSTRIAL ORGANIZATION** *semestrale*	SECS-P/06	Antonio TESORIERE *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	39
24	2019	202070348	**INTERNATIONAL ECONOMICS** *semestrale*	SECS-P/06	Giorgio FAZIO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	54
25	2019	202070255	**MARKETING TURISTICO** *semestrale*	SECS-P/08	Carlo AMENTA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	36
26	2020	202077209	**MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Annalisa RUSSINO *Ricercatore confermato*	SECS-S/06	66
27	2020	202077196	**MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento (peso .5)** Andrea CONSIGLIO *Professore Ordinario*	SECS-S/06	66
28	2020	202077152	**PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES** *semestrale*	SECS-S/01	**Docente di riferimento (peso .5)** Giada ADELFIO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/01	39
29	2020	202077250	**PUBLIC ECONOMICS** *semestrale*	SECS-P/03	Maria BERRITTELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/03	48
					Enzo SCANNELLA		

30	2019	202070301	**RISK MANAGEMENT** *semestrale*	SECS-P/11	*Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/11	36
31	2020	202077251	**SOCIAL LAW** *semestrale*	IUS/07	Calogero Massimo CAMMALLERI *Professore Associato confermato*	IUS/07	54
32	2019	202070226	**STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST.** *semestrale*	SECS-S/01	Antonino ABBRUZZO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-S/01	54
33	2019	202070270	**STATISTICA DEL TURISMO** (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) *semestrale*	SECS-S/05	Stefano DE CANTIS *Professore Associato confermato*	SECS-S/05	21
34	2020	202077213	**TOPICS IN ECONOMIC POLICY** *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento** Davide FURCERI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/02	54
35	2019	202070316	**TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS** *semestrale*	SECS-P/05	Andrea CIPOLLINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/05	39
						ore totali	1506

Curriculum: Economic and financial analysis

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *TOPICS IN ECONOMIC POLICY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *PUBLIC ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/05 Econometria ↳ *TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *INDUSTRIAL ORGANIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	36	32 - 44
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *CORPORATE STRATEGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	14	14	12 - 24

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	6 - 24
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *SOCIAL LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	56 - 110

AttivitÃ formative affini o integrative		**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	SECS-P/06 - Economia applicata ↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	6 - 16	6 - 16
A12	SECS-S/01 - Statistica ↳ *PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6 - 14	6 - 14
Totale attività Affini		14	12 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		16	8 - 16
Per la prova finale		20	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	AbilitÃ informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	40	24 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Economic and financial analysis*:	120	92 - 196

Curriculum: Economia per le Amministrazioni Pubbliche e le Istituzioni Internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ANALISI ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	43	37	32 - 44
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *CONTABILITÃ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese *ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES (2 anno) - 6 CFU -*	12	12	12 - 24

	↳ *semestrale - obbl*			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	6 - 24
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	10	10	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	56 - 110

AttivitÃ formative affini o integrative		**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	IUS/12 - Diritto tributario ↳ *DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	6 - 16	6 - 16
A12	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-S/01 - Statistica ↳ *STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. (2 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-S/03 - Statistica economica ↳ *ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI (2 anno) - 8 CFU - semestrale*	6 - 14	6 - 14

Totale attività Affini	14	12 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		16	8 - 16
Per la prova finale		17	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	AbilitÃ informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		37	24 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Economia per le Amministrazioni Pubbliche e le Istituzioni Internazionali*:	120	92 - 196

Curriculum: Economia dello Sviluppo, del Territorio e del Turismo

Attività caratterizzanti	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ANALISI ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	49	43	32 -

	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DELLA CULTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			44
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *CONTABILITÃ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *MARKETING TURISTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 24
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 24
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			67	56 - 110

AttivitÃ formative affini o integrative	**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	14	12 - 18
IUS/06 - Diritto della navigazione	6 -	6 -

A11	↳ *DIRITTO DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	16	16
A12	AGR/01 - Economia ed estimo rurale ↳ *ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-S/04 - Demografia ↳ *STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I. (2 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-S/05 - Statistica sociale ↳ *STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I. (2 anno) - 8 CFU - semestrale*	6 - 14	6 - 14
Totale attività Affini		14	12 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		16	8 - 16
Per la prova finale		18	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	AbilitÃ informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
Totale Altre Attività		39	24 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Economia dello Sviluppo, del Territorio e del Turismo*:	120	92 - 196

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	32	44	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	24	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	24	6
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/06 Diritto della navigazione IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	6	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	56 - 110

Attività affini
RaD

ambito: AttivitÃ formative affini o integrative	CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività **(minimo da D.M. 12)**		12	18
A11	AGR/01 - Economia ed estimo rurale ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica INF/01 - Informatica IUS/01 - Diritto privato IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/06 - Diritto della navigazione IUS/12 - Diritto tributario IUS/13 - Diritto internazionale MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/09 - Finanza aziendale SPS/07 - Sociologia generale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	16
A12	AGR/01 - Economia ed estimo rurale IUS/10 - Diritto amministrativo SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/12 - Storia economica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	6	14

Totale Attività Affini	12 - 18

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	16
Per la prova finale		15	23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	AbilitÃ informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6

Totale Altre Attività	24 - 68

Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	92 - 196

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 Ã¨ una trasformazione di un precedente CdS giÃ attivato nell'a.a. 1996-97

Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

RaD

Note relative alle attivitÃ di base

RaD

Note relative alle altre attivitÃ

RaD

Il numero di CFU attribuibile alla tesi di laurea (23) puÃ² essere ridotto a 15 nel caso di contestuale svolgimento di attivitÃ di tirocinio professionale

Nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro puÃ² essere prevista l'acquisizione di CFU per workshops e seminari professionalizzanti a contenuto specialistico

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/12)
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , IUS/06 , IUS/10 , IUS/13 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SECS-S/05)

Il settore IUS/10 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico-amministrativo per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche.
Il settore IUS/05 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico per i profili formativi rivolti all'accesso alla libera professione
Il settore IUS/06 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale, con particolare riferimento alle politiche infrastrutturali di rete.
Il settore SECS-P/01 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese
Il settore SECS-P/02 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese
Il settore SECS-P/03 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese
Il settore SECS-P/05 risponde all'esigenza di integrare la preparazione di taglio quantitativo, specificatamente nei profili rivolti all'analisi finanziaria.
Il settore SECS-P/06 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito economico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale.
piÃ¹ ampio nell'ambito dell'evoluzione della storia del pensiero economico.
Il settore SECS-P/12, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di inserire in alcuni profili formativi discipline storiche in ambito monetario-creditizio e/o industriale.
Il settore SECS-P/04, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di inserire in alcuni profili formativi, un bagaglio disciplinare piÃ¹ ampio nell'ambito dell'evoluzione della storia del pensiero economico.
Il settore SECS-S/01 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo alle metodologie statistiche per i diversi profili formativi
Il settore SECS-S/05 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo all'ambito statistico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito sociale.
Il settore SECS-S/03 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo all'ambito statistico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito economico.
Il settore IUS/05, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento di taglio giuridico.
Il settore IUS/13, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento di taglio giuridico.
Il settore SECS-S/04 risponde all'esigenza di consentire un approfondimento della preparazione relativa all'ambito statistico-matematico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale.
Il settore Il settore AGR/01 risponde all'esigenza di consentire un approfondimento della preparazione relativa all'ambito economico per i profili formativi aventi come oggetto lo sviluppo, il territorio e il turismo.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

R^aD

Le possibili differenze tra profili formativi, in particolare tra quelli maggiormente rivolti all'approfondimento degli aspetti analitico-metodologici nel campo delle scienze economiche e finanziarie e quelli piÃ¹ concentrati sugli aspetti legati all'analisi e alla valutazione delle politiche pubbliche, con specifico riferimento anche a quelle rivolte allo sviluppo territoriale, giustificano l'elencazione di una pluralitÃ di settori tra le attivitÃ caratterizzanti, in particolare negli ambiti "Economico" e "Statistico-matematico". Questo giustifica la presenza di un ampio intervallo previsto per l'ambito "Statistico-matematico". Inoltre si Ã¨ differenziata nei vari curriculum la presenza di conoscenze giuridiche specifiche, quali quelle del Diritto Amministrativo, del Diritto Tributario e del Diritto del Trasporti. Per garantire tali conoscenze agli studenti si Ã¨ previsto un intrvallo abbastanza ampio per l'ambito "Giuridico".