



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano RD	Scienze Economiche e Finanziarie(<i>IdSua:1554187</i>)
Nome del corso in inglese RD	ECONOMIC AND FINANCIAL SCIENCES
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladiatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ABBRUZZO	Antonino	SECS-S/01	RD	1	Caratterizzante
2.	ADELFO	Giada	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante
3.	AMENTA	Carlo	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante
4.	DARDANONI	Valentino	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante
5.	DONIA	Enrica	AGR/01	RU	1	Affine
6.	FURCERI	Davide	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
7.	PIACENTINO	Davide	SECS-S/03	PA	.5	Caratterizzante
8.	RUSSINO	Annalisa	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CANALE DOROTEA doty97.dc@gmail.com COLLETTI ALFONSO collettialfonso@gmail.com FELICE BENEDETTA benny_felice@libero.it LO BIANCO SOFIA RITA sofiritalobianco@gmail.com MANISCALCO ILENIA ileniamaniscalco98@gmail.com OCELLO MARTINA martina.ocello3d@gmail.com POLISANO BIANCA polisanobianca@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	LEONARDA CAPUANO ANDREA (Coordinatore) CIPOLLINI ENRICO LA BELLA PAOLO LI DONNI Sofia Rita Lo Bianco.
Tutor	Giorgio FAZIO Enzo SCANNELLA Nicola ROMANA Stefano DE CANTIS Andrea CIPOLLINI



Il Corso di Studio in breve

16/04/2015

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie (classe LM 56- Scienze economiche) è stato istituito nell' 'A.A. 2009-10 come trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Economiche e finanziarie e Economia e Gestione del Territorio e del Turismo. Articolato in tre curricula, di cui uno svolto interamente in lingua inglese, fornisce agli studenti una formazione superiore nel campo dell'analisi economica, della valutazione delle politiche pubbliche anche nell'ambito di istituzioni internazionali e dell'economia applicata (con riferimento agli aspetti territoriali, allo sviluppo economico e relativi al settore del turismo). In esso vengono utilizzati metodi di analisi soprattutto quantitativa relativi alle discipline economiche e alle metodologie statistiche e matematiche di supporto alle stesse. Gli sbocchi professionali più rilevanti sono nel campo della analisi e ricerca economica e dell'inserimento, in qualità di funzionari o dirigenti, nei quadri della amministrazioni pubbliche e private presso istituzioni, banche e aziende. Con riferimento a specifici percorsi curriculari il corso consente anche di svolgere la professione di dottore commercialista nonché di trovare facilmente impiego presso istituzioni e aziende internazionali



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/05/2014

All'inizio dell'Anno Accademico 2013/2014 è stato organizzato un incontro a cui hanno partecipato alcuni referenti dell'Associazione Industriali, delle Aziende ospedaliere, dell'Ufficio regionale e del comune di Palermo. Gli altri rappresentanti sono stati regolarmente informati sulle caratteristiche dell'offerta formativa. Nel corso dell'incontro sono state esposte l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Tutti gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di rafforzare alcune conoscenze di base, quali ad esempio la conoscenza delle lingue straniere, le abilità informatiche, le capacità relazionali. Sono inoltre emerse alcune considerazioni su come consolidare nel tempo momenti di scambio e confronto tra mondo accademico e mondo del lavoro. Si sono auspicati un rafforzamento del ruolo dei Comitati di indirizzo e alcuni feedback puntuali e regolari sullo svolgimento dei tirocini formativo e di orientamento. Un ulteriore auspicio è stato quello di potere inserire all'interno dei percorsi formativi interventi specifici sotto forma di incontri o seminari tenuti da esponenti del mondo del lavoro e delle realtà produttive locali. In particolare è emersa l'esigenza di rafforzare la conoscenza delle basi di dati esistenti al fine di finalizzare meglio l'apprendimento dei metodi quantitativi per lo svolgimento della tesi finale. È stato manifestato l'interesse verso la gestione e la valutazione delle politiche pubbliche anche con riferimento alle opportunità progettuali presenti attraverso l'utilizzo dei fondi europei.

Al fine di facilitare l'incontro dei laureati con la domanda di lavoro e rendere il corso più rispondente alle esigenze specifiche delle realtà produttive, si ritiene necessario un confronto almeno annuale, preferibilmente semestrale, con istituzioni, aziende produttive e ordini territoriali ovvero i portatori di interesse. La consultazione sarà effettuata dalla commissione di gestione AQ nel corso dell'anno accademico 2013/14; Oltre agli incontri con i rappresentanti delle associazioni di categoria (es. Associazione Industriali) si ritiene necessaria una collaborazione e quindi una esplicita consultazione delle singole banche, società finanziarie, aziende, società di consulenza, istituzioni italiane e, sia pure in misura minore, internazionali tra le quali la Banca d'Italia e ove possibile, Banca Centrale Europea, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale. Le modalità delle consultazioni consisteranno in: individuazione del target di riferimento e somministrazione di un questionario sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste specifiche. Eventualmente si potrà procedere organizzando focus Group con le parti interessate, con la finalità di definire in modo esplicito competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste dall'ordine. Di tali consultazioni verrà prodotta specifica documentazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/09/2019

Alla fine di Aprile 2016 si è svolto un incontro con alcuni portatori di interesse (Confindustria Sicilia, ConfCommercio, RAI Sicilia, ecc.) in occasione del pre-lancio dell'iniziativa di Ateneo per le idee imprenditoriali, Start Cup. Altri portatori di interesse verranno consultati attraverso la somministrazione di un questionario predisposto dall'Ateneo, in cui si richiedono informazioni sull'ente e una opinione sul Corso di Laurea Magistrale e sull'Università.

Nel corso del presente anno 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fini di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale Attività Economiche e Produttive e Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori
Modalità: incontro seminariale "La tutela del Risparmio" in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità: incontro seminariale "Il percorso di financial education per il risparmio consapevole" in data 19/3/2018

Documentazione:

<http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-Il-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità: incontro seminariale "Banche e mercato del credito: tendenze e prospettive" in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Aste Giudiziarie Assistenza; ELSA Palermo

Modalità: incontro seminariale "La gestione dei non-performing loans-NPL" in data 29/10/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/Seminario-La-gestione-dei-non-performing-loans-NPL/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d'Italia

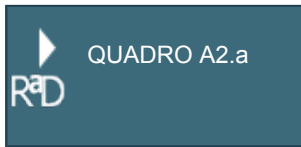
Modalità: incontro seminariale "La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari" in data 11/2/2019

Documentazione: [http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019](http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf)

Le consultazioni avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) vanno ad integrare un paio d'incontri con portatori d'interesse UNICREDIT e con la società di consulenza finanziaria REPLY avvenuti in data 10/5/2018 e in data 26/3/2019, rispettivamente (vedasi link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/qualita/stakeholders.html>)

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/qualita/stakeholders.html>

	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Economista	

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni di quadro intermedio o dirigenziale specializzato in materie economiche con funzioni di responsabilità

competenze associate alla funzione:

Analisi di problemi economici e finanziari e delle evidenze statistiche ad essi connessi

sbocchi occupazionali:

Centri o società di ricerca di ricerca economica, uffici studi e analisi economica e finanziaria di enti pubblici e di aziende private

Esperto di programmi e piani economici di sviluppo regionale**funzione in un contesto di lavoro:**

Programmazione e supporto della realizzazione di politiche di sostegno, intervento e regolazione dell'economia

competenze associate alla funzione:

valutazione delle politiche pubbliche, partecipante a gruppi di lavoro che analizzano problemi economici complessi per indicare soluzioni

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici, Enti pubblici territoriali, Società di consulenza

Consulente di sviluppo locale**funzione in un contesto di lavoro:**

Conduzione di ricerche per analizzare e comprendere il funzionamento dei sistemi locali al fine di suggerire politiche di sviluppo territoriale e politiche di gestione dei sistemi turistici

competenze associate alla funzione:

Esperto di sviluppo locale con competenze economiche, esperto di marketing territoriale e turistico, valutatore e programmatore di politiche territoriali

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, Comuni, Amministrazione regionale

Funzionario di banca e specialista di problemi finanziari**funzione in un contesto di lavoro:**

Analisi e interpretazione di informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni finanziarie, Svolgimento di transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e i regolamenti relativi, Svolgimento di analisi quantitative su programmi e piani di investimento, valutazione del rischio e delle modalità di corresponsione di prestiti

competenze associate alla funzione:

analista di problemi finanziari, analista del rischio e dei fidi bancari

sbocchi occupazionali:

Quadro intermedio in istituti bancari e assicurativi, Analista e promotore finanziario in proprio o in società finanziarie

Ispettore della Banca d'Italia e della Consob**funzione in un contesto di lavoro:**

Verifica, controllo e assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato in materia finanziaria,

competenze associate alla funzione:

attività di vigilanza bancaria e finanziaria, attività consulenziale

sbocchi occupazionali:

Funzionari delle amministrazioni pubbliche preposte alle attività $\frac{1}{2}$ di vigilanza bancaria e finanziaria, consulenti privati

Funzionario amministrativo**funzione in un contesto di lavoro:**

formulazione di proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, attuazione dei progetti, delle attività $\frac{1}{2}$ amministrative e delle procedure loro affidate con coordinamento delle attività $\frac{1}{2}$ del personale subordinato.

competenze associate alla funzione:

coordinamento di attività $\frac{1}{2}$ degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università $\frac{1}{2}$, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale,

sbocchi occupazionali:

Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università $\frac{1}{2}$, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale,

Dottore Commercialista**funzione in un contesto di lavoro:**

Attività $\frac{1}{2}$ di consulenza professionale e tributaria a singoli cittadini o ad aziende private o organizzazioni pubbliche e non profit.

competenze associate alla funzione:

analisi della strategia, della struttura e del ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni, analisi delle problematiche di natura tributaria riguardante la clientela per individuare le risposte più $\frac{1}{2}$ adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

sbocchi occupazionali:

Studi professionali, società $\frac{1}{2}$ di consulenza e revisione



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività $\frac{1}{2}$ finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/05/2017

I requisiti curriculari che lo studente deve possedere per potere accedere alla laurea magistrale sono:

12 CFU in Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di tipo IUS, 30 CFU totali negli SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, 10 CFU totali negli SSD da SECS-P/07 a SECS-P/11, 20 CFU totali negli SSD da SECS-S/01 a SECS-S/06.

Per la verifica della personale preparazione, una Commissione appositamente nominata effettua la verifica della adeguatezza della personale preparazione mediante un colloquio volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato. La suddetta verifica si considererà assolta per i laureati che abbiano conseguito la laurea con un voto di almeno 95/110 o che abbiano sostenuto un minimo di 30 CFU in materie appartenenti ai sopraelencati SSD, conseguendo la media ponderata di 26/30.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/04/2016

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale avviene dopo il superamento di un colloquio atto a verificare la personale preparazione di ogni studente. Tali colloqui vengono svolti durante il mese di Ottobre. Sono esentati dalla verifica della personale preparazione tutti gli studenti che si sono laureati in Economia e Finanza (Classe L-33) con un voto di Laurea non inferiore a 95 oppure che abbiano conseguito un minimo di 30 CFU, conseguendo una media ponderata non inferiore a 26, in materie appartenenti ai settori scientifico-disciplinari indicati nei requisiti minimi. In questi casi, infatti, si ritiene che lo studente possieda le nozioni sufficienti per potersi iscrivere al Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del Corso di Laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie è rivolto a far acquisire agli studenti una avanzata conoscenza delle discipline economiche e finanziarie, completando e affinando le conoscenze acquisite nei percorsi curriculari della classe 33 ed elevando gli standard qualitativi a livelli prossimi a quelli conseguibili negli altri paesi dell'Unione europea.

Tale obiettivo si realizza attraverso un approfondimento delle discipline di analisi e politica economica, di quelle aziendalistiche maggiormente connesse alla scienza economica, attraverso l'aggiunta di discipline giuridiche avanzate e di discipline a carattere matematico-statistico. Il percorso della laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie potrà successivamente articolarsi con insegnamenti specifici dedicati all'analisi economica e finanziaria e alla valutazione delle politiche pubbliche. Ulteriori insegnamenti dovrebbero concernere, in sede di attivazione, l'ambito economico-territoriale. In sede di attivazione sarà valutata anche l'opportunità di inserire profili formativi che contengano insegnamenti svolti in lingua inglese. I corsi specifici di taglio economico-finanziario si concentrano maggiormente sugli aspetti quantitativi legati al settore della finanza (tanto di ambito statistico che matematico), su almeno due discipline economiche di specializzazione che analizzano il funzionamento dei mercati finanziari, su ulteriori discipline di tipo storico o quantitativo legate al funzionamento del settore bancario e creditizio. I corsi specifici di taglio pubblico e territoriale privilegiano ulteriori insegnamenti economici nel campo dell'economia applicata e della politica economica, discipline a carattere statistico nel campo pubblico-territoriale e corsi di taglio aziendalistico nel settore della amministrazione e gestione degli enti e dei servizi pubblici. Il corso di laurea magistrale si caratterizza per una formazione che privilegia l'uso di metodi quantitativi applicati alla ricerca economica in un contesto multidisciplinare. L'obiettivo è quello di formare l'economista completo in grado di interpretare i fenomeni economici sistemici e di mercato suggerendo anche approfondimenti dell'analisi o possibili linee di intervento. Tale figura sarà in grado di operare in tutte le professioni autonome dell'area economica o a livello dirigenziale o di quadro avanzato sia nell'ambito dell'impiego privato che in quello dell'impiego pubblico. Alcuni profili formativi permetteranno allo studente interessato alla professione di dottore commercialista di accedere al rispettivo Albo secondo le modalità previste dai vigenti

 QUADRO A4.b.1		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie svilupperà una conoscenza avanzata delle problematiche economiche e finanziarie nei settori pubblici e privati utilizzando lo strumento quantitativo al fine di assicurare maggiore rigore all'analisi svolta. Avrà quindi acquisito metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, Per tali conoscenze saranno altresì necessarie nozioni relative ai principali sistemi contabili applicati al metodo della partita doppia per la rilevazione continuativa dei fatti aziendali, nonché i principi contabili internazionali, oltre a nozioni di diritto. Tali risultati vengono conseguiti somministrando nozioni attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, verificando il livello di preparazione acquisito dagli studenti attraverso esami alla fine dei corsi e per alcuni insegnamenti attraverso prove in itinere durante i corsi.		
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali in Scienze economiche e finanziarie saranno in grado di applicare le conoscenze avanzate acquisite ai campi dell'analisi economica e finanziaria e delle politiche pubbliche individuando la strumentazione adeguata ai diversi contesti di riferimento e le competenze istituzionali necessarie per una migliore comprensione dei fenomeni analizzati. La tesi di laurea costituisce una verifica delle capacità degli studenti di applicare le conoscenze acquisite.	

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area economico-finanziaria	
Conoscenza e comprensione	
Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie svilupperà una conoscenza avanzata delle problematiche economiche e finanziarie nei settori pubblici e privati utilizzando lo strumento quantitativo al fine di assicurare maggiore rigore all'analisi svolta. Egli sarà inoltre in grado di possedere conoscenze fondamentali nel campo dell'economia degli intermediari finanziari e del funzionamento dei sistemi finanziari ovvero nel campo della definizione delle politiche pubbliche e territoriali con attenzione agli aspetti di valutazione economica e alle problematiche dello sviluppo economico. Il laureato magistrale in Scienze economico-finanziarie acquisisce la conoscenza e i rudimenti analitici per analizzare le decisioni individuali e collettive. Ha comprensione delle implicazioni di benessere sociale delle scelte economiche e del funzionamento dei mercati. Ha conoscenze delle dinamiche del processo di sviluppo economico nelle sue molteplici connotazioni e comprensione dell'interazione tra effetti microeconomici e di sistema. Secondo il curriculum, ha conoscenza più o meno avanzata dei modelli base di scelta in condizioni di incertezza e della teoria dei contratti sotto l'ipotesi di asimmetria informativa. Acquisisce conoscenza sulle principali metodologie di analisi economica applicate ai diversi settori produttivi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
I laureati magistrali in Scienze economiche e finanziarie saranno in grado di applicare le conoscenze avanzate acquisite	

ai campi dell'analisi economica e finanziaria e delle politiche pubbliche individuando la strumentazione adeguata ai diversi contesti di riferimento e le competenze istituzionali necessarie per una migliore comprensione dei fenomeni analizzati. Il laureato magistrale avrà $\frac{1}{2}$ acquisito capacità $\frac{1}{2}$ di astrazione e ragionamento formale nell'analisi delle decisioni individuali e collettive e avrà $\frac{1}{2}$ la capacità $\frac{1}{2}$ di applicare i concetti tradizionali di equilibrio ai differenti settori produttivi. Avrà $\frac{1}{2}$ padronanza del metodo di ricerca economica con particolare riferimento alla capacità $\frac{1}{2}$ di applicare metodi di misurazione, rilevamento e trattamento dei dati pertinenti all'analisi dei processi di innovazione. Sarà $\frac{1}{2}$ in grado di tradurre fenomeni economici in forma di modello analitico-quantitativo. Saprà $\frac{1}{2}$ applicare la conoscenza dei modelli economici di asimmetria informativa a problemi reali. Potrà $\frac{1}{2}$ applicare la conoscenza di tipo economico all'analisi dei mercati internazionali, all'analisi delle politiche di sviluppo nei diversi ambiti di applicazione, con particolare riferimento ai problemi territoriali e allo sviluppo locale e regionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI ECONOMICA [url](#)

DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS [url](#)

ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I. [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (*modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.*) [url](#)

ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ECONOMIC ANALYSIS [url](#)

INDUSTRIAL ORGANIZATION [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

PUBLIC ECONOMICS [url](#)

TOPICS IN ECONOMIC POLICY [url](#)

TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del suo percorso formativo, il Laureato magistrale, avrà $\frac{1}{2}$ acquisito metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, allo scopo di dare contenuto empirico alle teorie economiche e avrà $\frac{1}{2}$ conoscenza dei metodi analitici necessari all'analisi di problemi economico-finanziari e alle analisi di statica comparata con particolare riferimento alle scelte statiche di portafoglio degli individui. Avrà $\frac{1}{2}$ acquisito inoltre conoscenza dei modelli analitici uniperiodali che spiegano come si determinano i prezzi in un mercato finanziario.

Egli conoscerà $\frac{1}{2}$ i metodi statistici per l'analisi dei dati qualitativi e quantitativi nonché $\frac{1}{2}$ gli strumenti statistico-economici necessari per la misurazione, valutazione e commento delle principali dinamiche legate al mercato finanziario e creditizio e possiederà $\frac{1}{2}$ capacità $\frac{1}{2}$ di utilizzo di terminologia e linguaggio specifico. Per alcuni curricula, acquisirà $\frac{1}{2}$ il linguaggio proprio della statistica computazionale per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze economiche e finanziarie svilupperà $\frac{1}{2}$ la capacità $\frac{1}{2}$ di fornire evidenza a supporto della validità $\frac{1}{2}$ delle teorie economiche, di avanzare previsioni sull'andamento futuro delle variabili economiche e di utilizzare modelli per fini di politica economica. Nel curriculum rivolta all'analisi economica e finanziaria, svolto prevalentemente in lingua inglese, affiancherà $\frac{1}{2}$ capacità $\frac{1}{2}$ di astrazione e ragionamento formale nell'analisi di problemi economico-finanziari presentati in forma descrittiva. Svilupperà $\frac{1}{2}$ inoltre capacità $\frac{1}{2}$ di individuare le informazioni necessarie e quelle volte ad individuare l'approccio analitico più idoneo per la risoluzione di problemi di natura economica.

Egli svilupperà $\frac{1}{2}$ le capacità $\frac{1}{2}$ di utilizzo dei principali indicatori statistici e delle banche dati nazionali utili alla formazione di indicatori di sintesi e sarà $\frac{1}{2}$ in grado di distinguere tra le varie tipologie di dati e la possibilità di acquisirli; di riconoscere la natura dei dati da elaborare in relazione agli obiettivi; di utilizzare, in modo critico, i modelli lineari per analizzare relazioni tra variabili. Per alcuni profili curriculari, il laureato magistrale

- sarà $\frac{1}{2}$ in grado di redigere un rapporto congiunturale e pervenire ad una analisi completa dei fenomeni sottostanti;
- svilupperà $\frac{1}{2}$ le capacità $\frac{1}{2}$ di svolgere, in piena autonomia, analisi statistico-economiche legate ai mercati monetari,

finanziari e creditizi volte a tracciare un profilo di conoscenza delle principali dinamiche;

- sarà in grado di comprendere le basi concettuali dei risultati relativi alle scelte statiche di portafoglio e ai modelli uniperiodali che spiegano i prezzi delle attività finanziarie al fine di applicarle ad esempi ed esercizi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES [url](#)

STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. [url](#)

STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I. [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale comprende i principali sistemi contabili applicati al metodo della partita doppia per la rilevazione continuativa dei fatti aziendali nonché i principi contabili internazionali per ciò che riguarda il bilancio d'esercizio e le modalità di formazione e di interpretazione del bilancio annuale d'esercizio delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di operare una valutazione delle principali caratteristiche delle varie classi d'azienda in relazione alle opportunità ed agli obblighi normativi in tema di rilevazioni. Egli è in grado di adottare un approccio "problem solving" per le decisioni riguardo alle rilevazioni d'azienda. Legge ed interpreta correttamente un principio contabile, un bilancio aziendale, redige un bilancio ordinario d'esercizio. Per alcuni profili curriculari, il laureato magistrale comprenderà i principi fondamentali delle strategie di management e dell'analisi finanziaria, anche con riferimento a contesti internazionali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE [url](#)

CORPORATE STRATEGY [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES [url](#)

MARKETING TURISTICO [url](#)

RISK MANAGEMENT [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del suo percorso formativo, il Laureato magistrale, avrà acquisito conoscenza e comprensione di nozioni di diritto amministrativo e diritto finanziario, di diritto dei trasporti, di diritto del mercato del lavoro, a seconda del curriculum considerato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali in Scienze Economiche e Finanziarie saranno in grado di sfruttare le conoscenze giuridiche acquisite integrandole con le scelte economiche e finanziarie che saranno chiamati a prendere in ambito lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DEI TRASPORTI [url](#)

DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE*) [url](#)

DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE [url](#)

DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE [url](#)

LABOUR LAW FOR THE EUROPEAN UNION [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarà in grado di raccogliere e interpretare dati di carattere economico e/o finanziario, di analizzare situazioni di scelta economica sotto un insieme di vincoli suggerendo valutazioni analitiche e di contesto e tenendo conto anche della natura interdisciplinare delle conoscenze avanzate acquisite. La verifica avverrà attraverso le esercitazioni, gli elaborati personali e soprattutto la tesi finale mediante la quale gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di sviluppare una visione personale dei fenomeni da analizzare e una impostazione autonoma delle argomentazioni a supporto delle proprie posizioni.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarà in grado di comunicare in modo chiaro la propria analisi e le proprie argomentazioni ad un pubblico specializzato e non. Le abilità comunicative sono sviluppate nel corso di esercitazioni e seminari, interni ed esterni ai corsi di insegnamento e attraverso la redazione di piccoli rapporti e, in modo più completo, all'atto della redazione della tesi finale. Gli esami orali di profitto riguardanti tali corsi e la discussione della prova finale verificheranno il conseguimento delle abilità comunicative. La conoscenza della lingua inglese e dello strumento informatico faranno parte del bagaglio di abilità comunicative che il laureato dovrà possedere. Le abilità comunicative saranno particolarmente potenziate nei profili formativi che prevedono lo svolgimento di insegnamenti in lingua inglese.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarà in grado di approfondire ed aggiornare le proprie conoscenze e potrà frequentare con profitto corsi di Master di secondo livello e, in caso di vocazione per l'attività di ricerca, corsi di Dottorato. Egli sarà in grado di individuare i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze. La capacità di apprendimento sarà particolarmente verificata e valutata nel corso della prova finale, durante la quale il futuro laureato dovrà essere in grado di procedere ad una impostazione personale dei temi trattati, di reperire fonti bibliografiche e basi di dati adeguate alla ricerca da svolgere e di riassumere in modo sistematico la letteratura esistente sull'argomento. Al contempo egli dovrà dimostrare in una parte del suo lavoro finale la capacità di applicare le conoscenze apprese in una forma idonea ad assicurare tratti personali al lavoro svolto.	

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale	
--	---	--

19/02/2018

La prova finale consiste in una tesi che deve avere caratteristiche di originalità. La tesi può essere anche scritta in una lingua dell'Unione Europea, diversa dall'italiano. Il relatore della tesi deve essere un docente, anche a contratto, componente del Consiglio di Corso di Studi e può avvalersi dell'ausilio di un altro professore, ricercatore, professore a contratto o esperto esterno.



14/04/2016

Per conseguire la Laurea Magistrale gli studenti devono aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi che ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico. Il laureando del curriculum Economic and financial analysis dovrà redigere e discutere la tesi in lingua inglese. I laureandi degli altri due curricula potranno decidere se redigere la tesi in italiano o in inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale



Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: manifesto studi

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/regolamenti.html>

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lezioni.html/>

Calendario degli esami di profitto

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/esami/>

Calendario sessioni della Prova finale

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/>

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMICA link	BAVETTA SEBASTIANO CV	PO	8	48	
		Anno						

2.	SECS-P/08	di corso 1	CORPORATE STRATEGY link	MOCCIARO LI DESTRI ARABELLA CV	PO	8	48	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE</i>) link			6	36	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (<i>modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE</i>) link	CAMMALLERI CALOGERO MASSIMO CV	PA	4	24	
5.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (<i>modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.</i>) link	EPIFANIO ROSALIA CV	PA	6	36	
6.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE link	FAZIO GIORGIO CV	PA	7	42	
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE link	FURCERI DAVIDE CV	PA	7	42	
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO link	ASMUNDO ADAM CV		8	48	
9.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	LI DONNI PAOLO CV	PA	8	48	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIC ANALYSIS link			8	51	
11.	IUS/07	Anno di corso 1	LABOUR LAW FOR THE EUROPEAN UNION link	CAMMALLERI CALOGERO MASSIMO CV	PA	6	54	
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	RUSSINO ANNALISA CV	RU	10	66	
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE link	CONSIGLIO ANDREA CV	PO	10	66	
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES link	ADELFIGIO GIADA CV	PA	6	39	

15.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	BERRITTELLA MARIA CV	PA	8	48	
16.	SECS-P/02	Anno di corso 1	TOPICS IN ECONOMIC POLICY link	FURCERI DAVIDE CV	PA	8	54	✓
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI link	PIACENTINO DAVIDE CV	PA	8	54	✓
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE link	GUZZO GIUSY CV	PA	6	39	
19.	SECS-P/03	Anno di corso 2	DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS link	DARDANONI VALENTINO CV	PO	6	39	✓
20.	SECS-S/04	Anno di corso 2	DEMOGRAFIA (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) link	BUSETTA ANNALISA CV	RD	5	39	
21.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	PENSABENE LIONTI SALVATORE CV	PA	6	36	
22.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DEI TRASPORTI link	ROMANA NICOLA CV	RU	6	36	
23.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE link	PIGNATONE ROBERTO CV	PA	6	36	
24.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA AGRARIA link	DONIA ENRICA CV	RU	8	48	✓
25.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA CULTURA link			6	36	
26.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI link			6	36	
27.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES link	AMENTA CARLO CV	PA	6	36	✓

28.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA link	AGNELLO LUCA CV	PA	6	42	
29.	SECS-P/06	Anno di corso 2	INDUSTRIAL ORGANIZATION link	TESORIERE ANTONIO CV	PA	6	39	
30.	SECS-P/06	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS link	FAZIO GIORGIO CV	PA	8	54	
31.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING TURISTICO link	AMENTA CARLO CV	PA	6	36	
32.	SECS-P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT link	SCANNELLA ENZO CV	PA	6	36	
33.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. link	ABBRUZZO ANTONINO CV	RD	8	54	
34.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA DEL TURISMO (<i>modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.I.</i>) link	DE CANTIS STEFANO CV	PA	3	21	
35.	SECS-P/05	Anno di corso 2	TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS link	CIPOLLINI ANDREA CV	PA	6	39	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività $\frac{1}{2}$ di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività $\frac{1}{2}$ informative e di consulenza individuale. Tali azioni di orientamento vengono svolte anche attraverso azioni organizzate dalla Scuola Politecnica e dal Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche. 23/05/2019

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Descrizione link: pagina web del Centro di orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti responsabili come tutor sono Enzo SCANNELLA, Stefano DE CANTIS, Nicola ROMANA, Giorgio FAZIO, Paolo Li Donni. 28/05/2018

Lo sportello di orientamento e tutorato della Scuola per tutto l'anno svolge attività $\frac{1}{2}$ di orientamento agli studenti per quanto

concerne le informazioni sulle procedure da seguire nell'ambito del percorso formativo (eventuali propedeuticità $\frac{1}{2}$, procedure per ammissione all'esame finale, svolgimento di seminari professionalizzanti, elenco dei tirocini)

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dagli Uffici didattici del Dipartimento che propongono al Liaison Office di Ateneo le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare. 05/05/2014

Gli Uffici curano l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e forniscono una agenda di Tirocinio. Il rapporto di stage predisposto dallo studente e visionato dal tutor universitario, viene consegnato alla segreteria del Consiglio di Corso di Laurea per l'accreditamento dei relativi dei CFU che viene deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea e quindi trasmesso alla Segreteria Studenti.

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di laurea consente lo scambio formativo di studenti da e verso le università $\frac{1}{2}$ seguenti in base ad appositi accordi stipulati nell'ambito del progetto Erasmus:

- UNIVERSITY OF LODZ (Lodz, Polonia), referente: Angelo Mineo
- THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN LEGNICA (Wroclaw, Polonia), referente: Calogero Massimo Cammalleri
- KAZIMIERZ PULASKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND HUMANITIES IN RADOM (Radom, Polonia), referente: Nicola Romana
- CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (CHEMNITZ, Polonia), referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO (Oviedo), referente: Calogero Cammalleri

-UNIVERSITÄ DE BRETAGNE OCCIDENTALE (Brest, Francia), referente: Gioacchino Fazio

-UNIVERSITY OF SPLIT (Spalato, Croazia), referente: Nicola Romana

-UNIVERSITY OF CYPRUS (Nicosia, Cipro), referente: Michele Battisti

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

• Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)

• Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero

• Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus

• Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Dipartimento o di Scuola per la mobilità e l'internazionalizzazione

• Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti

• Sportelli di orientamento di Dipartimento o di Scuola gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)

• Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature

• Borse di mobilità internazionale erogate dall'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Descrizione link: pagina web dei programmi di mobilità 1/2 internazionale

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/struttura/network.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Dubrovniku	256892-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
4	Croazia	University of Dubrovnik		08/07/2016	doppio
5	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
7	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Witelona W Legnicy	101553-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny Im. Kazimierza Pulaskiego W Radomiu	53053-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
12	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/05/2018

:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità 1/2 di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività 1/2, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività 1/2 dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività 1/2 di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì 1/2, mercoledì 1/2 e venerdì 1/2 dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni

problemi connessi con la ricerca di lavoro;

- Attività 1/2 di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità 1/2 professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività 1/2 di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si 1/2 passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Dall' anno accademico 2018-2019 e' prevista una serie d' incontri con rappresentanti della Banca d' Italia nell' ambito del ciclo 23/05/2019
di seminari professionalizzanti, organizzati dal Prof Mazzola, volti al conseguimento di 4 CFU. Il ciclo di seminari per il
suddetto anno accademico avra' termine MERCOLEDI' 22 MAGGIO 2019 alle ore 15.00, presso l'Aula Magna "V. Li
Donni", in cui interverranno i dott. Antonio Lo Nardo e dott.ssa Patrizia Passigliasul tema:

"La politica monetaria nell'Eurosistema: strumenti tradizionali e strumenti non convenzionali"

link:

<http://www.unipa.it/SEMINARI-WORKSHOPS-PROFESSIONALIZZANTI-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56>

Gli incontri con rappresentanti di Banca d' Italia e con altri portatori d' interesse
saranno oggetto di discussione in sede di riunione con il Comitato d' Indirizzo che si terra' il 27 maggio presso i locali del
Dipartimento per meglio delineare le attivita' volte
a consolidare e rafforzare il legame tra universita' e mondo del lavoro

► QUADRO B6

Opinioni studenti

Per quanto riguarda gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione, risulta una generale 23/09/2019
soddisfazione da parte degli studenti, con valori dell'indice superiori almeno pari a 7.5 e, nella maggior parte dei quesiti,
superiori a 8. In particolare, 1/2 risulta superiore ad otto il valore dell'indice per gli item relativi alle modalita' 1/2 di esame, agli
orari delle attivita' 1/2 didattiche, alla chiarezza e stimolare interesse verso disciplina. L' indice relativo alla reperibilita' 1/2 del
docente e' pari a 9.

I suggerimenti che riguardano approssimativamente il 40% degli intervistati riguardano un po' tutte le dimensioni suggerite
dagli item (ed, in particolare, il miglioramento delle conoscenze d base e la fornitura del materiale didattico in anticipo)

Per quanto riguarda gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione risulta una generale
soddisfazione con valori dell' indice almeno pari a 7.8 e, nella maggior parte dei quesiti, superiori a 8. I suggerimenti che

riguardano approssimativamente il 25% degli intervistati riguardano un po' tutte le dimensioni suggerite dagli item (ed, in particolare, il miglioramento delle conoscenze di base e la fornitura del materiale didattico in anticipo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazione opinione degli studenti al 30 luglio 2019

 QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati della rilevazione mostrano una generale soddisfazione da parte dei laureati. In particolare, più dell'80% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio, più dell'80% dei laureati ritiene soddisfacente il rapporto con i docenti e il 91.5% dei laureati è soddisfatto del corso di laurea. Emerge qualche piccola criticità relativamente alle postazioni informatiche e alle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...). Il 70.2% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'ateneo

23/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2019 - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2019

In base ai dati forniti dagli indicatori ANVUR, il Corso di Laurea presenta un numero di avvii di carriera al primo anno soddisfacente, presentando valori superiori rispetto ai corrispondenti corsi di laurea magistrale del Sud Italia ed anche rispetto alla media nazionale. In particolare, il numero di avvii nel 2018 (vedasi indicatore i00a) $\tilde{\chi}^2$ stato pari a 75. Stesse considerazioni, facendo riferimento agli indicatori iC00b e iC00d, si possono fare per il numero di iscritti per la prima volta ad un corso di laurea magistrale (72 nel 2018) e per il numero di iscritti totali (140 nel 2018).

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studi (vedasi indicatore iC14)) nel 2017 $\tilde{\chi}^2$ stato pari al 93,5%; la percentuale di coloro che prosegue al secondo anno, avendo conseguito almeno 20 CFU al primo anno (vedasi indicatore iC145), nel 2017 $\tilde{\chi}^2$ stata pari al 89,1%; la percentuale di coloro che prosegue al secondo anno (vedasi indicatore iC16) , avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno, nel 2017 $\tilde{\chi}^2$ stata pari al 76,1%.

Se i dati relativi agli indicatori iC14 e iC15 sono in linea con quelli dei corsi di laurea magistrale di area economica del Sud Italia ed anche della media nazionale, i dati relativi all' indicatore iC16 e' superiore ai corrispettivi termini di confronto.

E' infine soddisfacente, la percentuale di coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, che, nel 2017, e' stata pari all' 84%, contro un valore pari al 76,8% riferito ai corsi di laurea magistrale di area economica del Sud Italia e all' 82.1% per quanto concerne la media nazionale.



QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Il tasso di occupazione e' guidicato buono, essendo pari al 55% ad un anno dalla laurea e pari a circa l' 81% a cinque anni dalla laurea. Non $\tilde{\chi}^2$ particolarmente elevata (pari al 52.5%) la percentuale dei laureati che nel lavoro utilizzano le competenze acquisite con la laurea, mentre e' soddisfacente la media della retribuzione mensile netta (1370 euro). Il livello di soddisfazione per il lavoro scelto e' soddisfacente: pari al 7.9% e al 7.5% a 3 e a 5 anni, rispettivamente, dall' acquisizione del titolo di laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2019 - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2019

Nel piano di studi non $\tilde{\chi}^2$ previsto un tirocinio o uno stage curriculare. Per quanto riguarda gli stage extra-curricolari, sono pochi gli studenti che ricorrono a tale opportunità $\tilde{\chi}^2$, con in generale una notevole soddisfazione da parte degli enti ospitanti



19/02/2019

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità ½ del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa ½ definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità ½ dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 ½ disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico- amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità ½ organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità ½ delle attività ½ gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità ½ di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità ½ di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità ½ Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività ½ tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità ½ e di professionalità ½ richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività ½.

Le Unità ½ organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più ½ compiti istituzionali o ad una pluralità ½ di ambiti di attività ½ con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università ½ degli Studi di Palermo, le Unità ½ Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità ½ di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità ½ organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività ½ svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità ½, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica
- 6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dai decreti sulla Governance, dalle Politiche di Ateneo per la Qualità della Didattica e della Ricerca, ed è specificata in dettaglio nel Manuale di Assicurazione della Qualità di Ateneo - MdQ, approvato dal SA in data 04/10/2016 e dal CDA in data 05/10/2016 del, del quale si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi:

Obiettivi AQ (dal Manuale della Qualità)

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la qualità:

- ottenimento dell'Accreditamento ai sensi del documento Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano dell'ANVUR;
- formazione ed informazione di tutto il personale dell'Ateneo, al fine di renderlo consapevolmente partecipe degli obiettivi e delle modalità che l'Ateneo ha fissato per ottenere il miglioramento continuo;
- soddisfazione dello Studente e delle Parti Interessate analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni, esigenze ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la "qualità percepita" nei servizi erogati;
- miglioramento dell'immagine e della competitività.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero degli studenti immatricolati e adeguare la durata effettiva dei percorsi di studio a quella legale prevista;
- migliorare la qualità della didattica e attivare procedure idonee all'efficace monitoraggio dei risultati conseguiti;
- elevare il profilo culturale e prestare specifica attenzione alle esigenze e potenzialità di sviluppo del territorio;
- promuovere l'interazione tra didattica erogata e qualità della ricerca;
- promuovere corsi interateneo.

Il miglioramento della performance delle didattiche passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli Studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica. L'Ateneo intende pertanto ulteriormente potenziare i servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti.

Infine, l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità di Studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'implementazione di percorsi formativi congiunti con Università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il perseguimento del carattere internazionale dell'insegnamento e dell'offerta formativa;
- l'attrazione di studenti stranieri;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Il triennio 2016-2018 si considera su più fronti un periodo cruciale per rafforzare la capacità progettuale dei gruppi di ricerca dell'Ateneo, consentendo loro di competere a livello locale, nazionale e, soprattutto, europeo. Gli obiettivi che l'Ateneo intende perseguire in tale ambito sono:

- rafforzamento della capacità progettuale espressa dai singoli gruppi di ricerca, dai Dipartimenti e quindi dall'intero Ateneo;
- miglioramento delle condizioni operative di svolgimento delle attività di ricerca sia con riferimento ai rapporti con l'Area Ricerca e Sviluppo dell'Ateneo, sia in relazione alle attività di pertinenza dei singoli Dipartimenti;
- censimento delle attività di ricerca volto a conseguenti azioni di razionalizzazione ed organizzazione delle stesse;
- sfruttamento della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni che deve essere opportunamente messa a sistema per l'acquisizione di nuove risorse;
- miglioramento delle performance di Ateneo in relazione ai prossimi esercizi di valutazione condotti dall'ANVUR.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

La terza missione dell'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, mettendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, e si sviluppa su due direttrici principali:

- favorire gli innesti di conoscenza nella società per favorirne lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico;
- assegnare all'Ateneo un ruolo imprenditoriale nella società con lo scopo di attivare processi di creazione di valore basati sulla conoscenza e di sviluppo territoriale, anche attraverso la generazione di opportunità di lavoro qualificato;
- realizzare momenti di incontro con il territorio al fine di generare e rafforzarne il tessuto culturale;
- stimolare l'interesse della cittadinanza e del territorio verso espressioni culturali e innovazioni di carattere tecnologico e sociale.

Le attività programmate per l'AQ della terza missione si articolano in:

- valorizzazione della ricerca: gestione della proprietà intellettuale; imprenditorialità accademica; strutture di intermediazione (Incubatori, ILO, Placement);
- produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale: produzione e gestione di beni culturali; sperimentazione clinica, infrastruttura di ricerca e formazione medica; formazione continua.

L'Ateneo, attraverso il raggiungimento degli obiettivi contenuti nella presente Politica per la Qualità, intende realizzare una Università fortemente efficiente, all'interno di un settore, quello universitario, fortemente competitivo; nello stesso tempo, si propone di mostrare e dimostrare che il principale fattore differenziante resta una reale ed effettiva Politica per la Qualità, intesa a perseguire la piena soddisfazione dello Studente e delle Parti Interessate.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti: (dal MdQ)

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti dal Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure

informatiche previste.

Il Presidio della Qualità ½ di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità ½ definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività ½ di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità ½ e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità ½ presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività ½ di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità ½ di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività ½ di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- ½ responsabile del Rapporto di Riesame delle attività ½ di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività ½ di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità ½ di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività ½ di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- ½ responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità ½ sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità ½ e le autorità ½, nonché ½ i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità ½ ½ reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità ½

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità ½ della AQ a livello del Corso di Studio

19/02/2019

La gestione dell'assicurazione della qualità ½ del Corso di Studio ½ demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Le cui funzioni sono specificate nel Manuale della qualità ½ come segue:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse

(CCCdS/CI)

(dall'art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità $\frac{1}{2}$ previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura dei Rapporti Annuale e Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità $\frac{1}{2}$;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle assicurazioni attività $\frac{1}{2}$ didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse

(CCdS/CI)

(dall'art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività $\frac{1}{2}$ didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Strutture di raccordo;
- Elabora, delibera e propone alla SdR/S il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità $\frac{1}{2}$ degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collaborano con la CPDS istituita presso la Struttura di raccordo per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità $\frac{1}{2}$ della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

(CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Commenta i dati nella Scheda di Monitoraggio annuale, su un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio, come previsto dalle Linee guida AVA del 10 agosto 2017.
- Compila il Rapporto di Riesame ciclico, contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il Rapporto di riesame ciclico viene redatto con periodicità $\frac{1}{2}$ non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità $\frac{1}{2}$ o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Descrizione link: Assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2019

La gestione dell'Assicurazione di Qualità $\frac{1}{2}$ del Corso di Studi $\frac{1}{2}$ articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturite dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Il giorno 7/5/2019 i componenti della nuova commissione AQ del CdS, Prof Cipollini, Prof Li Donni e Prof La Bella si sono riuniti per discutere delle azioni di monitoraggio dell' offerta didattica da intraprendere alla luce della compilazione della scheda SUA del corso di studio. Il link al verbale della riunione e':

http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/verbale_aq-maggio2019.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

28/02/2017

(dal Manuale di Assicurazione della Qualità 1/2)

5.6 RAPPORTI DI RIESAME

5.6.1 Didattica

La redazione dei rapporti di Riesame a livello del CdS 1/2 affidata alla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS). La CAQ-CdS 1/2 composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità 1/2 di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La CAQ-CdS provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.

I Rapporti di Riesame consistono nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- l'attualità 1/2 della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- i suggerimenti per il miglioramento formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il Rapporto di Riesame 1/2 approvato dal CCCdS

5.6.1.1 Elementi in Ingresso per i Rapporti di Riesame

Oggetto della riunione 1/2 la discussione e la elaborazioni dei dati riguardanti:

- esiti degli Audit Interni;
- informazioni di ritorno da parte degli Studenti e delle PI;
- prestazioni dei processi (indicatori carriera studenti);
- stato delle azioni correttive e preventive;
- l'esito delle azioni programmate in precedenti riesami;
- modifiche alla normativa applicabile;
- le raccomandazioni per il miglioramento.

5.6.1.2 Elementi in Uscita dai Rapporti di Riesame

Il CCCdS/CI, in occasione dei Riesami, prende decisioni in merito alle azioni da intraprendere per:

- il miglioramento dell'efficacia del Sistema di AQ e dei suoi processi;
- il miglioramento del servizio in relazione alle esigenze di Studenti e PI;
- soddisfare le esigenze di risorse.

▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano RD	Scienze Economiche e Finanziarie
Nome del corso in inglese RD	ECONOMIC AND FINANCIAL SCIENCES
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

1. PROBABILITY AND

2.	ADELFO	Giada	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante	STOCHASTIC PROCESSES
3.	AMENTA	Carlo	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES 2. MARKETING TURISTICO
4.	DARDANONI	Valentino	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante	1. DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS
5.	DONIA	Enrica	AGR/01	RU	1	Affine	1. ECONOMIA AGRARIA
6.	FURCERI	Davide	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE 2. TOPICS IN ECONOMIC POLICY
7.	PIACENTINO	Davide	SECS-S/03	PA	.5	Caratterizzante	1. ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI
8.	RUSSINO	Annalisa	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CANALE	DOROTEA	doty97.dc@gmail.com	
COLLETTI	ALFONSO	collettialfonso@gmail.com	
FELICE	BENEDETTA	benny_felice@libero.it	
LO BIANCO	SOFIA RITA	sofiritlobianco@gmail.com	
MANISCALCO	ILENIA	ileniamaniscalco98@gmail.com	
OCELLO	MARTINA	martina.ocello3d@gmail.com	
POLISANO	BIANCA	polisanobianca@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPUANO	LEONARDA

CIPOLLINI	ANDREA (Coordinatore)
LA BELLA	ENRICO
LI DONNI	PAOLO
Rita Lo Bianco.	Sofia

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FAZIO	Giorgio		
SCANNELLA	Enzo		
ROMANA	Nicola		
DE CANTIS	Stefano		
CIPOLLINI	Andrea		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIALE DELLE SCIENZE Edificio 13 90028 - PALERMO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	100

► Eventuali Curriculum

Economic and financial analysis	
---------------------------------	--



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

2063

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

15/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta come trasformazione da due precedenti corsi specialistici, che unitamente garantiscono una più che buona attrattività e pregressa. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. Sono inoltre indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in termini vaghi e si rimanda opportunamente al regolamento del CdS per dettagli; ciò riguarda anche le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze

L'inserimento nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD

Non sono presenti ampi intervalli di crediti



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta come trasformazione da due precedenti corsi specialistici, che unitamente garantiscono una più che buona attrattività pregressa. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono inoltre indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in termini vaghi e si rimanda opportunamente al regolamento del CdS per dettagli; ciò riguarda anche le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze

L'inserimento nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD

Non sono presenti ampi intervalli di crediti



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI



	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	201970332	ANALISI ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sebastiano BAVETTA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
2	2018	201963815	ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento (peso .5) Davide PIACENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	54
3	2018	201963839	CONTABILITÀ^{1/2} E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Massimo COSTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	39
4	2019	201970315	CORPORATE STRATEGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Arabella MOCCARO LI DESTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
5	2018	201963783	DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Valentino DARDANONI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	39
6	2018	201963774	DEMOGRAFIA (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Annalisa Busetta <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/04	39
7	2018	201963796	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Salvatore PENSABENE LIONTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	36
8	2018	201963817	DIRITTO DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	IUS/06	Nicola ROMANA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/06	36
			DIRITTO DEL MERCATO DEL				

9	2019	201970254	LAVORO (modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		36
10	2019	201970225	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Calogero Massimo CAMMALLERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	24
11	2018	201963823	DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/12	Roberto PIGNATONE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/12	36
12	2018	201963803	ECONOMIA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Enrica DONIA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/01	48
13	2019	201970303	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Rosalia EPIFANIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	36
14	2018	201963841	ECONOMIA DELLA CULTURA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		36
15	2018	201963833	ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		36
16	2018	201963797	ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Carlo AMENTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
17	2019	201970306	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Davide FURCERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	42
18	2019	201970306	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giorgio FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	42
19	2018	201963782	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA	SECS-P/02	Luca AGNELLO <i>Professore Associato (L.</i>	SECS-P/02	42

			<i>semestrale</i>		240/10)		
20	2019	201970322	ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Adam ASMUNDO		48
21	2019	201970271	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Paolo LI DONNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	48
22	2019	201970318	ECONOMIC ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		51
23	2018	201963805	INDUSTRIAL ORGANIZATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Antonio TESORIERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	39
24	2018	201963772	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Giorgio FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	54
25	2019	201970317	LABOUR LAW FOR THE EUROPEAN UNION <i>semestrale</i>	IUS/07	Calogero Massimo CAMMALLERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	54
26	2018	201963802	MARKETING TURISTICO <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Carlo AMENTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
27	2019	201970304	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Annalisa RUSSINO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	66
28	2019	201970347	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Andrea CONSIGLIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	66
29	2019	201970269	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Giada ADELFIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	39
30	2019	201970314	PUBLIC ECONOMICS	SECS-P/03	Maria BERRITTELLA	SECS-P/03	48

[illegible]



Curriculum: Economic and financial analysis

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	32 - 44	Cu
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>TOPICS IN ECONOMIC POLICY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>PUBLIC ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				Cu
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>INDUSTRIAL ORGANIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>CORPORATE STRATEGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 24	
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	10	6 -	

	 <i>MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			24
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro  <i>LABOUR LAW FOR THE EUROPEAN UNION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	56 - 110

Attività 1/2 formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	SECS-P/06 - Economia applicata  <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 16	6 - 16
A12	SECS-S/01 - Statistica  <i>PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 14	6 - 14
Totale attività Affini		14	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	8 - 16
Per la prova finale		20	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità 1/2 informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6

Totale Altre Attività	40	24 - 68
-----------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economic and financial analysis</i> :	120	92 - 196

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ANALISI ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	43	37	32 - 44
	↳ ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
Aziendale	↳ ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 24
Statistico-matematico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	10	6 - 24

Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	6 - 18
	↳ <i>DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	56 - 110

Attività 1/2 formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	IUS/12 - Diritto tributario		
	↳ <i>DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 16	6 - 16
A12	IUS/10 - Diritto amministrativo		
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/01 - Statistica		
	↳ <i>STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	6 - 14	6 - 14
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	↳ <i>ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		14	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	16	8 - 16

Per la prova finale		17	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		37	24 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Economia per le Amministrazioni Pubbliche e le Istituzioni Internazionali*:

120 92 -
196

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	49	43	32 - 44
	↳ ANALISI ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA DELLA CULTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	12 - 24
	↳ CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ MARKETING TURISTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6 - 24
	↳ MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	6	6	6 - 18
	↳ DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			67	56 - 110

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	IUS/06 - Diritto della navigazione	6 - 16	6 - 16
	↳ <i>DIRITTO DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	6 - 14	6 - 14
	↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/04 - Demografia		
	↳ <i>DEMOGRAFIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		

**Totale attività Affini**

14

12 -
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	8 - 16
Per la prova finale		18	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
Totale Altre Attività		39	24 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Economia dello Sviluppo, del Territorio e del Turismo*:

120 92 - 196



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	32	44	24
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	24	12
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale	6	24	6
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/07 Diritto del lavoro	6	18	6
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			56 - 110	



Attività affini RAD

ambito: Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	18
A11	AGR/01 - Economia ed estimo rurale		
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica		
	INF/01 - Informatica		
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/05 - Diritto dell'economia		
	IUS/06 - Diritto della navigazione		
	IUS/12 - Diritto tributario		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	MAT/09 - Ricerca operativa	6	16
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		
	SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio		
A12	AGR/01 - Economia ed estimo rurale		
	IUS/10 - Diritto amministrativo		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/12 - Storia economica	6	14
	SECS-S/01 - Statistica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
Totale Attività Affini		12 - 18	



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	16
Per la prova finale		15	23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6
Totale Altre Attività	24 - 68	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	92 - 196

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ una trasformazione di un precedente CdS $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ attivato nell'a.a. 1996-97

►

Motivi dell'istituzione di $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ corsi nella classe
R^aD

►

Note relative alle attività $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ di base
R^aD

►

Note relative alle altre attività $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$
R^aD

Il numero di CFU attribuibile alla tesi di laurea (23) pu $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ essere ridotto a 15 nel caso di contestuale svolgimento di attività $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ di tirocinio professionale

Nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro può essere prevista l'acquisizione di CFU per workshops e seminari professionalizzanti a contenuto specialistico



Motivazioni dell'inserimento nelle attività e affini di settori previsti dalla classe o Note attività e affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/12)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , IUS/06 , IUS/10 , IUS/13 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SECS-S/05)

Il settore IUS/10 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico-amministrativo per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche.

Il settore IUS/05 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico per i profili formativi rivolti all'accesso alla libera professione

Il settore IUS/06 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale, con particolare riferimento alle politiche infrastrutturali di rete.

Il settore SECS-P/01 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese

Il settore SECS-P/02 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese

Il settore SECS-P/03 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese

Il settore SECS-P/05 risponde all'esigenza di integrare la preparazione di taglio quantitativo, specificatamente nei profili rivolti all'analisi finanziaria.

Il settore SECS-P/06 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito economico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale.

Il settore SECS-P/12, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di inserire in alcuni profili formativi discipline storiche in ambito monetario-creditizio e/o industriale.

Il settore SECS-P/04, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di inserire in alcuni profili formativi, un bagaglio disciplinare ampio nell'ambito dell'evoluzione della storia del pensiero economico.

Il settore SECS-S/01 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo alle metodologie statistiche per i diversi profili formativi

Il settore SECS-S/05 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo all'ambito statistico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito sociale.

Il settore SECS-S/03 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo all'ambito statistico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito economico.

Il settore IUS/05, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento di taglio giuridico.

Il settore IUS/13, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento di taglio giuridico.

Il settore SECS-S/04 risponde all'esigenza di consentire un approfondimento della preparazione relativa all'ambito statistico-matematico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale.

Il settore AGR/01 risponde all'esigenza di consentire un approfondimento della preparazione relativa all'ambito economico per i profili formativi aventi come oggetto lo sviluppo, il territorio e il turismo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Le possibili differenze tra profili formativi, in particolare tra quelli maggiormente rivolti all'approfondimento degli aspetti analitico-metodologici nel campo delle scienze economiche e finanziarie e quelli più concentrati sugli aspetti legati all'analisi e alla valutazione delle politiche pubbliche, con specifico riferimento anche a quelle rivolte allo sviluppo territoriale, giustificano l'elencazione di una pluralità di settori tra le attività caratterizzanti, in particolare negli ambiti "Economico" e "Statistico-matematico". Questo giustifica la presenza di un ampio intervallo previsto per l'ambito "Statistico-matematico". Inoltre si differenzia nei vari curriculum la presenza di conoscenze giuridiche specifiche, quali quelle del Diritto Amministrativo, del Diritto Tributario e del Diritto dei Trasporti. Per garantire tali conoscenze agli studenti si è previsto un intervallo abbastanza ampio per l'ambito "Giuridico".