



**Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle
Opinioni degli Studenti A.A. 2023/24**

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56)
Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche**

Dall'analisi dei dati provenienti dai questionari sulle opinioni degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56) per l'A.A. 2023/24 emergono le seguenti considerazioni.

L'indice medio di sintesi della qualità del Corso di Laurea (CdL) è pari a 8,6 (media degli item D.1-D.11), mentre la valutazione complessiva del CdL è pari a 8,5 (item D.12). Entrambi gli indicatori presentano valori abbastanza stabili rispetto a quanto registrato l'Anno Accademico precedente, e poiché misurati su una scala 1-10, suggeriscono una valutazione complessiva che può essere considerata come molto positiva. Gli item che presentano valori più bassi, ma pienamente soddisfacenti, si confermano quelli relativi alle conoscenze preliminari (D.01), al carico di studio (D.02) e all'adeguatezza del materiale didattico (D.03) pari rispettivamente a 7,9, 8,4 e 8,2, che risultano stabili rispetto all'A.A. precedente.

Nello specifico, l'item di qualità D.03 (relativo all'adeguatezza del materiale didattico) non presenta particolari criticità risultando in linea con la rilevazione dell'A.A. precedente (8,2). Guardando ai singoli insegnamenti, si rileva, tuttavia, un lieve peggioramento relativo al valore più basso che passa da 7,5 a 6,4. In termini di variabilità, si passa da un range di valori compreso tra 7,5 e 9,6., a una distribuzione di valori compresi tra 6,4 e 9,8.

In relazione alle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti (item D.08), si rileva una sostanziale stabilità della percentuale di "non rispondo" (20%) rispetto l'A.A. precedente (21,5%). I risultati sui rispondenti manifestano un buon livello di soddisfazione (7,5), sebbene in diminuzione rispetto all'A.A. precedente. Tuttavia, come indicato nella relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), la formulazione della domanda non consente di interpretare i dati in modo accurato e si teme che la modifica del quesito avvenuta con delibera del Senato Accademico 12/09/2023 n. 04.04 possa non essere stata sufficiente a invertire la tendenza.

Osservando le valutazioni per singolo insegnamento, si nota una complessiva valutazione di livello ottimo. Il 77% degli insegnamenti – 24 su 31 - ha una valutazione sulla soddisfazione complessiva (D.12) che supera il punteggio di



8, mentre si rileva un solo insegnamento con un punteggio complessivo inferiore alla sufficienza.

Le valutazioni degli insegnamenti sono ottime e stabili rispetto all'A.A. passato. Si segnalano valutazioni molto positive per alcuni insegnamenti dell'area economica che sono stati erogati per la prima volta dopo le modifiche apportate ai curricula del CdL e introdotte con l'A.A. 2023/24 (soddisfazione media di 9,0 che suggerisce una verosimile efficacia delle innovazioni introdotte). Tuttavia, si ribadisce anche nel presente documento, che la comparabilità tra gli insegnamenti è indicativa e da interpretare con cautela, essendo questi erogati in diversi curricula e riferendosi i dati a campioni di studenti differenti.

La tempistica circa la somministrazione dei questionari appare adeguata, ma si rendono ancora necessarie azioni di sensibilizzazione da parte di docenti, rappresentanti degli studenti e associazioni studentesche, al fine di aumentare la percentuale di risposte ed accrescere quindi la base informativa sulla quale valutare la qualità del Corso di Laurea.

Nel complesso, dall'analisi dei dati sembra confermata la tendenza positiva relativa all'efficacia delle azioni volte al coordinamento dei programmi degli insegnamenti e per il superamento delle criticità relative a singoli insegnamenti. È evidenza di ciò la conferma delle ottime valutazioni degli insegnamenti e il miglioramento della soddisfazione generale degli studenti in merito al Corso di Laurea.