

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Economia e Finanza
Città	PALERMO
Codicione	0820106203300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	60	56	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	233	-	198,4	212,0

	LMCU; LM)	2020	487	-	216,1	209,5
		2021	473	-	188,5	204,6
		2022	553	-	198,1	199,8
		2023	463	-	178,7	188,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	205	-	167,1	183,0
		2020	422	-	186,8	182,5
		2021	393	-	158,4	177,1
		2022	456	-	164,6	173,6
		2023	394	-	149,0	164,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	999	-	689,3	666,2
		2020	1178	-	663,4	636,2
		2021	1252	-	607,2	592,6
		2022	1394	-	597,8	582,0
		2023	1418	-	580,0	571,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	673	-	471,0	508,4
		2020	867	-	473,8	493,9
		2021	912	-	431,6	460,5
		2022	1062	-	427,5	451,1
		2023	1058	-	408,7	443,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	604	-	403,6	439,4
		2020	771	-	409,6	427,6
		2021	796	-	372,7	399,3
		2022	930	-	366,6	389,8
		2023	923	-	350,3	385,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	30	-	56,9	74,2
		2020	46	-	53,8	73,8
		2021	33	-	52,9	79,1
		2022	23	-	49,9	71,2
		2023	33	-	46,4	67,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	130	-	131,3	125,9
		2020	124	-	116,8	122,3
		2021	112	-	107,8	123,0
		2022	100	-	96,3	109,8
		2023	127	-	92,8	107,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	246	673	36,6%	-	-	-	225,8	471,0	47,9%	282,5	508,4	55,6%
		2020	291	867	33,6%	-	-	-	205,3	473,8	43,3%	257,1	493,9	52,1%
		2021	258	912	28,3%	-	-	-	172,1	431,6	39,9%	218,1	460,5	47,4%
		2022	296	1.062	27,9%	-	-	-	174,4	427,5	40,8%	225,9	451,1	50,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	30	130	23,1%	-	-	-	56,9	131,3	43,3%	74,2	125,9	59,0%
		2020	46	124	37,1%	-	-	-	53,8	116,8	46,0%	73,8	122,3	60,3%
		2021	33	112	29,5%	-	-	-	52,9	107,8	49,1%	79,1	123,0	64,3%
		2022	23	100	23,0%	-	-	-	49,9	96,3	51,9%	71,2	109,8	64,9%
		2023	33	127	26,0%	-	-	-	46,4	92,8	50,0%	67,9	107,2	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	76	130	58,5%	-	-	-	87,5	131,3	66,6%	99,9	125,9	79,4%
		2020	82	124	66,1%	-	-	-	83,7	116,8	71,7%	98,8	122,3	80,7%
		2021	80	112	71,4%	-	-	-	79,2	107,8	73,5%	102,3	123,0	83,2%
		2022	65	100	65,0%	-	-	-	72,0	96,3	74,8%	92,9	109,8	84,5%
		2023	68	127	53,5%	-	-	-	68,4	92,8	73,7%	90,5	107,2	84,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	233	1,3%	-	-	-	9,2	198,4	4,7%	42,6	212,0	20,1%
		2020	3	487	0,6%	-	-	-	11,2	216,1	5,2%	40,6	209,5	19,4%
		2021	2	473	0,4%	-	-	-	9,9	188,5	5,3%	43,9	204,6	21,5%
		2022	0	553	0,0%	-	-	-	11,6	198,1	5,9%	43,1	199,8	21,6%
		2023	2	463	0,4%	-	-	-	10,5	178,7	5,9%	45,6	188,3	24,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	854	20.062	42,6‰	-	-	-	201,1	16.005,0	12,6‰	496,7	19.099,4	26,0‰
		2020	596	21.516	27,7‰	-	-	-	96,2	14.780,2	6,5‰	199,0	17.498,4	11,4‰
		2021	520	22.050	23,6‰	-	-	-	185,0	12.781,2	14,5‰	365,6	15.216,3	24,0‰
		2022	700	28.833	24,3‰	-	-	-	237,9	12.930,9	18,4‰	397,6	15.538,9	25,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.925	25.613	75,2‰	-	-	-	290,9	19.265,2	15,1‰	544,4	21.720,3	25,1‰
		2020	1.257	25.887	48,6‰	-	-	-	148,2	17.331,9	8,6‰	224,3	19.524,7	11,5‰
		2021	1.132	26.233	43,2‰	-	-	-	234,1	14.870,4	15,7‰	392,6	16.876,3	23,3‰
		2022	1.019	32.497	31,4‰	-	-	-	290,4	14.920,2	19,5‰	426,8	17.260,9	24,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	9	30	300,0‰	-	-	-	4,6	56,9	81,7‰	15,0	74,2	202,5‰
		2020	23	46	500,0‰	-	-	-	5,6	53,8	105,0‰	14,1	73,8	190,8‰
		2021	4	33	121,2‰	-	-	-	2,5	52,9	47,8‰	7,8	79,1	98,5‰
		2022	8	23	347,8‰	-	-	-	3,2	49,9	64,8‰	10,8	71,2	151,0‰
		2023	6	33	181,8‰	-	-	-	4,0	46,4	86,2‰	12,8	67,9	188,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	3	233	12,9‰	-	-	-	0,9	198,4	4,7‰	13,2	212,0	62,0‰
		2020	2	487	4,1‰	-	-	-	2,0	216,1	9,3‰	12,2	209,5	58,1‰
		2021	2	473	4,2‰	-	-	-	1,5	188,5	7,8‰	13,7	204,6	66,9‰
		2022	4	553	7,2‰	-	-	-	2,4	198,1	12,2‰	14,1	199,8	70,6‰
		2023	5	463	10,8‰	-	-	-	2,8	178,7	15,9‰	22,1	188,3	117,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	36,0	59,8	60,1%
		2020	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	33,9	59,8	56,8%
		2021	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	32,0	59,8	53,4%
		2022	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	28,3	60,0	47,2%	33,7	60,0	56,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	138	205	67,3%	-	-	-	115,4	167,1	69,0%	131,4	183,0	71,8%

		2020	1.430	1.710	83,6%	-	-	-	1.345,9	1.720,4	78,2%	1.274,1	1.760,1	72,4%
		2021	1.632	1.748	93,4%	-	-	-	1.284,1	1.705,4	75,3%	1.251,8	1.773,7	70,6%
		2022	1.460	1.710	85,4%	-	-	-	1.207,4	1.614,0	74,8%	1.253,5	1.809,6	69,3%
		2023	2.012	2.320	86,7%	-	-	-	1.267,8	1.673,3	75,8%	1.304,0	1.871,4	69,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.698	1.846	92,0%	-	-	-	1.358,8	1.679,5	80,9%	1.303,4	1.708,6	76,3%
		2020	1.430	1.710	83,6%	-	-	-	1.431,1	1.720,4	83,2%	1.371,5	1.760,1	77,9%
		2021	1.632	1.748	93,4%	-	-	-	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.357,2	1.773,7	76,5%
		2022	1.534	1.710	89,7%	-	-	-	1.283,7	1.614,0	79,5%	1.399,4	1.809,6	77,3%
		2023	2.180	2.320	94,0%	-	-	-	1.374,1	1.673,3	82,1%	1.464,5	1.871,4	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.698	1.846	92,0%	-	-	-	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.372,7	1.708,6	80,3%
		2020	1.430	1.710	83,6%	-	-	-	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.425,9	1.760,1	81,0%
		2021	1.632	1.748	93,4%	-	-	-	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.436,2	1.773,7	81,0%
		2022	1.658	1.710	97,0%	-	-	-	1.388,1	1.614,0	86,0%	1.495,8	1.809,6	82,7%
		2023	2.264	2.320	97,6%	-	-	-	1.467,9	1.673,3	87,7%	1.563,9	1.871,4	83,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	160	205	78,0%	-	-	-	129,8	167,1	77,7%	150,6	183,0	82,3%
		2020	304	422	72,0%	-	-	-	133,9	186,8	71,7%	143,9	182,5	78,9%
		2021	283	393	72,0%	-	-	-	114,1	158,4	72,0%	138,8	177,1	78,3%
		2022	351	456	77,0%	-	-	-	126,9	164,6	77,1%	144,6	173,6	83,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	29	232	12,5%	-	-	-	51,2	163,8	31,2%	70,7	177,9	39,8%
		2020	21	246	8,5%	-	-	-	45,5	166,3	27,3%	68,3	180,9	37,8%
		2021	17	205	8,3%	-	-	-	44,5	167,1	26,7%	64,8	183,0	35,4%
		2022	24	422	5,7%	-	-	-	39,2	186,8	21,0%	59,1	182,5	32,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	12	205	5,9%	-	-	-	6,8	167,1	4,1%	11,8	183,0	6,5%
		2020	37	422	8,8%	-	-	-	9,8	186,8	5,2%	11,0	182,5	6,0%

		2021	20	393	5,1%	-	-	-	8,0	158,4	5,0%	10,1	177,1	5,7%
		2022	19	456	4,2%	-	-	-	7,8	164,6	4,7%	10,3	173,6	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	86	244	35,2%	-	-	-	54,3	171,9	31,6%	58,9	174,4	33,8%
		2020	80	232	34,5%	-	-	-	56,5	163,8	34,5%	61,0	177,9	34,3%
		2021	96	246	39,0%	-	-	-	63,2	166,3	38,0%	63,5	180,9	35,1%
		2022	88	205	42,9%	-	-	-	64,6	167,1	38,7%	66,4	183,0	36,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	96	117	82,1%	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	106,5	118,2	90,0%
		2020	88	109	80,7%	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	98,6	108,8	90,6%
		2021	92	107	86,0%	-	-	-	87,9	96,2	91,4%	100,1	110,2	90,8%
		2022	76	92	82,6%	-	-	-	79,8	88,0	90,7%	93,5	103,2	90,6%
		2023	92	112	82,1%	-	-	-	79,2	86,7	91,4%	92,7	102,6	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	999	15,4	64,9	-	-	-	616,7	13,3	46,3	623,4	13,8	45,2
		2020	1.178	13,4	88,0	-	-	-	628,5	13,9	45,3	626,9	14,4	43,4
		2021	1.252	14,6	85,9	-	-	-	607,2	13,4	45,3	634,4	14,3	44,5
		2022	1.394	13,8	100,9	-	-	-	597,8	12,5	47,7	641,9	14,5	44,4
		2023	1.418	18,9	75,2	-	-	-	580,0	13,0	44,7	651,1	14,9	43,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	229	3,2	72,7	-	-	-	178,2	4,3	41,2	213,7	4,2	50,5
		2020	487	3,2	154,6	-	-	-	206,3	4,4	46,5	216,9	4,4	48,8
		2021	471	3,2	148,7	-	-	-	187,9	4,0	47,4	228,0	4,3	53,1

		2022	542	3,2	170,3	-	-	-	197,5	4,0	49,9	241,4	4,7	51,3
		2023	470	6,6	71,2	-	-	-	178,0	4,3	41,3	246,1	4,9	49,7

PDF generato il 29/04/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

In virtu' dell' evidenza relativa alla sezione ISCRITTI ed, in particolare, agli avvisi di carriera al primo anno* come punto di forza attuale, non si avverte l' esigenza di ulteriori azioni da intraprendere (che saranno programmate solo in caso si evidenziassero, dalla SMA attuale, delle criticita' sotto la voce AREE DI MIGLIORAMENTO)

- GRUPPO A - DIDATTICA

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso*;
Le azioni di orientamento in ingresso ed in itinere proposte in precedenza vanno integrate con le azioni migliorate che si discutono per migliorare IC22 e IC17

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*; Non si segnalano ulteriori azioni

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli 8 CFU per Inglese e didattica integrativa per Microeconomia hanno l'obiettivo di migliorare IC16bis

Le azioni di orientamento in ingresso (attivita' per scuole superiori) ed in itinere (corsi zero di matematica e diritto) intraprese per aree di miglioramento non hanno modificato gli indicatori IC17 e IC18

L' offerta programmata 24/25 contiene le seguenti azioni correttive migliorare indicatore IC17 e nel contempo IC02 e IC22:

- 1) Rimozione propedeuticit  di Macroeconomia per Scienza delle Finanze;
- 2) anticipo al primo semestre del secondo anno di Macroeconomia e anticipo al secondo anno secondo semestre di Statistica 2 (con anticipo al primo anno secondo semestre di Statistica 1);
- 3) spostamento al terzo anno di Diritto Commerciale

Per quanto riguarda il miglioramento dell' indicatore IC18), si individuano come correttive le azioni volte a snellire il corso di studi, elencate sopra. Inoltre, per il curriculum Economico Applicato, e' previsto un ampliamento dell' offerta, introducendo come obbligatori sia Economia Regionale che Economia Industriale. Per il curriculum finanziario e' prevista un maggior caratterizzazione con l' introduzione, tra le opzionali, della materia Gestione degli investimenti e dei finanziamenti per Economia e Gestione delle imprese e la sostituzione della Statica economica e dei mercati finanziari con Statistica Economica e Finanziaria

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Le azioni di orientamento in ingresso (attivita' per scuole superiori) ed in itinere (corsi zero di matematica e diritto) intraprese per aree di miglioramento non hanno modificato l' indicatore IC22. Le azioni presenti in offerta programmata 24/25 tali da snellire percorso di studi per migliorare indicatore IC17 hanno come obiettivo migliorare anche IC22. Inoltre, la riallocazione delle materie e ' aumento dei CFU per inglese B1, si ritiene possa consentire un miglioramento di IC22 attraverso un miglioramento dell' IC16 e dell' IC16bis

Azioni di sdoppiamento dei corsi del primo anno hanno contribuito a migliorare indicatori IC27 e IC28, seppur continuino a sussistere criticita'

per indicatori che misurano rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Il NDV evidenzia criticita' soprattutto per IC02; IC22, IC17 e la CPDS si sofferma sulla criticita' associabile a indicatore IC18, riguardante

la percentuale di studenti che s' iscriverebbe al corso di studio. Secondo la CPDS, le possibili cause riguardano bassa frequenza delle lezioni, carico di studi non adeguato, organizzazione non soddisfacente degli esami. Tra le azioni migliorative recentemente adottate, la revisione dell' offerta didattica (il suo snellimento) nella programmata 24-25 ha come obiettivo anche una maggiore frequentazione delle lezioni. Inoltre si consolidera' l' azione di monitoraggio e d' incentivo a far sostenere le prove intermedie (soprattutto per i corsi del primo anno) per diluire il carico di studio. Inoltre s' inviteranno i docenti a una maggiore partecipazione alla compilazione delle schede RIDO per aver miglior contezza delle criticita' , ed, in particolare,

dell' adeguatezza del carico di studio. La revisione dell' offerta, cioe' il suo snellimento, la promozione di incontri con operatori pubblici ed esponenti del mondo finanziario e professionale, nonche' l' attivazione (sinora non effettuata) di mentoring di studenti (a partire dal secondo anno) per argomenti di economia e finanza per prova finale ha come obiettivo anche di migliorare IC28 evidenziato dalla CPDS

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ si e' riunita il 30 ottobre 2024 ed il Consiglio di Corso di Laurea il 4 novembre 2024