

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Economia e Finanza
Città	PALERMO
Codicione	0820106203300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	56	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	274	-	197,5	208,9

	LMCU; LM)	2019	233	-	198,4	212,0
		2020	487	-	216,1	209,5
		2021	473	-	188,5	204,6
		2022	552	-	197,8	199,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	246	-	166,4	180,8
		2019	205	-	167,0	182,9
		2020	421	-	186,7	181,9
		2021	393	-	158,5	177,4
		2022	457	-	164,6	173,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1055	-	718,9	654,1
		2019	998	-	689,6	666,5
		2020	1178	-	663,6	636,2
		2021	1252	-	606,7	592,4
		2022	1409	-	599,4	580,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	750	-	485,8	503,2
		2019	673	-	471,1	508,6
		2020	867	-	473,9	493,9
		2021	912	-	431,6	460,3
		2022	1076	-	429,1	451,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	675	-	417,9	435,1
		2019	605	-	403,8	439,6
		2020	771	-	409,7	427,0
		2021	796	-	372,6	399,4
		2022	942	-	367,9	390,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	-	46,3	68,3
		2019	30	-	56,9	74,4
		2020	46	-	53,8	73,9
		2021	33	-	53,1	79,1
		2022	23	-	49,9	70,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	127	-	115,6	119,3
		2019	130	-	131,3	126,1
		2020	124	-	116,9	122,4
		2021	112	-	107,9	123,0
		2022	100	-	96,4	109,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	229	750	30,5%	-	-	-	226,8	485,8	46,7%	264,7	503,2	52,6%
		2019	246	673	36,6%	-	-	-	225,9	471,1	48,0%	282,5	508,6	55,5%
		2020	291	867	33,6%	-	-	-	205,3	473,9	43,3%	257,0	493,9	52,0%
		2021	258	912	28,3%	-	-	-	171,6	431,6	39,8%	217,6	460,3	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	33	127	26,0%	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	68,3	119,3	57,3%
		2019	30	130	23,1%	-	-	-	56,9	131,3	43,3%	74,4	126,1	59,0%
		2020	46	124	37,1%	-	-	-	53,8	116,9	46,0%	73,9	122,4	60,3%
		2021	33	112	29,5%	-	-	-	53,1	107,9	49,2%	79,1	123,0	64,3%
		2022	23	100	23,0%	-	-	-	49,9	96,4	51,8%	70,7	109,6	64,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	72	127	56,7%	-	-	-	74,6	115,6	64,5%	93,5	119,3	78,4%
		2019	76	130	58,5%	-	-	-	87,5	131,3	66,6%	100,1	126,1	79,4%
		2020	82	124	66,1%	-	-	-	83,8	116,9	71,7%	98,8	122,4	80,8%
		2021	80	112	71,4%	-	-	-	79,3	107,9	73,5%	102,4	123,0	83,2%
		2022	65	100	65,0%	-	-	-	71,9	96,4	74,6%	92,5	109,6	84,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	4	274	1,5%	-	-	-	11,2	197,5	5,7%	41,5	208,9	19,9%
		2019	6	233	2,6%	-	-	-	9,4	198,4	4,7%	42,5	212,0	20,0%
		2020	6	487	1,2%	-	-	-	11,3	216,1	5,2%	40,5	209,5	19,3%
		2021	4	473	0,8%	-	-	-	9,9	188,5	5,3%	43,9	204,6	21,4%
		2022	6	552	1,1%	-	-	-	11,8	197,8	6,0%	43,1	199,8	21,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	1.561	21.190	73,7‰	-	-	-	218,4	16.267,3	13,4‰	487,8	18.089,0	27,0‰
		2019	854	20.053	42,6‰	-	-	-	201,1	16.012,0	12,6‰	496,7	19.083,3	26,0‰
		2020	596	21.516	27,7‰	-	-	-	95,6	14.787,3	6,5‰	198,3	17.488,4	11,3‰
		2021	520	22.044	23,6‰	-	-	-	185,8	12.751,6	14,6‰	359,3	15.178,3	23,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	2.199	26.145	84,1‰	-	-	-	275,4	19.659,6	14,0‰	507,5	20.187,7	25,1‰
		2019	1.917	25.596	74,9‰	-	-	-	290,4	19.280,4	15,1‰	544,3	21.704,6	25,1‰
		2020	1.257	25.887	48,6‰	-	-	-	147,6	17.339,7	8,5‰	223,7	19.512,1	11,5‰
		2021	1.132	26.227	43,2‰	-	-	-	232,9	14.835,8	15,7‰	385,5	16.839,1	22,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	7	33	212,1‰	-	-	-	3,4	46,3	73,7‰	11,9	68,3	174,2‰
		2019	9	30	300,0‰	-	-	-	4,6	56,9	81,7‰	15,1	74,4	202,6‰
		2020	23	46	500,0‰	-	-	-	5,6	53,8	105,0‰	14,1	73,9	190,6‰
		2021	4	33	121,2‰	-	-	-	2,5	53,1	47,7‰	7,8	79,1	98,5‰
		2022	8	23	347,8‰	-	-	-	3,2	49,9	64,8‰	10,5	70,7	148,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	274	10,9‰	-	-	-	1,2	197,5	6,0‰	11,1	208,9	53,1‰
		2019	3	233	12,9‰	-	-	-	0,9	198,4	4,7‰	13,1	212,0	61,8‰
		2020	2	487	4,1‰	-	-	-	2,0	216,1	9,3‰	12,2	209,5	58,2‰
		2021	2	473	4,2‰	-	-	-	1,5	188,5	7,8‰	13,7	204,6	66,9‰
		2022	4	552	7,2‰	-	-	-	2,4	197,8	12,0‰	14,2	199,8	71,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,1	60,0	45,1%	-	-	-	30,3	59,8	50,6%	34,3	60,0	57,1%
		2019	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	35,9	59,8	60,1%
		2020	26,6	60,0	44,4%	-	-	-	27,7	60,0	46,1%	34,0	59,8	56,9%
		2021	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	26,8	60,0	44,7%	31,9	59,8	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	173	246	70,3%	-	-	-	116,2	166,4	69,8%	130,6	180,8	72,2%

		2019	1.698	1.846	92,0%	-	-	-	1.319,6	1.679,5	78,6%	1.256,9	1.738,6	72,3%
		2020	1.430	1.710	83,6%	-	-	-	1.345,9	1.720,4	78,2%	1.296,4	1.791,0	72,4%
		2021	1.632	1.748	93,4%	-	-	-	1.284,1	1.705,4	75,3%	1.282,4	1.859,1	69,0%
		2022	1.460	1.710	85,4%	-	-	-	1.209,9	1.632,9	74,1%	1.275,6	1.870,2	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.482	1.778	83,4%	-	-	-	1.286,7	1.557,4	82,6%	1.289,4	1.673,2	77,1%
		2019	1.698	1.846	92,0%	-	-	-	1.358,8	1.679,5	80,9%	1.326,3	1.738,6	76,3%
		2020	1.430	1.710	83,6%	-	-	-	1.431,1	1.720,4	83,2%	1.395,5	1.791,0	77,9%
		2021	1.632	1.748	93,4%	-	-	-	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.390,4	1.859,1	74,8%
		2022	1.534	1.710	89,7%	-	-	-	1.286,3	1.632,9	78,8%	1.424,8	1.870,2	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.530	1.778	86,1%	-	-	-	1.337,1	1.557,4	85,9%	1.352,3	1.673,2	80,8%
		2019	1.698	1.846	92,0%	-	-	-	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.396,8	1.738,6	80,3%
		2020	1.430	1.710	83,6%	-	-	-	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.450,9	1.791,0	81,0%
		2021	1.632	1.748	93,4%	-	-	-	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.470,1	1.859,1	79,1%
		2022	1.658	1.710	97,0%	-	-	-	1.390,6	1.632,9	85,2%	1.522,8	1.870,2	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	190	246	77,2%	-	-	-	129,5	166,4	77,9%	149,7	180,8	82,8%
		2019	161	205	78,5%	-	-	-	130,5	167,0	78,1%	151,2	182,9	82,7%
		2020	307	421	72,9%	-	-	-	135,8	186,7	72,7%	144,8	181,9	79,6%
		2021	299	393	76,1%	-	-	-	120,7	158,5	76,1%	144,4	177,4	81,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	28	244	11,5%	-	-	-	53,9	172,1	31,3%	67,2	174,4	38,5%
		2019	29	233	12,4%	-	-	-	51,2	163,6	31,3%	70,8	177,8	39,8%
		2020	21	246	8,5%	-	-	-	45,6	166,4	27,4%	68,2	180,8	37,7%
		2021	13	205	6,3%	-	-	-	40,8	167,0	24,4%	61,0	182,9	33,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	7	246	2,8%	-	-	-	5,6	166,4	3,4%	11,5	180,8	6,3%
		2019	12	205	5,9%	-	-	-	6,9	167,0	4,2%	11,9	182,9	6,5%

		2020	37	421	8,8%	-	-	-	9,9	186,7	5,3%	11,1	181,9	6,1%
		2021	25	393	6,4%	-	-	-	8,8	158,5	5,5%	10,7	177,4	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	88	231	38,1%	-	-	-	55,4	164,3	33,7%	59,9	172,1	34,8%
		2019	86	244	35,2%	-	-	-	54,3	172,1	31,5%	58,8	174,4	33,7%
		2020	80	233	34,3%	-	-	-	56,2	163,6	34,4%	60,9	177,8	34,2%
		2021	96	246	39,0%	-	-	-	63,2	166,4	38,0%	63,5	180,8	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	100	121	82,6%	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	97,2	110,1	88,3%
		2019	96	117	82,1%	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	106,7	118,3	90,2%
		2020	88	109	80,7%	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	99,6	109,7	90,8%
		2021	92	107	86,0%	-	-	-	87,9	96,2	91,4%	101,5	111,9	90,8%
		2022	76	92	82,6%	-	-	-	79,8	88,0	90,7%	93,5	103,2	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.055	14,4	73,2	-	-	-	643,3	12,6	50,9	636,1	13,6	46,7
		2019	998	15,4	64,9	-	-	-	617,0	13,3	46,3	634,5	14,0	45,3
		2020	1.178	13,4	88,0	-	-	-	628,6	13,9	45,3	637,9	14,7	43,4
		2021	1.252	14,6	85,9	-	-	-	606,7	13,4	45,3	645,4	14,7	43,9
		2022	1.409	13,8	102,0	-	-	-	599,4	12,6	47,7	651,4	14,7	44,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	280	3,2	88,9	-	-	-	179,7	4,0	44,8	201,6	4,2	48,4
		2019	229	3,2	72,7	-	-	-	178,2	4,3	41,2	205,1	4,3	47,6
		2020	487	3,2	154,6	-	-	-	206,3	4,4	46,5	207,7	4,5	46,0

		2021	471	3,2	148,7	-	-	-	187,9	4,0	47,4	219,3	4,5	48,9
		2022	549	3,2	172,5	-	-	-	198,6	4,0	50,1	226,5	4,8	47,4

PDF generato il 23/04/2025

Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

"- SEZIONE ISCRITTI Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm); - GRUPPO A - DIDATTICA Per quanto riguarda le azioni correttive circa tale indicatore presenti nella relazione su scheda SMA dell' anno scorso si proponeva, anzitutto, un questionario sottoposto ai laureandi e raccolta ed analisi statistica-econometrica dei dati Alma Laurea circa indagine laureati dei corsi L33 e LM56 dei vari atenei italiani. Sia il questionario che l' analisi dati attraverso l' impegno di tre tirocinanti interni sta proseguendo. Al momento, si e' nella fase d' interpretazione dei primi risultati al fine di poter avere un set' informazioni piu' ricco rispetto all' utilizzo di strumenti d' indagine esistenti (questionari RIDO, indagine Alma Laurea e scheda SMA) per poter formulare azioni migliorative. Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso*; Per quanto riguarda le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Gruppo A - Didattica', si rimanda ai commenti circa l' indicatore IC17 per ulteriore descrizione del monitoraggio delle azioni correttive proposte per affrontare criticita' circa velocita' di carriera - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*; - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Con riferimento alla SMA precedente, vedasi quanto descritto nella sezione della SMA corrente dedicata ad indicatore IC02 e IC22 ed IC17 Dalla SMA corrente si suggeriscono come aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**; percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio; Le azioni da intraprendere possono essere cosi' riassunte. Si procedera' a coinvolgere il maggior numero possibile di studenti a partecipare alle prove intermedie, e, come suggerito in sede di CPDS, a sensibilizzare i docenti circa il tempo da dedicare a simulazioni d'esame. Inoltre, si procedera' a coinvolgere di piu' il docente nell' attivita' di mentoring a partire al secondo anno, anche rendendo piu' partecipi gli studenti ad utilizzare le ore di ricevimento del docente. Per quanto riguarda i rilievi di NDV circa orientamento in ingresso ed in itinere, si procedera' a consolidare attivita di laboratorio su progetti per scuole superiori e a sensibilizzare maggiormente gli studenti circa il tutoraggio - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E' stata svolta attivita' di orientamento in ingresso come promesso attraverso laboratoriale su progetto relativo a sostenibilita' economica per studenti scuole superiore al fine di attrarre studenti motivati che non abbandonino dopo il primo anno. Inoltre e' stata consolidata l' attivita' di orientamento in ingresso attraverso corsi zero di Matematica e di Diritto (non si segnala pero' un miglioramento relativo alo score per l' item D01 relativo ai questionari RIDO circa conoscenze preliminari sufficienti per comprensione argomenti svolti a lezione). Inoltre, l'attivita' tutoraggio presso studenti soprattutto del primo anno, che hanno richiesto, in particolare, attivita' di supporto per economia aziendale. Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**; rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); Non vi sono rilievi per quanto riguarda un fattore esterno (rapporto studenti/docenti) all' operato del CCS. Inoltre vedasi proposte per IC17 - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Per le criticita' (solo a livello dipartimentale) evidenziate da NDV si rimanda ai commenti in sezione Gruppoi E. Nella relazione CPDS si evidenziano criticita' relativa a un tasso di soddisfazione non pieno circa il corso di studio (29.7% contro il 42% media di ateneo, da associare a un 28.4% dei laureandi che si iscriverebbe nello stesso corso, ma in un altro Ateneo. Si rileva che tali dati siano in miglioramento

rispetto a quelli dell' anno scorso. La CPDS, nella relazione del 2022, evidenzia un tasso di frequenza pari al il 62.4%, inferiore alla media di ateneo (71.1%) ed inferiore all' anno precedente (66.7%). Inoltre si segnala che il grado di adeguatezza del carico didattico è pari al 81.4% (contro 63.3% di Ateneo). Inoltre, per quanto riguarda i rilievi circa la soddisfazione del corso si e' proceduto ad estendere elenco argomenti di prova finale. Cio' anche al fine di incentivare un maggiore diversificazione dei tutor scelti per la prova finale (coinvolgendo di piu' quelli in ambito dell' area del sapere di economia e finanza). Alla luce dei rilievi emersi circa l' adeguatezza del carico didattico, e soddisfazione per il corso di laurea, vedasi quanto evidenziato per azioni migliorative circa IC17. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Dall' analisi circa il ritardo di velocita' di carriera in sede di AQ si e' valutata la possibilita' di riallocare alcuni corsi tra i vari anni