

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e Finanza
Città	PALERMO
Codicione	0820106203300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	52	52	54	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	294	-	204,5	209,8

	LMCU; LM)	2017	268	-	195,8	214,9
		2018	274	-	197,4	220,3
		2019	233	-	198,3	225,3
		2020	486	-	215,9	220,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	245	-	173,8	183,8
		2017	235	-	165,4	188,7
		2018	246	-	167,2	191,2
		2019	205	-	168,2	195,6
		2020	421	-	186,9	192,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1032	-	741,5	649,2
		2017	1023	-	729,8	667,2
		2018	1056	-	718,7	679,9
		2019	1000	-	689,4	699,1
		2020	1184	-	664,9	665,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	704	-	485,2	497,6
		2017	715	-	481,4	508,7
		2018	751	-	485,8	526,9
		2019	674	-	470,8	538,7
		2020	869	-	474,3	519,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	618	-	417,3	428,3
		2017	642	-	415,2	439,7
		2018	678	-	419,5	455,9
		2019	607	-	405,1	466,9
		2020	775	-	410,9	450,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	36,7	61,8
		2017	21	-	42,4	65,7
		2018	33	-	46,3	69,8
		2019	30	-	56,9	75,9
		2020	46	-	52,9	77,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	89	-	117,8	119,0
		2017	116	-	119,4	120,6
		2018	127	-	115,6	121,8
		2019	130	-	131,3	128,3
		2020	124	-	115,4	127,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	231	704	32,8%	-	-	-	223,0	485,2	46,0%	261,3	497,6	52,5%
		2017	312	715	43,6%	-	-	-	231,2	481,4	48,0%	268,6	508,7	52,8%
		2018	229	751	30,5%	-	-	-	226,9	485,8	46,7%	277,1	526,9	52,6%
		2019	246	674	36,5%	-	-	-	225,2	470,8	47,8%	298,7	538,7	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	89	15,7%	-	-	-	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	21	116	18,1%	-	-	-	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	33	127	26,0%	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	30	130	23,1%	-	-	-	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	46	124	37,1%	-	-	-	52,9	115,4	45,9%	77,8	127,0	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	294	2,0%	-	-	-	13,1	204,5	6,4%	43,5	209,8	20,7%
		2017	10	268	3,7%	-	-	-	14,7	195,8	7,5%	44,2	214,9	20,6%
		2018	13	274	4,7%	-	-	-	13,9	197,4	7,0%	46,2	220,3	21,0%
		2019	17	233	7,3%	-	-	-	13,8	198,3	7,0%	49,3	225,3	21,9%
		2020	24	486	4,9%	-	-	-	28,3	215,9	13,1%	49,6	220,2	22,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	704	20	35,2	-	-	-	458,2	21,3	21,5	503,1	24,1	20,9
		2017	715	21	34,0	-	-	-	454,7	21,2	21,5	518,7	24,7	21,0
		2018	751	23	32,7	-	-	-	458,8	21,5	21,3	532,6	25,5	20,9
		2019	674	24	28,1	-	-	-	444,7	22,4	19,8	542,0	26,7	20,3
		2020	869	24	36,2	-	-	-	474,3	22,2	21,4	553,1	26,5	20,9

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	13	90	14,4%	-	-	-	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
		2017	9	73	12,3%	-	-	-	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
		2018	17	102	16,7%	-	-	-	17,8	97,6	18,2%	24,6	90,7	27,1%
		2019	16	89	18,0%	-	-	-	16,5	87,2	19,0%	23,6	85,3	27,6%
		2020	17	92	18,5%	-	-	-	19,0	102,3	18,6%	22,2	97,3	22,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	12	90	13,3%	-	-	-	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%
		2017	9	73	12,3%	-	-	-	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	15	102	14,7%	-	-	-	15,0	97,6	15,4%	22,7	95,6	23,7%
		2019	14	89	15,7%	-	-	-	15,1	87,2	17,3%	22,3	89,6	24,9%
		2020	16	92	17,4%	-	-	-	16,9	102,3	16,6%	20,8	99,1	21,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	27	44,4%	-	-	-	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	9	14	64,3%	-	-	-	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	15	31	48,4%	-	-	-	15,0	27,6	54,4%	22,7	35,2	64,4%
		2019	14	28	50,0%	-	-	-	15,1	24,6	61,1%	22,3	32,4	68,9%
		2020	16	25	64,0%	-	-	-	16,9	28,5	59,5%	20,8	32,6	63,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,50	12,50	100,0%	-	-	-	9,2	10,4	88,0%	9,5	10,5	90,8%
		2017	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	10,0	11,1	90,2%	10,5	11,4	92,4%
		2018	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,6	91,8%	10,8	11,4	93,9%
		2019	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,5	92,9%	10,8	11,5	93,6%
		2020	10,50	11,00	95,5%	-	-	-	10,2	11,2	91,5%	11,0	11,8	93,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	324	19.281	16,8‰	-	-	-	125,7	16.200,2	7,8‰	395,3	17.953,4	22,0‰
		2017	1.162	23.593	49,3‰	-	-	-	208,9	16.573,1	12,6‰	440,6	18.389,6	24,0‰
		2018	1.561	21.190	73,7‰	-	-	-	218,4	16.268,7	13,4‰	488,4	18.837,3	25,9‰
		2019	854	20.053	42,6‰	-	-	-	201,1	15.965,5	12,6‰	501,3	20.074,2	25,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	14	71,4%	-	-	-	1,3	36,7	34,1%	9,5	61,8	153,7%
		2017	1	21	47,6%	-	-	-	3,2	42,4	75,2%	12,5	65,7	190,1%
		2018	7	33	212,1%	-	-	-	3,4	46,3	73,7%	12,1	71,1	169,6%
		2019	9	30	300,0%	-	-	-	4,6	56,9	81,7%	15,1	75,9	198,4%
		2020	23	46	500,0%	-	-	-	5,4	52,9	102,2%	14,6	79,3	183,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	294	0,0%	-	-	-	0,6	204,5	3,2%	10,5	209,8	50,2%
		2017	1	268	3,7%	-	-	-	0,9	195,8	4,8%	10,5	214,9	48,8%
		2018	3	274	10,9%	-	-	-	1,2	197,4	6,0%	11,4	220,3	51,7%
		2019	3	233	12,9%	-	-	-	1,0	198,3	5,0%	13,4	225,3	59,4%
		2020	2	486	4,1%	-	-	-	2,0	215,9	9,3%	12,3	220,2	56,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,8	60,0	44,6%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	34,7	59,9	57,9%
		2017	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	35,0	59,9	58,4%
		2018	27,1	60,0	45,1%	-	-	-	30,2	59,8	50,4%	34,2	60,0	57,0%
		2019	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	36,1	59,8	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	187	245	76,3%	-	-	-	133,8	173,8	77,0%	138,9	183,8	75,6%
		2017	195	235	83,0%	-	-	-	125,7	165,4	76,0%	142,9	188,7	75,7%
		2018	185	246	75,2%	-	-	-	123,2	167,2	73,7%	143,7	191,2	75,2%
		2019	149	205	72,7%	-	-	-	123,7	168,2	73,5%	148,3	195,6	75,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	155	245	63,3%	-	-	-	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
		2017	180	235	76,6%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	122,9	188,7	65,1%
		2018	153	246	62,2%	-	-	-	104,8	167,2	62,6%	122,2	191,2	63,9%
		2019	132	205	64,4%	-	-	-	107,1	168,2	63,6%	131,1	195,6	67,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	155	245	63,3%	-	-	-	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
		2017	181	235	77,0%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	123,0	188,7	65,2%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.396	1.828	76,4%	-	-	-	1.359,3	1.562,4	87,0%	1.404,8	1.713,1	82,0%
		2017	1.656	1.736	95,4%	-	-	-	1.373,6	1.594,3	86,2%	1.427,5	1.792,3	79,6%
		2018	1.530	1.778	86,1%	-	-	-	1.411,3	1.643,9	85,9%	1.471,9	1.838,2	80,1%
		2019	1.698	1.846	92,0%	-	-	-	1.475,9	1.772,8	83,3%	1.527,6	1.910,8	79,9%
		2020	1.430	1.710	83,6%	-	-	-	1.541,9	1.816,0	84,9%	1.583,0	1.963,6	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	210	245	85,7%	-	-	-	147,8	173,8	85,0%	160,1	183,8	87,1%
		2017	207	235	88,1%	-	-	-	139,1	165,4	84,1%	163,1	188,7	86,4%
		2018	204	246	82,9%	-	-	-	138,1	167,2	82,6%	165,0	191,2	86,3%
		2019	170	205	82,9%	-	-	-	139,7	168,2	83,0%	169,6	195,6	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	15	204	7,4%	-	-	-	41,9	183,8	22,8%	58,2	181,0	32,2%
		2017	17	231	7,4%	-	-	-	43,8	166,2	26,3%	63,9	181,4	35,2%
		2018	28	245	11,4%	-	-	-	53,2	173,8	30,6%	69,4	183,8	37,8%
		2019	30	235	12,8%	-	-	-	49,9	165,4	30,2%	73,5	188,7	39,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	13	245	5,3%	-	-	-	7,2	173,8	4,2%	13,7	183,8	7,5%
		2017	9	235	3,8%	-	-	-	6,8	165,4	4,1%	12,9	188,7	6,9%
		2018	9	246	3,7%	-	-	-	6,6	167,2	4,0%	12,4	191,2	6,5%
		2019	12	205	5,9%	-	-	-	7,9	168,2	4,7%	12,7	195,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	88	234	37,6%	-	-	-	66,2	177,4	37,3%	69,4	180,5	38,4%
		2017	84	204	41,2%	-	-	-	66,9	183,8	36,4%	65,3	181,0	36,1%
		2018	88	231	38,1%	-	-	-	57,2	166,2	34,4%	64,2	181,4	35,4%
		2019	87	245	35,5%	-	-	-	56,4	173,8	32,4%	63,7	183,8	34,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	58	79	73,4%	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	72	99	72,7%	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	100	121	82,6%	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	99,6	112,6	88,5%
		2019	96	117	82,1%	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	88	109	80,7%	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	102,6	112,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.032	15,2	67,7	-	-	-	700,3	13,0	53,8	688,7	14,3	48,2
		2017	1.023	14,5	70,7	-	-	-	689,2	13,3	51,9	698,2	14,9	46,8
		2018	1.056	14,8	71,3	-	-	-	678,8	13,7	49,5	705,2	15,3	46,0
		2019	1.000	15,4	65,0	-	-	-	651,1	14,8	44,1	707,4	15,9	44,4
		2020	1.184	14,3	83,1	-	-	-	664,9	15,1	43,9	712,0	16,4	43,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	294	3,6	80,9	-	-	-	202,3	4,4	45,8	216,9	4,7	46,5
		2017	271	3,2	83,8	-	-	-	188,2	4,1	45,4	221,6	4,6	47,9
		2018	280	3,2	88,9	-	-	-	189,5	4,3	44,4	227,4	4,7	48,4
		2019	230	3,2	73,0	-	-	-	188,0	5,0	37,4	233,3	5,0	47,1
		2020	488	3,2	154,9	-	-	-	218,0	4,9	44,1	232,7	5,1	45,8

Breve commento

Ci si concentra, nei commenti alla scheda SMA aggiornata con i dati del 26/6/2021, sui seguenti indicatori prescelti relativi al Piano strategico 2019-21 e al Piano Integrato 2021-23:

- Immatricolati/ iscritti al 1 anno LM (iC00)
- Laureati in corso (iC02 e iC22)
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26, iC26bis, iC26ter)

- Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16)
- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)
- CFU acquisiti all'estero (iC10)

Per quanto concerne l'attrattività, l'indicatore relativo agli avvisi di carriera primo anno (indicatore iC00a) e soprattutto quello relativo agli immatricolati puri (iC00b) mostrano valori pari a 486 e a 422, in forte aumento, perché dovuti all'introduzione del corso ad accesso libero, rispetto all'anno precedente (essendo questi ultimi pari a 233 e 205, rispettivamente). Tali indicatori sono superiori rispetto a quelli del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale (pari a 215,7 e a 220, rispettivamente).

Per quanto concerne la velocità di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso:

l'indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal rapporto (laureati in corso 2020)/(laureati totali 2020) è pari al 37.1%, e' superiore al valore del 2019 (pari al 23.1%) conferma il miglioramento degli ultimi due anni rispetto al triennio 2015-2017. L'indicatore nel 2019 risulta essere inferiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 61.2% e a 45.9%).

Il secondo indicatore, IC22, e' definito dal rapporto (iscritti in aa 2016/17 e laureati entro marzo 2020)/(iscritti in aa 2016/17) e' pari al 12.8%, risulta

essere superiore al valore dell'anno precedente pari al 11.8% e rispetto ai dati disponibili (che iniziano nel 2016). L'indicatore risulta, comunque, essere inferiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 38% e al 29.1%).

Entrambi gli indicatori IC02 e IC22 evidenziano un miglioramento della criticità ed, in particolare, si raggiunge per l'indicatore IC02 l'obiettivo fissato dal piano integrato di Ateneo fissato a un incremento dell'1%.

L'indicatore IC16 che misura la percentuale di studenti iscritti nel 2019 che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere pari al 42.4% in aumento rispetto al valore pari a 32.9% dell'anno precedente. Tale valore risulta inferiore a media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento (48.4% e 42.9%, rispettivamente). Tale aumento suggerisce un miglioramento della criticità e, pertanto, si raggiunge l'obiettivo fissato dal piano integrato di Ateneo relativo a un incremento dell'1%.

L'indicatore IC14 che misura la percentuale di studenti iscritti nel 2019 che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari al 72.7%, in diminuzione rispetto al valore del 75.2% dell'anno precedente (tale valore risulta il più basso rispetto ai dati disponibili che partono dal 2016).

L'indicatore IC14 nel 2019 risulta essere in linea con la media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 75.8% e al 73.5%), seppur evidenzia una criticità perché non si raggiunge il target del piano integrato di Ateneo fissato a un incremento dell'1%.

Al fine di esaminare l'internazionalizzazione, l'indicatore iC10 (che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nel 2019, essere pari al 42.6 per mille in diminuzione rispetto al valore di 73.4 per mille dell'anno precedente. Tale peggioramento della performance è ascrivibile all'evento pandemia. L'indicatore nel 2019 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento. L'indicatore IC12 che misura la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale che hanno conseguito

il precedente titolo di studio all'estero risulta essere, nel 2019, pari a 4.1 per mille in diminuzione rispetto al valore di 12.9 per mille dell'anno precedente ed, inoltre, risulta essere inferiore a media dell'area geografica di riferimento (pari a 9.5 per mille) ed inferiore a media nazionale (pari a 56.4 per mille).

L'indicatore IC10 suggerisce un mancato raggiungimento del Target 2020 del piano integrato di Ateneo fissato a un incremento del 2%, in quanto i CFU acquisiti all'estero nei due anni precedenti risultano diminuiti e simili considerazioni valgono per l'indicatore IC12

il numero di studenti stranieri iscritti (pari a 2). La performance relativa ai risultati di internazionalizzazione è legata agli effetti della pandemia.

Si ritiene (come si è fatto negli anni precedenti) di non commentare gli indicatori relativi a tasso di occupazione (iC26, iC26bis, iC26ter) perché la maggior parte degli studenti (come rilevato da indagine AlmaLaurea) prosegue gli studi iscrivendosi a un corso di magistrale

Un ulteriore indicatore e' IC25 che mostra una percentuale di studenti complessivamente soddisfatta del corso: si registra nel 2020 un calo da valori al di sopra dell' 82% (nel 2018 e 2019) all' 80.6%.

Tendendo conto della rilevazioni della CPDS in merito alla sensibilizzazione degli studenti sull'importanza del processo di valutazione degli insegnamenti, si propone, in linea, con l' ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, di usare uno strumento complementare ai questionari RIDO, somministrando un questionario agli studenti per raccogliere suggerimenti sulle criticità riscontrate dagli stessi. A tal fine, s' intende nominare una commissione formata da 2 componenti da parte del CdS per l'elaborazione, somministrazione ed analisi delle domande e risposte del questionario. Si intende a tal fine sfruttare la possibilità dei tirocini interni (per i quali e' previsto un limite massimo pari al 5% dei tirocini esterni nell' anno solare) per la raccolta, analisi e l' interpretazione dei dati del questionario. Si fissa pari ad un numero di sei mesi l' insediamento e la formulazione del questionario da somministrare agli studenti

Inoltre, per consolidare il miglioramento della velocità di carriera, ed in particolare, l' indicatore IC16 (relativo al minimo di 40 CFU richiesti nel passaggio dal primo al secondo anno) si vuole procedere come segue:

- a) consolidare l' attivazione di un help desk matricole di recente istituzione (già introdotto dalla scorso anno)
- b) consolidare l' attività di tutoraggio della didattica.
- c) consolidare l' uso di prove intermedie almeno nei corsi del primo anno per i quali si riscontrassero forti criticità dovute al mancato superamento dell' esame entro l' anno d' iscrizione da parte di almeno il 50% degli studenti.

Per migliorare il livello di soddisfazione del corso di Laurea (indicatore IC25), s' intende come specificato nell' ultimo Rapporto di riesame Ciclico consolidare l' uso e l' applicazione di software per l' analisi di dati economici e finanziari, rendendo fruibile in maniera gratuita all' intera gamma di studenti l' uso del software econometrico STATA (oltre all' uso di Excel ed R già esistenti in vari corsi che prevedono una componente di metodi quantitativi). Inoltre, per migliorare il livello di soddisfazione del corso di Laurea la cui area del sapere maggiormente rappresentata e' quella economico-finanziaria, s' intende avviare una migliore gestione delle quote per quanto concerne il numero di studenti per tutor della prova finale di L33. Cio' al fine d' incentivare una distribuzione più uniforme degli argomenti scelti tra le varie aree del sapere e di aumentare la percentuali di laureandi interessati ai temi legati all' economia e alla finanza, facendo così maturare in un maggior numero di laureandi la volontà di approfondire e meglio definire il background di conoscenze acquisite proseguendo gli studi nel corso di laurea magistrale in scienze economiche e finanziarie.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)