



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Economia e Finanza (<i>IdSua:1591428</i>)
Nome del corso in inglese 	Economics and Finance
Classe	L-33 - Scienze economiche 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGNELLO	Luca		PO	1	
2.	ALBANO	Alessandro		RD	1	

3.	AUGUGLIARO	Luigi	PA	1
4.	BAVETTA	Sebastiano	PO	1
5.	BETTARELLI	Luca	RD	1
6.	BRIZZOLARI	Valerio	RD	1
7.	CIPOLLINI	Andrea	PA	1
8.	CUSIMANO	Alessandro	RD	1
9.	DE LUCA	Giuseppe	PA	1
10.	GIANSANTE	Simone	RD	0,5
11.	LACAGNINA	Valerio	PA	1
12.	LI DONNI	Paolo	PO	1
13.	LO CASCIO	Iolanda	PA	1
14.	MAGGIO	Giuseppe	PA	1
15.	MINEO	Angelo Marcello	PO	1
16.	PARLA	Fabio	RD	1
17.	PICCIOTTO	Loredana	RU	1
18.	PRETE	Vincenzo	RD	1
19.	PROVENZANO	Davide	RU	1
20.	PURPURA	Alessandro	RD	1
21.	SCALA	Giovanni	RU	1
22.	SIMON	Fabrizio	PA	1

Rappresentanti Studenti

maniscalco Ilenia Ileniamaniscalco98@gmail.com
 Sutura Simone simonesutura48@gmail.com
 Sorbera Roberta roberta.sorbera@community.unipa.it
 Spera Francesca francesca.spera02@community.unipa.it
 Militello Gabriele gabri.m9@gmail.com
 Abruzzo Giulia Giusj giuliaabruzzo@gmal.com
 Liga Simona Simonaliga98@gmail.com
 Dibennardo Giovanni giovanni.dibennardo01@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ

ANDREA (Coordinatore del CdS) CIPOLLINI
 Leonarda Capuano
 GIUSEPPE DE LUCA
 Giovanni Dibennardo
 PAOLO LI DONNI

Tutor

Iolanda LO CASCIO
 Paolo LI DONNI
 Fabrizio PIRAINO
 Davide FURCERI

Valerio LACAGNINA
Luigi AUGUGLIARO
Angelo Marcello MINEO
Carlo AMENTA



Il Corso di Studio in breve

05/06/2020

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza (classe L33 - Scienze Economiche) è stato istituito nell'A.A. 2009/2010 come trasformazione dei Corsi di Laurea in Economia e Finanza (classe 28 del D.M. 509) ed Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e Territoriali (classe 28 del D.M. 509). Lo studente riceve una formazione economico-quantitativa, con elementi di Economia aziendale e di Diritto. Il Corso di Laurea prevede corsi con lezioni ed esercitazioni. Il Corso di Laurea prepara lo studente alla professione di tecnico e consulente economista, tecnico bancario e assicurativo, promotore finanziario, agente di sviluppo, esperto contabile (con iscrizione, previo superamento dell'Esame di Stato, all'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, sezione B). La laurea in Economia e Finanza permette l'iscrizione diretta (senza obblighi formativi) al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie dell'Ateneo di Palermo.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081>



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

All'incontro hanno partecipato referenti dell'Associazione Industriali, delle Aziende ospedaliere, dell'Ufficio regionale e del comune di Palermo. Gli altri rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni sono stati regolarmente informati sulle caratteristiche dell'offerta formativa. Nel corso dell'incontro sono state esposte l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Tutti gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di rafforzare alcune conoscenze di base, quali ad esempio la conoscenza delle lingue straniere, le abilità informatiche, le capacità relazionali. Sono inoltre emerse alcune considerazioni su come consolidare nel tempo momenti di scambio e confronto tra mondo accademico e mondo del lavoro. Si sono auspicati un rafforzamento del ruolo dei Comitati di indirizzo e alcuni feedback puntuali e regolari sullo svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento. Un ulteriore auspicio è stato quello di potere inserire all'interno dei percorsi formativi interventi specifici sotto forma di incontri o seminari tenuti da esponenti del mondo del lavoro e delle realtà produttive locali. In particolare è emersa l'esigenza di rafforzare, all'interno dei programmi di insegnamento del corso di laurea, le conoscenze del sistema statistico nazionale e delle basi di dati esistenti al fine di finalizzare meglio sia l'apprendimento dei metodi quantitativi che l'esperienza del tirocinio formativo.

Seguendo le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà, è stata avviata dalla Commissione di Gestione AQ una nuova consultazione, attualmente in corso. Le organizzazioni destinatarie della consultazione sono l'Associazione Industriali, le Aziende ospedaliere, l'Ufficio regionale di Economia e il comune di Palermo.

La consultazione verrà strutturata in due fasi:

- 1) somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche;
- 2) organizzazione di uno o più 'focus group' con le parti interessate, finalizzata ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste.

La documentazione della consultazione consisterà in:

- 1) tabella riassuntiva dei risultati dei questionari;
- 2) relazione sintetica sugli incontri con le parti interessate.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2022

Alla fine di Aprile 2017 si è svolto un incontro con alcuni portatori di interesse (Confindustria Sicilia, Confcommercio, RAI Sicilia, ecc.) in occasione del pre-lancio della competizione di Ateneo per proposte imprenditoriali Start Cup. Altri portatori di interesse verranno consultati attraverso la somministrazione di un questionario predisposto dall'Ateneo. In questo questionario si richiedono informazioni sull'ente e una opinione sul Corso di Laurea e sull'Università. Il 27 maggio 2019 è previsto un incontro con il Comitato d'indirizzo (stakeholders)

/

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d'indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

Nel corso dell'anno 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse al fine di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella
Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale Attività Economiche e Produttive – Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori
Modalità: incontro seminariale 'La-tutela-del-Risparmio' in data 22/1/2018
Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,
Organizzazioni consultate: Unicredit
Modalità: incontro seminariale 'Il percorso di financial education per il risparmio consapevole' in data 19/3/2018
Documentazione: <http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-Il-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,
Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno - MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia
Modalità: incontro seminariale 'Banche e mercato del credito: tendenze e prospettive' in data 25/5/2018
Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,
Organizzazioni consultate: Banca d'Italia
Modalità: incontro seminariale 'La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari' in data 11/2/2019
Documentazione: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

Le consultazioni avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) vanno ad integrare un paio d'incontri con portatori d'interesse UNICREDIT e con la società di consulenza finanziaria REPLY avvenuti in data 10/5/2018 e in data 26/3/2019, rispettivamente (vedasi link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/stakeholders.html>)

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d'indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

si può osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una più marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontati finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

A seguito dell'incontro con i portatori d'interesse in data 26/5/2019 e della riunione della commissione AQ del 30/9/2019, Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato', organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schinà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07-_FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9kg

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour

- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houg, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo

- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia

- Antonio Corvino – direttore OBI

- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso

- Giovanni De Falco – Ires Campania

- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting

- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo

- Francesco Randazzo – presidente Gesap

- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo

- Pietro Busetta – Presidente ISESST

- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:

- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford

- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche

- Roberto Napoletano – direttore Il Quotidiano del Sud

- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo

- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania

- Pietro Busetta – Presidente ISESST

- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania

- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ

- Fabio Mazzola – Prettore Vicario, Università degli Studi di Palermo

- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

link:sito del corso : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4uJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzdfs8oVR1bsvY>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886>

Nel 2021 si segnalano i seguenti seminari professionalizzanti

oggetto d' incontro con gli stakeholders, organizzati dai Prof F. Piraino e V. Provenzano e dal Dott. Stassi.

Anzitutto vi sono stati due serie d' incontri per per chi intenda operare nell'ambito delle

professioni relative allo sport. In particolare, Venerdì 2 aprile 2021, dalle ore 14:30 alle ore 18:30,

si e' svolto un seminario 'L'importanza della formazione sull'industria sportiva:

nuove prospettive per giovani professionisti', relatori Dott. G. Lombardo (Responsabile

Settore Communication Manager Palermo FC), Dott. Saverio Provenzano (Responsabile Commerciale Infront Sport Sicilia e Marketing Manager Palermo FC), Dott Calogero Montante (Societa' di Revisione e Organizzazione Contabile). il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Limportanza-della-formazione-sullindustria-sportiva-nuove-prospettive-per-giovani-professionisti/>

Lunedì 22 novembre 2021, dalle 15:00 alle 19:00

si e' svolto un seminario dal titolo 'Credito sportivo, Digital Business e nuove opportunità di sviluppo economico', avente come obiettivo quello di offrire una panoramica sulle progettualità di sviluppo, la strumentazione finanziaria e le innovazioni tecnologiche presenti oggi nelle attività sportive professionistiche e non. I relatori sono stati: Nino Lo Bianco, Presidente BIP (Business Integration Partners), Giacomo Gargano, Presidente IRFIS Sergio D'Antoni, Presidente Coni Sicilia, Dario Mirri, Presidente Palermo FC. il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Credito-sportivo-Digital-Business-e-nuove-opportunit-di-sviluppo-economico/>

Un'altra serie di seminari (organizzati dai Prof A. Cipollini e D. Provenzano) con esponenti della società di consulenza finanziaria Reply che opera

nell' ambito del Risk Management in ambito bancario

si e' svolta venerdì 23 aprile 2021 e venerdì 30 aprile 2021, dalle 10 alle 12,

Il titolo dei seminari: 'La banca di investimento tra creazione di business value e gestione dei rischi: L'esperienza di Reply', ha visto coinvolti come relatori, Giorgio Pavia, Sergio Guirrerri, Mario Pace, Federica Strapparava. Il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminari-professionalizzanti---La-banca-di-investimento-tra-creazione-di-business-value-e-gestione-dei-rischi-Lesperienza-di-Reply/>

Infine si consolida la relazione con gli stakeholders di Banca d' Italia che ha svolto la seguente serie di seminari organizzati dal Prof Mazzola:

Seminari 1 e 2 - La funzione di Vigilanza sul sistema bancario e finanziario e la tutela della clientela bancaria

Seminari 3 e 4 - La ricerca economica territoriale: aspetti metodologici e basi dati utilizzate per le analisi congiunturali e strutturali

Seminari 5 e 6 - La politica monetaria, il sistema dei pagamenti e la tesoreria dello stato

che ha visto coinvolti come relatori Giuseppe Ciaccio, Orazio D'Amico e Francesco Paolo Graziano Francesco David e Patrizia Passiglia, Cristina Demma, Antonio Lo Nardo e Giuseppe Saporito. Il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.6-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf> (riunione commissione AQ a seguito riunione con stakeholders)

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Consulente economico

competenze associate alla funzione:

Analisi e soluzione di problemi economici riferiti a singoli mercati o a sistemi economici generali.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione. Enti pubblici con uffici economici (Dipartimenti Regionali di Economia e Bilancio, Uffici economati dei comuni, Uffici Amministrativi della Aziende Sanitarie locali, ecc.)

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico bancario e assicurativo

competenze associate alla funzione:

Operatore di sportello in banche e istituti di credito, Operatore in agenzie assicurative, Comprensione degli andamenti di titoli finanziari, Valutazione dei prodotti finanziari e assicurativi.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Istituti di credito e banche, Agenzie di assicurazione.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto contabile

competenze associate alla funzione:

Esperto in perizie e consulenze economico-amministrative, revisioni amministrative, analisi di bilanci e scritture contabili.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione dopo iscrizione all'Albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili (sezione B).

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Promotore finanziario

competenze associate alla funzione:

Agente che esercita l'offerta di strumenti finanziari e di servizi di investimento, rappresentante di un intermediario abilitato (banca, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio)

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Istituto bancario, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Agente di sviluppo

competenze associate alla funzione:

Operatore dello sviluppo locale in campi diversi: dalla pianificazione territoriale, strategica e di marketing territoriale, alla programmazione locale, valutazione delle politiche e valorizzazione territoriale, attenti alla promozione delle specificità culturali turistiche locali.

Accompagnatore e facilitatore nei processi di partecipazione, facendo da "trait d'union" fra i vari attori di un territorio.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici, soggetti privati.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Proseguimento degli studi con iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale

competenze associate alla funzione:

Conoscenze di base di carattere economico-quantitativo, con elementi di Economia Aziendale e di Diritto

sbocchi occupazionali:

Iscrizione diretta al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56 Scienze dell'Economia) dell'Ateneo di Palermo.

Iscrizione a un qualsiasi Corso di Laurea Magistrale della classe LM-56 (Scienze dell'Economia) e della classe LM-77 (Scienze Economico-Aziendali)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
7. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
8. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)

▶ QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

08/02/2017

Per iscriversi al Corso di laurea in Economia e finanza occorre avere conseguito un diploma di maturità relativo ad un corso di studi di durata quinquennale o titolo straniero equipollente oppure un diploma di maturità di un corso di durata quadriennale completato da un anno integrativo. Gli studenti che si iscrivono al corso di laurea dovrebbero essere in grado di comprendere testi non specialistici in italiano e possedere delle capacità espressive in almeno una lingua straniera dell'Unione europea e una basilare dimestichezza con l'uso del computer. E' consigliabile inoltre possedere buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, interesse per le dinamiche sociali ed economiche, elementari concetti di cultura economica e basilari conoscenze di matematica (logica e teoria degli insiemi, funzioni elementari e loro rappresentazione grafica, equazioni di primo e secondo grado, elementi di trigonometria, operazioni su polinomi) nonché fondamentali conoscenze di diritto ed educazione civica.

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza è a numero programmato e quindi il test di accesso ha una doppia valenza: consente sia di stabilire la graduatoria per l'accesso sia di verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale.

Pertanto lo scopo della prova di accesso è sia di selezionare gli studenti, nell'ambito del contingente di posti disponibili per ciascun Corso di Laurea, in funzione del punteggio conseguito nella prova sia di verificare, come previsto dall'art.6, comma 1 del D.M. 270/04, che lo studente abbia una <>.

In altri termini, si potrà verificare anche il caso che uno studente utilmente collocato in graduatoria per l'accesso non abbia una preparazione iniziale adeguata allora, in questo caso, lo studente si immatricolerà (perché utilmente collocato in graduatoria) ma avrà un obbligo formativo aggiuntivo (perché non ha una preparazione iniziale adeguata).

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verterà la prova di verifica a seguito della quale verranno individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. La frequenza a corsi di recupero con eventuale superamento di un ulteriore test attesterà l'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi.

Nel documento allegato sono presenti i Saperi essenziali per ciascuna Area del sapere oggetto della prova di accesso.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

29/04/2021

L'accesso al CdL in Economia e Finanza è libero. E' previsto, subito dopo l'iscrizione, un test di ingresso il cui svolgimento è definito, per ogni anno accademico, da un bando appositamente emanato dall'Ateneo e che riporta le conoscenze richieste per l'accesso (la matematica), le modalità di verifica e le modalità di attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il test per gli OFA è volto a verificare le conoscenze (di matematica) che si ritengono necessarie per poter svolgere in

maniera proficua il CdS. Saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso, agli studenti con punteggi inferiori alle soglie stabilite dal bando emanato dall'Ateneo per le aree del sapere indicate nel bando stesso. Al fine di agevolare gli studenti con OFA nel superamento dell'obbligo formativo, l'Ateneo provvede ad organizzare attività didattiche integrative finalizzate al supporto degli studenti con OFA da assolvere.

Le modalità per il trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea, Atenei, nonché per l'iscrizione ad anno successivo al primo sono quelle regolamentate dal Bando trasferimenti da altri Atenei e passaggi di CdL emesso annualmente dall'Ateneo. I criteri adottati per il riconoscimento dei crediti sono definiti nel Regolamento didattico del CdS.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/04/2014

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e finanza è rivolto a far acquisire agli studenti una adeguata comprensione del funzionamento dei moderni processi e sistemi economici e finanziari. Tale acquisizione avviene innanzitutto attraverso la conoscenza dei principi fondamentali delle quattro aree disciplinari che caratterizzano le lauree in Scienze economiche e cioè la teoria economica, l'economia aziendale, i fondamenti del diritto pubblico e privato e le discipline matematiche e statistiche di base. In tal senso il corso di laurea risponde all'esigenza primaria di assicurare contenuti generali alla preparazione dello studente che risulta essere successivamente in grado di intraprendere profili professionali a maggiore contenuto di specializzazione. L'obiettivo è quello di formare la figura dell'economista, in grado di descrivere e interpretare i fenomeni economici sia a livello di sistema che a livello di mercato con particolare attenzione alla comprensione delle interazioni tra economia e finanza. Tale figura sarà in grado di operare a livello di quadro intermedio sia nell'ambito dell'impiego privato che in quello dell'impiego pubblico. Con riferimento precipuo all'aspetto legato alla interpretazione dei fenomeni, il laureato in Economia e finanza sarà in grado di possedere ed utilizzare, da un lato, gli strumenti dell'analisi finanziaria e le tecniche connesse alla moderna finanza e, dall'altro, le conoscenze specifiche connesse alle problematiche legate alle politiche pubbliche e all'economia applicata, con particolare riferimento alle fenomenologie legate allo sviluppo economico e territoriale. Il corso intende offrire agli studenti gli strumenti analitici e quantitativi necessari alla moderna analisi economica e, al contempo, la conoscenza indispensabile degli assetti istituzionali che influenzano ed orientano le dinamiche dei mercati. In tal senso, il laureato in Economia e finanza sarà in grado di esaminare processi decisionali individuali e di interpretare fatti sistemici anche attraverso la previsione dei movimenti economici e finanziari a livello micro e a livello macro.

La struttura del Corso di laurea prevede un cospicuo nucleo di insegnamenti comuni (due nelle discipline teoriche dell'economia, almeno un insegnamento corso più orientato agli aspetti normativi dell'economia, discipline storiche di ambito economico, matematica generale, almeno due corsi di contenuto statistico (di cui uno di base), diritto privato e diritto pubblico, lingua inglese, informatica, un gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi finanziaria (ulteriori discipline giuridiche privatistiche, economia monetaria, matematica finanziaria, gestione degli intermediari finanziari, finanza aziendale) e un altro gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi economica applicata (nel campo dell'economia territoriale, delle altre scienze sociali, dell'analisi del sistema delle imprese). Le possibili differenziazioni tra i profili formativi giustificano l'ampiezza di intervallo di crediti all'interno delle attività caratterizzanti di ambito economico e statistico-matematico.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle quattro aree del sapere che caratterizzano il Corso di Laurea, cioè in maniera prioritaria dell'area economica, dell'area statistico-matematica, del diritto e dell'economia di azienda.</p> <p>Deve acquisire conoscenze dell'analisi economica, comprese quelle di carattere storico, conoscenze di diritto privato, pubblico e commerciale, conoscenze di analisi matematica e di statistica descrittiva e inferenziale, di economia di azienda, contabilità e bilanci.</p> <p>Gli studenti potranno acquisire tali conoscenze e capacità attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Gli studenti potranno contare anche dei ricevimenti da parte dei docenti per il chiarimento di punti che possono essere risultati non chiari durante i corsi. I corsi prevedono nella maggior parte dei casi lezioni frontali ed esercitazioni. Le conoscenze e le competenze acquisite vengono verificate attraverso gli esami condotti attraverso prove scritte e/o prove orali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di individuare e affrontare una problematica economica, valutandone anche gli eventuali risvolti di carattere giuridico e aziendale, identificando le migliori strategie per politiche di intervento, alla luce di possibili analisi di carattere quantitativo che sarà in grado di eseguire. I laureati avranno acquisito tali conoscenze attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Tali conoscenze vengono verificate in sede di laurea, attraverso una prova finale che consiste nel discutere un tema scelto dallo studente, in cui lo stesso studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.</p>	

ECONOMIA DI BASE

Conoscenza e comprensione

- Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle discipline economiche.
- Acquisizione della conoscenza dell'analisi microeconomica finalizzato a trasmettere le basi conoscitive del sapere economico in tema di teoria dei prezzi e dei mercati e dei modelli macroeconomici e della loro applicazione.

- Acquisizione degli strumenti avanzati per la redazione di uno studio storico economico e per la progettazione di modellistica economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, ed organizzare in autonomia, le elaborazioni necessarie per la progettazione di modelli storico economici e capacità di formalizzare e applicare modelli micro- e macro-economici a casi concreti della realtà economica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della normativa italiana e comunitaria in materia di rapporti patrimoniali e non patrimoniali di diritto privato, con speciale riguardo alla materia delle persone fisiche e giuridiche, dei beni e dei diritti reali, degli atti e, in particolare, del contratto, dei contratti tipici e atipici, dei contratti tra professionisti e consumatori, dei contratti tra imprese di cui una in condizioni di dipendenza economica, delle obbligazioni, della responsabilità extracontrattuale, della tutela dei diritti, della concorrenza e dei relativi rimedi. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ad ordinare la materia trattata.
- Conoscenza della fondamentale normativa pubblicistica italiana. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ordinare la materia trattata.
- Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali relative al diritto commerciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Idoneità ad affrontare in piena autonomia l'esegesi delle disposizioni normative, ad inquadrare le fattispecie concrete, ricostruendone la disciplina anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica, di attenzione ai principali orientamenti giurisprudenziali e di adeguatezza interpretativa rispetto al più ampio contesto europeo.
- Idoneità a focalizzare le fattispecie specifiche ricostruendone la disciplina pubblicistica, anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica e di adeguatezza interpretativa.
- Sapere trasferire in ambiti applicativi le conoscenze acquisite. Comprendere le ragioni dello sviluppo dei principali istituti del diritto commerciale e delle loro dinamiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO [url](#)

CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I. [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE (*modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I.*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle nozioni di base relative alle funzioni, ai limiti, al calcolo differenziale per funzioni reali di una sola variabile, oltre ad alcuni elementi di algebra lineare e di calcolo differenziale per funzioni reali di più variabili reali. Capacità di dare significato al formalismo della matematica nel passaggio di astrazione: da un ambiente operativo concreto ad un ambiente operativo simbolico in cui vengono utilizzate variabili per "calcolare", risolvere problemi, modellizzare situazioni.
- Acquisizione del linguaggio proprio della Statistica per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti soprattutto di ambito economico; acquisizione dei principali strumenti di statistica descrittiva; comprensione di opportuni indici per i diversi dati che si possono presentare; acquisizione dei primi rudimenti di inferenza statistica.
- Conoscenza delle nozioni e degli strumenti di base del Calcolo delle Probabilità, e delle principali tecniche di inferenza statistica parametrica. Comprensione dei problemi di analisi statistica inferenziale (area parametrica).
- Acquisizione degli strumenti statistico-economici necessari per la misurazione, valutazione e commento delle principali dinamiche economiche che influiscono sulla crescita macroeconomica, sui divari territoriali e sulle dinamiche legate al mercato del lavoro.
- Conoscenza degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici per la valutazione degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici e delle strategie per la protezione dal rischio di mercato. Capacità di comprendere la terminologia ed il lessico matematico-finanziario.
- Acquisizione delle conoscenze teoriche di base del computer e delle competenze di utilizzo dei principali software che sono utilizzati durante il percorso di studi ai fini dell' analisi quantitativa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di utilizzare concetti e modelli astratti in ambiti e situazioni concrete.
- Essere in grado di distinguere le diverse tipologie di dati; riconoscere la natura dei dati a disposizione per elaborarli correttamente; utilizzare i principali indici di sintesi statistici; essere in grado di studiare la dipendenza tra due variabili, poter prendere decisioni in condizioni elementari di incertezza.
- Capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione interpretando e formulando correttamente un problema di inferenza statistica.
- Capacità di svolgere analisi territoriali volte a tracciare un profilo di conoscenza del territorio oggetto di studio. Capacità di utilizzo dei principali indicatori statistici e delle banche dati nazionali utili alla formazione d'indicatori di sintesi. Comprensione delle differenze territoriali in ordine agli indicatori socio-economici di riferimento. Capacità di redigere un rapporto congiunturale e pervenire ad una analisi completa dei fenomeni sottostanti.
- Capacità di analizzare un problema finanziario. Capacità di scegliere autonomamente il modello matematico più idoneo per la valutazione di operazioni finanziarie e la protezione dal rischio di mercato. Capacità di reperire le informazioni necessarie alla risoluzione del problema di valutazione e protezione dal rischio di mercato.
- capacità di utilizzo di un personal computer e dei più comuni software commerciali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZE INFORMATICHE C.I. [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 1 (modulo di CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.) [url](#)

SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 2 (modulo di CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.) [url](#)

STATISTICA 1 [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio delle discipline economico aziendali, per comprenderlo ed utilizzarlo appropriatamente; 2. Dei principi di governo delle aziende, per comprenderli ed utilizzarli appropriatamente; 3. Della struttura e del contenuto dei modelli di analisi propri delle discipline economico aziendali.
- Conoscenza e comprensione di: 1. concetti e linguaggi di base della ragioneria riferite all'azienda in generale ed alle sue classi; 2. fondamenti teorici dei contesti disciplinari ed ambientali della ragioneria; 3. principali contenuti di base della disciplina tanto nella traduzione dei fenomeni d'azienda e d'ambiente in rilevazioni, quanto nelle varie logiche di combinazione di dette rilevazioni, quanto ancora nelle modalità di distribuzione dell'informazione d'azienda ai soggetti portatori di interessi; la trattazione è sviluppata con un'attenzione particolare ai legami concettuali e teorici con le discipline economiche generali, oggetto privilegiato di studio del corso di laurea; 4. principali classi di rilevazioni, con i relativi linguaggi, metodi e sistemi, in cui la ragioneria, espressa categorialmente come "semiotica scritturale aziendale" si traduce nel concreto delle varie classi di aziende; 5. campi salienti della Ragioneria applicata alle imprese (contabilità e bilanci d'esercizio), agli enti pubblici territoriali, alle ONP e trasversali (contabilità analitica, programmazione e controllo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Essere in grado di: 1. Effettuare le riclassificazioni ed elaborazioni dei dati e delle informazioni utili a valutare il grado di rispondenza di un'azienda ai principi di governo; 2. Effettuare analisi elementari della formula imprenditoriale; 3. Effettuare riclassificazioni di bilancio, calcolare margini ed indici ed interpretarne il significato; 4. Pervenire alla determinazione di differenti configurazioni di reddito, capitale, costo, attraverso la corretta applicazione dei modelli propri delle discipline economico aziendali; 5. Formulare bilanci preventivi elementari; 6. Effettuare elementari analisi degli scostamenti.
- Lo studente è in grado di: 1. operare una valutazione delle principali caratteristiche delle varie classi d'azienda in relazione alle caratterizzazioni specifiche in materia di rilevazione; 2. adottare un approccio "problem setting" per inquadrare i caratteri generali della ragioneria applicata alle specifiche classi d'azienda di volta in volta individuate, in studi applicativi di carattere ulteriore o in esperienze di tipo pratico; 3. adottare un approccio "problem solving" per le decisioni generali riguardo alla rilevazioni d'azienda; adattare le teorie ed i principi studiati a qualsivoglia rilevazione riguardante l'azienda; 4. comprendere, dopo breve training, la logica profonda dei diversi linguaggi di rappresentazione contabile ed extracontabile dei fenomeni aziendali; 5. acquisire conoscenza di ragioneria applicata e professionale basate su una solida base teorica; 6. comprendere il substrato economico-aziendale della terminologia e degli strumenti ragioneristici sottostanti all'analisi economica dei sistemi propria delle prospettive economico-general; 7. padroneggiare la lettura dei più importanti documenti prodotti dai sistemi informativi d'azienda, nelle loro logiche di formazione, e in particolare dei bilanci d'esercizio delle imprese con forma di società di capitali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA [url](#)

ECONOMIA AVANZATA

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione degli strumenti per l'analisi dell'intervento pubblico in economia con riferimento alla conoscenza degli obiettivi e degli strumenti utilizzati in tale intervento nonché della definizione di modelli concettuali per tale analisi.
- Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attività pubblica nel mercato. Sviluppo della capacità di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica positiva per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato.
- Acquisizione di metodi econometrici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, allo scopo di dare

contenuto empirico alle teorie economiche

- Conoscenza di alcuni temi portanti della teoria monetaria per l'applicazione delle conoscenze acquisite ad aspetti di teoria finanziaria, attinenti il rischio di mercato e di tasso di interesse.
- Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione di approcci economici classici ed eterodossi di sistemi regionali.
- Conoscenza degli elementi identificativi delle strutture dei mercati non perfettamente concorrenziali (monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica), delle fonti di potere di mercato, e dei principali modelli di funzionamento degli stessi; conoscenza dei modelli di comportamento strategico, cooperativo e non cooperativo, delle imprese e dei loro effetti nella generazione di potere di mercato; conoscenza delle conseguenze del potere di mercato, ed in particolare dell'abuso di posizione dominante, sul benessere e delle politiche pubbliche adottate in tali contesti; conoscenza dei modelli di policy attuabili per accrescere la competitività delle imprese.
- Comprensione della situazione geo-politica.
- Sensibilizzazione riguardo ai fenomeni sociali e ai problemi legati al mondo delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare una problematica economica e la sottostante analisi economica e di identificare le migliori strategie per definire le politiche di intervento.
- Capacità di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato.
- Capacità di fornire evidenza a supporto della validità delle teorie economiche, di avanzare previsioni sull'andamento futuro delle variabili economiche e di utilizzare modelli per fini di politica economica.
- Acquisizione della consapevolezza della complessità che caratterizza la realtà dei mercati finanziari e disponga già di alcuni strumenti operativi di base che lo possono proiettare su sviluppi futuri sia sul piano della modellistica in uso che in termini di inserimento nel mercato del lavoro.
- Capacità di analizzare ed interpretare i risultati dell'analisi empirica basata sull'uso degli strumenti di econometria
- Capacità di riconoscere, ed organizzare in autonomia tematiche di approfondimento dell'economia regionale sia a livello teorico che applicativo.
- Identificare correttamente le diverse configurazioni dei mercati di concorrenza imperfetta; saperne rappresentare le configurazioni di equilibrio di breve e lungo periodo; saper correlare le strategie attuabili dalle imprese ed i loro effetti sulle imprese stesse, sull'equilibrio dei mercati e sul benessere; saper individuare i nessi causali fondamentali fra le politiche industriali, i comportamenti delle imprese e gli effetti complessivi sulle strutture e sulle performance dei mercati.
- Riconoscimento delle diverse situazioni geo-politiche.
- Possibilità di sviluppare una visione autonoma e critica, in particolare riguardo ai fenomeni della globalizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA [url](#)

APPLIED ECONOMICS C.I. [url](#)

APPLIED MACROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) [url](#)

APPLIED MICROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA REGIONALE [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MICROECONOMETRICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESE E DI INTERMEDIARI FINANZIARI

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione di una buona conoscenza delle tematiche economico-manageriali correlate al governo delle imprese e alla gestione operativa dell'attività aziendale. In particolare, lo studente sarà in grado di comprendere le tematiche connesse alla governance delle imprese, al processo di direzione aziendale, alla gestione strategica dell'impresa e alla gestione operativa delle funzioni aziendali.
- Acquisizione delle conoscenze di funzionamento generale dei principali intermediari finanziari, dei mercati finanziari e dei principali strumenti finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Comprensione e interpretazione delle principali problematiche e criticità inerenti all'economia e alla gestione delle imprese; applicazione delle conoscenze acquisite al fine di affrontare e di risolvere le problematiche e le criticità sopra menzionate.
- Capacità di sapere cogliere le interrelazioni fra intermediari, mercati finanziari e politiche monetarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

LINGUE STRANIERE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza ed approfondimento, da una prospettiva interlinguistica ed interculturale, delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali di base per le principali lingue della Comunità Europea : Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo (Insegnamenti erogati dal Centro Linguistico d'Ateneo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comunicare efficacemente su argomenti di carattere generale. Capacità di comprendere, analizzare e sintetizzare testi riconoscendone al loro interno le strutture grammaticali analizzate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Economia e finanza sarà in grado di valutare in modo autonomo la specificità delle singole situazioni economiche da affrontare e di avere una propria autonomia di giudizio fondata sulla natura anche interdisciplinare delle

	<p>conoscenze acquisite. I laureati saranno in grado di utilizzare dati e altre informazioni statistiche a supporto delle analisi e delle argomentazioni da effettuare e di fornire una sistematizzazione autonoma delle teorie e delle impostazioni concettuali che emergono dal corrente dibattito economico.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà acquisita in particolare attraverso la frequenza agli insegnamenti del terzo anno di corso e attraverso la preparazione dell'elaborato della prova finale. La verifica dell'acquisizione di tale capacità sarà svolta attraverso specifiche domande scritte o orali formulate nel corso delle prove di esame e nell'ambito della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato sarà in grado di comunicare ed esternalizzare la propria expertise anche con l'ausilio della lingua inglese e dello strumento informatico. Nella maggior parte dei casi il laureato avrà anche una discreta conoscenza di una seconda lingua che gli permetterà di non precludersi una potenziale carriera anche in un contesto internazionale. Il laureato sarà in grado di affrontare anche la comunicazione a soggetti ed interlocutori a diversi livelli di specializzazione. La prova finale e le singole prove d'esame delle materie caratterizzanti dovranno verificare l'acquisizione di capacità comunicative in forma sia scritta che orale nonché della capacità di presentare in pubblico i risultati delle analisi svolte</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Economia e finanza, grazie al numero di insegnamenti comuni nel campo economico e finanziario, potrà agevolmente intraprendere il ciclo di studi delle lauree magistrali in discipline economiche o in campi ad esse affini. Egli dovrà possedere una conoscenza anche interdisciplinare delle tematiche economiche e finanziarie, completando l'apprendimento dei concetti economici con la loro contestualizzazione in ambito istituzionale, con la loro formulazione in termini quantitativi e con risvolti operativi e gestionali di tipo più aziendalistico. Almeno una di tali dimensioni interdisciplinari dovrà essere fortemente presente nel bagaglio di conoscenze del laureato in Economia e finanza. La prova finale sarà indirizzata ad accertare la capacità di presentare un'elaborato breve su uno specifico argomento proprio di una disciplina del Corso di Studi.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

18/05/2022

Le attività affini e integrative previste dal Corso di laurea Triennale L33 fanno riferimento ad insegnamenti dell'area economico-aziendale, giuridica e statistico-matematica, ed hanno l'obiettivo di completare il percorso formativo degli studenti, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di studio.

Le attività affini sono volte ad integrare le competenze e conoscenze degli insegnamenti di base e caratterizzanti, con contenuti maggiormente professionalizzanti.

Per quanto riguarda l'area statistico-matematica, il contributo delle attività affini è maggiormente orientato a raffinare lo sviluppo di competenze e conoscenze relative all'uso della statistica ed econometria per analisi quantitativa dei dati economici necessarie a fornire gli strumenti e competenze per chi intende avviarsi con un profilo junior alla consulenza in

ambito economico e finanziario. Per quanto riguarda l'area economico-aziendale, il contributo delle attività affini è quello di offrire conoscenze a livello intermedio in ambito economico e finanziario anche necessarie ad interpretare i risultati dell'analisi dei dati economici e finanziari

per l'attività di consulenza (con un profilo junior) in ambito aziendale, dell'intermediazione finanziaria e degli istituti a livello di amministrazione pubblica o sovranazionale

Per quanto riguarda l'area giuridica, il contributo delle attività affini è quello di offrire contenuti disciplinari maggiormente specializzati per meglio comprendere l'insieme di norme e vincoli di cui deve tener conto la figura professionale del consulente nell'ambito dell'analisi da svolgere



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/01/2016

Per conseguire il titolo gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A. nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2021

Per conseguire la laurea gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

In conformità alle linee guida, il CCdS ha deciso di adottare una prova scritta (in forma di take home exam) secondo le modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea che vale a partire dalla sessione estiva dell'A.A. 2018/2019 per gli immatricolati-iscritti al primo anno dall'A.A. 2016/17, ed è visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

L'elenco degli argomenti e dei docenti referenti è visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

Tale prova finale prevede una verbalizzazione come ultimo appello a disposizione prima della sessione di laurea che si caratterizza solo attraverso proclamazione (senza discussione del voto finale da parte della commissione di laurea)

Per gli immatricolati pre-2016-2017 vale il regolamento precedente basato su elaborato breve (che sarà valutato in sede di commissione laurea per poi giungere a decisione del voto finale da parte della commissione con successiva proclamazione)

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Regolamento-prova-finale-L33-Immatricolati-2016.2017.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: svolgimento prova finale L33 per coorte 16-17



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piani di studio del corso di L33 per il 23/24

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2081>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.		Anno di corso 1	CONOSCENZE INFORMATICHE C.I. link			6		
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PIRAINO FABRIZIO CV	PO	8	72	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	BRIZZOLARI VALERIO CV	RD	8	72	✓
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	SCALA GIOVANNI CV	RU	6	48	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	PICCIOTTO LOREDANA CV	RU	6	12	✓
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CINCIMINO SALVATORE CV	PA	6	52	
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CINCIMINO SALVATORE CV	PA	6	40	
8.		Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		

9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	LACAGNINA VALERIO CV	PA	9	80	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BAVETTA SEBASTIANO CV	PO	9	80	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	MAGGIO GIUSEPPE CV	PA	9	80	
12.		Anno di corso 1	SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 1 (modulo di CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.) link				3	
13.		Anno di corso 1	SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 2 (modulo di CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.) link				3	
14.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO link	SIMON FABRIZIO CV	PA	8	64	
15.	IUS/05	Anno di corso 2	CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO link	PURPURA ALESSANDRO CV	RD	6	48	
16.	IUS/04 IUS/05	Anno di corso 2	CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I. link				12	
17.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I.) link	BAVETTA CARLO CV	PA	6	48	
18.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'INFORMATICA E DEL TRATTAMENTO DEI DATI link				6	48
19.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	SCANNELLA ENZO CV	PO	6	48	
20.	SECS-P/02	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	BETTARELLI LUCA CV	RD	9	80	
21.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link	PROVENZANO DAVIDE CV	RU	8	72	
22.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA link	GUZZO GIUSY CV	PA	8	72	
23.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA link	LO VERDE FABIO MASSIMO CV	PO	6	48	
24.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA 1 link	AUGUGLIARO LUIGI CV	PA	8	72	
25.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link	PIACENTINO DAVIDE CV	PO	8	72	
26.		Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link				6	
27.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA link	CIPOLLINI ANDREA CV	PA	6	56	
28.	SECS-P/06 SECS-P/06	Anno di corso 3	APPLIED ECONOMICS C.I. link				10	
29.	SECS-P/06	Anno di corso 3	APPLIED MACROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) link				4	36
30.	SECS-P/06	Anno di corso 3	APPLIED MICROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) link	CUSIMANO ALESSANDRO CV	RD	6	60	
31.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA link	DE LUCA GIUSEPPE CV	PA	6	56	
32.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	SCANNELLA ENZO CV	PO	10	80	
33.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	PICONE PASQUALE MASSIMO CV	PA	10	80	

34.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	PICONE PASQUALE MASSIMO CV	PA	6	48	
35.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE link	FAZIO GIOACCHINO CV	PA	8	72	
36.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA REGIONALE link	PROVENZANO VINCENZO CV	PA	8	72	
37.	SECS-P/05	Anno di corso 3	MACROECONOMETRICS link	PARLA FABIO CV	RD	4	36	✓
38.	SECS-P/05	Anno di corso 3	MICROECONOMETRICS link	DE LUCA GIUSEPPE CV	PA	6	52	✓
39.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	MAZZOLA FABIO CV	PO	8	68	
40.		Anno di corso 3	PROVA FINALE link				3	
41.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link	LI DONNI PAOLO CV	PO	8	72	✓
42.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICA 2 link	MINEO ANGELO CV	PO	8	72	✓
43.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI link			6	56	
44.		Anno di corso 3	TIROCINIO link				8	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale. Tali azioni di orientamento vengono svolte anche attraverso azioni organizzate dalla Scuola Politecnica e dal Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche.

29/05/2023

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

3/5/2019

In particolare per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso ('Saperi essenziali' o 'Aree del Sapere') sono dettagliate nei bandi che ciascun anno vengono promulgati per le procedure di accesso al corso di Laurea. Per questi vedasi:

http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/content/pdf_2019_2020/bando_2019_2020_corsi_laurea_prog_loca

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verte la prova di verifica a seguito della quale vengono individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono state incluse anche logica e comprensione verbale per 'saggiare le attitudini dei candidati'.

Negli incontri di Orientamento in entrata, inoltre, viene specificato quali sono le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso e quali le modalità di accertamento ma anche di recupero.

Si elencano, qui sotto, inoltre tutti gli eventi volti ad orientamento in ingresso cui è stata data pubblicità sul sito del corso di studi e sulla pagina facebook del corso.

15-19 Gennaio 2018 Welcome Week di Ateneo

13 Marzo: Partecipazione ad Open day del Liceo Classico Umberto

20-22 Febbraio 2018 Open days nell'ambito della manifestazione organizzata dalla Scuola Politecnica

Presentazione corsi di laurea e sbocchi occupazionali 11.00-11.30

Open lecture Dopo la laurea: lauree magistrali, master, dottorati di ricerca

Incontro con giovani laureati 11.30 -12.00 Iscriverti all'Università: modalità di accesso e altro La ricerca universitaria: presentazione delle attività di ricerca

27 e 28 Marzo : Presentazione all'evento 'Campus orienta'

26 Aprile: Presentazione alla giornata dedicata all'orientamento all'Università organizzata dal Comune di Gangi (a Gangi)

10 Maggio: Welcome day di Ateneo organizzato per illustrare le Lauree Magistrali dell'Ateneo di Palermo

18 Luglio: Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

3 Dicembre 2018: presentazione presso liceo scientifico Cannizzaro

20 Dicembre : Open day in Dipartimento con scuole del territorio

11- 16 Febbraio 2019 Welcome Week di Ateneo

1 Marzo 2019 presso Liceo Savarino di Partinico

Marzo 2019 Open classes di alcune materie di indirizzo (Economia 1, Diritto Privato ecc.) su prenotazione individuale degli studenti

19 Marzo 2019 Open day in Dipartimento : Presentazione corsi, open classes, incontro con docenti, studenti ecc

22 Marzo 2019 ITET Don Sturzo Bagheria

8 luglio 2019 : Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

• A Ottobre 2019, nell'ambito della 60° Riunione della SIE (Società Italiana degli Economisti) tenuta a Palermo, si è tenuto un evento dedicato dal titolo 'Studiare Economia: il programma di Orientamento e Tutorato dell'Università italiana' rivolto Dirigenti e docenti delle scuole superiori della Sicilia Centro-Occidentale. Questa è stata una occasione unica per promuovere un confronto tra docenti universitari di materie di ambito economico (la SIE raccoglie docenti italiani di discipline dell'ambito prevalente nella L-33) ed è stato molto apprezzato dai partecipanti

aa 2020-2021

Per l'a.a. 2020-2021 per il corso di Laurea in Economia e Finanza si prevede una serie di iniziative che potranno essere meglio specificate solo quando il quadro dell'andamento della pandemia e delle disposizioni di sicurezza in merito sarà definito.

In particolare comunque si progetta di partecipare ai tradizionali eventi organizzati a livello di Ateneo e di Dipartimento per la presentazioni del corso di studi ma soprattutto con open day e open lecture, che si terranno nel II semestre.

Inoltre, nell'ambito delle iniziative progettate dal PAEC - POT Economia (referente la prof. R.Epifanio) nel quale rientra la L-33, sono previste iniziative a carattere divulgativo su tematiche cardine per il corso di studi da svolgere presso le scuole o in Dipartimento o da programmare in modalità a distanza se sarà necessario.

Per l'a.a. 2020-2021 sono state progettate molte iniziative diverse delle quali nella cornice del POT – PAEC 2017-2018 in cui rientra anche la L-33. Molte delle iniziative progettate sono state realizzate ma le attività hanno subito l'impatto della situazione pandemica e delle direttive relative al rispetto delle condizioni di sicurezza.

Nell'ambito dell'Orientamento in ingresso per la promozione delle immatricolazioni e un orientamento di taglio 'vocazionale' si sono messe in atto alcune azioni collaborative con le scuole del territorio ed in dettaglio:

- sono stati organizzati incontri con Dirigenti e i referenti all'Orientamento delle scuole delle scuole secondarie di secondo livello. Da segnalare la presentazione delle iniziative in programma e la possibilità di fare una progettazione condivisa Università-Scuola.

Sul fronte divulgativo più capillare è stato prodotto materiale informativo in italiano in forma cartacea e – maggiormente negli ultimi tempi – anche online. Il materiale è visionabile nella sezione Orientamento di Dipartimento e in quella del Corso di Studio (<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/orientamento/corsi-di-laurea/>)

Nell'ambito di iniziative volte a promuovere Orientamento Formativo ed esperienziale sono stati organizzati Incontri divulgativi e di 'promozione della cultura economica' attraverso seminari tematici e anche la partecipazione e organizzazione di Percorsi di Alternanza scuola-lavoro (PCTO). Questi ultimi sono partiti in forma sperimentale per la L-33 ma hanno subito dei rallentamenti e ri-programmazione in relazione alla emergenza legata al COVID-19; essendosene verificata l'efficacia, si programma di riprendere queste attività in modo organico appena possibile.

Sono state anche organizzate open-classes alle quali potevano partecipare studenti delle scuole secondarie.

La scelta delle iniziative da mettere in atto saranno ponderate sulla base della valutazione di costi e benefici delle singole iniziative, in funzione degli obiettivi prioritari (bacino di destinatari, finalità divulgative e/o di approfondimento ecc.) e della possibilità di utilizzare nuove modalità di lavoro con gli studenti sperimentate nell'ultimo anno.

Per quanto riguarda altre iniziative specifiche, nel Settembre 2019 è stato organizzato un corso Zero di matematica per le matricole che però non è stato possibile ripetere nel 2020 a causa delle incertezze legate all'organizzazione per la pandemia.

Oltre le iniziative precipue del corso di L-33, si è partecipato a tutte le iniziative organizzate dal COT e dal Dipartimento SEAS che, nello specifico, hanno avuta una grande partecipazione. In particolare si segnala che per l'open day di Dipartimento del 20 Aprile u.s. si è registrata una partecipazione record e per la L-33, in particolare, ci sono stati, in mattinata, intervenenti di due studenti di LM56 che hanno descritto la loro esperienza di studenti di triennale e, nel pomeriggio, vi è stato l'intervento del Dott. Parla, in qualità di esponente del mondo delle professione, che come ex laureato di triennale, ha spiegato quali sono stati i corsi che più gli sono servito per svolgere le funzioni di economista presso la Banca Centrale d' Irlanda

- E' in programma in particolare anche l'istituzione di uno sportello 'one-to-one' per studenti e docenti delle scuole superiori che sono interessati ad avere informazioni sul CdS. L'obiettivo è di facilitare il contatto diretto tra docenti e potenziali futuri studenti aumentando l'efficacia della comunicazione sia in termini di contenuto informativo che di fiducia e capacità di ascolto.

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti delle classi quarte e quinte di tutti gli Istituti di Istruzione Superiore della Sicilia.

Di seguito le date delle iniziative di orientamento svolte nel 2022 per il corso di Laurea L33:

- Welcome Week: 14-18 febbraio 2022

- Open Day del Dipartimento: 6 aprile 2022

In febbraio 2023 si sono svolte le presentazioni (nell' arco di una settimana, dal 6 al 10 febbraio) per il corso di Laurea L33. Inoltre, il corso di L33 ha preso parte all' interno della Welcome week, il giorno 7 febbraio, una giornata di tavola rotonda su 'Ambiente e sostenibilità 2'. Durante la giornata di Open Day in marzo, dove gli studenti delle scuole superiori si sono recati in visita al Dipartimento SEAS, ci sono stata le testimonianze di un paio di ex studenti di L33 iscritta alla magistrale che hanno raccontato la loro esperienza di percorso di studi di triennale

Tra il 13 ed il 17 marzo si sono svolti laboratori, per un totale di 16 ore, per studenti di scuole superiori (ospitati in Dipartimento) su temi legati ad un' introduzione allo sviluppo economico sostenibile (dal titolo 'Progresso economico e protezione ambientale') finanziati da fondi PNRR e svolti da docenti dei corsi di L33-LM56, elencati qui di seguito:

“ESG e sostenibilità ambientale”; Salvatore Polizzi: 13 marzo

“Riscaldamento globale e impatto su economia”; Fabio Parla: 14 marzo

“Politiche per l' ambiente”; Luca Bettarelli: 15 marzo

“Finanza per l' ambiente”; Simone Giansante: 16 marzo

“Cambiamento climatico e disuguaglianze”; Vincenzo Prete: 17 marzo

Tutte le iniziative di orientamento svolte sono elencate su questa pagina: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/didattica/orientamento/eventi.html>

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti responsabili come tutor sono Andrea CIPOLLINI, Iolanda LO CASCIO, Paolo LI DONNI, Fabrizio PIRAINO, Davide FURCERI, Valerio LACAGNINA, Luigi AUGUGLIARO, Angelo Marcello MINEO, Carlo AMENTA. 29/05/2023

Le attività di sostegno specifiche per lo studio sono varie e articolate come segue:

- Corsi 'zero' di matematica, svolti nel corso degli anni da docenti su base volontaria. L'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi, assegnati agli studenti solo in Matematica, viene verificato tramite esame di Matematica Generale comprensivo di quesiti che verificano le conoscenze di base
- Iniziative di supporto a livello di Ateneo, coordinate dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo che si esplicano in:
 - a) tutoraggio allo studio e alla didattica. Il tutoraggio alla didattica viene svolto da studenti tutor selezionati per specifiche materie 'scoglio'. Per il corso di Laurea annualmente vengono segnalate agli organi competenti (Scuola e COT) le materie per le quali si richiedono tutor alla didattica. I tutor che vengono messi a disposizione sono coordinati dalla referente all'Orientamento del Dipartimento che li indirizza ai docenti delle specifiche materie. I tutor alla didattica forniscono supporto anche per la elaborazione della prova finale
 - b) corsi e tutoraggio OFA. Per gli studenti con OFA sono disponibili dei corsi in modalità e-learning e annualmente vengono selezionati dei tutor OFA che forniscono supporto nello studio per il superamento degli OFA

Per le attività più genericamente rivolte al percorso in itinere, oltre alla disponibilità dei docenti di riferimento di cui sopra, periodicamente - su disponibilità di risorse dedicate dell'Ateneo - sono a disposizione degli 'operatori di sportello', studenti selezionati dal COT per svolgere mansioni specifiche di informazione e orientamento in itinere

Oltre al recupero dei crediti formativi relativi alla Matematica, e' da rilevare una migliore organizzazione del piano di studi al primo anno per permettere agli studenti di poter conseguire più facilmente almeno 40 CFU. Gli effetti di queste azioni sono testimoniati dalle percentuali in aumento per tutti gli indicatori considerati.

aa 2020-2021

- A Dicembre 2020 è stato aperto in forma sperimentale uno sportello Online 'Helpdesk per le Matricole' ; si intende prolungarne e ampliarne gli ambiti di azione. In particolare si pensa di estenderne le funzioni per fornire 'consulenza' sulle scelte curriculari e di prosecuzione verso la Laurea Magistrale.

Si sono potenziati i canali di informazioni tramite pagine web.

Come fatto negli anni scorsi nell'ambito della progettazione prevista per il POT-PAEC, si intende proseguire l'azione già avviata che è risultata molto efficace nella gestione e nell'indirizzo dell'operato dei tutor alla didattica che supportano i corsi del CdS. Tale attività è complementare a quella svolta dal COT in quanto specificatamente mirata alla gestione dei contenuti disciplinari e delle modalità di didattica delle singole materie. Particolare attenzione è stata dedicata al Monitoraggio e coordinamento dei tutor alla didattica in relazione all'evoluzione del contesto.

Si programma l'avvio di un corso Zero di Matematica .

Durante il 2021, si conferma l'attivazione dello sportello matricole e l'attività tutoraggio specifici per insegnamenti di base (relativi a materie del primo e del secondo anno) che avviene tramite bando di selezione. Inoltre si documenta l'attività svolta dai peer-tutor sia a livello di ateneo sia a livello di dipartimento. Trattasi di tutor che non sono specifici per insegnamento

E' importante rilevare la presenza di tutor per gli studenti diversamente abili, sia per i TOLC, ma anche nell'ambito degli esami e lezioni

E' stato attivato in luglio 2021 il corso zero di matematica

Oltre al Corso Zero di Matematica, e' stato introdotto il Corso Zero di Fonti di Diritto.

Inoltre, il recupero degli OFA in Matematica avviene, principalmente e con successo (vista l'elevata percentuale di studenti che superano esame entro il primo anno) sostenendo parte dell'insegnamento di Matematica Generale indicato (per L-33).

L'attività di tutoraggio e' proseguita (come gli scorsi anni) attraverso selezione di studenti di magistrale e Dottorato. Il monitoraggio dell'attività di tutorato si effettua somministrando agli studenti che hanno usufruito del servizio un questionario. Dalle risposte al questionario somministrato nell'a.a. 2020-2021 risulta che:

- oltre il 75% degli studenti completa l'attività di tutorato;
- il 50% degli studenti che ha interrotto l'attività di tutorato è perché ritiene che le proprie conoscenze di base non siano sufficienti per poter usufruire del servizio di tutorato.
- mediamente ogni studente usufruisce di 25 ore di tutorato;

- gli ambiti disciplinari maggiormente richiesti sono economico (35%), giuridico (27,5%) e matematico (25%);
- il 70% dell'attività di tutorato ha incluso percorsi individuali per lo studente;
- oltre il 70% degli studenti sostiene almeno un esame con l'attività di tutorato e con una media degli esami maggiore di 24/30 per oltre il 50% degli studenti; il 22,5% degli studenti sostiene gli esami con una valutazione nell'intervallo 29-30 e lode;
- su una scala da 1 a 5 (1= insufficiente, 5=ottimo), il 72,5% degli studenti valuta con 5 l'attività di tutorato e il 95% valuta con almeno 4 l'attività di tutorato;
- dalle risposte degli studenti non emergono criticità sull'attività di tutorato.

Infine si segnala che a settembre 2022, il totale di studenti DSA e' pari a 3 ed il totale degli studenti diversamente abili e' pari a 10. Di questi, il numero di coloro che ha concluso la carriera accademica di L33 (e che quindi e' pari a 1, mentre 2 hanno rinunciato

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dagli Uffici del Dipartimento e le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare sono inserite sull'apposita piattaforma AlmaLaurea 20/05/2022

Gli Uffici curano l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e forniscono una agenda di Tirocinio. Il rapporto di stage predisposto dallo studente e visionato dal tutor universitario, viene consegnato alla segreteria del Corso di Laurea per l'accreditamento dei relativi CFU che viene deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea e quindi trasmesso alla Segreteria Studenti.

Durante i periodi di lockdown e' aumentata la percentuale di tirocinanti interni in deroga alle norme di regolamento del Dipartimento.

In gennaio 2022 si e' avviata la selezione di 5 tirocinanti interni (in conformita' alle norme di regolamento di Dipartimento) per avviare una analisi di raccolta dati e di analisi basandosi sui dati Alma Laurea

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea partecipa al progetto di mobilità degli studenti Erasmus con i seguenti specifici accordi di mobilità:

- UNIVERSITY OF LODZ (Lodz, Polonia), referente: Angelo Mineo
- THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (Legnica, Polonia), referente: Calogero Massimo Cammalleri
- WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I PRAWA W BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKU-BIAŁEJ, Polonia), referente: Nicola Romana
- KAZIMIERZ PUŁASKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND HUMANITIES IN RADOM (Radom, Polonia), referente: Nicola Romana
- Wrocław University of Economics and Business (Wrocław, Polonia): REferente Andrea Cipollini

-CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (CHEMNITZ, Germania), referente: Nicola Romana

- UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Siviglia, Spagna): referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDAD DE MALAGA (Malaga, Spagna), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO (Oviedo), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE JAEN (Jaen, Spagna), referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDADE DE VIGO (Vigo, Spagna), referente: Nicola Romana
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (Tarragona, Spagna): referente: Andrea Cipollini
- UNIVERSITAT DE VALENCIA, referente: Andrea Cipollini

-UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE (Brest, Francia), referente: Gioacchino Fazio
- UNIVERSITE LILLE 1 (Lille, Francia), referente: Fabrizio Piraino

- COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA (Bratislava, Slovacchia), referente: Nicola Romana

-VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (Vilnius, Lituania),
referente: Enzo Scannella

-UNIVERSITY OF CYPRUS (Nicosia, Cipro), referente: Giovanni Bernardo

-CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM (Zwolle, Olanda), referente: Enzo Scannella

- HOCHSCHULE ALBSTADT-SIGMARINGEN (Stoccarda, Germania), referente: Nicola Romana

Vengono intraprese azioni di visiting con molte altre sedi universitarie europee.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Dipartimento o di Scuola per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, a richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Per quanto riguarda le partenze per il primo semestre anno 20-21, e' stato avviato un processo di validazione del learning online, che passa dalla presentazione di LA parte dello studente a validazione del departmental coordinator a validazione del coordinatore del Cds.

Il delegato all' Internazionalizzazione e' il Prof Luca Agnello e la contact person la Dott.ssa Sclafani

Descrizione link: SEDI ACCORDI ERASMUS

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/struttura/network.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
3	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
4	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
5	Germania	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen	210498-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
7	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesioji Istaiga	69077-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
8	Paesi Bassi	Stichting Christelijke Hogeschool Windesheim	28856-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
9	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Witelona W Legnicy	101553-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-	01/06/2014	solo

			ECHÉ		italiano
10	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2017	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny Im. Kazimierza Pulaskiego W Radomiu	53053-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2016	solo italiano
12	Polonia	Wyzsza Szkola Finansow I Prawa W Bielsku-Bialej	214387-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2014	solo italiano
13	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2016	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2016	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2014	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2020	solo italiano
22	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHÉ	01/06/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/05/2023

AZIONI A LIVELLO DI ATENEO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Nella pagina facebook del corso di studi

(<https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze>) e nella pagina web istituzionale del corso di studi vengono pubblicizzati i Recruiting Day organizzati con le singole aziende e i Career Day d'Ateneo con varie aziende. Gli ultimi eventi pubblicizzati nel mese di Aprile 2021 sono:

- Gli strumenti per la ricerca del lavoro

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Gli-strumenti-per-la-ricerca-del-lavoro/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/4213786762005279>

- L'importanza del mentoring

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Presentazione-Mentors4u---Limportanza-del-Mentoring/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/4208228512561104>

Infine si segnala che a settembre 2022, il totale di studenti DSA e' pari a 3 ed il totale degli studenti diversamente abili e' pari a 10. Di questi, il numero di coloro che ha concluso la carriera accademica di L33 (e che quindi e' pari a 1, mentre 2 hanno rinunciato

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEIO

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/sectorerapporticonleimprese/u.o.placementerapporticonleimprese>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel corso del 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fini di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti): 29/05/2023

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersectoriale Attività Economiche e Produttive – Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori

Modalità: incontro seminariale 'La-tutela-del-Risparmio' in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità: incontro seminariale 'Il percorso di financial education per il risparmio consapevole' in data 19/3/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-II-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità: incontro seminariale 'Banche e mercato del credito: tendenze e prospettive

' in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d'Italia

Modalità: incontro seminariale 'La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari

' in data 11/2/2019

Documentazione: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

Nel corso dell' anno accademico 2019-20 ci sono stati i seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) volati al riconoscimento di un massimo di 2 CFU:

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato', organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Di quattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schininà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07_-FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9kg

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houng, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino – direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco – Ires Campania
- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.-Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo – presidente Gesap
- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford
- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napolitano – direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania
- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola – Prorettore Vicario, Università degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.-Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/282192911191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida

International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

link:sito del corso : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4UJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzdfs8oVVR1bsvY>

fbclid=IwAR0g4UJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzdfs8oVVR1bsvY

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3082460805137886>

- 12/05/2020-19/05/2020

Seminario 'Covid-19: Contro la disinformazione mediatica uno sguardo ai dati, alle analisi, alle interpretazioni', organizzato da Prof Mariangela Sciandra (Dipartimento SEAS)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Covid-19-Contro-la-disinformazione-mediatica-uno-sguardo-ai-dati-alle-analisi-alle-interpretazioni/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3192885850762047>

Nel 2021 si segnalano i seguenti seminari professionalizzanti

oggetto d' incontro con gli stakeholders, organizzati dai Prof F. Piraino e V. Provenzano e dal Dott. Stassi.

Anzitutto vi sono stati due serie d' incontri per per chi intenda operare nell'ambito delle professioni relative allo sport. In particolare, Venerdì 2 aprile 2021, dalle ore 14:30 alle ore 18:30,

si e' svolto un seminario 'L'importanza della formazione sull'industria sportiva:

nuove prospettive per giovani professionisti', relatori Dott. G. Lombardo (Responsabile Settore Communication Manager Palermo FC), Dott. Saverio Provenzano (Responsabile Commerciale Infront Sport Sicilia e Marketing Manager Palermo FC), Dott Calogero Montante (Societa' di Revisione e Organizzazione Contabile). il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Limportanza-della-formazione-sullindustria-sportiva-nuove-prospettive-per-giovani-professionisti/>

Lunedì 22 novembre 2021, dalle 15:00 alle 19:00

si e' svolto un seminario dal titolo 'Credito sportivo, Digital Business e nuove opportunità

di sviluppo economico', avente come obiettivo quello di offrire una panoramica sulle

progettualità di sviluppo, la strumentazione finanziaria e le

innovazioni tecnologiche presenti oggi nelle attività sportive

professionistiche e non. I relatori sono stati: Nino Lo Bianco, Presidente BIP

(Business Integration Partners), Giacomo Gargano, Presidente IRFIS

Sergio D'Antoni, Presidente Coni Sicilia, Dario Mirri, Presidente Palermo FC. il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Credito-sportivo-Digital-Business-e-nuove-opportunit-di-sviluppo-economico/>

Un' altra serie di seminari (organizzati dai Prof A. Cipollini e D. Provenzano) con esponenti della società di consulenza finanziaria Reply che opera nell' ambito del Risk Management in ambito bancario

si e' svolta venerdì 23 aprile 2021 e venerdì 30 aprile 2021, dalle 10 alle 12,

Il titolo dei seminari: 'La banca di investimento tra creazione di business value

e gestione dei rischi: L'esperienza di Reply', ha visto coinvolti come relatori,

Giorgio Pavia, Sergio Guireri, Mario Pace, Federica Strapparava. Il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminari-professionalizzanti---La-banca-di-investimento-tra-creazione-di-business-value-e-gestione-dei-rischi-Lesperienza-di-Reply/>

Infine si consolida la relazione con gli stakeholders di Banca d' Italia che ha svolto la seguente

serie di seminari organizzati dal Prof Mazzola:

Seminari 1 e 2 - La funzione di Vigilanza sul sistema bancario e finanziario e la tutela della clientela bancaria

Seminari 3 e 4 - La ricerca economica territoriale: aspetti metodologici e basi dati utilizzate per le analisi congiunturali e strutturali

Seminari 5 e 6 - La politica monetaria, il sistema dei pagamenti e la tesoreria dello stato

che ha visto coinvolti come relatori Giuseppe Ciaccio, Orazio D'Amico e Francesco Paolo Graziano

Francesco David e Patrizia Passiglia, Cristina Demma, Antonio Lo Nardo e Giuseppe Saporito. Il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.6-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

21/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2022

▶ QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

21/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2022&lingua=ITA&codicione=0820106203300001

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report questionari tirocinio 2022



17/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ♦Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano♦, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;

- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Il giorno 7/5/2019 i componenti della nuova commissione AQ del CdS, Prof Cipollini, Prof Li Donni e Prof La Bella si sono riuniti per discutere delle azioni di monitoraggio dell' offerta didattica da intraprendere alla luce della compilazione della scheda SUA del corso di studio. Il link al verbale della riunione e':

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/commissioneAQ.html>

l' argomento AQ e' sempre inserite tra gli OdG (vedasi il link ai verbali del CCS:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/delibere.html>) del Consiglio di Corso di Laurea.

La prossime riunioni della commissione AQ sono previste per approvazione schede di trasparenza e, successivamente per discussioni indicatori di performance della scheda SMA entro l' anno.

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono Francesca Spera (studente) e Pasquale Massimo Picone (docente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Il riesame della commissione AQ si è svolto in data 30/9/2020 (vedasi il link al verbale di tale riunione:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>)

per commentare gli indicatori della scheda SMA e decidere azioni correttive. Tali commenti sono stati anche inviati al NdV in novembre 2019 e si possono trovare nel documento pdf allegato nei quadri C1 e C2 della scheda SUA CdS del 2020.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Economia e Finanza
Nome del corso in inglese 	Economics and Finance
Classe 	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GNLLCU75H01G273C	AGNELLO	Luca	SECS-P/02	13/A2	PO	1	
2.	LBNLSN95D05G273C	ALBANO	Alessandro	SECS-S/01	13/D	RD	1	
3.	GGLLGU77C02D423W	AUGUGLIARO	Luigi	SECS-S/01	13/D1	PA	1	
4.	BVTSST64C27G273W	BAVETTA	Sebastiano	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
5.	BTTLCU82T19D612U	BETTARELLI	Luca	SECS-P/02	13/A	RD	1	
6.	BRZVLR91C31H282H	BRIZZOLARI	Valerio	IUS/01	12/A	RD	1	
7.	CPLNDR67T30H501R	CIPOLLINI	Andrea	SECS-P/05	13/A5	PA	1	
8.	CSMLSN84C20G273D	CUSIMANO	Alessandro	SECS-P/06	13/A	RD	1	

9.	DLCGPP77P28G273Q	DE LUCA	Giuseppe	SECS-P/05	13/A5	PA	1
10.	GNSSMN79M19G141J	GIANSANTE	Simone	SECS-S/06	13/D	RD	0,5
11.	LCGVLR66E05G273B	LACAGNINA	Valerio	SECS-S/06	13/D4	PA	1
12.	LDNPLA81M30G273J	LI DONNI	Paolo	SECS-P/03	13/A3	PO	1
13.	LCSLND72E63G273O	LO CASCIO	Iolanda	SECS-P/05	13/A5	PA	1
14.	MGGGPP86A11G273L	MAGGIO	Giuseppe	SECS-P/01	13/A1	PA	1
15.	MNINGL67E12G273V	MINEO	Angelo Marcello	SECS-S/01	13/D1	PO	1
16.	PRLFBA87B01G273C	PARLA	Fabio	SECS-P/05	13/A	RD	1
17.	PCCLDN78A66G273J	PICCIOTTO	Loredana	SECS-P/07	13/B1	RU	1
18.	PRTVCN86A13C978A	PRETE	Vincenzo	SECS-P/03	13/A	RD	1
19.	PRVDVD72E21G273X	PROVENZANO	Davide	SECS-S/06	13/D4	RU	1
20.	PRPLSN85T29G273P	PURPURA	Alessandro	IUS/01	12/A	RD	1
21.	SCLGNN73S20G273N	SCALA	Giovanni	IUS/08	12/C1	RU	1
22.	SMNFRZ78E22G273S	SIMON	Fabrizio	SECS-P/04	13/C1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e Finanza

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
maniscalco	Ilenia	lileniamaniscalco98@gmail.com	
Sutera	Simone	simonesutera48@gmail.com	
Sorbera	Roberta	roberta.sorbera@community.unipa.it	
Spera	Francesca	francesca.spera02@community.unipa.it	

Militello	Gabriele	gabri.m9@gmail.com
Abruzzo	Giulia Giusj	giuliaabruzzo@gmal.com
Liga	Simona	Simonaliga98@gmail.com
Dibennardo	Giovanni	giovanni.dibennardo01@community.unipa.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIPOLLINI	ANDREA (Coordinatore del CdS)
Capuano	Leonarda
DE LUCA	GIUSEPPE
Dibennardo	Giovanni
LI DONNI	PAOLO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LACAGNINA	Valerio		Docente di ruolo
AUGUGLIARO	Luigi		Docente di ruolo
AMENTA	Carlo		Docente di ruolo
FURCERI	Davide		Docente di ruolo
PIRAINO	Fabrizio		Docente di ruolo
MINEO	Angelo Marcello		Docente di ruolo
LI DONNI	Paolo		Docente di ruolo
LO CASCIO	Iolanda		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: VIALE DELLE SCIENZE Edificio 13 90128 - PALERMO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	406

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (452) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum

- ECONOMICO-APPLICATO
- ECONOMICO-FINANZIARIO
- ECONOMICS

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BAVETTA	Sebastiano	BVTSST64C27G273W	
BRIZZOLARI	Valerio	BRZVLR91C31H282H	
BETTARELLI	Luca	BTTLCU82T19D612U	
CIPOLLINI	Andrea	CPLNDR67T30H501R	
CUSIMANO	Alessandro	CSMLSN84C20G273D	
DE LUCA	Giuseppe	DLCGPP77P28G273Q	

AUGUGLIARO	Luigi	GGLLGU77C02D423W
GIANSANTE	Simone	GNSSMN79M19G141J
AGNELLO	Luca	GNLLCU75H01G273C
LO CASCIO	Iolanda	LCSLND72E63G273O
ALBANO	Alessandro	LBNLSN95D05G273C
LACAGNINA	Valerio	LCGVLR66E05G273B
MINEO	Angelo Marcello	MNINGL67E12G273V
PICCIOTTO	Loredana	PCCLDN78A66G273J
PRETE	Vincenzo	PRTVCN86A13C978A
PURPURA	Alessandro	PRPLSN85T29G273P
PROVENZANO	Davide	PRVDVD72E21G273X
PARLA	Fabio	PRLFBA87B01G273C
MAGGIO	Giuseppe	MGGGPP86A11G273L
LI DONNI	Paolo	LDNPLA81M30G273J
SCALA	Giovanni	SCLGNN73S20G273N
SIMON	Fabrizio	SMNFRZ78E22G273S

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LACAGNINA	Valerio	
AUGUGLIARO	Luigi	
AMENTA	Carlo	
FURCERI	Davide	
PIRAINO	Fabrizio	
MINEO	Angelo Marcello	
LI DONNI	Paolo	
LO CASCIO	Iolanda	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea, complessivamente caratterizzati da una attrattiva molto elevata, di molto superiore alla numerosità massima della classe. 

Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri curricula.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea , complessivamente caratterizzati da una attrattività molto elevata, di molto superiore alla numerosità massima della classe.

Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri curricula.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	202383122	ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Andrea CIPOLLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/05	56
2	2022	202386155	CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Alessandro PURPURA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/01	48
3	2022	202386217	DIRITTO COMMERCIALE (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/04	Carlo BAVETTA CV Professore Associato confermato	IUS/04	48
4	2023	202396619	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Valerio BRIZZOLARI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/01	72
5	2023	202396611	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Fabrizio PIRAINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	72
6	2023	202396609	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Giovanni SCALA CV Ricercatore confermato	IUS/08	48
7	2023	202396633	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Giovanni SCALA CV Ricercatore confermato	IUS/08	48
8	2021	202383136	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Giuseppe DE LUCA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/05	56

9	2021	202383136	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Iolanda LO CASCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/05	76
10	2023	202396632	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Loredana PICCIOTTO CV Ricercatore confermato	SECS-P/07	12
11	2023	202396632	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Salvatore CINCIMINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	40
12	2023	202396634	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Salvatore CINCIMINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	52
13	2021	202383142	ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Enzo SCANNELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	80
14	2022	202386172	ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Enzo SCANNELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	48
15	2021	202383130	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Pasquale Massimo PICONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	80
16	2021	202383139	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Gioacchino FAZIO CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	72
17	2021	202383138	ECONOMIA REGIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Vincenzo PROVENZANO CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	72
18	2021	202383152	MACROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Fabio PARLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/05	36

19	2022	202386193	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Luca AGNELLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	80
20	2021	202383558	MACROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Alessandro CUSIMANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/06	60
21	2022	202386153	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Davide PROVENZANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	72
22	2022	202386153	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Andrea CONSIGLIO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	72
23	2023	202396595	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Valerio LACAGNINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	80
24	2023	202396629	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Valerio LACAGNINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	80
25	2021	202383153	MICROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Giuseppe DE LUCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	52
26	2023	202396597	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Sebastiano BAVETTA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	80
27	2023	202396627	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Giuseppe MAGGIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	80

28	2021	202383559	MICROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Alessandro CUSIMANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	36
29	2021	202383137	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Fabio MAZZOLA CV Professore Ordinario	SECS-P/02	68
30	2022	202386191	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giusy GUZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	72
31	2021	202383144	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Paolo LI DONNI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/03	72
32	2022	202386150	STATISTICA 1 <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Luigi AUGUGLIARO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	72
33	2021	202383145	STATISTICA 2 <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Angelo Marcello MINEO CV Professore Ordinario	SECS-S/01	72
34	2022	202386192	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Davide PIACENTINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/03	72
35	2021	202383148	STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		56
36	2023	202396617	STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Fabrizio SIMON CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/04	64
37	2023	202396618	STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Fabrizio SIMON CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/04	64

**Curriculum: ECONOMICO-APPLICATO**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	9	9 - 16
	↳ <i>MICROECONOMIA (A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	12	8 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	8 - 10
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	16	8	6 - 12
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO (A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO (M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	31 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/04 Storia del pensiero economico</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	57	41	34 - 48
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	12	8 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	16	14 - 24

	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			81	65 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	18 - 20
A11	IUS/04 - Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
	SECS-P/05 - Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SECS-S/01 - Statistica ↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 14	6 - 14
Totale attività Affini		20	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 10
Totale Altre Attività		41	33 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum ECONOMICO-APPLICATO:	180	147 - 229

Curriculum: ECONOMICO-FINANZIARIO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	9	9 - 16
	↳ MICROECONOMIA (A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	12	8 - 12
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECONOMIA AZIENDALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU -			

	<p>↳ <i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	9	8 - 10
Giuridico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO (A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO (M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	16	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	31 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/04 Storia del pensiero economico</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <hr/>	49	41	34 - 48

	↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	18	18	14 - 24
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			83	65 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 20
A11		6 -	6 -

	IUS/04 - Diritto commerciale	12	12
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/05 - Econometria		
	↳ <i>ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A12	SECS-S/01 - Statistica	6 - 14	6 - 14
	↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 10
Totale Altre Attività		41	33 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ECONOMICO-FINANZIARIO</i>:	180	147 - 229

Curriculum: ECONOMICS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	9	9 - 16
	↳ <i>MICROECONOMIA (A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	12	8 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	8 - 10
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	16	8	6 - 12
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO (A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO (M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/02 Politica economica	45	37	34 - 48
	↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
SECS-P/06 Economia applicata				
↳ <i>APPLIED MACROECONOMICS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	22	12	8 - 18
	↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	30	22	14 - 24

	<p>↳ STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/>			
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	18	12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			83	65 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 20
A11	SECS-P/05 - Econometria		
	↳ MACROECONOMETRICS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
	↳ MICROECONOMETRICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A12	SECS-P/06 - Economia applicata	6 - 14	6 - 14
	↳ APPLIED MICROECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		

SECS-S/01 - Statistica		
↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini	18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 10
Totale Altre Attività		41	33 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICS*:

180

147 - 229



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	10	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		31 - 50		



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	34	48	32
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	18	7
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	24	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	9	12	9
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:				-
Totale Attività Caratterizzanti				65 - 102



Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	20
A11		6	12
A12		6	14
Totale Attività Affini		18 - 20	

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	10
Totale Altre Attività		33 - 57	

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

147 - 229



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 è una trasformazione di un precedente CdS già attivato nell'a.a. 1996-97

Si segnala che, al fine di rendere il corso di studi conforme alle nuove direttive di Ateneo, la modifica di ordinamento riguarda unicamente le caratteristiche della prova finale.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



La scelta di attribuire un massimo di 10 CFU alla voce 'stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali' è dettata dalla consapevolezza che un numero massimo di 250 ore sia sufficiente per far acquisire un'adeguata esperienza formativa per quegli studenti che vogliono affrontare seriamente l'esperienza di tirocinio. Stesse considerazioni possono farsi per la voce 'Tirocini formativi e di orientamento' delle ulteriori attività formative. Nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro può essere prevista l'acquisizione di CFU per workshops e seminari professionalizzanti con la contestuale riduzione dei CFU dedicati al tirocinio formativo e di orientamento



Note relative alle attività caratterizzanti





Le possibili differenziazioni tra i profili formativi, in particolare tra un percorso maggiormente rivolto all'approfondimento degli aspetti finanziari e uno più concentrato sugli aspetti economico-applicati giustificano l'elencazione di una pluralità di settori tra le attività caratterizzanti, soprattutto negli ambiti economico, statistico-matematico e aziendale.