



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Economia e Finanza (<i>IdSua:1584941</i>)
Nome del corso in inglese 	Economics and Finance
Classe	L-33 - Scienze economiche 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGNELLO	Luca		PO	1	
2.	AUGUGLIARO	Luigi		PA	1	

3.	BAVETTA	Sebastiano	PO	1
4.	BETTARELLI	Luca	RD	1
5.	CIPOLLINI	Andrea	PA	1
6.	CONSIGLIO	Andrea	PO	0,5
7.	DE LUCA	Giuseppe	PA	1
8.	LACAGNINA	Valerio	PA	0,5
9.	LI DONNI	Paolo	PO	1
10.	LO CASCIO	Iolanda	PA	1
11.	MINEO	Angelo Marcello	PO	1
12.	PARLA	Fabio	RD	1
13.	PIRAINO	Fabrizio	PO	1
14.	PRETE	Vincenzo	RD	1
15.	PROVENZANO	Davide	RU	1
16.	PROVENZANO	Vincenzo	PA	0,5
17.	PURPURA	Alessandro	RD	1
18.	SCALA	Giovanni	RU	1
19.	SIMON	Fabrizio	RD	0,5

Rappresentanti Studenti

maniscalco Ilenia lleniamaniscalco98@gmail.com
 Sutura Simone simonesutura48@gmail.com
 Sorbera Roberta roberta.sorbera@community.unipa.it
 Spera Francesca francesca.spera02@community.unipa.it
 Militello Gabriele gabri.m9@gmail.com
 Abruzzo Giulia Giusj giuliaabruzzo@gmal.com
 Liga Simona Simonaliga98@gmail.com
 Dibennardo Giovanni giovanni.dibennardo01@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ

ANDREA (Coordinatore del CdS) CIPOLLINI
 Leonarda Capuano
 GIUSEPPE DE LUCA
 Giovanni Dibennardo
 PAOLO LI DONNI

Tutor

Iolanda LO CASCIO
 Paolo LI DONNI
 Fabrizio PIRAINO
 Davide FURCERI
 Valerio LACAGNINA
 Luigi AUGUGLIARO
 Angelo Marcello MINEO
 Carlo AMENTA



05/06/2020

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza (classe L33 - Scienze Economiche) è stato istituito nell'A.A. 2009/2010 come trasformazione dei Corsi di Laurea in Economia e Finanza (classe 28 del D.M. 509) ed Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e Territoriali (classe 28 del D.M. 509). Lo studente riceve una formazione economico-quantitativa, con elementi di Economia aziendale e di Diritto. Il Corso di Laurea prevede corsi con lezioni ed esercitazioni. Il Corso di Laurea prepara lo studente alla professione di tecnico e consulente economista, tecnico bancario e assicurativo, promotore finanziario, agente di sviluppo, esperto contabile (con iscrizione, previo superamento dell'Esame di Stato, all'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, sezione B). La laurea in Economia e Finanza permette l'iscrizione diretta (senza obblighi formativi) al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie dell'Ateneo di Palermo.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

All'incontro hanno partecipato referenti dell'Associazione Industriali, delle Aziende ospedaliere, dell'Ufficio regionale e del comune di Palermo. Gli altri rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni sono stati regolarmente informati sulle caratteristiche dell'offerta formativa. Nel corso dell'incontro sono state esposte l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Tutti gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di rafforzare alcune conoscenze di base, quali ad esempio la conoscenza delle lingue straniere, le abilità informatiche, le capacità relazionali. Sono inoltre emerse alcune considerazioni su come consolidare nel tempo momenti di scambio e confronto tra mondo accademico e mondo del lavoro. Si sono auspicati un rafforzamento del ruolo dei Comitati di indirizzo e alcuni feedback puntuali e regolari sullo svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento. Un ulteriore auspicio è stato quello di potere inserire all'interno dei percorsi formativi interventi specifici sotto forma di incontri o seminari tenuti da esponenti del mondo del lavoro e delle realtà produttive locali. In particolare è emersa l'esigenza di rafforzare, all'interno dei programmi di insegnamento del corso di laurea, le conoscenze del sistema statistico nazionale e delle basi di dati esistenti al fine di finalizzare meglio sia l'apprendimento dei metodi quantitativi che l'esperienza del tirocinio formativo.

Seguendo le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà, è stata avviata dalla Commissione di Gestione AQ una nuova consultazione, attualmente in corso. Le organizzazioni destinatarie della consultazione sono l'Associazione Industriali, le Aziende ospedaliere, l'Ufficio regionale di Economia e il comune di Palermo.

La consultazione verrà strutturata in due fasi:

- 1) somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche;
- 2) organizzazione di uno o più 'focus group' con le parti interessate, finalizzata ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste.

La documentazione della consultazione consisterà in:

- 1) tabella riassuntiva dei risultati dei questionari;
- 2) relazione sintetica sugli incontri con le parti interessate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2022

Alla fine di Aprile 2017 si è svolto un incontro con alcuni portatori di interesse (Confindustria Sicilia, Confcommercio, RAI Sicilia, ecc.) in occasione del pre-lancio della competizione di Ateneo per proposte imprenditoriali Start Cup. Altri portatori di interesse verranno consultati attraverso la somministrazione di un questionario predisposto dall'Ateneo. In questo questionario si richiedono informazioni sull'ente e una opinione sul Corso di Laurea e sull'Università. Il 27 maggio 2019 è previsto un incontro con il Comitato d'indirizzo (stakeholders)

/

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d'indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

Nel corso dell'anno 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse al fine di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale Attività Economiche e Produttive – Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori

Modalità: incontro seminariale 'La-tutela-del-Risparmio' in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità: incontro seminariale 'Il percorso di financial education per il risparmio consapevole' in data 19/3/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-Il-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità: incontro seminariale 'Banche e mercato del credito: tendenze e prospettive

' in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d'Italia

Modalità: incontro seminariale 'La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari

' in data 11/2/2019

Documentazione: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

Le consultazioni avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) vanno ad integrare un paio d'incontri con portatori d'interesse UNICREDIT e con la società di consulenza finanziaria REPLY avvenuti in data 10/5/2018 e in data 26/3/2019, rispettivamente (vedasi link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/stakeholders.html>)

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d'indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

si può osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una più marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontati finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

A seguito dell'incontro con i portatori d'interesse in data 26/5/2019 e della riunione della commissione AQ del 30/9/2019, Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato', organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schinà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07-_FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9kg

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour

- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houg, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo

- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia

- Antonio Corvino – direttore OBI

- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso

- Giovanni De Falco – Ires Campania

- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting

- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo

- Francesco Randazzo – presidente Gesap

- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo

- Pietro Busetta – Presidente ISESST

- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:

- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford

- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche

- Roberto Napoletano – direttore Il Quotidiano del Sud

- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo

- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania

- Pietro Busetta – Presidente ISESST

- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania

- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ

- Fabio Mazzola – Prettore Vicario, Università degli Studi di Palermo

- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

link:sito del corso : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4uJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzcf8oVR1bsvY>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886>

Nel 2021 si segnalano i seguenti seminari professionalizzanti

oggetto d' incontro con gli stakeholders, organizzati dai Prof F. Piraino e V. Provenzano e dal Dott. Stassi.

Anzitutto vi sono stati due serie d' incontri per per chi intenda operare nell'ambito delle

professioni relative allo sport. In particolare, Venerdì 2 aprile 2021, dalle ore 14:30 alle ore 18:30,

si e' svolto un seminario 'L'importanza della formazione sull'industria sportiva:

nuove prospettive per giovani professionisti', relatori Dott. G. Lombardo (Responsabile

Settore Communication Manager Palermo FC), Dott. Saverio Provenzano (Responsabile Commerciale Infront Sport Sicilia e Marketing Manager Palermo FC), Dott Calogero Montante (Societa' di Revisione e Organizzazione Contabile). il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Limportanza-della-formazione-sullindustria-sportiva-nuove-prospettive-per-giovani-professionisti/>

Lunedì 22 novembre 2021, dalle 15:00 alle 19:00

si e' svolto un seminario dal titolo 'Credito sportivo, Digital Business e nuove opportunità di sviluppo economico', avente come obiettivo quello di offrire una panoramica sulle progettualità di sviluppo, la strumentazione finanziaria e le innovazioni tecnologiche presenti oggi nelle attività sportive professionistiche e non. I relatori sono stati: Nino Lo Bianco, Presidente BIP (Business Integration Partners), Giacomo Gargano, Presidente IRFIS Sergio D'Antoni, Presidente Coni Sicilia, Dario Mirri, Presidente Palermo FC. il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Credito-sportivo-Digital-Business-e-nuove-opportunit-di-sviluppo-economico/>

Un'altra serie di seminari (organizzati dai Prof A. Cipollini e D. Provenzano) con esponenti della società di consulenza finanziaria Reply che opera

nell' ambito del Risk Management in ambito bancario

si e' svolta venerdì 23 aprile 2021 e venerdì 30 aprile 2021, dalle 10 alle 12,

Il titolo dei seminari: 'La banca di investimento tra creazione di business value e gestione dei rischi: L'esperienza di Reply', ha visto coinvolti come relatori, Giorgio Pavia, Sergio Guirrerri, Mario Pace, Federica Strapparava. Il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminari-professionalizzanti---La-banca-di-investimento-tra-creazione-di-business-value-e-gestione-dei-rischi-Lesperienza-di-Reply/>

Infine si consolida la relazione con gli stakeholders di Banca d' Italia che ha svolto la seguente serie di seminari organizzati dal Prof Mazzola:

Seminari 1 e 2 - La funzione di Vigilanza sul sistema bancario e finanziario e la tutela della clientela bancaria

Seminari 3 e 4 - La ricerca economica territoriale: aspetti metodologici e basi dati utilizzate per le analisi congiunturali e strutturali

Seminari 5 e 6 - La politica monetaria, il sistema dei pagamenti e la tesoreria dello stato

che ha visto coinvolti come relatori Giuseppe Ciaccio, Orazio D'Amico e Francesco Paolo Graziano Francesco David e Patrizia Passiglia, Cristina Demma, Antonio Lo Nardo e Giuseppe Saporito. Il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.6-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/content/documenti/30-settembre-2019.pdf> (riunione commissione AQ a seguito riunione con stakeholders)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Consulente economico

competenze associate alla funzione:

Analisi e soluzione di problemi economici riferiti a singoli mercati o a sistemi economici generali.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione. Enti pubblici con uffici economici (Dipartimenti Regionali di Economia e Bilancio, Uffici economati dei comuni, Uffici Amministrativi della Aziende Sanitarie locali, ecc.)

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico bancario e assicurativo

competenze associate alla funzione:

Operatore di sportello in banche e istituti di credito, Operatore in agenzie assicurative, Comprensione degli andamenti di titoli finanziari, Valutazione dei prodotti finanziari e assicurativi.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Istituti di credito e banche, Agenzie di assicurazione.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto contabile

competenze associate alla funzione:

Esperto in perizie e consulenze economico-amministrative, revisioni amministrative, analisi di bilanci e scritture contabili.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione dopo iscrizione all'Albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili (sezione B).

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Promotore finanziario

competenze associate alla funzione:

Agente che esercita l'offerta di strumenti finanziari e di servizi di investimento, rappresentante di un intermediario abilitato (banca, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio)

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Istituto bancario, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Agente di sviluppo

competenze associate alla funzione:

Operatore dello sviluppo locale in campi diversi: dalla pianificazione territoriale, strategica e di marketing territoriale, alla programmazione locale, valutazione delle politiche e valorizzazione territoriale, attenti alla promozione delle specificità culturali turistiche locali.

Accompagnatore e facilitatore nei processi di partecipazione, facendo da "trait d'union" fra i vari attori di un territorio.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici, soggetti privati.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Proseguimento degli studi con iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale

competenze associate alla funzione:

Conoscenze di base di carattere economico-quantitativo, con elementi di Economia Aziendale e di Diritto

sbocchi occupazionali:

Iscrizione diretta al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56 Scienze dell'Economia) dell'Ateneo di Palermo.

Iscrizione a un qualsiasi Corso di Laurea Magistrale della classe LM-56 (Scienze dell'Economia) e della classe LM-77 (Scienze Economico-Aziendali)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
7. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
8. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)

▶ QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

08/02/2017

Per iscriversi al Corso di laurea in Economia e finanza occorre avere conseguito un diploma di maturità relativo ad un corso di studi di durata quinquennale o titolo straniero equipollente oppure un diploma di maturità di un corso di durata quadriennale completato da un anno integrativo. Gli studenti che si iscrivono al corso di laurea dovrebbero essere in grado di comprendere testi non specialistici in italiano e possedere delle capacità espressive in almeno una lingua straniera dell'Unione europea e una basilare dimestichezza con l'uso del computer. E' consigliabile inoltre possedere buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, interesse per le dinamiche sociali ed economiche, elementari concetti di cultura economica e basilari conoscenze di matematica (logica e teoria degli insiemi, funzioni elementari e loro rappresentazione grafica, equazioni di primo e secondo grado, elementi di trigonometria, operazioni su polinomi) nonché fondamentali conoscenze di diritto ed educazione civica.

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza è a numero programmato e quindi il test di accesso ha una doppia valenza: consente sia di stabilire la graduatoria per l'accesso sia di verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale. Pertanto lo scopo della prova di accesso è sia di selezionare gli studenti, nell'ambito del contingente di posti disponibili per ciascun Corso di Laurea, in funzione del punteggio conseguito nella prova sia di verificare, come previsto dall'art.6, comma 1 del D.M. 270/04, che lo studente abbia una <>.

In altri termini, si potrà verificare anche il caso che uno studente utilmente collocato in graduatoria per l'accesso non abbia una preparazione iniziale adeguata allora, in questo caso, lo studente si immatricolerà (perché utilmente collocato in graduatoria) ma avrà un obbligo formativo aggiuntivo (perché non ha una preparazione iniziale adeguata).

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verterà la prova di verifica a seguito della quale verranno individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. La frequenza a corsi di recupero con eventuale superamento di un ulteriore test attesterà l'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi.

Nel documento allegato sono presenti i Saperi essenziali per ciascuna Area del sapere oggetto della prova di accesso.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

29/04/2021

L'accesso al CdL in Economia e Finanza è libero. E' previsto, subito dopo l'iscrizione, un test di ingresso il cui svolgimento è definito, per ogni anno accademico, da un bando appositamente emanato dall'Ateneo e che riporta le conoscenze richieste per l'accesso (la matematica), le modalità di verifica e le modalità di attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il test per gli OFA è volto a verificare le conoscenze (di matematica) che si ritengono necessarie per poter svolgere in

maniera proficua il CdS. Saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso, agli studenti con punteggi inferiori alle soglie stabilite dal bando emanato dall'Ateneo per le aree del sapere indicate nel bando stesso. Al fine di agevolare gli studenti con OFA nel superamento dell'obbligo formativo, l'Ateneo provvede ad organizzare attività didattiche integrative finalizzate al supporto degli studenti con OFA da assolvere.

Le modalità per il trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea, Atenei, nonché per l'iscrizione ad anno successivo al primo sono quelle regolamentate dal Bando trasferimenti da altri Atenei e passaggi di CdL emesso annualmente dall'Ateneo. I criteri adottati per il riconoscimento dei crediti sono definiti nel Regolamento didattico del CdS.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/04/2014

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e finanza è rivolto a far acquisire agli studenti una adeguata comprensione del funzionamento dei moderni processi e sistemi economici e finanziari. Tale acquisizione avviene innanzitutto attraverso la conoscenza dei principi fondamentali delle quattro aree disciplinari che caratterizzano le lauree in Scienze economiche e cioè la teoria economica, l'economia aziendale, i fondamenti del diritto pubblico e privato e le discipline matematiche e statistiche di base. In tal senso il corso di laurea risponde all'esigenza primaria di assicurare contenuti generali alla preparazione dello studente che risulta essere successivamente in grado di intraprendere profili professionali a maggiore contenuto di specializzazione. L'obiettivo è quello di formare la figura dell'economista, in grado di descrivere e interpretare i fenomeni economici sia a livello di sistema che a livello di mercato con particolare attenzione alla comprensione delle interazioni tra economia e finanza. Tale figura sarà in grado di operare a livello di quadro intermedio sia nell'ambito dell'impiego privato che in quello dell'impiego pubblico. Con riferimento precipuo all'aspetto legato alla interpretazione dei fenomeni, il laureato in Economia e finanza sarà in grado di possedere ed utilizzare, da un lato, gli strumenti dell'analisi finanziaria e le tecniche connesse alla moderna finanza e, dall'altro, le conoscenze specifiche connesse alle problematiche legate alle politiche pubbliche e all'economia applicata, con particolare riferimento alle fenomenologie legate allo sviluppo economico e territoriale. Il corso intende offrire agli studenti gli strumenti analitici e quantitativi necessari alla moderna analisi economica e, al contempo, la conoscenza indispensabile degli assetti istituzionali che influenzano ed orientano le dinamiche dei mercati. In tal senso, il laureato in Economia e finanza sarà in grado di esaminare processi decisionali individuali e di interpretare fatti sistemici anche attraverso la previsione dei movimenti economici e finanziari a livello micro e a livello macro.

La struttura del Corso di laurea prevede un cospicuo nucleo di insegnamenti comuni (due nelle discipline teoriche dell'economia, almeno un insegnamento corso più orientato agli aspetti normativi dell'economia, discipline storiche di ambito economico, matematica generale, almeno due corsi di contenuto statistico (di cui uno di base), diritto privato e diritto pubblico, lingua inglese, informatica, un gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi finanziaria (ulteriori discipline giuridiche privatistiche, economia monetaria, matematica finanziaria, gestione degli intermediari finanziari, finanza aziendale) e un altro gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi economica applicata (nel campo dell'economia territoriale, delle altre scienze sociali, dell'analisi del sistema delle imprese). Le possibili differenziazioni tra i profili formativi giustificano l'ampiezza di intervallo di crediti all'interno delle attività caratterizzanti di ambito economico e statistico-matematico.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle quattro aree del sapere che caratterizzano il Corso di Laurea, cioè in maniera prioritaria dell'area economica, dell'area statistico-matematica, del diritto e dell'economia di azienda.</p> <p>Deve acquisire conoscenze dell'analisi economica, comprese quelle di carattere storico, conoscenze di diritto privato, pubblico e commerciale, conoscenze di analisi matematica e di statistica descrittiva e inferenziale, di economia di azienda, contabilità e bilanci.</p> <p>Gli studenti potranno acquisire tali conoscenze e capacità attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Gli studenti potranno contare anche dei ricevimenti da parte dei docenti per il chiarimento di punti che possono essere risultati non chiari durante i corsi. I corsi prevedono nella maggior parte dei casi lezioni frontali ed esercitazioni. Le conoscenze e le competenze acquisite vengono verificate attraverso gli esami condotti attraverso prove scritte e/o prove orali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di individuare e affrontare una problematica economica, valutandone anche gli eventuali risvolti di carattere giuridico e aziendale, identificando le migliori strategie per politiche di intervento, alla luce di possibili analisi di carattere quantitativo che sarà in grado di eseguire. I laureati avranno acquisito tali conoscenze attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Tali conoscenze vengono verificate in sede di laurea, attraverso una prova finale che consiste nel discutere un tema scelto dallo studente, in cui lo stesso studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.</p>	

ECONOMIA DI BASE: Storia Economica e del Pensiero Economico SECS-P/04, Microeconomia SECS-P/01, Macroeconomia SECS-P/02

Conoscenza e comprensione

- Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle discipline economiche.
- Acquisizione della conoscenza dell'analisi microeconomica finalizzato a trasmettere le basi conoscitive del sapere

economico in tema di teoria dei prezzi e dei mercati e dei modelli macroeconomici e della loro applicazione.

- Acquisizione degli strumenti avanzati per la redazione di uno studio storico economico e per la progettazione di modellistica economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, ed organizzare in autonomia, le elaborazioni necessarie per la progettazione di modelli storico economici e capacità di formalizzare e applicare modelli micro- e macro-economici a casi concreti della realtà economica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO: Diritto Privato IUS/01, Diritto Pubblico IUS/09, CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE IUS/05 (I modulo) IUS/04 (II modulo)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della normativa italiana e comunitaria in materia di rapporti patrimoniali e non patrimoniali di diritto privato, con speciale riguardo alla materia delle persone fisiche e giuridiche, dei beni e dei diritti reali, degli atti e, in particolare, del contratto, dei contratti tipici e atipici, dei contratti tra professionisti e consumatori, dei contratti tra imprese di cui una in condizioni di dipendenza economica, delle obbligazioni, della responsabilità extracontrattuale, della tutela dei diritti, della concorrenza e dei relativi rimedi. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ad ordinare la materia trattata.
- Conoscenza della fondamentale normativa pubblicistica italiana. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ordinare la materia trattata.
- Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali relative al diritto commerciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Idoneità ad affrontare in piena autonomia l'esegesi delle disposizioni normative, ad inquadrare le fattispecie concrete, ricostruendone la disciplina anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica, di attenzione ai principali orientamenti giurisprudenziali e di adeguatezza interpretativa rispetto al più ampio contesto europeo.
- Idoneità a focalizzare le fattispecie specifiche ricostruendone la disciplina pubblicistica, anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica e di adeguatezza interpretativa.
- Sapere trasferire in ambiti applicativi le conoscenze acquisite. Comprendere le ragioni dello sviluppo dei principali istituti del diritto commerciale e delle loro dinamiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I. [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

MATEMATICA, STATISTICA E INFORMATICA: Matematica generale SECS-S/06, Statistica 1 SECS-S/01, Statistica 2 SECS-S/01, Statistica Economica SECS-S/03 (Curriculum Economico-Applicato), Matematica Finanziaria SECS-S/06, Conoscenze informatiche

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle nozioni di base relative alle funzioni, ai limiti, al calcolo differenziale per funzioni reali di una sola variabile, oltre ad alcuni elementi di algebra lineare e di calcolo differenziale per funzioni reali di più variabili reali. Capacità di dare significato al formalismo della matematica nel passaggio di astrazione: da un ambiente operativo concreto ad un ambiente operativo simbolico in cui vengono utilizzate variabili per "calcolare", risolvere problemi, modellizzare situazioni.
- Acquisizione del linguaggio proprio della Statistica per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti soprattutto di ambito economico; acquisizione dei principali strumenti di statistica descrittiva; comprensione di opportuni indici per i diversi dati che si possono presentare; acquisizione dei primi rudimenti di inferenza statistica.
- Conoscenza delle nozioni e degli strumenti di base del Calcolo delle Probabilità, e delle principali tecniche di inferenza statistica parametrica. Comprensione dei problemi di analisi statistica inferenziale (area parametrica).
- Acquisizione degli strumenti statistico-economici necessari per la misurazione, valutazione e commento delle principali dinamiche economiche che influiscono sulla crescita macroeconomica, sui divari territoriali e sulle dinamiche legate al mercato del lavoro.
- Conoscenza degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici per la valutazione degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici e delle strategie per la protezione dal rischio di mercato. Capacità di comprendere la terminologia ed il lessico matematico-finanziario.
- Acquisizione delle conoscenze teoriche di base del computer e delle competenze di utilizzo dei principali software che sono utilizzati durante il percorso di studi ai fini dell' analisi quantitativa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di utilizzare concetti e modelli astratti in ambiti e situazioni concrete.
- Essere in grado di distinguere le diverse tipologie di dati; riconoscere la natura dei dati a disposizione per elaborarli correttamente; utilizzare i principali indici di sintesi statistici; essere in grado di studiare la dipendenza tra due variabili, poter prendere decisioni in condizioni elementari di incertezza.
- Capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione interpretando e formulando correttamente un problema di inferenza statistica.
- Capacità di svolgere analisi territoriali volte a tracciare un profilo di conoscenza del territorio oggetto di studio. Capacità di utilizzo dei principali indicatori statistici e delle banche dati nazionali utili alla formazione d'indicatori di sintesi. Comprensione delle differenze territoriali in ordine agli indicatori socio-economici di riferimento. Capacità di redigere un rapporto congiunturale e pervenire ad una analisi completa dei fenomeni sottostanti.
- Capacità di analizzare un problema finanziario. Capacità di scegliere autonomamente il modello matematico più idoneo per la valutazione di operazioni finanziarie e la protezione dal rischio di mercato. Capacità di reperire le informazioni necessarie alla risoluzione del problema di valutazione e protezione dal rischio di mercato.
- capacità di utilizzo di un personal computer e dei più comuni software commerciali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZE INFORMATICHE C.I. [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA 1 [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ELEMENTI DI BASE DI ECONOMIA AZIENDALE: Economia Aziendale SECS-P/07, Ragioneria Generale e Applicata SECS-P/07)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio delle discipline economico aziendali, per comprenderlo ed utilizzarlo appropriatamente; 2. Dei principi di governo delle aziende, per comprenderli ed utilizzarli appropriatamente; 3. Della struttura e del contenuto dei modelli di analisi propri delle discipline economico aziendali.
- Conoscenza e comprensione di: 1. concetti e linguaggi di base della ragioneria riferite all'azienda in generale ed alle sue classi; 2. fondamenti teorici dei contesti disciplinari ed ambientali della ragioneria; 3. principali contenuti di base della disciplina tanto nella traduzione dei fenomeni d'azienda e d'ambiente in rilevazioni, quanto nelle varie logiche di combinazione di dette rilevazioni, quanto ancora nelle modalità di distribuzione dell'informazione d'azienda ai soggetti portatori di interessi; la trattazione è sviluppata con un'attenzione particolare ai legami concettuali e teorici con le discipline economiche generali, oggetto privilegiato di studio del corso di laurea; 4. principali classi di rilevazioni, con i relativi linguaggi, metodi e sistemi, in cui la ragioneria, espressa categorialmente come "semiotica scritturale aziendale" si traduce nel concreto delle varie classi di aziende; 5. campi salienti della Ragioneria applicata alle imprese (contabilità e bilanci d'esercizio), agli enti pubblici territoriali, alle ONP e trasversali (contabilità analitica, programmazione e controllo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Essere in grado di: 1. Effettuare le riclassificazioni ed elaborazioni dei dati e delle informazioni utili a valutare il grado di rispondenza di un'azienda ai principi di governo; 2. Effettuare analisi elementari della formula imprenditoriale; 3. Effettuare riclassificazioni di bilancio, calcolare margini ed indici ed interpretarne il significato; 4. Pervenire alla determinazione di differenti configurazioni di reddito, capitale, costo, attraverso la corretta applicazione dei modelli propri delle discipline economico aziendali; 5. Formulare bilanci preventivi elementari; 6. Effettuare elementari analisi degli scostamenti.
- Lo studente è in grado di: 1. operare una valutazione delle principali caratteristiche delle varie classi d'azienda in relazione alle caratterizzazioni specifiche in materia di rilevazione; 2. adottare un approccio "problem setting" per inquadrare i caratteri generali della ragioneria applicata alle specifiche classi d'azienda di volta in volta individuate, in studi applicativi di carattere ulteriore o in esperienze di tipo pratico; 3. adottare un approccio "problem solving" per le decisioni generali riguardo alla rilevazioni d'azienda; adattare le teorie ed i principi studiati a qualsivoglia rilevazione riguardante l'azienda; 4. comprendere, dopo breve training, la logica profonda dei diversi linguaggi di rappresentazione contabile ed extracontabile dei fenomeni aziendali; 5. acquisire conoscenza di ragioneria applicata e professionale basate su una solida base teorica; 6. comprendere il substrato economico-aziendale della terminologia e degli strumenti ragioneristici sottostanti all'analisi economica dei sistemi propria delle prospettive economico-general; 7. padroneggiare la lettura dei più importanti documenti prodotti dai sistemi informativi d'azienda, nelle loro logiche di formazione, e in particolare dei bilanci d'esercizio delle imprese con forma di società di capitali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA [url](#)

ECONOMIA: Politica Economica SECS-P/02, Scienza delle Finanze SECS-P/03, Econometria SECS-P/05 (6 CFU curriculum Economico Applicato), Econometria SECS-P/05 (8 CFU curriculum Economico Finanziario), Analisi di Scenario per la Finanza SECS-P/05 (Curriculum Economico-Finanziario), Economia regionale SECS-P/06 (Curriculum Economico-Applicato), Economia industriale SECS-P/06 (Curriculum Economico-Applicato), Sociologia SPS/07 (Curriculum Economico-Applicato), Microeconometrics SECS-P/05 (6 CFU Curriculum Economics), Macroeconometrics SECS-P/05 (4 CFU Curriculum Economics), Applied Economics C.I. SECS-P/06 (10 CFU Curriculum Economics)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione degli strumenti per l'analisi dell'intervento pubblico in economia con riferimento alla conoscenza degli obiettivi e degli strumenti utilizzati in tale intervento nonché della definizione di modelli concettuali per tale analisi.
- Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attività pubblica nel mercato. Sviluppo della capacità di

utilizzare gli strumenti dell'analisi economica positiva per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato.

- Acquisizione di metodi econometrici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, allo scopo di dare contenuto empirico alle teorie economiche
- Conoscenza di alcuni temi portanti della teoria monetaria per l'applicazione delle conoscenze acquisite ad aspetti di teoria finanziaria, attinenti il rischio di mercato e di tasso di interesse.
- Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione di approcci economici classici ed eterodossi di sistemi regionali.
- Conoscenza degli elementi identificativi delle strutture dei mercati non perfettamente concorrenziali (monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica), delle fonti di potere di mercato, e dei principali modelli di funzionamento degli stessi; conoscenza dei modelli di comportamento strategico, cooperativo e non cooperativo, delle imprese e dei loro effetti nella generazione di potere di mercato; conoscenza delle conseguenze del potere di mercato, ed in particolare dell'abuso di posizione dominante, sul benessere e delle politiche pubbliche adottate in tali contesti; conoscenza dei modelli di policy attuabili per accrescere la competitività delle imprese.
- Comprensione della situazione geo-politica.
- Sensibilizzazione riguardo ai fenomeni sociali e ai problemi legati al mondo delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare una problematica economica e la sottostante analisi economica e di identificare le migliori strategie per definire le politiche di intervento.
- Capacità di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato.
- Capacità di fornire evidenza a supporto della validità delle teorie economiche, di avanzare previsioni sull'andamento futuro delle variabili economiche e di utilizzare modelli per fini di politica economica.
- Acquisizione della consapevolezza della complessità che caratterizza la realtà dei mercati finanziari e disponga già di alcuni strumenti operativi di base che lo possono proiettare su sviluppi futuri sia sul piano della modellistica in uso che in termini di inserimento nel mercato del lavoro.
- Capacità di analizzare ed interpretare i risultati dell'analisi empirica basata sull'uso degli strumenti di econometria
- Capacità di riconoscere, ed organizzare in autonomia tematiche di approfondimento dell'economia regionale sia a livello teorico che applicativo.
- Identificare correttamente le diverse configurazioni dei mercati di concorrenza imperfetta; saperne rappresentare le configurazioni di equilibrio di breve e lungo periodo; saper correlare le strategie attuabili dalle imprese ed i loro effetti sulle imprese stesse, sull'equilibrio dei mercati e sul benessere; saper individuare i nessi causali fondamentali fra le politiche industriali, i comportamenti delle imprese e gli effetti complessivi sulle strutture e sulle performance dei mercati.
- Riconoscimento delle diverse situazioni geo-politiche.
- Possibilità di sviluppare una visione autonoma e critica, in particolare riguardo ai fenomeni della globalizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA [url](#)

APPLIED MACROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) [url](#)

APPLIED MICROECONOMICS (modulo di APPLIED ECONOMICS C.I.) [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA REGIONALE [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MICROECONOMETRICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

GESTIONE DI IMPRESE E DI INTERMEDIARI FINANZIARI: Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08 (Curriculum Economico-Applicato 10 CFU), Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08 (Curriculum

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione di una buona conoscenza delle tematiche economico-manageriali correlate al governo delle imprese e alla gestione operativa dell'attività aziendale. In particolare, lo studente sarà in grado di comprendere le tematiche connesse alla governance delle imprese, al processo di direzione aziendale, alla gestione strategica dell'impresa e alla gestione operativa delle funzioni aziendali.
- Acquisizione delle conoscenze di funzionamento generale dei principali intermediari finanziari, dei mercati finanziari e dei principali strumenti finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Comprensione e interpretazione delle principali problematiche e criticità inerenti all'economia e alla gestione delle imprese; applicazione delle conoscenze acquisite al fine di affrontare e di risolvere le problematiche e le criticità sopra menzionate.
- Capacità di sapere cogliere le interrelazioni fra intermediari, mercati finanziari e politiche monetarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

LINGUE STRANIERE: Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo (Insegnamenti erogati dal Centro Linguistico d'Ateneo)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza ed approfondimento, da una prospettiva interlinguistica ed interculturale, delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali di base per le principali lingue della Comunità Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comunicare efficacemente su argomenti di carattere generale. Capacità di comprendere, analizzare e sintetizzare testi riconoscendone al loro interno le strutture grammaticali analizzate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Economia e finanza sarà in grado di valutare in modo autonomo la specificità delle singole situazioni economiche da affrontare e di avere una propria autonomia di giudizio fondata sulla natura anche interdisciplinare delle conoscenze acquisite. I laureati saranno in grado di utilizzare dati e altre informazioni statistiche a supporto delle analisi e delle argomentazioni da effettuare e di fornire una sistematizzazione autonoma delle teorie e delle impostazioni concettuali che emergono dal corrente dibattito economico. L'autonomia di giudizio sarà acquisita in particolare attraverso la frequenza agli insegnamenti del terzo anno di corso e attraverso la preparazione dell'elaborato della prova finale. La verifica dell'acquisizione di tale capacità sarà svolta attraverso specifiche domande scritte o orali formulate nel corso delle prove di esame e nell'ambito della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato sarà in grado di comunicare ed esternalizzare la propria expertise anche con l'ausilio della lingua inglese e dello strumento informatico. Nella maggior parte dei casi il laureato avrà anche una discreta conoscenza di una seconda lingua che gli permetterà di non precludersi una potenziale carriera anche in un contesto internazionale. Il laureato sarà in grado di affrontare anche la comunicazione a soggetti ed interlocutori a diversi livelli di specializzazione. La prova finale e le singole prove d'esame delle materie caratterizzanti dovranno verificare l'acquisizione di capacità comunicative in forma sia scritta che orale nonché della capacità di presentare in pubblico i risultati delle analisi svolte</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Economia e finanza, grazie al numero di insegnamenti comuni nel campo economico e finanziario, potrà agevolmente intraprendere il ciclo di studi delle lauree magistrali in discipline economiche o in campi ad esse affini. Egli dovrà possedere una conoscenza anche interdisciplinare delle tematiche economiche e finanziarie, completando l'apprendimento dei concetti economici con la loro contestualizzazione in ambito istituzionale, con la loro formulazione in termini quantitativi e con risvolti operativi e gestionali di tipo più aziendalistico. Almeno una di tali dimensioni interdisciplinari dovrà essere fortemente presente nel bagaglio di conoscenze del laureato in Economia e finanza. La prova finale sarà indirizzata ad accertare la capacità di presentare un'elaborato breve su uno specifico argomento proprio di una disciplina del Corso di Studi.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/05/2022

Le attività affini e integrative previste dal Corso di laurea Triennale L33 fanno riferimento ad insegnamenti dell'area economico-aziendale, giuridica e statistico-matematica, ed hanno l'obiettivo di completare il percorso formativo degli

studenti, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di studio.

Le attività affini sono volte ad integrare le competenze e conoscenze degli insegnamenti di base e caratterizzanti, con contenuti maggiormente professionalizzanti.

Per quanto riguarda l'area statistico-matematica, il contributo delle attività affini è maggiormente orientato a raffinare lo sviluppo di competenze e conoscenze relative all'uso della statistica ed econometria per analisi quantitativa dei dati economici necessarie a fornirgli strumenti e competenze per chi intende avviarsi con un profilo junior alla consulenza in ambito economico e finanziario. Per quanto riguarda l'area economico-aziendale, il contributo delle attività affini è quello di offrire conoscenze a livello intermedio in ambito economico e finanziario anche necessarie ad interpretare i risultati dell'analisi dei dati economici e finanziari

per l'attività di consulenza (con un profilo junior) in ambito aziendale, dell'intermediazione finanziaria e degli istituti a livello di amministrazione pubblica o sovranazionale

Per quanto riguarda l'area giuridica, il contributo delle attività affini è quello di offrire contenuti disciplinari maggiormente specializzati per meglio comprendere l'insieme di norme e vincoli di cui deve tener conto la figura professionale del consulente nell'ambito dell'analisi da svolgere

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

19/01/2016

Per conseguire il titolo gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A. nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2021

Per conseguire la laurea gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

In conformità alle linee guida, il CCdS ha deciso di adottare una prova scritta (in forma di take home exam) secondo le modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea che vale a partire dalla sessione estiva dell'A.A. 2018/2019 per gli immatricolati-iscritti al primo anno dall'A.A. 2016/17, ed è visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

L'elenco degli argomenti e dei docenti referenti è visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

Tale prova finale prevede una verbalizzazione come ultimo appello a disposizione prima della sessione di laurea che si caratterizza solo attraverso proclamazione (senza discussione del voto finale da parte della commissione di laurea)

Per gli immatricolati pre-2016-2017 vale il regolamento precedente basato su elaborato breve (che sarà valutato in sede di commissione laurea per poi giungere a decisione del voto finale da parte della commissione con successiva proclamazione)

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Regolamento-prova-finale-L33-Immatricolati-2016.2017.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: svolgimento prova finale L33 per coorte 16-17

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: manifesto studi L33 22-23

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/regolamenti.html>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2081>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/?pagina=esami>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.		Anno di corso 1	CONOSCENZE INFORMATICHE C.I. link			6		
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PIRAINO FABRIZIO CV	PO	8	68	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	SCALA GIOVANNI CV	RU	6	48	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CINCIMINO SALVATORE CV	PA	6	50	
5.		Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	LACAGNINA VALERIO CV	PA	9	76	
7.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BAVETTA SEBASTIANO CV	PO	9	76	
8.		Anno di corso 1	SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 1 (<i>modulo di CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.</i>) link			3		
9.		Anno di corso 1	SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 2 (<i>modulo di CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.</i>) link			3		
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO link	SIMON FABRIZIO CV	RD	8	64	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam?jsessionId=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam?jsessionId=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale. Tali azioni di orientamento vengono svolte anche attraverso azioni organizzate dalla Scuola Politecnica e dal Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche. 20/05/2022

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

3/5/2019

In particolare per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso ('Saperi essenziali' o 'Aree del Sapere') sono dettagliate nei bandi che ciascun anno vengono promulgati per le procedure di accesso al corso di Laurea. Per questi vedasi:

http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/.content/pdf_2019_2020/bando_2019_2020_corsi_laurea_progr_locale.pdf

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verte la prova di verifica a seguito della quale vengono individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono state incluse anche logica e comprensione verbale per 'saggiare le attitudini dei candidati'.

Negli incontri di Orientamento in entrata, inoltre, viene specificato quali sono le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso e quali le modalità di accertamento ma anche di recupero.

Si elencano, qui sotto, inoltre tutti gli eventi volti ad orientamento in ingresso cui è stata data pubblicità sul sito del corso di studi e sulla pagina facebook del corso.

15-19 Gennaio 2018 Welcome Week di Ateneo

13 Marzo: Partecipazione ad Open day del Liceo Classico Umberto

20-22 Febbraio 2018 Open days nell'ambito della manifestazione organizzata dalla Scuola Politecnica

Presentazione corsi di laurea e sbocchi occupazionali 11.00-11.30

Open lecture Dopo la laurea: lauree magistrali, master, dottorati di ricerca

Incontro con giovani laureati 11.30 -12.00 Iscrivarsi all'Università: modalità di accesso e altro La ricerca universitaria: presentazione delle attività di ricerca

27 e 28 Marzo : Presentazione all'evento 'Campus orienta'

26 Aprile: Presentazione alla giornata dedicata all'orientamento all'Università organizzata dal Comune di Gangi (a Gangi)

10 Maggio: Welcome day di Ateneo organizzato per illustrare le Lauree Magistrali dell'Ateneo di Palermo

18 Luglio: Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

3 Dicembre 2018: presentazione presso liceo scientifico Cannizzaro

20 Dicembre : Open day in Dipartimento con scuole del territorio

11- 16 Febbraio 2019 Welcome Week di Ateneo

1 Marzo 2019 presso Liceo Savarino di Partinico

Marzo 2019 Open classes di alcune materie di indirizzo (Economia 1, Diritto Privato ecc.) su prenotazione individuale degli studenti

19 Marzo 2019 Open day in Dipartimento : Presentazione corsi, open classes, incontro con docenti, studenti ecc

22 Marzo 2019 ITET Don Sturzo Bagheria

8 luglio 2019 : Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

• A Ottobre 2019, nell'ambito della 60° Riunione della SIE (Società Italiana degli Economisti) tenuta a Palermo, si è tenuto un evento dedicato dal titolo 'Studiare Economia: Il programma di Orientamento e Tutorato dell'Università italiana' rivolto Dirigenti e docenti delle scuole superiori della Sicilia Centro-Occidentale. Questa è stata una occasione unica per promuovere un confronto tra docenti universitari di materie di ambito economico (la SIE raccoglie docenti italiani di discipline dell'ambito prevalente nella L-33) ed è stato molto apprezzato dai partecipanti

aa 2020-2021

Per l'a.a. 2020-2021 per il corso di Laurea in Economia e Finanza si prevede una serie di iniziative che potranno essere meglio specificate solo quando il quadro dell'andamento della pandemia e delle disposizioni di sicurezza in merito sarà definito.

In particolare comunque si progetta di partecipare ai tradizionali eventi organizzati a livello di Ateneo e di Dipartimento per la presentazioni del corso di studi ma soprattutto con open day e open lecture, che si terranno nel II semestre.

Inoltre, nell'ambito delle iniziative progettate dal PAEC - POT Economia (referente la prof. R.Epifanio) nel quale rientra la L-33 , sono previste iniziative a carattere divulgativo su tematiche cardine per il corso di studi da svolgere presso le scuole o in Dipartimento o da programmare in modalità a distanza se sarà necessario.

Per l'a.a. 2020-2021 sono state progettate molte iniziative diverse delle quali nella cornice del POT – PAEC 2017-2018 in cui rientra anche la L-33. Molte delle iniziative progettate sono state realizzate ma le attività hanno subito l'impatto della situazione pandemica e delle direttive relative al rispetto delle condizioni di sicurezza.

Nell'ambito dell'Orientamento in ingresso per la promozione delle immatricolazioni e un orientamento di taglio 'vocazionale' si sono messe in atto alcune azioni collaborative con le scuole del territorio ed in dettaglio:

• sono stati organizzati incontri con Dirigenti e i referenti all'Orientamento delle scuole delle scuole secondarie di secondo livello. Da segnalare la presentazione delle iniziative in programma e la possibilità di fare una progettazione condivisa Università-Scuola.

Sul fronte divulgativo più capillare è stato prodotto materiale informativo in italiano in forma cartacea e – maggiormente negli ultimi tempi – anche online. Il materiale è visionabile nella sezione Orientamento di Dipartimento e in quella del Corso di Studio (<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/orientamento/corsi-di-laurea/>)

Nell'ambito di iniziative volte a promuovere Orientamento Formativo ed esperienziale sono stati organizzati Incontri divulgativi e di 'promozione della cultura economica' attraverso seminari tematici e anche la partecipazione e organizzazione di Percorsi di Alternanza scuola-lavoro (PCTO). Questi ultimi sono partiti in forma sperimentale per la L-33 ma hanno subito dei rallentamenti e ri-programmazione in relazione alla emergenza legata al COVID-19; essendosene verificata l'efficacia, si programma di riprendere queste attività in modo organico appena possibile.

Sono state anche organizzate open-classes alle quali potevano partecipare studenti delle scuole secondarie.

La scelta delle iniziative da mettere in atto saranno ponderate sulla base della valutazione di costi e benefici delle singole iniziative, in funzione degli obiettivi prioritari (bacino di destinatari, finalità divulgative e/o di approfondimento ecc.) e della possibilità di utilizzare nuove modalità di lavoro con gli studenti sperimentate nell'ultimo anno.

Per quanto riguarda altre iniziative specifiche, nel Settembre 2019 è stato organizzato un corso Zero di matematica per le matricole che però non è stato possibile ripetere nel 2020 a causa delle incertezze legate all'organizzazione per la pandemia.

Oltre le iniziative precipe del corso di L-33, si è partecipato a tutte le iniziative organizzate dal COT e dal Dipartimento SEAS che, nello specifico, hanno avuta una grande partecipazione. In particolare si segnala che per l'open day di Dipartimento del 20 Aprile u.s. si è registrata una partecipazione record e per la L-33, in particolare, ci sono stati, in mattinata, intervenienti di due studenti di LM56 che hanno descritto la loro esperienza di studenti di triennale e, nel pomeriggio, vi è stato l'intervento del Dott. Parla, in qualità di esponente del mondo delle professione, che come ex laureato di triennale, ha spiegato quali sono stati i corsi che più gli sono servito per svolgere le funzioni di economista presso la Banca Centrale d' Irlanda

- E' in programma in particolare anche l'istituzione di uno sportello 'one-to-one' per studenti e docenti delle scuole superiori che sono interessati ad avere informazioni sul CdS. L'obiettivo è di facilitare il contatto diretto tra docenti e potenziali futuri studenti aumentando l'efficacia della comunicazione sia in termini di contenuto informativo che di fiducia e capacità di ascolto.

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti delle classi quarte e quinte di tutti gli Istituti di Istruzione Superiore della Sicilia.

dD seguito le date delle iniziative di orientamento svolte di recente per il corso di Laurea L33:

- Welcome Week: 14-18 febbraio 2022

- Open Day del Dipartimento: 6 aprile 2022

Tutte le iniziative di orientamento svolte sono elencate su questa pagina: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/didattica/orientamento/eventi.html>

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

I docenti responsabili come tutor sono Andrea CIPOLLINI, Iolanda LO CASCIO, Paolo LI DONNI, Fabrizio PIRAINO, Davide FURCERI, Valerio LACAGNINA, Luigi AUGUGLIARO, Angelo Marcello MINEO, Carlo AMENTA. 20/05/2022

Le attività di sostegno specifiche per lo studio sono varie e articolate come segue:

- Corsi 'zero' di matematica, svolti nel corso degli anni da docenti su base volontaria. L'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi, assegnati agli studenti solo in Matematica, viene verificato tramite esame di Matematica Generale comprensivo di quesiti che verificano le conoscenze di base
- Iniziative di supporto a livello di Ateneo, coordinate dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo che si esplicano in:
 - a) tutoraggio allo studio e alla didattica. Il tutoraggio alla didattica viene svolto da studenti tutor selezionati per specifiche materie 'scoglio'. Per il corso di Laurea annualmente vengono segnalate agli organi competenti (Scuola e COT) le materie per le quali si richiedono tutor alla didattica, I tutor che vengono messi a disposizione sono coordinati dalla referente all'Orientamento del Dipartimento che li indirizza ai docenti delle specifiche materie. I tutor alla didattica forniscono supporto anche per la elaborazione della prova finale
 - b) corsi e tutoraggio OFA. Per gli studenti con OFA sono disponibili dei corsi in modalità e-learning e annualmente vengono selezionati dei tutor OFA che forniscono supporto nello studio per il superamento degli OFA

Per le attività più genericamente rivolte al percorso in itinere, oltre alla disponibilità dei docenti di riferimento di cui sopra, periodicamente - su disponibilità di risorse dedicate dell'Ateneo - sono a disposizione degli 'operatori di sportello', studenti selezionati dal COT per svolgere mansioni specifiche di informazione e orientamento in itinere

Oltre al recupero dei crediti formativi relativi alla Matematica, e' da rilevare una migliore organizzazione del piano di studi al primo anno per permettere agli studenti di poter conseguire più facilmente almeno 40 CFU. Gli effetti di queste azioni sono testimoniati dalle percentuali in aumento per tutti gli indicatori considerati.

aa 2020-2021

- A Dicembre 2020 è stato aperto in forma sperimentale uno sportello Online 'Helpdesk per le Matricole' ; si intende prolungarne e ampliarne gli ambiti di azione. In particolare si pensa di estenderne le funzioni per fornire 'consulenza' sulle scelte curriculari e di prosecuzione verso la Laurea Magistrale.

Si sono potenziati i canali di informazioni tramite pagine web.

Come fatto negli anni scorsi nell'ambito della progettazione prevista per il POT-PAEC, si intende proseguire l'azione già avviata che è risultata molto efficace nella gestione e nell'indirizzo dell'operato dei tutor alla didattica che supportano i corsi del CdS. Tale attività è complementare a quella svolta dal COT in quanto specificatamente mirata alla gestione dei contenuti disciplinari e delle modalità di didattica delle singole materie. Particolare attenzione è stata dedicata al Monitoraggio e coordinamento dei tutor alla didattica in relazione all'evoluzione del contesto.

Si programma l'avvio di un corso Zero di Matematica .

Durante il 2021, si conferma l'attivazione dello sportello matricole e l'attività tutoraggio specifici per insegnamenti di base (relativi a materie del primo e del secondo anno) che avviene tramite bando di selezione. Inoltre si documenta l'attività svolta dai peer-tutor sia a livello di ateneo sia a livello di dipartimento. Trattasi di tutors che non sono specifici per insegnamento

E' importante rilevare la presenza di tutor per gli studenti diversamente abili, sia per i TOLC, ma anche nell'ambito degli esami e lezioni

E' stato attivato in luglio 2021 il corso zero di matematica

Link inserito: <http://>

L'assistenza viene effettuata dagli Uffici del Dipartimento e le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare. sono inserite sull'apposita piattaforma AlmaLaurea 20/05/2022

Gli Uffici curano l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e forniscono una agenda di Tirocinio.

Il rapporto di stage predisposto dallo studente e visionato dal tutor universitario, viene consegnato alla segreteria del Corso di Laurea per l'accreditamento dei relativi CFU che viene deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea e quindi trasmesso alla Segreteria Studenti.

Durante i periodi di lockdown e' aumentata la percentuale di tirocinanti interni in deroga alle norme di regolamento del Dipartimento.

In gennaio 2022 si e' avviata la selezione di 5 tirocinanti interni (in conformita' alle norme di regolamento di Dipartimento) per avviare una analisi di raccolta dati e di analisi basandosi sui dati Alma Laurea

Link inserito: <http://>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea partecipa al progetto di mobilità degli studenti Erasmus con i seguenti specifici accordi di mobilità:

- UNIVERSITY OF LODZ (Lodz, Polonia), referente: Angelo Mineo
- THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (Legnica, Polonia), referente: Calogero Massimo Cammalleri
- WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I PRAWA W BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKU-BIAŁEJ, Polonia), referente: Nicola Romana
- KAZIMIERZ PULASKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND HUMANITIES IN RADOM (Radom, Polonia), referente: Nicola Romana
- Wrocław University of Economics and Business (Wrocław, Polonia): REferente Andrea Cipollini

-CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (CHEMNITZ, Germania), referente: Nicola Romana

- UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Siviglia, Spagna): referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDAD DE MALAGA (Malaga, Spagna), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO (Oviedo), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE JAEN (Jaen, Spagna), referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDADE DE VIGO (Vigo, Spagna), referente: Nicola Romana
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (Tarragona, Spagna): referente: Andrea Cipollini
- UNIVERSITAT DE VALENCIA, referente: Andrea Cipollini

- UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE (Brest, Francia), referente: Gioacchino Fazio
- UNIVERSITE LILLE 1 (Lille, Francia), referente: Fabrizio Piraino

- COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA (Bratislava, Slovacchia), referente: Nicola Romana

-VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (Vilnius, Lituania),
referente: Enzo Scannella

-UNIVERSITY OF CYPRUS (Nicosia, Cipro), referente:Giovanni Bernardo

-CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM (Zwolle, Olanda), referente: Enzo Scannella

- HOCHSCHULE ALBSTADT-SIGMARINGEN (Stoccarda, Germania), referente: Nicola Romana

Vengono intraprese azioni di visiting con molte altre sedi universitarie europee.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Dipartimento o di Scuola per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dall'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Per quanto riguarda le partenze per il primo semestre anno 20-21, e' stato avviato un processo di validazione del learning online, che passa dalla presentazione di LA parte dello studente a validazione del departmental coordinator a validazione del coordinatore del CdS.

Il delegato all' Internazionalizzazione e' il Prof Luca Agnello e la contact person la Dott.ssa Sclafani

Descrizione link: SEDI ACCORDI ERASMUS

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/struttura/network.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano

2	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
3	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
4	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
5	Germania	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen	210498-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
7	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	69077-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
8	Paesi Bassi	Stichting Christelijke Hogeschool Windesheim	28856-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
9	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Witelona W Legnicy	101553-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny Im. Kazimierza Pulaskiego W Radomiu	53053-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
12	Polonia	Wyzsza Szkola Finansow I Prawa W Bielsku-Bialej	214387-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
13	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2020	solo italiano
22	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/06/2022

AZIONI A LIVELLO DI ATENEO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;

- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;

- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;

- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di

posizioni lavorative e/o di stage;

- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurriculari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Nella pagina facebook del corso di studi

(<https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza>) e nella pagina web istituzionale del corso di studi vengono pubblicizzati i Recruiting Day organizzati con le singole aziende e i Career Day d'Ateneo con varie aziende. Gli ultimi eventi pubblicizzati nel mese di Aprile 2021 sono:

- Gli strumenti per la ricerca del lavoro

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Gli-strumenti-per-la-ricerca-del-lavoro/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/4213786762005279>

- L'importanza del mentoring

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Presentazione-Mentors4u---L'importanza-del-Mentoring/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/4208228512561104>

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/areagualita/settorerapporticonleimprese/u.o.placementerapporticonleimprese>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel corso del 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fini di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti): 19/05/2022

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale Attività Economiche e Produttive – Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori

Modalità: incontro seminariale 'La-tutela-del-Risparmio' in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità: incontro seminariale 'Il percorso di financial education per il risparmio consapevole' in data 19/3/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-II-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità: incontro seminariale 'Banche e mercato del credito: tendenze e prospettive

' in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d'Italia

Modalità: incontro seminariale 'La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari

' in data 11/2/2019

Documentazione: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

Nel corso dell' anno accademico 2019-20 ci sono stati i seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) volati al riconoscimento di un massimo di 2 CFU:

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato', organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Di quattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schininà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07-_-

FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9kg
Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto--Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houng, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino – direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco – Ires Campania
- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.-Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo – presidente Gesap
- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford
- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano – direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania
- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola – Prorettore Vicario, Università degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.-Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/282192911191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)
Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>
Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'
Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),
ink:sito del corso : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4uJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzcs8oVR1bsvY>
Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia
Organizzato da: Fabio Mazzola
Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanze-LM-56/>
Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3082460805137886>

- 12/05/2020-19/05/2020

Seminario 'Covid-19: Contro la disinformazione mediatica uno sguardo ai dati, alle analisi, alle interpretazioni', organizzato da Prof Mariangela Sciandra (Dipartimento SEAS)
Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Covid-19-Contro-la-disinformazione-mediatica-uno-sguardo-ai-dati-alle-analisi-alle-interpretazioni/>
Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3192885850762047>

Nel 2021 si segnalano i seguenti seminari professionalizzanti
oggetto d' incontro con gli stakeholders, organizzati dai Prof F. Piraino e V. Provenzano e dal Dott. Stassi.
Anzitutto vi sono stati due serie d' incontri per per chi intenda operare nell'ambito delle professioni relative allo sport. In particolare, Venerdì 2 aprile 2021, dalle ore 14:30 alle ore 18:30, si e' svolto un seminario 'L'importanza della formazione sull'industria sportiva: nuove prospettive per giovani professionisti', relatori Dott. G. Lombardo (Responsabile Settore Communication Manager Palermo FC), Dott. Saverio Provenzano (Responsabile Commerciale Infront Sport Sicilia e Marketing Manager Palermo FC), Dott Calogero Montante (Societa' di Revisione e Organizzazione Contabile). il link e':
<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Limportanza-della-formazione-sullindustria-sportiva-nuove-prospettive-per-giovani-professionisti/>
Lunedì 22 novembre 2021, dalle 15:00 alle 19:00
si e' svolto un seminario dal titolo 'Credito sportivo, Digital Business e nuove opportunità di sviluppo economico', avente come obiettivo quello di offrire una panoramica sulle progettualità di sviluppo, la strumentazione finanziaria e le innovazioni tecnologiche presenti oggi nelle attività sportive professionistiche e non. I relatori sono stati: Nino Lo Bianco, Presidente BIP (Business Integration Partners), Giacomo Gargano, Presidente IRFIS Sergio D'Antoni, Presidente Coni Sicilia, Dario Mirri, Presidente Palermo FC. il link e':
<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Credito-sportivo-Digital-Business-e-nuove-opportunit-di-sviluppo-economico/>

Un' altra serie di seminari (organizzati dai Prof A. Cipollini e D. Provenzano) con esponenti della società di consulenza finanziaria Reply che opera nell' ambito del Risk Management in ambito bancario
si e' svolta venerdì 23 aprile 2021 e venerdì 30 aprile 2021, dalle 10 alle 12,
Il titolo dei seminari: 'La banca di investimento tra creazione di business value e gestione dei rischi: L'esperienza di Reply', ha visto coinvolti come relatori, Giorgio Pavia, Sergio Guirrerri, Mario Pace, Federica Strapparava. Il link e':
<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminari-professionalizzanti---La-banca-di-investimento-tra-creazione-di-business-value-e-gestione-dei-rischi-Lesperienza-di-Reply/>

Infine si consolida la relazione con gli stakeholders di Banca d' Italia che ha svolto la seguente serie di seminari organizzati dal Prof Mazzola:
Seminari 1 e 2 - La funzione di Vigilanza sul sistema bancario e finanziario e la tutela della clientela bancaria
Seminari 3 e 4 - La ricerca economica territoriale: aspetti metodologici e basi dati utilizzate per le analisi congiunturali e strutturali
Seminari 5 e 6 - La politica monetaria, il sistema dei pagamenti e la tesoreria dello stato

che ha visto coinvolti come relatori Giuseppe Ciaccio, Orazio D'Amico e Francesco Paolo Graziano
Francesco David e Patrizia Passiglia, Cristina Demma, Antonio Lo Nardo e Giuseppe Saporito. Il link e':

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.6-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanze-LM-56/>

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2022

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica: il documento allegato presenta un commento al documento scaricato dal quadro B6 della SUA relativo ad Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1). Trattasi di questionari relativi al 2021 ed il N. Questionari Raccolti e' pari a 2416

Gli indici di qualita' variano tra 1 (il minimo) e 10 (il massimo).

In tale scheda vengono presentati valori degli indicatori che mostrano una generale soddisfazione da parte degli studenti per i diversi aspetti investigati. In particolare, i valori degli indici di qualità variano tra 7 e 8,7, mostrando un leggero miglioramento dei valori della rilevazione immediatamente precedente (anno 2020) compresi tra 6,9 e 8,5.

In particolare;

- l'indice associato al quesito 6: IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA registra un valore pari a 8,1, aumentando rispetto al valore anno precedente pari a 7,9, avvicinandosi al valore di 8,2 conseguito nel 2019;
- l'indice associato al quesito 7: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO? registra un valore pari a 8,1, aumentando rispetto al valore anno precedente pari a 7,9 ed avvicinandosi al valore di 8,2 conseguito nel 2019;
- l'indice associato al quesito 9 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO? e' pari a 8,5 e registra un aumento rispetto al valore 8,6 dell'anno precedente, avvicinandosi al valore di 8,6 conseguito nel 2019
- l'indice associato al quesito 10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? conferma il valore dell'anno precedente pari a 8,5, in diminuzione rispetto al valore di 8,7 conseguito nel 2019
- l'indice associato al quesito 11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? registra un valore invariato ai due anni precedenti ed e' pari a 8,5
- l'indice associato al quesito 12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA STATO FRUITO CON MODALITA' A DISTANZA? registra un aumento (rispetto al valore di 7,8 conseguito nel 2020), assumendo un valore pari a 8,1 avvicinandosi al valore di 8,3 registrato nel 2019

Inoltre:

- l'indice associato al quesito 1: LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LACOMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? e' pari a 7,0 in leggero miglioramento rispetto al valore di 6,9 dell'anno precedente
- l'indice associato al quesito 2 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? e' pari a 7,9 in miglioramento rispetto al valore di 7,7 dell'anno precedente
- l'indice associato al quesito 3 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? e' pari a 8 in leggero miglioramento rispetto al valore di 8 dell'anno precedente

Per alcuni quesiti, in particolare il quesito 8 ('LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL' APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?'), cui e' associato un indice pari a 8,0 (invariato rispetto al valore di 8 dell'anno precedente e in diminuzione rispetto a quello di due anni fa), e' molto elevata la percentuale degli studenti che non risponde (oltre il 48%). E' molto elevata (seppur diminuisca leggermente rispetto alla rilevazione dell'anno precedente) la percentuale di studenti che non risponde ai quesiti relativi ai suggerimenti (tale percentuale varia tra il 41 ed il 48,7%)

Nella seconda scheda, relativa ai questionari compilati dagli studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni (N. Questionari Raccolti 1344), vengono presentati valori degli indicatori che mostrano una soddisfazione piu' moderata rispetto alla precedente.

In particolare, i valori degli indici di qualità variano tra il 6,4 ed il 7,7, mostrando un miglioramento (leggero) rispetto all'intervallo del precedente anno, compreso tra il 6,3 e il 7,6. In particolare l'item I12 relativo al livello di soddisfazione complessivo registra un valore di 7,2 in netto miglioramento rispetto al valore di 6,8 dell'anno precedente. La percentuale degli studenti che non risponde ai vari quesiti e' elevata, confermando le percentuali dell'anno precedente) ed e' pari (in media) al 55%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2021

L'indagine AlmaLaurea riportata in allegato si riferisce ai laureati nell' anno solare 2021 (dati aggiornati ad aprile 2022, 109 intervistati su 112 laureati).

La percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del corso di laurea

e' pari all' 83% (consolidando la percentuale superiore all' 80% nei due anni precedenti pari all' 86% e all' 82% nel 2020 e nel 2019 rispettivamente). Inoltre il 52.3% s' iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di Ateneo rispetto al 47.6%, 70.6%, 65.1% e al 36.7% che costituiscono le percentuali associate agli anni 2020, 2019, 2018 e 2017, rispettivamente)

In particolare:

a) Il 63.4% ritiene adeguato il carico di studi, rispetto al 58% e 74.1% degli anni 2020 e 2019)

b) il 69.7% dei laureati ritiene soddisfacente il rapporto con i docenti rispetto al 66.7% e al 75% degli anni 2020 e 2019

c) il 55% degli studenti si ritiene soddisfatto per organizzazione degli esami, in termini di appelli, orari, informazioni, prenotazioni (rispetto al 47.3% e al 70% degli anni 2020 e 2019).

d) Il 74.4% e' soddisfatto per l' adeguatezza delle aule rispetto al 68.4% del 2020

e) la valutazione del servizio della biblioteca dal 90.8% degli studenti e' giudicato positivo (come negli anni precedenti)

f) Il 52% di coloro (pari al 71.6% degli intervistati) che hanno usufruito

delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) rispetto al 40.5% dello scorso anno

g) si conferma critica (il 77.5% esprime un giudizio di inadeguatezza rispetto all' 81.5% dell' anno precedente) la valutazione delle postazioni informatiche (rispetto al 73.4% degli intervistati).

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106203300001&corsoclas=2033&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106203300001&corsoclas=2033&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2022

Per quanto concerne l'attrattività, l'indicatore relativo agli avvisi di carriera primo anno (indicatore iC00a) e soprattutto quello relativo agli immatricolati puri (iC00b) mostrano valori pari a 473 e a 394, consolidando il forte aumento, dovuti al prolungamento dell'accesso libero al corso di laurea. L'indicatore IC00b risulta superiore a quello del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale (pari a 158,7 e a 183,1, rispettivamente).

Per quanto concerne la velocità di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso:

l'indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal rapporto (laureati in corso 2021)/(laureati totali 2021) e' pari al 29,7, e' inferiore al valore del 2021 (pari al 37,1%) ed, inoltre, risulta essere inferiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 64,5% e a 49,3%).

Il secondo indicatore, IC22, e' definito dal rapporto (iscritti in aa 2017/18 e laureati entro marzo 2021)/(iscritti in aa 2017/18)

e' pari a 6,9%, evidenziando quasi un dimezzamento rispetto ad anno precedente ed, in generale, un peggioramento rispetto ai tre anni precedenti. Inoltre entrambi gli indicatori sono inferiori a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 35,8% e al 25%).

L'indicatore IC16 che misura la percentuale di studenti iscritti nel 2020-21 che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere pari al 34,2% in diminuzione rispetto al valore pari a 42,4% dell'anno precedente.

Tale valore risulta inferiore a media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento (44,8% e 35,2%, rispettivamente).

L'indicatore IC14 che misura la percentuale di studenti iscritti nel 2020-21 che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari al 60,8% e, tale valore risulta il più basso rispetto ai dati disponibili che partono dal 2017. Inoltre tale indicatore risulta essere inferiore a quello relativo a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 72,9% e al 66,8%)

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2022

Efficacia esterna

Ci si concentra sui Laureati del 2020 a 1 anno: (127 laureati e 93 intervistati).

Ad un anno dalla laurea, l'84,9% decide di proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale. Il tasso di occupazione (di coloro che cercano lavoro) e' pari al 57,1% ed il 50% (rispetto al 28,6% dell'anno precedente utilizza in maniera elevata le competenze acquisite durante il percorso di studio).

Discreta e' la retribuzione mensile netta di coloro che lavorano (1388 Euro netti) e voto medio degli intervistati circa il livello di soddisfazione per il lavoro svolto e' pari a 7,2 (rispetto ad 8 e 7,2 degli anni immediatamente precedenti)

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106203300001&corsclasse=2033&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1#oc](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106203300001&corsclasse=2033&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1#oc)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2022

In base ai moduli relativi alla valutazione del tirocinio da parte del tutor aziendale (ottenuti dal sito di AlmaLaurea per un totale di 135 studenti) si evince in generale come la preparazione di base del tirocinante sia ritenuta adeguata alle necessità aziendali.

In particolare, il 77% dei tutor aziendali giudica la preparazione di base del tirocinante decisamente adeguata.

E' decisamente positivo il giudizio per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze tecnico professionali acquisite dallo studente durante il tirocinio, per quanto riguarda:

- capacità di lavorare in gruppo (79,2%)
- capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro (68,3%)
- capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale (77%)
- capacità di adattamento alle nuove situazioni (76%)
- padronanza delle lingue straniere (anche se emergono delle criticità nel caso di un 14% di tirocinanti)
- competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici (79,4%)
- competenze tecnico professionali (72%)

E' decisamente positivo il giudizio da parte dell'83,3% dei tutor aziendali circa il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio ed e' elevato il livello di soddisfazione per l'attività del tirocinante da parte dell'87,3% dei tutor aziendali.

Circa il 40% degli studenti ha consultato bacheca d'Ateneo/ufficio placement e tirocini quale canale d' informazione per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio.

Il 64% dei tirocinanti ha giudicato decisamente adeguate le sue competenze di base rispetto al lavoro da svolgere in azienda, ed il 66.4% ha giudicato decisamente coerente l' attivita' di tirocinio con il suo percorso di studi

E' positivo il giudizio del tirocinante per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze tecnico professionali acquisite durante il tirocinio, per quanto riguarda:

- a) capacità di lavorare in gruppo (68.9%)
- b) capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro (53.8%)
- c) capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale (71.4%)
- d) capacità di adattamento alle nuove situazioni (72.9%)
- e) il 65% degli studenti evidenzia criticità circa padronanza delle lingue straniere
- f) competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici (67.4%)
- g) competenze tecnico professionali (66.7%)

L' 82% dei tirocinanti mostra un elevato livello di soddisfazione per l' attività svolta

E' positivo il giudizio da parte dei tirocinanti circa il servizio di modalità di attivazione e gestione dei tirocini, assistenza durante il tirocinio (ad es. pratiche amministrative, richieste di proroga, malattia, ...), strumenti di comunicazione e di ricerca delle offerte di tirocinio (bacheca, sito web, ...), chiarezza delle informazioni sul tirocinio, esaustività delle informazioni, pubblicazione del servizio

Al 91.3% degli studenti non è stata fatta alcuna proposta di lavoro e ciò può spiegare il motivo per cui la maggior parte degli studenti prosegue gli studi iscrivendosi ad un corso di magistrale per migliorare il background di conoscenze e competenze

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report questionari tirocinio 2021



17/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ♦Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano♦, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;

- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Il giorno 7/5/2019 i componenti della nuova commissione AQ del CdS, Prof Cipollini, Prof Li Donni e Prof La Bella si sono riuniti per discutere delle azioni di monitoraggio dell' offerta didattica da intraprendere alla luce della compilazione della scheda SUA del corso di studio. Il link al verbale della riunione e':

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/commissioneAQ.html>

l' argomento AQ e' sempre inserite tra gli OdG (vedasi il link ai verbali del CCS:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/delibere.html>) del Consiglio di Corso di Laurea.

La prossime riunioni della commissione AQ sono previste per approvazione schede di trasparenza e, successivamente per discussioni indicatori di performance della scheda SMA entro l' anno.

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono Francesca Spera (studente) e Pasquale Massimo Picone (docente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Il riesame della commissione AQ si è svolto in data 30/9/2020 (vedasi il link al verbale di tale riunione:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>)

per commentare gli indicatori della scheda SMA e decidere azioni correttive. Tali commenti sono stati anche inviati al NdV in novembre 2019 e si possono trovare nel documento pdf allegato nei quadri C1 e C2 della scheda SUA CdS del 2020.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Economia e Finanza
Nome del corso in inglese 	Economics and Finance
Classe 	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GNLLCU75H01G273C	AGNELLO	Luca	SECS-P/02	13/A	PO	1	
2.	GGLLGU77C02D423W	AUGUGLIARO	Luigi	SECS-S/01	13/D	PA	1	
3.	BVTSST64C27G273W	BAVETTA	Sebastiano	SECS-P/01	13/A	PO	1	
4.	BTTLCU82T19D612U	BETTARELLI	Luca	SECS-P/02	13/A	RD	1	
5.	CPLNDR67T30H501R	CIPOLLINI	Andrea	SECS-P/05	13/A	PA	1	
6.	CNSNDR66B20G273M	CONSIGLIO	Andrea	SECS-S/06	13/D	PO	0,5	
7.	DLCGPP77P28G273Q	DE LUCA	Giuseppe	SECS-P/05	13/A	PA	1	
8.	LCGVLR66E05G273B	LACAGNINA	Valerio	SECS-	13/D	PA	0,5	

S/06

9.	LDNPLA81M30G273J	LI DONNI	Paolo	SECS-P/03	13/A	PO	1
10.	LCSLND72E63G273O	LO CASCIO	Iolanda	SECS-P/05	13/A	PA	1
11.	MNINGL67E12G273V	MINEO	Angelo Marcello	SECS-S/01	13/D	PO	1
12.	PRLFBA87B01G273C	PARLA	Fabio	SECS-P/05	13/A	RD	1
13.	PRNFRZ77M26G273G	PIRAINO	Fabrizio	IUS/01	12/A	PO	1
14.	PRTVCN86A13C978A	PRETE	Vincenzo	SECS-P/03	13/A	RD	1
15.	PRVDVD72E21G273X	PROVENZANO	Davide	SECS-S/06	13/D	RU	1
16.	PRVVCN60R29G273K	PROVENZANO	Vincenzo	SECS-P/06	13/A	PA	0,5
17.	PRPLSN85T29G273P	PURPURA	Alessandro	IUS/01	12/A	RD	1
18.	SCLGNN73S20G273N	SCALA	Giovanni	IUS/08	12/C	RU	1
19.	SMNFRZ78E22G273S	SIMON	Fabrizio	SECS-P/04	13/C	RD	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e Finanza



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
maniscalco	Ilenia	lileniamaniscalco98@gmail.com	
Sutera	Simone	simonesutera48@gmail.com	
Sorbera	Roberta	roberta.sorbera@community.unipa.it	
Spera	Francesca	francesca.spera02@community.unipa.it	
Militello	Gabriele	gabri.m9@gmail.com	
Abruzzo	Giulia Giusj	giuliaabruzzo@gmail.com	
Liga	Simona	Simonaliga98@gmail.com	
Dibennardo	Giovanni	giovanni.dibennardo01@community.unipa.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIPOLLINI	ANDREA (Coordinatore del CdS)
Capuano	Leonarda
DE LUCA	GIUSEPPE
Dibennardo	Giovanni
LI DONNI	PAOLO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LO CASCIO	Iolanda		
LI DONNI	Paolo		
PIRAINO	Fabrizio		
FURCERI	Davide		
LACAGNINA	Valerio		
AUGUGLIARO	Luigi		
MINEO	Angelo Marcello		
AMENTA	Carlo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: VIALE DELLE SCIENZE Edificio 13 90128 - PALERMO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
--	------------

Studenti previsti	378
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



ECONOMICO-APPLICATO

ECONOMICO-FINANZIARIO

ECONOMICS



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea, complessivamente caratterizzati da una attrattività molto elevata, di molto superiore alla numerosità massima della classe.

Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri curricula.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea , complessivamente caratterizzati da una attrattività molto elevata, di molto superiore alla numerosità massima della classe.

Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri curricula.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	202276242	ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Andrea CIPOLLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/05	52
2	2021	202283154	CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Alessandro PURPURA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/01	48
3	2021	202283114	DIRITTO COMMERCIALE (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/04	Carlo BAVETTA CV Professore Associato confermato	IUS/04	48
4	2022	202286149	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Fabrizio PIRAINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	68
5	2022	202286236	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Giovanni SCALA CV Ricercatore confermato	IUS/08	48
6	2020	202276201	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Giuseppe DE LUCA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/05	52
7	2020	202276201	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Iolanda LO CASCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/05	68
8	2022	202286174	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Salvatore CINCIMINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	50

9	2020	202276241	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Gabriella LEVANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	48
10	2020	202276147	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Pasquale Massimo PICONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	80
11	2020	202276188	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Gioacchino FAZIO CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	68
12	2020	202276205	ECONOMIA REGIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PROVENZANO CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	68
13	2021	202283140	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02 SECS-P/01	Docente di riferimento Luca AGNELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/02	76
14	2021	202283140	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02 SECS-P/01	Docente di riferimento Luca BETTARELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/02	76
15	2021	202283135	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento (peso .5) Andrea CONSIGLIO CV Professore Ordinario	SECS-S/06	68
16	2021	202283135	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Davide PROVENZANO CV Ricercatore confermato	SECS-S/06	58
17	2021	202283135	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Simone GIAN SANTE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/06	10

18	2022	202286152	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento (peso .5) Valerio LACAGNINA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	76
19	2022	202286238	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Sebastiano BAVETTA CV Professore Ordinario	SECS-P/01	76
20	2020	202276238	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Fabio MAZZOLA CV Professore Ordinario	SECS-P/02	68
21	2021	202283121	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giusy GUZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	68
22	2020	202276204	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Paolo LI DONNI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/03	68
23	2021	202283118	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Fabio Massimo LO VERDE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	48
24	2021	202283115	STATISTICA 1 <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Luigi AUGUGLIARO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	68
25	2020	202276280	STATISTICA 2 <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Angelo Marcello MINEO CV Professore Ordinario	SECS-S/01	68
26	2021	202283116	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03 SECS-S/06	Davide PIACENTINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/03	68
27	2020	202276240	STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		52
28	2022	202286176	STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO	SECS-P/12	Docente di riferimento	SECS-P/04	64

semestrale

(peso .5)
Fabrizio SIMON
[CV](#)
Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)

ore totali 1710



Curriculum: ECONOMICO-APPLICATO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	12 - 16
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
	↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	34 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/>	45	37	34 - 48
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</p> <hr/>	12	12	8 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/>	24	16	14 - 24

Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	12	12	9 - 12
	↳ <i>CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			77	65 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	18 - 20
A11	IUS/04 - Diritto commerciale	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/05 - Econometria		
	↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SECS-S/01 - Statistica	6 - 14	6 - 14
	↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		20	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 10
Totale Altre Attività		41	33 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICO-APPLICATO*:

180

150 - 229

Curriculum: ECONOMICO-FINANZIARIO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	12 - 16
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
	↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	8 - 10

	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	34 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	37	37	34 - 48
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 18
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
Statistico-		18	18	14 -

matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale			24
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			79	65 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 20
A11	IUS/04 - Diritto commerciale ↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
	SECS-P/05 - Econometria ↳ ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SECS-S/03 - Statistica economica ↳ STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU -		

	<i>semestrale</i>		
A12	SECS-S/01 - Statistica ↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 14	6 - 14
Totale attività Affini		18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 10
Totale Altre Attività		41	33 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICO-FINANZIARIO*:

180

150 - 229

Curriculum: ECONOMICS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico		13	13	12 -

	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			16
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	34 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	35	35	34 - 48
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			

	<p>↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>APPLIED MACROECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	22	12	8 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	18	14 - 24
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ <i>CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			77	65 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	18 - 20
A11	SECS-P/05 - Econometria		
	↳ MICROECONOMETRICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
	↳ MACROECONOMETRICS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
A12	SECS-P/06 - Economia applicata		
	↳ APPLIED MICROECONOMICS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	6 - 14	6 - 14
	SECS-S/01 - Statistica		
	↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		20	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 10
Totale Altre Attività		41	33 - 57



CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ECONOMICS</i>:	180	150 - 229



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	12	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	10	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		34 - 50		



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	34	48	32
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	18	7
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	24	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	9	12	9
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:				-
Totale Attività Caratterizzanti				65 - 102



Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	20
A11		6	12
A12		6	14
Totale Attività Affini		18 - 20	

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	10
Totale Altre Attività		33 - 57	

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 229



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 è una trasformazione di un precedente CdS già attivato nell'a.a. 1996-97

Si segnala che, al fine di rendere il corso di studi conforme alle nuove direttive di Ateneo, la modifica di ordinamento riguarda unicamente le caratteristiche della prova finale.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



La scelta di attribuire un massimo di 10 CFU alla voce 'stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali' è dettata dalla consapevolezza che un numero massimo di 250 ore sia sufficiente per far acquisire un'adeguata esperienza formativa per quegli studenti che vogliono affrontare seriamente l'esperienza di tirocinio. Stesse considerazioni possono farsi per la voce 'Tirocini formativi e di orientamento' delle ulteriori attività formative. Nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro può essere prevista l'acquisizione di CFU per workshops e seminari professionalizzanti con la contestuale riduzione dei CFU dedicati al tirocinio formativo e di orientamento



Note relative alle attività caratterizzanti





Le possibili differenziazioni tra i profili formativi, in particolare tra un percorso maggiormente rivolto all'approfondimento degli aspetti finanziari e uno più concentrato sugli aspetti economico-applicati giustificano l'elencazione di una pluralità di settori tra le attività caratterizzanti, soprattutto negli ambiti economico, statistico-matematico e aziendale.