



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Economia e Finanza ( <i>IdSua:1572705</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Economics and Finance
<b>Classe</b> 	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081">http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/">http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIPOLLINI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGNELLO	Luca		PA	1	
2.	BAVETTA	Sebastiano		PO	1	
3.	CIPOLLINI	Andrea		PA	1	
4.	CONSIGLIO	Andrea		PO	1	
5.	DE LUCA	Giuseppe		PA	1	
6.	LACAGNINA	Valerio		PA	.5	
7.	LI DONNI	Paolo		PA	1	
8.	LO CASCIO	Iolanda		PA	1	
9.	MINEO	Angelo Marcello		PO	1	
10.	PROVENZANO	Davide		RU	1	
11.	PROVENZANO	Vincenzo		PA	.5	

## Rappresentanti Studenti

maniscalco Ilenia Ileniamaniscalco98@gmail.com  
 Sutura Simone simonesutura48@gmail.com  
 Sorbera Roberta roberta.sorbera@community.unipa.it  
 Spera Francesca francesca.spera02@community.unipa.it  
 Militello Gabriele gabri.m9@gmail.com  
 Abruzzo Giulia Giusj giuliaabruzzo@gmal.com  
 Liga Simona Simonaliga98@gmail.com  
 Dibennardo Giovanni giovanni.dibennardo01@community.unipa.it

## Gruppo di gestione AQ

ANDREA (Coordinatore del CdS) CIPOLLINI  
 Leonarda Capuano  
 GIUSEPPE DE LUCA  
 Giovanni Dibennardo  
 PAOLO LI DONNI

## Tutor

Iolanda LO CASCIO  
 Paolo LI DONNI  
 Fabrizio PIRAINO  
 Davide FURCERI  
 Valerio LACAGNINA  
 Luigi AUGUGLIARO  
 Angelo Marcello MINEO  
 Carlo AMENTA



Il Corso di Laurea in Economia e Finanza (classe L33 - Scienze Economiche) è stato istituito nell'A.A. 2009/2010 come trasformazione dei Corsi di Laurea in Economia e Finanza (classe 28 del D.M. 509) ed Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e Territoriali (classe 28 del D.M. 509). Lo studente riceve una formazione economico-quantitativa, con elementi di Economia aziendale e di Diritto. Il Corso di Laurea prevede corsi con lezioni ed esercitazioni. Il Corso di Laurea prepara lo studente alla professione di tecnico e consulente economista, tecnico bancario e assicurativo, promotore finanziario, agente di sviluppo, esperto contabile (con iscrizione, previo superamento dell'Esame di Stato, all'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, sezione B). La laurea in Economia e Finanza permette l'iscrizione diretta (senza obblighi formativi) al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie dell'Ateneo di Palermo.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081>



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

All'incontro hanno partecipato referenti dell'Associazione Industriali, delle Aziende ospedaliere, dell'Ufficio regionale e del comune di Palermo. Gli altri rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni sono stati regolarmente informati sulle caratteristiche dell'offerta formativa. Nel corso dell'incontro sono state esposte l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Tutti gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di rafforzare alcune conoscenze di base, quali ad esempio la conoscenza delle lingue straniere, le abilità informatiche, le capacità relazionali. Sono inoltre emerse alcune considerazioni su come consolidare nel tempo momenti di scambio e confronto tra mondo accademico e mondo del lavoro. Si sono auspicati un rafforzamento del ruolo dei Comitati di indirizzo e alcuni feedback puntuali e regolari sullo svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento. Un ulteriore auspicio è stato quello di potere inserire all'interno dei percorsi formativi interventi specifici sotto forma di incontri o seminari tenuti da esponenti del mondo del lavoro e delle realtà produttive locali. In particolare è emersa l'esigenza di rafforzare, all'interno dei programmi di insegnamento del corso di laurea, le conoscenze del sistema statistico nazionale e delle basi di dati esistenti al fine di finalizzare meglio sia l'apprendimento dei metodi quantitativi che l'esperienza del tirocinio formativo.

Seguendo le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà, è stata avviata dalla Commissione di Gestione AQ una nuova consultazione, attualmente in corso. Le organizzazioni destinatarie della consultazione sono l'Associazione Industriali, le Aziende ospedaliere, l'Ufficio regionale di Economia e il comune di Palermo.

La consultazione verrà strutturata in due fasi:

- 1) somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche;
- 2) organizzazione di uno o più 'focus group' con le parti interessate, finalizzata ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste.

La documentazione della consultazione consisterà in:

- 1) tabella riassuntiva dei risultati dei questionari;
- 2) relazione sintetica sugli incontri con le parti interessate.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/07/2020

Alla fine di Aprile 2017 si è svolto un incontro con alcuni portatori di interesse (Confindustria Sicilia, Confcommercio, RAI Sicilia, ecc.) in occasione del pre-lancio della competizione di Ateneo per proposte imprenditoriali Start Cup. Altri portatori di interesse verranno consultati attraverso la somministrazione di un questionario predisposto dall'Ateneo. In questo questionario si richiedono informazioni sull'ente e una opinione sul Corso di Laurea e sull'Università. Il 27 maggio 2019 è previsto un incontro con il Comitato d'indirizzo (stakeholders)

/

\*\*\*\*\*

Nel corso dell' anno 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fine di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersectoriale Attività Economiche e Produttive – Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori

Modalità: incontro seminariale 'La-tutela-del-Risparmio' in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità: incontro seminariale 'Il percorso di financial education per il risparmio consapevole' in data 19/3/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-Il-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità: incontro seminariale 'Banche e mercato del credito:tendenze e prospettive

' in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d' Italia

Modalità: incontro seminariale 'La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari ' in data 11/2/2019

Documentazione:<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

Le consultazioni avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) vanno ad integrare un paio d' incontri con portatori d' interesse UNICREDIT e con la società di consulenza finanziaria REPLY avvenuti in data 10/5/2018 e in data 26/3/2019, rispettivamente (vedasi link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/stakeholders.html>)

\*\*\*\*\*

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d' indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

si può osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai

componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una più marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontanti finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

A seguito dell' incontro con i portatori d' interesse in data 26/5/2019 e della riunione della commissione AQ del 30/9/2019, Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato', organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schininà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: [https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07-\\_-FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba\\_VEketK7PHs9kg](https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07-_-FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9kg)

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houg, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino – direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco – Ires Campania
- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo – presidente Gesap
- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford
- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano – direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania
- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola – Prorettore Vicario, Università degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/282192911191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

link:sito del corso : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4uJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzdfs8oVR1bsvY>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-d'Italia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886>

Link : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf> ( riunione commissione AQ a seguito riunione con stakeholders )

**Dottore in Economia e Finanza junior****funzione in un contesto di lavoro:**

Consulente economico

**competenze associate alla funzione:**

Analisi e soluzione di problemi economici riferiti a singoli mercati o a sistemi economici generali.

**sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione. Enti pubblici con uffici economici (Dipartimenti Regionali di Economia e Bilancio, Uffici economati dei comuni, Uffici Amministrativi della Aziende Sanitarie locali, ecc.)

**Dottore in Economia e Finanza junior****funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnico bancario e assicurativo

**competenze associate alla funzione:**

Operatore di sportello in banche e istituti di credito, Operatore in agenzie assicurative, Comprensione degli andamenti di titoli finanziari, Valutazione dei prodotti finanziari e assicurativi.

**sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione, Istituti di credito e banche, Agenzie di assicurazione.

**Dottore in Economia e Finanza junior****funzione in un contesto di lavoro:**

Esperto contabile

**competenze associate alla funzione:**

Esperto in perizie e consulenze economico-amministrative, revisioni amministrative, analisi di bilanci e scritture contabili.

**sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione dopo iscrizione all'Albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili (sezione B).

**Dottore in Economia e Finanza junior****funzione in un contesto di lavoro:**

Promotore finanziario

**competenze associate alla funzione:**

Agente che esercita l'offerta di strumenti finanziari e di servizi di investimento, rappresentante di un intermediario abilitato (banca, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio)

**sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione, Istituto bancario, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del

risparmio.

### Dottore in Economia e Finanza junior

**funzione in un contesto di lavoro:**

Agente di sviluppo

**competenze associate alla funzione:**

Operatore dello sviluppo locale in campi diversi: dalla pianificazione territoriale, strategica e di marketing territoriale, alla programmazione locale, valutazione delle politiche e valorizzazione territoriale, attenti alla promozione delle specificità culturali turistiche locali.

Accompagnatore e facilitatore nei processi di partecipazione, facendo da "trait d'union" fra i vari attori di un territorio.

**sbocchi occupazionali:**

Enti pubblici, soggetti privati.

### Dottore in Economia e Finanza junior

**funzione in un contesto di lavoro:**

Proseguimento degli studi con iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenze di base di carattere economico-quantitativo, con elementi di Economia Aziendale e di Diritto

**sbocchi occupazionali:**

Iscrizione diretta al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56 Scienze dell'Economia) dell'Ateneo di Palermo.

Iscrizione a un qualsiasi Corso di Laurea Magistrale della classe LM-56 (Scienze dell'Economia) e della classe LM-77 (Scienze Economico-Aziendali)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
7. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
8. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)



08/02/2017

Per iscriversi al Corso di laurea in Economia e finanza occorre avere conseguito un diploma di maturità relativo ad un corso di studi di durata quinquennale o titolo straniero equipollente oppure un diploma di maturità di un corso di durata quadriennale completato da un anno integrativo. Gli studenti che si iscrivono al corso di laurea dovrebbero essere in grado di comprendere testi non specialistici in italiano e possedere delle capacità espressive in almeno una lingua straniera dell'Unione europea e una basilare dimestichezza con l'uso del computer. E' consigliabile inoltre possedere buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, interesse per le dinamiche sociali ed economiche, elementari concetti di cultura economica e basilari conoscenze di matematica (logica e teoria degli insiemi, funzioni elementari e loro rappresentazione grafica, equazioni di primo e secondo grado, elementi di trigonometria, operazioni su polinomi) nonché fondamentali conoscenze di diritto ed educazione civica.

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza è a numero programmato e quindi il test di accesso ha una doppia valenza: consente sia di stabilire la graduatoria per l'accesso sia di verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale.

Pertanto lo scopo della prova di accesso è sia di selezionare gli studenti, nell'ambito del contingente di posti disponibili per ciascun Corso di Laurea, in funzione del punteggio conseguito nella prova sia di verificare, come previsto dall'art.6, comma 1 del D.M. 270/04, che lo studente abbia una <>.

In altri termini, si potrà verificare anche il caso che uno studente utilmente collocato in graduatoria per l'accesso non abbia una preparazione iniziale adeguata allora, in questo caso, lo studente si immatricolerà (perché utilmente collocato in graduatoria) ma avrà un obbligo formativo aggiuntivo (perché non ha una preparazione iniziale adeguata).

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verterà la prova di verifica a seguito della quale verranno individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. La frequenza a corsi di recupero con eventuale superamento di un ulteriore test attesterà l'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi.

Nel documento allegato sono presenti i Saperi essenziali per ciascuna Area del sapere oggetto della prova di accesso.



29/04/2021

L'accesso al CdL in Economia e Finanza è libero. E' previsto, subito dopo l'iscrizione, un test di ingresso il cui svolgimento è definito, per ogni anno accademico, da un bando appositamente emanato dall'Ateneo e che riporta le conoscenze richieste per l'accesso (la matematica), le modalità di verifica e le modalità di attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il test per gli OFA è volto a verificare le conoscenze (di matematica) che si ritengono necessarie per poter svolgere in maniera proficua il CdS. Saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso, agli studenti con punteggi inferiori alle soglie stabilite dal bando emanato dall'Ateneo per le aree del sapere indicate nel bando stesso. Al fine di agevolare gli studenti con OFA nel superamento dell'obbligo formativo, l'Ateneo provvede ad organizzare attività didattiche integrative finalizzate al supporto degli studenti con OFA da assolvere.

Le modalità per il trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea, Atenei, nonché per l'iscrizione ad anno successivo al primo sono quelle regolamentate dal Bando trasferimenti da altri Atenei e passaggi di CdL emesso annualmente dall'Ateneo. I criteri adottati per il riconoscimento dei crediti sono definiti nel Regolamento didattico del CdS.



16/04/2014

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e finanza è rivolto a far acquisire agli studenti una adeguata comprensione del funzionamento dei moderni processi e sistemi economici e finanziari. Tale acquisizione avviene innanzitutto attraverso la conoscenza dei principi fondamentali delle quattro aree disciplinari che caratterizzano le lauree in Scienze economiche e cioè la teoria economica, l'economia aziendale, i fondamenti del diritto pubblico e privato e le discipline matematiche e statistiche di base. In tal senso il corso di laurea risponde all'esigenza primaria di assicurare contenuti generali alla preparazione dello studente che risulta essere successivamente in grado di intraprendere profili professionali a maggiore contenuto di specializzazione. L'obiettivo è quello di formare la figura dell'economista, in grado di descrivere e interpretare i fenomeni economici sia a livello di sistema che a livello di mercato con particolare attenzione alla comprensione delle interazioni tra economia e finanza. Tale figura sarà in grado di operare a livello di quadro intermedio sia nell'ambito dell'impiego privato che in quello dell'impiego pubblico. Con riferimento precipuo all'aspetto legato alla interpretazione dei fenomeni, il laureato in Economia e finanza sarà in grado di possedere ed utilizzare, da un lato, gli strumenti dell'analisi finanziaria e le tecniche connesse alla moderna finanza e, dall'altro, le conoscenze specifiche connesse alle problematiche legate alle politiche pubbliche e all'economia applicata, con particolare riferimento alle fenomenologie legate allo sviluppo economico e territoriale. Il corso intende offrire agli studenti gli strumenti analitici e quantitativi necessari alla moderna analisi economica e, al contempo, la conoscenza indispensabile degli assetti istituzionali che influenzano ed orientano le dinamiche dei mercati. In tal senso, il laureato in Economia e finanza sarà in grado di esaminare processi decisionali individuali e di interpretare fatti sistemici anche attraverso la previsione dei movimenti economici e finanziari a livello micro e a livello macro.

La struttura del Corso di laurea prevede un cospicuo nucleo di insegnamenti comuni (due nelle discipline teoriche dell'economia, almeno un insegnamento corso più orientato agli aspetti normativi dell'economia, discipline storiche di ambito economico, matematica generale, almeno due corsi di contenuto statistico (di cui uno di base), diritto privato e diritto pubblico, lingua inglese, informatica, un gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi finanziaria (ulteriori discipline giuridiche privatistiche, economia monetaria, matematica finanziaria, gestione degli intermediari finanziari, finanza aziendale) e un altro gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi economica applicata (nel campo dell'economia territoriale, delle altre scienze sociali, dell'analisi del sistema delle imprese). Le possibili differenziazioni tra i profili formativi giustificano l'ampiezza di intervallo di crediti all'interno delle attività caratterizzanti di ambito economico e statistico-matematico.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle quattro aree del sapere che caratterizzano il Corso di Laurea, cioè in maniera prioritaria dell'area economica, dell'area statistic-

	<p>matematica, del diritto e dell'economia di azienda.</p> <p>Deve acquisire conoscenze dell'analisi economica, comprese quelle di carattere storico, conoscenze di diritto privato, pubblico e commerciale, conoscenze di analisi matematica e di statistica descrittiva e inferenziale, di economia di azienda. contabilità e bilanci.</p> <p>Gli studenti potranno acquisire tali conoscenze e capacità attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Gli studenti potranno contare anche dei ricevimenti da parte dei docenti per il chiarimento di punti che possono essere risultati non chiari durante i corsi. I corsi prevedono nella maggior parte dei casi lezioni frontali ed esercitazioni. Le conoscenze e le competenze acquisite vengono verificate attraverso gli esami condotti attraverso prove scritte e/o prove orali.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di individuare e affrontare una problematica economica, valutandone anche gli eventuali risvolti di carattere giuridico e aziendale, identificando le migliori strategie per politiche di intervento, alla luce di possibili analisi di carattere quantitativo che sarà in grado di eseguire. I laureati avranno acquisito tali conoscenze attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Tali conoscenze vengono verificate in sede di laurea, attraverso una prova finale che consiste nel discutere un tema scelto dallo studente, in cui lo stesso studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.</p>	

**ECONOMIA DI BASE: Storia Economica e del Pensiero Economico SECS-P/04, Microeconomia SECS-P/01, Macroeconomia SECS-P/02**

**Conoscenza e comprensione**

- Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle discipline economiche.
- Acquisizione della conoscenza dell'analisi microeconomica finalizzato a trasmettere le basi conoscitive del sapere economico in tema di teoria dei prezzi e dei mercati e dei modelli macroeconomici e della loro applicazione.
- Acquisizione degli strumenti avanzati per la redazione di uno studio storico economico e per la progettazione di modellistica economica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di riconoscere, ed organizzare in autonomia, le elaborazioni necessarie per la progettazione di modelli storico economici e capacità di formalizzare e applicare modelli micro- e macro-economici a casi concreti della realtà economica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

**ELEMENTI DI DIRITTO: Diritto Privato IUS/01, Diritto Pubblico IUS/09, CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE IUS/05 (I modulo) IUS/04 (II modulo)**

### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza della normativa italiana e comunitaria in materia di rapporti patrimoniali e non patrimoniali di diritto privato, con speciale riguardo alla materia delle persone fisiche e giuridiche, dei beni e dei diritti reali, degli atti e, in particolare, del contratto, dei contratti tipici e atipici, dei contratti tra professionisti e consumatori, dei contratti tra imprese di cui una in condizioni di dipendenza economica, delle obbligazioni, della responsabilità extracontrattuale, della tutela dei diritti, della concorrenza e dei relativi rimedi. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ad ordinare la materia trattata.
- Conoscenza della fondamentale normativa pubblicistica italiana. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ordinare la materia trattata.
- Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali relative al diritto commerciale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Idoneità ad affrontare in piena autonomia l'esegesi delle disposizioni normative, ad inquadrare le fattispecie concrete, ricostruendone la disciplina anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica, di attenzione ai principali orientamenti giurisprudenziali e di adeguatezza interpretativa rispetto al più ampio contesto europeo.
- Idoneità a focalizzare le fattispecie specifiche ricostruendone la disciplina pubblicistica, anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica e di adeguatezza interpretativa.
- Sapere trasferire in ambiti applicativi le conoscenze acquisite. Comprendere le ragioni dello sviluppo dei principali istituti del diritto commerciale e delle loro dinamiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I. [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

**MATEMATICA, STATISTICA E INFORMATICA: Matematica generale SECS-S/06, Statistica 1 SECS-S/01, Statistica 2 SECS-S/01, Statistica Economica SECS-S/03 (Curriculum Economico-Applicato), Matematica Finanziaria SECS-S/06, Conoscenze informatiche**

### **Conoscenza e comprensione**

- Acquisizione delle nozioni di base relative alle funzioni, ai limiti, al calcolo differenziale per funzioni reali di una sola variabile, oltre ad alcuni elementi di algebra lineare e di calcolo differenziale per funzioni reali di più variabili reali. Capacità di dare significato al formalismo della matematica nel passaggio di astrazione: da un ambiente operativo concreto ad un ambiente operativo simbolico in cui vengono utilizzate variabili per "calcolare", risolvere problemi, modellizzare situazioni.
- Acquisizione del linguaggio proprio della Statistica per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti soprattutto di ambito economico; acquisizione dei principali strumenti di statistica descrittiva; comprensione di opportuni indici per i diversi dati che si possono presentare; acquisizione dei primi rudimenti di

inferenza statistica.

- Conoscenza delle nozioni e degli strumenti di base del Calcolo delle Probabilità, e delle principali tecniche di inferenza statistica parametrica. Comprensione dei problemi di analisi statistica inferenziale (area parametrica).
- Acquisizione degli strumenti statistico-economici necessari per la misurazione, valutazione e commento delle principali dinamiche economiche che influiscono sulla crescita macroeconomica, sui divari territoriali e sulle dinamiche legate al mercato del lavoro.
- Conoscenza degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici per la valutazione degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici e delle strategie per la protezione dal rischio di mercato. Capacità di comprendere la terminologia ed il lessico matematico-finanziario.
- Acquisizione delle conoscenze teoriche di base del computer e delle competenze di utilizzo dei principali software.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di utilizzare concetti e modelli astratti in ambiti e situazioni concrete.
- Essere in grado di distinguere le diverse tipologie di dati; riconoscere la natura dei dati a disposizione per elaborarli correttamente; utilizzare i principali indici di sintesi statistici; essere in grado di studiare la dipendenza tra due variabili, poter prendere decisioni in condizioni elementari di incertezza.
- Capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione interpretando e formulando correttamente un problema di inferenza statistica.
- Capacità di svolgere analisi territoriali volte a tracciare un profilo di conoscenza del territorio oggetto di studio. Capacità di utilizzo dei principali indicatori statistici e delle banche dati nazionali utili alla formazione d'indicatori di sintesi. Comprensione delle differenze territoriali in ordine agli indicatori socio-economici di riferimento. Capacità di redigere un rapporto congiunturale e pervenire ad una analisi completa dei fenomeni sottostanti.
- Capacità di analizzare un problema finanziario. Capacità di scegliere autonomamente il modello matematico più idoneo per la valutazione di operazioni finanziarie e la protezione dal rischio di mercato. Capacità di reperire le informazioni necessarie alla risoluzione del problema di valutazione e protezione dal rischio di mercato.
- capacità di utilizzo di un personal computer e dei più comuni software commerciali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZE INFORMATICHE C.I. [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA 1 [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

## **ELEMENTI DI BASE DI ECONOMIA AZIENDALE: Economia Aziendale SECS-P/07, Ragioneria Generale e Applicata SECS-P/07)**

### **Conoscenza e comprensione**

- Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio delle discipline economico aziendali, per comprenderlo ed utilizzarlo appropriatamente; 2. Dei principi di governo delle aziende, per comprenderli ed utilizzarli appropriatamente; 3. Della struttura e del contenuto dei modelli di analisi propri delle discipline economico aziendali.
- Conoscenza e comprensione di: 1. concetti e linguaggi di base della ragioneria riferite all'azienda in generale ed alle sue classi; 2. fondamenti teorici dei contesti disciplinari ed ambientali della ragioneria; 3. principali contenuti di base della disciplina tanto nella traduzione dei fenomeni d'azienda e d'ambiente in rilevazioni, quanto nelle varie logiche di combinazione di dette rilevazioni, quanto ancora nelle modalità di distribuzione dell'informazione d'azienda ai soggetti portatori di interessi; la trattazione è sviluppata con un'attenzione particolare ai legami concettuali e teorici con le discipline economiche generali, oggetto privilegiato di studio del corso di laurea; 4. principali classi di rilevazioni, con i

relativi linguaggi, metodi e sistemi, in cui la ragioneria, espressa categorialmente come "semiotica scritturale aziendale" si traduce nel concreto delle varie classi di aziende; 5. campi salienti della Ragioneria applicata alle imprese (contabilità e bilanci d'esercizio), agli enti pubblici territoriali, alle ONP e trasversali (contabilità analitica, programmazione e controllo).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Essere in grado di: 1. Effettuare le riclassificazioni ed elaborazioni dei dati e delle informazioni utili a valutare il grado di rispondenza di un'azienda ai principi di governo; 2. Effettuare analisi elementari della formula imprenditoriale; 3. Effettuare riclassificazioni di bilancio, calcolare margini ed indici ed interpretarne il significato; 4. Pervenire alla determinazione di differenti configurazioni di reddito, capitale, costo, attraverso la corretta applicazione dei modelli propri delle discipline economico aziendali; 5. Formulare bilanci preventivi elementari; 6. Effettuare elementari analisi degli scostamenti.

- Lo studente è in grado di: 1. operare una valutazione delle principali caratteristiche delle varie classi d'azienda in relazione alle caratterizzazioni specifiche in materia di rilevazione; 2. adottare un approccio "problem setting" per inquadrare i caratteri generali della ragioneria applicata alle specifiche classi d'azienda di volta in volta individuate, in studi applicativi di carattere ulteriore o in esperienze di tipo pratico; 3. adottare un approccio "problem solving" per le decisioni generali riguardo alla rilevazioni d'azienda; adattare le teorie ed i principi studiati a qualsivoglia rilevazione riguardante l'azienda; 4. comprendere, dopo breve training, la logica profonda dei diversi linguaggi di rappresentazione contabile ed extracontabile dei fenomeni aziendali; 5. acquisire conoscenza di ragioneria applicata e professionale basate su una solida base teorica; 6. comprendere il substrato economico-aziendale della terminologia e degli strumenti ragioneristici sottostanti all'analisi economica dei sistemi propria delle prospettive economico-general; 7. padroneggiare la lettura dei più importanti documenti prodotti dai sistemi informativi d'azienda, nelle loro logiche di formazione, e in particolare dei bilanci d'esercizio delle imprese con forma di società di capitali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA [url](#)

**ECONOMIA: Politica Economica SECS-P/02, Scienza delle Finanze SECS-P/03, Econometria SECS-P/05 (Curriculum Economico-Finanziario), Analisi di Scenario per la Finanza SECS-P/05 (Curriculum Economico-Finanziario), Economia regionale SECS-P/06 (Curriculum Economico-Applicato), Economia industriale SECS-P/06 (Curriculum Economico-Applicato), Econometria C.I. SECS-P/05 (Curriculum Economico-Applicato), Sociologia SPS/07 (Curriculum Economico-Applicato)**

### **Conoscenza e comprensione**

- Acquisizione degli strumenti per l'analisi dell'intervento pubblico in economia con riferimento alla conoscenza degli obiettivi e degli strumenti utilizzati in tale intervento nonché della definizione di modelli concettuali per tale analisi.
- Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attività pubblica nel mercato. Sviluppo della capacità di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica positiva per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato.
- Acquisizione di metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, allo scopo di dare contenuto empirico alle teorie economiche
- Conoscenza di alcuni temi portanti della teoria monetaria per l'applicazione delle conoscenze acquisite ad aspetti di teoria finanziaria, attinenti il rischio di mercato e di tasso di interesse.
- Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione di approcci economici classici ed eterodossi di sistemi regionali.
- Conoscenza degli elementi identificativi delle strutture dei mercati non perfettamente concorrenziali (monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica), delle fonti di potere di mercato, e dei principali modelli di funzionamento degli stessi; conoscenza dei modelli di comportamento strategico, cooperativo e non cooperativo, delle imprese e dei loro effetti nella generazione di potere di mercato; conoscenza delle conseguenze del potere di mercato, ed in particolare dell'abuso di posizione dominante, sul benessere e delle politiche pubbliche adottate in tali contesti; conoscenza dei

modelli di policy attuabili per accrescere la competitività delle imprese.

- Comprensione della situazione geo-politica.
- Sensibilizzazione riguardo ai fenomeni sociali e ai problemi legati al mondo delle imprese.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di individuare una problematica economica e la sottostante analisi economica e di identificare le migliori strategie per definire le politiche di intervento.
- Capacità di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato.
- Capacità di fornire evidenza a supporto della validità delle teorie economiche, di avanzare previsioni sull'andamento futuro delle variabili economiche e di utilizzare modelli per fini di politica economica.
- Acquisizione della consapevolezza della complessità che caratterizza la realtà dei mercati finanziari e disponga già di alcuni strumenti operativi di base che lo possono proiettare su sviluppi futuri sia sul piano della modellistica in uso che in termini di inserimento nel mercato del lavoro.
- Capacità di riconoscere, ed organizzare in autonomia tematiche di approfondimento dell'economia regionale sia a livello teorico che applicativo.
- Identificare correttamente le diverse configurazioni dei mercati di concorrenza imperfetta; saperne rappresentare le configurazioni di equilibrio di breve e lungo periodo; saper correlare le strategie attuabili dalle imprese ed i loro effetti sulle imprese stesse, sull'equilibrio dei mercati e sul benessere; saper individuare i nessi causali fondamentali fra le politiche industriali, i comportamenti delle imprese e gli effetti complessivi sulle strutture e sulle performance dei mercati.
- Riconoscimento delle diverse situazioni geo-politiche.
- Possibilità di sviluppare una visione autonoma e critica, in particolare riguardo ai fenomeni della globalizzazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA [url](#)

APPLIED ECONOMICS C.I. [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA REGIONALE [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MICROECONOMETRICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

**GESTIONE DI IMPRESE E DI INTERMEDIARI FINANZIARI: Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08 (Curriculum Economico-Applicato 10 CFU), Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08 (Curriculum Economico-Finanziario 6 CFU), Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari SECS-P/11 (Curriculum Economico-Finanziario 10 CFU), Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari SECS-P/11 (Curriculum Economico-Applicato 6 CFU)**

### **Conoscenza e comprensione**

- Acquisizione di una buona conoscenza delle tematiche economico-manageriali correlate al governo delle imprese e alla gestione operativa dell'attività aziendale. In particolare, lo studente sarà in grado di comprendere le tematiche connesse alla governance delle imprese, al processo di direzione aziendale, alla gestione strategica dell'impresa e alla gestione operativa delle funzioni aziendali.
- Acquisizione delle conoscenze di funzionamento generale dei principali intermediari finanziari, dei mercati finanziari e dei principali strumenti finanziari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Comprensione e interpretazione delle principali problematiche e criticità inerenti all'economia e alla gestione delle imprese; applicazione delle conoscenze acquisite al fine di affrontare e di risolvere le problematiche e le criticità sopra menzionate.
- Capacità di sapere cogliere le interrelazioni fra intermediari, mercati finanziari e politiche monetarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

**LINGUE STRANIERE: Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo (Insegnamenti erogati dal Centro Linguistico d'Ateneo)**

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza ed approfondimento, da una prospettiva interlinguistica ed interculturale, delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali di base per le principali lingue della Comunità Europea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comunicare efficacemente su argomenti di carattere generale. Capacità di comprendere, analizzare e sintetizzare testi riconoscendone al loro interno le strutture grammaticali analizzate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Economia e finanza sarà in grado di valutare in modo autonomo la specificità delle singole situazioni economiche da affrontare e di avere una propria autonomia di giudizio fondata sulla natura anche interdisciplinare delle conoscenze acquisite. I laureati saranno in grado di utilizzare dati e altre informazioni statistiche a supporto delle analisi e delle argomentazioni da effettuare e di fornire una sistematizzazione autonoma delle teorie e delle impostazioni concettuali che emergono dal corrente dibattito economico. L'autonomia di giudizio sarà acquisita in particolare attraverso la frequenza agli insegnamenti del terzo anno di corso e attraverso la preparazione dell'elaborato della prova finale. La verifica dell'acquisizione di tale capacità sarà svolta attraverso specifiche domande scritte o orali formulate nel corso delle prove di esame e nell'ambito della prova finale.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato sarà in grado di comunicare ed esternalizzare la propria expertise anche con l'ausilio della lingua inglese e dello strumento informatico. Nella maggior parte dei casi il laureato avrà anche una discreta conoscenza di una seconda lingua che gli permetterà di non precludersi una potenziale carriera anche in un contesto internazionale. Il laureato sarà in grado di affrontare anche la comunicazione a soggetti ed interlocutori a diversi livelli di specializzazione. La prova finale e le singole prove d'esame delle materie caratterizzanti dovranno verificare l'acquisizione di capacità comunicative in forma sia scritta che orale nonché della capacità di presentare in pubblico i risultati delle analisi svolte</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Economia e finanza, grazie al numero di insegnamenti comuni nel campo economico e finanziario, potrà agevolmente intraprendere il ciclo di studi delle lauree magistrali in discipline economiche o in campi ad esse affini. Egli dovrà possedere una conoscenza anche interdisciplinare delle tematiche economiche e finanziarie, completando l'apprendimento dei concetti economici con la loro contestualizzazione in ambito istituzionale, con la loro formulazione in termini quantitativi e con risvolti operativi e gestionali di tipo più aziendalistico. Almeno una di tali dimensioni interdisciplinari dovrà essere fortemente presente nel bagaglio di conoscenze del laureato in Economia e finanza. La prova finale sarà indirizzata ad accertare la capacità di presentare un'elaborato breve su uno specifico argomento proprio di una disciplina del Corso di Studi.</p>	



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

19/01/2016

Per conseguire il titolo gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A. nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2021

Per conseguire la laurea gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

In conformità alle linee guida, il CCdS ha deciso di adottare una prova scritta (in forma di take home exam) secondo le modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea che vale a partire dalla sessione estiva dell'A.A. 2018/2019 per gli immatricolati-iscritti al primo anno dall'A.A. 2016/17, ed è visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

L'elenco degli argomenti e dei docenti referenti è visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

Tale prova finale prevede una verbalizzazione come ultimo appello a disposizione prima della sessione di laurea che si caratterizza solo attraverso proclamazione (senza discussione del voto finale da parte della commissione di laurea)

Per gli immatricolati pre-2016-2017 vale il regolamento precedente basato su elaborato breve (che sarà valutato in sede di commissione laurea per poi giungere a decisione del voto finale da parte della commissione con successiva proclamazione)

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/content/documenti/Regolamento-prova-finale-L33-Immatricolati-2016.2017.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: svolgimento prova finale L33 per coorte 16-17



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano di studi 21-22 L33

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lezioni.html/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.		Anno di corso 1	CONOSCENZE INFORMATICHE C.I. <a href="#">link</a>			6		
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	PIRAINO FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	8	68	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	SCALA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	CINCIMINO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
5.		Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6		
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>	LACAGNINA VALERIO <a href="#">CV</a>	PA	9	76	✓
7.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	BAVETTA SEBASTIANO <a href="#">CV</a>	PO	9	76	✓
8.		Anno di	SOFTWARE PER ANALISI DATI 1 (modulo di CONOSCENZE			3		

	corso 1	INFORMATICHE C.I.) <a href="#">link</a>			
9.	Anno di corso 1	SOFTWARE PER ANALISI DATI 2 (modulo di CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.) <a href="#">link</a>		3	
10.	SECS-P/12 Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>	LI DONNI ANNA <a href="#">CV</a>	8	64

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionId=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F,node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionId=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F,node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale. Tali azioni di orientamento vengono svolte anche attraverso azioni organizzate dalla Scuola Politecnica e dal Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

3/5/2019

In particolare per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso ('Saperi essenziali' o 'Aree del Sapere') sono dettagliate nei bandi che ciascun anno vengono promulgati per le procedure di accesso al corso di Laurea. Per questi vedasi:

[http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/.content/pdf\\_2019\\_2020/bando\\_2019\\_2020\\_corsi\\_laurea\\_prog\\_loca](http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/.content/pdf_2019_2020/bando_2019_2020_corsi_laurea_prog_loca)

03/05/2021

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verte la prova di verifica a seguito della quale vengono individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono state incluse anche logica e comprensione verbale per 'saggiare le attitudini dei candidati'.

Negli incontri di Orientamento in entrata, inoltre, viene specificato quali sono le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso e quali le modalità di accertamento ma anche di recupero.

Si elencano, qui sotto, inoltre tutti gli eventi volti ad orientamento in ingresso cui è stata data pubblicità sul sito del corso di studi e sulla pagina facebook del corso.

15-19 Gennaio 2018 Welcome Week di Ateneo

13 Marzo: Partecipazione ad Open day del Liceo Classico Umberto

20-22 Febbraio 2018 Open days nell'ambito della manifestazione organizzata dalla Scuola Politecnica

Presentazione corsi di laurea e sbocchi occupazionali 11.00-11.30

Open lecture Dopo la laurea: lauree magistrali, master, dottorati di ricerca

Incontro con giovani laureati 11.30 -12.00 Iscriverti all'Università: modalità di accesso e altro La ricerca universitaria: presentazione delle attività di ricerca

27 e 28 Marzo : Presentazione all'evento 'Campus orienta'

26 Aprile: Presentazione alla giornata dedicata all'orientamento all'Università organizzata dal Comune di Gangi (a Gangi)

10 Maggio: Welcome day di Ateneo organizzato per illustrare le Lauree Magistrali dell'Ateneo di Palermo

18 Luglio: Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

3 Dicembre 2018: presentazione presso liceo scientifico Cannizzaro

20 Dicembre : Open day in Dipartimento con scuole del territorio

11- 16 Febbraio 2019 Welcome Week di Ateneo

1 Marzo 2019 presso Liceo Savarino di Partinico

Marzo 2019 Open classes di alcune materie di indirizzo (Economia 1, Diritto Privato ecc.) su prenotazione individuale degli studenti

19 Marzo 2019 Open day in Dipartimento : Presentazione corsi, open classes, incontro con docenti, studenti ecc

22 Marzo 2019 ITET Don Sturzo Bagheria

8 luglio 2019 : Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

• A Ottobre 2019, nell'ambito della 60° Riunione della SIE (Società Italiana degli Economisti) tenuta a Palermo, si è tenuto un evento dedicato dal titolo 'Studiare Economia: Il programma di Orientamento e Tutorato dell'Università italiana' rivolto Dirigenti e docenti delle scuole superiori della Sicilia Centro-Occidentale. Questa è stata una occasione unica per promuovere un confronto tra docenti universitari di materie di ambito economico (la SIE raccoglie docenti italiani di discipline dell'ambito prevalente nella L-33) ed è stato molto apprezzato dai partecipanti

aa 2020-2021

Per l'a.a. 2020-2021 per il corso di Laurea in Economia e Finanza si prevede una serie di iniziative che potranno essere meglio specificate solo quando il quadro dell'andamento della pandemia e delle disposizioni di sicurezza in merito sarà definito.

In particolare comunque si progetta di partecipare ai tradizionali eventi organizzati a livello di Ateneo e di Dipartimento per la presentazioni del corso di studi ma soprattutto con open day e open lecture, che si terranno nel II semestre.

Inoltre, nell'ambito delle iniziative progettate dal PAEC - POT Economia (referente la prof. R.Epifanio) nel quale rientra la L-33, sono previste iniziative a carattere divulgativo su tematiche cardine per il corso di studi da svolgere presso le scuole o in Dipartimento o da programmare in modalità a distanza se sarà necessario.

Per l'a.a. 2020-2021 sono state progettate molte iniziative diverse delle quali nella cornice del POT – PAEC 2017-2018 in cui rientra anche la L-33. Molte delle iniziative progettate sono state realizzate ma le attività hanno subito l'impatto della situazione pandemica e delle direttive relative al rispetto delle condizioni di sicurezza.

Nell'ambito dell'Orientamento in ingresso per la promozione delle immatricolazioni e un orientamento di taglio 'vocazionale' si sono messe in atto alcune azioni collaborative con le scuole del territorio ed in dettaglio:

• sono stati organizzati incontri con Dirigenti e i referenti all'Orientamento delle scuole delle scuole secondarie di secondo livello. Da segnalare la presentazione delle iniziative in programma e la possibilità di fare una progettazione condivisa Università-Scuola.

Sul fronte divulgativo più capillare è stato prodotto materiale informativo in italiano in forma cartacea e – maggiormente negli ultimi tempi – anche online. Il materiale è visionabile nella sezione Orientamento di Dipartimento e in quella del Corso di Studio (<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/orientamento/corsi-di-laurea/>)

Nell'ambito di iniziative volte a promuovere Orientamento Formativo ed esperienziale sono stati organizzati Incontri divulgativi e di 'promozione della cultura economica' attraverso seminari tematici e anche la partecipazione e organizzazione di Percorsi di Alternanza scuola-lavoro (PCTO). Questi ultimi sono partiti in forma sperimentale per la L-33 ma hanno subito dei rallentamenti e ri-programmazione in relazione alla emergenza legata al COVID-19; essendosene verificata l'efficacia, si programma di riprendere queste attività in modo organico appena possibile.

Sono state anche organizzate open-classes alle quali potevano partecipare studenti delle scuole secondarie.

La scelta delle iniziative da mettere in atto saranno ponderate sulla base della valutazione di costi e benefici delle singole iniziative, in funzione degli obiettivi prioritari (bacino di destinatari, finalità divulgative e/o di approfondimento ecc.) e della possibilità di utilizzare nuove modalità di lavoro con gli studenti sperimentate nell'ultimo anno.

Per quanto riguarda altre iniziative specifiche, nel Settembre 2019 è stato organizzato un corso Zero di matematica per le matricole che però non è stato possibile ripetere nel 2020 a causa delle incertezze legate all'organizzazione per la pandemia.

Oltre le iniziative precipue del corso di L-33, si è partecipato a tutte le iniziative organizzate dal COT e dal Dipartimento SEAS che, nello specifico, hanno avuta una grande partecipazione. In particolare si segnala che per l'open day di Dipartimento del 20 Aprile u.s. si è registrata una partecipazione record e per la L-33, in

particolare, ci sono stati, in mattinata, intervenienti di due studenti di LM56 che hanno descritto la loro esperienza di studenti di triennale e, nel pomeriggio, vi è stato l'intervento del Dott. Parla, in qualità di esponente del mondo delle professioni, che come ex laureato di triennale, ha spiegato quali sono stati i corsi che più gli sono serviti per svolgere le funzioni di economista presso la Banca Centrale d' Irlanda

- E' in programma in particolare anche l'istituzione di uno sportello 'one-to-one' per studenti e docenti delle scuole superiori che sono interessati ad avere informazioni sul CdS. L'obiettivo è di facilitare il contatto diretto tra docenti e potenziali futuri studenti aumentando l'efficacia della comunicazione sia in termini di contenuto informativo che di fiducia e capacità di ascolto.

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti delle classi quarte e quinte di tutti gli Istituti di Istruzione Superiore della Sicilia.

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

I docenti responsabili come tutor sono Andrea CIPOLLINI, Iolanda LO CASCIO, Paolo LI DONNI, Fabrizio PIRAINO, Davide FURCERI, Valerio LACAGNINA, Luigi AUGUGLIARO, Angelo Marcello MINEO, Carlo AMENTA. 03/05/2021

Le attività di sostegno specifiche per lo studio sono varie e articolate come segue:

- Corsi 'zero' di matematica, svolti nel corso degli anni da docenti su base volontaria. L'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi, assegnati agli studenti solo in Matematica, viene verificato tramite esame di Matematica Generale comprensivo di quesiti che verificano le conoscenze di base

- Iniziative di supporto a livello di Ateneo, coordinate dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo che si esplicano in:

a) tutoraggio allo studio e alla didattica. Il tutoraggio alla didattica viene svolto da studenti tutor selezionati per specifiche materie 'scoglio'. Per il corso di Laurea annualmente vengono segnalate agli organi competenti (Scuola e COT) le materie per le quali si richiedono tutor alla didattica, i tutor che vengono messi a disposizione sono coordinati dalla referente all'Orientamento del Dipartimento che li indirizza ai docenti delle specifiche materie. I tutor alla didattica forniscono supporto anche per la elaborazione della prova finale

b) corsi e tutoraggio OFA. Per gli studenti con OFA sono disponibili dei corsi in modalità e-learning e annualmente vengono selezionati dei tutor OFA che forniscono supporto nello studio per il superamento degli OFA

Per le attività più genericamente rivolte al percorso in itinere, oltre alla disponibilità dei docenti di riferimento di cui sopra, periodicamente - su disponibilità di risorse dedicate dell'Ateneo - sono a disposizione degli 'operatori di sportello', studenti selezionati dal COT per svolgere mansioni specifiche di informazione e orientamento in itinere

Oltre al recupero dei crediti formativi relativi alla Matematica, e' da rilevare una migliore organizzazione del piano di studi al primo anno per permettere agli studenti di poter conseguire più facilmente almeno 40 CFU. Gli effetti di queste azioni sono testimoniati dalle percentuali in aumento per tutti gli indicatori considerati.

aa 2020-2021

- A Dicembre 2020 è stato aperto in forma sperimentale uno sportello Online 'Helpdesk per le Matricole' ; si intende prolungarne e ampliarne gli ambiti di azione. In particolare si pensa di estenderne le funzioni per fornire 'consulenza' sulle scelte curriculari e di prosecuzione verso la Laurea Magistrale.

Si sono potenziati i canali di informazioni tramite pagine web.

Come fatto negli anni scorsi nell'ambito della progettazione prevista per il POT-PAEC, si intende proseguire l'azione già avviata che è risultata molto efficace nella gestione e nell'indirizzo dell'operato dei tutor alla didattica che supportano i corsi del CdS. Tale attività è complementare a quella svolta dal COT in quanto specificatamente mirata alla gestione dei contenuti disciplinari e delle modalità di didattica delle singole materie. Particolare attenzione è stata dedicata al Monitoraggio e coordinamento dei tutor alla didattica in relazione all'evoluzione del contesto.

Si programma l'avvio di un corso Zero di Matematica .

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dagli Uffici del Dipartimento e le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare sono inserite sull'apposita piattaforma AlmaLaurea

Gli Uffici curano l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e forniscono una agenda di Tirocinio. Il rapporto di stage predisposto dallo studente e visionato dal tutor universitario, viene consegnato alla segreteria del Corso di Laurea per l'accreditamento dei relativi CFU che viene deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea e quindi trasmesso alla Segreteria Studenti.

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Corso di Laurea partecipa al progetto di mobilità degli studenti Erasmus con i seguenti specifici accordi di mobilità:

- UNIVERSITY OF LODZ (Lodz, Polonia), referente: Angelo Mineo
- THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (Legnica, Polonia), referente: Calogero Massimo Cammalleri
- WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I PRAWA W BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKU-BIAŁEJ, Polonia), referente: Nicola Romana
- KAZIMIERZ PULASKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND HUMANITIES IN RADOM (Radom, Polonia), referente: Nicola Romana
- Wrocław University of Economics and Business (Wrocław, Polonia): REferente Andrea Cipollini

-CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (CHEMNITZ, Germania), referente: Nicola Romana

- UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Siviglia, Spagna): referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDAD DE MALAGA (Malaga, Spagna), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO (Oviedo), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE JAEN (Jaen, Spagna), referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDADE DE VIGO (Vigo, Spagna), referente: Nicola Romana
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (Tarragona, Spagna): referente: Andrea Cipollini
- UNIVERSITAT DE VALENCIA, referente: Andrea Cipollini

- UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE (Brest, Francia), referente: Gioacchino Fazio
- UNIVERSITE LILLE 1 (Lille, Francia), referente: Fabrizio Piraino

- COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA (Bratislava, Slovacchia), referente: Nicola Romana

- VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (Vilnius, Lituania),  
referente: Enzo Scannella

- UNIVERSITY OF CYPRUS (Nicosia, Cipro), referente: Giovanni Bernardo

- CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM (Zwolle, Olanda), referente: Enzo Scannella

- HOCHSCHULE ALBSTADT-SIGMARINGEN (Stoccarda, Germania), referente: Nicola Romana

Vengono intraprese azioni di visiting con molte altre sedi universitarie europee.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico,

intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus

- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Dipartimento o di Scuola per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, a richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Per quanto riguarda le partenze per il primo semestre anno 20-21, e' stato avviato un processo di validazione del learning online, che passa dalla presentazione di LA parte dello studente a validazione del departmental coordinator a validazione del coordinatore del Cds.

Il delegato all' Internazionalizzazione e' il Prof Luca Agnello e la contact person la Dott.ssa Sclafani

Descrizione link: SEDI ACCORDI ERASMUS

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/struttura/network.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
3	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
4	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
5	Germania	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen	210498-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
7	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	69077-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
8	Paesi Bassi	Stichting Christelijke Hogeschool Windesheim	28856-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
9	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Witelona W Legnicy	101553-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny Im. Kazimierza Pulaskiego W Radomiu	53053-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
12	Polonia	Wyzsza Szkola Finansow I Prawa W Bielsku-Bialej	214387-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
13	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-	01/06/2016	solo

			ECHE		italiano
19	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2020	solo italiano
22	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

29/04/2021

#### AZIONI A LIVELLO DI ATENEIO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Nella pagina facebook del corso di studi

(<https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze>) e nella pagina web istituzionale del corso di studi vengono pubblicizzati i Recruiting Day organizzati con le singole aziende e i Career Day d'Ateneo con varie aziende. Gli ultimi eventi pubblicizzati nel mese di Aprile 2021 sono:

- Gli strumenti per la ricerca del lavoro

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Gli-strumenti-per-la-ricerca-del-lavoro/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/4213786762005279>

- L'importanza del mentoring

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Presentazione-Mentors4u--Limportanza-del-Mentoring/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/4208228512561104>

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEIO

Link inserito: [http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli\\_e\\_Servizi/Placement/](http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/)

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

03/06/2020

Nel corso del 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fini di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersectoriale Attività Economiche e Produttive – Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori

Modalità: incontro seminariale 'La-tutela-del-Risparmio' in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità: incontro seminariale 'l percorso di financial education per il risparmio consapevole' in data 19/3/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-II-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità: incontro seminariale 'Banche e mercato del credito.tendenze e prospettive

' in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d' Italia

Modalità: incontro seminariale 'La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari

' in data 11/2/2019

Documentazione:<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

\*\*\*\*\*  
Nel corso dell' anno accademico 2019-20 ci sono stati i seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) volati al riconoscimento di un massimo di 2 CFU:

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato',  
organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schininà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: [https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07--FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba\\_VEketK7PHs9kg](https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07--FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9kg)

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houg, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino – direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco – Ires Campania

- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo – presidente Gesap
- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford
- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano – direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania
- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola – Prorettore Vicario, Università degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

ink:sito del corso: : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4uJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzcf8oVR1bsvY>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3082460805137886>

- 12/05/2020-19/05/2020

Seminario 'Covid-19: Contro la disinformazione mediatica uno sguardo ai dati, alle analisi, alle interpretazioni', organizzato da Prof Mariangela Sciandra (Dipartimento SEAS)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Covid-19-Contro-la-disinformazione-mediataica-uno-sguardo-ai-dati-alle-analisi-alle-interpretazioni/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3192885850762047>

## ▶ QUADRO B6

## Opinioni studenti

08/09/2021

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica: il documento allegato presenta la sintesi dei questionari relativi ad anno accademico 2020.

Gli indici di qualità variano tra 1 (il minimo) e 10 (il massimo).

Nella prima scheda, relativa ai questionari compilati dagli studenti che hanno seguito almeno il 50% delle lezioni, vengono presentati valori degli indicatori che mostrano una generale soddisfazione da parte degli studenti per i diversi aspetti investigati. In particolare, i valori degli indici di qualità variano tra 6,9 e 8,5 e confermano i valori della rilevazione immediatamente precedente (anno 2019).

In particolare, l'indice associato al quesito 6: IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA registra un valore pari a 7,9, in diminuzione rispetto al valore anno precedente pari a 8,2;

l'indice associato al quesito 7: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO? registra un valore pari a 7,9, in diminuzione rispetto al valore anno precedente pari a 8,2;

l'indice associato al quesito 9 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO? e' pari a 8,4

e registra una leggera diminuzione rispetto al valore 8,6 dell'anno precedente

l'indice associato al quesito 10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? registra una leggera diminuzione da 8,7 a 8,5

l'indice associato al quesito 11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? registra un valore invariato all'anno precedente e pari a 8,5

l'indice associato al quesito 12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA

STATO FRUITO CON MODALITÀ A DISTANZA? registra una diminuzione da 8,3 a 7,8

Per alcuni quesiti, in particolare il quesito 8 ("LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL' APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?"), cui e' associato un indice pari a 8,0 (in diminuzione rispetto al valore di 8,2 dell'anno precedente), e' elevata la percentuale degli studenti che non risponde.

E' molto elevata (seppur diminuisca leggermente rispetto alla rilevazione dell'anno precedente)

la percentuale di studenti che non risponde ai quesiti relativi ai suggerimenti (tale percentuale varia tra il 40,8 ed il 48,6%)

Nella seconda scheda, relativa ai questionari compilati dagli studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni, vengono presentati valori degli indicatori che mostrano una soddisfazione più moderata rispetto alla precedente.

In particolare, i valori degli indici di qualità variano tra il 6,3 e il 7,6 e la percentuale degli studenti che non risponde ai vari quesiti e' elevata (seppur si riduca leggermente rispetto alla rilevazione dell'anno precedente) ed e' pari (in media) al 55%.

Link inserito: <http://>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda RIDO 2020

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2021

I risultati della rilevazione (basata su anno solare 2020) mostrano una generale soddisfazione da parte dei laureati.

L' 86.9% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio (in misura simile alla indagine precedente). Inoltre, l' 86.7% (rispetto al 77.4%) ritiene soddisfacente il rapporto con i docenti

Il 91% (in aumento rispetto al dato del 77% dell' anno precedente) ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...). La percentuale dei laureati soddisfatti del corso di laurea e' pari al 95.6% (rispetto all' 80.4% dello scorso anno) ed il 71.1% s' iscriverrebbe di nuovo al medesimo corso d' Ateneo (rispetto al 54.8% dell' anno precedente).

Continua a migliorare la valutazione positiva delle aule (ritenute adeguate dall' 80% rispetto al 70% dell' anno precedente), mentre peggiora la valutazione delle postazioni informatiche (ritenute adeguate dal 46% degli intervistati rispetto al 63% dello scorso anno). Migliora la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche giudicate adeguate dal 72.7% (rispetto al 66.7% degli intervistati l' anno precedente).

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820106203300001&corsclasse=2033&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2021

Ci si concentra, nei commenti alla scheda SMA aggiornata con i dati del 26/6/2021, su indicatori prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022.

Per quanto concerne l'attrattività, l'indicatore relativo agli avvisi di carriera primo anno (indicatore IC00a) e soprattutto quello relativo agli immatricolati puri (IC00b) mostrano valori pari a 486 e a 422 in aumento (dovuto all'introduzione del corso ad accesso libero) rispetto all'anno precedente (essendo questi ultimi pari a 233 e 205, rispettivamente). Tali indicatori sono superiori rispetto a quelli del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale (pari a 215,7 e a 220, rispettivamente).

Per quanto concerne la velocità di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso: l'indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal rapporto (laureati in corso 2020)/(laureati totali 2020) e pari al 37.1%, è superiore al valore del 2019 (pari al 23.1%) conferma il miglioramento degli ultimi due anni rispetto al triennio 2015-2017. L'indicatore nel 2019 risulta essere inferiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 61.2% e a 45.9%).

Il secondo indicatore, IC22, e definito dal rapporto (iscritti in aa 2016/17 e laureati entro marzo 2020)/(iscritti in aa 2016/17) e' pari al 12.8%, risulta essere superiore al valore dell'anno precedente pari al 11.8% e rispetto ai dati disponibili (che iniziano nel 2016). L'indicatore risulta essere inferiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 38% e al 29.1%).

Entrambi gli indicatori IC02 e IC22 evidenziano un miglioramento della criticità

L'indicatore IC16 che misura la percentuale di studenti iscritti nel 2019 che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere pari al 42.4% in aumento rispetto al valore pari a 32.9% dell'anno precedente. Tale valore risulta inferiore a media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento (48.4% e 42.9%, rispettivamente). Tale aumento suggerisce un miglioramento della criticità

L'indicatore IC14 che misura la percentuale di studenti iscritti nel 2019 che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari al 72.7%, in diminuzione rispetto al valore del 75.2% dell'anno precedente (tale valore risulta il più basso rispetto ai dati disponibili che partono dal 2016).

L'indicatore IC14 nel 2019 risulta essere in linea con la media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 75.8% e al 73.5%), seppur evidenzia una criticità

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

08/09/2021

Sulla base dell'indagine AlmaLaurea che si riferisce ad anno solare 2020, ad un anno dalla laurea, l'82,1% decide di proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre l'11,5% ha trovato un'occupazione.

Solo il 28,6% utilizza in maniera elevata le competenze acquisite durante il percorso di studio.

Discreta è la retribuzione mensile netta di coloro che lavorano e il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è buona ed il voto medio degli intervistati è pari ad 8 (rispetto a 7,2 della scorsa indagine)

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820106203300001&corsclasse=2033&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occup](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820106203300001&corsclasse=2033&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occup)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

In base ai moduli relativi alla valutazione del tirocinio da parte del tutor aziendale (ottenuti dal sito di AlmaLaurea per un totale di 164 studenti) si evince in generale come la preparazione di base del tirocinante sia ritenuta adeguata alle necessità aziendali. In particolare, il 72,3% dei tutor aziendali giudica la preparazione di base del tirocinante decisamente adeguata.

È positivo il giudizio per quanto riguarda le competenze tecnico professionali acquisite dallo studente durante il tirocinio, anche nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici, di adattamento alle nuove situazioni, di capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate, di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed anche buone capacità di lavorare in gruppo. Il giudizio del tutor aziendale è positivo per quanto riguarda la padronanza delle lingue straniere, anche se emergono delle criticità nel caso di un 18% di tirocinanti.

È decisamente positivo il giudizio da parte dell'82% dei tutor aziendali circa il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio ed è elevato il livello di soddisfazione dell'attività del tirocinante da parte dell'87% dei tutor aziendali. Infine è positivo il giudizio da parte del 98,5% dei tutor aziendali circa il servizio di gestione del tirocinio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report questionari tirocinio 2020





17/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

[www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti\\_regolamenti/Ed\\_202\\_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18\\_04\\_2017.pdf](http://www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf)

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee\\_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto\\_2225\\_2019\\_politiche\\_qualit.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf))

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

#### Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

#### Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ♦Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano♦, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;

- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi\*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

\*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Il giorno 7/5/2019 i componenti della nuova commissione AQ del CdS, Prof Cipollini, Prof Li Donni e Prof La Bella si sono riuniti per discutere delle azioni di monitoraggio dell' offerta didattica da intraprendere alla luce della compilazione della scheda SUA del corso di studio. Il link al verbale della riunione e':

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/commissioneAQ.html>

l' argomento AQ e' sempre inserite tra gli OdG (vedasi il link ai verbali del CCS:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/delibere.html>) del Consiglio di Corso di Laurea.

La prossime riunioni della commissione AQ sono previste per approvazione schede di trasparenza e, successivamente per discussioni indicatori di performance della scheda SMA entro l' anno.

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono Francesca Spera (studente) e Pasquale Massimo Picone (docente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 ([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee\\_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf))

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

---

Il riesame della commissione AQ si è svolto in data 30/9/2020 (vedasi il link al verbale di tale riunione:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>)

per commentare gli indicatori della scheda SMA e decidere azioni correttive. Tali commenti sono stati anche inviati al NdV in novembre 2019 e si possono trovare nel documento pdf allegato nei quadri C1 e C2 della scheda SUA CdS del 2020.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Economia e Finanza
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Economics and Finance
<b>Classe</b> 	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081">http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/">http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIPOLLINI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)

## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	AGNELLO	Luca	SECS-P/02	PA	1
2.	BAVETTA	Sebastiano	SECS-P/01	PO	1
3.	CIPOLLINI	Andrea	SECS-P/05	PA	1
4.	CONSIGLIO	Andrea	SECS-S/06	PO	1
5.	DE LUCA	Giuseppe	SECS-P/05	PA	1
6.	LACAGNINA	Valerio	SECS-S/06	PA	.5
7.	LI DONNI	Paolo	SECS-P/03	PA	1
8.	LO CASCIO	Iolanda	SECS-P/05	PA	1
9.	MINEO	Angelo Marcello	SECS-S/01	PO	1

10.	PROVENZANO	Davide	SECS-S/06	RU	1
11.	PROVENZANO	Vincenzo	SECS-P/06	PA	.5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Economia e Finanza



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
maniscalco	Ilenia	lleniaamaniscalco98@gmail.com	
Sutera	Simone	simonesutera48@gmail.com	
Sorbera	Roberta	roberta.sorbera@community.unipa.it	
Spera	Francesca	francesca.spera02@community.unipa.it	
Militello	Gabriele	gabri.m9@gmail.com	
Abruzzo	Giulia Giusj	giuliaabruzzo@gmail.com	
Liga	Simona	Simonaliga98@gmail.com	
Dibennardo	Giovanni	giovanni.dibennardo01@community.unipa.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIPOLLINI	ANDREA (Coordinatore del CdS)
Capuano	Leonarda
DE LUCA	GIUSEPPE
Dibennardo	Giovanni
LI DONNI	PAOLO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LO CASCIO	Iolanda		
LI DONNI	Paolo		
PIRAINO	Fabrizio		
FURCERI	Davide		
LACAGNINA	Valerio		
AUGUGLIARO	Luigi		
MINEO	Angelo Marcello		
AMENTA	Carlo		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIALE DELLE SCIENZE Edificio 13 90128 - PALERMO**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	201



## Eventuali Curriculum



ECONOMICO-APPLICATO

---

ECONOMICO-FINANZIARIO

---

ECONOMICS

---



## Altre Informazioni



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea , complessivamente caratterizzati da una attrattività molto elevata, di molto superiore alla numerosità massima della classe.

Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri curricula.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea , complessivamente caratterizzati da una attrattività molto elevata, di molto superiore alla numerosità massima della classe.

Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri curricula.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	202170091	<b>ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Andrea CIPOLLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	<a href="#">52</a>
2	2020	202176185	<b>CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO</b> (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE) <i>semestrale</i>	IUS/05	Fabrizio PIRAINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
3	2020	202176202	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/04	Carlo BAVETTA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
4	2021	202183119	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Fabrizio PIRAINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">68</a>
5	2021	202183126	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giovanni SCALA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/08	<a href="#">48</a>
6	2019	202170161	<b>ECONOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Iolanda LO CASCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	<a href="#">68</a>
7	2021	202183117	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Salvatore CINCIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
8	2020	202176243	<b>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Enzo SCANNELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
9	2019	202170119	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Gabriella LEVANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
10	2019	202170106	<b>ECONOMIA E GESTIONE</b>	SECS-P/08	Pasquale	SECS-	<a href="#">80</a>

			<b>DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>		Massimo PICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	P/08	
11	2019	202170166	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Gioacchino FAZIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/06	<a href="#">68</a>
12	2019	202170180	<b>ECONOMIA REGIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo PROVENZANO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/06	<a href="#">68</a>
13	2019	202170183	<b>MACROECONOMETRIA</b> (modulo di ECONOMETRIA C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Iolanda LO CASCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/05	<a href="#">26</a>
14	2020	202176165	<b>MACROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Luca AGNELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	<a href="#">76</a>
15	2020	202176184	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Andrea CONSIGLIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/06	<a href="#">68</a>
16	2020	202176184	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Davide PROVENZANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- S/06	<a href="#">68</a>
17	2021	202183134	<b>MATEMATICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Valerio LACAGNINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">76</a>
18	2019	202170114	<b>MICROECONOMETRIA</b> (modulo di ECONOMETRIA C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE LUCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/05	<a href="#">26</a>
19	2021	202183133	<b>MICROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano	SECS- P/01	<a href="#">76</a>

BAVETTA  
Professore  
Ordinario

20	2019	202170130	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Fabio MAZZOLA Professore Ordinario	SECS-P/02	<a href="#">68</a>
21	2020	202176203	<b>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giusy GUZZO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">68</a>
22	2019	202170089	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Paolo LI DONNI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/03	<a href="#">68</a>
23	2020	202176281	<b>SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Fabio Massimo LO VERDE Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">48</a>
24	2020	202176186	<b>STATISTICA 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Luigi AUGUGLIARO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">68</a>
25	2019	202170100	<b>STATISTICA 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Angelo Marcello MINEO Professore Ordinario	SECS-S/01	<a href="#">68</a>
26	2019	202170179	<b>STATISTICA 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Angelo Marcello MINEO Professore Ordinario	SECS-S/01	<a href="#">68</a>
27	2020	202176187	<b>STATISTICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Davide PIACENTINO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	<a href="#">68</a>
28	2019	202170102	<b>STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Pietro Massimo BUSETTA		<a href="#">52</a>
29	2021	202183131	<b>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Anna LI DONNI		<a href="#">64</a>
						ore totali	1748



## Curriculum: ECONOMICO-APPLICATO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	12 - 16
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
	↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	34 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	45	37	34 - 48
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	12	8 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	16	14 - 24

Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	9 - 12
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			<b>77</b>	<b>65 - 102</b>

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	18 - 20
A11	SECS-P/05 - Econometria	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SECS-S/01 - Statistica	6 - 14	6 - 14
	↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>20</b>	<b>18 - 20</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 10
<b>Totale Altre Attività</b>		41	33 - 57

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICO-APPLICATO*:**

180

150 - 229

## Curriculum: ECONOMICO-FINANZIARIO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	12 - 16
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
	↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	8 - 10

	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	34 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	37	37	34 - 48
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
Aziendale		12	12	8 - 18
Statistico-		18	18	14 -

matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl  SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale			24
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl  IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			79	65 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 20
<b>A11</b>	IUS/04 - Diritto commerciale ↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
	SECS-P/05 - Econometria ↳ ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SECS-S/03 - Statistica economica ↳ STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU -		

	<i>semestrale</i>		
<b>A12</b>	SECS-S/01 - Statistica ↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 14	6 - 14
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 10
<b>Totale Altre Attività</b>		41	33 - 57

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICO-FINANZIARIO*:**

180

150 - 229

## Curriculum: ECONOMICS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico		13	13	12 -

	SECS-P/01 Economia politica ↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			16
	SECS-P/12 Storia economica ↳ STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	8 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	8 - 10
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	34 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/02 Politica economica ↳ POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	35	35	34 - 48
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ MACROECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p>			
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</p> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 10 CFU - semestrale</p>	22	12	8 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p>	26	18	14 - 24
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			77	65 -

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	18 - 20
A11	SECS-P/05 - Econometria		
	↳ <i>MACROECONOMETRICS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>MICROECONOMETRICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SECS-P/06 - Economia applicata		
	↳ <i>MICROECONOMICS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 14	6 - 14
	SECS-S/01 - Statistica		
	↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>20</b>	<b>18 - 20</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 10

Totale Altre Attività

41

33 -  
57

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICS*:

180

150 - 229



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	12	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	10	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		34 - 50		



## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	34	48	32
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	18	7
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	24	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	9	12	9
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				65 - 102



Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		18	20
	AGR/01 - Economia ed estimo rurale IUS/04 - Diritto commerciale IUS/12 - Diritto tributario M-GGR/02 - Geografia economico-politica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-P/01 - Economia politica		
<b>A11</b>	SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie SPS/07 - Sociologia generale	6	12
<b>A12</b>	SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-S/01 - Statistica	6	14
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 20	

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	10
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>33 - 57</b>	

 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	150 - 229

 **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 è una trasformazione di un precedente CdS già attivato nell'a.a. 1996-97

Si segnala che, al fine di rendere il corso di studi conforme alle nuove direttive di Ateneo, la modifica di ordinamento riguarda unicamente le caratteristiche della prova finale.

 **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

 **Note relative alle attività di base**

 **Note relative alle altre attività**

---

La scelta di attribuire un massimo di 10 CFU alla voce 'stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali' è dettata dalla consapevolezza che un numero massimo di 250 ore sia sufficiente per far acquisire un'adeguata esperienza formativa per quegli studenti che vogliono affrontare seriamente l'esperienza di tirocinio. Stesse considerazioni possono farsi per la voce 'Tirocini formativi e di orientamento' delle ulteriori attività formative. Nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro può essere prevista l'acquisizione di CFU per workshops e seminari professionalizzanti con la contestuale riduzione dei CFU dedicati al tirocinio formativo e di orientamento



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/08 , SECS-P/11 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06 )**

La scelta del settore IUS/04 è legata alla opportunità di integrare le conoscenze di tipo giuridico in particolare per i profili formativi di ambito finanziario;

La scelta del settore M-GGR/02 è legata alla opportunità di sviluppare le conoscenze nell'ambito dell'analisi e gestione delle politiche territoriali, considerate affini ad un profilo economico-applicato;

La scelta del settore SECS-P/06 è legata alla opportunità di integrare le conoscenze economico-applicate fornendo una più ampia varietà e possibilità di scelta;

La scelta del settore SECS-S/01 risponde alla necessità di integrare le conoscenze in ambito statistico il cui apporto formativo potrebbe risultare sottodimensionato nella scelta delle discipline caratterizzanti;

La scelta del settore SECS-P/02 è legata alla opportunità di integrare le conoscenze economico-politiche fornendo una più ampia varietà e possibilità di scelta

La scelta del settore SECS-P/05 risponde alla opportunità di integrare le conoscenze in ambito economico-quantitativo per il profilo formativo di tipo economico-applicato;

La scelta del settore SECS-P/01 è legata alla opportunità di integrare le conoscenze economico-politiche fornendo una più ampia varietà e possibilità di scelta;

La scelta del settore SECS-P/08 è legata alla opportunità di integrare le conoscenze nell'ambito della gestione delle imprese, anche per una migliore preparazione degli studenti all'esame di stato per esperto contabile;

La scelta del settore SECS-P/11 è legata alla opportunità di integrare le conoscenze nell'ambito della gestione degli intermediari finanziari, anche per una migliore preparazione degli studenti all'esame di stato per esperto contabile.

La scelta del settore MAT/06 risponde alla necessità di introdurre conoscenze in ambito probabilistico.

La scelta del settore SECS-S/06 risponde alla necessità di integrare le conoscenze in ambito matematico il cui apporto formativo potrebbe risultare sottodimensionato nella scelta delle discipline caratterizzanti;

La scelta del settore SECS-S/03 risponde alla necessità di integrare le conoscenze in ambito statistico economico e finanziario il cui apporto formativo potrebbe risultare sottodimensionato nella scelta delle discipline caratterizzanti.



### Note relative alle attività caratterizzanti



Le possibili differenziazioni tra i profili formativi, in particolare tra un percorso maggiormente rivolto all'approfondimento degli aspetti finanziari e uno più concentrato sugli aspetti economico-applicati giustificano l'elencazione di una pluralità di settori tra le attività caratterizzanti, soprattutto negli ambiti economico, statistico-matematico e aziendale.