



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di PALERMO |
| Nome del corso in italiano  | Economia e Finanza(<i>IdSua:1562366</i>) |
| Nome del corso in inglese  | Economics and Finance |
| Classe  | L-33 - Scienze economiche |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081 |
| Tasse | http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CIPOLLINI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|

| | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|-----------|----|----|----------------------|
| 1. | AUGUGLIARO | Luigi | SECS-S/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2. | BAVETTA | Sebastiano | SECS-P/01 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3. | CIPOLLINI | Andrea | SECS-P/05 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 4. | CONSIGLIO | Andrea | SECS-S/06 | PO | .5 | Base/Caratterizzante |
| 5. | DE LUCA | Giuseppe | SECS-P/05 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | LACAGNINA | Valerio | SECS-S/06 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | LI DONNI | Anna | SECS-P/04 | ID | 1 | Caratterizzante |
| 8. | LI DONNI | Paolo | SECS-P/03 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 9. | LO CASCIO | Iolanda | SECS-P/05 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 10. | MAZZOLA | Fabio | SECS-P/02 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 11. | MINEO | Angelo Marcello | SECS-S/01 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 12. | PEPE | Vincenzo | SPS/07 | RU | .5 | Affine |
| 13. | PROVENZANO | Davide | SECS-S/06 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 14. | PROVENZANO | Vincenzo | SECS-P/06 | PA | .5 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

maniscalco Ilenia lleniamaniscalco98@gmail.com
 Sutura Simone simonesutura48@gmail.com
 Sorbera Roberta roberta.sorbera@community.unipa.it
 Spera Francesca francesca.spera02@community.unipa.it
 Militello Gabriele gabri.m9@gmail.com
 Abruzzo Giulia Giusj giuliaabruzzo@gmal.com
 Liga Simona Simonaliga98@gmail.com
 Dibennardo Giovanni giovanni.dibennardo01@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ

ANDREA (Coordinatore del CdS) CIPOLLINI
 Leonarda Capuano
 GIUSEPPE DE LUCA
 Giovanni Dibennardo
 PAOLO LI DONNI

Tutor

Iolanda LO CASCIO
 Paolo LI DONNI
 Fabrizio PIRAINO
 Davide FURCERI
 Valerio LACAGNINA
 Luigi AUGUGLIARO
 Angelo Marcello MINEO
 Carlo AMENTA



Il Corso di Studio in breve

05/06/2020

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza (classe L33 - Scienze Economiche) Ã¨ stato istituito nell'A.A. 2009/2010 come trasformazione dei Corsi di Laurea in Economia e Finanza (classe 28 del D.M. 509) ed Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e Territoriali (classe 28 del D.M. 509). Lo studente riceve una formazione economico-quantitativa, con

elementi di Economia aziendale e di Diritto. Il Corso di Laurea prevede corsi con lezioni ed esercitazioni. Il Corso di Laurea prepara lo studente alla professione di tecnico e consulente economista, tecnico bancario e assicurativo, promotore finanziario, agente di sviluppo, esperto contabile (con iscrizione, previo superamento dell'Esame di Stato, all'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, sezione B). La laurea in Economia e Finanza permette l'iscrizione diretta (senza obblighi formativi) al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie dell'Ateneo di Palermo.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

All'incontro hanno partecipato referenti dell'Associazione Industriali, delle Aziende ospedaliere, dell'Ufficio regionale e del comune di Palermo. Gli altri rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni sono stati regolarmente informati sulle caratteristiche dell'offerta formativa. Nel corso dell'incontro sono state esposte l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Tutti gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di rafforzare alcune conoscenze di base, quali ad esempio la conoscenza delle lingue straniere, le abilità informatiche, le capacità relazionali. Sono inoltre emerse alcune considerazioni su come consolidare nel tempo momenti di scambio e confronto tra mondo accademico e mondo del lavoro. Si sono auspicati un rafforzamento del ruolo dei Comitati di indirizzo e alcuni feedback puntuali e regolari sullo svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento. Un ulteriore auspicio è stato quello di potere inserire all'interno dei percorsi formativi interventi specifici sotto forma di incontri o seminari tenuti da esponenti del mondo del lavoro e delle realtà produttive locali. In particolare è emersa l'esigenza di rafforzare, all'interno dei programmi di insegnamento del corso di laurea, le conoscenze del sistema statistico nazionale e delle basi di dati esistenti al fine di finalizzare meglio sia l'apprendimento dei metodi quantitativi che l'esperienza del tirocinio formativo.

Seguendo le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà, è stata avviata dalla Commissione di Gestione AQ una nuova consultazione, attualmente in corso. Le organizzazioni destinatarie della consultazione sono l'Associazione Industriali, le Aziende ospedaliere, l'Ufficio regionale di Economia e il comune di Palermo.

La consultazione verrà strutturata in due fasi:

- 1) somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche;
- 2) organizzazione di uno o più "focus group" con le parti interessate, finalizzata ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste.

La documentazione della consultazione consisterà in:

- 1) tabella riassuntiva dei risultati dei questionari;
- 2) relazione sintetica sugli incontri con le parti interessate.

03/07/2020

Alla fine di Aprile 2017 si è svolto un incontro con alcuni portatori di interesse (Confindustria Sicilia, Confcommercio, RAI Sicilia, ecc.) in occasione del pre-lancio della competizione di Ateneo per proposte imprenditoriali Start Cup. Altri portatori di interesse verranno consultati attraverso la somministrazione di un questionario predisposto dall'Ateneo. In questo questionario si richiedono informazioni sull'ente e una opinione sul Corso di Laurea e sull'Università. Il 27 maggio 2019 è previsto un incontro con il Comitato d'indirizzo (stakeholders)

/

Nel corso dell'anno 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse al fine di integrare e rafforzare

le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale Attività Economiche e Produttive à Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori

Modalità : incontro seminariale "La-tutela-del-Risparmio" in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità : incontro seminariale "Il percorso di financial education per il risparmio consapevole" in data 19/3/2018

Documentazione:

<http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-II-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità : incontro seminariale "Banche e mercato del credito:tendenze e prospettive

" in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d'Italia

Modalità : incontro seminariale "La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari

" in data 11/2/2019

Documentazione:<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

Le consultazioni avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) vanno ad integrare un paio d' incontri con portatori d' interesse UNICREDIT e con la società di consulenza finanziaria REPLY avvenuti in data 10/5/2018 e in data 26/3/2019, rispettivamente (vedasi link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/stakeholders.html>)

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d' indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

si può osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una più marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontati finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

A seguito dell' incontro con i portatori d' interesse in data 26/5/2019 e della riunione della commissione AQ del 30/9/2019, Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

- 04/10/2019

Seminario "La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato", organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia à BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schininà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?1>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario "FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE"

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houg, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING->

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno", organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta à Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio à Ufficio Studi, Banca d'Italia

- Antonio Corvino â direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola â segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco â Ires Campania
- Giuseppe Nobile â responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future", organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica â Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi â Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo â presidente Gesap
- Adam Darawsha â Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta â Presidente ISESST
- Giovanni Pepi â responsabile "se Ã" cosÃ" blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho â Magdalen College, UniversitÃ di Oxford
- Luca Paolazzi â Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano â direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando â Sindaco CittÃ Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone â UniversitÃ degli Studi di Catania
- Pietro Busetta â Presidente ISESST
- Maurizio Caserta â UniversitÃ degli Studi di Catania
- Adriano Giannola â Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola â Prorettore Vicario, UniversitÃ degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese â Presidente OBI

Link sul sito corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario "Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale", organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: "Sviluppare autostima e autoconsapevolezza", seminario da Prof Gianna AgrÃ² (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario "I contratti turistici", organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università "Roma Tre"

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari "insieme per lo sviluppo economico della Sicilia"

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

link:sito del corso: :

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sic>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-E>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886>

Link : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf> (riunione commissione AQ a seguito riunione con stakeholders)



Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Consulente economico

competenze associate alla funzione:

Analisi e soluzione di problemi economici riferiti a singoli mercati o a sistemi economici generali.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione. Enti pubblici con uffici economici (Dipartimenti Regionali di Economia e Bilancio, Uffici economati dei comuni, Uffici Amministrativi della Aziende Sanitarie locali, ecc.)

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico bancario e assicurativo

competenze associate alla funzione:

Operatore di sportello in banche e istituti di credito, Operatore in agenzie assicurative, Comprensione degli andamenti di titoli finanziari, Valutazione dei prodotti finanziari e assicurativi.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Istituti di credito e banche, Agenzie di assicurazione.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto contabile

competenze associate alla funzione:

Esperto in perizie e consulenze economico-amministrative, revisioni amministrative, analisi di bilanci e scritture contabili.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione dopo iscrizione all'Albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili (sezione B).

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Promotore finanziario

competenze associate alla funzione:

Agente che esercita l'offerta di strumenti finanziari e di servizi di investimento, rappresentante di un intermediario abilitato (banca, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio)

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Istituto bancario, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Agente di sviluppo

competenze associate alla funzione:

Operatore dello sviluppo locale in campi diversi: dalla pianificazione territoriale, strategica e di marketing territoriale, alla

programmazione locale, valutazione delle politiche e valorizzazione territoriale, attenti alla promozione delle specificità culturali turistiche locali.

Accompagnatore e facilitatore nei processi di partecipazione, facendo da âtrait d'unionâ fra i vari attori di un territorio.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici, soggetti privati.

Dottore in Economia e Finanza junior

funzione in un contesto di lavoro:

Proseguimento degli studi con iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale

competenze associate alla funzione:

Conoscenze di base di carattere economico-quantitativo, con elementi di Economia Aziendale e di Diritto

sbocchi occupazionali:

Iscrizione diretta al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie (LM-56 Scienze dell'Economia) dell'Ateneo di Palermo.

Iscrizione a un qualsiasi Corso di Laurea Magistrale della classe LM-56 (Scienze dell'Economia) e della classe LM-77 (Scienze Economico-Aziendali)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
7. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
8. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/02/2017

Per iscriversi al Corso di laurea in Economia e finanza occorre avere conseguito un diploma di maturità relativo ad un corso di studi di durata quinquennale o titolo straniero equipollente oppure un diploma di maturità di un corso di durata quadriennale completato da un anno integrativo. Gli studenti che si iscrivono al corso di laurea dovrebbero essere in grado di comprendere testi non specialistici in italiano e possedere delle capacità espressive in almeno una lingua straniera dell'Unione europea e una basilare dimestichezza con l'uso del computer. E' consigliabile inoltre possedere buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, interesse per le dinamiche sociali ed economiche, elementari concetti di cultura economica e basilari conoscenze di matematica (logica e teoria degli insiemi, funzioni elementari e loro rappresentazione grafica, equazioni di primo e secondo grado, elementi di trigonometria, operazioni su polinomi) nonché fondamentali conoscenze di diritto ed educazione civica.

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza è a numero programmato e quindi il test di accesso ha una doppia valenza: consente sia di stabilire la graduatoria per l'accesso sia di verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale.

Pertanto lo scopo della prova di accesso è sia di selezionare gli studenti, nell'ambito del contingente di posti disponibili per

ciascun Corso di Laurea, in funzione del punteggio conseguito nella prova sia di verificare, come previsto dall'art.6, comma 1 del D.M. 270/04, che lo studente abbia una <<adeguata preparazione iniziale>>.

In altri termini, si potrà verificare anche il caso che uno studente utilmente collocato in graduatoria per l'accesso non abbia una preparazione iniziale adeguata allora, in questo caso, lo studente si immatricolerà (perché utilmente collocato in graduatoria) ma avrà un obbligo formativo aggiuntivo (perché non ha una preparazione iniziale adeguata).

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verterà la prova di verifica a seguito della quale verranno individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. La frequenza a corsi di recupero con eventuale superamento di un ulteriore test attesterà l'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi.

Nel documento allegato sono presenti i Saperi essenziali per ciascuna Area del sapere oggetto della prova di accesso.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/07/2020

L'accesso al CdL in Economia e Finanza è libero. È previsto un test di ingresso il cui svolgimento è definito, per ogni anno accademico, da un bando appositamente emanato dall'Ateneo e che riporta le conoscenze richieste per l'accesso (la matematica), le modalità di verifica e le modalità di attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il test di ingresso è volto a verificare le conoscenze che si ritengono necessarie per poter svolgere in maniera profittevole il CdS. Saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso, agli studenti con punteggi inferiori alle soglie stabilite dal bando emanato dall'Ateneo per le aree del sapere indicate nel bando stesso. Al fine di agevolare gli studenti con OFA nel superamento dell'obbligo formativo, l'Ateneo provvede ad organizzare attività didattiche integrative finalizzate al supporto degli studenti con OFA da assolvere.

Le modalità per il trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea, Atenei, nonché per l'iscrizione ad anno successivo al primo sono quelle regolamentate dal Bando trasferimenti da altri Atenei e passaggi di CdL emesso annualmente dall'Ateneo. I criteri adottati per il riconoscimento dei crediti sono definiti nel Regolamento didattico del CdS.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/04/2014

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e finanza è rivolto a far acquisire agli studenti una adeguata comprensione del funzionamento dei moderni processi e sistemi economici e finanziari. Tale acquisizione avviene innanzitutto attraverso la conoscenza dei principi fondamentali delle quattro aree disciplinari che caratterizzano le lauree in Scienze economiche e cioè la teoria economica, l'economia aziendale, i fondamenti del diritto pubblico e privato e le discipline matematiche e statistiche di base. In tal senso il corso di laurea risponde all'esigenza primaria di assicurare contenuti generali alla preparazione dello studente che risulta essere successivamente in grado di intraprendere profili professionali a maggiore contenuto di specializzazione. L'obiettivo è quello di formare la figura dell'economista, in grado di descrivere e interpretare i fenomeni economici sia a livello di sistema che a livello di mercato con particolare attenzione alla comprensione delle interazioni tra economia e finanza. Tale figura sarà in grado di operare a livello di quadro intermedio sia nell'ambito dell'impiego privato che in quello dell'impiego pubblico. Con riferimento precipuo all'aspetto legato alla interpretazione dei fenomeni, il laureato in Economia e finanza sarà in grado di possedere ed utilizzare, da un lato, gli

strumenti dell'analisi finanziaria e le tecniche connesse alla moderna finanza e, dall'altro, le conoscenze specifiche connesse alle problematiche legate alle politiche pubbliche e all'economia applicata, con particolare riferimento alle fenomenologie legate allo sviluppo economico e territoriale. Il corso intende offrire agli studenti gli strumenti analitici e quantitativi necessari alla moderna analisi economica e, al contempo, la conoscenza indispensabile degli assetti istituzionali che influenzano ed orientano le dinamiche dei mercati. In tal senso, il laureato in Economia e finanza sar  in grado di esaminare processi decisionali individuali e di interpretare fatti sistemici anche attraverso la previsione dei movimenti economici e finanziari a livello micro e a livello macro.

La struttura del Corso di laurea prevede un cospicuo nucleo di insegnamenti comuni (due nelle discipline teoriche dell'economia, almeno un insegnamento corso pi 1 orientato agli aspetti normativi dell'economia, discipline storiche di ambito economico, matematica generale, almeno due corsi di contenuto statistico (di cui uno di base), diritto privato e diritto pubblico, lingua inglese, informatica, un gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi finanziaria (ulteriori discipline giuridiche privatistiche, economia monetaria, matematica finanziaria, gestione degli intermediari finanziari, finanza aziendale) e un altro gruppo di insegnamenti specifici rivolti all'analisi economica applicata (nel campo dell'economia territoriale, delle altre scienze sociali, dell'analisi del sistema delle imprese).Le possibili differenziazioni tra i profili formativi giustificano l'ampiezza di intervallo di crediti all'interno delle attivit  caratterizzanti di ambito economico e statistico-matematico.

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacit  di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|---|---|
| Conoscenza e capacit  di comprensione | <p>Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle quattro aree del sapere che caratterizzano il Corso di Laurea, cio  in maniera prioritaria dell'area economica, dell'area statistic-matematica, del diritto e dell'economia di azienda. Deve acquisire conoscenze dell'analisi economica, comprese quelle di carattere storico, conoscenze di diritto privato, pubblico e commerciale, conoscenze di analisi matematica e di statistica descrittiva e inferenziale, di economia di azienda, contabilit  e bilanci.</p> <p>Gli studenti potranno acquisire tali conoscenze e capacit  attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Gli studenti potranno contare anche dei ricevimenti da parte dei docenti per il chiarimento di punti che possono essere risultati non chiari durante i corsi. I corsi prevedono nella maggior parte dei casi lezioni frontali ed esercitazioni. Le conoscenze e le competenze acquisite vengono verificate attraverso gli esami condotti attraverso prove scritte e/o prove orali.</p> |
| Capacit  di applicare conoscenza e comprensione | <p>Il laureato in Economia e Finanza deve essere in grado di individuare e affrontare una problematica economica, valutandone anche gli eventuali risvolti di carattere giuridico e aziendale, identificando le migliori strategie per politiche di intervento, alla luce di possibili analisi di carattere quantitativo che sar  in grado di eseguire.</p> <p>I laureati avranno acquisito tali conoscenze attraverso la frequenza consigliata dei corsi istituzionali erogati dal corso di laurea e attraverso lo studio individuale, condotto con l'ausilio di libri di testo consigliati dai docenti. Tali conoscenze vengono verificate in sede di laurea, attraverso una prova finale che consiste nel discutere un tema scelto dallo studente, in cui lo stesso studente dovr  dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.</p> |

ECONOMIA DI BASE: Storia Economica e del Pensiero Economico SECS-P/04, Microeconomia SECS-P/01, Macroeconomia SECS-P/02**Conoscenza e comprensione**

- Capacit  di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle discipline economiche.
- Acquisizione della conoscenza dell'analisi microeconomica finalizzato a trasmettere le basi conoscitive del sapere economico in tema di teoria dei prezzi e dei mercati e dei modelli macroeconomici e della loro applicazione.
- Acquisizione degli strumenti avanzati per la redazione di uno studio storico economico e per la progettazione di modellistica economica.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Capacit  di riconoscere, ed organizzare in autonomia, le elaborazioni necessarie per la progettazione di modelli storico economici e capacit  di formalizzare e applicare modelli micro- e macro-economici a casi concreti della realt  economica.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO: Diritto Privato IUS/01, Diritto Pubblico IUS/09, CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE IUS/05 (I modulo) IUS/04 (II modulo)**Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza della normativa italiana e comunitaria in materia di rapporti patrimoniali e non patrimoniali di diritto privato, con speciale riguardo alla materia delle persone fisiche e giuridiche, dei beni e dei diritti reali, degli atti e, in particolare, del contratto, dei contratti tipici e atipici, dei contratti tra professionisti e consumatori, dei contratti tra imprese di cui una in condizioni di dipendenza economica, delle obbligazioni, della responsabilit  extracontrattuale, della tutela dei diritti, della concorrenza e dei relativi rimedi. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ad ordinare la materia trattata.
- Conoscenza della fondamentale normativa pubblicistica italiana. Acquisizione del linguaggio tecnico e del quadro concettuale idoneo a rappresentare e ordinare la materia trattata.
- Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali relative al diritto commerciale.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

- Idoneit  ad affrontare in piena autonomia l'analisi delle disposizioni normative, ad inquadrare le fattispecie concrete, ricostruendone la disciplina anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica, di attenzione ai principali orientamenti giurisprudenziali e di adeguatezza interpretativa rispetto al pi  ampio contesto europeo.
- Idoneit  a focalizzare le fattispecie specifiche ricostruendone la disciplina pubblicistica, anche alla luce degli istituti correlati, in un quadro di coerenza sistematica e di adeguatezza interpretativa.
- Sapere trasferire in ambiti applicativi le conoscenze acquisite. Comprendere le ragioni dello sviluppo dei principali istituti del diritto commerciale e delle loro dinamiche.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE C.I. [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

MATEMATICA, STATISTICA E INFORMATICA: Matematica generale SECS-S/06, Statistica 1 SECS-S/01, Statistica

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle nozioni di base relative alle funzioni, ai limiti, al calcolo differenziale per funzioni reali di una sola variabile, oltre ad alcuni elementi di algebra lineare e di calcolo differenziale per funzioni reali di più variabili reali. Capacità di dare significato al formalismo della matematica nel passaggio di astrazione: da un ambiente operativo concreto ad un ambiente operativo simbolico in cui vengono utilizzate variabili per "calcolare", risolvere problemi, modellizzare situazioni.
- Acquisizione del linguaggio proprio della Statistica per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti soprattutto di ambito economico; acquisizione dei principali strumenti di statistica descrittiva; comprensione di opportuni indici per i diversi dati che si possono presentare; acquisizione dei primi rudimenti di inferenza statistica.
- Conoscenza delle nozioni e degli strumenti di base del Calcolo delle Probabilità, e delle principali tecniche di inferenza statistica parametrica. Comprensione dei problemi di analisi statistica inferenziale (area parametrica).
- Acquisizione degli strumenti statistico-economici necessari per la misurazione, valutazione e commento delle principali dinamiche economiche che influiscono sulla crescita macroeconomica, sui divari territoriali e sulle dinamiche legate al mercato del lavoro.
- Conoscenza degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici per la valutazione degli strumenti e delle operazioni finanziarie. Conoscenza dei modelli matematici e delle strategie per la protezione dal rischio di mercato. Capacità di comprendere la terminologia ed il lessico matematico-finanziario.
- Acquisizione delle conoscenze teoriche di base del computer e delle competenze di utilizzo dei principali software.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di utilizzare concetti e modelli astratti in ambiti e situazioni concrete.
- Essere in grado di distinguere le diverse tipologie di dati; riconoscere la natura dei dati a disposizione per elaborarli correttamente; utilizzare i principali indici di sintesi statistici; essere in grado di studiare la dipendenza tra due variabili, poter prendere decisioni in condizioni elementari di incertezza.
- Capacità di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione interpretando e formulando correttamente un problema di inferenza statistica.
- Capacità di svolgere analisi territoriali volte a tracciare un profilo di conoscenza del territorio oggetto di studio. Capacità di utilizzo dei principali indicatori statistici e delle banche dati nazionali utili alla formazione di indicatori di sintesi. Comprensione delle differenze territoriali in ordine agli indicatori socio-economici di riferimento. Capacità di redigere un rapporto congiunturale e pervenire ad una analisi completa dei fenomeni sottostanti.
- Capacità di analizzare un problema finanziario. Capacità di scegliere autonomamente il modello matematico più idoneo per la valutazione di operazioni finanziarie e la protezione dal rischio di mercato. Capacità di reperire le informazioni necessarie alla risoluzione del problema di valutazione e protezione dal rischio di mercato.
- capacità di utilizzo di un personal computer e dei più comuni software commerciali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZE INFORMATICHE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA 1 [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

ELEMENTI DI BASE DI ECONOMIA AZIENDALE: Economia Aziendale SECS-P/07, Ragioneria Generale e Applicata SECS-P/07)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio delle discipline economico aziendali, per comprenderlo ed utilizzarlo appropriatamente; 2. Dei principi di governo delle aziende, per comprenderli ed utilizzarli appropriatamente; 3. Della struttura e del contenuto dei modelli di analisi propri delle discipline economico aziendali.
- Conoscenza e comprensione di: 1. concetti e linguaggi di base della ragioneria riferite all'azienda in generale ed alle sue classi; 2. fondamenti teorici dei contesti disciplinari ed ambientali della ragioneria; 3. principali contenuti di base della

disciplina tanto nella traduzione dei fenomeni d'azienda e d'ambiente in rilevazioni, quanto nelle varie logiche di combinazione di dette rilevazioni, quanto ancora nelle modalità di distribuzione dell'informazione d'azienda ai soggetti portatori di interessi; la trattazione è sviluppata con un'attenzione particolare ai legami concettuali e teorici con le discipline economiche generali, oggetto privilegiato di studio del corso di laurea; 4. principali classi di rilevazioni, con i relativi linguaggi, metodi e sistemi, in cui la ragioneria, espressa categorialmente come "semiotica scritturale aziendale" si

traduce nel concreto delle varie classi di aziende; 5. campi salienti della Ragioneria applicata alle imprese (contabilità e bilanci d'esercizio), agli enti pubblici territoriali, alle ONP e trasversali (contabilità analitica, programmazione e controllo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Essere in grado di: 1. Effettuare le riclassificazioni ed elaborazioni dei dati e delle informazioni utili a valutare il grado di rispondenza di un'azienda ai principi di governo; 2. Effettuare analisi elementari della formula imprenditoriale; 3. Effettuare riclassificazioni di bilancio, calcolare margini ed indici ed interpretarne il significato; 4. Pervenire alla determinazione di differenti configurazioni di reddito, capitale, costo, attraverso la corretta applicazione dei modelli propri delle discipline economico aziendali; 5. Formulare bilanci preventivi elementari; 6. Effettuare elementari analisi degli scostamenti.

- Lo studente "in grado di: 1. operare una valutazione delle principali caratteristiche delle varie classi d'azienda in relazione alle caratterizzazioni specifiche in materia di rilevazione; 2. adottare un approccio "problem setting" per inquadrare i caratteri generali della ragioneria applicata alle specifiche classi d'azienda di volta in volta individuate, in studi applicativi di carattere ulteriore o in esperienze di tipo pratico; 3. adottare un approccio "problem solving" per le decisioni generali riguardo alla rilevazioni d'azienda; adattare le teorie ed i principi studiati a qualsivoglia rilevazione riguardante l'azienda; 4. comprendere, dopo breve training, la logica profonda dei diversi linguaggi di rappresentazione contabile ed extracontabile dei fenomeni aziendali; 5. acquisire conoscenza di ragioneria applicata e professionale basate su una solida base teorica; 6. comprendere il substrato economico-aziendale della terminologia e degli strumenti ragioneristici sottostanti all'analisi economica dei sistemi propria delle prospettive economico-general; 7. padroneggiare la lettura dei più importanti documenti prodotti dai sistemi informativi d'azienda, nelle loro logiche di formazione, e in particolare dei bilanci d'esercizio delle imprese con forma di società di capitali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA [url](#)

ECONOMIA: Politica Economica SECS-P/02, Scienza delle Finanze SECS-P/03, Econometria SECS-P/05 (Curriculum Economico-Finanziario), Analisi di Scenario per la Finanza SECS-P/05 (Curriculum Economico-Finanziario), Economia regionale SECS-P/06 (Curriculum Economico-Applicato), Economia industriale SECS-P/06 (Curriculum Economico-Applicato), Econometria C.I. SECS-P/05 (Curriculum Economico-Applicato), Sociologia SPS/07 (Curriculum Economico-Applicato)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione degli strumenti per l'analisi dell'intervento pubblico in economia con riferimento alla conoscenza degli obiettivi e degli strumenti utilizzati in tale intervento nonché della definizione di modelli concettuali per tale analisi.
- Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attività pubblica nel mercato. Sviluppo della capacità di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica positiva per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato.
- Acquisizione di metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, allo scopo di dare contenuto empirico alle teorie economiche
- Conoscenza di alcuni temi portanti della teoria monetaria per l'applicazione delle conoscenze acquisite ad aspetti di teoria finanziaria, attinenti il rischio di mercato e di tasso di interesse.
- Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione di approcci economici classici ed eterodossi di sistemi regionali.
- Conoscenza degli elementi identificativi delle strutture dei mercati non perfettamente concorrenziali (monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica), delle fonti di potere di mercato, e dei principali modelli di funzionamento degli stessi; conoscenza dei modelli di comportamento strategico, cooperativo e non cooperativo, delle imprese e dei loro effetti nella generazione di potere di mercato; conoscenza delle conseguenze del potere di mercato, ed in particolare dell'abuso di posizione dominante, sul benessere e delle politiche pubbliche adottate in tali contesti; conoscenza dei modelli di policy attuabili per accrescere la competitività delle imprese.
- Comprensione della situazione geo-politica.
- Sensibilizzazione riguardo ai fenomeni sociali e ai problemi legati al mondo delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare una problematica economica e la sottostante analisi economica e di identificare le migliori strategie per definire le politiche di intervento.

- Capacit  di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato.
- Capacit  di fornire evidenza a supporto della validit  delle teorie economiche, di avanzare previsioni sull'andamento futuro delle variabili economiche e di utilizzare modelli per fini di politica economica.
- Acquisizione della consapevolezza della complessit  che caratterizza la realt  dei mercati finanziari e disponga gi  di alcuni strumenti operativi di base che lo possono proiettare su sviluppi futuri sia sul piano della modellistica in uso che in termini di inserimento nel mercato del lavoro.
- Capacit  di riconoscere, ed organizzare in autonomia tematiche di approfondimento dell'economia regionale sia a livello teorico che applicativo.
- Identificare correttamente le diverse configurazioni dei mercati di concorrenza imperfetta; saperne rappresentare le configurazioni di equilibrio di breve e lungo periodo; saper correlare le strategie attuabili dalle imprese ed i loro effetti sulle imprese stesse, sull'equilibrio dei mercati e sul benessere; saper individuare i nessi causali fondamentali fra le politiche industriali, i comportamenti delle imprese e gli effetti complessivi sulle strutture e sulle performance dei mercati.
- Riconoscimento delle diverse situazioni geo-politiche.
- Possibilit  di sviluppare una visione autonoma e critica, in particolare riguardo ai fenomeni della globalizzazione.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA REGIONALE [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

GESTIONE DI IMPRESE E DI INTERMEDIARI FINANZIARI: Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08 (Curriculum Economico-Applicato 10 CFU), Economia e Gestione delle Imprese SECS-P/08 (Curriculum Economico-Finanziario 6 CFU), Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari SECS-P/11 (Curriculum Economico-Finanziario 10 CFU), Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari SECS-P/11 (Curriculum Economico-Applicato 6 CFU)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione di una buona conoscenza delle tematiche economico-manageriali correlate al governo delle imprese e alla gestione operativa dell'attivit  aziendale. In particolare, lo studente sar  in grado di comprendere le tematiche connesse alla governance delle imprese, al processo di direzione aziendale, alla gestione strategica dell'impresa e alla gestione operativa delle funzioni aziendali.
- Acquisizione delle conoscenze di funzionamento generale dei principali intermediari finanziari, dei mercati finanziari e dei principali strumenti finanziari.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

- Comprensione e interpretazione delle principali problematiche e criticit  inerenti all'economia e alla gestione delle imprese; applicazione delle conoscenze acquisite al fine di affrontare e di risolvere le problematiche e le criticit  sopra menzionate.
- Capacit  di sapere cogliere le interrelazioni fra intermediari, mercati finanziari e politiche monetarie.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

LINGUE STRANIERE: Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo (Insegnamenti erogati dal Centro Linguistico d'Ateneo)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza ed approfondimento, da una prospettiva interlinguistica ed interculturale, delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali di base per le principali lingue della Comunità Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comunicare efficacemente su argomenti di carattere generale. Capacità di comprendere, analizzare e sintetizzare testi riconoscendone al loro interno le strutture grammaticali analizzate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

|  QUADRO A4.c | Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento |
|---|---|
| Autonomia di giudizio | <p>Il laureato in Economia e finanza sarà in grado di valutare in modo autonomo la specificità delle singole situazioni economiche da affrontare e di avere una propria autonomia di giudizio fondata sulla natura anche interdisciplinare delle conoscenze acquisite. I laureati saranno in grado di utilizzare dati e altre informazioni statistiche a supporto delle analisi e delle argomentazioni da effettuare e di fornire una sistematizzazione autonoma delle teorie e delle impostazioni concettuali che emergono dal corrente dibattito economico. L'autonomia di giudizio sarà acquisita in particolare attraverso la frequenza agli insegnamenti del terzo anno di corso e attraverso la preparazione dell'elaborato della prova finale. La verifica dell'acquisizione di tale capacità sarà svolta attraverso specifiche domande scritte o orali formulate nel corso delle prove di esame e nell'ambito della prova finale.</p> |
| Abilità comunicative | <p>Il laureato sarà in grado di comunicare ed esternalizzare la propria expertise anche con l'ausilio della lingua inglese e dello strumento informatico. Nella maggior parte dei casi il laureato avrà anche una discreta conoscenza di una seconda lingua che gli permetterà di non precludersi una potenziale carriera anche in un contesto internazionale. Il laureato sarà in grado di affrontare anche la comunicazione a soggetti ed interlocutori a diversi livelli di specializzazione. La prova finale e le singole prove d'esame delle materie caratterizzanti dovranno verificare l'acquisizione di capacità comunicative in forma sia scritta che orale nonché della capacità di presentare in pubblico i risultati delle analisi svolte</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>Il laureato in Economia e finanza, grazie al numero di insegnamenti comuni nel campo economico e finanziario, potrà agevolmente intraprendere il ciclo di studi delle lauree magistrali in discipline economiche o in campi ad esse affini. Egli dovrà possedere una conoscenza anche interdisciplinare delle tematiche economiche e finanziarie, completando l'apprendimento dei concetti economici con la loro contestualizzazione in ambito istituzionale, con la loro formulazione in termini quantitativi e con risvolti operativi e gestionali di tipo più¹ aziendalistico. Almeno una di tali dimensioni interdisciplinari dovrà essere fortemente presente nel bagaglio di conoscenze del laureato in Economia e finanza. La prova finale sarà indirizzata ad accertare la capacità di presentare un'elaborato breve su uno specifico argomento proprio di una disciplina del Corso di Studi.</p> |



19/01/2016

Per conseguire il titolo gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturit  e la capacit  critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attivit  previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova orale secondo modalit  definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A. nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo



05/06/2020

Per conseguire la laurea gli studenti devono aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturit  e la capacit  critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attivit  previste dall'ordinamento didattico.

In conformit  alle linee guida, il CCdS ha deciso di adottare una prova scritta secondo modalit  definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea

che vale a partire dalla sessione estiva dell'A.A. 2018/2019 per gli immatricolati-iscritti al primo anno dall'A.A. 2016/17, ed e' visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

L'elenco degli argomenti e dei docenti referenti   visionabile tramite il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/AVVISO---L-33---Prova-finale/>

Tale prova finale prevede una verbalizzazione come ultimo appello a disposizione prima della sessione di laurea che si caratterizza solo attraverso proclamazione (senza discussione del voto finale da parte della commissione di laurea)

Per gli immatricolati pre-2016-2017 vale il regolamento precedente basato su elaborato breve (che sar  valutato in sede di commissione laurea per poi giungere a decisione del voto finale da parte della commissione con successiva proclamazione)

Link :

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Regolamento-prova-finale-L33-Immatricolati-2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: svolgimento prova finae L33 per coorte 16-17



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lezioni.html/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO link | PIRAINO FABRIZIO CV | PO | 6 | 50 | |
| 2. | IUS/09 | Anno di corso | DIRITTO PUBBLICO link | PENSABENE LIONTI SALVATORE | ID | 6 | 48 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|-----------------|---|---|--------------------|----|----|--|--|
| | | 1 | | | CV | | | | |
| 3. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE link | CINCIMINO SALVATORE CV | PA | 6 | 48 | | |
| 4. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MATEMATICA GENERALE link | LACAGNINA VALERIO CV | PA | 9 | 76 | | |
| 5. | SECS-P/01 SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | BAVETTA SEBASTIANO CV | PO | 9 | 76 | | |
| 6. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO link | LI DONNI ANNA CV | ID | 10 | 80 | | |
| 7. | IUS/05 | Anno di corso 2 | CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (<i>modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE</i>) link | PIRAINO FABRIZIO CV | PO | 6 | 48 | | |
| 8. | IUS/04 | Anno di corso 2 | DIRITTO COMMERCIALE (<i>modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE</i>) link | BAVETTA CARLO CV | PA | 6 | 48 | | |
| 9. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link | SCANNELLA ENZO CV | PO | 6 | 48 | | |
| 10. | SECS-P/01 SECS-P/02 | Anno di corso 2 | MACROECONOMIA link | | | 9 | 76 | | |
| 11. | SECS-S/06 | Anno di corso 2 | MATEMATICA FINANZIARIA link | PROVENZANO DAVIDE CV | RU | 8 | 68 | | |
| 12. | SECS-S/06 | Anno di corso 2 | MATEMATICA FINANZIARIA link | CONSIGLIO ANDREA CV | PO | 8 | 68 | | |
| 13. | SECS-P/07 SECS-P/07 | Anno di corso 2 | RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA link | GUZZO GIUSY CV | PA | 8 | 68 | | |
| 14. | SPS/07 | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA link | LO VERDE FABIO MASSIMO CV | PO | 6 | 48 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------|-----------------|--|--|----|----|----|---|
| 15. | SECS-S/01 | Anno di corso 2 | STATISTICA 1 link | AUGUGLIARO LUIGI CV | PA | 8 | 68 |  |
| 16. | SECS-S/03 | Anno di corso 2 | STATISTICA ECONOMICA link | PIACENTINO DAVIDE CV | PA | 8 | 68 | |
| 17. | SECS-P/05 | Anno di corso 3 | ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA link | CIPOLLINI ANDREA CV | PA | 6 | 52 |  |
| 18. | SECS-P/05 SECS-P/05 | Anno di corso 3 | ECONOMETRIA link | LO CASCIO IOLANDA CV | RU | 6 | 68 |  |
| 19. | SECS-P/05 SECS-P/05 | Anno di corso 3 | ECONOMETRIA link | DE LUCA GIUSEPPE CV | PA | 6 | 52 |  |
| 20. | SECS-P/11 | Anno di corso 3 | ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link | SCANNELLA ENZO CV | PO | 10 | 80 | |
| 21. | SECS-P/08 | Anno di corso 3 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link | PICONE PASQUALE MASSIMO CV | PA | 6 | 48 | |
| 22. | SECS-P/08 | Anno di corso 3 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link | PICONE PASQUALE MASSIMO CV | PA | 10 | 80 | |
| 23. | SECS-P/06 | Anno di corso 3 | ECONOMIA INDUSTRIALE link | FAZIO GIOACCHINO CV | PA | 8 | 68 | |
| 24. | SECS-P/06 | Anno di corso 3 | ECONOMIA REGIONALE link | PROVENZANO VINCENZO CV | PA | 8 | 68 |  |
| 25. | SECS-P/02 | Anno di corso 3 | POLITICA ECONOMICA link | MAZZOLA FABIO CV | PO | 8 | 68 |  |
| 26. | SECS-P/03 | Anno di corso 3 | SCIENZA DELLE FINANZE link | LI DONNI PAOLO CV | PA | 8 | 68 |  |
| 27. | SECS-S/01 SECS-S/01 | Anno di corso 3 | STATISTICA 2 link | MINEO ANGELO CV | PO | 8 | 68 |  |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|---|----|---|----|---|
| 28. | SECS-S/01 | Anno di corso 3 | STATISTICA 2 link | MINEO ANGELO CV | PO | 8 | 68 |  |
| 29. | SECS-S/03 | Anno di corso 3 | STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI link | BUSETTA PIETRO MASSIMO CV | ID | 6 | 52 | |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/07/2020

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale. Tali azioni di orientamento vengono svolte anche attraverso azioni organizzate dalla Scuola Politecnica e dal Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

3/5/2019

In particolare per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso ("Saperi essenziali" o "Aree del Sapere") sono dettagliate nei bandi che ciascun anno vengono promulgati per le procedure di accesso al corso di Laurea. Per questi vedasi:

http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/.content/pdf_2019_2020/bando_2019_2020.pdf

I saperi essenziali sono stati individuati in specifiche conoscenze di matematica sulla base dei programmi di scuola media superiore. Su tale disciplina verte la prova di verifica a seguito della quale vengono individuati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono state incluse anche logica e comprensione verbale per "saggiare le attitudini dei candidati".

Negli incontri di Orientamento in entrata, inoltre, viene specificato quali sono le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso e quali le modalità di accertamento ma anche di recupero.

Si elencano, qui sotto, inoltre tutti gli eventi volti ad orientamento in ingresso cui è stata data pubblicità sul sito del corso di studi e sulla pagina facebook del corso.

15-19 Gennaio 2018 Welcome Week di Ateneo

13 Marzo: Partecipazione ad Open day del Liceo Classico Umberto

20-22 Febbraio 2018 Open days nell'ambito della manifestazione organizzata dalla Scuola Politecnica

Presentazione corsi di laurea e sbocchi occupazionali 11.00-11.30

Open lecture Dopo la laurea: lauree magistrali, master, dottorati di ricerca

Incontro con giovani laureati 11.30 -12.00 Iscriverti all'Università: modalità di accesso e altro La ricerca universitaria: presentazione delle attività di ricerca

27 e 28 Marzo: Presentazione all'evento "Campus orienta"

26 Aprile: Presentazione alla giornata dedicata all'orientamento all'Università organizzata dal Comune di Gangi (a Gangi)

10 Maggio: Welcome day di Ateneo organizzato per illustrare le Lauree Magistrali dell'Ateneo di Palermo

18 Luglio: Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

3 Dicembre 2018: presentazione presso liceo scientifico Cannizzaro

20 Dicembre: Open day in Dipartimento con scuole del territorio

11- 16 Febbraio 2019 Welcome Week di Ateneo

1 Marzo 2019 presso Liceo Savarino di Partinico

Marzo 2019 Open classes di alcune materie di indirizzo (Economia 1, Diritto Privato ecc.) su prenotazione individuale degli

studenti

19 Marzo 2019 Open day in Dipartimento : Presentazione corsi, open classes, incontro con docenti, studenti ecc

22 Marzo 2019 ITET Don Sturzo Bagheria

8 luglio 2019 : Ci stiamo laureando, Orientiamoci! Incontro di aggiornamento sulle Lauree Magistrali 2018-2019, Presso il SEAS

Per l'a.a. 2020-2021 per il corso di Laurea in Economia e Finanza si prevede una serie di iniziative che potranno essere meglio specificate solo quando il quadro dell'andamento della pandemia e delle disposizioni di sicurezza in merito sar  definito.

In particolare comunque si progetta di partecipare ai tradizionali eventi organizzati a livello di Ateneo e di Dipartimento per la presentazioni del corso di studi ma soprattutto con open day e open lecture, che si terranno nel II semestre.

Inoltre, nell'ambito delle iniziative progettate dal PAEC - POT Economia (referente la prof. R.Epifanio) nel quale rientra la L-33 , sono previste iniziative a carattere divulgativo su tematiche cardine per il corso di studi da svolgere presso le scuole o in Dipartimento o da programmare in modalit  a distanza se sar  necessario.

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



I docenti responsabili come tutor sono Andrea CIPOLLINI, Iolanda LO CASCIO, Paolo LI DONNI, Fabrizio PIRAINO, Davide FURCERI, Valerio LACAGNINA, Luigi AUGUGLIARO, Angelo Marcello MINEO, Carlo AMENTA. 03/06/2020

Le attivit  di sostegno specifiche per lo studio sono varie e articolate come segue:

- Corsi "zero" di matematica, svolti nel corso degli anni da docenti su base volontaria. L'avvenuto soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi. assegnati agli studenti solo in Matematica, viene verificato tramite esame di Matematica Generale comprensivo di quesiti che verificano le conoscenze di base

- Iniziative di supporto a livello di Ateneo, coordinate dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo che si esplicano in:

- a) tutoraggio allo studio e alla didattica. Il tutoraggio alla didattica viene svolto da studenti tutor selezionati per specifiche materie "scoglio". Per il corso di Laurea annualmente vengono segnalate agli organi competenti (Scuola e COT) le materie per le quali si richiedono tutor alla didattica, I tutor che vengono messi a disposizione sono coordinati dalla referente all'Orientamento del Dipartimento che li indirizza ai docenti delle specifiche materie. I tutor alla didattica forniscono supporto anche per la elaborazione della prova finale
- b) corsi e tutoraggio OFA. Per gli studenti con OFA sono disponibili dei corsi in modalit  e-learning e annualmente vengono selezionati dei tutor OFA che forniscono supporto nello studio per il superamento degli OFA

Per le attivit  pi  genericamente rivolte al percorso in itinere, oltre alla disponibilit  dei docenti di riferimento di cui sopra, periodicamente - su disponibilit  di risorse dedicate dell'Ateneo - sono a disposizione degli "operatori di sportello", studenti selezionati dal COT per svolgere mansioni specifiche di informazione e orientamento in itinere

Oltre al recupero dei crediti formativi relativi alla Matematica, e' da rilevare una migliore organizzazione del piano di studi al primo anno per permettere agli studenti di poter conseguire pi  facilmente almeno 40 CFU. Gli effetti di queste azioni sono testimoniati dalle percentuali in aumento per tutti gli indicatori considerati.

03/07/2020

L'assistenza viene effettuata dagli Uffici del Dipartimento e le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare sono inserite sull'apposita piattaforma AlmaLaurea

Gli Uffici curano l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e forniscono una agenda di Tirocinio.

Il rapporto di stage predisposto dallo studente e visionato dal tutor universitario, viene consegnato alla segreteria del Corso di Laurea per l'accREDITAMENTO dei relativi CFU che viene deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea e quindi trasmesso alla Segreteria Studenti.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea partecipa al progetto di mobilità degli studenti Erasmus con i seguenti specifici accordi di mobilità :

- UNIVERSITY OF LODZ (Lodz, Polonia), referente: Angelo Mineo
- THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (Legnica, Polonia), referente: Calogero Massimo Cammalleri
- WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I PRAWA W BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKU-BIAŁEJ, Polonia), referente: Nicola Romana
- KAZIMIERZ PULASKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND HUMANITIES IN RADOM (Radom, Polonia), referente: Nicola Romana
- Wroclaw University of Economics and Business (Wroclaw, Polonia): REferente Andrea Cipollini

- CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (CHEMNITZ, Germania), referente: Nicola Romana

- UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Siviglia, Spagna): referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDAD DE MALAGA (Malaga, Spagna), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO (Oviedo), referente: Calogero Cammalleri
- UNIVERSIDAD DE JAEN (Jaen, Spagna), referente: Nicola Romana

- UNIVERSIDADE DE VIGO (Vigo, Spagna), referente: Nicola Romana
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (Tarragona, Spagna): referente: Andrea Cipollini
- UNIVERSITÄ DE BRETAGNE OCCIDENTALE (Brest, Francia), referente: Gioacchino Fazio
- UNIVERSITE LILLE 1 (Lille, Francia), referente: Fabrizio Piraino
- COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA (Bratislava, Slovacchia), referente: Nicola Romana
- VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (Vilnius, Lituania),
referente: Enzo Scannella
- UNIVERSITY OF CYPRUS (Nicosia, Cipro), referente: Giovanni Bernardo
- CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM (Zwolle, Olanda), referente: Enzo Scannella
- HOCHSCHULE ALBSTADT-SIGMARINGEN (Stoccarda, Germania), referente: Nicola Romana

Vengono intraprese azioni di visiting con molte altre sedi universitarie europee.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- â€¢ Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- â€¢ Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- â€¢ Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- â€¢ Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Dipartimento o di Scuola per la mobilità e l'internazionalizzazione
- â€¢ Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- â€¢ Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- â€¢ Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- â€¢ Borse di mobilità internazionale erogate dall'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Per quanto riguarda le partenze per il primo semestre anno 20-21, è stato avviato un processo di validazione del learning online, che passa dalla presentazione di LA parte dello studente a validazione del departmental coordinator a validazione del coordinatore del CdS.

Il delegato all'Internazionalizzazione è il Prof Luca Agnello e la contact person la Dott.ssa Scalfani

Descrizione link: SEDI ACCORDI ERASMUS

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/struttura/network.html>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-------------|--|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Cipro | University Of Cyprus | 209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE | 01/06/2015 | solo italiano |
| 2 | Croazia | Sveuciliste U Splitu (University Of Split) | 255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2016 | solo italiano |
| 3 | Francia | Universite De Bretagne Occidentale | 28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2015 | solo italiano |
| 4 | Francia | Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I | 28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 5 | Germania | Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen | 210498-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 6 | Germania | Technische Universitaet Chemnitz | 29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 7 | Lituania | Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga | 69077-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 8 | Paesi Bassi | Stichting Christelijke Hogeschool Windesheim | 28856-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE | 01/06/2017 | solo italiano |
| 9 | Polonia | Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Witelona W Legnicy | 101553-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 10 | Polonia | Uniwersytet Lodzki | 49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/06/2017 | solo italiano |
| 11 | Polonia | Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny Im. Kazimierza Pulaskiego W Radomiu | 53053-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/06/2016 | solo italiano |
| 12 | Polonia | Wyzsza Szkola Finansow I Prawa W Bielsku-Bialej | 214387-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 13 | Slovacchia | Univerzita Komenskeho V Bratislave | 52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 14 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2016 | solo italiano |
| 15 | Spagna | Universidad De Las Palmas De Gran Canaria | 29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2016 | solo italiano |
| 16 | Spagna | Universidad De Malaga | 28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad De Oviedo | 29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidad De Sevilla | 29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2016 | solo italiano |
| | | | | | solo |

| | | | | | |
|----|---------|---------------------------|------------------------------------|------------|---------------|
| 19 | Spagna | Universidad De Valladolid | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2016 | italiano |
| 20 | Spagna | Universidad De Vigo | 29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 21 | Turchia | Mustafa Kemal University | 222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/06/2020

AZIONI A LIVELLO DI ATENEO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Il sito del corso e la pagina facebook del corso di studi pubblicizzano i Recruiting Day organizzati con le singole aziende e i Career Day d'Ateneo con varie aziende

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/06/2020

Nel corso del 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fini di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella
Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale Attività Economiche e Produttive a Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori
Modalità : incontro seminariale "La-tutela-del-Risparmio" in data 22/1/2018
Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,
Organizzazioni consultate: Unicredit
Modalità : incontro seminariale "Il percorso di financial education per il risparmio consapevole" in data 19/3/2018
Documentazione:
<http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-Il-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,
Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno - MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia
Modalità : incontro seminariale "Banche e mercato del credito:tendenze e prospettive" in data 25/5/2018
Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,
Organizzazioni consultate: Banca d' Italia
Modalità : incontro seminariale "La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari" in data 11/2/2019
Documentazione:<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019>

Nel corso dell' anno accademico 2019-20 ci sono stati i seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) volati al riconoscimento di un massimo di 2 CFU:

- 04/10/2019

Seminario "La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato", organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Di quattro (Direttore AIFIRM Sicilia a BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schinà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario "FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE"

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houg, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING->

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno", organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta à Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio à Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino à direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola à segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco à Ires Campania
- Giuseppe Nobile à responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.-Istituti-Studioi-e-Centri-di-Ricerca-per>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario "Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future", organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica à Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi à Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo à presidente Gesap
- Adam Darawsha à Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta à Presidente ISESST
- Giovanni Pepi à responsabile "se Ã" cosÃ" blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho à Magdalen College, Università di Oxford
- Luca Paolazzi à Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano à direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando à Sindaco Città Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone à Università degli Studi di Catania
- Pietro Busetta à Presidente ISESST

- Maurizio Caserta â Universit  degli Studi di Catania
- Adriano Giannola â Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola â Prorettore Vicario, Universit  degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese â Presidente OBI

Link sul sito corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario "Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale", organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: "Sviluppare autostima e autoconsapevolezza", seminario da Prof Gianna Agr  (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario "I contratti turistici", organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Universit  "Roma Tre"

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari "insieme per lo sviluppo economico della Sicilia"

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

ink:sito del corso: :

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sic>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-E>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886>

- 12/05/2020-19/05/2020

Seminario "Covid-19: Contro la disinformazione mediatica uno sguardo ai dati, alle analisi, alle interpretazioni", organizzato da Prof Mariangela Sciandra (Dipartimento SEAS)

Link sul sito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Covid-19-Contro-la-disinformazione-mediatica-uno-sguardo-ai-dati-alle-analisi-alle>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3192885850762047>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica: il documento allegato presenta la sintesi dei questionari compilati dagli studenti fino al 30 luglio 2020.

05/10/2020

Gli indici di qualità variano tra 1 (il minimo) e 10 (il massimo).

Nella prima scheda, relativa ai questionari compilati dagli studenti che hanno seguito almeno il 50% delle lezioni, vengono presentati valori degli indicatori che mostrano una generale soddisfazione da parte degli studenti per i diversi aspetti investigati. In particolare, i valori degli indici di qualità variano tra 7,4 e 8,8 e migliorano rispetto a quelli della rilevazione immediatamente precedente (2018).

In particolare, l'indice associato al quesito 6: IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA registra un miglioramento da 7.9 a 8.2;

l'indice associato al quesito 7: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO? registra un miglioramento da 8.0 a 8.2

l'indice associato al quesito 9 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO? registra un miglioramento da 8.3 a 8.6

l'indice associato al quesito 10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? registra un miglioramento da 8.4 a 8.7

l' indice associato al quesito 11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? registra un miglioramento da 8.5 a 8.7

l' indice associato al quesito 12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA STATO FRUITO CON MODALITA' A DISTANZA? registra un miglioramento da 8 a 8.3

Per alcuni quesiti, in particolare il quesito 8 ("LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL' APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?"), cui e' associato un indice pari a 8.2, e' elevata la percentuale degli studenti che non risponde. E' molto elevata (seppur diminuisca leggermente rispetto alla rilevazione dell' anno precedente) la percentuale di studenti che non risponde ai quesiti relativi ai suggerimenti (tale percentuale varia tra il 41.7 ed il 47.2%)

Nella seconda scheda, relativa ai questionari compilati dagli studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni, vengono presentati valori degli indicatori che mostrano una soddisfazione piu' moderata rispetto alla precedente. In particolare, i valori degli indici di qualità variano tra il 6,3 e il 7,4 e la percentuale degli studenti che non risponde ai vari quesiti e' elevata (seppur si riduca leggermente rispetto alla rilevazione dell' anno precedente) ed e' pari (in media) al 60%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazione opinione degli studenti al 30 luglio 2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'indagine AlmaLaurea riportata in allegato si riferisce ai laureati nell' anno solare 2019. I risultati della rilevazione mostrano una generale soddisfazione da parte dei laureati e, insieme all' indagine precedente, relativa ai Laureati nell'anno solare 2018, i risultati della rilevazione consolidano il miglioramento rispetto al 2017.

In particolare, il 74.5% dei laureati ritiene adeguato il carico di studi, il 75% dei laureati ritiene soddisfacente il rapporto con i docenti. La percentuale dei laureati soddisfatti del corso di laurea e' pari all' 82% e il 70.6% s' iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di Ateneo (rispetto al 65.1% e al 36.7% degli anni 2018 e 2017, rispettivamente)

Circa il 70% degli studenti si ritiene soddisfatto per organizzazione delle lezioni e degli esami e per l' adeguatezza delle aule; la valutazione del servizio della biblioteca si conferma ottima. Soltanto la meta' degli intervistati e' soddisfatto delle attrezzature per le altre attività didattiche e si conferma critica la valutazione delle postazioni informatiche (ritenuta inadeguata dal 74.5% degli intervistati).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea

06/10/2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Ci si concentra, nei commenti alla scheda SMA aggiornata con i dati del 27/6/2020, su indicatori prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. 09/10/2020

Per quanto concerne l'attrattività, l'indicatore relativo agli avvisi di carriera primo anno (indicatore iC00a) e soprattutto quello relativo agli immatricolati puri (iC00b) mostrano un calo rispetto all'anno precedente (scendendo a 233 e 205, rispettivamente). Tali indicatori continuano, comunque, a essere superiori rispetto a quelli del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale.

Per quanto concerne la velocità di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso: l'indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal rapporto (laureati in corso 2019)/(laureati totali 2019) e' pari al 23.1%, seppur lievemente inferiore al valore del 2018 (pari al 26%) conferma il miglioramento degli ultimi due anni rispetto al triennio 2015-2017. L'indicatore nel 2019 risulta essere inferiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 59.3% e a 43.4%). Il secondo indicatore, IC22, e' definito dal rapporto (iscritti in aa 2015/16 e laureati entro marzo 2019)/(iscritti in aa 2015/16) e' pari al 11.8%, risulta essere il valore piu' basso rispetto ai dati disponibili (che iniziano nel 2015 e che avevano raggiunto un massimo nel 2017). L'indicatore nel 2018 risulta essere inferiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 37% e al 30%). L'indicatore IC16 nel 2018 che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere pari al 32.9% rispetto al 54.9% dell'anno precedente e tale valore risulta inferiore a media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento (44.3% e 39.8%, rispettivamente). L'indicatore IC14 nel 2018 che misura la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari al 75.2% rispetto all'83% dell'anno precedente. L'indicatore IC14 nel 2018 risulta essere in linea con la media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 75.2% e al 73.5%).

Al fine di esaminare l'internazionalizzazione, l'indicatore iC10 (che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nel 2018, essere pari a 73.4 per mille rispetto al 49.3 per mille dell'anno precedente. L'indicatore nel 2018 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 26.1 per mille e al 13.5 per mille). L'indicatore IC12 che misura la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta essere, nel 2019, pari a 12.9 per mille rispetto a 10.9 per mille dell'anno precedente. L'indicatore nel 2018 risulta essere superiore a media dell'area geografica di riferimento (pari a 5.6 per mille) ed inferiore a media nazionale (pari a 59.8 per mille)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Ad un anno dalla laurea, il 79.8% decide di proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre il 24.7% ha trovato un'occupazione. Solo il 30.8% utilizza in maniera elevata le competenze acquisite durante il percorso di studio. Discreta e' la retribuzione mensile netta di coloro che lavorano e il livello di soddisfazione per il lavoro svolto e' piu' che 07/10/2020

sufficiente (voto 7.2)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In base ai moduli relativi alla valutazione del tirocinio da parte del tutor aziendale (ottenuti dal sito di AlmaLaurea per un totale di 140 studenti) si evince in generale come la preparazione di base del tirocinante sia ritenuta adeguata alle necessità aziendali. In particolare, il 75.4% dei tutor aziendali giudica la preparazione di base del tirocinante decisamente adeguata. 07/10/2020

E' positivo il giudizio per quanto riguarda le competenze tecnico professionali acquisite dallo studente durante il tirocinio, anche nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici, di adattamento alle nuove situazioni, di capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate, di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed anche buone capacità di lavorare in gruppo. Il giudizio del tutor aziendale e' positivo per quanto riguarda la padronanza delle lingue straniere, anche se emergono delle criticita' nel caso di un 20% di tirocinanti.

E' decisamente positivo sia il giudizio del tutor aziendale circa il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio ed e' elevato il livello di soddisfazione dell' attivita' del tirocinante. Infine e' positivo il giudizio circa il servizio di gestione del tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione tutor stage - indagine Almalaurea -



07/07/2020

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico- amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungono da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica
- 6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

<https://www.unipa.it/ateneo/amministrazione/>

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unit  Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unit  organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualit  e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attivit  relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Societ  ;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica "Emilio Segr ";
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualit  a livello di Ateneo   articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualit  , emanate con D.R. 2225/2019, e reperibili all'indirizzo:

https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualit  :

â€¢ piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;

â€¢ diffusione della cultura della Qualit  attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunit  accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalit  individuate per perseguire il miglioramento continuo;

â€¢ valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;

â€¢ attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;

â€¢ accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;

â€¢ valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;

â€¢ predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attivit  delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;

â€¢ garanzia della tutela del diritto allo studio;

â€¢ riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunit  universitaria, di uguale dignit  e pari

â€¢ opportunit  , promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività ;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- È responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- È responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

10/06/2020

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Le cui funzioni sono specificate nel Manuale della qualità come segue:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse

(CCCdS/CI)

(dall'art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura dei Rapporti Annuale e Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle assicurazione attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse

(CCdS/CI)

(dall'art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Strutture di raccordo;
- Elabora, delibera e propone alla SdR/S il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collaborano con la CPDS istituita presso la Struttura di raccordo per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

(CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Commenta i dati nella Scheda di Monitoraggio annuale, su un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio, come previsto dalle Linee guida AVA del 10 agosto 2017.
- Compila il Rapporto di Riesame ciclico, contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il Rapporto di riesame ciclico viene redatto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

10/06/2020

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Il giorno 7/5/2019 i componenti della nuova commissione AQ del CdS, Prof Cipollini, Prof Li Donni e Prof La Bella si sono riuniti per discutere delle azioni di monitoraggio dell' offerta didattica da intraprendere alla luce della compilazione della scheda SUA del corso di studio. Il link al verbale della riunione è':

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/commissioneAQ.html>

Al link relativo alla sezione qualita' del sito del CdS,:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/commissioneAQ.html>

sono allegati i verbali delle riunioni successive, avvenute in data 16/7/2019 e del 30/9/2019. Inoltre nei verbali CCS in Economia e Finanza e Scienze Economiche e Finanziarie, l' argomento AQ e' stato sempre inserito tra gli OdG (vedasi il link al sito per i verbali del CCS:

(<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/delibere.html>).

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono Roberta Sorbera (studente) e Pasquale Massimo Picone (docente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

04/06/2020

(dal Manuale di Assicurazione della Qualità)

5.6 RAPPORTI DI RIESAME

5.6.1 Didattica

La redazione dei rapporti di Riesame a livello del CdS è affidata alla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS). La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La CAQ-CdS provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.

I Rapporti di Riesame consistono nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
 - le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
 - la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
 - l'efficacia del sistema AQ del CdS;
 - i suggerimenti per il miglioramento formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
 - la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.
- Il Rapporto di Riesame " approvato dal CCdS

5.6.1.1 Elementi in Ingresso per i Rapporti di Riesame

Oggetto della riunione " la discussione e la elaborazioni dei dati riguardanti:

- esiti degli Audit Interni;
- informazioni di ritorno da parte degli Studenti e delle PI;
- prestazioni dei processi (indicatori carriere studenti);
- stato delle azioni correttive e preventive;
- l'esito delle azioni programmate in precedenti riesami;
- modifiche alla normativa applicabile;
- le raccomandazioni per il miglioramento.

5.6.1.2 Elementi in Uscita dai Rapporti di Riesame

Il CCCdS/CI, in occasione dei Riesami, prende decisioni in merito alle azioni da intraprendere per:

- il miglioramento dell'efficacia del Sistema di AQ e dei suoi processi;
- il miglioramento del servizio in relazione alle esigenze di Studenti e PI;
- soddisfare le esigenze di risorse.

Il riesame della commissione AQ si e' svolto in data 30/9/2020 (vedasi il link al verbale di tale riunione:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>)

per commentare gli indicatori della scheda SMA e decidere azioni correttive. Tali commenti sono stati anche inviati al NdV in novembre 2019 e si possono trovare nel documento pdf allegato nei quadri C1 e C2 della scheda SUA CdS del 2020.





Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PALERMO |
| Nome del corso in italiano RD | Economia e Finanza |
| Nome del corso in inglese RD | Economics and Finance |
| Classe RD | L-33 - Scienze economiche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081 |
| Tasse | http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CIPOLLINI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|------------|-----------|-----------|------|----------------------|-----------------------|
| 1. | AUGUGLIARO | Luigi | SECS-S/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICA 1 |
| 2. | BAVETTA | Sebastiano | SECS-P/01 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MICROECONOMIA |
| 3. | CIPOLLINI | Andrea | SECS-P/05 | PA | .5 | Caratterizzante | Manca incarico |

| | | | | | | | didattico! |
|-----|------------|--------------------|-----------|----|----|----------------------|--|
| 4. | CONSIGLIO | Andrea | SECS-S/06 | PO | .5 | Base/Caratterizzante | 1. MATEMATICA FINANZIARIA |
| 5. | DE LUCA | Giuseppe | SECS-P/05 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. MICROECONOMETRIA |
| 6. | LACAGNINA | Valerio | SECS-S/06 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MATEMATICA GENERALE |
| 7. | LI DONNI | Anna | SECS-P/04 | ID | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO |
| 8. | LI DONNI | Paolo | SECS-P/03 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. SCIENZA DELLE FINANZE |
| 9. | LO CASCIO | Iolanda | SECS-P/05 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. ECONOMETRIA 2. MACROECONOMETRIA |
| 10. | MAZZOLA | Fabio | SECS-P/02 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. POLITICA ECONOMICA |
| 11. | MINEO | Angelo Marcello | SECS-S/01 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICA 2 |
| 12. | PEPE | Vincenzo | SPS/07 | RU | .5 | Affine | 1. SOCIOLOGIA |
| 13. | PROVENZANO | Davide | SECS-S/06 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MATEMATICA FINANZIARIA |
| 14. | PROVENZANO | Vincenzo | SECS-P/06 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. ECONOMIA REGIONALE |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per CPLNDR67T30H501R CIPOLLINI Andrea



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|--------|-------------------------------|----------|
| maniscalco | Ilenia | lileniamaniscalco98@gmail.com | |
| Sutera | Simone | simonesutera48@gmail.com | |

| | | |
|------------|--------------|--|
| Sorbera | Roberta | roberta.sorbera@community.unipa.it |
| Spera | Francesca | francesca.spera02@community.unipa.it |
| Militello | Gabriele | gabri.m9@gmail.com |
| Abruzzo | Giulia Giusj | giuliaabruzzo@gmail.com |
| Liga | Simona | Simonaliga98@gmail.com |
| Dibennardo | Giovanni | giovanni.dibennardo01@community.unipa.it |

 Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|-------------------------------|
| CIPOLLINI | ANDREA (Coordinatore del CdS) |
| Capuano | Leonarda |
| DE LUCA | GIUSEPPE |
| Dibennardo | Giovanni |
| LI DONNI | PAOLO |

 Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|-----------------|-------|------|
| LO CASCIO | Iolanda | | |
| LI DONNI | Paolo | | |
| PIRAINO | Fabrizio | | |
| FURCERI | Davide | | |
| LACAGNINA | Valerio | | |
| AUGUGLIARO | Luigi | | |
| MINEO | Angelo Marcello | | |
| AMENTA | Carlo | | |

 Programmazione degli accessi 

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIALE DELLE SCIENZE Edificio 13 90128 - PALERMO

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2020 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 230 |
|-------------------|-----|



Eventuali Curriculum



ECONOMICO-APPLICATO

ECONOMICO-FINANZIARIO



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Numero del gruppo di affinità

1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

15/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea, complessivamente caratterizzati da una attrattività molto elevata, di molto superiore alla numerosità massima della classe.

Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri curricula.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta dalla trasformazione di due precedenti corsi di laurea , complessivamente caratterizzati da una attrattivit  molto elevata, di molto superiore alla numerosit  massima della classe.

Gli obiettivi formativi, cos  come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati

I risultati di apprendimento attesi e le modalit  didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. Sono opportunamente indicate le modalit  di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo particolareggiato e sono demandate al consiglio del CdS le modalit  di verifica e recupero delle eventuali carenze.

La presenza tra gli affini di SSD gi  presenti tra le attivit  formative di base/caratterizzanti   ben argomentata per gli specifici SSD.

Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilit  nella definizione di specifici futuri curricula.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 202063846 | ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Docente non specificato | | 52 |
| 2 | 2019 | 202070148 | CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE) <i>semestrale</i> | IUS/05 | Alessandro PURPURA | | 48 |
| 3 | 2019 | 202072110 | DIRITTO COMMERCIALE (modulo di CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO/DIRITTO COMMERCIALE) <i>semestrale</i> | IUS/04 | Carlo BAVETTA <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/04 | 48 |
| 4 | 2020 | 202076261 | DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i> | IUS/01 | Fabrizio PIRAINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/01 | 50 |
| 5 | 2020 | 202076145 | DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Salvatore PENSABENE LIONTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/09 | 48 |
| 6 | 2018 | 202063821 | ECONOMETRIA <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Docente di riferimento Iolanda LO CASCIO <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-P/05 | 68 |
| 7 | 2020 | 202076200 | ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Salvatore CINCIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 48 |
| 8 | 2018 | 202063829 | ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Enzo SCANNELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 80 |
| | | | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE | | Gabriella LEVANTI | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------------------|--|-----------|----|
| 9 | 2018 | 202063822 | semestrale | SECS-P/08 | Ricercatore confermato | SECS-P/08 | 48 |
| 10 | 2018 | 202063811 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE semestrale | SECS-P/08 | Pasquale Massimo PICONE Professore Associato (L. 240/10) | SECS-P/08 | 80 |
| 11 | 2018 | 202063778 | ECONOMIA INDUSTRIALE semestrale | SECS-P/06 | Gioacchino FAZIO Professore Associato confermato | SECS-P/06 | 68 |
| 12 | 2018 | 202063828 | ECONOMIA REGIONALE semestrale | SECS-P/06 | Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PROVENZANO Professore Associato confermato | SECS-P/06 | 68 |
| 13 | 2018 | 202063779 | MACROECONOMETRIA (modulo di ECONOMETRIA C.I.) semestrale | SECS-P/05 | Docente di riferimento Iolanda LO CASCIO Ricercatore confermato | SECS-P/05 | 26 |
| 14 | 2019 | 202070105 | MACROECONOMIA semestrale | SECS-P/01 SECS-P/02 | Luca AGNELLO Professore Associato (L. 240/10) | SECS-P/02 | 76 |
| 15 | 2019 | 202070123 | MATEMATICA FINANZIARIA semestrale | SECS-S/06 | Docente di riferimento (peso .5) Andrea CONSIGLIO Professore Ordinario | SECS-S/06 | 68 |
| 16 | 2019 | 202070123 | MATEMATICA FINANZIARIA semestrale | SECS-S/06 | Docente di riferimento Davide PROVENZANO Ricercatore confermato | SECS-S/06 | 68 |
| 17 | 2020 | 202076263 | MATEMATICA GENERALE semestrale | SECS-S/06 | Docente di riferimento Valerio LACAGNINA Professore Associato (L. 240/10) | SECS-S/06 | 76 |

**Docente di
riferimento**

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|-----------|--------------------|
| 18 | 2018 | 202063845 | MICROECONOMETRIA (modulo di ECONOMETRIA C.I.) <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | SECS-P/05 | 26 |
|----|------|-----------|--|-----------|-----------|--------------------|

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| | | | | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 19 | 2020 | 202076262 | MICROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Sebastiano BAVETTA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 76 |
| 20 | 2018 | 202063820 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Docente di riferimento Fabio MAZZOLA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/02 | 68 |
| 21 | 2019 | 202070094 | RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Giusy GUZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 68 |
| 22 | 2018 | 202063790 | SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Paolo LI DONNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/03 | 68 |
| 23 | 2018 | 202063810 | SOCIOLOGIA <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PEPE <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/07 | 10 |
| 24 | 2018 | 202063810 | SOCIOLOGIA <i>semestrale</i> | SPS/07 | Fabio Massimo LO VERDE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/07 | 38 |
| 25 | 2019 | 202070099 | STATISTICA 1 <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Luigi AUGUGLIARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-S/01 | 68 |
| 26 | 2018 | 202063844 | STATISTICA 2 <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Angelo Marcello MINEO <i>Professore Ordinario</i> | SECS-S/01 | 68 |
| 27 | 2019 | 202070178 | STATISTICA ECONOMICA | SECS-S/03 | Davide PIACENTINO | SECS-S/03 | 68 |

| | | | <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|------------|------|
| 28 | 2018 | 202063814 | STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i> | SECS-S/03 | Docente non specificato | | 52 |
| 29 | 2020 | 202076167 | STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i> | SECS-P/12 | Docente di riferimento Anna LI DONNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SECS-P/12 | 80 |
| | | | | | | ore totali | 1710 |

**Curriculum: ECONOMICO-APPLICATO**

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| Economico | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 16 |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 8 - 12 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 8 - 10 |
| Giuridico | IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 42 | 34 - 50 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|---------|
| Economico | SECS-P/02 Politica economica | 45 | 37 | 34 - 48 |
| | ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | | | |
| | ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | | | |
| | ↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 12 | 12 | 8 - 18 |
| | ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica | 24 | 16 | 14 - 24 |
| | ↳ <i>STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica | | | |
| | ↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | | |
| ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 9 - 12 |
| | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 77 | 65 - 102 |

| Attività formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|---|--------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) | | 20 | 18 - 20 |
| A11 | IUS/04 - Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 - 12 | 6 - 12 |
| | SECS-P/05 - Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| A12 | SECS-S/01 - Statistica ↳ <i>STATISTICA 2 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 - 14 | 6 - 14 |
| Totale attività Affini | | 20 | 18 - 20 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 - 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 - 6 |

| | | | |
|---|---|----|---------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 9 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 8 | 0 - 10 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | 0 - 10 |
| Totale Altre Attività | | 41 | 33 - 57 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICO-APPLICATO*:

180 150 - 229

Curriculum: ECONOMICO-FINANZIARIO

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|--|------------|------------|------------|
| Economico | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 16 |
| | SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA E DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 8 - 12 |
| | ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 9 | 9 | 8 - 10 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| | ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Giuridico | IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 42 | 34 - 50 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Economico | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 37 | 37 | 34 - 48 |
| | SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Aziendale | | 12 | 12 | 8 - 18 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica | 18 | 18 | 14 - 24 |
| | ↳ STATISTICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Giuridico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 12 | 12 | 9 - 12 |
| | ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| IUS/05 Diritto dell'economia | | 12 | 12 | 9 - 12 |
| ↳ CONCORRENZA E DIRITTO CONTRATTUALE EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | 12 | 12 | 9 - 12 |
| ↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 79 | 65 - 102 |

| Attività formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|--|--------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) | | 18 | 18 - 20 |
| A11 | IUS/04 - Diritto commerciale | 6 - 12 | 6 - 12 |
| | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | |
| | SECS-P/05 - Econometria | | |
| | ↳ ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale | | |
| SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese | 6 - 12 | 6 - 12 | |
| ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| SECS-S/03 - Statistica economica | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------|------------|
| | ↳ STATISTICA ECONOMICA E DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale | | |
| A12 | SECS-S/01 - Statistica ↳ STATISTICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | 6 - 14 | 6 - 14 |
| Totale attività Affini | | 18 | 18 - 20 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 - 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 9 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 8 | 0 - 10 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | 0 - 10 |
| Totale Altre Attività | | 41 | 33 - 57 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **ECONOMICO-FINANZIARIO**:

180 150 - 229



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica | 12 | 16 | 8 |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 8 | 12 | 8 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 8 | 10 | 6 |
| Giuridico | IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale | 6 | 12 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 34 - 50 | | |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| | M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----------|----|
| Economico | SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata | 34 | 48 | 32 |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | 8 | 18 | 7 |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 14 | 24 | 14 |
| Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea | 9 | 12 | 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 65 - 102 | |



| ambito: Attività formative affini o integrative | | CFU | | | | |
|--|---|-----|----|---|---|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) | | 18 | 20 | | | |
| A11 | AGR/01 - Economia ed estimo rurale IUS/04 - Diritto commerciale IUS/12 - Diritto tributario M-GGR/02 - Geografia economico-politica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-P/01 - Economia politica | 6 | 12 | | | |
| | SECS-P/02 - Politica economica | | | | | |
| | SECS-P/05 - Econometria | | | | | |
| | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese | | | | | |
| | SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari | | | | | |
| | SECS-S/03 - Statistica economica | | | | | |
| | SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | | | | |
| | SPS/07 - Sociologia generale | | | | | |
| | A12 | | | SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-S/01 - Statistica | 6 | 14 |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max | |
|---|---|------------|----|
| A scelta dello studente | 12 | 12 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | 9 | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 10 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 12 | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 0 | 10 | |

Totale Altre Attività

33 - 57



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 229



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 Ã¨ una trasformazione di un precedente CdS giÃ attivato nell'a.a. 1996-97

Si segnala che, al fine di rendere il corso di studi conforme alle nuove direttive di Ateneo, la modifica di ordinamento riguarda unicamente le caratteristiche della prova finale.



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

RAD



Note relative alle attivitÃ di base

RAD



Note relative alle altre attivitÃ

RAD

La scelta di attribuire un massimo di 10 CFU alla voce "stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali" Ã¨ dettata dalla consapevolezza che un numero massimo di 250 ore sia sufficiente per far acquisire un'adeguata esperienza formativa per quegli studenti che vogliono affrontare seriamente l'esperienza di tirocinio. Stesse considerazioni possono farsi per la voce "Tirocini formativi e di orientamento" delle ulteriori attivitÃ formative. Nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro puÃ² essere prevista l'acquisizione di CFU per workshops e seminari professionalizzanti con la contestuale riduzione dei CFU dedicati al tirocinio formativo e di orientamento



Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

RAD

(Settori della classe inseriti nelle attivitÃ affini e anche/giÃ inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/08 , SECS-P/11 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06)

La scelta del settore IUS/04 Ã¨ legata alla opportunitÃ di integrare le conoscenze di tipo giuridico in particolare per i profili formativi di ambito finanziario;

La scelta del settore M-GGR/02 Ã¨ legata alla opportunitÃ di sviluppare le conoscenze nell'ambito dell'analisi e gestione delle politiche territoriali, considerate affini ad un profilo economico-applicato;

La scelta del settore SECS-P/06 Ã legata alla opportunitÃ di integrare le conoscenze economico-applicate fornendo una piÃ¹ ampia varietÃ e possibilitÃ di scelta;

La scelta del settore SECS-S/01 risponde alla necessitÃ di integrare le conoscenze in ambito statistico il cui apporto formativo potrebbe risultare sottodimensionato nella scelta delle discipline caratterizzanti;

La scelta del settore SECS-P/02 Ã legata alla opportunitÃ di integrare le conoscenze economico-politiche fornendo una piÃ¹ ampia varietÃ e possibilitÃ di scelta

La scelta del settore SECS-P/05 risponde alla opportunitÃ di integrare le conoscenze in ambito economico-quantitativo per il profilo formativo di tipo economico-applicato;

La scelta del settore SECS-P/01 Ã legata alla opportunitÃ di integrare le conoscenze economico-politiche fornendo una piÃ¹ ampia varietÃ e possibilitÃ di scelta;

La scelta del settore SECS-P/08 Ã legata alla opportunitÃ di integrare le conoscenze nell'ambito della gestione delle imprese, anche per una migliore preparazione degli studenti all'esame di stato per esperto contabile;

La scelta del settore SECS-P/11 Ã legata alla opportunitÃ di integrare le conoscenze nell'ambito della gestione degli intermediari finanziari, anche per una migliore preparazione degli studenti all'esame di stato per esperto contabile.

La scelta del settore MAT/06 risponde alla necessitÃ di introdurre conoscenze in ambito probabilistico.

La scelta del settore SECS-S/06 risponde alla necessitÃ di integrare le conoscenze in ambito matematico il cui apporto formativo potrebbe risultare sottodimensionato nella scelta delle discipline caratterizzanti;

La scelta del settore SECS-S/03 risponde alla necessitÃ di integrare le conoscenze in ambito statistico economico e finanziario il cui apporto formativo potrebbe risultare sottodimensionato nella scelta delle discipline caratterizzanti.



Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

RAD

Le possibili differenziazioni tra i profili formativi, in particolare tra un percorso maggiormente rivolto all'approfondimento degli aspetti finanziari e uno piÃ¹ concentrato sugli aspetti economico-applicati giustificano l'elencazione di una pluralitÃ di settori tra le attivitÃ caratterizzanti, soprattutto negli ambiti economico, statistico-matematico e aziendale.