

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Economia e amministrazione aziendale
Città	PALERMO
Codice	0820106201800002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	35	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	379	-	273,1	303,7

	LMCU; LM)	2021	352	-	262,1	288,0
		2022	376	-	261,1	288,1
		2023	370	-	252,8	277,4
		2024	421	-	259,0	275,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	321	-	229,8	261,9
		2021	306	-	217,9	247,7
		2022	325	-	217,4	246,3
		2023	327	-	215,6	241,1
		2024	375	-	222,3	241,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1268	-	822,6	843,9
		2021	1220	-	800,3	835,0
		2022	1201	-	761,9	803,2
		2023	1215	-	749,1	799,2
		2024	1238	-	738,2	778,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	951	-	618,3	728,9
		2021	882	-	601,1	711,1
		2022	865	-	582,9	679,9
		2023	887	-	576,0	661,7
		2024	933	-	582,3	653,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	843	-	526,6	629,3
		2021	802	-	509,3	613,1
		2022	783	-	492,3	584,7
		2023	804	-	488,7	571,4
		2024	856	-	496,9	568,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	74	-	66,5	117,5
		2021	89	-	71,0	127,8
		2022	58	-	67,5	115,1
		2023	61	-	66,9	116,6
		2024	63	-	60,8	112,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	167	-	140,9	186,2
		2021	172	-	140,3	192,2
		2022	140	-	129,0	166,0
		2023	166	-	131,5	172,0
		2024	170	-	128,6	175,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	331	951	34,8%	-	-	-	279,0	618,3	45,1%	418,2	728,9	57,4%
		2021	315	882	35,7%	-	-	-	246,6	601,1	41,0%	378,5	711,1	53,2%
		2022	278	865	32,1%	-	-	-	261,2	582,9	44,8%	381,0	679,9	56,0%
		2023	280	887	31,6%	-	-	-	265,7	576,0	46,1%	378,7	661,7	57,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	74	167	44,3%	-	-	-	66,5	140,9	47,2%	117,5	186,2	63,1%
		2021	89	172	51,7%	-	-	-	71,0	140,3	50,6%	127,8	192,2	66,5%
		2022	58	140	41,4%	-	-	-	67,5	129,0	52,3%	115,1	166,0	69,3%
		2023	61	166	36,7%	-	-	-	66,9	131,5	50,9%	116,6	172,0	67,8%
		2024	63	170	37,1%	-	-	-	60,8	128,6	47,3%	112,6	175,1	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	116	167	69,5%	-	-	-	100,5	140,9	71,3%	154,0	186,2	82,7%
		2021	130	172	75,6%	-	-	-	102,8	140,3	73,2%	161,3	192,2	83,9%
		2022	103	140	73,6%	-	-	-	97,6	129,0	75,7%	143,0	166,0	86,1%
		2023	118	166	71,1%	-	-	-	97,9	131,5	74,4%	147,1	172,0	85,5%
		2024	111	170	65,3%	-	-	-	93,4	128,6	72,6%	147,1	175,1	84,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1	379	0,3%	-	-	-	13,9	273,1	5,1%	66,8	303,7	22,0%
		2021	2	352	0,6%	-	-	-	13,1	262,1	5,0%	69,4	288,0	24,1%
		2022	2	376	0,5%	-	-	-	14,1	261,1	5,4%	68,8	288,1	23,9%
		2023	6	370	1,6%	-	-	-	15,4	252,8	6,1%	65,2	277,4	23,5%
		2024	4	421	1,0%	-	-	-	19,3	259,0	7,5%	64,7	275,7	23,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	951	29	32,8	-	-	-	618,3	26,7	23,2	728,9	30,7	23,8
		2021	882	33	26,7	-	-	-	599,6	26,2	22,9	711,5	30,4	23,4
		2022	865	30	28,8	-	-	-	582,9	26,3	22,2	679,9	31,4	21,7
		2023	887	33	26,9	-	-	-	576,0	26,9	21,4	661,7	32,5	20,3
		2024	933	32	29,2	-	-	-	582,3	27,1	21,5	653,9	32,2	20,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	16	120	13,3%	-	-	-	22,6	114,8	19,7%	33,7	122,7	27,5%
		2021	24	126	19,0%	-	-	-	24,9	107,8	23,1%	35,8	113,8	31,4%
		2022	37	129	28,7%	-	-	-	28,4	107,4	26,4%	41,1	118,5	34,6%
		2023	29	111	26,1%	-	-	-	25,9	106,5	24,4%	35,6	110,7	32,1%
		2024	34	107	31,8%	-	-	-	27,9	97,3	28,7%	36,7	103,5	35,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	15	120	12,5%	-	-	-	20,7	114,8	18,0%	33,3	131,8	25,2%
		2021	23	126	18,3%	-	-	-	22,6	107,2	21,1%	34,2	123,0	27,8%
		2022	32	126	25,4%	-	-	-	26,1	106,8	24,4%	39,3	126,3	31,1%
		2023	29	111	26,1%	-	-	-	24,1	104,7	23,1%	35,0	117,8	29,7%
		2024	32	106	30,2%	-	-	-	25,9	96,7	26,8%	35,6	108,3	32,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	15	25	60,0%	-	-	-	20,7	36,0	57,5%	33,3	50,1	66,4%
		2021	23	38	60,5%	-	-	-	22,6	36,7	61,7%	34,2	49,8	68,6%
		2022	32	47	68,1%	-	-	-	26,1	40,3	64,7%	39,3	56,2	69,9%
		2023	29	41	70,7%	-	-	-	24,1	37,4	64,6%	35,0	48,5	72,2%
		2024	32	42	76,2%	-	-	-	25,9	37,4	69,3%	35,6	48,2	73,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	21,50	24,00	89,6%	-	-	-	11,9	12,6	94,2%	12,6	13,2	95,0%
		2021	21,00	23,00	91,3%	-	-	-	12,1	12,8	94,3%	12,8	13,5	94,8%
		2022	19,50	23,00	84,8%	-	-	-	12,0	12,8	93,9%	12,5	13,3	93,8%
		2023	24,00	26,00	92,3%	-	-	-	12,3	13,1	93,9%	12,7	13,5	94,3%
		2024	22,00	24,00	91,7%	-	-	-	11,9	12,9	92,7%	12,6	13,4	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	489	28.911	16,9%	-	-	-	183,3	19.864,9	9,2%	297,2	27.133,3	11,0%
		2021	1.337	26.554	50,4%	-	-	-	440,8	17.789,4	24,8%	615,6	24.694,0	24,9%
		2022	1.267	26.627	47,6%	-	-	-	369,6	18.555,1	19,9%	665,0	24.662,9	27,0%
		2023	1.573	26.863	58,6%	-	-	-	321,2	18.840,0	17,1%	686,7	24.354,6	28,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	557	33.099	16,8%	-	-	-	194,0	21.945,1	8,8%	286,4	27.372,5	10,5%
		2021	1.685	31.978	52,7%	-	-	-	455,2	19.618,5	23,2%	593,7	25.092,2	23,7%
		2022	1.789	32.874	54,4%	-	-	-	396,5	20.151,2	19,7%	647,2	25.234,3	25,6%
		2023	1.967	32.090	61,3%	-	-	-	335,7	20.533,1	16,4%	671,8	25.496,4	26,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	23	74	310,8%	-	-	-	8,5	70,3	121,5%	22,4	125,7	177,8%
		2021	17	89	191,0%	-	-	-	5,6	75,0	74,5%	11,0	133,3	82,2%
		2022	13	58	224,1%	-	-	-	6,3	69,3	90,4%	17,0	119,9	141,9%
		2023	25	61	409,8%	-	-	-	9,2	68,7	134,2%	22,0	119,4	184,0%
		2024	22	63	349,2%	-	-	-	8,2	64,1	128,7%	22,3	115,3	193,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	379	0,0%	-	-	-	1,4	273,1	5,0%	9,8	303,7	32,2%
		2021	2	352	5,7%	-	-	-	2,0	262,1	7,6%	11,0	288,0	38,1%
		2022	1	376	2,7%	-	-	-	2,6	261,1	9,9%	14,6	288,1	50,5%
		2023	1	370	2,7%	-	-	-	3,8	252,8	15,0%	18,2	277,4	65,7%
		2024	3	421	7,1%	-	-	-	8,4	259,0	32,4%	24,5	275,7	88,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,0	60,0	54,9%	-	-	-	29,3	59,9	48,9%	35,9	59,8	60,0%
		2021	32,5	60,0	54,2%	-	-	-	26,8	59,9	44,8%	33,7	59,8	56,3%
		2022	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	27,9	59,9	46,5%	34,4	59,8	57,4%
		2023	29,6	60,0	49,3%	-	-	-	29,3	59,9	48,8%	35,0	59,8	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	223	321	69,5%	-	-	-	146,3	229,8	63,6%	189,9	261,9	72,5%

		2021	217	306	70,9%	-	-	-	137,1	217,9	62,9%	178,2	247,7	72,0%
		2022	230	325	70,8%	-	-	-	141,5	217,4	65,1%	180,5	246,3	73,3%
		2023	259	327	79,2%	-	-	-	153,5	215,6	71,2%	186,0	241,1	77,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	202	321	62,9%	-	-	-	130,2	229,8	56,7%	172,3	261,9	65,8%
		2021	202	306	66,0%	-	-	-	118,7	217,9	54,5%	158,6	247,7	64,0%
		2022	208	325	64,0%	-	-	-	123,9	217,4	57,0%	161,1	246,3	65,4%
		2023	229	327	70,0%	-	-	-	133,0	215,6	61,7%	164,8	241,1	68,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	202	321	62,9%	-	-	-	130,3	229,8	56,7%	172,5	261,9	65,9%
		2021	202	306	66,0%	-	-	-	118,8	217,9	54,5%	158,9	247,7	64,2%
		2022	208	325	64,0%	-	-	-	124,0	217,4	57,1%	161,3	246,3	65,5%
		2023	229	327	70,0%	-	-	-	133,2	215,6	61,8%	165,0	241,1	68,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	130	321	40,5%	-	-	-	87,5	229,8	38,1%	129,3	261,9	49,4%
		2021	132	306	43,1%	-	-	-	75,0	217,9	34,4%	114,6	247,7	46,3%
		2022	77	325	23,7%	-	-	-	75,9	217,4	34,9%	115,5	246,3	46,9%
		2023	96	327	29,4%	-	-	-	82,2	215,6	38,1%	117,4	241,1	48,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	130	321	40,5%	-	-	-	87,6	229,8	38,1%	130,3	261,9	49,7%
		2021	132	306	43,1%	-	-	-	75,2	217,9	34,5%	115,7	247,7	46,7%
		2022	77	325	23,7%	-	-	-	76,2	217,4	35,0%	116,5	246,3	47,3%
		2023	96	327	29,4%	-	-	-	82,3	215,6	38,2%	118,4	241,1	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	102	289	35,3%	-	-	-	96,2	230,2	41,8%	142,0	254,9	55,7%
		2021	102	304	33,6%	-	-	-	94,1	228,5	41,2%	137,4	252,4	54,5%
		2022	90	323	27,9%	-	-	-	87,9	223,7	39,3%	134,3	255,0	52,7%
		2023	93	321	29,0%	-	-	-	83,0	229,8	36,1%	130,0	261,9	49,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	65	151	43,0%	-	-	-	96,7	130,1	74,3%	129,4	171,5	75,5%
		2021	81	162	50,0%	-	-	-	102,0	137,5	74,2%	133,0	180,8	73,6%
		2022	66	128	51,6%	-	-	-	91,6	124,8	73,4%	118,0	160,6	73,5%
		2023	77	143	53,8%	-	-	-	93,6	127,0	73,7%	117,8	163,2	72,2%
		2024	98	147	66,7%	-	-	-	95,0	125,7	75,6%	118,0	161,7	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.750	2.068	84,6%	-	-	-	1.477,4	1.960,6	75,4%	1.506,6	2.405,7	62,6%

		2021	2.116	2.526	83,8%	-	-	-	1.440,3	1.945,4	74,0%	1.488,1	2.413,1	61,7%
		2022	1.764	2.392	73,7%	-	-	-	1.380,4	1.960,1	70,4%	1.444,6	2.366,0	61,1%
		2023	1.632	2.508	65,1%	-	-	-	1.385,5	1.970,2	70,3%	1.488,5	2.411,8	61,7%
		2024	1.772	2.604	68,0%	-	-	-	1.370,1	1.971,9	69,5%	1.503,2	2.473,2	60,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.750	2.068	84,6%	-	-	-	1.568,0	1.960,6	80,0%	1.624,9	2.405,7	67,5%
		2021	2.116	2.526	83,8%	-	-	-	1.549,7	1.945,4	79,7%	1.608,4	2.413,1	66,7%
		2022	1.764	2.392	73,7%	-	-	-	1.501,3	1.960,1	76,6%	1.605,2	2.366,0	67,8%
		2023	1.632	2.508	65,1%	-	-	-	1.510,2	1.970,2	76,6%	1.661,5	2.411,8	68,9%
		2024	1.916	2.604	73,6%	-	-	-	1.533,8	1.971,9	77,8%	1.694,0	2.473,2	68,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.808	2.068	87,4%	-	-	-	1.631,9	1.960,6	83,2%	1.729,9	2.405,7	71,9%
		2021	2.262	2.526	89,5%	-	-	-	1.626,2	1.945,4	83,6%	1.717,4	2.413,1	71,2%
		2022	1.974	2.392	82,5%	-	-	-	1.615,4	1.960,1	82,4%	1.740,9	2.366,0	73,6%
		2023	2.076	2.508	82,8%	-	-	-	1.651,7	1.970,2	83,8%	1.818,0	2.411,8	75,4%
		2024	2.228	2.604	85,6%	-	-	-	1.644,3	1.971,9	83,4%	1.844,9	2.473,2	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	253	321	78,8%	-	-	-	166,3	229,8	72,4%	209,7	261,9	80,1%
		2021	242	306	79,1%	-	-	-	158,6	217,9	72,8%	199,0	247,7	80,4%
		2022	262	325	80,6%	-	-	-	161,9	217,4	74,5%	201,1	246,3	81,6%
		2023	282	327	86,2%	-	-	-	173,3	215,6	80,4%	205,9	241,1	85,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	56	304	18,4%	-	-	-	68,5	228,5	30,0%	115,4	252,4	45,7%
		2021	45	323	13,9%	-	-	-	63,0	223,7	28,2%	109,8	255,0	43,1%
		2022	46	321	14,3%	-	-	-	57,3	229,8	24,9%	103,2	261,9	39,4%
		2023	66	306	21,6%	-	-	-	57,4	217,9	26,3%	104,0	247,6	42,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	10	321	3,1%	-	-	-	7,9	229,8	3,5%	8,9	261,9	3,4%
		2021	9	306	2,9%	-	-	-	8,3	217,9	3,8%	8,8	247,7	3,6%

		2022	17	325	5,2%	-	-	-	8,1	217,4	3,7%	8,9	246,3	3,6%
		2023	10	327	3,1%	-	-	-	8,7	215,6	4,0%	9,1	241,1	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	104	289	36,0%	-	-	-	81,8	230,2	35,5%	73,0	254,9	28,6%
		2021	108	304	35,5%	-	-	-	83,6	228,5	36,6%	74,1	252,4	29,3%
		2022	138	323	42,7%	-	-	-	85,2	223,7	38,1%	76,3	255,0	29,9%
		2023	145	321	45,2%	-	-	-	100,3	229,8	43,6%	89,8	261,9	34,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	109	151	72,2%	-	-	-	118,4	130,1	91,0%	157,9	171,5	92,1%
		2021	126	162	77,8%	-	-	-	125,4	137,5	91,2%	166,3	180,8	92,0%
		2022	100	128	78,1%	-	-	-	114,5	124,8	91,8%	148,0	160,6	92,2%
		2023	117	143	81,8%	-	-	-	117,2	127,0	92,3%	150,0	163,2	91,9%
		2024	127	147	86,4%	-	-	-	115,8	125,7	92,1%	148,3	161,7	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	1.350	16,8	80,2	-	-	-	926,1	16,0	57,8	1.038,3	19,5	53,2
		2021	1.324	20,7	64,1	-	-	-	904,4	15,4	58,6	1.012,6	19,2	52,8
		2022	1.307	19,5	67,1	-	-	-	856,8	15,4	55,5	969,8	19,0	51,0
		2023	1.321	20,5	64,4	-	-	-	843,2	15,5	54,4	981,2	19,4	50,7
		2024	1.348	20,9	64,5	-	-	-	829,8	15,6	53,1	970,2	19,9	48,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	410	5,7	71,9	-	-	-	286,8	5,4	53,1	337,2	6,6	51,3
		2021	381	6,1	62,6	-	-	-	275,7	5,3	51,7	323,4	6,5	49,7
		2022	403	6,1	66,2	-	-	-	273,0	5,2	52,2	318,5	6,5	48,8

		2023	397	6,3	63,4	-	-	-	267,1	5,3	50,1	316,9	6,6	47,7
		2024	457	6,9	65,9	-	-	-	273,1	5,6	49,1	320,9	6,8	47,3

PDF generato il 20/11/2025

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il Cds L-18 è un corso di laurea triennale a numero programmato locale con 420 unità nella sede di Palermo.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, si indicano di seguito gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso:

- migliorati i contenuti del sito internet del CdS e delle attività di comunicazione istituzionale;
- in corso di miglioramento l'attività di tutoraggio degli studenti mediante il coinvolgimento di tutti i docenti del CdS, al fine di coadiuvare gli studenti nella programmazione delle attività di studio e frequenza delle lezioni, nello sviluppo del giusto approccio metodologico allo studio, nella verifica periodica del rispetto dei piani di studio.
- incrementato il numero delle attività seminariali professionalizzanti.

Un punto di forza attuale del CdS è rappresentato dagli avvii di carriera al primo anno.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, si riportano di seguito ulteriori azioni da intraprendere:

- incremento del numero delle attività di orientamento in entrata e coinvolgimento pro-attivo dei rappresentanti degli studenti;
- realizzazione di video promozionali del CdS e organizzazione di eventi a sostegno alla campagna di immatricolazione rivolta alle scolaresche.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nell'ultimo triennio si riscontra un andamento altalenante negli indicatori relativi alla didattica, complessivamente non troppo distanti rispetto agli stessi indicatori per l'area geografica Sud e isole, nonché rispetto ai valori degli indicatori riferiti all'Italia.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso:

- migliorata la partecipazione pro-attiva degli studenti durante lo svolgimento dell'attività didattica e dell'attività seminariale professionalizzante;
- in corso di miglioramento l'attività di tutoraggio dei singoli docenti;
- incrementato il numero dei tutor alla didattica per il supporto e sostegno allo studio degli studenti, soprattutto per gli insegnamenti del primo anno di corso (Diritto Privato, Matematica Generale, Economia Politica, Economia Aziendale).

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

- riduzione dei carichi didattici incoerenti con i CFU dei singoli insegnamenti;
- proseguire l'azione di miglioramento dell'assistenza personalizzata agli studenti da parte dei docenti, attraverso la valorizzazione del ruolo dei docenti tutor espresso nelle schede SUA, quale figura attiva di docente mentore;
- proseguire l'azione di potenziamento delle attività di tutoraggio dei singoli docenti per consentire agli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con riferimento agli indicatori di internalizzazione, si riscontrano valori più alti rispetto all'area geografica di riferimento e rispetto all'intero paese, ad eccezione dell'indicatore ic12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero).

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso sono:

- migliorato il contenuto del sito internet del CdS dedicato alla mobilità Erasmus;
- realizzati eventi promozionali durante l'anno accademico per incentivare la mobilità Erasmus degli studenti.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

- proseguire nell'azione di promozione della mobilità internazionale, con il coinvolgimento pro-attivo dei rappresentanti degli studenti;
- migliorare le iniziative di promozione internazionale del CdS, al fine di incrementare il numero di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;
- sottoscrizione di un nuovo accordo di mobilità Erasmus con una Università dell'Unione Europea.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso sono:

- migliorato e aggiornato il contenuto del corso di abilità informatiche;
- migliorato il coordinamento dei programmi degli insegnamenti al fine di eliminare sovrapposizioni;
- aumentato il numero di imprese ed istituzioni accreditate per lo svolgimento dei tirocini;

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

- potenziamento delle attività di tutoraggio al fine sia di incrementare la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU sia di incrementare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale;
- miglioramento dei rapporti con il mercato del lavoro (attraverso l'organizzazione di incontri dedicati, testimonianze aziendali, seminari professionalizzanti);
- proseguire l'attività di sensibilizzazione da rivolgere al Dipartimento al fine di incrementare il numero delle postazioni informatiche e delle attrezzature relative alle altre attività didattiche, nonché degli spazi a disposizione degli studenti;
- proseguire nell'azione di aggiornamento e coordinamento dei programmi degli insegnamenti al fine di eliminare eventuali sovrapposizioni.
- riduzione dei carichi didattici incoerenti con i CFU.
- individuazione di eventuali materie-scoglio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso sono:

-migliorate le attività di orientamento e tutoraggio degli studenti anche mediante l'impiego delle tecnologie informatiche e telematiche;

-in corso di miglioramento il coordinamento tra i programmi di studio dei singoli insegnamenti.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

-le politiche di reclutamento del personale docente degli ultimi anni non hanno consentito di attenuare la criticità relativa al sottodimensionamento del corpo docente rispetto agli immatricolati e numero complessivo degli studenti. Il CdS intende avviare azioni di sensibilizzazione da rivolgere al Dipartimento al fine di affrontare tale la criticità;

-revisione dei programmi di alcuni insegnamenti, al fine di incrementare la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso;

-potenziamento delle attività di tutoraggio da parte dei docenti e degli studenti-tutor, al fine di incrementare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.

-miglioramento del carico didattico degli insegnamenti e del coordinamento tra i programmi di studio dei singoli insegnamenti, in una prospettiva intra-corso ed intercorso (L-18 e LM-77).

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Si intendono intraprendere le seguenti azioni:

-riduzione dei carichi didattici incoerenti con i CFU;

-predisposizione di una equilibrata semestralizzazione degli insegnamenti;

-individuazione di eventuali materie-scoglio;

-miglioramento dei rapporti con il territorio di riferimento ed il mondo del lavoro;

-rafforzamento delle attività integrative a supporto degli insegnamenti (esercitazioni, seminari professionalizzanti, tutorato);

-realizzazione di video promozionali del CdS e organizzazione di eventi a sostegno alla campagna di immatricolazione;

-potenziamento delle attività di tutoraggio da parte dei docenti e degli studenti-tutor,

-proseguzione dell'azione di miglioramento dell'attività di placement e di rafforzamento dell'esperienza di tirocinio;

-prosecuzione dell'attività di sensibilizzazione al fine di intraprendere una campagna di reclutamento coerente con i fabbisogni didattici;

-prosecuzione dell'azione di coordinamento tra i programmi di studio;

-pubblicazione regolare dei verbali e documentazione delle consultazioni con portatori di interesse;

-definizione di un piano strutturato di monitoraggio delle attività di orientamento e tutorato;

-aggiornamento sistematico del sito web;

-sviluppo di strategie di internazionalizzazione;

-valorizzazione e diffusione delle buone pratiche e dei risultati conseguiti nell'ambito della qualità della didattica.

Infine, la relazione 2025 del NdV evidenzia che il CdS in Economia e amministrazione aziendale L-18, canale Palermo, ha ridotto le criticità nel corso dell'anno 2025 (rispetto all'anno 2024).

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Seduta della Commissione AQ: 22.10.2025.

Scheda approvata in data 18.11.2025 dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Amministrazione Aziendale (cod.2077) L-18 e Scienze Economico-Aziendali (cod.2064) LM-77