

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Economia e amministrazione aziendale
Città	PALERMO
Codizione	0820106201800002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	35	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	379	-	273,1	303,7

	LMCU; LM)	2021	352	-	262,1	288,0
		2022	376	-	261,1	288,1
		2023	370	-	252,8	277,4
		2024	421	-	259,0	275,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	321	-	229,8	261,9
		2021	306	-	217,9	247,7
		2022	325	-	217,4	246,3
		2023	327	-	215,6	241,1
		2024	375	-	222,3	241,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1268	-	822,6	843,9
		2021	1220	-	800,3	835,0
		2022	1201	-	761,9	803,2
		2023	1215	-	749,1	799,2
		2024	1238	-	738,2	778,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	951	-	618,3	728,9
		2021	882	-	601,1	711,1
		2022	865	-	582,9	679,9
		2023	887	-	576,0	661,7
		2024	933	-	582,3	653,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	843	-	526,6	629,3
		2021	802	-	509,3	613,1
		2022	783	-	492,3	584,7
		2023	804	-	488,7	571,4
		2024	856	-	496,9	568,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	74	-	66,5	117,5
		2021	89	-	71,0	127,8
		2022	58	-	67,5	115,1
		2023	61	-	66,9	116,6
		2024	63	-	60,8	112,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	167	-	140,9	186,2
		2021	172	-	140,3	192,2
		2022	140	-	129,0	166,0
		2023	166	-	131,5	172,0
		2024	170	-	128,6	175,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2023	397	6,3	63,4	-	-	-	267,1	5,3	50,1	316,9	6,6	47,7
		2024	457	6,9	65,9	-	-	-	273,1	5,6	49,1	320,9	6,8	47,3

PDF generato il 20/11/2025

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il Cds L-18 è un corso di laurea triennale a numero programmato locale con 420 unità nella sede di Palermo.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, si indicano di seguito gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso:

-migliorati i contenuti del sito internet del CdS e delle attività di comunicazione istituzionale;

-in corso di miglioramento l'attività di tutoraggio degli studenti mediante il coinvolgimento di tutti i docenti del CdS, al fine di coadiuvare gli studenti nella programmazione delle attività di studio e frequenza delle lezioni, nello sviluppo del giusto approccio metodologico allo studio, nella verifica periodica del rispetto dei piani di studio.

- incrementato il numero delle attività seminariali professionalizzanti.

Un punto di forza attuale del CdS è rappresentato dagli avvii di carriera al primo anno.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, si riportano di seguito ulteriori azioni da intraprendere:

-incremento del numero delle attività di orientamento in entrata e coinvolgimento pro-attivo dei rappresentanti degli studenti;

-realizzazione di video promozionali del CdS e organizzazione di eventi a sostegno alla campagna di immatricolazione rivolta alle scolaresche.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nell'ultimo triennio si riscontra un andamento altalenante negli indicatori relativi alla didattica, complessivamente non troppo distanti rispetto agli stessi indicatori per l'area geografica Sud e isole, nonché rispetto ai valori degli indicatori riferiti all'Italia.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso:

- migliorata la partecipazione pro-attiva degli studenti durante lo svolgimento dell'attività didattica e dell'attività seminariale professionalizzante;

- in corso di miglioramento l'attività di tutoraggio dei singoli docenti;

- incrementato il numero dei tutor alla didattica per il supporto e sostegno allo studio degli studenti, soprattutto per gli insegnamenti del primo anno di corso (Diritto Privato, Matematica Generale, Economia Politica, Economia Aziendale).

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

- riduzione dei carichi didattici incoerenti con i CFU dei singoli insegnamenti;

- proseguire l'azione di miglioramento dell'assistenza personalizzata agli studenti da parte dei docenti, attraverso la valorizzazione del ruolo dei docenti tutor espresso nelle schede SUA, quale figura attiva di docente mentore;

- proseguire l'azione di potenziamento delle attività di tutoraggio dei singoli docenti per consentire agli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con riferimento agli indicatori di internalizzazione, si riscontrano valori più alti rispetto all'area geografica di riferimento e rispetto all'intero paese, ad eccezione dell'indicatore ic12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero).

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso sono:

- migliorato il contenuto del sito internet del CdS dedicato alla mobilità Erasmus;

- realizzati eventi promozionali durante l'anno accademico per incentivare la mobilità Erasmus degli studenti.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

- proseguire nell'azione di promozione della mobilità internazionale, con il coinvolgimento pro-attivo dei rappresentanti degli studenti;
- migliorare le iniziative di promozione internazionale del CdS, al fine di incrementare il numero di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;
- sottoscrizione di un nuovo accordo di mobilità Erasmus con una Università dell'Unione Europea.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso sono:

- migliorato e aggiornato il contenuto del corso di abilità informatiche;
- migliorato il coordinamento dei programmi degli insegnamenti al fine di eliminare sovrapposizioni;
- aumentato il numero di imprese ed istituzioni accreditate per lo svolgimento dei tirocini;

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

- potenziamento delle attività di tutoraggio al fine sia di incrementare la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU sia di incrementare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale;
- miglioramento dei rapporti con il mercato del lavoro (attraverso l'organizzazione di incontri dedicati, testimonianze aziendali, seminari professionalizzanti);
- proseguire l'attività di sensibilizzazione da rivolgere al Dipartimento al fine di incrementare il numero delle postazioni informatiche e delle attrezzature relative alle altre attività didattiche, nonché degli spazi a disposizione degli studenti;
- proseguire nell'azione di aggiornamento e coordinamento dei programmi degli insegnamenti al fine di eliminare eventuali sovrapposizioni.
- riduzione dei carichi didattici incoerenti con i CFU.
- individuazione di eventuali materie-scoglio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso sono:

- migliorate le attività di orientamento e tutoraggio degli studenti anche mediante l'impiego delle tecnologie informatiche e telematiche;

- in corso di miglioramento il coordinamento tra i programmi di studio dei singoli insegnamenti.

Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente, le ulteriori azioni da intraprendere sono:

- le politiche di reclutamento del personale docente degli ultimi anni non hanno consentito di attenuare la criticità relativa al sottodimensionamento del corpo docente rispetto agli immatricolati e numero complessivo degli studenti. Il CdS intende avviare azioni di sensibilizzazione da rivolgere al Dipartimento al fine di affrontare tale la criticità;

- revisione dei programmi di alcuni insegnamenti, al fine di incrementare la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso;

- potenziamento delle attività di tutoraggio da parte dei docenti e degli studenti-tutor, al fine di incrementare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.

- miglioramento del carico didattico degli insegnamenti e del coordinamento tra i programmi di studio dei singoli insegnamenti, in una prospettiva intra-corso ed intercorso (L-18 e LM-77).

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Si intendono intraprendere le seguenti azioni:

- riduzione dei carichi didattici incoerenti con i CFU;

- predisposizione di una equilibrata semestralizzazione degli insegnamenti;

- individuazione di eventuali materie-scoglio;

- miglioramento dei rapporti con il territorio di riferimento ed il mondo del lavoro;

- rafforzamento delle attività integrative a supporto degli insegnamenti (esercitazioni, seminari professionalizzanti, tutorato);

- realizzazione di video promozionali del CdS e organizzazione di eventi a sostegno alla campagna di immatricolazione;

- potenziamento delle attività di tutoraggio da parte dei docenti e degli studenti-tutor,

- prosecuzione dell'azione di miglioramento dell'attività di placement e di rafforzamento dell'esperienza di tirocinio;

-prosecuzione dell'attività di sensibilizzazione al fine di intraprendere una campagna di reclutamento coerente con i fabbisogni didattici;

-prosecuzione dell'azione di coordinamento tra i programmi di studio;

-pubblicazione regolare dei verbali e documentazione delle consultazioni con portatori di interesse;

-definizione di un piano strutturato di monitoraggio delle attività di orientamento e tutorato;

-aggiornamento sistematico del sito web;

-sviluppo di strategie di internazionalizzazione;

-valorizzazione e diffusione delle buone pratiche e dei risultati conseguiti nell'ambito della qualità della didattica.

Infine, la relazione 2025 del NdV evidenzia che il CdS in Economia e amministrazione aziendale L-18, canale Palermo, ha ridotto le criticità nel corso dell'anno 2025 (rispetto all'anno 2024).

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Seduta della Commissione AQ: 22.10.2025.

Scheda approvata in data 18.11.2025 dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e Amministrazione Aziendale (cod.2077) L-18 e Scienze Economico-Aziendali (cod.2064) LM-77