

Attività di Public Engagement*Attività senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, rivolte al pubblico*

Docente Responsabile scientifico	
Nome Massimo Attanasio	SSD SECS-S/05
Eventuali Docenti partecipanti	
Nomi 1) Andrea Priulla	SSD Secs s05
Data di svolgimento	Dal 08/09/2020 al 09/09/2020
Titolo dell'iniziativa	Insegnare statistica e insegnare a insegnare statistica: esperienze dentro e fuori il PLS
Obiettivi dell'iniziativa	Sessioni di formazione didattica per docenti universitari e docenti di scuola secondaria di secondo grado
Soggetto promotore dell'iniziativa <i>Inserire il riferimento al/ai soggetti (Dipartimenti, Enti Pubblici o Privati, Istituzioni, Associazioni, ecc) che hanno organizzato l'iniziativa</i>	Pearson Italia Società Italiana di Statistica -Piano Lauree Scientifiche
Soggetti coinvolti <i>Altri Dipartimenti, Enti Pubblici o privati, Istituzioni, Associazioni etc. partner dell'iniziativa</i>	
Destinatari dell'iniziativa <i>Fruitori del bene pubblico prodotto</i>	Tutti i docenti della Scuola secondaria di secondo grado e docenti universitari di materie scientifiche

Categoria o categorie in cui rientra l'iniziativa*Sono possibili risposte multiple: selezionare la/le voci con una "X"*

	pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale;
	pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università);
	partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale;
X	partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.);

	partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making);
	partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;
	organizzazione di eventi pubblici (es. Notte dei Ricercatori, open day);
	organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;
	iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione);
	iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;
X	iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori;
	iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani;
	iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel);
X	giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti);
	siti web interattivi e/o divulgativi, blog;
	fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari;
	altro:

<p>Breve descrizione 500 battute max)</p>	<p>M. Attanasio ; A. Priulla (Il successo universitario al primo anno delle lauree scientifiche di base in Italia)</p> <p>L'obiettivo del lavoro svolto è stato quello di descrivere la regolarità nelle lauree PLS in Italia, con focus sulla transizione dal 1° al 2° anno, cercando quindi di individuare le variabili che identificano lo studente «fragile». Inoltre, si è voluto analizzare le differenze tra i corsi PLS per genere, geografia e carriera pregressa. I destinatari di questo studio sono: i PLS e l'università, le scuole e gli studenti delle secondarie di secondo grado.</p>
<p>Budget complessivo utilizzato</p>	<p>0</p>

(di cui) finanziamenti esterni	
Impatto stimato <i>Numero partecipanti, visualizzazioni su siti web, etc</i>	200
Link a siti web	https://www.pearson.it/webinar/3142/17/aperitivo_con_il_piano_lauree_scientifiche_9_settembre?iesError=login_required&iesErrorDescription=Login+required
Locandina <i>In caso affermativo allegare copia o indicare link/download</i>	http://sis-statistica.it/upload/contenuti/2020/files/locandina_SISPearson_InsegnareStatistica.pdf