

# PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

A.A. 2012-2013

Dott.ssa Eleonora Iacono

## UNIDAD 1

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Saludar formal e informalmente. Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad... Presentar(se). Despedirse. Dar una opinión.

### - Componentes Gramaticales:

El alfabeto y la correspondencia entre sonidos y grafías. Acentuación de las palabras. Los Pronombres personales sujeto. Sustantivos: género y número. Presentes: *ser, tener, trabajar, llamarse*. Números 0-101. Los demostrativos: *este, esta, estos, estas*. Género y número en adjetivos. Interrogativos: *¿Cómo/De dónde/Cuántos? Yo creo que + opinión*.

### - Componentes Léxicos:

Adjetivos de nacionalidad. Nombres de países. Profesiones. Lenguas.

## UNIDAD 2

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Preguntar y decir la dirección. Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. Describir objetos y lugares.

### - Componentes Gramaticales:

Presentes regulares: *-ar/-er/-ir*. Usos *tú/usted*. Género y número en los sustantivos y adjetivos. Uso de artículo determinado e indeterminado. Interrogativos: *¿Dónde/Qué/Quién...?* Contraste *hay/está-n*. Locuciones prepositivas.

### - Componentes Léxicos:

Objetos de clase, de escritorio y personales. Los colores. Léxico relacionado con las direcciones. La casa: distribución y mobiliario.

## UNIDAD 3

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Describir personas. Expresar posesión. Describir prendas de vestir.

### - Componentes Gramaticales:

Adjetivos calificativos. Adjetivos y pronombres posesivos. *Ser, tener, llevar*. Concordancia adjetivo-sustantivo.

### - Componentes Léxicos:

La familia. La ropa. El aspecto físico.

## UNIDAD 4

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares. Localizar personas, objetos y lugares. Agradecer (por escrito). Presentar a otro. Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas. Manifestar cómo se encuentra uno. Mostrar desacuerdo. Hablar por teléfono.

### -Componentes Gramaticales:

Contraste *ser/estar*. Complemento directo de persona; preposición *a*. Oraciones de relativo: *que, donde*.

### - Componentes Léxicos:

Léxico de las relaciones sociales. Ocio: vivir la noche. Expresiones de la jerga juvenil. La televisión y la radio.

## UNIDAD 5

**- Componentes Pragmático-Discursivos:**

Expresar necesidades, deseos y preferencias. Hacer cumplidos y responder. Expresar sorpresa y entusiasmo. Expresar aburrimientos. Pedir y dar información espacial.

**-Componentes Gramaticales:**

Usos de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos. Comparativos irregulares. ¡*Qué* + sustantivo + *tan/más* + *adjetivo*! Apócope del adjetivo: *bueno, malo, primero, tercero, grande*. Superlativos. Verbos: *necesitar, querer, preferir* + infinitivo/sustantivo. Preposiciones *en, a y de* con verbos de movimiento.

**- Componentes Léxicos:**

Acontecimientos sociales: la boda. Los cumplidos. Transportes. Establecimiento comerciales y de ocio.

## UNIDAD 6

**- Componentes Pragmático-Discursivos:**

Preguntar y decir la hora. Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. Expresar la frecuencia con que se hace algo.

**- Componentes Gramaticales:**

Presente de indicativo (verbos irregulares). Verbos reflexivos. Adverbios y expresiones de frecuencia.

**- Componentes Léxicos:**

Actividades cotidianas y de ocio. Partes del día. Meses del año. Días de la semana.

## UNIDAD 7

**- Componentes Pragmático-Discursivos:**

Expresar gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Pedir algo en un restaurante, bar...

**- Componentes Gramaticales:**

Verbos *gustar, encantar...* Verbo *doler*. Pronombres de objeto indirecto. Adverbios: *también/tampoco*.

**- Componentes Léxicos:**

Ocio y tiempo libre. Comidas y alimentos. Partes del cuerpo. En el médico.

## UNIDAD 8

**- Componentes Pragmático-Discursivos:**

Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción. Expresar simultaneidad de acciones.

**- Componentes Gramaticales:**

*Estar* + gerundio. *Seguir* + gerundio. Verbos de tiempo atmosférico: *llover, nevar, etc...* *Hace* + *muy/mucho* + adjetivo/sustantivo. *Muy/mucho*. Uso de la preposición *en*.

**- Componentes Léxicos:**

El tiempo atmosférico. En la costa/en el interior/en la montaña. Los puntos cardinales. Estaciones del año.

## UNIDAD 9

**- Componentes Pragmático-Discursivos:**

Expresar/preguntar por la cantidad. Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien. Expresar duda, indecisión o ignorancia. Preguntar por un producto y su precio.

**- Componentes Gramaticales:**

Presentes irregulares. Pronombres de objeto directo. Pronombres y adjetivos indefinidos: *algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno*. Pronombres y adjetivos demostrativos. Pronombres interrogativos. Números cardinales del 101 al millón. Preposición *para*.

- **Componentes Léxicos:**

Las compras. Las tiendas. El supermercado. La lista de la compra. Relaciones sociales en España.

## UNIDAD 10

- **Componentes Pragmático-Discursivos:**

Hacer planes y proyectos. Hacer sugerencias. Aceptar y rechazar una sugerencia. Expresar obligación.

- **Componentes Gramaticales:**

*Ir a + infinitivo. Pensar + infinitivo. Preferir + infinitivo. Querer + infinitivo. Poder + infinitivo. Hay que + infinitivo. Tener que + infinitivo. Deber + infinitivo.*

- **Componentes Léxicos:**

Actividades de ocio y tiempo libre. Viajes.

## UNIDAD 11

- **Componentes Pragmático-Discursivos:**

Dar/pedir una opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar causa y preguntar por la causa de algo.

- **Componentes Gramaticales:**

La negación: *nunca, jamás, nunca jamás. No... ni... ni... ¡Qué dices! ¡Ni hablar! Bueno, bueno, no...* Expresar opinión: *me parece que..., creo que..., para mí...* Organizadores del discurso. *¿Por qué? / Porque.*

- **Componentes Léxicos:**

Los tópicos sobre nacionalidades: adjetivos relativos al tema. Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles.

## UNIDAD 12

- **Componentes Pragmático-Discursivos:**

Narrar acciones en el pasado. Organizar el discurso y ampliar información.

- **Componentes Gramaticales:**

Pretérito indefinido: morfología (formas regulares e irregulares) y usos. Volver + a + infinitivo. Marcadores temporales. Nexos de coherencia y cohesión textual: *y, pero, es decir, en primer lugar.*

- **Componentes Léxicos:**

Los viajes. Las vacaciones.

## UNIDAD 13

- **Componentes Pragmático-Discursivos:**

Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Describir o narrar experiencias o situaciones personales y el número de veces que se ha hecho algo. Disculparse y dar una excusa. Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente.

- **Componentes Gramaticales:**

Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares. Marcadores temporales: *hoy, esta mañana, esta tarde..., este mes, este año..., alguna vez, nunca, ya, todavía no/aún no.* Revisión adjetivos y pronombres indefinidos. Pronombre neutro: *lo*. Pronombres de objeto indirecto. Doble construcción: objeto directo/objeto indirecto.

- **Componentes Léxicos:**

Las actividades cotidianas: la agenda y una página de un periódico. Turismo. Experiencias personales de ocio y tiempo libre. Sucesos.

## UNIDAD 14

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas. Hablar de la vida de alguien. Pedir y dar información sobre el currículum vitae. Contar anécdotas.

### - Componentes Gramaticales:

singular y plural: e>i, o>u, i>y). Marcadores temporales: *al cabo de/a los/después de*. Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido.

### - Componentes Léxicos:

Hechos históricos. El currículum vitae.

## UNIDAD 15

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Descripción de personas, animales y objetos en pasado. Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento.

### - Componentes Gramaticales:

Pretérito imperfecto: morfología y usos. Contraste presente/pretérito imperfecto. Marcadores temporales: *antes/ahora. Soler + infinitivo*. Adverbios y expresiones de frecuencia.

### - Componentes Léxicos:

La casa: el trabajo doméstico. La escuela. Etapas históricas. Inventos y descubrimientos.

## UNIDAD 16

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Hablar del pasado. Relacionar dos momentos del pasado. Hablar de la duración de una acción en el pasado. Narrar en un período de tiempo terminado y no terminado. Describir las circunstancias de los hechos del pasado. Hablar de la primera vez que hiciste algo.

### - Componentes Gramaticales:

Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/pretérito imperfecto. *Antes de/después de/hace/desde hace/durante. Estar (imperfecto) + gerundio*.

### - Componentes Léxicos:

La Historia. Introducción al lenguaje político. La prensa.

## UNIDAD 17

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Hablar del pasado. Situar una acción anterior a otra en el pasado.

### - Componentes Gramaticales:

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo: morfología y usos.

### - Componentes Léxicos:

Experiencias personales. Biografías. Anécdotas. Sueños y pesadillas.

## UNIDAD 18

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Hacer conjeturas. Hablar de algo sin precisar. Hacer promesas. Justificarnos. Hablar de acciones futuras que dependen de una condición. Hacer predicciones.

### - Componentes Gramaticales:

Futuro imperfecto: morfología y usos. Expresiones de tiempo futuro. *Es que. Si + presente de indicativo + futuro imperfecto*.

### - Componentes Léxicos:

La publicidad. Léxico relacionado con la ciudad.

## UNIDAD 19

### - Componentes Pragmático-Discursivos:

Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso. Pedir permiso, conceder y denegar. Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar.

- **Componentes Gramaticales:**

Imperativo afirmativo: regulares e irregulares. Organizadores del discurso. Imperativo + pronombres. Secuencias de afirmación: *sí, claro; sí, por supuesto; sí, cómo no; claro, claro.*

- **Componentes Léxicos:**

La ciudad. El banco: el cajero automático. La cabina: llamar por teléfono.

## UNIDAD 20

- **Componentes Pragmático-Discursivos:**

Dar consejos y sugerencias. Expresar cortesía.

- **Componentes Gramaticales:**

Condicional simple: morfología y usos.

- **Componentes Léxicos:**

El consultorio. La farmacia.

## UNIDAD 21

- **Componentes Pragmático-Discursivos:**

Expresar prohibición. Dar consejos o recomendaciones. Expresar deseos o peticiones.

- **Componentes Gramaticales:**

Imperativo negativo. Morfología del presente de subjuntivo. Introducción a los usos del subjuntivo.

- **Componentes Léxicos:**

Las tareas domésticas. La vida familiar: normas de convivencia. Aprender un idioma.

## BIBLIOGRAFIA

### LIBRI DI TESTO:

- EQUIPO PRISMA, PRISMA A1, COMIENZA (LIBRO DEL ALUMNO + LIBRO DE EJERCICIOS), MADRID, EDINUMEN, 2002.

- EQUIPO PRISMA, PRISMA A2, CONTINÚA (LIBRO DEL ALUMNO + LIBRO DE EJERCICIOS), MADRID, EDINUMEN, 2007.

Ulteriore materiale utile all'esame sarà reso disponibile al centro stampa.

### TESTI CONSIGLIATI:

- Óscar Cerrolaza Gili, *Diccionario Práctico de Gramática, 800 fichas de uso correcto del español*. Edelsa 2005, Madrid.

### DIZIONARI CONSIGLIATI:

- DIZIONARIO BILINGUE: *Collins Gem, Diccionario Español-Italiano, Italiano-Spagnolo*. Ediciones Grijalbo, Barcelona.

- DIZIONARIO MONOLINGUE: *Clave, Diccionario de Uso del Español Actual*. Ediciones SM, Madrid.