

**ADRIANA ARCURI** insegna nella scuola secondaria di primo grado e si occupa di didattica linguistica e formazione, iniziale e in servizio, degli insegnanti. Ha tenuto corsi di formazione collaborando col MIUR, con l'Università e con associazioni professionali (Cidi, Giscel). Nel campo della prima formazione ha operato nella Sissis, come supervisore e come docente, ed è stata tutor dei tirocinanti nel TFA. Collabora con il Master fin dalla prima edizione come membro del consiglio scientifico, come docente di Educazione linguistica e occupandosi della progettazione e realizzazione dei moduli Tessuto e della supervisione del tirocinio. Sulle sue esperienze professionali ha pubblicato articoli su riviste specializzate e partecipato a volumi collettanei. Attualmente si occupa dell'approccio riflessivo alla formazione.

Ha curato, con Egle Mocciaro, *Verso una didattica linguistica riflessiva. Percorsi di formazione iniziale per insegnanti di italiano come lingua non materna*, pubblicato nella collana "Strumenti e ricerche" della Scuola di Lingua italiana per stranieri di Palermo (2014). Si è occupata, con Marcello Amoruso, del coordinamento scientifico di *Ponti di parole. Percorso integrato multimediale di lingua italiana per apprendenti adulti dai più bassi livelli di scolarità* (Unipa Press, 2017).

Email: [adriana.arcuri@istruzione.it](mailto:adriana.arcuri@istruzione.it)