

MODELLO VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2023/24.

Corso di Studio: Studi filosofici e storici

Tipo Corso	<u>Laurea triennale</u>
Classe	<u>L5</u>
Sede Didattica	<u>Università di Palermo (sede di Palermo)</u>
Dipartimento	<u>Scienze umanistiche</u>

Il giorno 5 marzo alle ore 17..., nella stanza teams dell'AQ dei corsi di laurea in studi filosofici e storici e Scienze filosofiche e storiche, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2024/2025. relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: Marco Carapezza, coordinatore del Corso di Studio, le proff. Alice Pugliese, Chiara Giubilaro, Rosa Maria Lupo, Claudia Rosciglione membri dell'AQ e della commissione per il riesame; i rappresentati degli studenti nell'AQ : Gabriele Bongiovanni, Antonino Adragna.
- Per le organizzazioni rappresentative: (nome, ruolo e denominazione dell'organizzazione di appartenenza) Roberta Pellegrino, cofondatore Ludwig Guru, Rosaro Perricone; dir. Museo delle marionette, Pasquale Maggiore, general manager MCQ promozione e sviluppo; Antonino Giuffrida pres. New Digital Frontiers,. Non era presente per un problema informatico il dott. Milanesio Arpino che ha comunque avuto altri incontri con il coordinatore e con gli studenti del corso.

La discussione ha preso in esame anche la sintesi dei risultati emersi da precedenti consultazioni:
elencare eventuali documenti

Tali documenti mettono in rilievo. *riportare per esteso i principali punti di discussione ...*

Durante l'incontro è stato proposto alle parti consultate un confronto su: -

- gli obiettivi formativi del CdS
- le figure professionali e gli sbocchi previsti
- risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative
- altro (indagini AlmaLaurea, opinioni delle aziende sui tirocini, studi di settore....)

Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti: ...

riportare per esteso i principali punti della discussione es.

- Obiettivi formativi: Tutti gli intervenuti hanno considerato l'obiettivo formativo coerente con il nome del corso e con la strutturazione del percorso formativo
- Figure professionali: La formazione proposta è apparsa coerente con le figure professionali legate all'insegnamento e alla carriera universitaria meno adeguata a figura adatta al mondo dell'impresa.

- Punti di forza dell'offerta formativa proposta: La solidità del percorso formativo
 - Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: Sono state rilevate alcune carenze dell'offerta formativa nella capacità di fronteggiare le nuove sfide poste al mondo contemporaneo per es. dall'IA (il laboratorio di informatica è stato ritenuto insufficiente), ma anche nella capacità di gestire e interrogarsi sul flusso di dati, e ancora nell'assenza di basi economiche o statistiche che potrebbero aiutare gli studenti a interagire con più aziende.
- È stato poi rilevato come le modalità degli esami orali alla laurea triennale non incentivino la pratica della scrittura e questo diviene un problema per l'acquisizione delle capacità degli studenti. Altre osservazioni è stato rilevato anche che il sito richiede un intervento di aggiornamento per la grafica ed anche per la parte relativa all'elenco delle professioni. Tutti gli stakeholders interessati hanno promesso che compileranno il questionario con le parti sociali forniti dal PQA.

L'incontro si chiude alle 19,30

Allegati al verbale: