



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento di Scienze Umanistiche

Corsi di studio in Studi filosofici e storici e Scienze filosofiche e storiche

Il giorno 08.07.2020 alle ore 16,00 nella stanza virtuale di Microsoft Teams si riunisce la commissione AQ dei corsi di studio in Studi filosofici e storici e Scienze filosofiche e storiche. Sono presenti i professori Carapezza, Fazio, Pugliese, Lupo e Coco. È assente la rappresentante degli studenti Puccio.

Il coordinatore apre la seduta. Assume le funzioni di segretario verbalizzante Coco. La prima questione ad essere discussa è quella delle schede di trasparenza. Il coordinatore sottolinea l'importante lavoro di revisione condotto dalle professoresse Lupo e Pugliese. Nelle schede non sono state riscontrate particolari criticità, a parte alcuni singoli casi. Il coordinatore sottolinea come una questione in sospeso resti quella dell'inserimento di un testo, anche breve, in lingua inglese tra quelli consigliati in ciascuna scheda di trasparenza. I commissari concordano sulla necessità di rinnovare l'invito ai docenti dei corsi ad inserirlo già nel prossimo consiglio di corso di studio. Successivamente il coordinatore affronta la questione relativa all'inserimento nelle schede di trasparenza di un riferimento agli studenti non frequentanti. Si potrebbe trattare anche soltanto di un accenno relativo all'opportunità di contattare il docente per un orientamento generale sul programma. Non è il caso invece che per i non frequentanti sia prevista una riduzione del programma d'esame, perché altrimenti questo si trasformerebbe in un disincentivo a frequentare. La professoressa Fazio sottolinea che bisogna sostenere la consultazione da parte degli studenti delle schede di trasparenza che, stando alla sua esperienza, sono in pochi a consultare. Il coordinatore concorda, ribadendo la necessità per ogni docente di spiegare all'inizio del proprio corso dell'esistenza della scheda e di illustrarne il contenuto.

Si passa poi a discutere delle modalità secondo le quali si svolgerà la didattica del prossimo semestre. Il coordinatore illustra le possibili alternative che ancora si stanno valutando. Il blended learning, cioè la modalità che integra le lezioni in presenza con altre in cui si utilizzano le nuove tecnologie, potrebbe essere una buona soluzione. Il coordinatore ritiene invece che non sarebbe opportuno adottare la modalità definita come dual learning, cioè in sostanza la registrazione per gli studenti non presenti di una lezione svolta in presenza dal docente. In questo caso, infatti, si unirebbero gli inconvenienti dell'uno e dell'altro sistema. Il blended learning ha invece tante potenzialità, anche se per sfruttarle appieno sarebbero necessari degli investimenti in questa direzione da parte dell'Università.

La seduta è tolta alle ore 17.

Palermo, 8 luglio 2020

Il segretario verbalizzante
Prof. Vittorio Coco

Il coordinatore
Prof. Marco Carapezza