



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale
Corso di Laurea in Studi filosofici e storici Classe L-5

Il giorno 16.02.2017 alle ore 10,00 nell'Aula Consiglio ed. 12 si riunisce il CdS.

Sono presenti: CANCELLO ROSARIA, CILIBERTO CONCETTA, D'AGOSTINO GABRIELLA, DI PIAZZA SALVATORE, FAZIO IDA, GIACOMARRA MARIO, LASPIA PATRIZIA, LE MOLI ANDREA, LICATA GAETANO, LUPO ROSAMARIA, KIRCHNER LORENZ, MANCINI SANDRO, MUSCOLINO SALVATORE, OLIVERI LUIGI, ROSCIGLIONE CLAUDIA, RUSSO MARIA ANTONIETTA, SARDINA PATRIZIA, TEDESCO SALVATORE.

Assenti giustificati: CORRAO PIETRO, BRUNO GIOVANNA.

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Comunicazioni dei Componenti
3. Gestione AQ
4. Offerta formativa 2017/18 (Didattica programmata 2017/18 - Didattica erogata 2017/18)
5. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni del Coordinatore

La Coordinatrice comunica che il CdS è stato selezionato per la procedura di accreditamento periodico dell'ANVUR che prenderà in esame il triennio 2013-16. Informa sull'articolazione di tale procedura in due distinti momenti, quello dell'esame a distanza e quello della visita in loco della CEV (Commissione Esperti Valutatori) durante la quale i docenti del CdS, i Componenti della CPDS e della CAQ del CdS, e gli studenti del CdS saranno ascoltati sui temi più rilevanti riguardanti le politiche di qualità progettate e messe in atto dal Corso. Invita i colleghi a verificare l'aggiornamento della propria pagina docente.

Procede poi a informare il Consiglio sulle possibili nuove strategie di aggiornamento e formazione dei docenti (Indicatore R1.C), da mettere in atto in conformità al compito del CdS di garantire la presenza di iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline (come ad esempio la formazione all'insegnamento, il mentoring in aula, la condivisione di metodi e di materiali per la didattica e la valutazione, ...). Rileva l'opportunità che il CdS, pur da sempre impegnato ad assicurare che i metodi e gli strumenti didattici utilizzati dai docenti siano funzionali agli obiettivi perseguiti e diversificati in funzione delle esigenze degli insegnamenti, aderisca al più specifico Progetto di formazione per la Didattica che l'Ateneo ha recentemente deciso, su proposta del PQA di implementare e che è il "Progetto Mentore"

(<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/.content/documenti/Mentori-per-i-docenti---giornata-della-didattica-1.pdf>)

Il programma si propone in generale di (i) ricercare gli strumenti più adeguati per migliorare la qualità e l'efficacia delle lezioni nel rispetto delle specificità dei singoli partecipanti; (ii) sperimentare su base volontaria nuove prassi da estendere in seguito a consessi più ampi.

Propone al Consiglio l'adesione a tale progetto invitando il Professor Aurelio Burgio che vi ha già aderito ad illustrarne l'articolazione e le regole.

Durante la riunione si è riscontrato un forte interesse in quasi tutti i partecipanti. I colleghi Mancini, Carapezza e Di Lorenzo hanno manifestato la loro disponibilità ad aderire al progetto sin dal secondo semestre del corrente a.a in modo da iniziarne la sperimentazione in prima persona e poter poi provare a formare un gruppo di lavoro autonomo con i colleghi della propria area.

Infine la Coordinatrice informa riguardo alle azioni avviate per migliorare le attività di tirocinio, il cui responsabile per il CdS è il Professor Le Moli. In particolare, si evidenzia che, in conformità all'azione messa in programma nel RAR si sta procedendo ad estendere le convenzioni con nuove parti sociali (si veda la Convenzione con la Facoltà Teologica) e cercando di definire e migliorare i questionari di valutazione per gli studenti.

2. Comunicazione dei Componenti

A proposito di quanto detto dalla Coordinatrice riguardo alla procedura di accreditamento del CdS da parte dell'ANVUR, la Professoressa Ciliberto informa che nella pagina docente alcune voci, in particolare quelle che riguardano la Ricerca e le Attività in programma, sono vuote per tutti i docenti dell'Ateneo poichè la piattaforma risulta imperfetta e in via di definizione.

Il Professor Burgio illustra il Progetto di Formazione per la didattica, nato ad Ingegneria e che quest'anno l'Ateneo ha deciso di estendere a tutti i CdS. Il Progetto funziona su base volontaria per cui la partecipazione ad esso da parte di un docente implica che egli sia sottoposto, durante le sue lezioni, alla visita di altri due docenti cosiddetti "Mentori" di ambiti disciplinari diversi, che assisteranno alle sue lezioni. Inoltre gli studenti dovranno compilare dei questionari on line su aspetti della didattica in aula sotto la presenza degli stessi Docenti Mentori. Successivamente seguirà un colloquio tra il Docente e i Colleghi Mentori proprio in merito alle metodologie didattiche. A sua volta il Docente che si sottopone alle visite dei Mentori dovrà dare la disponibilità ad essere egli stesso Docente Mentore per altri corsi di altri docenti di ambiti disciplinari diversi. Il Professor Burgio informa che l'adesione al Progetto può essere fornita via mail a lui stesso.

3. Gestione AQ

La Coordinatrice riferisce sul lavoro svolto dalla CAQ del CdS per la ricognizione delle azioni realizzate tra quelle programmate dai RAR precedenti onde procedere alla realizzazione di quelle ancora non attuate.

In particolare la CAQ ha lavorato sulla principale criticità relativa alla sostenibilità del percorso degli studi nel triennio identificata nel RAR 2017, quale è emersa dagli indicatori sentinella resi pubblici dall'ANVUR.

Ha perciò elaborando un piano degli studi adeguato per l'implementazione delle principali nuove azioni correttive già programmate e cioè: a) la riformulazione del manifesto degli studi finalizzata alla sostenibilità del percorso; b) l'introduzione di un laboratorio di lettura, scrittura ed argomentazione al I anno; c) la destinazione di 3CFU a tirocini formativi e di orientamento, la

destinazione dei CFU necessari per le competenze linguistiche richieste al laureato triennale (3 di livello A2 al primo anno e di 6CFU per ulteriori competenze linguistiche di livello B1 al II anno), tenendo anche conto delle nuove normative in corso di approvazione per l'accesso dei futuri laureati magistrali in Scienze Filosofiche al concorso per l'insegnamento nei licei.

Inoltre, la Professoressa Fazio riferisce sulla prassi della CAQ del CdS tesa alla giusta armonizzazione tra le varie Commissioni (Paritetica, AQ, Rapporto del Riesame e anche le commissioni di Ateneo) attualmente garantita dalla appartenenza al Consiglio della prof.ssa Giliberto, Componente del PdQ del CdS, dalla costante partecipazione ai lavori della CAQ del prof. Oliveri, Rappresentante del CdS in CPDS, e della dott.ssa Grandinetti, Componente del PdQ, oltre che dal continuo interscambio con la Presidente del PdQ dell'Ateneo, prof.ssa Serio, e con la Delegata alla Didattica dell'Ateneo, prof.ssa Auteri.

La Coordinatrice ribadisce anche l'importanza dell'azione già messa in atto per migliorare sia i criteri di valutazione e verifica delle conoscenze iniziali degli studenti sia anche le modalità per il superamento delle lacune riscontrate attraverso la predisposizione di corsi di storia e Filosofia in modalità e-learning sotto la guida di un tutor.

4. Offerta formativa 2017/18 (Didattica programmata 2017/18 - Didattica erogata 2017/18)

La Coordinatrice illustra il nuovo Manifesto degli Studi per l'Offerta Formativa 2017/18 già discusso nelle sue modifiche nei precedenti Consigli di CdS in connessione con la modifica del RAD richiesta. In particolare, ci sofferma sui cambiamenti che riguardano il primo anno, in cui vengono inserite le seguenti discipline: il Laboratorio di lettura e scrittura (3CFU); le Abilità linguistiche di lingua inglese livello A2 (3CFU); Istituzioni di Filosofia, che sarà insegnata dal Professor Ciatello (M-FIL/01); Antropologia Culturale (Prof.ssa D'Agostino); Fonti e metodi della ricerca storica (Prof. Corrao); Storia economica e sociale (Prof.ssa Fazio). La disciplina di Logica passa dal primo al secondo anno restando obbligatoria per il curriculum filosofico e diventando facoltativa per il curriculum storico. Passano al secondo anno anche Storia della Filosofia antica, Storia della filosofia medievale e Storia greca che diventa di 6 CFU per il curriculum filosofico rimanendo di 12 CFU solo per il CS. Per quanto riguarda il terzo anno del CF non ci sarà più Filosofia Teoretica, il cui posto è stato preso da Istituzioni di Filosofia al primo anno, disciplina del medesimo SSD.

Si illustra anche il CS ove Logica cessa di essere disciplina obbligatoria e al terzo anno al gruppo delle discipline che comprende Paleografia diplomatica, Storia Romana e Storia delle Istituzioni Politiche sono destinati 6 CFU piuttosto che 12 in modo da consentire la destinazione di 6 CFU a "Metodologia e Storiografia".

Il Professore Roccaro interviene mostrando la sua perplessità rispetto alla modifica del primo anno del Manifesto che egli interpreta come un alleggerimento e, in particolare, dichiara di non condividere la decisione di spostare Logica al secondo anno del curriculum filosofico. Il Professore Roccaro propone che Storia della cultura islamica possa essere inserita anche come materia facoltativa nel curriculum storico. Quest'ultima proposta viene accettata dagli altri membri del Consiglio.

Il Professor Nicolaci interviene riguardo alle osservazioni del Professore Roccaro. Egli fa presente che l'inserimento di Istituzioni di Filosofia (M-FIL01) al posto di Logica si pone in linea con l'idea che il primo anno del CdS debba essere nei contenuti e nella didattica un anno introduttivo e di apertura alla filosofia e che, quindi, una materia del settore M-FIL/01, come in questo caso Istituzioni di Filosofia, svolge proprio per definizione questo compito di introduzione e apertura. Inoltre il Professore propone di trasformare Propedeutica Filosofica in Storia della Metafisica

che verrebbe insegnata dalla Prof.ssa Lupo. Quest'ultima proposta viene accettata dagli altri membri del Consiglio di CdS.

Il Professor Oliveri, Docente di Logica, fa presente che nel corso degli anni le lezioni di Logica hanno avuto un incremento di studenti e che la percentuale degli stessi che superano gli esami è andata aumentando. Considera comunque nel complesso coerenti e condivisibili le modifiche previste dal nuovo Manifesto accettando il passaggio di Logica al secondo anno del CF e la sua eliminazione come materia obbligatoria nel CS.

Il Professor Licata ripropone la questione di cambiare il nome della sua disciplina in Filosofia della scienza (di base). La Professoressa Di Lorenzo propone di trasformare la dicitura in Istituzioni di filosofia della scienza. La proposta viene accettata dagli altri membri del Consiglio di CdS.

Il Coordinatore chiede l'approvazione del nuovo Manifesto in tutti i suoi punti e secondo le modifiche proposte e discusse come all'ordine del giorno (allegato 1).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il verbale è approvato seduta stante.

Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Claudia Rosciglione

Il Coordinatore
Prof.ssa Francesca Di Lorenzo

Palermo, 16/02/2017

ALLEGATO 1

ANNO ACCADEMICO 2017/2018
PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN STUDI FILOSOFICI E
STORICI
CURRICULUM STUDI FILOSOFICI

Insegnamenti primo anno	cfu	Val.	Ambito	ssd
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE D'AGOSTINO (PA)	6.0	V	B	M-DEA/01
04062 - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA CICATELLO (RU)	12.0	V	A, B	M-FIL/01
16585 - STORIA ECONOMICA E SOCIALE FAZIO (PA)	6.0	V	A	SECS-P/12
17307 - LINGUA INGLESE (LIVELLO A/2)	3.0	G	E	
19192 - LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA	3.0	G	F	
19234 - METODOLOGIA E STORIOGRAFIA CORRAO (PO)	6.0	V	A	M-STO/01
06864 - STORIA DELLA FILOSOFIA DI LORENZO (PO)	12.0	V	A	M-FIL/06
08761 - STORIA CONTEMPORANEA LUPO (PO)	12.0	V	A	M-STO/04

Insegnamenti secondo anno	cfu	Val.	Ambito	ssd
03089 - ESTETICA TEDESCO (PO)	12.0	V	B, C	M-FIL/04
03202 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO CARAPEZZA (PA)	12.0	V	B, C	M-FIL/05
04786 - LOGICA OLIVERI (PA)	6.0	V	B	M-FIL/02
06870 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA LASPIA (PA)	6.0	V	B	M-FIL/05
07061 - STORIA GRECA BRUNO (PA)	6.0	V	A	L-ANT/02
14446 - ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE CORRAO (PO)	6.0	V	A	M-STO/01
17358 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 1	6.0	G	F	
06881 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE ROCCARO (PA)	6.0	V	B	M-FIL/08

Insegnamenti terzo anno	cfu	Val.	Ambito	ssd
03226 - FILOSOFIA MORALE MANCINI (PO)	12.0	V	B, C	M-FIL/03
07079 - STORIA MODERNA CANCELLO (PO)	6.0	V	A	M-STO/02
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	3.0	G	F	
05917 - PROVA FINALE	3.0	V	E	
Gruppo di attiv. form. opzionali	12.0		B	
Gruppo di attiv. form. opzionali II	6.0		C	
Gruppo di attiv. form. opzionali III	6.0		C	
Attiv. form. a scelta dello studente	12.0		D	

Insegnamenti a scelta

Gruppo di attiv. form. opzionali	cfu	Val.	Ambito	ssd
05621 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE KIRCHNER (RU)	6.0	V	B	M-PED/01

Gruppo di attiv. form. opzionali II	cfu	Val.	Ambito	ssd
03037 - ERMENEUTICA FILOSOFICA AGNELLO (RU)	6.0	V	C	M-FIL/01
03216 - FILOSOFIA DELLA STORIA PUGLIESE (RD)	6.0	V	C	M-FIL/03
03219 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI LUPO (RU)	6.0	V	C	M-FIL/01
07807 - FILOSOFIA POLITICA MUSCOLINO (RU)	6.0	V	C	SPS/01
08947 - STORIA DELLA METAFISICA DI PIAZZA (RD)	6.0	V	C	M-FIL/05
17900 - RETORICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE PIAZZA (PO)	6.0	V	C	M-FIL/05
06098 - PSICOLOGIA GENERALE	6.0	V	B	M-PSI/01
06557 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE GIACOMARRA (PO)	6.0	V	B	SPS/08

Gruppo di attiv. form. opzionali III	cfu	Val.	Ambito	ssd
06875 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA LE MOLI (PA)	6.0	V	C	M-FIL/06
06885 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA ROSCIGLIONE (RD)	6.0	V	C	M-FIL/06
07015 - STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI BUTTITTA (PO)	6.0	V	C	M-DEA/01
16586 - STORIA DEL PENSIERO ISLAMICO ROCCARO (PA)	6.0	V	C	M-FIL/08
17901 - STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E TARDO-ANTICA LE MOLI (PA)	6.0	V	C	M-FIL/06
19238 - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA LICATA (RU)	6.0	V	C	M-FIL/02

ANNO ACCADEMICO 2017/2018
 PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN STUDI FILOSOFICI E
 STORICI
 CURRICULUM STUDI STORICI

Insegnamenti primo anno	cfu	Val.	Ambito	ssd
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE D'AGOSTINO (PA)	6.0	V	B	M-DEA/01
04062 - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA CICATELLO (RU)	12.0	V	A, B	M-FIL/01
16585 - STORIA ECONOMICA E SOCIALE FAZIO (PA)	6.0	V	A	SECS-P/12
17307 - LINGUA INGLESE (LIVELLO A/2)	3.0	G	E	
19192 - LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA	3.0	G	F	
19234 - METODOLOGIA E STORIOGRAFIA CORRAO (PO)	6.0	V	A	M-STO/01
06864 - STORIA DELLA FILOSOFIA DI LORENZO (PO)	12.0	V	A	M-FIL/06
08761 - STORIA CONTEMPORANEA LUPO (PO)	12.0	V	A	M-STO/04

Insegnamenti secondo anno	cfu	Val.	Ambito	ssd
06870 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA CORRAO (PO)	6.0	V	B	M-FIL/07
07061 - STORIA GRECA BONANNO (RU)	12.0	V	A, C	L-ANT/02
07079 - STORIA MODERNA CANCELILA (PO)	12.0	V	A, C	M-STO/02
13049 - GEOGRAFIA GUARRASI (PO)	12.0	V	B	M-GGR/01
14446 - ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE CORRAO (PO)	6.0	V	A	M-STO/01
17358 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 1	6.0	G	F	
06881 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE ROCCARO (PA)	6.0	V	B	M-FIL/08

Insegnamenti terzo anno	cfu	Val.	Ambito	ssd
07068 - STORIA MEDIEVALE SARDINA (PA)	12.0	V	C	M-STO/01
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	3.0	G	F	
05917 - PROVA FINALE	3.0	V	E	
Gruppo di attiv. form. opzionali	12.0		B	
Gruppo di attiv. form. opzionali II	6.0		C	
Gruppo di attiv. form. opzionali III	12.0		C	
Attiv. form. a scelta dello studente	12.0		D	

Insegnamenti a scelta

Gruppo di attiv. form. opzionali	cfu	Val.	Ambito	ssd
05621 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE KIRCHNER (RU)	6.0	V	B	M-

Gruppo di attiv. form. opzionali	cfu	Val.	Ambito	ssd
				PED/01
<u>06098 - PSICOLOGIA GENERALE</u>	6.0	V	B	M-PSI/01
<u>06557 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</u> GIACOMARRA (PO)	6.0	V	B	SPS/08

Gruppo di attiv. form. opzionali II	cfu	Val.	Ambito	ssd
<u>05500 - PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA</u> CORRAO (PO)	6.0	V	C	M-STO/09
<u>07006 - STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE</u> MARSALA (RU)	6.0	V	C	SPS/03
<u>07088 - STORIA ROMANA</u> MOTTA (PA)	6.0	V	C	L-ANT/03

Gruppo di attiv. form. opzionali III	cfu	Val.	Ambito	ssd
<u>00875 - STORIA BIZANTINA</u> ROGNONI (PA)	6.0	V	C	L-FIL-LET/07
<u>06971 - STORIA DELLA SICILIA MODERNA</u> FAVARO' (RU)	6.0	V	C	M-STO/02
<u>07015 - STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI</u> BUTTITTA (PO)	6.0	V	C	M-DEA/01
<u>09988 - STORIA DELLA SICILIA MEDIEVALE</u> RUSSO (RU)	6.0	V	C	M-STO/01
<u>13155 - TEORIA DEI LINGUAGGI</u>	6.0	V	C	L-ANT/02
<u>16586 - STORIA DEL PENSIERO ISLAMICO</u> ROCCARO (PA)	6.0	V	C	M-FIL/08
<u>17899 - STORIA DELLE MAFIE</u> LUPO (PO)	6.0	V	C	M-STO/04