



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale
Corso di Laurea in Studi filosofici e storici Classe L-5

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI STUDI FILOSOFICI E STORICI (classe L-05)

Il giorno 19 gennaio 2017, alle ore 11, presso lo studio della prof.ssa Di Lorenzo, sito al III piano dei locali del Dipartimento di Scienze Umanistiche in viale delle Scienze (Ed. 12) si riunisce la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi Filosofici e Storici, convocato con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni della Coordinatrice
2. Verifica dello stato di avanzamento delle azioni previste nel RAR 2017
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti le proff. F. Di Lorenzo e I. Fazio, il prof. M. Carapezza.

E' presente lo studente G. Riggi

E' assente giustificata la dott.ssa S. Colletti

1. Comunicazioni della Coordinatrice

La Coordinatrice, aprendo la seduta, ricorda le funzioni della Commissione AQ del CdS, come previste dal Decreto del Rettore n 3052/2016 del 21/07/2016.

Ricorda come essa abbia redatto i rapporti annuali e ciclico di Riesame sulla base della verifica delle criticità del Corso quali emergono dai dati resi noti dalla Scheda ANVUR, dalla Relazione del NdV sulle criticità dell'offerta formativa del 12.10.2016, dal XVIII Rapporto Alma Laurea sul profilo dei Laureati in SFES e dalla Relazione della CPDS.

Richiama al compito, cui essa ora è chiamata ad assolvere, di verificare e valutare gli interventi più adeguati per il miglioramento della gestione del CdS, chiedendo a tutti i presenti di prestare vigile attenzione alla sostenibilità del percorso di studi e alla effettiva realizzazione degli interventi migliorativi previsti.

2. Verifica dello stato di avanzamento delle azioni programmate nel Riesame annuale e nel Riesame ciclico del CdS

La Coordinatrice ricorda, rinunciandoli, i contenuti del Rapporto di Riesame 2017 e chiede a tutti i componenti della filiera della governance e della gestione AQ di cooperare concretamente all'avanzamento delle azioni programmate nel Riesame.

Ci si sofferma a ridiscutere con lo studente e tutti i presenti le criticità emerse dai dati disponibili relative : a) alla sostenibilità del percorso degli studi nel triennio e più in particolare relative agli Indicatori sentinella individuati dall'ANVUR relativi al numero di cfu acquisiti mediamente dagli studenti al termine del I anno e a quello relativo alla percentuale di Laureati regolari

b) all'internazionalizzazione

c) al potenziamento dei tirocini

La Coordinatrice richiama i dati riportati nel RAR 2017 che attestano una media del tasso di superamento degli esami previsti al I anno di 0,412 nel 2015/16 e con ciò di fatto una tendenza alla diminuzione, sia pur lieve, di tale tasso rispetto allo 0,442 del 2013/14 e dello 0,448 del 2014/15,.. Anche per il II anno il tasso di superamento degli esami per il 2015/6 è 0,312, anch'esso lievemente inferiore allo 0,315 e 0,318, rispettivamente degli anni 2013/14, 2014/15. Ricorda come tale dato sia confermato dalla media dei CFU: la coorte del 2013/2014 riporta un tasso di 26,51 nel primo anno, 37,07 nel secondo anno.; la coorte del 2014/15 un tasso di 27,13 al I anno e di 38,54 al II; la coorte del 2015/16 un tasso del 24,59 al I anno e del 39,86 al II anno

Si discute delle principali azioni programmate nel RAR quali correttivi atti a contrastare tale tendenza alla diminuzione degli esami sostenuti dagli studenti nel I anno del CdS e in particolare:

a) della prevista riformulazione del Manifesto degli studi finalizzata ad assicurare maggiore propedeuticità e gradualità al I anno del percorso con lo spostamento al II anno delle materie di carattere più specialistico attualmente previste al I anno;

b) dell'introduzione di un laboratorio di lettura, scrittura ed argomentazione al I anno in attuazione di una delle azioni programmate nel RAR già dal 2015, finalizzata al potenziamento delle skills richieste anche come requisiti d'accesso oltre che come competenze che il CdS mira a potenziare (capacità di comprensione e di elaborazione scritta);

c) della destinazione di 6 CFU per "ulteriori competenze linguistiche" di livello B1 (da inserire al II anno ,mentre gli attuali 3 CFU destinati alle abilità linguistiche di livello A2 sarebbero previsti al I anno) in concordanza con il programma ministeriale di richiedere il B2 per l'accesso al concorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie.

La Coordinatrice ricordando come Il CdS ha pianificato nella seduta del 20.12.2016 di ottemperare all'impegno assunto nel RAR 2017 di discutere una nuova proposta di piano di studi in una seduta a ciò dedicata, propone di procedere all'elaborazione di tale proposta in modo da sottoporla al CdS già convocato per il 23.01. e che ha come II punto all'o.d.g. la "Programmazione dell'offerta formativa".

Si prende atto della necessità di procedere ad una modifica di RAD perché siano possibili:

1) la destinazione di 6 crediti per le abilità linguistiche di livello B1;

2) la destinazione di 3 CFU al Laboratorio di lettura e scrittura;

3) 3 crediti aggiuntivi ai tirocini formativi e di orientamento;

Si prende altresì atto che il potenziamento di tali ambiti (competenze linguistiche, attività formative utili per il mondo del lavoro, laboratorio per il potenziamento delle capacità di comprensione e scrittura) comporterà una riduzione dei CFU per altri ambiti .

Ci si sofferma quindi sulle ipotesi più condivisibili di riformulazione e si delibera di sottoporre ad una prima valutazione e discussione nel successivo CCdS la più coerente con il principale obiettivo di migliorare l'impatto del primo anno prevedendo lo spostamento di Storia della Filosofia antica, Storia greca, Storia della Filosofia medievale, Istituzioni di Storia medievale e Logica al II anno inserendo al loro posto discipline più propedeutiche e non specialistiche come Istituzioni di Filosofia, Antropologia Culturale e Storia Sociale oltre i 3 CFU per il Laboratorio di Lettura e Scrittura e i 3 CFU di Abilità Linguistiche di livello A2 .

Si decide di sottoporre al Consiglio tali variazioni riservandosi di definire il Manifesto in coerenza con esse in una seduta successiva.

La Coordinatrice richiama infine alla necessità di intraprendere le azioni in programma per il raggiungimento dell'obiettivo di:

1) Incrementare l'assistenza alla risoluzione dei problemi degli studenti attraverso la messa in atto di efficaci azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mondo del lavoro.

Perciò la Commissione è concorde nel ritenere che l'assegnazione di ciascun docente a un determinato numero di studenti quale loro tutor può essere utile ad assicurare maggiore sistematicità ed efficacia all'attività di orientamento e tutorato normalmente svolta dai docenti del Corso.

2) Incremento del numero di studenti in mobilità all'estero e di CFU conseguiti all'estero).

Si programma di sottoporre le proposte della commissione ai prossimi Consigli.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 13,30.

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Francesca Di Lorenzo

Il presente estratto, letto e approvato seduta stante, verrà pubblicato sul sito web www.unipa.it alla pagina del corso di studi. La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell'art. 32 della legge n. 69 del 2009.