



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Studi Filosofici e Storici ( <i>IdSua:1591072</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Philosophical and Historical Studies
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficistorici2184">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficistorici2184</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CARAPEZZA Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del coordinamento dei Corsi di Studi in "Studi filosofici e storici" e "Scienze Filosofiche"
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Culture e società

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARAPEZZA	Marco		PO	1	
2.	CICATELLO	Angelo		PA	0,5	
3.	COCO	Vittorio		PA	1	
4.	FAZIO	Ida		PO	1	
5.	GIUBILARO	Chiara		RD	1	
6.	LE MOLI	Andrea		PO	1	
7.	LICATA	Gaetano		PA	1	
8.	LUPO	Rosa Maria		PA	1	
9.	MAGGIORE	Valeria		RD	1	
10.	MAZZOCCHIO	Domenico Fabio		RD	1	

**Rappresentanti Studenti**

Colajanni Giuliana giuliana.colajanni22@gmail.com  
Provvidente Giovanna Diletta  
giovannadiletta.provvidente@community.unipa.it  
Rapisarda Mattarella Andrea andrearapisardamattarella@gmail.com

**Gruppo di gestione AQ**

Marco Carapezza  
Vittorio Coco  
Ida Fazio  
Andrea Rapisardi Mattarella  
Francesca Tripoli

**Tutor**

Marco CARAPEZZA  
Angelo CICATELLO  
Ida FAZIO  
Patrizia LASPIA  
Andrea LE MOLI  
Rosa Maria LUPO  
Gianluigi OLIVERI  
Patrizia SARDINA  
Salvatore TEDESCO  
Gaetano LICATA  
Alice PUGLIESE  
Claudia ROSCIGLIONE  
Maria Antonietta RUSSO  
Salvatore DI PIAZZA  
Gabriella D'AGOSTINO  
Chiara AGNELLO  
Cristina ROGNONI  
Marilena CASELLA  
Domenico Fabio MAZZOCCHIO  
Sebastiano MANNIA  
Benedetto DI PAOLA



Il Corso di Studi Filosofici e Storici L-5 si articola in due curricula, uno filosofico e uno storico, ciascuno dei quali consente allo studente una specifica qualificazione mira a fornire un'ampia formazione di livello universitario nel campo delle Scienze Umane e più in particolare della Filosofia e della Storia. Prepara all'accesso alle lauree magistrali in Scienze Filosofiche e Storiche, LM-78, e in Studi Storici, Antropologici e Geografici, L-M84 anche in vista dell'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie superiori.

Fornisce allo studente una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e della storia dall'antichità ad oggi.

Il percorso di studi è articolato in modo da consentire l'apprendimento critico delle principali problematiche negli ambiti teoretico, logico-epistemologico, linguistico, storico filosofico, storico-sociale, etico-politico, estetico, psicologico, sociologico pedagogico, antropologico, anche esse funzionali agli sbocchi professionali del Corso, mirando nel contempo all'acquisizione di un'adeguata padronanza della varietà dei metodi e strumenti relativi alle varie discipline.

Il Corso è specificatamente teso alla realizzazione degli obiettivi formativi propri della Classe di Lauree L5, previsti nei Descrittori di Dublino, dalle adeguate capacità di lettura e comprensione di testi anche in lingua originale, alle abilità argomentative, di scrittura e comunicazione orale, alla conoscenza dei metodi del ragionamento formale fino alla capacità di determinazione di giudizi autonomi.

Richiede altresì il raggiungimento di competenze linguistiche di livello B1 in almeno una lingua dell'Unione Europea.

Al conseguimento degli obiettivi formativi del CdS contribuiscono anche un tirocinio curriculare da svolgersi enti convenzionati con l'Ateneo di Palermo; e i percorsi di approfondimento proposti dai docenti attraverso i seminari e le giornate di studio con specialisti italiani e stranieri.

Il Corso di studi mira all'internazionalizzazione attraverso molti programmi di mobilità europea (Erasmus Plus):

Eberhard Karls Universität Tübingen (Germania),  
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Germania),  
Universidad Complutense de Madrid (Spagna),  
Universidad Autónoma de Madrid (Spagna),  
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg  
(Germania), Universität Augsburg (Germania),  
Universität di Helsinki (Finlandia),  
Universidad de León (Spagna),  
Universidade do Porto (Portogallo),  
ENS Lyone (Francia),  
Universität Potsdam,  
Universität Hradec Králové (Rep. Ceca),  
Uniwersytet Szczeciński (Polonia),  
University of SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA (Svezia),  
Universität De Valencia (Spagna),  
Université De Corse Pascal Paoli,  
Université De Nantes,  
Universidad De León,  
Univerzita Hradec Králové,  
Westfälische Wilhelms-Universität Muenster.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184>



**QUADRO A1.a** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/04/2017

Il 28/10/2008 si è tenuto l'incontro con le parti sociali per acquisire il prescritto parere sulla nuova offerta formativa dei Corsi di studi istituiti dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Tramite questionario sono stati raccolti i pareri del Direttore della Sede Regionale Rai, Direttore regionale per Sicilia del Ministero dell'istruzione, una Rappresentante della Redazione della Casa Editrice Dario Flaccovio Editore, un Rappresentante dell'Ordine professionale degli assistenti sociali di Palermo, il Direttore della Biblioteca regionale di Palermo, il Direttore del Museo regionale 'Pepoli di Trapani', il Direttore Galleria d'arte moderna di Palermo, il Direttore Museo Pitrè di Palermo, la Sovrintendenza archivistica di Sicilia, Direzione del Museo- Arcidiocesi di Palermo. E' emerso che l' offerta formativa progettata è sufficientemente ricca e articolata ; il percorso formativo è coerente con i ruoli e gli sbocchi occupazionali individuati anche se una maggiore attenzione dovrebbe essere dedicata alla lingua italiana, alle abilità comunicative e allo scambio culturale; una generale disponibilità ad accogliere presso le proprie strutture come stagisti laureandi e laureati della Facoltà; necessario anche un maggior collegamento tra università e mondo del lavoro.

**QUADRO A1.b** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/06/2023

La consultazione degli stakeholders sull'offerta formativa e sulle specifiche competenze che il CdS mira a formare ha riguardato negli ultimi anni i seguenti enti:

Agenzia pubblicitaria e di comunicazione - Responsabile  
ANSA Sicilia - Responsabile Sede Palermo  
Archivio di Stato di Palermo - Delegata della Sovrintendente archivistica della Sicilia  
Associazione SOLE LUNA - Presidente  
Associazione Spondé - Presidente  
Casa Editrice Donzelli - Direttore Editoriale  
Centro Internazionale di Cultura Filosofica 'G. Gentile' Castelvetrano - Presidente  
Centro Internazionale per la Ricerca Filosofica - Presidente  
CIRQUE Centro Interuniversitario di Ricerca Queer - Coordinatore  
Commercio Solidale Macondo Soc. Coop. -Presidente della Cooperativa  
Communication Village- Media & Marketing Pavia - Amministratore Delegato  
CONFCOMMERCIO Sicilia.  
Epekeina Direttore Editoriale  
Fondazione Ignazio Buttitta  
Genesis Rivista di storia - Direttrice Editoriale  
Giornale di Metafisica - Direttore Editoriale  
International Journal of Ontology - Responsabile Servizi Editoriali

Istituto Gramsci Siciliano - Presidente  
Istituto Poligrafico Europeo - Dott. Dario Carnevale  
Liceo classico Umberto I Palermo e Liceo scientifico A. Einstein Palermo  
Meridiana Rivista di Storia e scienze sociali - Co-direttore  
Museo delle Marionette  
New Digital Frontiers - Amministratore Unico  
Officina di Studi Medievali - Responsabile di redazione  
Palermo University Press - Amministratore Unico  
Rises. Ricerche di storia economica e sociale - Direttore editoriale  
Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio - Direttore Editoriale  
Studio Editoriale 40due - Direttore Editoriale  
Ufficio Scolastico Regionale

In generale gli interpellati hanno apprezzato l'ampia formazione di base che comprende l'ambito filosofico, storico e delle Scienze Umane, hanno riscontrato che il percorso formativo del CdS è nel complesso coerente con i ruoli e gli sbocchi occupazionali individuati e hanno mostrato disponibilità ad accogliere presso le proprie strutture laureandi e laureati del CdS come tirocinanti.

Nel 2019 sono stati intervistati in particolare la Marketing and Communication Village e Marketing Consulting Quality (Palermo) che hanno espresso interesse e apprezzamento per le competenze dei laureati in Studi filosofici e Storici. Queste andrebbero integrate sui temi della comunicazione d'azienda e marketing, meglio se aggiornati al digital marketing (web marketing, social media marketing, content marketing, ecc.).

In considerazione dell'alta percentuale di studenti del CdS che proseguono nel CdS magistrale con una specifica aspirazione all'insegnamento il 27 febbraio 2019 è stato organizzato anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR). Il prof. Giorgio Cavadi (USR) ha espresso apprezzamento per il carattere innovativo del piano di studi che fornisce solide basi sia nel campo filosofico che storico.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficistorici2184/qualita/stakeholders.html> ( Verbalì parti sociali )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Genealogista

### funzione in un contesto di lavoro:

Studio delle origini e della storia di una famiglia, raccolta e studio della documentazione ad essa relativa; realizzazione di alberi genealogici

### competenze associate alla funzione:

- attitudine alla ricerca storica e d'archivio,
- capacità di realizzare alberi genealogici,
- attitudine alla costruzione di eventuali siti web delle famiglie

### sbocchi occupazionali:

Istituti e Biblioteche genealogiche, Centri di ricerca, Società di consulenza per ricerche araldiche.

## Storico

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Ricostruzione della storia di popoli e nazioni, delle relazioni diplomatiche, economiche e politiche tra gli Stati; studio dell'origine, dello sviluppo, del funzionamento delle logiche dei sistemi e delle ideologie politiche; studio, descrizione e interpretazione degli eventi del passato utilizzando fonti di varia natura.

### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di ricerca storica, competenze in metodologia della ricerca, buone capacità di comprensione e interpretazione delle fonti storiche.

### **sbocchi occupazionali:**

Enti pubblici e privati; Centri di ricerca.

## Filosofo

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Attività di consulenza nei campi della bioetica, della filosofia morale, dell'etica pubblica, nel campo politico e sociale; attività di consulenza nel management delle risorse umane e nelle attività che richiedono capacità di ragionamento e capacità logiche; attività di ricerca nelle scienze filosofiche e in particolare nei campi dell'epistemologia, della metafisica, dell'etica, dell'estetica.

### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di ricerca in campo filosofico, di tipo storico e/o teorico.  
Padronanza di una buona metodologia di indagine filosofica, capacità di analisi di problemi socio-politici e morali e attitudine al problem solving, competenze logico-argomentative.

### **sbocchi occupazionali:**

Enti pubblici e privati che svolgano attività di consulenza filosofica e di gestione delle risorse umane.

## Copywriter

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Creazione, redazione e cura di testi per messaggi pubblicitari; analisi del target e del prodotto; supervisione del personale addetto alla realizzazione del messaggio o della campagna pubblicitaria.

### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di individuare soluzioni creative ai brief dei clienti, competenze comunicative, capacità di analisi e comprensione, capacità di cooperazione.

### **sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione; Agenzie pubblicitarie

## Redattore di testi tecnici

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Redazione di articoli, testi tecnici, manuali destinati all'utilizzatore finale di un prodotto o servizio.

### **competenze associate alla funzione:**

Oltre a sicure competenze linguistiche e grammaticali, il redattore tecnico deve in maniera prioritaria possedere la capacità di utilizzare lo strumento della lingua scritta in forma professionale a fini comunicativi in italiano, e di controllare redazioni di testi anche in altre lingue. A tali competenze aggiunge qualche capacità anche nel campo della

retorica, per conseguire effetti stilistici di una certa efficacia. Deve possedere un repertorio di argomenti che possano divenire oggetto di veicolazione testuale.

**sbocchi occupazionali:**

Associazioni e aziende di scrittura tecnica; Aziende produttrici di beni e servizi. Giornali, quotidiani, riviste o case editrici con competenze in scienze umane.

## Bibliotecario

**funzione in un contesto di lavoro:**

recupero, organizzazione, protezione e valorizzazione delle raccolte librarie e documentarie; assicurazione della fruibilità delle raccolte su supporto cartaceo, digitale e su microfilm.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di promozione della Biblioteca, della lettura e della cultura, di consulenza agli utenti, di catalogazione etc.

**sbocchi occupazionali:**

Enti pubblici dotati di strutture bibliotecarie (strutture statali, regionali, comunali, Università); biblioteche e centri privati di documentazione.

## Orientatore per gli studi universitari

**funzione in un contesto di lavoro:**

progettazione e gestione di percorsi di orientamento per la scelta dell'indirizzo degli studi universitari; gestione di colloqui individuali e di gruppo; valutazione delle attitudini e capacità dell'utenza; presentazione all'utenza dell'offerta formativa.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di relazionarsi con giovani studenti, capacità di analisi e di individuazione delle loro attitudini, capacità di supportarli nella scelta consapevole del loro percorso di studi, conoscenza delle specificità dell'offerta formativa dei vari Corsi di Studio, flessibilità ed apertura mentale.

**sbocchi occupazionali:**

Enti pubblici e privati che svolgano attività di formazione e orientamento (Università, centri accreditati di formazione e orientamento, ecc.)

## Orientatore scuola lavoro

**funzione in un contesto di lavoro:**

progettazione e gestione di percorsi di orientamento al lavoro; gestione di colloqui individuali e di gruppo; valutazione delle attitudini e capacità dell'utenza; presentazione all'utenza delle dinamiche e della struttura del mercato del lavoro.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di organizzazione e gestione di attività di orientamento, capacità di bilancio delle competenze attraverso colloqui e incontri individuali, attitudine alla ricerca e all'aggiornamento sulla situazione del mercato del lavoro, attitudine alla individuazione di predisposizioni individuali e di progetti personali.

**sbocchi occupazionali:**

Enti pubblici e privati che prevedano attività di formazione e orientamento (centro provinciale per l'impiego, Università, servizi privati accreditati per l'impiego, ecc.)

## Organizzatore di convegni, mostre, eventi culturali

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Coordinamento e gestione dell'evento; gestione degli aspetti logistici ed organizzativi e dei più specifici contenuti culturali.

### **competenze associate alla funzione:**

Capacità definire i macro obiettivi di un evento (mission, posizionamento, pubblici da raggiungere, strategie di comunicazione).

Capacità di analisi del contesto (aspetti sociali, culturali e ambientali, tendenze/gusti del target potenziale).

Capacità di delineare il contenuto dell'evento e il sistema valoriale collegato

Capacità di individuare e gestire un sistema di relazioni utili per la definizione del concept.

### **sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione, catene alberghiere, società turistiche, studi di consulenza specializzati in organizzazione di eventi

## Segretario di direzione

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Organizza, coordina e gestisce degli aspetti operativi delle attività della direzione; gestisce la comunicazione tra la direzione, l'azienda e l'esterno, supporta nella redazione di documenti, nella elaborazione dati e nella gestione dell'informazione.

### **competenze associate alla funzione:**

Capacità organizzative e di management, capacità di comunicazione, attitudine alla gestione delle informazioni.

### **sbocchi occupazionali:**

Aziende ed Enti pubblici e privati dotati di uffici di segreteria

## Operatore culturale

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Coordinatore, organizzatore, ideatore di attività e progetti

- coordina le figure professionali coinvolte nella programmazione- di corsi e attività di formazione finalizzati alla divulgazione culturale

- si occupa della archiviazione e classificazione di documentazione informativa

- organizza le informazioni relative a specifiche tematiche

- organizza progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori, esposizioni e altre iniziative

- organizza attività didattiche e divulgative collegate a eventi culturali, mostre, ecc.

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS in Filosofia.

### **competenze associate alla funzione:**

- capacità di scrivere correttamente in lingua italiana

- capacità di coordinarsi e coordinare un team di lavoro

- capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori

- capacità di definizione ed esposizione di proposte e contenuti

- abilità nell'uso di strumenti informatici

- propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze
- abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- buona capacità espositiva

**sbocchi occupazionali:**

Enti territoriali e pubblica amministrazione

- Istituti, agenzie pubbliche e private connesse alla produzione e alla divulgazione culturale
- Fondazioni
- Musei
- Biblioteche
- Archivi
- Soprintendenze
- Enti e aziende di formazione
- Imprenditoria culturale.

### Collaboratore ufficio stampa e comunicazione esterna

**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto alla comunicazione di eventi e attività

- predisporre testi informativi destinati alla comunicazione cartacea (contenuti per materiale illustrativo a stampa) e multimediale (contenuti per siti e pagine web)
- organizza e archivia la rassegna stampa secondo criteri convenuti
- realizza attività di editing e presentazione di testi
- realizza interviste
- cura la comunicazione con enti e soggetti esterni all'azienda o all'ente.

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS in Filosofia.

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di scrittura sintetica e corretta in lingua italiana
- capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- abilità nell'uso di strumenti informatici
- abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- capacità d'utilizzo di programmi e sistemi di videoscrittura
- capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- capacità di formalizzare in maniera efficace un testo contenente notizie da trasmettere
- capacità di raccogliere e trascrivere interventi pronunciati
- fluidità nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi.

**sbocchi occupazionali:**

- Enti territoriali, pubblica amministrazione
- Istituti, aziende pubbliche e private
- Fondazioni
- Musei
- Soprintendenze
- Imprenditoria

### Addetto ai servizi di gestione delle risorse umane

**funzione in un contesto di lavoro:**

Responsabile/Assistente nei servizi di gestione del personale

- collabora nella ricerca e selezione del personale in linea con le esigenze dell'azienda o dell'ente
- collabora alla gestione del personale
- collabora all'integrazione delle diverse figure professionali entro le strutture e l'organizzazione complessiva dell'azienda o dell'ente
- individua attività di formazione e aggiornamento del personale
- realizza interviste.

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS in Filosofia.

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di esprimersi correttamente in lingua italiana
- capacità di individuare il ruolo e le competenze del personale in relazione alle esigenze e alle strutture organizzative dell'ente o dell'azienda
- capacità di ascolto e di comunicazione interpersonale
- capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- capacità di individuare e valorizzare le competenze
- propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

**sbocchi occupazionali:**

- Enti territoriali e pubblica amministrazione
- Aziende pubbliche e private
- Fondazioni
- Musei
- Biblioteche
- Archivi
- Soprintendenze
- Imprenditoria.

**Redattore ed editor di testi****funzione in un contesto di lavoro:**

- reperisce informazioni su argomenti specifici anche utilizzando la rete web
- verifica l'attendibilità dei dati e delle notizie
- elabora contenuti testuali originali o da fonti e documentazione preesistente
- realizza attività di editing
- reperisce materiale illustrativo-esplicativo di corredo ai testi
- cura l'organizzazione formale del testo (scansione in capitoli, paragrafi, indici, grafici, ecc.)
- realizza l'impaginazione di un testo o di un articolo
- corregge testi in lingua italiana
- mantiene i rapporti con autori e curatori scientifici del testo

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS in Filosofia.

**competenze associate alla funzione:**

- capacità di scrittura rapida e corretta in lingua italiana
- abilità nel controllo e nella correzione delle prove di stampa
- dimestichezza con gli strumenti informatici (programmi di scrittura, DB relazionali, grafica, ecc.)
- disponibilità ad apprendere l'uso di tecniche e programmi di impaginazione professionale e di grafica
- capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- capacità di formalizzare anche graficamente informazioni e dati
- capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- capacità di raccogliere e trascrivere interventi pronunciati
- fluidità nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi
- propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

**sbocchi occupazionali:**

- Case editrici
- Editoria multimediale
- Redazioni di riviste anche di carattere scientifico e tematico
- Redazione di quotidiani
- Uffici stampa di enti e aziende
- Enti pubblici e privati collegati alla produzione e/o organizzazione di eventi culturali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
6. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
7. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
8. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
9. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/02/2017

L'ammissione al Corso di laurea presuppone il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiede che gli immatricolati abbiano capacità logico-argomentative, capacità di comprendere testi e documenti, conoscano i lineamenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e della storia dell'umanità dall'antichità all'età contemporanea stando al quadro standard fornito dai manuali della scuola secondaria superiore, possiedano una

adeguata cultura generale, una buona capacità di espressione nella lingua italiana, nonché la conoscenza, a livello di scuola secondaria superiore (livello A2), di una lingua straniera.

Saranno effettuati, dopo l'iscrizione, test non selettivi di logica e comprensione, cultura generale e di cultura specificamente filosofica e storica, nonché di lingua inglese (livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza della lingua inglese / Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)).

Gli eventuali obblighi formativi saranno identificati attenendosi al livello standard di conoscenze disciplinari previste dai programmi liceali e recuperati secondo modalità predisposte dal Consiglio di Corso di studi, anche attraverso corsi on line di Filosofia, Storia e Lingua inglese (questi ultimi predisposti dal CLA).

Link: [http://portale.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/Guide\\_Studente.html](http://portale.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/Guide_Studente.html)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/05/2023

L'accesso al CdS è libero. All'inizio dell'anno accademico, ad iscrizione già avvenuta, si svolge un test non selettivo allo scopo di accertare il possesso di:

- 1) Capacità logico-argomentative; comprensione di testi e documenti; cultura generale.
- 2) Competenze filosofiche di base.
- 3) Lingua straniera (livello A2).

Per gli eventuali obblighi formativi accertati relativi alla preparazione filosofica è previsto il recupero attraverso corsi organizzati dal CdS anche on-line, con il supporto di uno o più tutors, e sotto la diretta responsabilità di un docente del Corso.

Per le competenze linguistiche il recupero avverrà attraverso corsi on line appositamente organizzati dal CLA (Centro Linguistico d'Ateneo).

La verifica del recupero degli OFA in filosofia avviene con il superamento dell'esame in Storia della Filosofia (I anno).

Mentre per gli OFA di lingua inglese di livello A2 la verifica, successiva al corso on line, è direttamente organizzata e controllata dal CLA.

(<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/didattica/tutorato.html>)

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/didattica/ofa.html> ( link relativo alla sezione Tutorato e OFA )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida OFA - SA del 13/06/2017



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/04/2017

Il Corso di Laurea in Studi filosofici e storici intende fornire allo studente una solida conoscenza di livello post-secondario della storia del pensiero filosofico e della storia dell'umanità dall'antichità ad oggi e un'informazione ben strutturata dei processi di cambiamento dei sistemi filosofici, sociopolitici ed economici.

Il percorso di studi è articolato in modo che gli studenti acquisiscano anche padronanza della varietà dei metodi e strumenti per l'aggiornamento e la ricerca in campo filosofico e storico, capacità di analisi e comprensione critica dei testi filosofici e dei documenti storici, capacità di orientamento critico all'interno delle problematiche principali del dibattito contemporaneo negli ambiti specifici della ricerca teoretica, logico-epistemologica e linguistica, filosofico-scientifica, storico-sociale, etica e politica, religiosa ed estetica.

Il corso intende, infine, formare nello studente la disposizione a riconoscere con spirito critico le strutture concettuali operanti nei processi storico-culturali, la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica alle problematiche della ricerca teorica attuale, l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo. Ci si aspetta che lo studente giunga alla determinazione di giudizi autonomi su temi filosofici, logico-epistemologici, linguistici, estetici, storico-sociali, etico-politici, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute d'interesse pubblico.

Il Corso di laurea in Studi Filosofici e Storici prevede un gruppo di attività, comuni al curriculum filosofico e al curriculum storico, in cui si articola il percorso di studi, mirante alla formazione umanistica di base e all'acquisizione delle competenze fondamentali nell'ambito degli studi filosofici e storici per più di 80 CFU. A ciò è finalizzata la selezione di settori dell'ambito filosofico, dell'ambito storico e delle scienze umane quali M-FIL/01, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12, L- ANT/02, SPS/08, M-PSI/01, M-DEA/01.

I due curricula si differenziano invece grazie ad una specifica articolazione delle discipline storiche (M-STO/09, L-ANT/03, L-FIL-LET/07) e filosofiche (M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, SPS/01) per consentire allo studente una qualificazione dei suoi studi attraverso un percorso di approfondimento o in campo storico o in campo filosofico, entrambi coerenti con il progetto culturale e formativo del corso e entrambi in grado di fornirgli una solida formazione per l'accesso alla Laurea Magistrale che più lo prepara all'accesso ai concorsi per l'insegnamento nelle scuole secondarie (Storia e Filosofia e Scienze umane nei Licei).

A ciò contribuisce anche la gamma delle attività affini e integrative strutturata in discipline storiche, filosofiche e delle scienze umane in grado di consentire l'acquisizione di ulteriori specifiche competenze ben apprezzabili per altri concreti sbocchi professionali ai quali lo studente possa essere interessato e che il Corso è impegnato a estendere mediante il potenziamento dell'offerta di tirocini presso aziende, associazioni culturali, enti di ricerca e nel campo dell'editoria.

 **QUADRO**  
A4.b.1 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato nel CdS Studi filosofici e storici dovrà aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le conoscenze di livello post-secondario dei contenuti degli ambiti filosofici e storici dall'antichità all'età contemporanea e gli strumenti per orientarsi entro il dibattito corrente negli ambiti specifici della ricerca teoretica, logico-epistemologica, linguistica, storico-sociale, etico-politica ed estetica;</li> <li>- la capacità di comprensione e di interpretazione di testi e fonti e la padronanza dei metodi specifici di analisi dei documenti e degli eventi nonché la conoscenza degli approcci all'interpretazione di testi e alla valutazione di argomentazioni;</li> <li>- la capacità di comprensione dei rapporti tra realtà storica e fenomeni culturali;</li> <li>- la competenza di base nell'uso degli strumenti bibliografici tradizionali e dei</li> </ul>	
---	--	--

	<p>principali strumenti informatici e di comunicazione telematica nell'ambito degli studi filosofici e storici e in quelli affini.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso un ampio spettro di attività didattiche e in particolare attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali e discussioni guidate (anche con l'impiego di libri di testo avanzati) ed eventualmente orientate a temi del dibattito attuale;</li> <li>- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica, storica e storico-filosofica;</li> <li>- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;</li> <li>- preparazione di elaborati nel corso degli studi;</li> <li>- produzione di un elaborato conclusivo del ciclo di studi.</li> </ul> <p>La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisite sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;</li> <li>- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;</li> <li>- elaborato della prova finale.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato del CdS Studi filosofici e storici dovrà conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, saper interpretare testi di periodi storici e tradizioni differenti anche in lingua originale, saper orientarsi nel dibattito filosofico contemporaneo, saper riferire e relazionare anche attraverso elaborati scritti. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività didattiche sia frontali che di laboratorio come anche attraverso la partecipazione a seminari e convegni organizzati durante i corsi d'insegnamento.</p> <p>La verifica della loro capacità di individuare con buona autonomia temi di ambito filosofico e storico e di sostenere argomentazioni con rigore logico e linguaggio tecnico avverrà sia mediante l'esercitazione scritta, in forma di ricapitolazioni o di tesine tematiche su testi scientifici, sia attraverso prove orali.</p>	

**Area generica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato nel CdS Studi filosofici e storici dovrà aver acquisito:

- le conoscenze di livello post-secondario dei contenuti degli ambiti filosofici e storici dall'antichità all'età contemporanea e gli strumenti per orientarsi entro il dibattito corrente negli ambiti specifici della ricerca teoretica, logico-epistemologica, linguistica, storico-sociale, etico-politica ed estetica;
- la capacità di comprensione e di interpretazione di testi e fonti e la padronanza dei metodi specifici di analisi dei documenti e degli eventi nonché la conoscenza degli approcci all'interpretazione di testi e alla valutazione di argomentazioni;

- la capacità di comprensione dei rapporti tra realtà storica e fenomeni culturali;
- la competenza di base nell'uso degli strumenti bibliografici tradizionali e dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica nell'ambito degli studi filosofici e storici e in quelli affini.

Tali conoscenze e capacità di comprensione, con le specifiche competenze che si mira a formare, saranno acquisite principalmente attraverso un ampio spettro di attività didattiche e in particolare attraverso:

- lezioni frontali e discussioni guidate (anche con l'impiego di libri di testo avanzati) ed eventualmente orientate a temi del dibattito attuale;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica, storica e storico-filosofica;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- eventuali seminari in cui lo studente metterà alla prova le capacità di comunicazione dei contenuti acquisiti con l'uso degli opportuni strumenti tecnologici e informatici, come anche la padronanza degli strumenti bibliografici pertinenti.
- preparazione di elaborati nel corso degli studi;
- produzione di un elaborato conclusivo del ciclo di studi.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- prove in itinere volte a identificare:
  - a) le capacità di comprensione attraverso quesiti a risposta multipla su concetti chiave e temi principali di specifici passi e fonti
  - b) e, attraverso risposte aperte, la capacità di contestualizzazione del pensiero degli autori espresso in singoli passi sia all'interno del complessivo pensiero dell'autore sia nel più generale contesto storico e culturale.
- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato del CdS Studi filosofici e storici dovrà conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, saper interpretare testi di periodi storici e tradizioni differenti anche in lingua originale, saper orientarsi nel dibattito filosofico contemporaneo, saper riferire e relazionare sia attraverso relazioni in aula sia anche attraverso elaborati scritti. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività didattiche sia frontali che di laboratorio come anche attraverso la partecipazione a seminari e convegni organizzati durante i corsi d'insegnamento.

La verifica della loro capacità di individuare con buona autonomia temi di ambito filosofico e storico e di sostenere argomentazioni con rigore logico e linguaggio tecnico avverrà sia mediante l'esercitazione scritta, in forma di ricapitolazioni o di tesine tematiche su testi scientifici, sia attraverso prove orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 2 [url](#)

COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGLESE EQUIPARABILI AL LIVELLO B1 [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [url](#)

### **Estetica M-FII/04, filosofia del linguaggio M-FII/05 e filosofia della scienza M-FII/02**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza dei temi più salienti dell'estetica, della filosofia del linguaggio, della filosofia della scienza e delle nozioni fondamentali della logica da un punto di vista storico, linguistico- concettuale e teorico, nel rispetto delle specifiche tradizioni storiche e teoriche di ciascun settore.

- Padronanza delle questioni teoriche relative all'evoluzione storica di alcune tra le principali categorie estetiche e al loro ripensamento nella contemporaneità.
- Conoscenza di livello post-secondario delle linee di pensiero fondamentali che hanno caratterizzato lo sviluppo della logica e della filosofia del linguaggio e la evoluzione della loro metodologia scientifica.
- Comprensione e interpretazione critica di testi filosofici relativi alle discipline dell'area.
- Comprensione dei principali linguaggi formali e articolazione di modelli di comprensione; lettura e discussione di testi e materiali di supporto interpretativo pertinenti alle discipline dell'area.
- Acquisizione degli strumenti per orientarsi nel dibattito logico, filosofico-linguistico ed estetico attuale.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite attraverso: lezioni frontali; discussioni orientate alla costruzione di un dibattito filosofico-scientifico il più possibile scevro dal principio di autorità; lettura diretta di testi logici, filosofico-linguistici ed estetologici; partecipazione a convegni e seminari di livello universitario; produzione di elaborati scritti e/o prove in itinere. In particolare, si proporranno agli studenti ulteriori autonomi approfondimenti delle tematiche dei corsi, sui quali saranno chiamati a relazionare in appositi seminari, avviandolo così a confrontarsi con le peculiarità della ricerca bibliografica e dei metodi filosofici, con le tecniche argomentative specifiche di ogni autore e con i suoi linguaggi specialistici.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Adeguato sviluppo della capacità di ricostruzione storico-critica dei fenomeni artistici;
- Adeguato sviluppo della capacità di applicazione delle tecniche di analisi linguistica a testi di altri ambiti disciplinari;
- Capacità di analizzare argomenti formulati in lingua italiana e tradurli in segmenti semantici del calcolo proposizionale e del calcolo dei predicati del primo ordine con identità al fine di determinarne, se possibile, la validità o meno mediante la tecnica dei tableaux semantici;
- Capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, di comprendere e interpretare testi di periodi storici e tradizioni differenti fra loro, anche in lingua originale.
- Adeguata capacità di comprensione, interpretazione e critica dei testi filosofici e di elaborazione di pensiero autonomo e riflessione personale.
- Acquisizione di una metodologia di lavoro atta a fornire le basi per ulteriori autonomi approfondimenti.
- Acquisizione degli strumenti logici atti a consentirgli di riconoscere la validità o meno di una certa classe di argomenti e della teoria che ne giustifica l'efficacia e ne spiega i limiti.

L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle lezioni frontali e dalle discussioni organizzate a lezione sui temi proposti.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

ISTITUZIONI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

LOGICA [url](#)

RETORICA [url](#)

## FILOSOFIA MORALE M-FIL7/03 e POLITICA SPS/01

### Conoscenza e comprensione

- Solida conoscenza di base dei principali contenuti della filosofia morale e politica nel suo percorso storico dall'antichità ad oggi;
- Padronanza delle questioni teoriche relative all'evoluzione storica di alcune tra le principali categorie della riflessione morale e politica.
- Conoscenza delle questioni della riflessione politica che toccano il carattere individuale/sociale della natura umana esplicitandosi in una comunità di esseri liberi ed autonomi.
- Acquisizione degli strumenti atti ad orientarsi nel dibattito corrente negli ambiti specifici della ricerca morale e politica;
- Capacità di comprensione e interpretazione di testi e fonti dell'ambito morale e politico;
- Acquisizione della metodologia di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale.
- Buona comprensione degli aspetti mitico-simbolici della politica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente dovrà partecipare sia attraverso esercitazioni scritte ed orali. I risultati raggiunti saranno di volta in volta verificati nel corso delle lezioni e attraverso prove in itinere e prove finali scritte e/o orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Adeguato sviluppo della capacità di analisi dei principali problemi di ordine morale e politico della società contemporanea.
- Capacità di utilizzo di tecniche argomentative specifiche del campo della moralità e del campo della politica;
- Capacità di trasferire il complesso delle cognizioni filosofico-politiche acquisite in capacità ed abilità congruenti alla crescita della dimensione della comunità nazionale e sovranazionale e alla formazione dei suoi simboli identitari.
- Capacità di riferire e relazionare anche con elaborati scritti su questioni di carattere morale e politico.

Tali abilità saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente dovrà partecipare sia attraverso esercitazioni orali e/o scritte. I risultati raggiunti saranno verificati nel corso delle lezioni e con prove finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

## FILOSOFIA TEORETICA M-FII/01

### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza dei principali problemi e delle principali tematiche di rilevanza teoretica e metafisica nella storia del pensiero dalle origini ad oggi.
- Padronanza degli strumenti atti ad orientarsi nel dibattito corrente nell'ambito specifico della ricerca teoretica e metafisica in considerazione della sua multiforme ed originale ripresa nella prassi ermeneutica contemporanea.
- Capacità di comprensione, interpretazione e critica di testi e fonti dell'ambito della ricerca teoretica.
- Capacità di cogliere i nessi essenziali tra le principali questioni teoretiche alla luce di una conoscenza di tipo storico e della capacità di costruire argomentazioni che supportino la propria interpretazione con rigore logico.
- Conoscenza delle tappe decisive dello sviluppo di alcuni tra i principali concetti di ordine teoretico nell'ambito della storia del pensiero occidentale con particolare riferimento a tali sviluppi nell'ambito del pensiero contemporaneo (ateismo, coscienza, ecc.).

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite attraverso le lezioni frontali e le discussioni orientate alla presentazione di interpretazioni critiche e proposte teoriche supportate da argomentazioni rigorose.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Adeguate sviluppo della capacità di analisi dei principali problemi di ordine teoretico.
- Capacità di utilizzo di tecniche argomentative e logiche fondamentali, capacità di sostenere tesi e ipotesi originali sapendosi anche riferire ai problemi emergenti nella realtà e nel contesto socio-economico attuale.
- capacità di riferire e relazionare anche attraverso elaborati scritti.
- capacità di di comprensione del linguaggio filosofico e dei suoi concetti con spirito critico autonomo nel rapporto diretto con il testo.

Tali capacità saranno acquisite attraverso lezioni frontali, eseminari di lettura diretta di testi di rilevanza teoretica, dibattiti tesi alla elaborazione di ipotesi interpretative e tesi teoriche ben argomentate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

ISTITUZIONI DI FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA METAFISICA [url](#)

## **SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO**

### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza di base di alcuni fenomeni grafici e loro comprensione nell'ambito della storia politica, culturale e sociale cui si riferiscono.
- Comprensione di manoscritti antichi e medievali.
- Padronanza degli strumenti essenziali dell'analisi paleografica.

- Conoscenza almeno elementare della lingua latina.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di analisi e allo stesso tempo di inquadramento generale del singolo fatto grafico nella prospettiva diacronica della storia della scrittura latina.

- Basilare conoscenza del latino e notevole dose di padronanza linguistica e grammaticale, in particolare per quanto riguarda lo scioglimento dei compendi.

-Capacità di datare e localizzare una fonte scritta anche in assenza di una datazione espressa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA [url](#)

### **SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE M-DEA/01 e GEOGRAFICHE M-GGR/01**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza dei principali approcci teorici e degli ambiti di indagine privilegiati dalla conoscenza antropologica (società, politica, economia, ecc.) in ordine alla relazione individuo/società e capacità di comprendere la società attuale e le sue trasformazioni secondo una prospettiva interdisciplinare.

- Acquisizione: a) delle conoscenze di base inerenti la storia delle discipline demoetnoantropologiche; b) dei principali strumenti teorico-metodologici; c) delle teorie e dei metodi di analisi della religiosità popolare e dei suoi contenuti con specifico riferimento ai contesti italiani.

- Conoscenza dei più significativi fenomeni territoriali alle varie scale e dei principali argomenti geografici.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di applicare gli strumenti della ricerca antropologica allo studio e all'approfondimento di temi di interesse storiografico, in prospettiva interdisciplinare.

- Capacità di riconoscere le emergenze culturali inerenti il proprio ambito disciplinare e di organizzare e realizzare indagini sul territorio e progetti di studio.

- Capacità di utilizzare il linguaggio specifico di questo ambito disciplinare.

- Capacità di utilizzare l'informazione geografica acquisita e di localizzare e descrivere i fenomeni analizzati.

- Capacità di trattare le strutture e le dinamiche geografiche sia analizzandone le componenti territoriali (ecologiche, economiche, sociali e culturali) sia focalizzando il ruolo degli attori umani.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI [url](#)

## SCIENZE UMANE M-PED/01, M-PSI/01, SPS/08

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze di base dello sviluppo epistemologico e delle sue applicazioni sociali, operative, con particolare attenzione al paradigma relazionale sistemico.
- Conoscenze di base dello sviluppo epistemologico e delle sue applicazioni pedagogico-operative, con particolare attenzione al paradigma olistico, applicato al sistema scuola.
- Conoscenza delle relazioni inter- e intra sistemiche.
- Comprensione delle questioni attinenti al mondo della comunicazione, alle relazioni sociali e di comunità.
- Acquisizione dei concetti e degli strumenti necessari per la conduzione di ricerche empiriche o di ricerche sperimentali in campo socio-educativo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere le condizioni del ben-essere, e del mal-essere psicologico nei gruppi familiari e sociali.
- Capacità di diagnosi/valutazioni delle interazioni e delle relazioni nei sistemi aperti.
- Capacità di riconoscere i vari elementi significativi delle condizioni di ben-essere e mal-essere in riferimento ai diversi modelli epistemologici applicati al sistema educativo.
- Capacità di elaborare e proporre riflessioni sul rapporto individuo - comunità - società.
- Capacità di utilizzare tecniche di costruzione di testi mediali da valutare in funzione di target specifici di riferimento.
- Capacità di applicare le conoscenze maturate in ambito socio-educativo ai contesti più vasti e complessi degli interventi di politica familiare, scolastica e sociale effettuati in sede locale o nazionale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

## STORIA ANTICA L-ANT/02, STORIA BIZANTINA L-FIL-LET/07 e STORIA MEDIEVALE M-STO/01

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle problematiche relative alla conoscenza storica e alla metodologia storica in generale e a quella della storia antica in particolare.
- Conoscenza delle linee dello sviluppo complessivo della storia della Grecità dalle origini alla conquista romana.
- Conoscenza e comprensione - nell'attuale clima di 'ricomprensione' delle radici culturali dell'Europa - delle linee fondamentali della storia di Roma e del mondo romano dalle origini alla tarda antichità, specialmente delle relative questioni nodali non disgiunte dai principali intrecci di permanenze e/o trasformazioni in vari campi (da quello politico e istituzionale a quello economico, sociale religioso).

- Conoscenza dello sviluppo storico di Bisanzio, dell'apporto culturale della sua civiltà alla formazione dell'Europa medievale e moderna.
- Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alla definizione del concetto, della periodizzazione del Medioevo europeo.
- Acquisizione del lessico proprio della storiografia medievistica, dei principali strumenti metodologici e storiografici.
- Acquisizione delle conoscenze relative ai maggiori temi della storia medievale.
- Conoscenza e capacità di comprensione della storia medievale, attraverso la trattazione di temi inerenti al proprio campo di studi e mediante il supporto di libri di testo di livello avanzato.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di ricostruire le linee dello sviluppo della grecità metropolitana e coloniale utilizzando le diverse tipologie di fonti storiche.
- Capacità di ancorare la conoscenza e la comprensione dei dati storici alle rispettive fonti letterarie greche e/o latine e ad alcune significative epigrafi latine (prezioso complemento alla storiografia sistematica).
- Capacità di comprendere le differenze fra le maggiori tipologie delle fonti e degli strumenti bibliografici della medievistica.
- Capacità di comprendere un saggio storiografico di carattere specialistico.
- Capacità di applicare gli strumenti della ricerca storica allo studio e all'approfondimento di temi di interesse storiografico.
- Capacità di interpretazione critica delle fonti ancorata a una buona conoscenza della documentazione e della storiografia.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE [url](#)

METODOLOGIA E STORIOGRAFIA [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA DELLA SICILIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

#### **STORIA DELLA FILOSOFIA M-FII/06, M-FII/07, M-FII/08**

##### **Conoscenza e comprensione**

- Buona conoscenza di base della storia della filosofia nel suo complesso percorso e nelle linee di pensiero più significative che vi si intersecano e vi si contrappongono.
- Capacità di cogliere i nessi essenziali tra i vari aspetti del pensiero di un autore e di contestualizzazione storico-culturale dei testi e dei problemi filosofici.

- Capacità di comprensione dei testi filosofici anche in lingua originale e capacità di costruire argomentazioni a supporto delle proprie interpretazioni critiche con rigore logico.
- Padronanza delle metodologie ermeneutico-critiche per l'interpretazione dei testi.
- Capacità di identificazione e critica delle specifiche argomentazioni presenti nei testi.
- Capacità di ricostruire percorsi tematici significativi intorno ai principali problemi della storia del pensiero filosofico.
- Acquisizione degli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico corrente nei suoi vari ambiti.
- Comprensione delle principali nozioni e categorie del pensiero filosofico nel suo sviluppo storico con specifici approfondimenti nei vari momenti della storia della filosofia, dall'antica alla medievale e araba, moderna e contemporanea.
- Capacità di utilizzo dei linguaggi specialistici per ogni momento della storia del pensiero.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni frontali e discussioni guidate orientate a temi del dibattito filosofico; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico-filosofica; partecipazione a convegni e seminari tenuti da esperti nazionali e internazionali; produzione di elaborati nel corso degli studi e/o a conclusione dei corsi.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Adeguato sviluppo della capacità di analisi dei problemi filosofici nella storia del pensiero con specifico riferimento ai suoi vari momenti.
- Capacità di interpretazione critica delle soluzioni ai problemi filosofici prospettate nella storia del pensiero anche alla luce delle loro interconnessioni con i problemi emergenti nel contesto filosofico attuale.
- Capacità di utilizzo delle tecniche argomentative e logiche fondamentali.
- Capacità di comprensione, interpretazione e critica di testi di periodi storici e tradizioni differenti nella storia del pensiero occidentale anche in lingua originale.
- Capacità di riferire e relazionare anche attraverso elaborati scritti.
- Capacità di organizzare autonomamente studi e ricerche in uno degli specifici momenti della storia della filosofia;

L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività didattiche sia frontali che di laboratorio come anche attraverso la partecipazione a seminari e convegni organizzati durante il corso dell'insegnamento.

La verifica della capacità di individuare con buona autonomia temi di ambito filosofico e di sostenere argomentazioni con rigore logico e linguaggio tecnico avverrà sia mediante esercitazioni scritte, in forma di ricapitolazioni o di tesine tematiche su testi filosofici, sia attraverso prove orali.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA TECNICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

## STORIA MODERNA M-STO/02 E CONTEMPORANEA M-STO/04, STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza e comprensione di temi fondamentali di storia economico-sociale e politico-istituzionale nella modernità e nel mondo contemporaneo col supporto di libri di testo avanzati. Approfondimento di tematiche di rilevanza storiografica.
- Conoscenza avanzata e comprensione approfondita di alcuni dei fattori storici più rilevanti alla base delle storie regionali nel contesto del processo di formazione dell'Europa moderna.
- Comprensione delle principali linee tematiche della storiografia contemporanea, con particolare riferimento a specifici casi studio.
- Comprensione delle principali caratteristiche dell'età moderna e contemporanea e della storiografia che ne ha illustrato i principali snodi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare la conoscenza e la comprensione dei caratteri generali della «modernità» e del mondo contemporaneo ai casi oggetto di studio con riferimento alle fonti utilizzate.
- Capacità di individuare i processi di evoluzione storica comprendendo le cause degli eventi storici ed identificandone gli effetti.
- Capacità di utilizzare gli strumenti critici di comprensione della storia contemporanea anche allo scopo di decodificare il presente storico.

Capacità di comprendere come le problematiche che riguardano la storiografia modernistica e contemporaneistica si possano applicare all'analisi di specifici contesti di indagine.

- Capacità di cogliere i tratti peculiari che differenziano la modernistica e la contemporaneistica tra di loro e da altri ambiti storiografici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE MAFIE [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato del CdS Studi filosofici e storici dovrà saper analizzare, sintetizzare, rielaborare, interpretare testi e problemi di natura filosofica e storica, raccogliere e interpretare i dati utili per la formulazione di giudizi autonomi in rapporto alle diverse problematiche affrontate nel corso degli studi e saper sviluppare e difendere argomentazioni in modo coerente ed efficace.</p> <p>Il laureato dovrà acquisire autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi e interpretazione di testi filosofici;</li> <li>- analisi comparata dei testi;</li> <li>- confronto con la letteratura critica sui testi.</li> <li>- critica delle fonti</li> <li>-metodologia della ricerca</li> </ul> <p>Tali capacità di autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni teoriche durante lo svolgimento dei corsi d'insegnamento;</li> <li>- esercitazioni guidate;</li> <li>- partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;</li> <li>- redazione dell'elaborato finale.</li> </ul> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso la valutazione di relazioni scritte ed orali e di interventi a dibattiti appositamente promossi allo scopo di far emergere lo specifico punto di vista dello studente nel confronto critico con i docenti e gli specialisti delle tematiche proposte per la discussione. La verifica avverrà anche attraverso la prova finale, che deve specificatamente dimostrare, oltre che il rispetto di parametri e linguaggi professionali specifici, il raggiungimento di un livello adeguato di autonomia di giudizio.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato del Cdl in Studi filosofici e storici dovrà avere le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare (anche mediante l'utilizzazione di supporti elettronici) informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica, storica e scientifica sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore;</li> <li>- organizzare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani e stranieri, anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on line;</li> <li>- trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative anche attraverso gruppi di discussione in rete sotto la supervisione e il monitoraggio di un docente;</li> <li>- confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva, alla duttilità tanto nel comprendere le argomentazioni altrui, quanto nell'espone le proprie.</li> </ul> <p>Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni teoriche dei diversi corsi d'insegnamento;</li> <li>- seminari ed esercitazioni;</li> <li>- incontri e dibattiti con esperti italiani e stranieri;</li> <li>- partecipazione a progetti Erasmus;</li> <li>- prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta.</li> </ul> <p>La verifica dell'acquisizione di tali abilità avverrà mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;</li> <li>- relazioni scritte e orali sui risultati della partecipazione ad attività di seminario, tirocinii o stages;</li> </ul>	

	- prova di valutazione finale, comprendente una discussione orale di presentazione e argomentazione sul contenuto dell'elaborato.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato del Cdl in Studi filosofici e storici dovrà aver sviluppato capacità di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario (Laurea Magistrale), sia nel quadro di percorsi più specificamente professionalizzanti. In particolare, il laureato sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridefinizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti, come pure adeguate capacità di scrittura e di esposizione.</p> <p>Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a esercitazioni e seminari e l'analisi di testi e strumenti critici.</p> <p>La verifica di tali capacità avverrà secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esercitazioni in aula;</li> <li>- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;</li> <li>- partecipazione all'organizzazione di workshop;</li> <li>- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;</li> <li>- prova di valutazione finale.</li> </ul>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

24/06/2022

Attività formative affini tipologia C

Il corso di laurea offre una possibilità di approfondimento in diversi ambiti, tra cui Filosofia (storia della filosofia, Filosofia teoretica, Estetica filosofia del linguaggio, filosofia della scienze, pedagogia, Storia, Psicologia, Scienze Umane e Intelligenza artificiale).

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

03/02/2017

Per conseguire la laurea lo/la studente/ssa deve aver acquisito 180 FU compresi quelli relativi alla prova finale. La prova finale consiste in una prova orale da svolgersi secondo le modalità definite dal regolamento del CdS.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.



01/06/2022

La prova finale ha l'obiettivo di accertare il livello di maturità e la capacità critica conseguiti dallo studente sia nel completamento e nella integrazione delle conoscenze di base e caratterizzanti il CdS sia nel raggiungimento degli obiettivi specifici connessi alle competenze previste dai Descrittori di Dublino che il Corso mira a formare (capacità di comprensione, di autonomia di giudizio, di ragionamento e argomentazione, di comunicazione orale e scritta). La prova finale consiste in una prova orale secondo le seguenti modalità, definite dall'articolo 4 del Regolamento della prova finale (approvato in Consiglio di CdS il 31/03/2017 e integrato con delibera del 18 marzo 2022:

' .... la prova finale consiste in una relazione orale (circa 15 min.) e nella discussione di un argomento scelto dal candidato da una lista di argomenti approvata dal CdS con propria delibera e pubblicata annualmente sul sito web del CdS. 2 Il Candidato è ammesso alla prova con l'approvazione del docente referente, sulla base di un abstract della lunghezza di 15.000 battute (inclusi gli spazi bianchi), in cui dovrà sintetizzare la tesi, mostrando di saper argomentare a favore della sua tesi.

Condicio sine qua non per l'ammissione alla prova finale è che l'abstract indichi in modo adeguato e completo le fonti utilizzate (tesi, studi, pubblicazioni edite o inedite, documenti d'archivio, etc.).

Dopo l'approvazione del docente referente il candidato avrà cura di far pervenire l'abstract, almeno tre giorni prima della data della prova, agli altri 2 membri della Commissione. La prova finale è giudicata superata qualora la relazione sull'argomento scelto e la discussione dello stesso risultino ben strutturate, sottese da rigore argomentativo e coerenza metodologica e il candidato mostri di aver realizzato gli obiettivi formativi del Corso.

Nella valutazione della prova finale, la Commissione farà perciò riferimento ai seguenti criteri: 1) chiarezza espositiva e argomentativa; 2) elaborazione critica dei temi trattati; 3) metodologia adeguata agli standard del settore; 4) corretta indicazione delle fonti. Modalità precise di conduzione dello studio sull'argomento scelto e/o di svolgimento della prova finale potranno essere concordate dallo studente con il docente referente.

La prova finale si svolgerà secondo calendario didattico della Scuola e comunque dopo l'ultimo appello di esami di profitto utile per i laureandi. L'iscrizione alla prova finale avviene con le stesse modalità seguite per gli altri esami di Profitto. Il voto della prova finale è espresso in trentesimi con eventuale lode e la verbalizzazione avviene con le stesse modalità seguite per gli altri esami di Profitto.

In caso di mancato superamento dell'esame, lo studente può ripetere la prova per ottenere i CFU necessari per il conseguimento del titolo '.

Il Regolamento è pubblicato al seguente link:

(<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/regolamenti.html>)

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/regolamenti.html> ( Regolamento prova finale nel sito web del CdS )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/didattica/lauree.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	MANNIA SEBASTIANO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	

		corso 1						
2.		Anno di corso 1	COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGLESE EQUIPARABILI AL LIVELLO B1 <a href="#">link</a>			6		
3.	M- FIL/01 M- FIL/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA <a href="#">link</a>	CICATELLO ANGELO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
4.	M- STO/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA E STORIOGRAFIA <a href="#">link</a>	CORRAO PIETRO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
5.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	COCO VITTORIO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
6.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	LE MOLI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
7.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA <a href="#">link</a>	CANCILA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
8.		Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <a href="#">link</a>			3		
9.		Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 2 <a href="#">link</a>			3		
10.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA <a href="#">link</a>	TEDESCO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
11.	M- FIL/05 M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	CARAPEZZA MARCO <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
12.	ING- INF/05	Anno di corso 2	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	CALDARONE ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

13.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	LICATA GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
14.	M-STO/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	CORRAO PIETRO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
15.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA <a href="#">link</a>	OLIVERI GIANLUIGI <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
16.	M-FIL/05	Anno di corso 2	RETORICA <a href="#">link</a>	PIAZZA FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
17.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	LASPIA PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
18.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6	30	
19.	M-FIL/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA LOGICA <a href="#">link</a>	LICATA GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
20.	M-FIL/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA METAFISICA <a href="#">link</a>	LUPO ROSA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
21.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	SAMMARTANO ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
22.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	SARDINA PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
23.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	CASELLA MARILENA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
24.	M-FIL/05	Anno di	TEORIA DEI LINGUAGGI <a href="#">link</a>	LA MANTIA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	

		corso 2						
25.		Anno di corso 2	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>			3		
26.		Anno di corso 3	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <a href="#">link</a>			3		
27.	M- FIL/01	Anno di corso 3	ERMENEUTICA FILOSOFICA <a href="#">link</a>	AGNELLO CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
28.	M- FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA STORIA <a href="#">link</a>			6	30	
29.	M- FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA TECNICA <a href="#">link</a>	LE MOLI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
30.	M- FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>	CALDARONE ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
31.	M- FIL/03 M- FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	PUGLIESE ALICE <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
32.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>	PALUMBO ANTONINO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
33.	M- GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6	30	
34.	M- STO/09	Anno di corso 3	PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA <a href="#">link</a>	RUSSO MARIA ANTONIETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
35.	M- PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>			6	30	

36.		Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
37.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	SMIRNI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
38.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	RIZZUTO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
39.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 3	STORIA BIZANTINA <a href="#">link</a>	ROGNONI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
40.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	30	
41.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>	ROSCIGLIONE CLAUDIA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
42.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA DELLA SICILIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	RUSSO MARIA ANTONIETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
43.	SPS/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <a href="#">link</a>	SCICHLONE GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
44.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELLE MAFIE <a href="#">link</a>	COCO VITTORIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
45.	M-DEA/01	Anno di corso 3	STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI <a href="#">link</a>	BUTTITTA IGNAZIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
46.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	FAZIO IDA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: sale studio, biblioteche e aule

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/luoghi.html>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Interdipartimentale delle Scienze Umanistiche, Sede Linguistica, Filosofia e Storia Moderna

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/luoghi.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. 24/06/2020

Quanto all'orientamento in ingresso sono previste iniziative finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale.

Particolare importanza è venuta assumendo nel corso degli ultimi anni la Welcome Week durante la quale viene presentata dai docenti l'Offerta Formativa dei Corsi di Studio triennali e a ciclo unico dell'Ateneo di Palermo agli studenti dei principali licei delle Province di Palermo, Trapani, Caltanissetta e Agrigento. Sono previste per ogni CdS lezioni delle discipline più significative dei vari Corsi.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori e iniziative con le scuole.  
E' anche attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counseling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Descrizione link: Centro orientamento e tutorato

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di studio in Studi filosofici e storici prevede e organizza attività di orientamento e tutorato didattico svolte dai docenti a norma degli articoli 12 e 13 della legge 341/ 1990 e dell'articolo 6, commi 2 e 3 della legge 240/2010, che prevedono tale attività tra i compiti istituzionali dei docenti e ricercatori come parte integrante dell'impegno didattico. In conformità a quanto previsto dal Regolamento, il Consiglio di CdS in Studi filosofici e storici in apposita seduta ha deliberato di indicare i nominativi dei docenti disponibili a fare da tutor agli studenti che ne facciano richiesta. Tale elenco è nella voce tutorato del corso di laurea.

21/05/2023

L'obiettivo generale di tale attività è quello di aumentare l'efficacia del processo formativo e parallelamente di rendere più consapevole lo studente delle scelte e delle opportunità che gli vengono offerte. In questo modo l'attività di orientamento e tutorato favorisce la partecipazione attiva dello studente in tutte le fasi della sua carriera a partire dal momento della scelta fino a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Le attività di orientamento e tutorato perseguono pertanto i seguenti obiettivi generali:

- a) orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi nelle specifiche scelte che egli è chiamato via via ad operare sia tra i 2 curriculum sia tra le discipline a scelta nei vari ambiti filosofici e storici sia tra i 12 CFU a scelta libera;
- b) rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo;
- c) rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative che tengano conto delle necessità, delle attitudini e delle esigenze dei singoli.

Sono previsti incontri individuali con gli studenti tesi soprattutto all'analisi dei problemi e delle esigenze degli studenti e all'individuazione di possibili soluzioni da proporre nelle sedi decisionali opportune. Gli incontri individuali hanno luogo oltre che secondo il calendario di ricevimento ufficiale dei rispettivi docenti anche su appuntamento via mail in orari compatibili con le specifiche esigenze degli studenti lavoratori, genitori e diversamente abili.

Potranno scaturire dall'attività di tutorato, quali possibili soluzioni ai problemi ed esigenze emersi, decisioni volte alla possibile attivazione di iniziative di supporto per particolari gruppi di studenti anche nelle attività connesse allo svolgimento della tesi di laurea.

Ferma restando la disponibilità di ogni docente a svolgere la propria attività di orientamento e tutorato nei confronti di tutti gli studenti, ogni anno si assumono specificamente il ruolo un gruppo di docenti la cui lista è stata pubblicata sul sito del CdS).

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche ha inoltre attivato per tutti gli iscritti in corso e fuori corso un servizio di tutorato didattico svolto da studenti iscritti a Lauree Magistrali e opportunamente selezionati per gli ambiti disciplinari in cui si articola l'offerta didattica della scuola.

Descrizione link: Orientamento e tutorato

Link inserito:



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/06/2020

L'assistenza viene effettuata dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze Umanistiche inserendo sull'apposita piattaforma AlmaLaurea le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

Gli Uffici curano l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e forniscono una agenda di Tirocinio.

Il progetto formativo, concordato con i tutor universitario ed aziendale, viene sottoposto alla preventiva approvazione del Consiglio di CdS o dal suo Coordinatore.

Il rapporto di stage predisposto dalla studente, congiuntamente al rapporto dei due tutor, viene consegnato alle Segreterie Studenti per l'accREDITAMENTO dei CFU relativi all'attività di tirocinio, previa approvazione del Consiglio di CdS



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nel CdS in Studi Filosofici e Storici sono attivi molti accordi Erasmus per la cui fruizione vengono intraprese molteplici opportune azioni a livello di Ateneo. In particolare:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento della Scuola gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Sono attivi i seguenti accordi Erasmus:

- 1) Università partner: Helsingin Yliopisto (Finlandia), docente di riferimento: Giuseppe Roccaro
- 2) Università partner: Universität Munster (Germania), docente di riferimento: Leonardo Samonà
- 3) Università partner: Universidad de Leon (Spagna), docente di riferimento: Luciana Pepi
- 4) Università partner: Universidade do Porto (Portogallo), docente di riferimento: Luciana Pepi
- 5) Università partner: Eberhard Karls Universität Tübingen (D), docente di riferimento: Marco Carapezza
- 6) Universidad Autonoma de Madrid (Spagna), docente di riferimento: Giuseppe Roccaro
- 7) Università partner: Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Germania), docente di riferimento: Leonardo Samonà
- 8) Università partner: ENS Lyone (Francia), docente di riferimento: Franco Lo Piparo
- 9) Università partner: Universität Augsburg (Germania), docente di riferimento: Marco Carapezza
- 10) Martin-Luther Universität Wittenberg-Halle (Germania), docente di riferimento: Massimo Ciatello
- 11) Università partner: Universität Potsdam, docente di riferimento: Marco Carapezza
- 12) Università partner: Universidad autonoma de Madrid (ES) docente di riferimento: Marco Carapezza
- 13) Università partner: Universita Hradec Kralove (CZ) docente di riferimento: Francesca Piazza
- 14) Università partner: Uniwersytet Szczecinski (PL) docente di riferimento: Elisabetta Di Stefano
- 15) Università partner: University of SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA (S) docente di riferimento: Rosa Maria Lupo
- 16) Università partner: Universidad de Valencia (Spagna), docente di riferimento: Maria Concetta Di Natale
- 17) Universitaet zu Koeln (Germania): docente di riferimento: Alice Pugliese
- 18) Università partner: Université de Nantes (Francia): docente di riferimento: Alice Pugliese
- 19) Università partner: Ifis Pan Graduate School For Social Research (Polonia): docente di riferimento: Alice Pugliese
- 20) Université de Toulouse (Francia): docente di riferimento: Alice Pugliese

Link inserito: <https://www.unipa.it/mobilita/>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

21/05/2023

#### A LIVELLO DI ATENEO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Attualmente, per mancanza di consulenti specializzati, i servizi di career counseling, seminari/workshop è sospesa.

#### A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

La riorganizzazione dell'offerta formativa del CdS attuata dall'a.a.2022/23 ha tolto l'obbligo del tirocinio per gli studenti della coorte 2023 ed ha invece incrementato i crediti per il tirocinio della laurea magistrale in Scienze filosofiche e storiche. Rimane ed è fortemente incoraggiata la possibilità per gli studenti del triennio di partecipare ai tirocini in sinergia con il COT, una sistematica intensificazione di stages e tirocini, adeguata a consentire l'acquisizione da parte dello studente delle specifiche competenze pratiche richieste dal mercato del lavoro interessato al profilo professionale del Laureato in Studi Filosofici e Storici.

Si ritiene altresì che si possa ulteriormente migliorare l'attrattività del laureato in Studi filosofici e storici promuovendone l'internazionalizzazione attraverso l'incentivazione delle esperienze Erasmus e dell'Erasmus Placement.

Iniziative programmate per l'accompagnamento al mondo del lavoro:

- 1) Stages e tirocini. Docente di riferimento: Claudia Rosciglione
- 2) Seminari di orientamento dell'Ufficio Placement di Ateneo specificamente rivolti agli studenti del CdS
- 3) Incentivazione delle esperienze Erasmus ed Erasmus Placement. Docente di riferimento: Salvatore Di Piazza

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito:

<https://www.unipa.it/amministrazione/areequalita/settorerapporticonleimprese/u.o.placementerapporticonleimprese/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In coincidenza con il prossimo avvio per gli studenti al III anno dei tirocini formativi previsti dalla nuova offerta didattica avviata con il Manifesto 2017-18, che implementa tutte le modifiche, anche di RAD, apportate dal CdS, il CdCS ha deliberato la creazione di un comitato di indirizzo del Corso con lo specifico compito di avviare una approfondita riflessione e una costante verifica delle possibili migliori interazioni fra i percorsi formativi previsti dal Corso di Studio e le esigenze e gli stimoli provenienti dal mondo del lavoro e dagli attori sociali del nostro territorio.

Con l'aspettativa che i 3 CFU specificatamente destinati ai tirocini formativi, insieme agli altri 3 CFU dedicati ad altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e ai 12 CFU a scelta libera designabili anche a discipline di altri CdS, possano consentire agli studenti di prepararsi agli sbocchi professionali cui ragionevolmente possono aspirare, sulla base degli interessanti elementi emersi dalle consultazioni con gli stakeholders, in particolare con Confcommercio e la Marketing and Communication Village, ma anche con il mondo della scuola (Sovrintendenza e Licei), il CdS ha proposto nella seduta dell'8.05.2019, quali componenti del Comitato i seguenti rappresentanti del mondo delle attività produttive, delle attività culturali e degli enti scolastici:

- 1) il prof. Francesco Caccioppo del liceo classico Umberto I con cui già esiste una collaborazione per i corsi di allineamento oltre che per i tirocini in considerazione dell'alta percentuale di laureati triennali in Filosofia che proseguono nella Laurea magistrale con l'obiettivo di accedere al concorso per l'insegnamento;
- 2) la dott.ssa Corleo dell'ufficio Placement, con cui è già avviata una proficua interlocuzione per l'individuazione delle aziende specificatamente interessate a profili professionali di pertinenza della laurea in Filosofia
- 3) la dott.ssa Di Dio, attuale Presidentessa di Confcommercio, quale autorevole rappresentante del mondo delle attività commerciali siciliane, ricordando come le interlocuzioni e gli incontri già intercorsi abbiano dato esiti produttivi grazie ai suggerimenti e alle indicazioni emersi come anche grazie al grande interesse ai rapporti tra formazione e sviluppo socio-economico della dott.ssa Di Dio
- 4) il dottor Emmulo, manager della Marketing and Communication Village come rappresentante del mondo delle aziende che lavorano nel campo della comunicazione, con il quale pure da tempo è avviata una produttiva interlocuzione che ha già portato all'individuazione di discipline e competenze di comunicazione d'azienda e marketing, aggiornate al digital marketing (web marketing, social media marketing, content marketing, ecc.) che potrebbero integrare utilmente la formazione del laureato in Filosofia.
- 5) la dott.ssa Falletta, Funzionario archivistica di stato, delegata della direttrice dell'Archivio di Stato di Palermo in rappresentanza del settore delle Biblioteche, per l'eventuale sbocco professionale di bibliotecario e di archivistica previsto per il laureato in Studi filosofici e storici,
- 6) il dottore Perricone, direttore del Museo delle Marionette, che ben attesta la pertinenza della laurea in Filosofia con le attività di management dei musei essendo egli stesso un laureato in Filosofia
- 7) il prof. Buttitta, presidente della Fondazione Buttitta
- 8) la dott.ssa Grandinetti, manager didattica che all'interno della Scuola più coopera con il CdS,
- 8) la studentessa Manuela Anselmo, rappresentante degli studenti in CCdS,
- 9) la prof.ssa Fazio Ida, docente di Storia economica e sociale
- 10) il prof. Massimo Ciatello, docente di Istituzioni di Filosofia,
- 11) sé stessa, docente di Storia della Filosofia

Avendo la Coordinatrice proposto che tale Comitato sia unico per i due CdS triennale e magistrale, essendo stata tale proposta accolta da Corso magistrale avendone già discusso con il Professore Le Moli, Coordinatore del CdS magistrale in Scienze filosofiche e storiche e avendo il Dipartimento nella seduta del 31.05.2019 approvato le conseguenti delibere dei 2 CdS gli studi nell'Ateneo di Palermo, il Dipartimento ha anche approvato la partecipazione del prof. Le Moli e della prof.ssa Pepi al Comitato d'indirizzo dei 2 Corsi.

Gli esiti di tale nuovo impegno, insieme a quelli delle modifiche apportate al piano di studi del corso in risposta alle esigenze di un miglior raccordo con il mondo del lavoro, che comprendono anche ben 9 CFU per il raggiungimento del livello B1 in competenze linguistiche e 3 CFU per le abilità informatiche, potranno essere verificati con i primi laureati della Coorte 2017-18.

Per gli studenti delle precedenti due coorti il CdS adotta una politica di incoraggiamento perché i 3CFU per essi previsti per altre attività formative vengano utilizzati per tirocini formativi pertinenti anche di livello internazionale (Erasmus Placement).

Descrizione link: istituzione Comitato d'indirizzo

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/didattica/tirocini.html>;  
<http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/?pagina=pianodistudi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

19/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

19/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: [https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno\\_accademico=2022&lingua=ITA&codicione=0820106200500001](https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2022&lingua=ITA&codicione=0820106200500001)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

19/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

19/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report questionari tirocinio 2022





12/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

[www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti\\_regolamenti/Ed\\_202\\_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18\\_04\\_2017.pdf](http://www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf)

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

## 6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza 'G. D'Alessandro';
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee\\_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto\\_2225\\_2019\\_politiche\\_qualit.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf) )

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal 'Piano Strategico Triennale' e dal 'Piano integrato e programmazione obiettivi' che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

#### Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

#### Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premino il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:  
<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi\*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

\*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

21/05/2023

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 ([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee\\_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf))

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Composizione della commissione AQ

Marco Carapezza, Alice Pugliese, Ida Fazio



QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/04/2021

Descrizione link: piano di studi

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/studifilosoficiestorici2184/?pagina=pianodistudi>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Studi Filosofici e Storici
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Philosophical and Historical Studies
<b>Classe</b> 	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficistorici2184">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/studifilosoficistorici2184</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CARAPEZZA Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del coordinamento dei Corsi di Studi in "Studi filosofici e storici" e "Scienze Filosofiche"
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Umanistiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Culture e società



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRPMRC62M24G273O	CARAPEZZA	Marco	M-FIL/05	11/C	PO	1	
2.	CCTNGL72E23G273S	CICATELLO	Angelo	M-FIL/01	11/C	PA	0,5	
3.	CCOVTR80H22G273I	COCO	Vittorio	M-STO/04	11/A	PA	1	
4.	FZADIA58E42F158Z	FAZIO	Ida	M-STO/02	11/A	PO	1	
5.	GBLCHR86E53G273X	GIUBILARO	Chiara	M-GGR/01	11/B	RD	1	
6.	LMLNDR73A25G273O	LE MOLLI	Andrea	M-FIL/06	11/C	PO	1	
7.	LCTGTN74H18G273G	LICATA	Gaetano	M-FIL/02	11/C	PA	1	
8.	LPURMR75S50G273W	LUPO	Rosa Maria	M-FIL/01	11/C	PA	1	

9.	MGGVLR88L60G273O	MAGGIORE	Valeria	M-FIL/04	11/C	RD	1
10.	MZZDNC75E09A089R	MAZZOCCHIO	Domenico Fabio	M-FIL/03	11/C	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Studi Filosofici e Storici

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colajanni	Giuliana	giuliana.colajanni22@gmail.com	
Provvidente	Giovanna Diletta	giovannadiletta.provvidente@community.unipa.it	
Rapisarda Mattarella	Andrea	andrearapisardamattarella@gmail.com	

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carapezza	Marco
Coco	Vittorio
Fazio	Ida
Rapisardi Mattarella	Andrea
Tripoli	Francesca

### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TEDESCO	Salvatore		Docente di ruolo
CASELLA	Marilena		Docente di ruolo

D'AGOSTINO	Gabriella	Docente di ruolo
FAZIO	Ida	Docente di ruolo
CICATELLO	Angelo	Docente di ruolo
DI PAOLA	Benedetto	Docente di ruolo
PUGLIESE	Alice	Docente di ruolo
DI PIAZZA	Salvatore	Docente di ruolo
LICATA	Gaetano	Docente di ruolo
PALUMBO	Antonino	Docente di ruolo
MAGGIORE	Valeria	Docente di ruolo
LUPO	Rosa Maria	Docente di ruolo
ROSCIGLIONE	Claudia	Docente di ruolo
LE MOLI	Andrea	Docente di ruolo
RUSSO	Maria Antonietta	Docente di ruolo
AGNELLO	Chiara	Docente di ruolo
MAZZOCCHIO	Domenico Fabio	Docente di ruolo
SARDINA	Patrizia	Docente di ruolo
LASPIA	Patrizia	Docente di ruolo
CARAPEZZA	Marco	Docente di ruolo
OLIVERI	Gianluigi	Docente di ruolo
MANNIA	Sebastiano	Docente di ruolo
ROGNONI	Cristina	Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Viale delle Scienze edificio 12 s.n. 90128 - PALERMO

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2023

Studenti previsti 200



### Eventuali Curriculum



STUDI FILOSOFICI

STUDI STORICI



### Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIUBILARO	Chiara	GBLCHR86E53G273X	
MAZZOCCHIO	Domenico Fabio	MZZDNC75E09A089R	
LICATA	Gaetano	LCTGTN74H18G273G	
MAGGIORE	Valeria	MGGVLR88L60G273O	
CICATELLO	Angelo	CCTNGL72E23G273S	
FAZIO	Ida	FZADIA58E42F158Z	
LE MOLI	Andrea	LMLNDR73A25G273O	
LUPO	Rosa Maria	LPURMR75S50G273W	
COCO	Vittorio	CCOVTR80H22G273I	
CARAPEZZA	Marco	CRPMRC62M24G273O	

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TEDESCO	Salvatore	
CASELLA	Marilena	
D'AGOSTINO	Gabriella	
FAZIO	Ida	
CICATELLO	Angelo	
DI PAOLA	Benedetto	
PUGLIESE	Alice	
DI PIAZZA	Salvatore	
LICATA	Gaetano	
PALUMBO	Antonino	
MAGGIORE	Valeria	
LUPO	Rosa Maria	
ROSCIGLIONE	Claudia	
LE MOLI	Andrea	
RUSSO	Maria Antonietta	
AGNELLO	Chiara	
MAZZOCCHIO	Domenico Fabio	
SARDINA	Patrizia	
LASPIA	Patrizia	
CARAPEZZA	Marco	
OLIVERI	Gianluigi	
MANNIA	Sebastiano	
ROGNONI	Cristina	



## Altre Informazioni



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	28/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Denominazione coerente con gli obiettivi formativi e con il nome della classe.

Dall'analisi del pregresso si evince una buona attrattività e buoni parametri di regolarità.

Il CdL è trasformazione del preesistente corso di :

- FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA E DELLA COMUNICAZIONE

e ciò per attivare una struttura più snella con un minor numero di discipline d'insegnamento e con un minor numero di esami da sostenere.

Sono stati raccolti i pareri delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione,

servizi , professioni , da cui è emerso che la progettata OFF.FORM. è sufficientemente ricca e articolata .

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino , sono descritti adeguatamente. Ogni descrittore indica le modalità, la tipologia di attività formativa e gli strumenti didattici con cui i diversi risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi, i SSD non appaiono eccessivi e sono in numero sufficiente

I SSD già presenti tra le attività di base e caratterizzanti sono riproposti anche tra le attività affini per permettere allo studente di costruire il percorso formativo individuale che consenta un ulteriore ampliamento delle conoscenze di base di alcune discipline: pedagogia, psicologia, storie, ecc.

La varietà dei settori inclusi nelle attività affini e integrative è motivata dalla pluridirezionalità della formazione filosofica di base.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Denominazione coerente con gli obiettivi formativi e con il nome della classe.

Dall'analisi del progresso si evince una buona attrattività e buoni parametri di regolarità.

Il CdL è trasformazione del preesistente corso di :

- FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA E DELLA COMUNICAZIONE

e ciò per attivare una struttura più snella con un minor numero di discipline d'insegnamento e con un minor numero di esami da sostenere.

Sono stati raccolti i pareri delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi , professioni , da cui è emerso che la progettata OFF.FORM. è sufficientemente ricca e articolata .

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino , sono descritti adeguatamente. Ogni descrittore indica le modalità, la tipologia di attività formativa e gli strumenti didattici con cui i diversi risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi, i SSD non appaiono eccessivi e sono in numero sufficiente

I SSD già presenti tra le attività di base e caratterizzanti sono riproposti anche tra le attività affini per permettere allo studente di costruire il percorso formativo individuale che consenta un ulteriore ampliamento delle conoscenze di base di alcune discipline: pedagogia, psicologia, storie, ecc.

La varietà dei settori inclusi nelle attività affini e integrative è motivata dalla pluridirezionalità della formazione filosofica di base.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	202398118	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Sebastiano MANNIA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-DEA/01	<a href="#">30</a>
2	2021	202380096	<b>ERMENEUTICA FILOSOFICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Chiara AGNELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
3	2022	202388256	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Valeria MAGGIORE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/04	<a href="#">30</a>
4	2022	202388257	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Marco CARAPEZZA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">60</a>
5	2021	202379600	<b>FILOSOFIA DELLA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Domenico Fabio MAZZOCCHIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
6	2021	202379985	<b>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Rosaria CALDARONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
7	2021	202379869	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Domenico Fabio MAZZOCCHIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">60</a>
8	2021	202380097	<b>FILOSOFIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Antonino PALUMBO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">30</a>
9	2022	202388543	<b>GEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Chiara GIUBILARO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. -</i>	M-GGR/01	<a href="#">60</a>

t.pieno (art. 24 c.3-  
b L. 240/10)

10	2023	202398341	<b>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelo CICALTELLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">60</a>
11	2021	202379744	<b>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano LICATA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
12	2022	202388508	<b>ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Pietro CORRAO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-STO/01	<a href="#">30</a>
13	2022	202388255	<b>LOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano LICATA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
14	2023	202398247	<b>METODOLOGIA E STORIOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Pietro CORRAO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-STO/01	<a href="#">30</a>
15	2021	202379270	<b>PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	Maria Antonietta RUSSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	<a href="#">30</a>
16	2021	202379601	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Pietro MALTESE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">30</a>
17	2021	202380095	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela SMIRNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">30</a>
18	2021	202379443	<b>RETORICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Francesca PIAZZA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
19	2022	202388511	<b>RETORICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Francesca PIAZZA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
20	2021	202379746	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Francesca RIZZUTO <a href="#">CV</a> Professore	SPS/08	<a href="#">30</a>

					Associato (L. 240/10)		
21	2021	202379604	<b>STORIA BIZANTINA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Cristina ROGNONI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	L-FIL-LET/07	<a href="#">30</a>
22	2023	202398248	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio COCO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">60</a>
23	2021	202379871	<b>STORIA DEL PENSIERO ISLAMICO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente non specificato		30
24	2023	202398281	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Andrea LE MOLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">60</a>
25	2022	202388434	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Patrizia LASPIA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
26	2021	202379747	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Marcello DI PAOLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
27	2021	202379442	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E TARDO-ANTICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente non specificato		30
28	2022	202388388	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Giuseppe ROCCARO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
29	2021	202379602	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Claudia ROSCIGLIONE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
30	2022	202388336	<b>STORIA DELLA LOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente non specificato		30
31	2021	202379441	<b>STORIA DELLA METAFISICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Rosa Maria LUPO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
32	2021	202379271	<b>STORIA DELLA SICILIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Maria Antonietta RUSSO <a href="#">CV</a> Professore	M-STO/01	<a href="#">30</a>

					Associato (L. 240/10)			
33	2021	202379605	<b>STORIA DELLA SICILIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Rosaria CANCILA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-STO/02	<a href="#">30</a>	
34	2021	202379268	<b>STORIA DELLE MAFIE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio COCO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">30</a>	
35	2021	202379603	<b>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		30	
36	2023	202398169	<b>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Rosaria CANCILA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-STO/02	<a href="#">30</a>	
37	2022	202388390	<b>STORIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Roberto SAMMARTANO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	L-ANT/02	<a href="#">30</a>	
38	2022	202388542	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Patrizia SARDINA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-STO/01	<a href="#">60</a>	
39	2021	202379870	<b>STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Ida FAZIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">60</a>	
40	2021	202380099	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Marilena CASELLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	L-ANT/03	<a href="#">30</a>	
41	2022	202388264	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Marilena CASELLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	L-ANT/03	<a href="#">30</a>	
42	2022	202388472	<b>TEORIA DEI LINGUAGGI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Francesco LA MANTIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">30</a>	
							ore totali	1500

**Curriculum: STUDI FILOSOFICI**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	42	36 - 42
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>METODOLOGIA E STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>	60	54 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	36	24 - 42
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>STORIA DELLA LOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche			

	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	84	30	24 - 42 min 18
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>STORIA DELLA METAFISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-FIL/03 Filosofia morale			
↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-FIL/04 Estetica			
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-FIL/06 Storia della filosofia			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>FILOSOFIA DELLA TECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		30	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 3
<b>Totale Altre Attività</b>	36	24 - 45

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>STUDI FILOSOFICI</i>:</b>	180	150 - 225

## Curriculum: STUDI STORICI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	42	36 - 42
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>METODOLOGIA E STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		60	54 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	24	24 - 42				
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>STORIA DELLA LOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>RETORICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							
	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche,				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	30	24	18 - 30

pedagogiche, psicologiche e economiche	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina	72	36	24 - 42 min 18
	↳ <i>STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
	M-STO/01 Storia medievale			

↳	STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
↳	STORIA DELLA SICILIA MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	M-STO/02 Storia moderna		
	M-STO/04 Storia contemporanea		
↳	STORIA DELLE MAFIE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	M-STO/09 Paleografia		
↳	PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SPS/01 Filosofia politica		
↳	FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		
↳	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
<b>Totale attività Affini</b>		36	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 3

**Totale Altre Attività**

36

24 -  
45

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *STUDI STORICI*:**

180

150 - 225



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	18	24	-
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea	36	42	-
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SECS-P/12 Storia economica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		54		
<b>Totale Attività di Base</b>		54 - 66		



## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	24	42	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	18	30	-
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
SPS/07 Sociologia generale				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 72		



## Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	42	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>24 - 42</b>

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	3	
<b>Totale Altre Attività</b>			<b>24 - 45</b>



## Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

150 - 225



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Si è proceduto ad attuare le modifiche opportunamente richieste dai rilievi pervenuti ed in particolare:

- 1) si sono eliminati i testi appartenenti ad altri campi dalla sezione dedicata agli obiettivi formativi, eliminando le ripetizioni e quanto 'non pertinente';
- 2) relativamente agli sbocchi professionali si sono opportunamente distinte le funzioni dalle competenze e si è assegnato a ciascuno sbocco il titolo opportuno;
- 3) dalle tabelle ISTAT si sono espunti i 3 codici delle professioni non coerenti con gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo. Si sono altresì resi coerenti i codici presenti nella tabella ISTAT con gli sbocchi professionali previsti.
- 4) Si è ridotto l'intervallo di crediti attribuito all'ambito caratterizzante 'Discipline Filosofiche', ora di 24-42 e non più di 18-48, aggiungendovi 6 CFU prima assegnati all'ambito delle Discipline letterarie, linguistiche e storiche; pur essendo l'ampio intervallo di crediti prima previsto motivabile sulla base della presenza di un curriculum storico accanto a quello filosofico, si è ritenuto più qualificante per il significato culturale del percorso formativo del Laureato in Studi Filosofici e Storici la presenza di un maggiore numero di crediti dell'ambito delle Discipline Filosofiche anche nel curriculum storico;
- 5) si sono adeguate le note alle attività affini alla versione attuale dell'ordinamento.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



## Note relative alle attività di base



L'intervallo di crediti all'interno dei vari ambiti è motivato dalla previsione di una articolazione in curricula del corso



**Note relative alle altre attività**



**Note relative alle attività caratterizzanti**



L'intervallo di crediti all'interno dei vari ambiti è motivato dalla previsione di una articolazione in curricula del corso