# Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS Studi Filosofici e Storici												
Città	PAL	ERMO										
Codicione	0820	10620050	00001									
Ateneo	Univ	ersità deg	li Studi	di PAL	ERMO							
Statale o non statale	Stata	ile										
Tipo di Ateneo	Trad	izionale										
Area geografica	SUD	E ISOLE	,									
Classe di laurea	L-5											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea Triennale											
Erogazione	Convenzionale											
Durata normale	3 anni											
		2023	2022	20	21	2020	20	19				
Programmazione Nazionale		No	No	N	0	No	N	o				
Programmazione Locale		No	No	N	0	No	N	o				
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	Si					
				2023	2022	2021	2020	2019				
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	teneo			0	0	0	0	0				
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater nell'area geografica	nei nor	telematio	ci	10	10	10	10	10				
				36	36	34	34	34				
nell'area geografica  Nr. di altri CdS della stessa classe in ater					36 Geo		34 At					

	LMCU; LM)	2020	195	-	98,5	150,5
		2021	193	-	95,7	144,4
		2022	185	-	101,4	151,1
		2023	188	-	113,0	152,0
		2019	122	-	65,6	102,3
		2020	132	-	69,7	110,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	130	-	69,2	105,8
		2022	125	-	73,8	110,6
		2023	127	-	82,8	111,5
		2019	515	-	287,3	405,6
		2020	571	-	299,6	429,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	561	-	302,4	425,6
		2022	551	-	307,8	411,0
		2023	562	-	322,5	409,2
		2019	378	-	191,9	301,5
		2020	418	-	207,5	325,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	378	-	206,7	321,0
	2.1100, 2.11)	2022	380	-	211,0	308,0
		2023	392	-	227,5	317,3
		2019	287	-	149,4	230,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	316	-	159,4	247,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	291	-	160,0	245,4
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	280	-	163,8	236,9
		2023	287	-	176,4	242,8
		2019	46	-	20,5	40,5
		2020	19	-	17,9	38,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	38	-	20,4	39,6
		2022	43	-	19,5	39,3
		2023	34	-	22,5	41,3

iC00h   laureati (L; LM; LMCU)	2019	86	_	44,3	69,4
	2020	55	-	42,4	67,8
	2021	85	-	45,4	67,2
	2022	81	-	41,0	65,6
	2023	99	-	47,4	69,3

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	166	378	43,9%	-	-	-	83,5	191,9	43,5%	141,2	301,5	46,8%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2020	157	418	37,6%	-	-	-	89,9	207,5	43,3%	138,5	325,7	42,5%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	167	378	44,2%	-	-	-	92,3	206,7	44,6%	142,6	321,0	44,4%
		2022	179	380	47,1%	-	-	-	91,1	211,0	43,2%	140,5	308,0	45,6%
		2019	46	86	53,5%	-	-	-	20,5	44,3	46,4%	40,5	69,4	58,3%
	D. A. I. I. I. A. A. I. M. I. M. G. I. A.	2020	19	55	34,5%	-	-	-	17,9	42,4	42,3%	38,5	67,8	56,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	38	85	44,7%	-	-	-	20,4	45,4	44,9%	39,6	67,2	59,0%
		2022	43	81	53,1%	-	-	-	19,5	41,0	47,5%	39,3	65,6	60,0%
		2023	34	99	34,3%	-	-	-	22,5	47,4	47,6%	41,3	69,3	59,6%
		2019	58	86	67,4%	-	-	-	31,3	44,3	70,6%	56,5	69,4	81,5%
	D	2020	38	55	69,1%	-	-	-	29,6	42,4	70,0%	53,3	67,8	78,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	64	85	75,3%	-	-	-	31,8	45,4	70,1%	54,3	67,2	80,8%
	0.110 111 uni	2022	61	81	75,3%	-	-	-	29,0	41,0	70,7%	53,1	65,6	80,9%
		2023	67	99	67,7%	-	-	-	35,5	47,4	74,9%	56,4	69,3	81,3%
		2019	0	174	0,0%	-	-	-	7,3	90,1	8,1%	35,5	135,8	26,1%
		2020	3	195	1,5%	-	-	-	6,5	98,5	6,6%	40,8	150,5	27,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	2	193	1,0%	-	-	-	6,9	95,7	7,2%	38,6	144,4	26,7%
	provenient du unité régioni	2022	4	185	2,2%	-	-	-	8,1	101,4	8,0%	40,0	151,1	26,5%
		2023	1	188	0,5%	-	-	-	9,3	113,0	8,2%	37,0	152,0	24,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	378	29	13,0	-	-	-	211,1	20,7	10,2	278,7	20,4	13,7
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	418	32	13,1	-	-	-	230,2	20,3	11,3	301,0	20,8	14,5
	necreation at tipo a c tipo b)	2021	378	31	12,2	-	-	-	227,1	20,2	11,2	303,8	20,6	14,8
		2022	380	29	13,1	-	-	-	235,3	20,7	11,4	317,8	21,9	14,5
		2023	392	29	13,5	-	-	-	254,1	21,5	11,8	331,8	23,1	14,4
		2019	6	55	10,9%	-	-	-	6,1	32,1	19,0%	12,7	46,7	27,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2020	8	62	12,9%	-	-	-	4,6	30,8	15,0%	10,1	48,0	20,9%
iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	5	36	13,9%	-	-	-	5,5	29,4	18,7%	11,4	43,5	26,2%
	lavorativa o di formazione retribuita	2022	5	55	9,1%	-	-	-	4,4	29,0	15,0%	11,6	42,6	27,2%
		2023	8	58	13,8%	-	-	-	4,5	27,6	16,1%	11,6	43,8	26,4%
		2019	4	55	7,3%	-	-	-	4,7	32,1	14,7%	10,7	48,1	22,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2020	8	62	12,9%	-	-	-	4,2	30,8	13,6%	8,8	49,4	17,8%
iC06BIS	- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	4	36	11,1%	-	-	-	4,9	29,4	16,7%	10,1	43,4	23,2%
	attività di formazione retribuita	2022	4	55	7,3%	-	-	-	3,6	28,9	12,6%	10,3	43,5	23,7%
		2023	7	58	12,1%	-	-	-	3,8	27,6	13,8%	10,3	44,8	22,9%
		2019	4	10	40,0%	-	-	-	4,7	8,5	55,3%	11,0	17,9	61,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2020	8	15	53,3%	-	-	-	4,2	6,8	61,3%	8,8	15,0	58,5%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita     che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2021	4	11	36,4%	-	-	-	4,9	8,7	56,3%	10,1	14,9	67,4%
	regolamentata da un contratto	2022	4	6	66,7%	-	-	-	3,6	6,7	54,1%	10,3	15,3	67,3%
		2023	7	14	50,0%	-	-	-	3,8	6,8	56,0%	10,3	16,1	63,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	8,9	9,1	98,8%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	9,1	9,2	98,7%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	9,4	9,6	98,6%
	cui sono docenti di riferimento	2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,9	10,1	97,6%
		2023	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	10,3	10,6	97,4%

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	108	12.633	8,5‰	-	-	-	29,9	6.352,1	4,7‰	169,4	10.273,5	16,5‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2020	108	12.406	8,7‰	-	-	-	18,3	6.746,0	2,7‰	76,1	10.307,6	7,4‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	48	11.622	4,1‰	-	-	-	46,9	6.685,9	7,0‰	179,1	10.043,0	17,8‰
		2022	117	13.336	8,8‰	-	-	-	24,5	6.685,3	3,7‰	159,9	9.914,1	16,1‰
		2019	225	15.642	14,4‰	-	-	-	48,7	7.940,3	6,1‰	186,8	11.981,5	15,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2020	108	15.091	7,2‰	-	-	-	18,3	8.128,5	2,2‰	85,1	11.825,8	7,2‰
ICTUBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	48	15.141	3,2‰	-	-	-	51,5	8.145,7	6,3‰	187,9	11.510,7	16,3‰
		2022	117	16.708	7,0‰	-	-	-	24,5	8.141,9	3,0‰	175,1	11.436,0	15,3‰
		2019	3	46	65,2‰	-	-	-	1,6	20,5	79,6‰	4,9	40,5	120,5‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	2	19	105,3‰	-	-	-	1,2	17,9	66,0‰	5,0	38,5	130,6‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	3	38	78,9‰	-	-	-	1,3	20,4	62,5‰	3,4	39,6	84,9‰
	all'estero*	2022	2	43	46,5‰	-	-	-	0,8	19,5	42,1‰	4,0	39,3	101,7‰
		2023	1	34	29,4‰	-	-	-	0,7	22,5	32,3‰	4,8	41,3	115,8‰
		2019	1	174	5,7‰	-	-	-	0,3	90,1	3,0‰	2,5	135,8	18,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2020	0	195	0,0‰	-	-	-	0,3	98,5	2,8‰	3,5	150,5	23,4‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	0	193	0,0‰	-	-	-	0,6	95,7	6,6‰	3,2	144,4	22,2‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	1	185	5,4‰	-	-	-	1,0	101,4	9,9‰	3,3	151,1	21,5‰
		2023	1	188	5,3‰	-	-	-	2,1	113,0	18,5‰	2,8	152,0	18,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	35,4	60,0	58,9%
iC13		2020	23,6	60,0	39,3%	-	-	-	28,4	60,0	47,3%	32,8	60,0	54,6%
1013	conseguire**	2021	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	33,0	60,0	55,1%
		2022	32,1	60,0	53,4%	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	33,0	60,0	55,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	82	122	67,2%	-	-	-	44,8	65,6	68,3%	71,0	102,3	69,4%

		2020	73	132	55,3%	-	-	-	42,0	69,7	60,2%	71,5	110,2	64,9%
		2021	74	130	56,9%	-	-	-	43,9	69,2	63,5%	70,7	105,8	66,8%
		2022	86	125	68,8%	-	-	-	49,6	73,8	67,2%	75,1	110,6	68,0%
		2019	73	122	59,8%	-	-	-	38,5	65,6	58,6%	63,3	102,3	61,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2020	62	132	47,0%	-	-	-	36,6	69,7	52,5%	62,8	110,2	57,0%
1013	al I anno**	2021	64	130	49,2%	-	-	-	38,3	69,2	55,3%	61,8	105,8	58,4%
		2022	75	125	60,0%	-	-	-	41,5	73,8	56,3%	65,5	110,6	59,2%
		2019	73	122	59,8%	-	-	-	38,5	65,6	58,6%	63,5	102,3	62,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2020	62	132	47,0%	-	-	-	36,6	69,7	52,5%	63,1	110,2	57,2%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2021	64	130	49,2%	-	-	-	38,4	69,2	55,5%	61,9	105,8	58,5%
		2022	75	125	60,0%	-	-	-	41,5	73,8	56,3%	65,7	110,6	59,4%
		2019	43	122	35,2%	-	-	-	24,4	65,6	37,1%	47,9	102,3	46,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2020	35	132	26,5%	-	-	-	26,0	69,7	37,3%	47,1	110,2	42,7%
1010	al I anno**	2021	49	130	37,7%	-	-	-	27,4	69,2	39,6%	47,4	105,8	44,8%
		2022	60	125	48,0%	-	-	-	29,6	73,8	40,1%	47,8	110,6	43,3%
		2019	43	122	35,2%	-	-	-	24,7	65,6	37,7%	48,3	102,3	47,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	35	132	26,5%	-	-	-	26,2	69,7	37,5%	47,6	110,2	43,2%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2021	49	130	37,7%	-	-	-	27,6	69,2	39,9%	47,3	105,8	44,7%
		2022	60	125	48,0%	-	-	-	29,6	73,8	40,1%	48,0	110,6	43,4%
		2019	59	131	45,0%	-	-	-	27,0	61,5	43,9%	48,4	93,5	51,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	38	101	37,6%	-	-	-	22,5	59,1	38,0%	43,5	92,0	47,3%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2021	61	125	48,8%	-	-	-	26,7	65,3	40,9%	43,3	93,0	46,5%
		2022	45	122	36,9%	-	-	-	27,9	65,6	42,5%	47,0	102,3	45,9%
		2019	46	75	61,3%	-	-	-	29,7	41,0	72,5%	49,1	64,9	75,7%
		2020	35	44	79,5%	-	-	-	30,7	39,6	77,5%	49,5	63,8	77,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	48	69	69,6%	-	-	-	31,7	41,2	77,0%	49,6	63,5	78,1%
	and and an analy	2022	50	66	75,8%	-	-	-	26,8	35,5	75,4%	45,9	60,2	76,3%
		2023	61	80	76,3%	-	-	-	32,2	41,2	78,1%	49,8	64,6	77,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.080	1.230	87,8%	-	-	-	1.044,6	1.245,9	83,8%	954,5	1.301,5	73,3%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2020	1.410	1.470	95,9%	-	-	-	1.078,0	1.262,5	85,4%	1.005,8	1.354,0	74,3%
		2021	1.170	1.410	83,0%	-	-	-	1.016,3	1.245,1	81,6%	983,2	1.334,7	73,7%
		2022	990	1.410	70,2%	-	-	-	1.060,2	1.337,7	79,3%	1.011,6	1.432,0	70,6%
		2023	1.020	1.500	68,0%	-	-	-	1.069,9	1.395,5	76,7%	1.060,4	1.524,0	69,6%
		2019	1.170	1.230	95,1%	-	-	-	1.116,0	1.245,9	89,6%	1.047,3	1.301,5	80,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.440	1.470	98,0%	-	-	-	1.150,9	1.262,5	91,2%	1.087,8	1.354,0	80,3%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2021	1.290	1.410	91,5%	-	-	-	1.093,6	1.245,1	87,8%	1.081,5	1.334,7	81,0%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.230	1.410	87,2%	-	-	-	1.190,3	1.337,7	89,0%	1.148,7	1.432,0	80,2%
		2023	1.230	1.500	82,0%	-	-	-	1.201,9	1.395,5	86,1%	1.227,6	1.524,0	80,5%
		2019	1.230	1.230	100,0%	-	-	-	1.131,0	1.245,9	90,8%	1.101,7	1.301,5	84,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.470	1.470	100,0%	-	-	-	1.161,1	1.262,5	92,0%	1.147,0	1.354,0	84,7%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2021	1.290	1.410	91,5%	-	-	-	1.112,5	1.245,1	89,4%	1.144,2	1.334,7	85,7%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.350	1.410	95,7%	-	-	-	1.249,2	1.337,7	93,4%	1.222,7	1.432,0	85,4%
		2023	1.350	1.500	90,0%	-	-	-	1.238,9	1.395,5	88,8%	1.294,2	1.524,0	84,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	96	122	78,7%	-	-	-	51,1	65,6	77,8%	80,4	102,3	78,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2020	87	132	65,9%	-	-	-	49,5	69,7	70,9%	82,9	110,2	75,2%
1021	sistema universitario al II anno**	2021	95	130	73,1%	-	-	-	52,0	69,2	75,2%	82,6	105,8	78,1%
		2022	101	125	80,8%	-	-	-	59,1	73,8	80,0%	90,1	110,6	81,5%
		2019	24	101	23,8%	-	-	-	14,5	59,1	24,6%	33,9	92,0	36,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	39	125	31,2%	-	-	-	18,4	65,3	28,1%	33,6	93,0	36,2%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	29	122	23,8%	-	-	-	18,5	65,6	28,3%	35,8	102,3	35,0%
		2022	32	132	24,2%	-	-	-	19,0	69,7	27,2%	36,0	110,2	32,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2019	13	122	10,7%	-	-	-	3,5	65,6	5,3%	4,4	102,3	4,3%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	9	132	6,8%	-	-	-	3,6	69,7	5,2%	4,9	110,2	4,4%

		2021	15	130	11,5%	-	-	-	4,7	69,2	6,8%	6,0	105,8	5,7%
		2022	12	125	9,6%	-	-	-	6,1	73,8	8,3%	7,8	110,6	7,1%
		2019	49	131	37,4%	-	-	-	22,4	61,5	36,3%	30,0	93,5	32,1%
;C24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	40	101	39,6%	-	-	-	23,5	59,1	39,7%	32,9	92,0	35,8%
iC24	referentiale di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2021	43	125	34,4%	-	-	-	25,5	65,3	39,0%	33,9	93,0	36,5%
		2022	47	122	38,5%	-	-	-	23,5	65,6	35,7%	37,3	102,3	36,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno		Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	64	75	85,3%	-	-	-	37,1	41,0	90,5%	58,9	64,9	90,8%
		2020	42	44	95,5%	-	-	-	36,2	39,6	91,3%	58,7	63,8	92,0%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	62	69	89,9%	-	-	-	36,7	41,2	89,2%	58,3	63,5	91,8%
		2022	66	66	100,0%	-	-	-	32,4	35,5	91,0%	55,2	60,2	91,6%
		2023	75	80	93,8%	-	-	-	38,0	41,2	92,3%	59,2	64,6	91,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	515	10,3	50,2	-	-	-	319,9	10,0	31,9	374,6	10,7	35,2
		2020	571	12,3	46,6	-	-	-	336,7	10,2	32,9	396,9	10,9	36,2
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	561	11,8	47,7	-	-	-	337,8	10,0	33,9	403,7	10,8	37,4
	per le ore di docenza)	2022	551	11,3	49,0	-	-	-	346,5	10,7	32,3	424,5	11,5	36,8
		2023	562	11,5	48,9	-	-	-	362,3	11,1	32,6	440,5	12,2	36,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2019	179	2,0	89,5	-	-	-	99,4	3,6	27,7	147,4	4,2	35,2
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	197	2,0	98,5	-	-	-	110,6	3,6	30,8	160,2	4,0	39,9
	docenzaj	2021	193	2,3	85,8	-	-	-	107,4	3,7	29,4	153,6	3,9	39,4

-	87,6	2,3	197	2022
-	87,1	2,3	196	2023

### PDF generato il 27/10/2025

#### **Breve commento**

#### - SEZIONE ISCRITTI

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno\* (l, lmcu, lm);

La costanza nel numero degli iscritti conferma uno stabile trend positivo del CdS.

Non sembra necessario programmare azioni specifiche

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

AZIONE PREVISTA: rafforzamento del tutoraggio.

ESITI: In sede di Riesame l'organizzazione del tutoraggio è stata discussa con i rappresentanti. L'informazione sullofferta di tutoraggio da parte dei docenti e dei peer è stata diffusa nel momento di accoglienza delle matricole e attraverso il Moodle del CdS.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (1, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*;

Con laumento degli iscritti, aumenta anche la necessità di un tutoraggio puntuale.

#### AZIONE:

Il CdS riprogramma lazione di diffusione dellinformazione sul tutoraggio poiché questa può dare buon esito solo se perseguita in modo continuo.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

AZIONE PROGRAMMATA: Evento di presentazione degli accordi.

ESITO: Levento è stato incluso nellincontro di orientamento delle matricole (30.9.2024).

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*;

L'internazionalizzazione che risultava carente l'anno scorso è stata incrementata. Il CdS ha lavorato sulla diffusione delle informaizoni durante l'incontro di accoglienza dei nuovi iscritti e attraverso il Moodle dedicato.

Il lavoro di informazione viene programmato come azione permanente.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Già dallanno scorso gli indicatori mostrano una buona sostenibilità del corso, sia nella gestione delle risorse di docenza (iC19), sia nello svolgimento delle carriere degli studenti (iC13-14). Il gradimento nei confronti del CdS è in crescita (iC18).

Non sembrano necessarie azioni specifiche.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Il reclutamento è già stato avviato, e proseguirà in relazione alle risorse rese disponibili dall'Ateneo.

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

Il coordinatore e il consiglio segnalano regolarmente le esigenze didattiche alla Direttrice di dipartimento.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV
- La CPDS propone i sequenti suggerimenti:
- 1. la sensibilizzazione alla compilazione dei questionari, soprattutto nelle ore
- di lezione del primo anno, primo semestre.

Questanno il coordinatore e i docenti delegati hanno svolto un incontro di informazione e sensibilizzazione il 30.9.24. Molti docenti dedicano un momento nella prima lezione alla spiegazione dell'importanza dei questionari.

- 2. Potenziare le postazioni informatiche ed il collegamento
- Wi-Fi, anche nelle biblioteche. Ampliare gli orari di apertura delle biblioteche.
- IL coordinatore e il consiglio segnalano questa esigenza al Dipartimento.
- 3. Aggiornamento del sito del corso
- Il Coordinatore ha nominato un nuovo delegato al sito (prof. C. Rosciglione) che ha proceduto a una revisione complessiva.
- 4. Verifica carico didattico insegnamenti da 6 CFU.

Tale verifica viene svolta dalla commissione AQ in sede di approvazione delle SdT.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Approvazione della Commissione AQ: 21.10.24

Approvazione del CCdS: 24.10.24