# Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Stud	i Filosofic	i e Stor	rici					
Città	PAL	ERMO							
Codicione	0820	10620050	00001						
Ateneo	Univ	ersità deg	li Studi	i di PA	LEI	RMO			
Statale o non statale	Stata	ıle							
Tipo di Ateneo	Trad	izionale							
Area geografica	SUD	E ISOLE	)						
Classe di laurea	L-5								
Interclasse	-								
Tipo	Laur	ea Trienn	ale						
Erogazione	Conv	venzionale	•						
Durata normale	3 anı	ni							
		2023	2022	2	021	l	2020	2	019
Programmazione Nazionale		No	No	1	No		No	1	No
Programmazione Locale		No	No	1	No		No	1	No
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	Si
				2023	2	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	teneo			0	(	)	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater nell'area geografica	nei nor	telematio	ei	10		10	10	10	
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater Italia	telematio	ci in	36	3	36	34	34		
Indicatore		Anno	CdS	Aten	eo	Geo	Area grafica non	I	tenei NON ematici
						tele	ematici		

	LMCU; LM)	2021	193	-	95,6	144,3
		2022	185	-	101,5	151,2
		2023	188	-	112,4	152,1
		2024	193	-	113,1	159,6
		2020	132	-	69,7	110,3
		2021	130	-	69,2	105,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	125	-	74,0	110,7
		2023	127	-	81,7	111,3
		2024	152	-	87,2	118,9
		2020	571	-	299,6	429,1
		2021	561	-	302,4	425,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	551	-	308,5	410,9
		2023	566	-	326,7	412,5
		2024	578	-	334,2	433,4
		2020	418	-	207,6	326,2
		2021	378	-	206,7	321,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	380	-	211,2	308,6
	EMCC, EM)	2023	392	-	227,9	319,0
		2024	414	-	240,5	340,0
		2020	315	-	159,1	246,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	290	-	159,5	243,9
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	278	-	163,0	235,2
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	286	-	175,2	241,0
		2024	321	-	191,2	260,9
		2020	19	-	17,9	38,7
		2021	38	-	20,4	39,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	43	-	19,5	39,5
	daram normaic dei corso	2023	34	-	22,5	42,1
		2024	32	-	21,5	40,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	55	-	42,4	68,1
		2021	85	-	45,4	67,3
		2022	81	-	41,0	65,7
		2023	99	-	47,3	70,5
		2024	76	-	47,6	72,4

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	157	418	37,6%	-	-	-	89,9	207,6	43,3%	138,6	326,2	42,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	167	378	44,2%	-	-	-	92,7	206,7	44,9%	142,7	321,3	44,4%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	179	380	47,1%	-	-	-	102,5	211,2	48,6%	144,2	308,6	46,7%
		2023	194	392	49,5%	-	-	-	105,9	227,9	46,5%	153,8	319,0	48,2%
		2020	19	55	34,5%	-	-	-	17,9	42,4	42,3%	38,7	68,1	56,8%
	D. A. I. I. I. A. A. I. M. I. M. G. I. A.	2021	38	85	44,7%	-	-	-	20,4	45,4	44,9%	39,8	67,3	59,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	43	81	53,1%	-	-	-	19,5	41,0	47,5%	39,5	65,7	60,1%
	normale dei coiso	2023	34	99	34,3%	-	-	-	22,5	47,3	47,7%	42,1	70,5	59,8%
		2024	32	76	42,1%	-	-	-	21,5	47,6	45,2%	40,8	72,4	56,3%
		2020	38	55	69,1%	-	-	-	29,6	42,4	70,0%	53,5	68,1	78,6%
	D	2021	64	85	75,3%	-	-	-	31,8	45,4	70,1%	54,4	67,3	80,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	61	81	75,3%	-	-	-	29,0	41,0	70,7%	53,2	65,7	80,9%
	0.110 111 uni	2023	67	99	67,7%	-	-	-	35,4	47,3	74,8%	57,3	70,5	81,3%
		2024	58	76	76,3%	-	-	-	34,1	47,6	71,6%	57,7	72,4	79,8%
		2020	3	195	1,5%	-	-	-	6,5	98,5	6,6%	40,8	150,4	27,1%
		2021	3	193	1,6%	-	-	-	7,0	95,6	7,3%	38,7	144,3	26,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	5	185	2,7%	-	-	-	8,3	101,5	8,1%	40,3	151,2	26,6%
	provenient du unité régioni	2023	4	188	2,1%	-	-	-	8,5	112,4	7,6%	37,0	152,1	24,3%
		2024	4	193	2,1%	-	-	-	6,7	113,1	5,9%	38,1	159,6	23,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	418	32	13,1	-	-	-	207,6	20,0	10,4	326,2	22,2	14,7
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	378	31	12,2	-	-	-	206,7	20,0	10,3	321,3	22,1	14,5
	recreation at tipo of	2022	380	29	13,1	-	-	-	211,2	20,6	10,2	308,6	21,8	14,2
		2023	392	29	13,5	-	-	-	227,9	21,5	10,6	319,0	22,7	14,0
		2024	414	29	14,3	-	-	-	240,5	21,5	11,2	340,0	24,3	14,0
		2020	8	62	12,9%	-	-	-	4,6	30,8	15,0%	10,1	48,0	20,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2021	5	36	13,9%	-	-	-	5,5	29,4	18,7%	11,2	42,4	26,4%
iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	5	55	9,1%	-	-	-	4,4	29,0	15,0%	11,6	42,6	27,2%
	lavorativa o di formazione retribuita	2023	8	58	13,8%	-	-	-	4,5	27,6	16,1%	11,6	43,8	26,4%
		2024	7	59	11,9%	-	-	-	5,6	28,5	19,8%	12,1	40,2	30,1%
		2020	8	62	12,9%	-	-	-	4,2	30,8	13,6%	8,8	49,4	17,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2021	4	36	11,1%	-	-	-	4,9	29,4	16,7%	10,1	43,4	23,2%
iC06BIS	- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2022	4	55	7,3%	-	-	-	3,6	28,9	12,6%	10,3	43,5	23,7%
	attività di formazione retribuita	2023	7	58	12,1%	-	-	-	3,8	27,6	13,8%	10,3	44,8	22,9%
		2024	6	59	10,2%	-	-	-	4,7	28,5	16,6%	11,3	41,1	27,5%
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	4,2	6,8	61,3%	8,8	15,0	58,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2021	4	11	36,4%	-	-	-	4,9	8,7	56,3%	10,1	14,9	67,4%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2022	4	6	66,7%	-	-	-	3,6	6,7	54,1%	10,3	15,3	67,3%
	regolamentata da un contratto	2023	7	14	50,0%	-	-	-	3,8	6,8	56,0%	10,3	16,1	63,6%
		2024	6	13	46,2%	-	-	-	4,7	8,4	56,5%	11,3	15,3	73,8%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,2	100,0%	10,0	10,2	98,7%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	10,3	10,4	98,5%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	10,1	10,4	97,4%
	cui sono docenti di riferimento	2023	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	10,5	10,8	97,2%
		2024	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,6	100,0%	10,3	10,6	97,2%

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	108	12.406	8,7‰	-	-	-	18,3	6.749,5	2,7‰	76,1	10.315,3	7,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	48	11.622	4,1‰	-	-	-	47,1	6.713,3	7,0‰	179,2	10.045,9	17,8‰
1010	entro la durata normale del corso*	2022	117	13.336	8,8‰	-	-	-	24,5	7.329,0	3,3‰	167,5	10.123,1	16,5‰
		2023	129	14.169	9,1‰	-	-	-	36,0	7.722,5	4,7‰	161,6	10.688,7	15,1‰
		2020	108	15.091	7,2‰	-	-	-	18,3	8.129,6	2,2‰	85,1	11.815,3	7,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	60	15.159	4,0‰	-	-	-	52,9	8.182,8	6,5‰	188,3	11.504,6	16,4‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	117	16.708	7,0‰	-	-	-	24,5	8.874,6	2,8‰	182,7	11.659,8	15,7‰
		2023	165	17.115	9,6‰	-	-	-	42,0	9.269,0	4,5‰	182,0	11.963,9	15,2‰
		2020	2	19	105,3‰	-	-	-	1,2	17,9	66,0‰	5,1	38,7	130,9‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	3	38	78,9‰	-	-	-	1,3	20,4	62,5‰	3,4	39,8	84,5‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	2	43	46,5‰	-	-	-	0,8	19,5	42,1‰	4,0	39,5	101,4‰
	all'estero*	2023	1	34	29,4‰	-	-	-	0,7	22,5	32,3‰	5,0	42,1	118,7‰
		2024	3	32	93,8‰	-	-	-	1,2	21,5	54,9‰	5,1	40,8	126,3‰
		2020	0	195	0,0‰	-	-	-	0,3	98,5	2,8‰	3,5	150,4	23,4‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	0	193	0,0‰	-	-	-	0,8	95,6	8,6‰	3,2	144,3	22,5‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	1	185	5,4‰	-	-	-	1,0	101,5	9,8‰	3,3	151,2	21,7‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	1	188	5,3‰	-	-	-	1,0	112,4	8,9‰	2,6	152,1	16,9‰
		2024	0	193	0,0‰	-	-	-	0,1	113,1	0,8‰	2,8	159,6	17,4‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	_	Med	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	23,6	60,0	39,3%	-	-	-	28,4	60,0	47,3%	32,7	60,0	54,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2021	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	33,0	60,0	55,0%
1013	conseguire**	2022	32,1	60,0	53,4%	-	-	-	30,0	60,0	50,1%	32,9	60,0	54,9%
		2023	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	32,0	60,0	53,3%	34,9	60,0	58,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	73	132	55,3%	-	-	-	42,0	69,7	60,2%	71,3	110,3	64,6%

		2021	74	130	56,9%	-	-	-	43,6	69,2	63,1%	70,3	105,6	66,6%
		2022	84	125	67,2%	-	-	-	48,5	74,0	65,5%	73,6	110,7	66,5%
		2023	92	127	72,4%	-	-	-	55,8	81,7	68,3%	78,2	111,3	70,3%
		2020	62	132	47,0%	-	-	-	36,6	69,7	52,5%	62,7	110,3	56,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	64	130	49,2%	-	-	-	38,3	69,2	55,3%	61,6	105,6	58,4%
1013	al I anno**	2022	73	125	58,4%	-	-	-	42,0	74,0	56,8%	65,1	110,7	58,9%
		2023	85	127	66,9%	-	-	-	48,5	81,7	59,3%	69,2	111,3	62,2%
		2020	62	132	47,0%	-	-	-	36,6	69,7	52,5%	63,0	110,3	57,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	64	130	49,2%	-	-	-	38,4	69,2	55,5%	61,8	105,6	58,5%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2022	73	125	58,4%	-	-	-	42,0	74,0	56,8%	65,4	110,7	59,1%
	•	2023	85	127	66,9%	-	-	-	48,5	81,7	59,4%	69,3	111,3	62,3%
		2020	35	132	26,5%	-	-	-	26,0	69,7	37,3%	47,1	110,3	42,7%
:016	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2021	49	130	37,7%	-	-	- 1	27,4	69,2	39,6%	47,2	105,6	44,7%
iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	60	125	48,0%	-	-	- 1	29,7	74,0	40,2%	47,8	110,7	43,1%
		2023	62	127	48,8%	-	-	- 1	33,3	81,7	40,7%	52,0	111,3	46,7%
		2020	35	132	26,5%	-	-	-	26,2	69,7	37,5%	47,6	110,3	43,2%
:C1 (DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2021	49	130	37,7%	-	-	-	27,6	69,2	39,9%	47,2	105,6	44,7%
iC16BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	60	125	48,0%	-	-	-	29,7	74,0	40,2%	47,8	110,7	43,2%
		2023	62	127	48,8%	-	-	-	33,5	81,7	41,0%	52,1	111,3	46,8%
		2020	38	101	37,6%	-	-	-	22,5	59,1	38,0%	43,5	92,1	47,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	61	125	48,8%	-	-	-	26,6	65,4	40,8%	43,4	93,0	46,7%
1017	nello stesso corso di studio**	2022	45	122	36,9%	-	-	-	27,8	65,6	42,4%	47,8	102,3	46,8%
		2023	51	132	38,6%	-	-	-	28,2	69,7	40,4%	49,0	110,3	44,4%
		2020	35	44	79,5%	-	-	-	30,7	39,6	77,5%	49,5	63,8	77,6%
		2021	48	69	69,6%	-	-	-	31,7	41,2	77,0%	49,1	62,9	78,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	50	66	75,8%	-	-	-	26,8	35,5	75,4%	45,9	60,2	76,3%
	and steese coise at studio	2023	61	80	76,3%	-	-	-	32,2	41,2	78,1%	49,8	64,6	77,0%
		2024	50	62	80,6%	-	-	-	30,6	42,7	71,7%	48,5	65,1	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.410	1.470	95,9%	-	-	-	1.075,2	1.271,5	84,6%	1.102,7	1.449,1	76,1%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2021	1.170	1.410	83,0%	-	-	-	1.015,3	1.284,4	79,0%	1.073,7	1.433,5	74,9%
		2022	990	1.410	70,2%	-	-	-	1.048,9	1.372,4	76,4%	1.011,5	1.406,5	71,9%
		2023	1.020	1.500	68,0%	-	-	-	1.060,5	1.426,8	74,3%	1.057,3	1.534,8	68,9%
		2024	1.080	1.380	78,3%	-	-	-	1.023,8	1.389,5	73,7%	1.097,2	1.584,5	69,2%
		2020	1.440	1.470	98,0%	-	-	-	1.153,7	1.271,5	90,7%	1.193,3	1.449,1	82,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.290	1.410	91,5%	-	-	-	1.094,3	1.284,4	85,2%	1.184,5	1.433,5	82,6%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	1.230	1.410	87,2%	-	-	-	1.178,1	1.372,4	85,8%	1.153,5	1.406,5	82,0%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	1.230	1.500	82,0%	-	-	-	1.206,1	1.426,8	84,5%	1.224,6	1.534,8	79,8%
		2024	1.170	1.380	84,8%	-	-	-	1.191,3	1.389,5	85,7%	1.283,0	1.584,5	81,0%
		2020	1.470	1.470	100,0%	-	-	-	1.163,0	1.271,5	91,5%	1.243,0	1.449,1	85,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.290	1.410	91,5%	-	-	-	1.114,7	1.284,4	86,8%	1.235,5	1.433,5	86,2%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	1.350	1.410	95,7%	-	-	-	1.234,9	1.372,4	90,0%	1.214,5	1.406,5	86,3%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	1.350	1.500	90,0%	-	-	-	1.239,7	1.426,8	86,9%	1.284,4	1.534,8	83,7%
		2024	1.290	1.380	93,5%	-	-	_	1.233,0	1.389,5	88,7%	1.348,1	1.584,5	85,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	-	Me	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	86	132	65,2%	-	-	-	49,3	69,7	70,7%	82,5	110,3	74,8%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	95	130	73,1%	-	-	-	51,5	69,2	74,5%	82,2	105,6	77,8%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	98	125	78,4%	-	-	-	57,4	74,0	77,5%	87,7	110,7	79,2%
		2023	112	127	88,2%	-	-	-	67,5	81,7	82,6%	92,6	111,3	83,2%
		2020	39	125	31,2%	-	-	-	18,4	65,4	28,1%	33,6	93,0	36,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	29	122	23,8%	-	-	-	18,5	65,6	28,3%	36,5	102,3	35,7%
1022	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	32	132	24,2%	-	-	-	19,3	69,7	27,6%	36,5	110,3	33,1%
		2023	37	130	28,5%	-	-	-	21,4	69,3	30,8%	37,0	105,6	35,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2020	8	132	6,1%	-	-	-	3,5	69,7	5,0%	4,8	110,3	4,3%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	15	130	11,5%	-	-	-	4,6	69,2	6,7%	5,9	105,6	5,6%

		2022	11	125	8,8%	-	-	-	5,6	74,0	7,6%	7,5	110,7	6,8%
		2023	15	127	11,8%	-	-	-	7,3	81,7	8,9%	7,5	111,3	6,8%
		2020	40	101	39,6%	-	-	-	23,3	59,1	39,4%	32,9	92,1	35,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	43	125	34,4%	-	-	-	25,6	65,4	39,2%	33,9	93,0	36,5%
1024	referentiale di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2022	47	122	38,5%	-	-	-	23,4	65,6	35,6%	36,9	102,3	36,1%
		2023	66	132	50,0%	-	-	-	30,4	69,7	43,5%	45,0	110,3	40,8%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo n telemat		Med	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	42	44	95,5%	-	-	-	36,2	39,6	91,3%	58,7	63,8	92,0%
		2021	62	69	89,9%	-	-	-	36,7	41,2	89,2%	57,6	62,9	91,7%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	66	66	100,0%	-	-	-	32,4	35,5	91,0%	55,2	60,2	91,6%
		2023	75	80	93,8%	-	-	-	38,0	41,2	92,3%	59,2	64,6	91,6%
		2024	59	62	95,2%	-	-	-	38,5	42,7	90,0%	59,3	65,1	91,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	U	Med	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	571	12,3	46,6	-	-	-	364,5	10,3	35,3	455,7	11,7	38,9
		2021	561	11,8	47,7	-	-	-	359,5	10,0	35,9	462,8	11,5	40,1
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	551	11,3	49,0	-	-	-	365,6	10,7	34,3	446,0	11,3	39,5
	per le ore al accenza)	2023	566	11,5	49,2	-	-	-	384,9	11,1	34,8	487,3	12,1	40,4
		2024	578	11,0	52,5	-	-	-	395,7	11,1	35,7	538,1	12,8	42,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2020	197	2,0	98,5	-	-	-	120,4	3,6	33,7	146,2	4,4	33,3
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2021	193	2,3	85,8	-	-	-	115,4	3,6	31,8	156,4	4,2	36,9
	docenza)	2022	197	2,3	87,6	-	-	-	124,3	3,8	33,0	163,6	4,5	36,1

87,1	2,3	196	2023 196
88,4		2,3	2.3

PDF generato il 31/10/2025

#### Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI ISCRITTI Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno\* (1, 1mcu, 1m); Le iscrizioni mostrano un trend positivo di lieve ma costante crescita. Non sembrano necessarie azioni specifiche - GRUPPO A - DIDATTICA Gruppo A - Didattica: AZIONE PROGRAMMATA: diffusione dell'informazione sul tutoraggio. Dal colloquio con i rappresentanti sembra che l'offerta di tutoraggio sia conosciuta dagli studenti. Il tutor della didattica è stato coinvolto anche nella giornata di accoglienza tenutasi 1'1.10.2025. Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (1, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*: il numero degli studenti che si laurea in tempo decresce lievemente. Questo può essere legato all'aumento degli iscritti che richiede un tutoraggio più puntuale. AZIONE PROGRAMMATA: continuare nella sensibilizzazione alle offerte di tutorato, anche inserendo un punto all'odg del CCdS dedicato. - GRUPPO B -INTERNAZIONALIZZAZIONE Gruppo B - Internazionalizzazione: AZIONE PROGRAMMATA: Diffusione delle informazioni sugli accordi attivi. L'argomento è stato diffusamente trattato nella giornata di accoglienza tenutasi l'1.10.2025 attraverso gli interventi del responsabile per l'Erasmus del CdS, la responsabile per il Doppio titolo della LM78, uno studente che ha svolto l'esperienza del soggiorno all'estero (Varsavia) per tirocinio. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU consequiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*: si evince un incremento delle esperienze all'estero. AZIONE PROGRAMMATA: l'azione di diffusione delle informazioni e condivisione delle esperienze positive viene programmata come azione permanente. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA 'Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica I dati mostrano un CdS sostanzialmente solido, con una tendenza a stabilizzare le carriere degli studenti e un'offerta formativa ben consolidata. Non sembrano necessarie azioni specifiche. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Indicatori di approfondimento AZIONI PROGRAMMATE: Il reclutamento è già stato avviato, e proseguirà in relazione alle risorse rese disponibili dall'Ateneo. In particolare, gli ssd di Filosofia medievale, Informatica, Antropologia, Storia del pensiero e delle istituzioni politiche hanno acquisito una nuova risorsa. Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); AZIONE PROGRAMMATA: Il coordinatore e il consiglio segnalano regolarmente le esigenze didattiche alla Direttrice di dipartimento in fase di programmazione. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV La CPDS segnala: 1. necessità di potenziare il grado di pubblicità dei questionari RIDO presso gli studenti Ad 1.: Il Coordinatore inserisce la discussione dei RIDO all'odg di una riunione della comm. AQ e di un CCdS. 2. Incongruenze sporadiche nelle SdT tra programmi dichiarati e

attività svolta dia docenti Ad 2.: In sede di CCdS in coordinatore sensibilizza a verificare l'accuratezza delle SdT. 3. Difficoltà degli studenti rispetto alle aule, alla connessione a internet e all'apertura delle biblioteche Ad 3.: IL coordinatore e il CCdS programmano un incontro dedicato con i rappresentanti delgi studenti e segnalano al Dipartimento le difficoltà manifestate. 4. Diminuzione dei laureati entro la durata normale del corso Ad 4.: Questo dato non è confermato dall'indicatore iC22 della presente scheda. Possibilmente si trattava di dati non aggiornati. – ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Approvata in AQ il 27.10.2025 Approvata in CCdS il 27.10.2025