

MODELLO VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2023/24.

Corso di Studio: Studi filosofici e storici

Tipo Corso	<u>Laurea triennale</u>
Classe	<u>L5</u>
Sede Didattica	<u>Università di Palermo (sede di Palermo)</u>
Dipartimento	<u>Scienze umanistiche</u>

Il giorno 5 marzo alle ore 17..., nella stanza teams dell'AQ dei corsi di laurea in studi filosofici e storici e Scienze filosofiche e storiche, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2024/2025. relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: Marco Carapezza, coordinatore del Corso di Studio, le proff. Alice Pugliese, Chiara Giubilaro, Rosa Maria Lupo, Claudia Rosciglione membri dell'AQ e della commissione per il riesame; i rappresentanti degli studenti nell'AQ : Gabriele Bongiovanni, Antonino Adragna.
- Per le organizzazioni rappresentative: (nome, ruolo e denominazione dell'organizzazione di appartenenza) Roberta Pellegrino, cofondatore Ludwig Guru, Rosaro Perricone; dir. Museo delle marionette, Pasquale Maggiore, general manager MCQ promozione e sviluppo; Antonino Giuffrida pres. New Digital Frontiers,. Non era presente per un problema informatico il dott. Milanesio Arpino che ha comunque avuto altri incontri con il coordinatore e con gli studenti del corso.

La discussione ha preso in esame anche la sintesi dei risultati emersi da precedenti consultazioni:
elencare eventuali documenti

Tali documenti mettono in rilievo. *riportare per esteso i principali punti di discussione ...*

Durante l'incontro è stato proposto alle parti consultate un confronto su: -

- gli obiettivi formativi del CdS
- le figure professionali e gli sbocchi previsti
- risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative
- altro (indagini AlmaLaurea, opinioni delle aziende sui tirocini, studi di settore....)

Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti: ...

riportare per esteso i principali punti della discussione es.

- Obiettivi formativi: Tutti gli intervenuti hanno considerato l'obiettivo formativo coerente con il nome del corso e con la strutturazione del percorso formativo
- Figure professionali: La formazione proposta è apparsa coerente con le figure professionali legate all'insegnamento e alla carriera universitaria meno adeguata a figura adatta al mondo dell'impresa.

- Punti di forza dell'offerta formativa proposta: La solidità del percorso formativo
 - Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: Sono state rilevate alcune carenze dell'offerta formativa nella capacità di fronteggiare le nuove sfide poste al mondo contemporaneo per es. dall'IA (la materia presente in forma facoltativa è stata ritenuta insufficiente), ma anche nella capacità di gestire e interrogarsi sul flusso di dati, e ancora nell'assenza di basi economiche o statistiche che potrebbero aiutare gli studenti a interagire con più aziende.
- È stato poi rilevato come le modalità degli esami orali non incentivino la pratica della scrittura e questo diviene un problema per l'acquisizione delle capacità degli studenti.
- Altre osservazioni è stato rilevato anche che il sito richiede un intervento di aggiornamento per la grafica ed anche per la parte relativa all'elenco delle professioni.
- Tutti gli stakeholders interessati hanno promesso che compileranno il questionario con le parti sociali forniti dal PQA.

L'incontro si chiude alle 19,30

Allegati al verbale: