



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il “Corso di Studi Filosofici e storici” fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2023/2024</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Scienze filosofiche e Storiche</u>
Classe	
Sede Didattica	<u>Università diPalermo</u>
Dipartimento	<u>Dipartimento di scienze Umanistiche</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Ludwig Srls / Roberta Pellegrino</u>
Sede	<u>Palermo</u>
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	Cofondatore e responsabile della crescita, sviluppo business e marketing.
Data della compilazione	

1.

DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Vedi suggerimenti dati sul questionario della laurea triennale				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Vedi suggerimenti dati sul questionario della laurea triennale				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
		<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Studentesse e studenti devono sapere scrivere e devono essere informati sui grandi temi che rappresentano le sfide della contemporaneità e che costituiranno anche opportunità di lavoro e/o di ricerca.				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori! Innovazione - Impresa - Letteratura - Etica applicata al tech - Diritto• Corso di Design. Per design intendo la progettazione di idee. Il design può essere applicato a tutto ed è essenziale per un filosofo/a. Ad Architettura insegna un docente bravissimo)• Laboratorio di scrittura• Laboratori e/o corsi su “le sfide del mondo contemporaneo”• Digital Humanities• I dati per interpretare la realtà: raccolta, analisi, limiti e potenzialità.• Neuroscienze				

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Vedi suggerimenti dati sul questionario della laurea triennale

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Vedi suggerimenti dati sul questionario della laurea triennale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO