



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Lettere e Filosofia**
Corso di Laurea in **Scienze Filosofiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2013

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Filosofiche

Classe: LM-78

Sede: Palermo

Ha svolto le operazioni di Riesame il Gruppo di Riesame così costituito:

Prof.ssa Francesca Di Lorenzo (Docente di Storia e critica del pensiero filosofico nel CdS, Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame)

Prof. Marco Carapezza (Docente di Teoria dei linguaggi e della mente nel CdS in Scienze filosofiche,, Componente della Commissione paritetica docenti - studenti)

Dott. Angelo Cicatello (Docente di Gnoseologia nel CdS in Scienze filosofiche,)

Dott. Alice Pugliese (Docente di Antropologia Filosofica nel CdS in Scienze filosofiche,)

Dr.ssa Marilena Grandinetti.(Manager Didattico)

Dr.ssa Viera Catalfamo (Studente Componente della Commissione Paritetica Docenti/Studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 21.02.2013: Elaborazione e analisi dei dati.

- 27.02.2013: Stesura della relazione ed elaborazione di proposte correttive.

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 04.03.2013.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il CdS, dopo approfondita discussione sulla valutazione dei dati presentati dal gruppo di riesame (questionari di valutazione degli studenti, dati forniti dalle indagini Stella, rapporto della Commissione paritetica) approva il rapporto di riesame. Esprime apprezzamento per i buoni risultati del Corso in riferimento all'alto grado di soddisfazione degli studenti.

Concorda sulla necessità di un forte impegno comune per migliorare le opportunità di lavoro dei laureati interessati a sbocchi lavorativi diversi da quelli dell'insegnamento, proponendosi di affinare ulteriormente l'offerta formativa in tal senso mediante l'introduzione di più innovativi percorsi finalizzati agli sbocchi professionali emergenti dal nuovo mercato del lavoro. Auspica che una rinnovata politica universitaria possa consentire di attingere a nuove risorse di docenza e possa anche contribuire ad una crescita complessiva del tessuto economico-sociale nel quale le competenze del laureato possano trovare il giusto apprezzamento e la giusta collocazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Lettere e Filosofia**
Corso di Laurea in **Scienze Filosofiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2013

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati di andamento del Corso di Studio in termini di attrattività. (3663vs3000)

Il Corso è stato istituito e attivato nell'a.a. 2009/2010 ed “è stato configurato espressamente in prospettiva di internazionalizzazione” grazie all'attivazione di numerosi programmi Erasmus (con le Università di Hradeck nella Repubblica Ceca, di Paris VII, Paris X, Paris XIII, ENS Lyone in Francia, di Augsburg, Berlin, Halle, Heidelberg, Tübingen in Germania, Madrid in Spagna), di laboratori di analisi del testo in lingua originale e moduli di insegnamento che prevedono l'analisi e lo studio di testi in lingua straniera. Presenta un numero di iscritti di 88 studenti con un numero attualmente attestato a 36 al primo anno, di cui si prevede l'aumento dopo che gli studenti laureati nella sessione di marzo avranno formalizzato la loro iscrizione. Perciò ci si aspetta anche un miglioramento dell'attuale dato relativo alla diminuzione degli iscritti (del 19,26% dal 2010 al 2012), che del resto sarebbe pur sempre coerente con il generale trend alla flessione delle immatricolazioni probabilmente riconducibile all'attuale crisi economica globale. Gli iscritti in corso sono 59, mentre 29 sono i FC con una diminuzione del 4%, (9 studenti) dal 2011 al 2012.

Il Corso è una prosecuzione naturale per i laureati di un corso triennale di filosofia, che secondo i dati dell'indagine Stella proseguono nella misura del 45% il percorso magistrale ed hanno tutti i 60 CFU in discipline filosofiche previsti dalla normativa. Si registrano anche iscrizioni di studenti provenienti da altre facoltà, che accedono dopo aver acquisito i requisiti richiesti. La scelta del part-time non sembra al momento una opzione privilegiata dagli studenti in quanto richiesta quest'anno solo da due studenti e, negli anni precedenti, solo da uno studente per anno.

I dati relativi ai laureati dell'anno 2011 forniti da Stella indicano che il 25% degli studenti ha trovato lavoro, con un trend positivo rispetto al 18% degli studenti occupati laureati nel 2010 nella LS in Filosofia e Storia delle idee, mentre un 22% di studenti è impegnato negli studi post-lauream. Il dato non è particolarmente negativo data l'assenza in questi ultimi anni di concorsi a cattedra e di corsi di specializzazione per l'insegnamento, sbocco lavorativo naturale della LM, e tenuto conto che anche gli altri sbocchi occupazionali previsti dal CdS nei vari settori dell'attività di consulenza culturale o anche nell'ambito della gestione e formazione delle risorse umane sono ridotti dall'attuale crisi del mercato del lavoro.

Punto di forza del Corso è certamente l'ampia gamma delle discipline, tutte di livello specialistico, a scelta dello studente, che gli consente di organizzare il suo percorso di studi magistrale nel modo più coerente con i suoi interessi. Si segnala infine la presenza di una scuola di dottorato in Scienze filosofiche con quattro indirizzi, che si caratterizza per una significativa attivazione di programmi Erasmus e che certamente costituisce un'ulteriore attrattiva per gli studenti del corso.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Lettere e Filosofia**
Corso di Laurea in **Scienze Filosofiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2013

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (Vedi Relazione Commissione Paritetica Docenti/Studenti).

Scheda A1-

Per ridurre l'attuale percentuale del 25% di FC, plausibilmente riconducibile alla ridotta motivazione degli studenti a causa della mancanza di immediate prospettive di lavoro post-laurea il CdS ha identificato un correttivo nell'intensificazione delle prove scritte in itinere e dei momenti seminariali e laboratoriali all'interno delle singole discipline che potrebbero incentivare lo studente ad una frequenza e ad uno studio più assiduo, e incoraggiarlo a sostenere in tempo gli esami.

Si procederà ad una più attenta ponderazione del programma di ogni singola disciplina rispetto ai suoi CFU e ad un migliore coordinamento tra le lezioni. Dai dati della Commissione Paritetica è anche emersa l'esigenza di maggiore innovatività dei programmi magistrali. Perciò si provvederà alla introduzione di discipline di livello ulteriormente specialistico grazie ad un più efficace utilizzo delle risorse disponibili con l'auspicio di poter attivare presto anche dei percorsi specialistici più innovativi grazie a maggiori risorse.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Lettere e Filosofia**
Corso di Laurea in **Scienze Filosofiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2013

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.

c – AZIONI CORRETTIVE

Individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Tra le azioni correttive che la LM ha già messo in atto, e che occorre ulteriormente potenziare, vi sono l'intensificazione di attività di laboratorio ed esercitazioni scritte anche su testi in lingua originale. Occorre, tuttavia, migliorare la disponibilità di spazi e servizi di supporto alla didattica, con particolare riferimento agli strumenti informatici.

Si ritiene necessario lavorare a migliorare le possibilità di sbocchi lavorativi degli studenti in consonanza con il rinnovamento delle richieste del mercato del lavoro attraverso l'introduzione di ulteriori ambiti specialistici (come quelli della scrittura creativa, della bioetica, della filosofia dell'ambiente, della comunicazione) e di laboratori dedicati alla biblioteconomia e all'informatica umanistica (bibliografie specialistiche cartacee e on-line, banche dati informatiche, software necessari per l'elaborazione dei dati raccolti).

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

I laureati in Scienze filosofiche, oltre ad avere accesso ai concorsi per l'insegnamento nelle scuole secondarie (in particolare nelle classi 36A e 37A) possono altresì svolgere compiti professionali, secondo quanto già previsto dal RAD, "in attività per le quali sono previste mansioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti: editoria, gestione di biblioteche, musei e parchi, mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedono particolari competenze in campo linguistico, estetico, letterario e storico-artistico; science center e comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; gestione e organizzazione aziendale; progettazione e gestione di corsi di formazione e di aggiornamento presso enti pubblici o privati anche nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati; attività lavorative legate alla elaborazione delle informazioni e delle conoscenze che richiedano buona padronanza dei meccanismi della cognitivtà; promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali e nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza, collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione; marketing e pubblicità creativa."

I dati relativi al numero dei laureati dell'anno 2011 forniti da Stella indicano che il 25% degli studenti ha trovato lavoro, con un trend positivo rispetto al 18% degli studenti occupati laureati nel 2010 nella LS in Filosofia e Storia delle idee mentre un 22% di studenti è impegnato negli studi post-lauream. E' del resto naturale la prosecuzione degli studi in master di secondo livello legati alle scienze filosofiche e nei corsi di dottorato di ricerca. Il dato non può considerarsi particolarmente negativo, vista l'assenza di concorsi a cattedra e di corsi di specializzazione per l'insegnamento, sbocco lavorativo naturale della LM e tenuto conto del fatto che anche gli altri sbocchi occupazionali previsti dal CS nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e industria culturale o anche nell'ambito della gestione e formazione delle risorse umane sono ridotti dall'attuale crisi del mercato del lavoro.

D'altra parte, solo nell'a.a. 2011-2012 sono ripartite le procedure relative al Tirocinio Formativo Attivo (TFA), le cui selezioni si sono appena concluse, ridando avvio alla formazione della classe docente in cui



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Lettere e Filosofia**
Corso di Laurea in **Scienze Filosofiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2013

le scienze filosofiche sono direttamente coinvolte.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c

La LM intende migliorare il raccordo con il mondo del lavoro anche attraverso il perfezionamento degli accordi per stages e tirocini non solo perché ciò consentirebbe al laureato in Scienze filosofiche di lavorare all'applicazione delle sue specifiche competenze in campi lavorativi che le richiedono, ma anche perché ciò potrebbe portare a un diretto apprezzamento di tali competenze, legate alle capacità di ricerca originale, di analisi critica dei dati e logico-argomentative, da parte delle aziende e degli enti ai quali tali competenze potrebbero offrire un contributo importante. A tale scopo potrebbe rendersi utile una nuova consultazione dei portatori di interesse.

Intende altresì intensificare l'impegno verso l'internazionalizzazione del Corso promuovendo i progetti Erasmus in entrata e in uscita, l'Erasmus placement, l'esperienza di visiting student e Full Bright per studenti.