

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Musicologia e Scienze dello spettacolo
Città	PALERMO
Codicione	0820107304600003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-45
Interclasse	LM-65
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	6	6	5	6
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	7	6	5	
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	27	24	23	22	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-45	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	13	-	13,0	28,3
		2017	18	-	18,0	31,1
		2018	7	-	7,0	36,7
		2019	12	-	12,0	26,3
		2020	28	-	28,0	44,0
		2021	16	-	16,0	37,1
iC00a LM-65		2016	4	-	17,8	37,1
		2017	3	-	16,7	37,8
		2018	5	-	24,1	47,1
		2019	3	-	27,4	52,0
		2020	11	-	29,7	61,0
iC00c LM-45	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	13,0	24,1
		2017	17	-	17,0	26,9
		2018	6	-	6,0	31,3
		2019	12	-	12,0	22,1
		2020	26	-	26,0	34,0
		2021	16	-	16,0	31,4
iC00c LM-65		2016	4	-	15,5	32,9
		2017	1	-	13,5	32,1
		2018	5	-	20,3	39,6
		2019	2	-	21,3	43,9
		2020	10	-	23,5	49,8
2021	7	-	17,1	47,8		
iC00d LM-	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	13	-	13,0	61,6

45		2017	33	-	33,0	72,9
		2018	31	-	31,0	86,9
		2019	28	-	28,0	81,7
		2020	45	-	45,0	99,1
		2021	45	-	45,0	106,3
		2016	4	-	40,4	92,5
		2017	5	-	40,0	92,8
		2018	6	-	46,3	102,6
		2019	8	-	57,9	117,0
		2020	15	-	64,2	130,6
		2021	26	-	59,2	134,0
		2016	13	-	13,0	45,6
		2017	32	-	32,0	56,3
		2018	24	-	24,0	59,1
		2019	17	-	17,0	54,0
		2020	40	-	40,0	69,6
		2021	39	-	39,0	75,7
		2016	4	-	28,5	67,4
		2017	5	-	30,8	70,0
		2018	6	-	36,1	78,8
		2019	7	-	44,5	91,1
		2020	13	-	48,4	102,6
		2021	24	-	43,1	102,0
		2016	13	-	13,0	41,7
		2017	31	-	31,0	51,9
		2018	23	-	23,0	54,6
		2019	17	-	17,0	49,1
		2020	38	-	38,0	60,4
		2021	37	-	37,0	66,6

iC00f LM- 65		2016	4	-	26,2	62,4
		2017	5	-	28,5	64,0
		2018	6	-	32,3	71,2
		2019	6	-	37,9	80,9
		2020	12	-	41,6	90,0
		2021	21	-	38,0	91,6
iC00g LM- 45	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	-	7,0	9,0
		2020	5	-	5,0	10,0
		2021	4	-	4,0	11,7
iC00g LM- 65		2019	3	-	5,3	15,2
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	3	-	8,8	21,1
iC00h LM- 45	laureati (L; LM; LMCU)	2019	9	-	9,0	17,9
		2020	10	-	10,0	20,3
		2021	7	-	7,0	20,6
iC00h LM- 65		2019	3	-	11,3	27,5
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	4	-	13,9	32,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-45	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	13	69,2%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	17,0	45,6	37,3%
		2017	16	32	50,0%	-	-	-	16,0	32,0	50,0%	20,1	56,3	35,8%
		2018	8	24	33,3%	-	-	-	8,0	24,0	33,3%	22,3	59,1	37,7%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	11,0	17,0	64,7%	21,1	54,0	39,2%
		2020	27	40	67,5%	-	-	-	27,0	40,0	67,5%	25,4	69,6	36,6%
iC01 LM-65		2016	4	4	100,0%	-	-	-	14,3	28,5	50,3%	36,9	67,4	54,8%

		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC07 LM-45	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-65		Non disponibile												
iC07BIS LM-45	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-65		Non disponibile												
iC07TER LM-45	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-65		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,50	6,00	91,7%	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	5,1	5,7	88,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,1	5,7	90,0%
		2018	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	4,4	4,8	92,5%
		2019	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	5,4	5,8	92,6%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	5,3	5,4	97,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,7	5,7	100,0%
		2021	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	123,6	113,1	1,1
		2017	110,30	150,00	0,7	-	-	-	110,3	150,0	0,7	170,5	167,6	1,0

		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	8,8	28,6%	1,4	21,1	66,4%
iC12 LM-45	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	2,9	28,3	101,0%
		2017	3	18	166,7%	-	-	-	3,0	18,0	166,7%	5,4	31,1	174,3%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	4,7	36,7	127,3%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	2,6	26,3	97,8%
		2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	28,0	0,0%	2,3	44,0	51,9%
iC12 LM-65		2021	1	16	62,5%	-	-	-	1,0	16,0	62,5%	3,9	37,1	103,8%
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	2,5	37,1	66,7%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	16,7	10,0%	3,5	37,8	93,8%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	24,1	0,0%	4,9	47,1	104,2%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	5,9	52,0	113,8%
	2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	29,7	6,7%	5,4	61,0	89,2%	
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	20,5	8,9%	6,4	55,4	114,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-45	2016	43,4	60,0	72,3%	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	35,7	58,5	61,0%
	2017	42,7	60,0	71,2%	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	35,7	58,5	61,1%
	2018	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	35,5	58,3	60,9%
	2019	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	39,6	58,6	67,5%
	2020	51,5	60,0	85,8%	-	-	-	51,5	60,0	85,8%	39,8	58,6	68,0%
iC13 LM-65	2016	57,0	60,0	95,0%	-	-	-	35,4	60,0	59,1%	41,3	60,0	68,8%
	2017	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	40,1	60,0	66,9%
	2018	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	39,8	60,0	66,3%
	2019	27,0	60,0	45,0%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	41,6	60,0	69,3%
	2020	50,4	60,0	84,0%	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	40,1	60,0	66,8%

B sul totale delle ore di docenza	2017	600	750	80,0%	-	-	-	600,0	750,0	80,0%	784,9	925,9	84,8%
	2018	510	600	85,0%	-	-	-	510,0	600,0	85,0%	701,7	809,7	86,7%
	2019	510	600	85,0%	-	-	-	510,0	600,0	85,0%	681,6	875,2	77,9%
	2020	450	510	88,2%	-	-	-	450,0	510,0	88,2%	831,3	1.028,6	80,8%
	2021	570	660	86,4%	-	-	-	570,0	660,0	86,4%	717,4	934,2	76,8%
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-45	2016	13	13	100,0%	-	-	-	13,0	13,0	100,0%	22,9	24,1	94,7%
	2017	15	17	88,2%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	25,7	26,9	95,7%
	2018	5	6	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	29,7	31,3	94,7%
	2019	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	21,0	22,1	94,8%
	2020	25	26	96,2%	-	-	-	25,0	26,0	96,2%	31,7	34,0	93,3%
iC21 LM-65	2016	4	4	100,0%	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	31,6	32,9	96,2%
	2017	1	1	100,0%	-	-	-	12,0	13,5	88,9%	30,0	32,1	93,5%
	2018	4	5	80,0%	-	-	-	18,6	20,3	91,5%	37,4	39,6	94,6%
	2019	2	2	100,0%	-	-	-	20,1	21,3	94,7%	41,9	43,9	95,5%
	2020	10	10	100,0%	-	-	-	21,7	23,5	92,3%	46,3	49,8	93,0%
iC22 LM-45	2017	5	13	38,5%	-	-	-	5,0	13,0	38,5%	7,0	24,1	29,0%
	2018	5	17	29,4%	-	-	-	5,0	17,0	29,4%	11,1	26,9	41,5%
	2019	2	6	33,3%	-	-	-	2,0	6,0	33,3%	11,3	31,3	36,2%

iC22 LM-65		2020	4	12	33,3%	-	-	-	4,0	12,0	33,3%	7,7	22,1	34,8%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	5,3	15,5	34,4%	14,7	32,9	44,6%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	5,2	13,5	38,3%	13,6	32,1	42,4%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	6,9	20,3	33,8%	17,9	39,6	45,3%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	8,9	21,3	41,8%	18,5	43,9	42,3%
iC23 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,0	24,1	0,0%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,0	26,9	0,0%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,0	31,3	0,0%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,0	22,1	0,0%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,1	34,0	0,4%
iC23 LM-65		2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,1	32,9	0,3%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,1	32,1	0,3%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	20,3	1,4%	0,3	39,6	0,9%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,3	43,9	0,7%
		2020	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,3	49,8	0,7%
iC24 LM-45	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	13	7,7%	-	-	-	1,0	13,0	7,7%	2,9	24,1	11,8%
		2019	4	17	23,5%	-	-	-	4,0	17,0	23,5%	3,4	26,9	12,8%
		2020	1	6	16,7%	-	-	-	1,0	6,0	16,7%	4,0	31,3	12,8%
iC24 LM-65		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,3	15,5	8,6%	2,5	32,9	7,7%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	2,3	13,5	17,3%	3,7	32,1	11,5%
		2020	2	5	40,0%	-	-	-	3,4	20,3	16,9%	4,4	39,6	11,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-45	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	19,0	20,0	95,0%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	17,1	17,7	96,8%
		2021	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	18,9	19,4	97,1%

		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	3,3	5,2	-	-	-	17,0	3,3	5,2	36,0	4,3	8,5
		2017	21	3,0	7,0	-	-	-	21,0	3,0	7,0	38,7	4,5	8,6
		2018	12	2,5	4,8	-	-	-	12,0	2,5	4,8	41,6	4,2	10,0
		2019	15	2,5	6,0	-	-	-	15,0	2,5	6,0	35,0	4,1	8,5
		2020	40	2,3	17,8	-	-	-	40,0	2,3	17,8	60,4	4,6	13,0
		2021	25	2,5	10,0	-	-	-	25,0	2,5	10,0	52,7	4,0	13,1
				2016	-									
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Breve commento

Nel redigere il commento sulla base delle linee guida del PQA (versione 31/08/2022), la Commissione AQ-CDS ha preso in esame tutti gli indicatori, ma si è soffermata particolarmente su quelli in linea con gli obiettivi di Ateneo e di Dipartimento. Ha anche tenuto conto delle osservazioni presenti nella Relazione 2021 della CPDS e di quelle formulate dal NdV, che tuttavia non evidenziavano gravi criticità.

I dati che emergono dagli indicatori non si discostano da quelli degli anni precedenti ed indicano una situazione stabile e generalmente positiva. Di seguito si commentano alcuni indicatori specifici:

- Avvii di carriera al primo anno (specialmente LM)

Il numero degli immatricolati è tendenzialmente stabile (non considerando gli immatricolati nel periodo pandemico che sono stati particolarmente numerosi) e supera ampiamente quello indicato dall'Ateneo come numero minimo (10). Il corso rimane attrattivo nei confronti di studenti provenienti dal circuito AFAM oltre che dalle lauree triennali di questo e altri Atenei. Un dato che si conferma è la minore attrattività della classe LM-65 rispetto alla LM-45. Ciò, più che imputarsi a criticità del CDS, si spiega indubbiamente con la presenza di un grandissimo numero di corsi LM-65 sparsi su tutto il territorio nazionale (27), anche in aree economicamente più sviluppate e che offrono più possibilità di lavoro nel campo. Tuttavia, la Commissione AQ sottolinea che, come indicato dalla CPDS, emerge da parte degli studenti la richiesta di laboratori tecnico-pratici (soprattutto nel campo del montaggio cinematografico e della produzione musicale), che non possono essere attivati in mancanza di strutture e attrezzature apposite, presenti in altri Atenei.

- Laureati in corso (iC02 e iC22)

La percentuale di laureati in corso (iC02) è superiore al dato nazionale, mentre è leggermente inferiore se riferita agli immatricolati. Il CDS ha già messo in atto delle attività di tutoraggio tese a

migliorare la performance degli studenti. Si osserva che un'alta percentuale di studenti acquisisce 40 CFU al I anno, se ne può dedurre che il rallentamento derivi dalla preparazione della tesi. Si propone dunque di alleggerire ulteriormente l'ultimo semestre del II anno.

- CFU acquisiti all'estero (iC10)

Malgrado numerosi accordi per la mobilità Erasmus, questo dato è nel triennio negativo. Il CdS ha più volte invitato docenti stranieri, con fondi Erasmus o CoRi, e i docenti utilizzano frequentemente bibliografia in lingua straniera, però tale buona pratica non ha ottenuto finora effetti positivi (una sola studentessa ha partecipato alla mobilità 2021-22), così come incontri specificamente dedicati a presentare l'offerta Erasmus.

- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16)

Il dato sulla percentuale di CFU acquisiti al momento del passaggio al II anno è positivo e superiore alla media nazionale di riferimento.

- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)

Gli abbandoni sono in numero molto contenuto; in generale si tratta di persone che rinunciano del tutto a proseguire gli studi universitari per i motivi più svariati (cfr. iC21 e iC24). Non si evince da questo dato una carenza di pianificazione del corso o una sua particolare difficoltà.

- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)

I dati sui laureati riguardano solo la classe LM 45 e sono decisamente positivi, con una percentuale di soddisfazione superiore all'80 %.

- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26)

Questo indicatore non è soddisfacente con una percentuale intorno al 33% mentre quella nazionale (in calo) va dal 60 al 40%. La Commissione AQ identifica questo indicatore come particolarmente rilevante e si propone di farne oggetto di riflessione al suo interno e nel CDS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)