

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Musicologia e Scienze dello spettacolo
Città	PALERMO
Codizione	0820107304600003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-45
Interclasse	LM-65
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	5	6	6	7
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	6	6	5
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	19	18	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-45	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	13	0,0	13,0	28,3
		2017	18	0,0	18,0	31,0
		2018	7	0,0	7,0	36,8
		2019	12	0,0	12,0	26,3
iC00a LM-65		2016	4	0,0	17,1	36,2
		2017	3	0,0	15,9	36,7
		2018	5	0,0	22,4	45,7
		2019	3	0,0	26,3	50,8
iC00c LM-45	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	0,0	13,0	24,4
		2017	17	0,0	17,0	26,9
		2018	6	0,0	6,0	31,7
		2019	12	0,0	12,0	22,6
iC00c LM-65		2016	4	0,0	14,4	32,1
		2017	1	0,0	13,0	31,5
		2018	5	0,0	19,0	39,3
		2019	2	0,0	21,7	44,8
iC00d LM-45	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	13	0,0	13,0	61,4
		2017	33	0,0	33,0	72,9
		2018	30	0,0	30,0	86,7
		2019	27	0,0	27,0	81,3
iC00d LM-65		2016	4	0,0	39,8	90,4
		2017	5	0,0	39,0	90,6
		2018	6	0,0	44,9	100,2
		2019	8	0,0	54,9	114,0
iC00e LM-45	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	13	0,0	13,0	45,6
		2017	32	0,0	32,0	56,1
		2018	23	0,0	23,0	58,9
		2019	17	0,0	17,0	54,1
iC00e		2016	4	0,0	28,4	66,0
		2017	5	0,0	29,4	68,1

LM-65		2018	6	0,0	34,4	76,7
		2019	7	0,0	42,1	88,6
iC00f LM-45	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	13	0,0	13,0	41,7
		2017	31	0,0	31,0	51,6
		2018	22	0,0	22,0	54,3
		2019	17	0,0	17,0	49,4
iC00f LM-65		2016	4	0,0	25,4	60,8
		2017	5	0,0	26,9	62,4
		2018	6	0,0	30,8	69,9
		2019	6	0,0	36,7	80,3
iC00g LM-45	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	0,0	7,0	9,0
iC00g LM-65		2019	3	0,0	5,0	14,7
iC00h LM-45	laureati (L; LM; LMCU)	2019	9	0,0	9,0	17,9
iC00h LM-65		2019	3	0,0	10,7	26,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-45	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	9,0	13,0	69,2%	17,0	45,6	37,3%
		2017	16	32	50,0%	0,0	0,0	0,0%	16,0	32,0	50,0%	20,3	56,1	36,1%
		2018	8	23	34,8%	0,0	0,0	0,0%	8,0	23,0	34,8%	22,3	58,9	37,9%
iC01 LM-65		2016	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,6	28,4	51,3%	36,0	66,0	54,7%
		2017	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	14,0	29,4	47,6%	35,9	68,1	52,7%
		2018	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	16,1	34,4	46,9%	40,0	76,7	52,2%
iC02 LM-45	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	7,0	9,0	77,8%	9,0	17,9	50,4%
iC02 LM-65		2019	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,0	10,7	46,7%	14,7	26,5	55,5%

iC04 LM-45	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	6,0	13,0	46,2%	18,3	28,3	64,6%	
		2017	13	18	72,2%	0,0	0,0	0,0%	13,0	18,0	72,2%	22,7	31,0	73,3%	
		2018	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	4,0	7,0	57,1%	22,8	36,8	62,0%	
		2019	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	12,0	50,0%	17,3	26,3	65,8%	
iC04 LM-65		2016	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,3	17,1	19,2%	17,5	36,2	48,4%	
		2017	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,7	15,9	23,4%	17,8	36,7	48,5%	
		2018	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	4,4	22,4	19,6%	23,5	45,7	51,5%	
		2019	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	5,7	26,3	21,5%	23,7	50,8	46,7%	
iC05		Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	49,4	10,4	4,7
			2016	17	8	2,1	0,0	0,0	0,0	17,0	8,0	2,1	57,4	12,1	4,7
			2017	37	12	3,1	0,0	0,0	0,0	37,0	12,0	3,1	69,3	13,6	5,1
			2018	29	10	2,9	0,0	0,0	0,0	29,0	10,0	2,9	73,1	11,0	6,6
	2019		24	13	1,8	0,0	0,0	0,0	24,0	13,0	1,8	68,6	12,4	5,5	
	2015		-												
	2016		-												
	2017		-												
	2018		-												
	2019		-												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile												
			Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08		2015	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,3	4,7	90,9%	
		2016	5,50	6,00	91,7%	0,0	0,0	0,0%	5,5	6,0	91,7%	5,1	5,7	88,8%	
		2017	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	6,0	100,0%	5,1	5,7	90,0%	

	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,50	6,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,5	6,5	100,0%	4,4	4,8	92,5%	
		2019	6,50	6,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,5	6,5	100,0%	5,4	5,8	92,6%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	63,92	90,00	0,7	0,0	0,0	0,0	63,9	90,0	0,7	149,6	142,3	1,1	
		2017	110,30	150,00	0,7	0,0	0,0	0,0	110,3	150,0	0,7	170,5	167,6	1,0	
		2018	86,74	120,00	0,7	0,0	0,0	0,0	86,7	120,0	0,7	162,5	158,6	1,0	
		2019	96,04	126,00	0,8	0,0	0,0	0,0	96,0	126,0	0,8	162,5	156,7	1,0	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-45	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	564	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	564,0	0,0%	17,6	1.421,9	12,4%
		2017	0	1.233	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	1.233,0	0,0%	12,9	1.794,3	7,2%
		2018	24	729	32,9%	0,0	0,0	0,0%	24,0	729,0	32,9%	21,0	1.880,9	11,2%
iC10 LM-65	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	228	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	1.096,8	0,4%	38,0	2.556,5	14,9%
		2017	0	111	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	1.044,4	0,0%	53,4	2.559,1	20,9%
		2018	0	228	0,0%	0,0	0,0	0,0%	8,3	1.199,4	6,9%	57,1	2.919,6	19,6%
iC11 LM-45	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,3	9,0	31,7%
iC11 LM-65		2019	2	3	666,7%	0,0	0,0	0,0%	0,4	5,0	85,7%	1,7	14,7	112,4%
		2016	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,0	0,0%	3,1	28,3	111,1%
		2017	4	18	222,2%	0,0	0,0	0,0%	4,0	18,0	222,2%	5,9	31,0	188,9%

iC12 LM-45	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	7,0	0,0%	5,3	36,8	144,8%
iC12 LM-65		2019	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	12,0	0,0%	3,6	26,3	135,9%
		2016	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	17,1	25,0%	2,8	36,2	76,5%
		2017	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	15,9	9,0%	3,5	36,7	95,9%
		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	22,4	11,2%	4,9	45,7	107,6%
		2019	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	26,3	8,4%	5,7	50,8	112,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-45	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,4	60,0	72,3%	0,0	0,0	0,0%	43,4	60,0	72,3%	35,4	58,5	60,5%
		2017	42,7	60,0	71,2%	0,0	0,0	0,0%	42,7	60,0	71,2%	35,6	58,5	60,8%
		2018	37,0	60,0	61,7%	0,0	0,0	0,0%	37,0	60,0	61,7%	35,2	58,3	60,4%
iC13 LM-65		2016	57,0	60,0	95,0%	0,0	0,0	0,0%	35,3	60,0	58,8%	40,9	60,0	68,2%
2017		24,0	60,0	40,0%	0,0	0,0	0,0%	32,7	60,0	54,6%	39,9	60,0	66,6%	
2018		32,4	60,0	54,0%	0,0	0,0	0,0%	31,7	60,0	52,9%	39,5	60,0	65,8%	
iC14 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,0	13,0	100,0%	22,9	24,4	93,6%
		2017	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	14,0	17,0	82,4%	25,1	26,9	93,6%
		2018	5	6	83,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,0	83,3%	29,2	31,7	92,1%
iC14 LM-65		2016	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,4	14,4	93,1%	30,6	32,1	95,5%
2017		1	1	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	13,0	90,1%	29,1	31,5	92,4%	
2018		4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	16,8	19,0	88,2%	36,3	39,3	92,5%	
iC15 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	11,0	13,0	84,6%	18,4	24,4	75,4%
		2017	13	17	76,5%	0,0	0,0	0,0%	13,0	17,0	76,5%	19,3	26,9	71,8%
		2018	5	6	83,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,0	83,3%	23,2	31,7	73,2%
iC15 LM-65		2016	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,3	14,4	78,2%	26,5	32,1	82,6%
2017		1	1	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,1	13,0	70,3%	25,3	31,5	80,3%	
2018		3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	13,6	19,0	71,7%	31,6	39,3	80,5%	
iC15BIS		2016	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	11,0	13,0	84,6%	19,1	24,4	78,4%
		2017	13	17	76,5%	0,0	0,0	0,0%	13,0	17,0	76,5%	20,3	26,9	75,5%

LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	5	6	83,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,0	83,3%	23,5	31,7	74,2%
iC15BIS LM-65		2016	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,3	14,4	78,2%	26,5	32,1	82,6%
		2017	1	1	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,1	13,0	70,3%	25,4	31,5	80,6%
		2018	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	13,6	19,0	71,7%	31,6	39,3	80,5%
iC16 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	9,0	13,0	69,2%	10,3	24,4	42,1%
iC16 LM-65		2017	9	17	52,9%	0,0	0,0	0,0%	9,0	17,0	52,9%	11,0	26,9	41,0%
		2018	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	3,0	6,0	50,0%	13,7	31,7	43,2%
		2016	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,4	14,4	37,6%	17,8	32,1	55,4%
		2017	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,6	13,0	42,9%	18,1	31,5	57,4%
		2018	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	8,5	19,0	44,7%	21,5	39,3	54,9%
iC16BIS LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	10,0	13,0	76,9%	12,4	24,4	50,9%
iC16BIS LM-65		2017	9	17	52,9%	0,0	0,0	0,0%	9,0	17,0	52,9%	12,9	26,9	47,9%
		2018	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	3,0	6,0	50,0%	16,3	31,7	51,6%
		2016	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,4	14,4	37,6%	17,8	32,1	55,5%
		2017	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,6	13,0	42,9%	18,1	31,5	57,5%
		2018	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	8,6	19,0	45,4%	21,6	39,3	55,0%
iC17 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	9,0	13,0	69,2%	13,4	24,4	55,0%
iC17 LM-65		2018	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,0	14,4	62,4%	22,2	32,1	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	7	8	87,5%	0,0	0,0	0,0%	7,0	8,0	87,5%	14,8	20,0	74,2%
		2019	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	594,0	613,4	96,8%
		2016	330	390	84,6%	0,0	0,0	0,0%	330,0	390,0	84,6%	682,0	778,9	87,6%
		2017	600	750	80,0%	0,0	0,0	0,0%	600,0	750,0	80,0%	752,9	925,9	81,3%
		2018	480	600	80,0%	0,0	0,0	0,0%	480,0	600,0	80,0%	648,9	809,7	80,1%
		2019	480	600	80,0%	0,0	0,0	0,0%	480,0	600,0	80,0%	631,9	875,2	72,2%
			2015	-										
	2016	-												
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,0	13,0	100,0%	22,9	24,4	93,6%
		2017	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	14,0	17,0	82,4%	25,3	26,9	94,1%
		2018	5	6	83,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,0	83,3%	29,3	31,7	92,6%
iC21 LM-65		2016	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,4	14,4	93,1%	30,8	32,1	96,0%
		2017	1	1	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	13,0	90,1%	29,3	31,5	92,8%
		2018	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	19,0	90,1%	36,8	39,3	93,6%
iC22 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	5	13	38,5%	0,0	0,0	0,0%	5,0	13,0	38,5%	7,0	24,4	28,7%
		2018	5	17	29,4%	0,0	0,0	0,0%	5,0	17,0	29,4%	11,1	26,9	41,5%
iC22 LM-65		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	4,9	14,4	33,7%	14,1	32,1	43,9%
		2018	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,6	13,0	35,2%	12,5	31,5	39,7%
iC23 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	24,4	0,0%
		2017	0	17	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	26,9	0,0%
		2018	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,0	31,7	0,0%
iC23 LM-65		2016	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	14,4	0,0%	0,1	32,1	0,3%
		2017	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,1	31,5	0,3%
		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	19,0	2,0%	0,4	39,3	1,0%
iC24 LM-45	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	13	7,7%	0,0	0,0	0,0%	1,0	13,0	7,7%	3,1	24,4	12,9%
iC24 LM-65		2018	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	14,4	10,9%	2,6	32,1	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	8	8	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,0	8,0	100,0%	19,0	20,0	95,0%
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,4	5,1	11,8	
		2016	17	3,3	5,2	0,0	0,0	0,0	17,0	3,3	5,2	76,6	6,5	11,8	
		2017	38	6,3	6,1	0,0	0,0	0,0	38,0	6,3	6,1	90,6	7,7	11,7	
		2018	36	5,0	7,2	0,0	0,0	0,0	36,0	5,0	7,2	107,0	6,7	15,9	
		2019	35	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	35,0	5,0	7,0	100,4	7,3	13,8	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	3,1	8,7	
		2016	17	3,3	5,2	0,0	0,0	0,0	17,0	3,3	5,2	35,9	4,4	8,2	
		2017	21	3,3	6,5	0,0	0,0	0,0	21,0	3,3	6,5	38,3	4,5	8,5	
		2018	12	2,5	4,8	0,0	0,0	0,0	12,0	2,5	4,8	41,3	4,2	9,9	
		2019	15	2,5	6,0	0,0	0,0	0,0	15,0	2,5	6,0	33,9	4,1	8,2	
		2015	-												
		2016	-												

2016	-
2017	-
2018	-
2019	-

Breve commento

Gli indicatori qui presi in esame con particolare attenzione sono quelli evidenziati nel Piano strategico di Ateneo 2019-21 e integrato 2020-22.

Per quanto riguarda il numero di immatricolati, i dati ancora bassi mostrano un trend leggermente positivo per la classe LM 45. Si deve osservare però che solo nel 2019 è arrivato a compimento il primo ciclo della laurea triennale in DAMS (L-3), triennale di riferimento istituita nel 2016. Ciò fa ritenere che i numeri siano destinati a crescere, come conferma il trend positivo delle immatricolazioni in corso per l'A.A. 2020-21 con oltre 40 pre- immatricolati (LM-45: 33 LM-65: 15). L'indicatore iC04 mostra una buona attrattività del CdS con circa il 60% di immatricolati provenienti da altri percorsi di studio negli anni 2016-2019. Soddisfacente anche l'indicatore relativo a immatricolati che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC 12: 4 nel 2017, due provenienti dalla Cina, due dalla Sorbona grazie al programma doppio titolo).

A fronte di una esigua numerosità, nel triennio preso in esame sono molto positivi i dati di percorso e di uscita (indicatori del Gruppo A - Didattica).

La percentuale di laureati in corso (indicatori iC 02 e iC22) è di gran lunga superiore alla media nazionale: 77,8% dei laureati della LM 45 e il 100% della LM-65 contro il 50,4 e il 55 del dato nazionale (con riferimento all'anno 2019). Negli anni precedenti era stato in linea con la media nazionale.

Allo stesso modo la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU dopo il primo anno (iC01) si attesta allo stesso livello del dato nazionale o lo supera con alcune variazioni non significative nei 3 anni considerati. Il tasso di abbandono è basso (solo 1 iC24).

L'indicatore iC01 8Studenti che abbiano acquisito almeno 40 cfu) va monitorato con attenzione negli anni futuri e posto a confronto anche con le informazioni relative all'opinione degli studenti sul CdS, in particolare in merito al carico didattico, all'organizzazione e coordinamento degli insegnamenti. Negli anni in questione l'opinione degli studenti su tali aspetti è stata sempre positiva, così come è ottimo (100%) l'indicatore relativo alla soddisfazione dei laureandi (iC25). Inoltre la quasi totalità degli insegnamenti caratterizzanti è tenuto da docenti di ruolo (iC08). Dunque, non si ritiene che il percorso formativo vada rivisto per quanto riguarda la sua efficacia didattica.

Per quanto riguarda il gruppo B Internazionalizzazione, il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) risulta non elevato perché pochi sono gli studenti che si recano all'estero. Il CdS ha già affrontato questa criticità attraverso incontri dedicati a stimolare la partecipazione al progetto Erasmus o al percorso doppio titolo con la Sorbona di Parigi. La scarsa numerosità di studenti in mobilità in uscita si spiega con motivazioni prevalentemente economiche.

I dati sul tasso d'occupazione a un anno dalla laurea (iC26, iC26bis) non sono ancora disponibili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

