

SMA 2018

Premessa. I dati si riferiscono agli a.a. 2014-16 per quanto riguarda il numero degli iscritti e agli anni 2015-17 per quanto riguarda altri (ma non tutti gli) altri indicatori. Nel 2018-19 il Corso è stato suddiviso in due curricula, uno "Occidentale", che ricalca il Corso già attivato con l'incremento della Slavistica, e uno di "Studi arabi e islamici". Questo nuovo curriculum comprende discipline non previste da altre lauree magistrali e intende attrarre studenti interessati al settore.

Per quanto riguarda gli indicatori iC00 riguardanti il numero degli iscritti si nota un decremento rispetto al 2014 ma un aumento rispetto al 2015 nel numero degli iscritti al primo anno. In tutti i casi, comunque, il valore risulta superiore a quello degli altri Atenei non telematici dell'area.

Gruppo A, indicatori didattici. Nonostante il decremento, la percentuale di coloro che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno risulta elevata e superiore a quella degli altri Atenei non telematici dell'area; ancora più alta è la percentuale dei laureati in corso, che è superiore sia a quella degli altri Atenei non telematici dell'area sia a quella degli Atenei telematici. Da notare il costante incremento degli iscritti che si sono laureati presso altri Atenei. Il calo di valore del rapporto docenti/studenti è causato sia dal decremento degli iscritti sia dall'aumento di docenti strutturati. In ogni caso, esso implica una maggiore attenzione alle esigenze degli studenti. Elevata, data anche la situazione della Regione Sicilia, è la percentuale di laureati che a tre anni hanno un'occupazione; il dato è superiore a quello degli altri Atenei non telematici dell'area.

In forte crescita è la percentuale di docenti strutturati nel 2016, anno in cui si è attribuito un solo contratto (come nel 17), e a un professore ordinario del settore, in quiescenza. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti rimane superiore al valore di riferimento.

Gruppo B, indicatori internazionalizzazione. In fortissima crescita nel 2016 è la percentuale sia di CFU conseguiti all'estero sia di studenti che hanno conseguito all'estero almeno 12 CFU. Il dato si spiega se si pensa sia all'elevato numero di progetti Erasmus coordinati dai docenti del CdS sia al fatto che sono stati stipulati accordi per lauree a doppio titolo con le Università di Karlsruhe, Nice e Valencia (cui si aggiunge nel 18-19 quello con l'Università di Nancy).

Gruppo E, Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Alta, sempre superiore al 90% è la percentuale di coloro che proseguono al secondo anno del Corso (iC14). Un certo decremento, dal 90 all'85% si nota nell'indicatore iC15, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno ma è un decremento positivo se confrontato con il dato di iC16, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che vede un incremento notevole rispetto all'anno precedente, con il 71% di contro al 59% del 2015. Sale ulteriormente il dato di iC16BIS, che vede un incremento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, percentuale che si attesta al 73%. Di conseguenza, tenendo conto del fatto che parecchi studenti, come si nota dai dati di Alma Laurea, lavorano già durante gli anni di Corso magistrale, i risultati conseguiti dagli studenti sono pienamente soddisfacenti.

L'indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, mostra un incremento lieve rispetto agli anni precedenti, 78% vs. 77% e 71%.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione, percorsi di studio e regolarità nelle carriere. Il numero degli abbandoni, criticità rilevata dal Nucleo di Valutazione, è tuttavia in calo costante e confermata dal fatto che nessuno si è iscritto presso altri Atenei. Il dato indica probabilmente difficoltà economiche unite all'inserimento nel mondo del lavoro anche senza laurea magistrale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione, soddisfazione e occupabilità. In crescita costante sono i dati che indicano la soddisfazione da parte dei laureati sia l'inserimento nel mondo del lavoro.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione,consistenza e qualificazione del corpo docente. Il calo del valore del rapporto docenti/studenti conferma quanto già notato in precedenza.

Conclusioni. Il CdS presenta molti indicatori superiori a quelli degli altri Atenei dell'area e, in alcuni significativi come quello sul numero dei laureati in corso, superiori anche a quelli degli Atenei telematici. In calo è il numero degli abbandoni dopo N+1 anno, criticità individuata dal Nucleo di valutazione dell'Ateneo nella relazione del 2017. Il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 7 marzo 2018 non ha rilevato criticità.

Tutti gli insegnamenti sono tenuti da docenti strutturati tranne uno che è impartito per contratto da un professore in quiescenza del settore.

Il Consiglio di CdS, prendendo atto del decremento degli iscritti rispetto al 2014, ha individuato strategie di contrasto. Come indicato nella SMA precedente, è stato attivato nel 2018-19 un secondo curriculum ed è stato incrementato il numero di discipline linguistiche (vd. Premessa). La modifica di RAD ha compiuto tutto l'iter prescritto fino all'approvazione da parte del CUN. è stata inserita pure l'obbligatorietà dei tirocini formativi. Inoltre, il Consiglio ha deliberato una maggiore specificità del Corso nella direzione della traduzione, specialistica e non, letteraria, audiovisiva e i docenti hanno organizzato un Corso di Perfezionamento in "Sottotitolaggio per sordi e audiodescrizione per ciechi" che è stato approvato dal Senato Accademico e che inizierà a marzo. Il Corso si sta attivando per implementare ulteriormente l'internazionalizzazione, sia a livello Erasmus sia con accordi di laurea internazionali.

La SMA è stata approvata dal consiglio di CdS nella seduta del 24 ottobre 2018.