

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

|                       |                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali |
| Città                 | PALERMO                                                     |
| Codicione             | 0820107303900001                                            |
| Ateneo                | Università degli Studi di PALERMO                           |
| Statale o non statale | Statale                                                     |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                                |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                                 |
| Classe di laurea      | LM-38                                                       |
| Interclasse           | -                                                           |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                           |
| Erogazione            | Convenzionale                                               |
| Durata normale        | 2 anni                                                      |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 8    | 7    | 7    | 7    | 7    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 27   | 25   | 24   | 24   | 24   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | <b>59</b> | -      | 83,1                           | 119,6                 |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2020 | <b>102</b> | - | 99,6  | 140,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>96</b>  | - | 80,3  | 113,5 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>106</b> | - | 70,5  | 81,4  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>109</b> | - | 63,9  | 72,8  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2019 | <b>54</b>  | - | 71,9  | 106,4 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>90</b>  | - | 85,4  | 123,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>83</b>  | - | 67,5  | 95,9  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>101</b> | - | 62,5  | 71,2  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>106</b> | - | 59,0  | 68,3  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2019 | <b>173</b> | - | 191,3 | 267,3 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>198</b> | - | 218,3 | 284,9 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>220</b> | - | 211,8 | 285,9 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>245</b> | - | 200,0 | 256,2 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>258</b> | - | 171,3 | 209,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2019 | <b>128</b> | - | 150,4 | 225,7 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>154</b> | - | 175,4 | 247,8 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>189</b> | - | 166,3 | 241,3 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>197</b> | - | 139,9 | 180,6 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>212</b> | - | 120,6 | 144,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | <b>123</b> | - | 139,0 | 210,5 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>147</b> | - | 162,6 | 230,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>177</b> | - | 155,5 | 221,9 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>188</b> | - | 129,9 | 164,3 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>203</b> | - | 113,9 | 132,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2019 | <b>54</b>  | - | 37,6  | 62,3  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>43</b>  | - | 43,7  | 72,2  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>51</b>  | - | 42,0  | 70,5  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>48</b>  | - | 44,1  | 70,1  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>54</b>  | - | 45,0  | 63,3  |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | <b>73</b> | - | 63,4 | 88,1 |
|       |                        | 2020 | <b>65</b> | - | 66,0 | 99,9 |
|       |                        | 2021 | <b>72</b> | - | 61,3 | 93,3 |
|       |                        | 2022 | <b>60</b> | - | 61,0 | 92,5 |
|       |                        | 2023 | <b>68</b> | - | 65,6 | 91,4 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |        |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*                                                                                                                                     | 2019 | 128    | 20     | <b>6,4</b>   | - | - | - | 133,7 | 12,6  | 10,6  | 234,0 | 16,5  | 14,2  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 154    | 19     | <b>8,1</b>   | - | - | - | 155,9 | 13,0  | 12,0  | 266,5 | 16,5  | 16,2  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 189    | 21     | <b>9,0</b>   | - | - | - | 147,8 | 13,7  | 10,8  | 262,0 | 17,7  | 14,8  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 197    | 23     | <b>8,6</b>   | - | - | - | 124,3 | 14,1  | 8,8   | 204,1 | 18,6  | 11,0  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 212    | 20     | <b>10,6</b>  | - | - | - | 120,6 | 15,8  | 7,6   | 172,5 | 19,6  | 8,8   |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | 2019 | 38     | 49     | <b>77,6%</b> | - | - | - | 29,0  | 37,1  | 78,1% | 37,3  | 44,6  | 83,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 23     | 40     | <b>57,5%</b> | - | - | - | 23,0  | 33,9  | 67,9% | 35,3  | 43,5  | 81,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 26     | 30     | <b>86,7%</b> | - | - | - | 22,3  | 29,0  | 76,8% | 27,5  | 33,4  | 82,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 29     | 42     | <b>69,0%</b> | - | - | - | 25,7  | 33,7  | 76,3% | 39,6  | 46,1  | 85,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 30     | 40     | <b>75,0%</b> | - | - | - | 32,9  | 43,6  | 75,4% | 47,2  | 58,3  | 81,0% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 37     | 49     | <b>75,5%</b> | - | - | - | 28,6  | 37,1  | 76,9% | 37,6  | 45,6  | 82,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 23     | 40     | <b>57,5%</b> | - | - | - | 22,9  | 33,9  | 67,5% | 33,3  | 41,9  | 79,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 26     | 30     | <b>86,7%</b> | - | - | - | 21,9  | 29,0  | 75,4% | 27,1  | 33,3  | 81,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 29     | 42     | <b>69,0%</b> | - | - | - | 25,6  | 33,7  | 75,8% | 36,3  | 43,2  | 84,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 30     | 40     | <b>75,0%</b> | - | - | - | 31,4  | 42,0  | 74,8% | 45,7  | 57,4  | 79,7% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2019 | 37     | 47     | <b>78,7%</b> | - | - | - | 28,6  | 35,9  | 79,7% | 37,6  | 44,6  | 84,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 23     | 39     | <b>59,0%</b> | - | - | - | 22,9  | 33,6  | 68,1% | 33,3  | 41,2  | 80,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 26     | 30     | <b>86,7%</b> | - | - | - | 21,9  | 28,3  | 77,3% | 27,1  | 32,8  | 82,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 29     | 41     | <b>70,7%</b> | - | - | - | 25,6  | 32,7  | 78,2% | 36,3  | 42,7  | 85,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 30     | 40     | <b>75,0%</b> | - | - | - | 31,4  | 41,3  | 76,1% | 45,7  | 56,0  | 81,7% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                                                                                    | 2019 | 4,00   | 6,00   | <b>66,7%</b> | - | - | - | 4,3   | 5,7   | 75,5% | 6,7   | 8,3   | 80,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 4,50   | 6,50   | <b>69,2%</b> | - | - | - | 4,9   | 6,1   | 80,7% | 7,5   | 8,8   | 84,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 3,50   | 5,00   | <b>70,0%</b> | - | - | - | 4,7   | 5,8   | 81,7% | 7,4   | 9,0   | 82,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 5,50   | 6,00   | <b>91,7%</b> | - | - | - | 4,7   | 5,9   | 79,2% | 7,6   | 9,7   | 78,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 4,50   | 6,00   | <b>75,0%</b> | - | - | - | 6,0   | 7,1   | 85,0% | 7,6   | 9,5   | 80,6% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                                                                                                                                                     | 2019 | 224,90 | 222,00 | <b>1,0</b>   | - | - | - | 158,1 | 170,8 | 0,9   | 245,0 | 239,3 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 193,57 | 192,00 | <b>1,0</b>   | - | - | - | 162,5 | 178,7 | 0,9   | 256,4 | 251,6 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 178,02 | 210,00 | <b>0,8</b>   | - | - | - | 167,8 | 180,2 | 0,9   | 264,5 | 270,0 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 178,32 | 219,00 | <b>0,8</b>   | - | - | - | 163,7 | 177,0 | 0,9   | 266,8 | 271,7 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                                                       | Anno | CdS |       |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |        | Media Atenei NON Telematici |          |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|----------|--------|
|            |                                                                                                                                                                       |      | Num | Den   | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind    | Num                         | Den      | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2019 | 399 | 5.814 | <b>68,6‰</b>  | -            | -   | -   | 283,4                                | 6.121,8 | 46,3‰  | 681,1                       | 9.974,9  | 68,3‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 75  | 6.443 | <b>11,6‰</b>  | -            | -   | -   | 95,9                                 | 6.751,9 | 14,2‰  | 335,4                       | 10.600,0 | 31,6‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 843 | 8.002 | <b>105,3‰</b> | -            | -   | -   | 438,6                                | 6.186,9 | 70,9‰  | 676,2                       | 9.988,0  | 67,7‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 495 | 9.113 | <b>54,3‰</b>  | -            | -   | -   | 363,5                                | 5.592,0 | 65,0‰  | 581,6                       | 7.793,6  | 74,6‰  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti                                                                  | 2019 | 399 | 6.525 | <b>61,1‰</b>  | -            | -   | -   | 305,3                                | 6.776,0 | 45,0‰  | 685,4                       | 10.404,4 | 65,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 75  | 7.118 | <b>10,5‰</b>  | -            | -   | -   | 100,1                                | 7.352,0 | 13,6‰  | 333,9                       | 10.855,3 | 30,8‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 843 | 8.269 | <b>101,9‰</b> | -            | -   | -   | 482,4                                | 6.701,1 | 72,0‰  | 683,3                       | 10.300,5 | 66,3‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 519 | 9.921 | <b>52,3‰</b>  | -            | -   | -   | 405,6                                | 6.271,4 | 64,7‰  | 622,1                       | 8.714,9  | 71,4‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2019 | 17  | 54    | <b>314,8‰</b> | -            | -   | -   | 7,6                                  | 37,6    | 201,5‰ | 18,6                        | 62,3     | 298,8‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 9   | 43    | <b>209,3‰</b> | -            | -   | -   | 7,3                                  | 43,7    | 166,7‰ | 19,8                        | 72,2     | 274,2‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 15  | 51    | <b>294,1‰</b> | -            | -   | -   | 6,0                                  | 42,0    | 142,9‰ | 15,0                        | 70,5     | 212,3‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 8   | 48    | <b>166,7‰</b> | -            | -   | -   | 5,4                                  | 44,1    | 121,8‰ | 13,8                        | 70,1     | 197,0‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 17  | 54    | <b>314,8‰</b> | -            | -   | -   | 8,6                                  | 45,0    | 191,7‰ | 13,3                        | 63,3     | 209,6‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 1   | 59    | <b>16,9‰</b>  | -            | -   | -   | 1,1                                  | 83,1    | 13,5‰  | 3,0                         | 119,6    | 25,1‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 2   | 102   | <b>19,6‰</b>  | -            | -   | -   | 1,0                                  | 99,6    | 10,0‰  | 3,7                         | 140,3    | 26,3‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 1   | 96    | <b>10,4‰</b>  | -            | -   | -   | 0,3                                  | 80,3    | 3,1‰   | 3,2                         | 113,5    | 27,8‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 3   | 106   | <b>28,3‰</b>  | -            | -   | -   | 0,8                                  | 70,5    | 10,6‰  | 3,4                         | 81,4     | 42,3‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 0   | 109   | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,1                                  | 63,9    | 1,7‰   | 2,2                         | 72,8     | 30,8‰  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 48,8 | 60,0 | <b>81,4%</b> | -            | -   | -   | 40,7                                 | 60,0 | 67,8% | 45,5                        | 59,7 | 76,3% |
|            |                                                                | 2020 | 40,2 | 60,0 | <b>67,0%</b> | -            | -   | -   | 39,6                                 | 60,0 | 66,0% | 45,2                        | 59,7 | 75,7% |

[illegible]

|         |                                                                                                                                                     |      |       |       |       |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 32    | 54    | 59,3% | - | - | - | 37,1  | 57,3    | 64,8% | 52,3  | 85,1    | 61,5% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 42    | 62    | 67,7% | - | - | - | 43,5  | 59,9    | 72,7% | 62,1  | 95,8    | 64,8% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                             | 2019 | 960   | 1.260 | 76,2% | - | - | - | 518,4 | 947,6   | 54,7% | 684,9 | 1.319,2 | 51,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 795   | 1.170 | 67,9% | - | - | - | 510,0 | 982,0   | 51,9% | 704,5 | 1.355,9 | 52,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 825   | 1.125 | 73,3% | - | - | - | 503,9 | 1.010,6 | 49,9% | 700,5 | 1.342,0 | 52,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 915   | 1.125 | 81,3% | - | - | - | 534,6 | 984,1   | 54,3% | 737,0 | 1.386,7 | 53,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 840   | 1.020 | 82,4% | - | - | - | 584,2 | 1.127,6 | 51,8% | 785,0 | 1.461,8 | 53,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 1.005 | 1.260 | 79,8% | - | - | - | 556,6 | 947,6   | 58,7% | 738,0 | 1.319,2 | 55,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 840   | 1.170 | 71,8% | - | - | - | 558,1 | 982,0   | 56,8% | 760,4 | 1.355,9 | 56,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 900   | 1.125 | 80,0% | - | - | - | 567,6 | 1.010,6 | 56,2% | 770,0 | 1.342,0 | 57,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 915   | 1.125 | 81,3% | - | - | - | 595,9 | 984,1   | 60,6% | 823,9 | 1.386,7 | 59,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 840   | 1.020 | 82,4% | - | - | - | 662,2 | 1.127,6 | 58,7% | 854,5 | 1.461,8 | 58,5% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2019 | 1.050 | 1.260 | 83,3% | - | - | - | 612,9 | 947,6   | 64,7% | 805,0 | 1.319,2 | 61,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 885   | 1.170 | 75,6% | - | - | - | 602,9 | 982,0   | 61,4% | 802,0 | 1.355,9 | 59,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 1.035 | 1.125 | 92,0% | - | - | - | 628,6 | 1.010,6 | 62,2% | 829,8 | 1.342,0 | 61,8% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 1.095 | 1.125 | 97,3% | - | - | - | 659,9 | 984,1   | 67,1% | 898,4 | 1.386,7 | 64,8% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 975   | 1.020 | 95,6% | - | - | - | 754,6 | 1.127,6 | 66,9% | 946,3 | 1.461,8 | 64,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

|      |                                                                                                                           |      |    |     |              |   |   |   |      |      |       |      |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|-------|-------|
|      |                                                                                                                           | 2022 | 59 | 83  | <b>71,1%</b> | - | - | - | 30,3 | 67,5 | 44,8% | 49,1 | 95,9  | 51,2% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0  | 54  | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,4  | 71,9 | 0,5%  | 0,9  | 106,4 | 0,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 0  | 90  | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,9  | 85,4 | 1,0%  | 1,0  | 123,1 | 0,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 0  | 83  | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,8  | 67,5 | 1,1%  | 0,8  | 95,9  | 0,9%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 1  | 101 | <b>1,0%</b>  | - | - | - | 0,8  | 62,5 | 1,2%  | 0,9  | 71,2  | 1,2%  |
|      |                                                                                                                           |      |    |     |              |   |   |   |      |      |       |      |       |       |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2019 | 7  | 81  | <b>8,6%</b>  | - | - | - | 6,4  | 66,1 | 9,7%  | 5,6  | 100,2 | 5,6%  |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 4  | 63  | <b>6,3%</b>  | - | - | - | 5,0  | 73,6 | 6,8%  | 6,0  | 105,3 | 5,7%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 4  | 54  | <b>7,4%</b>  | - | - | - | 6,5  | 71,9 | 9,0%  | 6,2  | 106,4 | 5,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 9  | 90  | <b>10,0%</b> | - | - | - | 8,4  | 85,4 | 9,8%  | 11,3 | 123,1 | 9,2%  |

[illegible]



|         |                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 19 | 37 | <b>51,4%</b> | - | - | - | 20,3 | 37,6 | 54,0% | 32,4 | 46,3 | 70,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2020 | 28 | 43 | <b>65,1%</b> | - | - | - | 17,4 | 34,6 | 50,4% | 26,6 | 45,4 | 58,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2021 | 22 | 41 | <b>53,7%</b> | - | - | - | 23,6 | 37,4 | 63,0% | 37,3 | 55,9 | 66,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2022 | 20 | 43 | <b>46,5%</b> | - | - | - | 23,0 | 40,6 | 56,6% | 41,1 | 58,2 | 70,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2023 | 25 | 40 | <b>62,5%</b> | - | - | - | 26,9 | 41,3 | 65,2% | 39,9 | 55,7 | 71,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                                                                   | Anno | CdS |     |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|------|------|
|            |                                                                                                                   |      | Num | Den | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019 | 173 | 9,8 | <b>17,7</b> | -            | -   | -   | 170,0                                | 7,7 | 22,2 | 282,5                       | 10,7 | 26,5 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 198 | 8,4 | <b>23,6</b> | -            | -   | -   | 194,0                                | 7,9 | 24,5 | 312,9                       | 11,1 | 28,2 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 220 | 9,0 | <b>24,4</b> | -            | -   | -   | 188,2                                | 8,1 | 23,1 | 316,1                       | 11,0 | 28,8 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 245 | 9,1 | <b>26,8</b> | -            | -   | -   | 177,8                                | 7,6 | 23,5 | 281,1                       | 11,3 | 25,0 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 258 | 8,5 | <b>30,4</b> | -            | -   | -   | 171,3                                | 8,6 | 20,0 | 245,4                       | 11,6 | 21,2 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 62  | 6,0 | <b>10,3</b> | -            | -   | -   | 75,1                                 | 4,9 | 15,3 | 124,3                       | 6,4  | 19,5 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 100 | 4,9 | <b>20,5</b> | -            | -   | -   | 88,4                                 | 4,9 | 18,0 | 150,9                       | 6,8  | 22,1 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 96  | 5,6 | <b>17,1</b> | -            | -   | -   | 71,3                                 | 5,1 | 14,1 | 123,9                       | 6,8  | 18,2 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 105 | 6,0 | <b>17,5</b> | -            | -   | -   | 62,6                                 | 5,1 | 12,3 | 91,3                        | 7,2  | 12,7 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 110 | 5,6 | <b>19,6</b> | -            | -   | -   | 64,3                                 | 5,6 | 11,5 | 86,8                        | 7,4  | 11,8 |

PDF generato il 22/10/2025

Breve commento

#### - SEZIONE ISCRITTI

I dati statistici disponibili sulla carriera degli studenti della LM in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali fanno registrare una costante ascesa numerica. In particolare, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) passano da 96 nel 2021 a 106 nel 2022 a 109 nel 2023. Tale incremento, riconosciuto come punto di forza del Corso, riguarda anche il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) che passa da 177 nel 2021 a 188 nel 2022 a 203 nel 2023.

Evidentemente l'Offerta formativa del Corso, che punta molto sull'acquisizione di competenze nei vari ambiti della traduzione (tra cui la traduzione audiovisiva) e soprattutto l'inserimento dal 2021 della lingua e traduzione cinese ha reso il corso più attrattivo, consentendo l'accesso anche a quegli studenti che alla triennale avevano studiato questa lingua e che fino al 2020 avrebbero certamente optato per iscriversi presso altre magistrali di altri Atenei con un'offerta formativa più ampia e più rispondente alle loro esigenze.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) passa dal 70,8% nel 2021 all'80% nel 2022 al 79,4% nel 2023. Come rilevato anche dalla relazione annuale della CPDS 2023, la positività di tale dato rispecchia l'esito della modifica dei requisiti di accesso, che consente a tutti gli studenti di non presentare quelle lacune iniziali che in passato ne ritardavano la carriera. Infatti, a partire dall'a.a. 2021/2022, i nuovi requisiti impediscono l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione consentendo di prevenire e limitare il fenomeno degli studenti fuori corso, garantendo l'adeguatezza della personale preparazione degli studenti che intendono iscriversi alla magistrale.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con riferimento all'ambito della internazionalizzazione, il dato relativo al numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), pur avendo subito una flessione, risulta comunque nella norma (54,30). Un trend positivo, soprattutto nell'ultimo anno, rivela il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11): si passa infatti dal 294,10 nel 2021 al 166,70 nel 2022 al 314,80 nel 2023. Alla positività di tale dato ha contribuito anche l'effettiva attivazione di ulteriori nuovi accordi internazionali, tra cui un doppio titolo con la University of Essex (UK), efficacemente promossa e progettata da parte del CdS. Dato l'orientamento verso le lingue straniere, le azioni del CdS LM-38 in merito alla internazionalizzazione sono piuttosto solide: il CdS può infatti contare su ben 40 accordi Erasmus, 5 lauree a doppio titolo, 3 PIS, e un accordo quadro con l'University of California Los Angeles, nonché su altre attività di internazionalizzazione realizzate nell'ambito della alleanza Forthem.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta nella norma, così come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio (iC14); e la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) registra una sensibile crescita, passando dal 53% nel 2021 al 57,4 nel 2022. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) nel 2022 è del 68,9%, sempre nella norma. Con riferimento alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) i dati, aggiornati al 2023, fanno registrare un valore iniziale di 76,7% nel 2021, una flessione (59,3%) nel 2022

e un nuovo incremento (67,7%) nel 2023. Risulta, infine, un punto di forza il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), che nel 2023 si attesta all'82,4%. Il buon andamento delle carriere degli studenti è probabilmente effetto della modifica dei requisiti di accesso dall'a.a. 2021/2022, che impedendo l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione, contribuisce a prevenire il fenomeno dei fuori corso.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) rientra ora tra i punti di forza. Si passa, infatti, dal 56,7% nel 2021 al 71,1% nel 2022 (nella SMA dello scorso anno invece, aveva fatto registrare un trend in calo). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) risulta nella norma ed evidenzia un miglioramento: si passa infatti dal 46,9% nel 2022 al 64,3% nel 2023. Come segnalato dalla relazione annuale della CPDS (2023), i risultati più significativi degli interventi già intrapresi dal CdS riguardano in particolare le attività di orientamento e tutorato in itinere, organizzate e coordinate dalla Coordinatrice del CdS insieme alla Docente referente per le azioni di orientamento e tutorato dei CCdSS in Lingue.

Con riferimento al rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28), il corso si colloca nell'area di miglioramento. Sebbene, come evidenziato anche nella relazione della CPDS, tali dati dipendano dall'aumento del numero degli immatricolati rispetto al numero di docenti incardinati, ed esulino dalle competenze dirette del CdS, la stabilizzazione di attuali ricercatori insieme all'auspicio che possano essere immessi sempre nuovi docenti strutturati, dovrebbe contribuire, nel breve o medio termine, a migliorare il rapporto studenti iscritti/docenti.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

In merito ai questionari RIDO, la maggiore partecipazione degli studenti alla compilazione degli stessi è attribuibile, secondo la relazione della CPDS, alle iniziative intraprese dal Consiglio del CdS, volte a sensibilizzare la comunità studentesca. Tuttavia, sussistono ancora problemi relativi alla scarsa percentuale di compilazione dei questionari sulla valutazione della didattica da parte dei docenti e al minore coinvolgimento degli studenti non frequentanti. Occorrerà perseverare nelle azioni di sensibilizzazione verso gli studenti e agire anche verso la componente dei docenti.

In merito alle criticità relative alla carenza di aule, con particolare riferimento all'inagibilità di alcuni spazi del Complesso di S. Antonino, la relazione della CPDS rileva che, nonostante le numerose segnalazioni da parte della Coordinatrice del CdS, il problema non è ancora stato risolto del tutto. Tuttavia, alcuni spazi (come quello dell'aula Magna di S. Antonino) sono da poco tornati agibili.

La CPDS raccomanda, inoltre alla Coordinatrice del CdS di prendere contatto con quei docenti che hanno riscontrato insufficienze su alcuni items dei questionari sulla valutazione, per sollecitarli a trovare soluzioni che possano venire incontro alle esigenze degli studenti.

Non si rilevano osservazioni sulla performance del CdS nella relazione (2023) del Nucleo di Valutazione.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La seduta della commissione AQ in cui sono stati analizzati i materiali relativi alla stesura del commento SMA si è svolta in data 30 ottobre 2024, alle ore 08.45. La seduta del CCL in cui il cui è stato discusso e approvato il commento della SMA si è svolta in data 30 ottobre 2024, alle ore 10.00.

