Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Lingue modern	ne e traduz	ione pe	r le rela	zioni in	ternazio	nali						
Città	PALERMO												
Codicione	082010730390	0001											
Ateneo	Università deg	li Studi di	PALER	МО									
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	SUD E ISOLE												
Classe di laurea	LM-38												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Magista	Laurea Magistrale											
Erogazione	Convenzionale												
Durata normale	2 anni												
		2023	2022	20	21	2020	20	019					
Programmazione Nazionale		No	No	N	0	No	N	О					
Programmazione Locale		No	No	N	0	No	N	О					
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	S	i					
				2023	2022	2021	2020	2019					
Nr. di altri CdS della stessa cl	asse nell'Ateneo			0	0	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa cl													
nell'area geografica	asse in atenei noi	n telematio	21	8	7	7	7	7					
				27	7 25	7 24	24	24					
nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa cl					25 Geo		24 A						

	LMCU; LM)	2020	102	-	99,6	140,3
		2021	96	-	80,3	113,5
		2022	106	-	70,5	81,4
		2023	109	-	63,9	72,8
		2019	54	-	71,9	106,4
		2020	90	-	85,4	123,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	83	-	67,5	95,9
	Livi	2022	101	-	62,5	71,2
		2023	106	-	59,0	68,3
		2019	173	-	191,3	267,3
		2020	198	-	218,3	284,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	220	-	211,8	285,9
		2022	245	-	200,0	256,2
		2023	258	-	171,3	209,5
		2019	128	-	150,4	225,7
		2020	154	-	175,4	247,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	189	-	166,3	241,3
	ENICO, ENI)	2022	197	-	139,9	180,6
		2023	212	-	120,6	144,0
		2019	123	-	139,0	210,5
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	147	-	162,6	230,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	177	-	155,5	221,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	188	-	129,9	164,3
		2023	203	-	113,9	132,6
		2019	54	-	37,6	62,3
		2020	43	-	43,7	72,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	51	-	42,0	70,5
	adiam normale del corso	2022	48	-	44,1	70,1
		2023	54	-	45,0	63,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	73	_	63,4	88,1
		2020	65	-	66,0	99,9
		2021	72	-	61,3	93,3
		2022	60	-	61,0	92,5
		2023	68	-	65,6	91,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Atei	neo		Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	85	128	66,4%	-	-	-	89,0	150,4	59,2%	149,5	225,7	66,3%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2020	94	154	61,0%	-	-	-	91,8	175,4	52,3%	152,4	247,8	61,5%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	105	189	55,6%	-	-	-	82,3	166,3	49,5%	144,8	241,3	60,0%
		2022	137	197	69,5%	-	-	-	79,8	139,9	57,0%	116,3	180,6	64,4%
		2019	54	73	74,0%	-	-	-	37,6	63,4	59,2%	62,3	88,1	70,8%
	B. (1111 (17 IM IMGID) (11 I	2020	43	65	66,2%	-	-	-	43,7	66,0	66,2%	72,2	99,9	72,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	51	72	70,8%	-	-	-	42,0	61,3	68,6%	70,5	93,3	75,5%
		2022	48	60	80,0%	-	-	-	44,1	61,0	72,3%	70,1	92,5	75,7%
		2023	54	68	79,4%	-	-	-	45,0	65,6	68,6%	63,3	91,4	69,2%
		2019	68	73	93,2%	-	-	-	53,9	63,4	84,9%	81,5	88,1	92,5%
	D	2020	58	65	89,2%	-	-	-	57,9	66,0	87,7%	93,0	99,9	93,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	61	72	84,7%	-	-	-	53,1	61,3	86,7%	86,8	93,3	93,1%
	Colo in diama normale del sorie	2022	54	60	90,0%	-	-	-	56,4	61,0	92,4%	87,4	92,5	94,4%
		2023	61	68	89,7%	-	-	-	57,9	65,6	88,2%	84,7	91,4	92,6%
		2019	13	59	22,0%	-	-	-	22,3	83,1	26,8%	55,1	119,6	46,1%
		2020	28	102	27,5%	-	-	-	29,0	99,6	29,1%	68,0	140,3	48,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	17	96	17,7%	-	-	-	19,0	80,3	23,7%	54,4	113,5	47,9%
		2022	26	106	24,5%	-	-	-	22,3	70,5	31,6%	35,3	81,4	43,4%
		2023	18	109	16,5%	-	-	-	15,3	63,9	24,0%	29,9	72,8	41,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	128	20	6,4	-	-	-	133,7	12,6	10,6	234,0	16,5	14,2
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	154	19	8,1	-	-	-	155,9	13,0	12,0	266,5	16,5	16,2
	necreation at tipo a c tipo of	2021	189	21	9,0	-	-	-	147,8	13,7	10,8	262,0	17,7	14,8
		2022	197	23	8,6	-	-	-	124,3	14,1	8,8	204,1	18,6	11,0
		2023	212	20	10,6	-	-	-	120,6	15,8	7,6	172,5	19,6	8,8
		2019	38	49	77,6%	-	-	-	29,0	37,1	78,1%	37,3	44,6	83,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2020	23	40	57,5%	-	-	-	23,0	33,9	67,9%	35,3	43,5	81,3%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2021	26	30	86,7%	-	-	-	22,3	29,0	76,8%	27,5	33,4	82,3%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	29	42	69,0%	-	-	-	25,7	33,7	76,3%	39,6	46,1	85,8%
		2023	30	40	75,0%	-	-	-	32,9	43,6	75,4%	47,2	58,3	81,0%
		2019	37	49	75,5%	-	-	-	28,6	37,1	76,9%	37,6	45,6	82,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2020	23	40	57,5%	-	-	-	22,9	33,9	67,5%	33,3	41,9	79,5%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	26	30	86,7%	-	-	-	21,9	29,0	75,4%	27,1	33,3	81,5%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2022	29	42	69,0%	-	-	-	25,6	33,7	75,8%	36,3	43,2	84,1%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2023	30	40	75,0%	-	-	-	31,4	42,0	74,8%	45,7	57,4	79,7%
		2019	37	47	78,7%	-	-	-	28,6	35,9	79,7%	37,6	44,6	84,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2020	23	39	59,0%	-	-	-	22,9	33,6	68,1%	33,3	41,2	80,8%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2021	26	30	86,7%	-	-	-	21,9	28,3	77,3%	27,1	32,8	82,8%
	e regolamentata da un contratto	2022	29	41	70,7%	-	-	-	25,6	32,7	78,2%	36,3	42,7	85,1%
		2023	30	40	75,0%	-	-	-	31,4	41,3	76,1%	45,7	56,0	81,7%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,3	5,7	75,5%	6,7	8,3	80,7%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2020	4,50	6,50	69,2%	-	-	-	4,9	6,1	80,7%	7,5	8,8	84,7%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2021	3,50	5,00	70,0%	-	-	-	4,7	5,8	81,7%	7,4	9,0	82,5%
	riferimento	2022	5,50	6,00	91,7%	-	-	-	4,7	5,9	79,2%	7,6	9,7	78,9%
		2023	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	6,0	7,1	85,0%	7,6	9,5	80,6%
		2019	224,90	222,00	1,0	-	-	-	158,1	170,8	0,9	245,0	239,3	1,0
:coo	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2020	193,57	192,00	1,0	-	-	-	162,5	178,7	0,9	256,4	251,6	1,0
iC09	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	178,02	210,00	0,8	-	-	-	167,8	180,2	0,9	264,5	270,0	1,0
		2022	178,32	219,00	0,8	-	-	-	163,7	177,0	0,9	266,8	271,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	399	5.814	68,6‰	-	-	-	283,4	6.121,8	46,3‰	681,1	9.974,9	68,3‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro	2020	75	6.443	11,6‰	-	-	-	95,9	6.751,9	14,2‰	335,4	10.600,0	31,6‰
1010	la durata normale del corso*	2021	843	8.002	105,3‰	-	-	-	438,6	6.186,9	70,9‰	676,2	9.988,0	67,7‰
		2022	495	9.113	54,3‰	-	-	-	363,5	5.592,0	65,0‰	581,6	7.793,6	74,6‰
		2019	399	6.525	61,1‰	-	-	-	305,3	6.776,0	45,0‰	685,4	10.404,4	65,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2020	75	7.118	10,5‰	-	-	-	100,1	7.352,0	13,6‰	333,9	10.855,3	30,8‰
ICTUBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	843	8.269	101,9‰	-	-	-	482,4	6.701,1	72,0‰	683,3	10.300,5	66,3‰
		2022	519	9.921	52,3‰	-	-	-	405,6	6.271,4	64,7‰	622,1	8.714,9	71,4‰
		2019	17	54	314,8‰	-	-	-	7,6	37,6	201,5‰	18,6	62,3	298,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	9	43	209,3‰	-	-	-	7,3	43,7	166,7‰	19,8	72,2	274,2‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	15	51	294,1‰	-	-	-	6,0	42,0	142,9‰	15,0	70,5	212,3‰
	all'estero*	2022	8	48	166,7‰	-	-	-	5,4	44,1	121,8‰	13,8	70,1	197,0‰
		2023	17	54	314,8‰	-	-	-	8,6	45,0	191,7‰	13,3	63,3	209,6‰
		2019	1	59	16,9‰	-	-	-	1,1	83,1	13,5‰	3,0	119,6	25,1‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2020	2	102	19,6‰	-	-	-	1,0	99,6	10,0‰	3,7	140,3	26,3‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	1	96	10,4‰	-	-	-	0,3	80,3	3,1‰	3,2	113,5	27,8‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	3	106	28,3‰	-	-	-	0,8	70,5	10,6‰	3,4	81,4	42,3‰
		2023	0	109	0,0‰	-	-	-	0,1	63,9	1,7‰	2,2	72,8	30,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge ion telema		Me	dia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	48,8	60,0	81,4%	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	45,5	59,7	76,3%
	conseguire**	2020	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	45,2	59,7	75,7%

		2021	40,0	60,0	66,6%	-	-	-	38,4	60,0	63,9%	43,8	59,7	73,4%
		2022	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	45,1	59,7	75,5%
		2019	50	54	92,6%	-	-	-	67,0	71,9	93,2%	101,8	106,4	95,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2020	84	90	93,3%	-	-	-	79,4	85,4	93,0%	116,4	123,1	94,6%
1014	stesso corso di studio**	2021	82	83	98,8%	-	-	-	62,1	67,5	92,0%	90,6	95,9	94,5%
		2022	96	101	95,0%	-	-	-	58,9	62,5	94,2%	68,4	71,2	96,1%
		2019	47	54	87,0%	-	-	-	60,1	71,9	83,7%	96,0	106,4	90,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2020	73	90	81,1%	-	-	-	71,3	85,4	83,5%	109,0	123,1	88,6%
1013	I anno**	2021	76	83	91,6%	-	-	-	55,5	67,5	82,2%	84,7	95,9	88,3%
		2022	88	101	87,1%	-	-	-	53,6	62,5	85,8%	63,9	71,2	89,8%
		2019	47	54	87,0%	-	-	-	60,1	71,9	83,7%	96,0	106,4	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2020	73	90	81,1%	-	-	-	71,3	85,4	83,5%	109,3	123,1	88,8%
ICIJDIS	CFU previsti al I anno **	2021	76	83	91,6%	-	-	-	55,5	67,5	82,2%	85,0	95,9	88,7%
		2022	88	101	87,1%	-	-	-	53,6	62,5	85,8%	64,1	71,2	90,0%
		2019	41	54	75,9%	-	-	-	41,3	71,9	57,4%	73,0	106,4	68,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2020	54	90	60,0%	-	-	-	44,5	85,4	52,1%	80,9	123,1	65,8%
1010	I anno**	2021	44	83	53,0%	-	-	-	34,9	67,5	51,7%	61,9	95,9	64,6%
		2022	58	101	57,4%	-	-	-	35,0	62,5	56,0%	48,9	71,2	68,7%
		2019	41	54	75,9%	-	-	-	41,4	71,9	57,6%	74,8	106,4	70,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	54	90	60,0%	-	-	-	44,8	85,4	52,4%	83,2	123,1	67,6%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2021	44	83	53,0%	-	-	-	34,9	67,5	51,7%	63,3	95,9	66,0%
	_	2022	58	101	57,4%	-	-	-	35,1	62,5	56,2%	49,7	71,2	69,8%
		2019	69	81	85,2%	-	-	-	49,6	66,1	74,9%	83,3	100,2	83,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	48	63	76,2%	-	-	-	58,1	73,6	79,0%	86,8	105,3	82,4%
1017	nello stesso corso di studio**	2021	42	54	77,8%	-	-	-	51,6	71,9	71,8%	83,7	106,4	78,7%
		2022	62	90	68,9%	-	-	-	56,9	85,4	66,6%	85,3	123,1	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2019	45	69	65,2%	-	-	-	37,0	56,0	66,1%	52,3	81,7	64,1%
	stesso corso di studio	2020	38	51	74,5%	-	-	-	42,7	58,0	73,6%	60,2	90,4	66,5%
		2021	46	60	76,7%	-	-	-	39,8	56,9	69,9%	55,0	86,0	63,9%

		2022	32	54	59,3%	-	-	-	37,1	57,3	64,8%	52,3	85,1	61,5%
		2023	42	62	67,7%	-	-	-	43,5	59,9	72,7%	62,1	95,8	64,8%
		2019	960	1.260	76,2%	-	-	-	518,4	947,6	54,7%	684,9	1.319,2	51,9%
		2020	795	1.170	67,9%	-	-	-	510,0	982,0	51,9%	704,5	1.355,9	52,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	825	1.125	73,3%	-	-	-	503,9	1.010,6	49,9%	700,5	1.342,0	52,2%
		2022	915	1.125	81,3%	-	-	-	534,6	984,1	54,3%	737,0	1.386,7	53,1%
		2023	840	1.020	82,4%	-	-	-	584,2	1.127,6	51,8%	785,0	1.461,8	53,7%
		2019	1.005	1.260	79,8%	-	-	-	556,6	947,6	58,7%	738,0	1.319,2	55,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	840	1.170	71,8%	-	-	-	558,1	982,0	56,8%	760,4	1.355,9	56,1%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2021	900	1.125	80,0%	-	-	-	567,6	1.010,6	56,2%	770,0	1.342,0	57,4%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2022	915	1.125	81,3%	-	-	-	595,9	984,1	60,6%	823,9	1.386,7	59,4%
		2023	840	1.020	82,4%	-	-	-	662,2	1.127,6	58,7%	854,5	1.461,8	58,5%
		2019	1.050	1.260	83,3%	-	-	-	612,9	947,6	64,7%	805,0	1.319,2	61,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	885	1.170	75,6%	-	-	-	602,9	982,0	61,4%	802,0	1.355,9	59,1%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2021	1.035	1.125	92,0%	-	-	-	628,6	1.010,6	62,2%	829,8	1.342,0	61,8%
	B sul totale delle ore di docenza	2022	1.095	1.125	97,3%	-	-	-	659,9	984,1	67,1%	898,4	1.386,7	64,8%
		2023	975	1.020	95,6%	-	-	-	754,6	1.127,6	66,9%	946,3	1.461,8	64,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		ı Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	50	54	92,6%	-	-	-	67,9	71,9	94,4%	103,3	106,4	97,1%
;C21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2020	84	90	93,3%	-	-	-	80,5	85,4	94,3%	118,1	123,1	95,9%
1021	sistema universitario al II anno**	2021	82	83	98,8%	-	-	-	63,6	67,5	94,3%	92,2	95,9	96,1%
		2022	97	101	96,0%	-	-	-	59,9	62,5	95,8%	69,5	71,2	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2019	36	63	57,1%	-	-	-	42,3	73,6	57,5%	70,2	105,3	66,7%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	39	54	72,2%	-	-	-	38,0	71,9	52,9%	65,1	106,4	61,2%
		2021	51	90	56,7%	-	-	-	36,8	85,4	43,0%	62,5	123,1	50,8%

		2022	59	83	71,1%	-	-	-	30,3	67,5	44,8%	49,1	95,9	51,2%
		2019	0	54	0,0%	-	-	-	0,4	71,9	0,5%	0,9	106,4	0,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2020	0	90	0,0%	-	-	-	0,9	85,4	1,0%	1,0	123,1	0,8%
1023	CdS dell'Ateneo **	2021	0	83	0,0%	-	-	-	0,8	67,5	1,1%	0,8	95,9	0,9%
		2022	1	101	1,0%	-	-	-	0,8	62,5	1,2%	0,9	71,2	1,2%
		2019	7	81	8,6%	-	-	-	6,4	66,1	9,7%	5,6	100,2	5,6%
;C24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	4	63	6,3%	-	-	-	5,0	73,6	6,8%	6,0	105,3	5,7%
iC24	referentiale di abbandoni dei CdS dopo N+1 anni	2021	4	54	7,4%	-	-	-	6,5	71,9	9,0%	6,2	106,4	5,8%
		2022	9	90	10,0%	-	-	-	8,4	85,4	9,8%	11,3	123,1	9,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	64	69	92,8%	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	46	51	90,2%	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	57	60	95,0%	-	-	-	52,4	56,9	92,1%	74,5	86,0	86,5%
	Cub	2022	47	54	87,0%	-	-	-	50,5	57,3	88,2%	72,8	85,1	85,6%
		2023	56	62	90,3%	-	-	-	56,4	61,8	91,3%	83,2	96,3	86,4%
		2019	21	39	53,8%	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	35,7	50,4	70,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2020	29	47	61,7%	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	30,4	52,2	58,3%
iC26	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2021	25	45	55,6%	-	-	-	24,3	42,3	57,4%	39,0	61,0	63,9%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	23	49	46,9%	-	-	-	24,9	43,8	56,9%	46,3	64,9	71,4%
		2023	27	42	64,3%	-	-	-	28,3	46,9	60,4%	43,1	61,4	70,2%
		2019	19	39	48,7%	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2020	28	47	59,6%	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	26,6	49,5	53,8%
iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	22	45	48,9%	-	-	-	23,6	42,3	55,7%	37,3	60,3	61,8%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2022	20	48	41,7%	-	-	-	23,0	43,4	53,0%	41,1	61,9	66,4%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2023	25	41	61,0%	-	-	-	26,9	44,4	60,6%	39,9	58,9	67,7%

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	19	37	51,4%	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
	2020	28	43	65,1%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	26,6	45,4	58,7%
	2021	22	41	53,7%	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%
	2022	20	43	46,5%	-	-	-	23,0	40,6	56,6%	41,1	58,2	70,6%
	2023	25	40	62,5%	-	-	-	26,9	41,3	65,2%	39,9	55,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	173	9,8	17,7	-	-	-	170,0	7,7	22,2	282,5	10,7	26,5
		2020	198	8,4	23,6	-	-	-	194,0	7,9	24,5	312,9	11,1	28,2
		2021	220	9,0	24,4	-	-	-	188,2	8,1	23,1	316,1	11,0	28,8
		2022	245	9,1	26,8	-	-	-	177,8	7,6	23,5	281,1	11,3	25,0
		2023	258	8,5	30,4	-	-	-	171,3	8,6	20,0	245,4	11,6	21,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	62	6,0	10,3	-	-	-	75,1	4,9	15,3	124,3	6,4	19,5
		2020	100	4,9	20,5	-	-	-	88,4	4,9	18,0	150,9	6,8	22,1
		2021	96	5,6	17,1	-	-	-	71,3	5,1	14,1	123,9	6,8	18,2
		2022	105	6,0	17,5	-	-	-	62,6	5,1	12,3	91,3	7,2	12,7
		2023	110	5,6	19,6	-	-	-	64,3	5,6	11,5	86,8	7,4	11,8

PDF generato il 22/10/2025

- SEZIONE ISCRITTI

I dati statistici disponibili sulla carriera degli studenti della LM in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali fanno registrare una costante ascesa numerica. In particolare, gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) passano da 96 nel 2021 a 106 nel 2022 a 109 nel 2023. Tale incremento, riconosciuto come punto di forza del Corso, riguarda anche il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) che passa da 177 nel 2021 a 188 nel 2022 a 203 nel 2023.

Evidentemente l'Offerta formativa del Corso, che punta molto sull'acquisizione di competenze nei vari ambiti della traduzione (tra cui la traduzione audiovisiva) e soprattutto l'inserimento dal 2021 della lingua e traduzione cinese ha reso il corso più attrattivo, consentendo l'accesso anche a quegli studenti che alla triennale avevano studiato questa lingua e che fino al 2020 avrebbero certamente optato per iscriversi presso altre magistrali di altri Atenei con un'offerta formativa più ampia e più rispondente alle loro esigenze.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iCO2) passa dal 70,8% nel 2021 all'80% nel 2022 al 79,4% nel 2023. Come rilevato anche dalla relazione annuale della CPDS 2023, la positività di tale dato rispecchia l'esito della modifica dei requisiti di accesso, che consente a tutti gli studenti di non presentare quelle lacune iniziali che in passato ne ritardavano la carriera. Infatti, a partire dall'a.a. 2021/2022, i nuovi requisiti impediscono l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione consentendo di prevenire e limitare il fenomeno degli studenti fuori corso, garantendo l'adeguatezza della personale preparazione degli studenti che intendono iscriversi alla magistrale.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con riferimento all'ambito della internazionalizzazione, il dato relativo al numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), pur avendo subito una flessione, risulta comunque nella norma (54,30). Un trend positivo, soprattutto nell'ultimo anno, rivela il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11): si passa infatti dal 294,10 nel 2021 al 166,70 nel 2022 al 314,80 nel 2023. Alla positività di tale dato ha contribuito anche l'effettiva attivazione di ulteriori nuovi accordi internazionali, tra cui un doppio titolo con la University of Essex (UK), efficacemente promossa e progettata da parte del CdS. Dato l'orientamento verso le lingue straniere, le azioni del CdS LM-38 in merito alla internazionalizzazione sono piuttosto solide: il CdS può infatti contare su ben 40 accordi Erasmus, 5 lauree a doppio titolo, 3 PIS, e un accordo quadro con l'University of California Los Angeles, nonché su altre attività di internazionalizzazione realizzate nell'ambito della alleanza Forthem.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta nella norma, così come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio (iC14); e la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) registra una sensibile crescita, passando dal 53% nel 2021 al 57,4 nel 2022. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) nel 2022 è del 68,9%, sempre nella norma. Con riferimento alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) i dati, aggiornati al 2023, fanno registrare un valore iniziale di 76,7% nel 2021, una flessione (59,3%) nel 2022

e un nuovo incremento (67,7%) nel 2023. Risulta, infine, un punto di forza il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), che nel 2023 si attesta all'82,4%. Il buon andamento delle carriere degli studenti è probabilmente effetto della modifica dei requisiti di accesso dall'a.a. 2021/2022, che impedendo l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione, contribuisce a prevenire il fenomeno dei fuori corso.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) rientra ora tra i punti di forza. Si passa, infatti, dal 56,7% nel 2021 al 71,1% nel 2022 (nella SMA dello scorso anno invece, aveva fatto registrare un trend in calo). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) risulta nella norma ed evidenzia un miglioramento: si passa infatti dal 46,9% nel 2022 al 64,3% nel 2023. Come segnalato dalla relazione annuale della CPDS (2023), i risultati più significativi degli interventi già intrapresi dal CdS riguardano in particolare le attività di orientamento e tutorato in itinere, organizzate e coordinate dalla Coordinatrice del CdS insieme alla Docente referente per le azioni di orientamento e tutorato dei CCdSS in Lingue.

Con riferimento al rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28), il corso si colloca nell'area di miglioramento. Sebbene, come evidenziato anche nella relazione della CPDS, tali dati dipendano dall'aumento del numero degli immatricolati rispetto al numero di docenti incardinati, ed esulino dalle competenze dirette del CdS, la stabilizzazione di attuali ricercatori insieme all'auspicio che possano essere immessi sempre nuovi docenti strutturati, dovrebbe contribuire, nel breve o medio termine, a migliorare il rapporto studenti iscritti/docenti.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

In merito ai questionari RIDO, la maggiore partecipazione degli studenti alla compilazione degli stessi è attribuibile, secondo la relazione della CPDS, alle iniziative intraprese dal Consiglio del CdS, volte a sensibilizzare la comunità studentesca. Tuttavia, sussistono ancora problemi relativi alla scarsa percentuale di compilazione dei questionari sulla valutazione della didattica da parte dei docenti e al minore coinvolgimento degli studenti non frequentanti. Occorrerà perseverare nelle azioni di sensibilizzazione verso gli studenti e agire anche verso la componente dei docenti.

In merito alle criticità relative alla carenza di aule, con particolare riferimento allinagibilità di alcuni spazi del Complesso di S. Antonino, la relazione della CPDS rileva che, nonostante le numerose segnalazioni da parte della Coordinatrice del CdS, il problema non è ancora stato risolto del tutto. Tuttavia, alcuni spazi (come quello dellaula Magna di S. Antonino) sono da poco tornati agibili.

La CPDS raccomanda, inoltre alla Coordinatrice del CdS di prendere contatto con quei docenti che hanno riscontrato insufficienze su alcuni items dei questionari sulla valutazione, per sollecitarli a trovare soluzioni che possano venire incontro alle esigenze degli studenti.

Non si rilevano osservazioni sulla performance del CdS nella relazione (2023) del Nucleo di Valutazione.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La seduta della commissione AQ in cui sono stati analizzati i materiali relativi alla stesura del commento SMA si è svolta in data 30 ottobre 2024, alle ore 08.45. La seduta del CCL in cui il cui è stato discusso e approvato il commento della SMA si è svolta in data 30 ottobre 2024, alle ore 10.00.