

## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali
Città	PALERMO
Codicione	0820107303900001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	24	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	102	-	99,6	140,3

	LMCU; LM)	2021	<b>96</b>	-	80,3	113,4
		2022	<b>106</b>	-	70,5	81,4
		2023	<b>109</b>	-	64,0	73,4
		2024	<b>104</b>	-	54,5	70,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	<b>90</b>	-	85,4	122,8
		2021	<b>83</b>	-	67,9	95,7
		2022	<b>101</b>	-	62,3	71,1
		2023	<b>104</b>	-	56,6	65,8
		2024	<b>99</b>	-	49,6	65,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>199</b>	-	194,1	274,7
		2021	<b>220</b>	-	188,2	275,7
		2022	<b>246</b>	-	178,0	242,7
		2023	<b>263</b>	-	173,7	209,7
		2024	<b>261</b>	-	147,0	187,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>154</b>	-	175,4	247,9
		2021	<b>189</b>	-	166,3	241,3
		2022	<b>197</b>	-	139,9	180,8
		2023	<b>212</b>	-	120,8	145,0
		2024	<b>205</b>	-	104,9	135,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>142</b>	-	154,6	222,2
		2021	<b>171</b>	-	149,3	214,7
		2022	<b>186</b>	-	126,1	160,5
		2023	<b>199</b>	-	109,9	133,3
		2024	<b>198</b>	-	98,1	124,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>43</b>	-	38,3	69,4
		2021	<b>51</b>	-	37,3	68,2
		2022	<b>48</b>	-	44,1	70,1
		2023	<b>54</b>	-	40,0	67,0
		2024	<b>50</b>	-	36,3	55,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>65</b>	-	57,8	96,2
		2021	<b>72</b>	-	54,4	90,2
		2022	<b>60</b>	-	61,0	92,5
		2023	<b>68</b>	-	58,3	95,0
		2024	<b>73</b>	-	59,0	85,7

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	154	19	<b>8,1</b>	-	-	-	175,4	14,6	12,0	247,9	18,7	13,3
		2021	189	21	<b>9,0</b>	-	-	-	166,3	15,4	10,8	241,3	20,0	12,1
		2022	197	23	<b>8,6</b>	-	-	-	139,9	15,9	8,8	180,8	20,1	9,0
		2023	212	20	<b>10,6</b>	-	-	-	120,8	15,8	7,7	145,0	19,7	7,4
		2024	205	20	<b>10,3</b>	-	-	-	104,9	16,1	6,5	135,7	19,9	6,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	23	40	<b>57,5%</b>	-	-	-	23,0	33,9	67,9%	35,3	43,5	81,3%
		2021	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	22,3	29,0	76,8%	29,1	35,0	83,2%
		2022	29	42	<b>69,0%</b>	-	-	-	25,7	33,7	76,3%	39,6	46,1	85,8%
		2023	30	40	<b>75,0%</b>	-	-	-	37,6	49,9	75,4%	49,2	60,8	81,0%
		2024	29	37	<b>78,4%</b>	-	-	-	27,6	39,0	70,7%	50,8	59,2	85,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	23	40	<b>57,5%</b>	-	-	-	22,9	33,9	67,5%	33,3	41,9	79,5%
		2021	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	21,9	29,0	75,4%	27,1	33,3	81,5%
		2022	29	42	<b>69,0%</b>	-	-	-	25,6	33,7	75,8%	36,3	43,2	84,1%
		2023	30	40	<b>75,0%</b>	-	-	-	31,4	42,0	74,8%	45,7	57,4	79,7%
		2024	28	37	<b>75,7%</b>	-	-	-	27,1	39,0	69,6%	49,2	58,3	84,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	23	39	<b>59,0%</b>	-	-	-	22,9	33,6	68,1%	33,3	41,2	80,8%
		2021	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	21,9	28,3	77,3%	27,1	32,8	82,8%
		2022	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	25,6	32,7	78,2%	36,3	42,7	85,1%
		2023	30	40	<b>75,0%</b>	-	-	-	31,4	41,3	76,1%	45,7	56,0	81,7%
		2024	28	36	<b>77,8%</b>	-	-	-	27,1	37,6	72,2%	49,2	57,2	86,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,50	6,50	<b>69,2%</b>	-	-	-	5,5	6,8	80,7%	8,4	9,9	84,7%
		2021	3,50	5,00	<b>70,0%</b>	-	-	-	5,3	6,5	81,7%	8,4	10,1	82,5%
		2022	5,50	6,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	5,3	6,6	79,2%	8,2	10,4	78,9%
		2023	4,50	6,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,0	7,1	85,0%	7,6	9,5	80,6%
		2024	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	7,1	83,0%	7,2	9,0	80,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	193,57	192,00	<b>1,0</b>	-	-	-	162,5	178,7	0,9	256,4	251,6	1,0
		2021	178,02	210,00	<b>0,8</b>	-	-	-	167,8	180,2	0,9	264,5	270,0	1,0
		2022	178,32	219,00	<b>0,8</b>	-	-	-	163,7	177,0	0,9	266,8	271,7	1,0
		2023	169,23	204,00	<b>0,8</b>	-	-	-	164,5	176,0	0,9	250,1	254,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	75	6.443	<b>11,6‰</b>	-	-	-	95,9	6.751,9	14,2‰	335,4	10.601,5	31,6‰
		2021	843	8.002	<b>105,3‰</b>	-	-	-	438,6	6.186,9	70,9‰	676,3	9.986,4	67,7‰
		2022	495	9.113	<b>54,3‰</b>	-	-	-	363,5	5.597,0	64,9‰	585,6	7.803,7	75,0‰
		2023	909	9.273	<b>98,0‰</b>	-	-	-	334,8	4.694,8	71,3‰	493,1	6.249,2	78,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	75	7.118	<b>10,5‰</b>	-	-	-	89,0	6.535,1	13,6‰	322,0	10.469,1	30,8‰
		2021	843	8.269	<b>101,9‰</b>	-	-	-	428,8	5.956,6	72,0‰	659,0	9.931,1	66,4‰
		2022	519	9.921	<b>52,3‰</b>	-	-	-	360,6	5.579,0	64,6‰	604,0	8.411,8	71,8‰
		2023	909	9.981	<b>91,1‰</b>	-	-	-	357,9	5.296,7	67,6‰	526,9	7.045,2	74,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	9	43	<b>209,3‰</b>	-	-	-	7,3	43,7	166,7‰	19,8	72,3	274,2‰
		2021	15	51	<b>294,1‰</b>	-	-	-	6,0	42,0	142,9‰	15,6	73,6	212,4‰
		2022	8	48	<b>166,7‰</b>	-	-	-	5,4	44,1	121,8‰	13,8	70,1	197,0‰
		2023	17	54	<b>314,8‰</b>	-	-	-	8,6	45,0	191,7‰	14,8	72,2	205,2‰
		2024	16	50	<b>320,0‰</b>	-	-	-	8,1	36,3	224,1‰	14,0	55,0	255,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	2	102	<b>19,6‰</b>	-	-	-	1,1	99,6	11,3‰	3,7	140,3	26,6‰
		2021	1	96	<b>10,4‰</b>	-	-	-	0,3	80,3	3,1‰	3,2	113,4	27,8‰
		2022	3	106	<b>28,3‰</b>	-	-	-	0,8	70,5	10,6‰	3,5	81,4	43,2‰
		2023	0	109	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	64,0	3,5‰	2,3	73,4	31,9‰
		2024	2	104	<b>19,2‰</b>	-	-	-	0,5	54,5	9,2‰	3,2	70,5	44,9‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,2	60,0	<b>67,0%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	45,2	59,7	75,8%
		2021	40,0	60,0	<b>66,6%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	43,8	59,7	73,5%

[illegible]



		2023	60	101	<b>59,4%</b>	-	-	-	32,8	62,3	52,6%	43,4	71,1	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	85,4	1,0%	1,0	122,8	0,8%
		2021	0	83	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	67,9	1,1%	0,8	95,7	0,9%
		2022	1	101	<b>1,0%</b>	-	-	-	0,5	62,3	0,8%	0,8	71,1	1,1%
		2023	1	104	<b>1,0%</b>	-	-	-	0,4	56,6	0,8%	0,6	65,8	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	4	63	<b>6,3%</b>	-	-	-	5,0	73,6	6,8%	5,5	105,2	5,2%
		2021	4	54	<b>7,4%</b>	-	-	-	6,5	71,8	9,1%	6,2	105,6	5,8%
		2022	9	90	<b>10,0%</b>	-	-	-	8,4	85,4	9,8%	9,1	122,8	7,4%
		2023	3	83	<b>3,6%</b>	-	-	-	7,8	67,9	11,4%	7,3	95,7	7,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	46	51	90,2%	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
		2021	57	60	95,0%	-	-	-	52,4	56,9	92,1%	82,0	93,9	87,3%
		2022	47	54	87,0%	-	-	-	50,5	57,3	88,2%	72,8	85,1	85,6%
		2023	56	62	90,3%	-	-	-	68,5	75,0	91,3%	87,0	100,4	86,6%
		2024	59	69	85,5%	-	-	-	50,9	57,1	89,1%	65,4	75,9	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	29	47	61,7%	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	30,4	52,2	58,3%
		2021	25	45	55,6%	-	-	-	24,3	42,3	57,4%	40,3	61,4	65,6%
		2022	23	49	46,9%	-	-	-	24,9	43,8	56,9%	46,3	64,9	71,4%
		2023	27	42	64,3%	-	-	-	31,9	52,8	60,4%	44,8	63,7	70,2%
		2024	19	39	48,7%	-	-	-	28,3	47,3	59,8%	47,4	64,7	73,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	28	47	59,6%	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	26,6	49,5	53,8%
		2021	22	45	48,9%	-	-	-	23,6	42,3	55,7%	37,3	60,3	61,8%
		2022	20	48	41,7%	-	-	-	23,0	43,4	53,0%	41,1	61,9	66,4%
		2023	25	41	61,0%	-	-	-	26,9	44,4	60,6%	39,9	58,9	67,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2020	28	43	65,1%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	26,6	45,4	58,7%



	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	20	43	<b>46,5%</b>	-	-	-	23,0	40,6	56,6%	41,1	58,2	70,6%
		2023	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	26,9	41,3	65,2%	39,9	55,7	71,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	199	8,4	<b>23,8</b>	-	-	-	218,4	8,9	24,5	352,0	12,5	28,2
		2021	220	9,0	<b>24,4</b>	-	-	-	211,8	9,2	23,1	355,7	12,4	28,8
		2022	246	9,1	<b>27,0</b>	-	-	-	200,3	8,5	23,5	298,8	12,2	24,6
		2023	263	8,5	<b>30,9</b>	-	-	-	173,7	8,6	20,3	245,4	11,8	20,8
		2024	261	8,0	<b>32,6</b>	-	-	-	147,0	8,6	17,1	214,7	11,2	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	100	4,9	<b>20,5</b>	-	-	-	99,5	5,5	18,0	169,8	7,7	22,2
		2021	96	5,6	<b>17,1</b>	-	-	-	80,3	5,7	14,1	139,3	7,7	18,2
		2022	105	6,0	<b>17,5</b>	-	-	-	70,4	5,7	12,3	98,6	7,8	12,7
		2023	110	5,6	<b>19,6</b>	-	-	-	64,3	5,6	11,5	87,4	7,4	11,9
		2024	103	4,9	<b>21,1</b>	-	-	-	54,6	5,3	10,3	81,0	6,7	12,0

PDF generato il 03/12/2025

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

I dati disponibili in merito alla carriera degli studenti della Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali fanno nuovamente configurare la categoria come punto di forza anche nel 2024. In particolare, sebbene gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) facciano registrare un lievissimo decremento rispetto al trend del precedente triennio, passando da 106 nel 2022, a 109 nel 2023, a 104 nel 2024, il rapporto con i valori dell'area geografica fa, infatti, registrare un trend positivo, passando da 1.5 nel 2022, a 1.7 nel 2023, a 1.91 nel 2024.

La missione formativa del CdS, saldamente incentrata sull'acquisizione di competenze nei vari ambiti della traduzione (tra cui la traduzione audiovisiva), la modifica dei requisiti di accesso, e l'ampliamento dell'Offerta formativa del Corso, hanno sicuramente reso il CdS più attrattivo, invogliando molti laureati a sceglierlo come prosecuzione della propria carriera, come specificato anche dalla relazione della CPDS 2024. In particolare, l'inserimento dal 2021 della lingua e traduzione cinese ha consentito l'accesso anche a quegli studenti che alla triennale avevano studiato tale lingua e che, fino al 2020, avrebbero optato per iscriversi ad altre magistrali di altri Atenei con un'offerta più ampia e rispondente alle loro esigenze.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) passa dall'80% nel 2022, al 79,4% nel 2023, al 68,5% nel 2024, mantenendosi comunque nella norma e, con continuità, sempre superiore al dato percentuale relativo all'area geografica. La diminuzione percentuale del 2024 potrebbe, peraltro, esser in parte collegata anche all'aumento dei CFU conseguiti all'estero. Come rilevato anche dalla relazione annuale della CPDS (2024), la positività di tale dato rispecchia ancora l'esito della modifica dei requisiti di accesso al CdS, che consente a tutti gli studenti di non presentare quelle lacune iniziali che in passato ne ritardavano la carriera. Infatti, a partire dall'a.a. 2021/2022, i nuovi requisiti impediscono l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione, in tal modo prevenendo e limitando il fenomeno degli studenti fuori corso, e garantendo l'adeguatezza della personale preparazione degli studenti che intendono iscriversi alla magistrale.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nell'ambito dell'internazionalizzazione, il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) registra un'impennata rispetto all'anno precedente, e diventa punto di forza: si passa infatti da 54,30 nel 2022 a 98 nel 2023, un valore quasi raddoppiato e nettamente superiore anche rispetto a quello dell'area geografica. Inoltre, ancora in trend positivo rimane, nell'ultimo anno, il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11): si passa infatti da 166,70 nel 2022, a 314,80 nel 2023, a 320 nel 2024.

La positività di tale dato è senz'altro dovuto anche alle solide azioni efficacemente promosse e progettate dal CdS LM-38, come l'effettiva attivazione di nuovi accordi internazionali, dato anche l'orientamento del CdS verso le lingue straniere. Il CdS dispone di ben 40 accordi Erasmus, 6 lauree a doppio titolo, 3 PIS, e un accordo quadro con l'University of California di Los Angeles, nonché su altre attività di internazionalizzazione realizzate nell'ambito dell'alleanza Forthem, come sottolineato anche dalla relazione della CPDS 2024.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Con dati al 2023, le percentuali di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio (iC14), e di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) risultano ancora nella norma, in realtà in lieve crescita dal 2022 al 2023 per l'indicatore iC13 (dal 65,5% al 67,9%), ancora più sensibile per l'indicatore iC16bis (dal 57,4% al 61,5%), anche grazie a una serie di incontri tra docenti e studenti. Aumenta nettamente la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), dal 68,9% nel 2022 (nella norma), al 89,2% del 2023, configurando così punto di forza. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) mostra, nel 2024, il valore ancora nella norma di 65,2%. Risulta ancora punto di forza il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), che nel 2024

si attesta al 79,1%. Il buon andamento complessivo è anche effetto della modifica dei requisiti di accesso dall'a.a. 2021/2022, che aiuta a prevenire il fenomeno dei fuori corso.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Il dato sulla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), già punto di forza nel 2022 (71,1%), ha un lieve decremento (59,4%), tuttavia il valore rimane nella norma e superiore a quello dell'area geografica. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) risulta nella norma, pur evidenziando un decremento: si passa infatti dal 64,3% nel 2023 al 48,7% nel 2024. Come segnalato dalla CPDS (relazione 2024), i risultati più significativi degli interventi già intrapresi dal CdS riguardano le attività di orientamento e tutorato in itinere, organizzate e coordinate dalla Coordinatrice insieme alla Docente referente per le azioni di orientamento e tutorato dei CCdSS in Lingue, e pubblicizzate sul sito del CdS.

Con riferimento al rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28), il corso si colloca ancora nell'area di miglioramento. Come evidenziato anche dalla CPDS (relazione 2024), tali dati dipendono dall'aumento degli immatricolati rispetto ai docenti incardinati, e, a fronte dell'auspicata programmazione del Dipartimento, attenta in materia di stabilizzazioni, progressioni, turn-over delle risorse, tali items necessitano ancora di monitoraggio da parte della Coordinatrice e del Consiglio di CdS, sebbene esulino senz'altro dalle competenze dirette del CdS.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

In merito ai questionari RIDO, secondo la relazione della CPDS, l'attenzione del CdS verso l'analisi dei risultati è complessivamente alta, così come la partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari, grazie alle iniziative intraprese dal Consiglio di CdS e all'impegno profuso in classe da tutti i docenti per la sensibilizzazione della comunità studentesca alla partecipazione attiva. Il numero di questionari degli studenti non frequentanti risulta leggermente in aumento rispetto all'anno precedente. Una maggiore coerenza delle risposte fornite dagli studenti è probabilmente frutto delle modifiche apportate ad alcuni quesiti. Occorrerà tuttavia perseverare nelle azioni di sensibilizzazione alla partecipazione attiva nell'auspicio di approssimarsi ai valori medi nazionali. La CPDS registra la risoluzione di alcuni punti d'insoddisfazione da parte degli studenti frequentanti rispetto all'adeguatezza del materiale didattico per lo studio. Tuttavia, raccomanda alla Coordinatrice del CdS di prendere contatto con quei docenti che hanno riscontrato insufficienze su alcuni items dei RIDO, per trovare soluzioni confacenti alle esigenze degli studenti non frequentanti.

La CPDS guarda con soddisfazione alla risoluzione del problema della dislocazione in più plessi delle attività didattiche grazie alla ripristinata agibilità dell'aula magna del Complesso di Sant'Antonino.

Non si rilevano osservazioni sulla performance del CdS nella relazione (2024) del Nucleo di Valutazione, eccetto le due già evidenziate.

#### ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La seduta della commissione AQ in cui sono stati analizzati i materiali relativi alla stesura del commento SMA si è svolta in data 27 ottobre 2025, alle ore 11,00. La seduta del CCL in cui il cui è stato discusso e approvato il commento della SMA si è svolta in data 11 novembre 2025, alle ore 9,00.