

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti

### CdS Magistrale in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali (LM-38)

In data 24 gennaio 2025 il Consiglio di Coordinamento si è riunito per commentare la Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Corso di Studi in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali (LM-38). Dall'analisi dei dati esaminati è emerso che con riferimento al quadro A "Metodologie e tempistica della somministrazione dei questionari, nonché grado di partecipazione degli studenti", la metodologia di elaborazione e di analisi dei risultati appare congrua rispetto alle finalità della ricognizione. Si conferma adeguato anche il grado di pubblicità dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti reperibili alla voce "qualità" del sito del corso di Studi.

In merito al quadro B "Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato", la CPDS prende atto con soddisfazione che sono stati risolti alcuni punti di insoddisfazione da parte degli studenti (frequentanti) rispetto all'adeguatezza del materiale didattico per lo studio delle discipline che avevano fatto registrare, in passato e in alcuni casi, giudizi al di sotto della sufficienza. Uguale soddisfazione si registra per la risoluzione del problema relativo alla inagibilità della sala magna del Complesso monumentale di Sant'Antonino che risolverà almeno i disagi relativi alla dislocazione in più plessi delle attività didattiche. Per quanto riguarda invece aule, postazioni informatiche e le attrezzature per altre attività didattiche, sarebbe auspicabile: una più razionale distribuzione degli spazi a livello di Ateneo; che siano migliorate le attrezzature e sia resa più funzionale la rete internet e wi-fi non sempre e non ovunque funzionante. Si raccomanda, infine, che la Coordinatrice del corso prenda contatto con i docenti titolari di quelle discipline in cui gli studenti non frequentanti hanno evidenziato qualche grado di insoddisfazione (v. B.1) invitandoli a predisporre programmi di studio differenti per questa categoria di studenti. A tal proposito si segnala che la Coordinatrice ha già avviato delle interlocuzioni con i docenti interessati al fine di risolvere la criticità riscontrata in fase di rilevazione dell'opinione degli studenti. Con riferimento al quadro C "Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi", i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti sono dettagliatamente descritti all'interno della SUA-CdS. Altrettanto puntualmente dettagliata risulta la descrizione della prova finale prevista per il conseguimento del titolo le cui modalità sono reperibili nei quadri SUA-CdS. A5.a e B1, nonché ribadite e pubblicate sul sito del corso di studi, sia all'interno della descrizione del piano di studi. Le modalità degli esami e degli altri accertamenti dell'apprendimento sono, in via generale, adeguate e coerenti con gli obiettivi formativi del corso. Tutte le schede di trasparenza descrivono, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi descritti nella SUA-CdS, in modo dettagliato i prerequisiti richiesti, gli obiettivi formativi, l'organizzazione e l'articolazione della didattica, i risultati di apprendimento attesi, le modalità di valutazione, nonché i materiali didattici utili per lo studio individuale e attentamente monitorati dalla CAQ-CdS.

Con riferimento al quadro D "Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico", gli interventi correttivi proposti dalla Commissione AQ sono stati accolti dal CCDS e i loro effetti sono soddisfacenti. La Scheda di monitoraggio annuale con commenti

e il Rapporto di Riesame rilevano come la nomina di un docente referente per le azioni di Orientamento e Tutorato, la definizione di un calendario di incontri tra i docenti Tutor e gli studenti, il coordinamento delle attività degli studenti tutor selezionati dal COT, la pubblicizzazione delle attività di Orientamento e Tutorato sulla pagina del sito istituzionale del CdS, abbiano fatto registrare nella componente studentesca una migliore conoscenza del Corso di studi e una maggiore consapevolezza dell'importanza della sua partecipazione al miglioramento del processo di qualità. Tali misure sono rinvenibili nei verbali del Consiglio di coordinamento e nel sito del CdS al link Tutorato. Analoga considerazione può essere avanzata a proposito delle opportune variazioni apportate ai requisiti d'accesso unitamente all'arricchimento dell'offerta formativa che ha invogliato alcuni dei laureati del corso interclasse triennale a proseguire la carriera formativa in questo corso di studi.

Infine, in merito alla disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS, la CPDS segnala che la parte pubblica della SUA-CdS è completa, corretta e facilmente accessibile dai siti istituzionali di tutte le strutture didattiche di ateneo.

Il presente documento è stato redatto dalla Coordinatrice e dalla Commissione AQ-CdS, presentato, discusso e approvato in sede di CCDS in data 19 maggio 2025.