

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature - Studi Interculturali
Città	PALERMO
Codicione	0820106201100004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	L-12
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
L-11 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-11 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
L-11 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	45	45
L-12 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
L-12 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
L-12 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	32	32	32	32	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-11	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	167	-	241,9	322,8
		2018	139	-	254,5	305,4
		2019	202	-	261,8	293,8
		2020	195	-	256,2	301,5
		2021	204	-	229,5	264,4
iC00a L-12		2017	179	-	318,6	295,6
		2018	202	-	334,0	297,9
		2019	197	-	314,9	327,2
		2020	189	-	273,4	310,9
		2021	172	-	203,9	247,9
iC00b L-11	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	131	-	198,4	265,7
		2018	113	-	211,0	253,0
		2019	163	-	217,1	242,9
		2020	151	-	209,8	242,7
		2021	168	-	187,4	211,9
iC00b L-12		2017	148	-	272,0	259,0
		2018	178	-	287,0	261,6
		2019	163	-	269,8	284,1
		2020	155	-	225,6	263,9
		2021	144	-	168,3	211,6
iC00d L-11	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	399	-	938,8	1.101,0
		2018	428	-	949,1	1.089,6
		2019	507	-	961,9	1.064,2
		2020	556	-	873,6	1.001,0
		2021	617	-	843,2	948,3

iC00d L-12		2017	579	-	1.048,8	918,0
		2018	653	-	1.106,0	942,1
		2019	653	-	1.105,6	975,2
		2020	634	-	979,6	947,2
		2021	643	-	819,1	865,3
iC00e L-11	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	321	-	608,3	786,4
		2018	352	-	615,5	766,9
		2019	415	-	629,8	738,9
		2020	458	-	592,4	710,7
		2021	511	-	584,0	667,6
iC00e L-12		2017	472	-	765,6	764,8
		2018	519	-	792,1	776,7
		2019	513	-	781,2	801,7
		2020	507	-	696,2	788,3
		2021	505	-	552,9	701,3
iC00f L-11	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	263	-	506,6	660,5
		2018	295	-	511,9	644,0
		2019	352	-	528,0	622,8
		2020	384	-	495,3	592,3
		2021	421	-	484,0	550,1
iC00f L-12		2017	408	-	671,4	664,6
		2018	454	-	694,0	674,8
		2019	453	-	687,1	696,3
		2020	439	-	605,7	683,9
		2021	423	-	477,4	608,1
iC00g L-11	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	40,3	70,4
		2017	29	-	45,9	79,1
		2018	36	-	48,4	85,3
		2019	36	-	53,4	90,1

iC00g L-12		2020	56	-	56,1	90,1
		2021	69	-	62,1	95,0
		2016	82	-	58,3	104,3
		2017	84	-	65,7	114,3
		2018	98	-	73,9	116,5
		2019	93	-	82,3	119,5
		2020	86	-	72,0	118,9
		2021	131	-	96,3	125,3
iC00h L-11	laureati (L; LM; LMCU)	2016	43	-	123,9	156,0
		2017	57	-	142,3	173,7
		2018	56	-	138,7	179,7
		2019	57	-	143,5	184,1
		2020	81	-	147,6	185,1
		2021	96	-	152,1	184,7
iC00h L-12	laureati (L; LM; LMCU)	2016	136	-	126,0	172,9
		2017	125	-	152,5	184,5
		2018	139	-	159,7	184,5
		2019	140	-	172,8	189,7
		2020	142	-	167,1	194,1
		2021	178	-	183,7	192,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-11	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	176	321	54,8%	-	-	-	265,1	608,3	43,6%	351,4	786,4	44,7%
		2018	197	352	56,0%	-	-	-	266,9	615,5	43,4%	356,4	766,9	46,5%
		2019	224	415	54,0%	-	-	-	291,1	629,8	46,2%	353,3	738,9	47,8%
		2020	247	458	53,9%	-	-	-	245,8	592,4	41,5%	302,1	710,7	42,5%

iC01 L-12		2017	302	472	64,0%	-	-	-	354,4	765,6	46,3%	435,5	764,8	56,9%
		2018	320	519	61,7%	-	-	-	357,8	792,1	45,2%	436,2	776,7	56,2%
		2019	306	513	59,6%	-	-	-	354,7	781,2	45,4%	457,7	801,7	57,1%
		2020	292	507	57,6%	-	-	-	282,4	696,2	40,6%	393,6	788,3	49,9%
iC02 L-11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	43	44,2%	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
		2017	29	57	50,9%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
		2018	36	56	64,3%	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
		2019	36	57	63,2%	-	-	-	53,4	143,5	37,2%	90,1	184,1	49,0%
		2020	56	81	69,1%	-	-	-	56,1	147,6	38,0%	90,1	185,1	48,7%
iC02 L-12		2021	69	96	71,9%	-	-	-	62,1	152,1	40,8%	95,0	184,7	51,4%
		2016	82	136	60,3%	-	-	-	58,3	126,0	46,3%	104,3	172,9	60,3%
		2017	84	125	67,2%	-	-	-	65,7	152,5	43,1%	114,3	184,5	62,0%
		2018	98	139	70,5%	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	116,5	184,5	63,2%
		2019	93	140	66,4%	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	119,5	189,7	63,0%
iC02BIS L-11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	86	142	60,6%	-	-	-	72,0	167,1	43,1%	118,9	194,1	61,3%
		2021	131	178	73,6%	-	-	-	96,3	183,7	52,4%	125,3	192,8	65,0%
		2016	29	43	67,4%	-	-	-	81,1	123,9	65,5%	116,6	156,0	74,8%
		2017	45	57	78,9%	-	-	-	95,1	142,4	66,8%	130,8	173,7	75,3%
		2018	42	56	75,0%	-	-	-	89,4	138,7	64,4%	134,0	179,6	74,6%
		2019	46	57	80,7%	-	-	-	95,9	143,5	66,8%	139,6	184,1	75,8%
iC02BIS L-12		2020	70	81	86,4%	-	-	-	96,3	147,7	65,2%	138,9	185,1	75,0%
		2021	89	96	92,7%	-	-	-	99,6	152,3	65,4%	138,1	184,8	74,8%
		2016	109	136	80,1%	-	-	-	94,7	126,0	75,2%	145,5	172,9	84,1%
		2017	105	125	84,0%	-	-	-	115,7	152,5	75,9%	155,6	184,5	84,3%
		2018	116	139	83,5%	-	-	-	119,2	159,7	74,6%	156,3	184,5	84,7%
		2019	117	140	83,6%	-	-	-	129,4	172,8	74,9%	160,1	189,7	84,4%
iC03 L-11	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	120	142	84,5%	-	-	-	121,6	167,1	72,8%	162,9	194,1	83,9%
		2021	154	178	86,5%	-	-	-	145,1	186,4	77,8%	164,2	193,7	84,8%
		2017	2	167	1,2%	-	-	-	23,4	241,9	9,7%	84,0	322,8	26,0%

		2020	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	13,8	14,1	97,5%
		2021	21,50	21,50	100,0%	-	-	-	13,4	14,0	96,0%	14,1	14,4	97,4%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-11	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	543	12.579	43,2%	-	-	-	585,0	20.261,1	28,9%	1.138,7	26.495,8	43,0%
		2018	636	13.944	45,6%	-	-	-	641,9	20.487,0	31,3%	1.219,5	26.451,4	46,1%
		2019	495	16.654	29,7%	-	-	-	530,9	21.566,1	24,6%	1.075,7	25.738,8	41,8%
		2020	186	18.059	10,3%	-	-	-	156,6	18.941,4	8,3%	442,6	22.948,2	19,3%
iC10 L-12		2017	1.290	20.442	63,1%	-	-	-	1.003,0	26.347,8	38,1%	1.581,9	30.173,3	52,4%
		2018	1.218	22.054	55,2%	-	-	-	935,2	26.604,9	35,1%	1.605,3	30.275,4	53,0%
		2019	1.245	22.326	55,8%	-	-	-	1.016,3	26.467,4	38,4%	1.601,1	31.656,2	50,6%
		2020	477	21.711	22,0%	-	-	-	311,1	21.917,7	14,2%	708,3	28.688,7	24,7%
iC10BIS L-11	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	525	11.145	47,1%	-	-	-	709,4	25.183,0	28,2%	1.230,7	31.438,2	39,1%
		2017	549	13.919	39,4%	-	-	-	713,9	25.540,6	28,0%	1.295,1	31.299,2	41,4%
		2018	756	15.498	48,8%	-	-	-	783,8	25.561,9	30,7%	1.371,0	31.366,3	43,7%
		2019	594	18.709	31,7%	-	-	-	686,2	26.858,6	25,5%	1.238,8	30.970,5	40,0%
		2020	186	19.871	9,4%	-	-	-	191,4	22.896,7	8,4%	489,6	26.984,3	18,1%
		2021	357	15.892	22,5%	-	-	-	188,0	9.815,3	19,2%	176,7	10.078,1	17,5%
iC10BIS L-12		2016	1.263	23.223	54,4%	-	-	-	1.141,7	28.928,0	39,5%	1.587,2	30.866,4	51,4%
		2017	1.437	22.839	62,9%	-	-	-	1.198,0	30.584,9	39,2%	1.606,7	31.506,3	51,0%
		2018	1.332	25.450	52,3%	-	-	-	1.108,7	31.246,5	35,5%	1.633,1	31.866,8	51,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-11	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	31,4	60,0	52,4%	31,7	60,0	52,9%
		2018	35,3	60,0	58,9%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	32,6	60,0	54,4%
		2019	31,1	60,0	51,9%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	32,4	60,0	54,0%
		2020	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	30,3	60,0	50,5%
iC13 L-12		2017	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	36,8	60,0	61,4%
		2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,0	60,0	60,0%
		2019	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	31,2	60,0	52,1%	34,9	60,0	58,1%
		2020	36,0	60,0	59,9%	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	33,2	60,0	55,4%
iC14 L-11	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	114	131	87,0%	-	-	-	153,5	198,4	77,4%	199,1	265,7	74,9%
		2018	99	113	87,6%	-	-	-	165,8	211,0	78,6%	195,0	253,0	77,1%
		2019	137	163	84,0%	-	-	-	169,9	217,1	78,3%	184,7	242,9	76,1%
		2020	131	151	86,8%	-	-	-	152,4	209,8	72,6%	175,2	242,7	72,2%
iC14 L-12		2017	127	148	85,8%	-	-	-	213,3	272,0	78,4%	212,0	259,0	81,9%
		2018	143	178	80,3%	-	-	-	225,0	287,0	78,4%	212,9	261,6	81,4%
		2019	143	163	87,7%	-	-	-	213,9	269,8	79,3%	229,6	284,1	80,8%
		2020	140	155	90,3%	-	-	-	166,8	225,6	73,9%	203,5	263,9	77,1%
iC15 L-11	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	107	131	81,7%	-	-	-	131,8	198,4	66,4%	168,5	265,7	63,4%
		2018	89	113	78,8%	-	-	-	141,9	211,0	67,2%	165,7	253,0	65,5%
		2019	120	163	73,6%	-	-	-	147,1	217,1	67,7%	157,0	242,9	64,6%
		2020	120	151	79,5%	-	-	-	127,8	209,8	60,9%	145,4	242,7	59,9%
iC15 L-12		2017	116	148	78,4%	-	-	-	187,9	272,0	69,1%	190,7	259,0	73,6%
		2018	131	178	73,6%	-	-	-	194,9	287,0	67,9%	189,0	261,6	72,2%
		2019	127	163	77,9%	-	-	-	182,9	269,8	67,8%	199,8	284,1	70,3%
		2020	128	155	82,6%	-	-	-	141,2	225,6	62,6%	175,6	263,9	66,5%
iC15BIS L-11	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	107	131	81,7%	-	-	-	131,8	198,4	66,4%	168,6	265,7	63,5%
		2018	89	113	78,8%	-	-	-	141,9	211,0	67,2%	165,8	253,0	65,5%
		2019	120	163	73,6%	-	-	-	147,1	217,1	67,8%	157,2	242,9	64,7%
		2020	120	151	79,5%	-	-	-	127,9	209,8	61,0%	145,6	242,7	60,0%
iC15BIS		2017	116	148	78,4%	-	-	-	188,0	272,0	69,1%	191,1	259,0	73,8%

L-12		2018	131	178	73,6%	-	-	-	195,1	287,0	68,0%	189,3	261,6	72,4%	
		2019	127	163	77,9%	-	-	-	183,0	269,8	67,8%	200,1	284,1	70,4%	
		2020	128	155	82,6%	-	-	-	141,3	225,6	62,6%	175,9	263,9	66,7%	
iC16 L-11	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	79	131	60,3%	-	-	-	80,9	198,4	40,8%	110,5	265,7	41,6%	
		2018	61	113	54,0%	-	-	-	89,9	211,0	42,6%	110,7	253,0	43,7%	
		2019	65	163	39,9%	-	-	-	97,6	217,1	44,9%	107,3	242,9	44,2%	
		2020	66	151	43,7%	-	-	-	79,4	209,8	37,9%	95,7	242,7	39,4%	
iC16 L-12		2017	86	148	58,1%	-	-	-	122,2	272,0	44,9%	139,7	259,0	53,9%	
		2018	85	178	47,8%	-	-	-	128,8	287,0	44,9%	136,7	261,6	52,3%	
		2019	74	163	45,4%	-	-	-	111,7	269,8	41,4%	141,9	284,1	50,0%	
		2020	72	155	46,5%	-	-	-	86,1	225,6	38,2%	120,6	263,9	45,7%	
iC16BIS L-11		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	79	131	60,3%	-	-	-	82,1	198,4	41,4%	111,1	265,7	41,8%
			2018	61	113	54,0%	-	-	-	90,1	211,0	42,7%	110,9	253,0	43,8%
	2019		65	163	39,9%	-	-	-	98,0	217,1	45,1%	107,8	242,9	44,4%	
	2020		66	151	43,7%	-	-	-	79,7	209,8	38,0%	96,1	242,7	39,6%	
iC16BIS L-12	2017		86	148	58,1%	-	-	-	122,7	272,0	45,1%	141,4	259,0	54,6%	
	2018		86	178	48,3%	-	-	-	129,0	287,0	44,9%	138,4	261,6	52,9%	
	2019		75	163	46,0%	-	-	-	112,4	269,8	41,7%	145,0	284,1	51,1%	
	2020		72	155	46,5%	-	-	-	86,4	225,6	38,3%	124,3	263,9	47,1%	
iC17 L-11	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	43	73	58,9%	-	-	-	78,5	216,5	36,3%	114,9	265,6	43,3%	
		2018	29	47	61,7%	-	-	-	82,5	209,9	39,3%	120,6	269,4	44,8%	
		2019	67	109	61,5%	-	-	-	81,9	214,7	38,2%	127,8	270,9	47,2%	
		2020	81	131	61,8%	-	-	-	78,2	198,4	39,4%	115,8	265,7	43,6%	
iC17 L-12		2017	79	118	66,9%	-	-	-	92,4	227,2	40,7%	142,8	259,8	54,9%	
		2018	102	137	74,5%	-	-	-	114,9	259,2	44,3%	150,5	261,4	57,6%	
		2019	111	149	74,5%	-	-	-	120,0	266,2	45,1%	152,7	262,5	58,2%	
		2020	91	148	61,5%	-	-	-	112,8	272,0	41,5%	145,1	259,0	56,0%	
iC18 L-11	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	64	169	37,9%	-	-	-	109,6	204,4	53,6%	80,6	141,2	57,1%	
		2018	29	54	53,7%	-	-	-	70,3	123,4	57,0%	96,6	168,2	57,4%	

A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.055	2.670	77,0%	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.026,1	3.095,1	65,5%
	2019	2.085	2.685	77,7%	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.069,0	3.133,6	66,0%
	2020	2.115	2.865	73,8%	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.137,4	3.167,3	67,5%
	2021	2.610	3.375	77,3%	-	-	-	1.875,4	2.711,5	69,2%	2.191,9	3.367,2	65,1%
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-11	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	117	131	89,3%	-	-	-	170,1	198,4	85,8%	225,2	265,7	84,8%
		2018	105	113	92,9%	-	-	-	183,3	211,0	86,9%	217,3	253,0	85,9%
		2019	145	163	89,0%	-	-	-	188,7	217,1	86,9%	208,3	242,9	85,8%
		2020	134	151	88,7%	-	-	-	175,4	209,8	83,6%	200,3	242,7	82,5%
iC21 L-12		2017	134	148	90,5%	-	-	-	232,3	272,0	85,4%	230,0	259,0	88,8%
		2018	155	178	87,1%	-	-	-	243,3	287,0	84,8%	231,2	261,6	88,4%
		2019	149	163	91,4%	-	-	-	230,6	269,8	85,5%	251,3	284,1	88,5%
		2020	148	155	95,5%	-	-	-	185,7	225,6	82,3%	225,7	263,9	85,5%
iC22 L-11	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	23	47	48,9%	-	-	-	48,2	209,9	23,0%	78,5	269,4	29,1%
		2018	49	109	45,0%	-	-	-	47,9	214,7	22,3%	85,1	270,9	31,4%
		2019	78	131	59,5%	-	-	-	53,5	198,4	26,9%	87,0	265,7	32,8%
		2020	54	113	47,8%	-	-	-	52,5	211,0	24,9%	73,9	253,0	29,2%
iC22 L-12		2017	88	137	64,2%	-	-	-	71,9	259,2	27,7%	114,0	261,4	43,6%
		2018	89	149	59,7%	-	-	-	75,4	266,2	28,3%	113,3	262,5	43,1%
		2019	79	148	53,4%	-	-	-	80,4	272,0	29,6%	118,0	259,0	45,6%

		2020	84	178	47,2%	-	-	-	78,0	287,0	27,2%	108,1	261,6	41,3%	
iC23 L-11	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	131	0,8%	-	-	-	9,0	198,4	4,5%	13,1	265,7	4,9%	
		2018	6	113	5,3%	-	-	-	8,8	211,0	4,2%	11,2	253,0	4,4%	
		2019	4	163	2,5%	-	-	-	9,6	217,1	4,4%	11,6	242,9	4,8%	
		2020	2	151	1,3%	-	-	-	11,1	209,8	5,3%	12,1	242,7	5,0%	
iC23 L-12		2017	3	148	2,0%	-	-	-	9,0	272,0	3,3%	7,3	259,0	2,8%	
		2018	10	178	5,6%	-	-	-	7,4	287,0	2,6%	7,6	261,6	2,9%	
		2019	5	163	3,1%	-	-	-	8,3	269,8	3,1%	7,9	284,1	2,8%	
		2020	6	155	3,9%	-	-	-	8,0	225,6	3,5%	7,8	263,9	3,0%	
iC24 L-11		Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	18	73	24,7%	-	-	-	76,4	216,5	35,3%	90,0	265,6	33,9%
			2018	9	47	19,1%	-	-	-	66,3	209,9	31,6%	86,7	269,4	32,2%
			2019	26	109	23,9%	-	-	-	74,5	214,7	34,7%	85,7	270,9	31,6%
			2020	26	131	19,8%	-	-	-	63,7	198,4	32,1%	92,1	265,7	34,7%
iC24 L-12	2017		25	118	21,2%	-	-	-	72,7	227,2	32,0%	68,5	259,8	26,4%	
	2018		20	137	14,6%	-	-	-	79,2	259,2	30,6%	63,3	261,4	24,2%	
	2019		25	149	16,8%	-	-	-	79,6	266,2	29,9%	64,3	262,5	24,5%	
	2020		29	148	19,6%	-	-	-	81,1	272,0	29,8%	65,0	259,0	25,1%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-11	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	121	169	71,6%	-	-	-	168,7	204,4	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	45	54	83,3%	-	-	-	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	41	51	80,4%	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	61	72	84,7%	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	73	83	88,0%	-	-	-	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%
iC25 L-12		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	101	132	76,5%	-	-	-	119,5	145,2	82,3%	141,8	171,1	82,9%

		2019	103	136	75,7%	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	153,0	180,4	84,8%
		2020	106	136	77,9%	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	144,7	171,2	84,5%
		2021	122	167	73,1%	-	-	-	151,1	178,3	84,7%	148,2	173,7	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27		Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)												
	2017	978	21,6	45,2	-	-	-	976,6	17,7	55,2	1.100,9	22,2	49,6	
	2018	1.081	21,3	50,9	-	-	-	998,5	18,4	54,2	1.099,9	23,4	47,1	
	2019	1.160	21,6	53,6	-	-	-	1.015,5	18,4	55,3	1.080,0	23,9	45,1	
	2020	1.268	23,4	54,2	-	-	-	1.046,8	20,5	51,1	1.067,7	25,6	41,8	
	2021	1.328	26,3	50,6	-	-	-	1.015,6	20,7	49,1	1.015,5	25,8	39,3	
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												
	2021	-												
iC28		Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)												
	2017	354	6,8	52,4	-	-	-	271,5	6,0	45,0	341,0	7,7	44,3	
	2018	348	5,9	59,2	-	-	-	282,1	6,2	45,8	322,6	7,8	41,2	
	2019	402	5,0	80,4	-	-	-	290,0	6,4	45,2	308,4	7,9	39,0	
	2020	461	7,8	59,5	-	-	-	320,1	7,6	42,2	334,8	8,4	39,6	
	2021	408	7,4	55,3	-	-	-	285,1	7,4	38,7	295,6	9,0	32,7	
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												
	2021	-												

Breve commento

CORSO DI STUDI DELLA SEDE DI PALERMO

I dati disponibili evidenziano negli anni 2019-2021 una tenuta costante del numero degli studenti, tenuto conto del fatto che si tratta di un corso di Studi ad accesso programmato locale. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), i numeri degli Immatricolati puri (iC00b) e degli iscritti (iC00d) registrano nel complesso un trend al rialzo per la L 11, laddove per la L 12 si evidenzia una leggera flessione. Globalmente, nel triennio in considerazione, la numerosità della classe si mantiene inalterata.

Una situazione di sostanziale equilibrio si registra tra le due classi in relazione agli indicatori relativi alle prosecuzioni di carriera al II anno e alla percentuale di abbandoni sempre al II anno. Per la L 11, in merito all'iC14 “Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”, si passa dall'87,6 % del 2018 all'84,0% del 2019, per segnare una ripresa nel 2020 con un aumento fino all'86,8%. Questi dati si incrociano con quelli relativi all'iC24 “Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni”: dal 19,1% del 2018 si passa al 23,9% del 2019 per riabbassarsi al 19,8% del 2020.

Per la L 12, l'iC14 relativo alle prosecuzioni al II anno passa dall'80,3% del 2018 al 90,3% del 2020, segnando un buon rialzo. Di contro il dato relativo agli abbandoni al II anno (iC24) subisce un lieve sia pur costante aumento, passando dal 14,6% del 2018 al 19,6% del 2020.

In merito alle carriere degli studenti, i dati relativi al triennio 2018-2020 sono relativamente confortanti, dal momento che – in linea generale e nonostante un andamento altalenante – segnano una tendenza verso la ripresa. Nella classe L 11, l'iC13 “Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire” passa dal 58,9% del 2018 al 51,9% del 2019, per poi rialzarsi fino al 56,7% nel 2020; in misura analoga, nella L 12 lo stesso indicatore passa dal 57,5% del 2018 al 56,0% del 2019, per poi aumentare al 59,9% nel 2020.

Mentre per l'iC16 “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno”, entrambe le classi presentano dei dati oscillanti, ma ultimamente in ripresa: nella L 11 si passa dal 54,0 % del 2018 al 39,9% del 2019 al 43,7% del 2020 e nella L 12 si passa dal 47,8% del 2018 al 45,4% del 2019 al 46,5% del 2020.

Per quel che riguarda i CFU acquisiti all'estero, la drastica riduzione che si registra per l'iC10 – che nella L 11, passa dal 45,6% del 2018 al 10,3% del 2020, e nella L 12 passa dal 55,2% del 2018 al 22,0% del 2020 – si spiega verosimilmente con la limitazione della libertà di circolazione a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria da Covid-19.

Per quel che riguarda i laureati in corso, si riscontrano dati contrastanti che rivelano anche delle performance diverse nelle due classi. Per l'iC02 “Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso”, la L 11 registra un trend in costante ascesa: nel 2019 la percentuale è del 63,2%, che aumenta nel 2020 a 69,1% e ancora nel 2021 si alza fino a 71,9%; di contro, nella L 12, lo stesso indicatore segna una tendenza irregolare: nel 2019 la percentuale è del 66,4%, che diminuisce nel 2020 a 60,6%, per poi segnare un deciso rialzo nel 2021 fino a 73,6%.

In relazione all'iC22 “Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso”, i dati sono sensibilmente diversi per le due classi: la L 11 registra una percentuale del 45,0% nel 2018, che si alza nel 2019 fino al 59,5%, per poi subire un brusco calo fino al 47,8% nel 2020. La L 12 segna una riduzione costante, passando dal 59,7% del 2018 al 53,4% del 2019 al 47,2% del 2020.

Infine, in merito alla qualità percepita (iC18), la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio segna un andamento oscillante con una ripresa nel periodo più recente: nella classe L 11 si passa dal 53,7% del 2018 al 52,9% del 2019 al 66,7% del 2020; nella L 12 si passa dal 47,0% del 2018 al 42,6% del 2019 al 48,5% del 2020.

Rispetto ai dati SMA dello scorso anno – che evidenziavano una criticità del CdS Interclasse Lingue e Letterature: Studi Interculturali nel rallentamento delle carriere degli studenti nel passaggio dal I al II anno – i dati della SMA attuale risultano più rassicuranti, in quanto nel 2020 si registra un trend di recupero, sebbene le percentuali siano ancora suscettibili di miglioramenti. L'auspicio è che le misure di tutorato messe in campo dal CCL possano gradualmente produrre buoni risultati e che il ritorno alle attività didattiche in presenza possa contribuire in modo decisivo al futuro miglioramento della performance delle carriere degli studenti.

Nella Relazione del Nucleo di Valutazione (p. 49) si evidenzia come la classe L 12 del CdS Lingue e Letterature – studi interculturali presenti delle problematiche, in quanto risulta avere più di 5 insegnamenti sottosoglia per gli indicatori IQ2 e IQ3, relativi al carico e al materiale didattico. Nondimeno, va precisato che si tratta in ogni caso di indicatori che registrano valori di indici di

gradimento compresi tra 7,8 e 8,5.

La stessa criticità è analizzata anche dalla CPDS, che nella relazione del 2021 segnala il problema, descrivendo alcune difficoltà rispetto all'analisi del dato, e proponendo possibili soluzioni. Da tale analisi emerge una questione che vale la pena di segnalare anche in questa sede, ossia la necessità di unificare i risultati Rido per le due classi L 11 / L 12 (che condividono lo stesso curriculum).

Sempre nella relazione della CPDS si rileva un'assenza di coordinamento delle esercitazioni

Linguistiche (del CLA) con la didattica frontale (del CdS) e una insufficienza di attività integrative per gli insegnamenti di Lingua e traduzione. Si tratta di una criticità che persiste e che risulta in effetti già segnalata nel commento SMA dello scorso anno. Va tuttavia osservato che l'interlocuzione tra il CCL e il CLA è sempre costante e che anche con la nuova Presidente il coordinamento con le attività del CLA viene (nei limiti del possibile) garantito. A tal proposito sono stati svolti alcuni incontri tra i docenti di Lingua e traduzione, la coordinatrice del CdS e la Presidente del CLA per discutere e concordare l'offerta didattica dei dottorati offerti dai CEL.

Quanto alle attività integrative, la coordinatrice del CdS ha da poco inoltrato (tramite il Dipartimento SUM) al Pro-Rettore alla Didattica una richiesta circostanziata di incremento dei fondi da destinare alle attività di didattica integrativa. La richiesta conteneva indicazioni dettagliate delle esigenze specifiche del CdS in Lingue e Letterature – studi interculturali, in termini di numero di contratti e di ore di didattica integrativa. L'auspicio è che attraverso una integrazione di fondi assegnati al CdS dall'Ateneo si possa formulare un'offerta di didattica integrativa più adeguata ai bisogni degli studenti del CdS di Lingue L 11 / L 12.

La CPDS rileva ancora la criticità relativa al rapporto docenti/studenti/studentesse, soprattutto a partire dall'aumento della coorte e dell'inaugurazione del CdS con sede ad Agrigento. In risposta a questo punto di debolezza, va osservato che allo stato attuale sono in atto gli iter di una serie di concorsi banditi dall'Ateneo di Palermo, sia per le chiamate di PO, sia per il reclutamento di RTDa e RTDb, i cui esiti certamente potranno avvicinare alla risoluzione del problema. In particolare, si tratta di concorsi per il reclutamento di RTD per SSD particolarmente in sofferenza, ossia Lingua e traduzione inglese, Lingua e traduzione spagnola, Letteratura spagnola, Lingua e traduzione araba, Letteratura araba e Filologia Romanza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)