

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature - Studi Interculturali
Città	PALERMO
Codizione	0820106201100004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	L-12
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
L-11 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-11 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	15
L-11 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	45	47
L-12 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-12 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
L-12 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	29	29	28	29	27

telematici in Italia								
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
iC00a L-11	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	94	-	263,3	320,3		
		2015	57	-	252,8	322,3		
		2016	129	-	251,9	321,2		
		2017	169	-	242,0	322,8		
		2018	139	-	253,7	307,8		
iC00a L-12		2014	142	-	263,3	297,9		
		2015	159	-	297,4	296,7		
		2016	180	-	311,4	301,2		
		2017	177	-	318,6	295,5		
		2018	202	-	334,4	298,3		
iC00b L-11	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	73	-	217,3	266,3		
		2015	47	-	211,1	270,6		
		2016	109	-	213,3	271,4		
		2017	132	-	200,5	267,7		
		2018	114	-	212,7	256,7		
iC00b L-12		2014	118	-	227,5	261,1		
		2015	137	-	259,6	262,7		
		2016	149	-	270,0	265,3		
		2017	147	-	274,1	262,6		
		2018	178	-	289,2	263,4		
iC00c L-11	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile						
iC00c L-12		Non disponibile						
iC00d L-11	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	280	-	900,3	1.021,7		
		2015	249	-	919,1	1.062,4		

		2016	313	-	933,5	1.077,6
		2017	401	-	936,8	1.099,8
		2018	427	-	940,3	1.083,5
iC00d L-12		2014	496	-	832,1	855,3
		2015	518	-	916,6	879,3
		2016	546	-	995,9	909,0
		2017	576	-	1.044,6	916,1
		2018	643	-	1.105,7	938,5
iC00e L-11	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	206	-	625,1	755,8
		2015	172	-	617,3	769,5
		2016	238	-	616,7	773,6
		2017	323	-	607,3	785,5
		2018	352	-	612,5	766,3
iC00e L-12		2014	385	-	625,1	703,7
		2015	413	-	686,4	718,1
		2016	450	-	732,6	740,1
		2017	470	-	764,9	763,9
		2018	517	-	791,9	775,3
iC00f L-11	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	160	-	517,4	623,8
		2015	138	-	513,1	643,1
		2016	198	-	514,8	651,8
		2017	264	-	508,9	662,7
		2018	296	-	512,1	646,5
iC00f L-12		2014	326	-	537,6	600,3
		2015	359	-	600,5	623,2
		2016	389	-	645,7	647,5
		2017	407	-	673,7	668,6
		2018	453	-	696,8	678,8
iC00g L-11	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	-	31,1	59,9

		2015	19	-	38,5	68,5
		2016	19	-	40,1	70,3
		2017	29	-	45,9	79,1
		2018	36	-	47,9	85,0
iC00g L-12		2014	53	-	40,9	83,5
		2015	50	-	44,9	92,5
		2016	82	-	57,0	103,8
		2017	84	-	63,8	113,4
		2018	98	-	73,6	116,1
iC00h L-11	laureati (L; LM; LMCU)	2014	33	-	84,5	120,9
		2015	44	-	113,0	145,3
		2016	43	-	123,5	155,8
		2017	57	-	142,3	173,6
		2018	56	-	137,9	179,2
iC00h L-12		2014	90	-	86,3	137,9
		2015	92	-	104,1	153,4
		2016	136	-	124,7	172,5
		2017	125	-	150,4	183,5
		2018	139	-	158,2	183,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2015	296	413	71,7%	-	-	-	293,7	686,4	42,8%	398,8	718,1	55,5%
		2016	304	450	67,6%	-	-	-	325,0	732,6	44,4%	409,4	740,1	55,3%
		2017	301	470	64,0%	-	-	-	354,1	764,9	46,3%	433,9	763,9	56,8%
iC02 L-11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	33	45,5%	-	-	-	31,1	84,5	36,8%	59,9	120,9	49,5%
		2015	19	44	43,2%	-	-	-	38,5	113,0	34,0%	68,5	145,3	47,1%
		2016	19	43	44,2%	-	-	-	40,1	123,5	32,5%	70,3	155,8	45,1%
		2017	29	57	50,9%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,6	45,5%
		2018	36	56	64,3%	-	-	-	47,9	137,9	34,7%	85,0	179,2	47,4%
		2014	53	90	58,9%	-	-	-	40,9	86,3	47,4%	83,5	137,9	60,6%
iC02 L-12		2015	50	92	54,3%	-	-	-	44,9	104,1	43,1%	92,5	153,4	60,3%
		2016	82	136	60,3%	-	-	-	57,0	124,7	45,7%	103,8	172,5	60,2%
		2017	84	125	67,2%	-	-	-	63,8	150,4	42,4%	113,4	183,5	61,8%
		2018	98	139	70,5%	-	-	-	73,6	158,2	46,5%	116,1	183,6	63,2%
		2014	2	94	2,1%	-	-	-	33,9	263,3	12,9%	84,9	320,3	26,5%
		2015	3	57	5,3%	-	-	-	33,3	252,8	13,2%	88,1	322,3	27,3%
iC03 L-11	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	129	5,4%	-	-	-	31,3	251,9	12,4%	91,2	321,2	28,4%
		2017	6	169	3,6%	-	-	-	29,5	242,0	12,2%	90,4	322,8	28,0%
		2018	3	139	2,2%	-	-	-	31,1	253,7	12,2%	88,0	307,8	28,6%
		2014	3	142	2,1%	-	-	-	47,2	263,3	17,9%	84,2	297,9	28,3%
		2015	8	159	5,0%	-	-	-	70,7	297,4	23,8%	98,5	296,7	33,2%
		2016	10	180	5,6%	-	-	-	68,6	311,4	22,0%	93,8	301,2	31,2%
iC03 L-12		2017	16	177	9,0%	-	-	-	54,5	318,6	17,1%	88,0	295,5	29,8%
		2018	5	202	2,5%	-	-	-	46,3	334,4	13,8%	88,3	298,3	29,6%
iC04 L-11	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-12		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	591	31	19,1	-	-	-	683,8	29,1	23,5	782,3	31,2	25,0
		2015	585	28	20,9	-	-	-	682,9	27,8	24,6	794,8	30,8	25,8
		2016	688	32	21,5	-	-	-	692,0	26,7	25,9	805,6	30,0	26,9

[illegible]

		2017	-												
		2018	-												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14,50	14,50	100,0%	-	-	-	9,8	10,2	95,8%	10,9	11,3	96,6%	
		2015	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	12,4	13,1	95,2%	13,5	14,1	95,6%	
		2016	17,50	17,50	100,0%	-	-	-	11,6	12,1	95,6%	13,4	13,9	96,4%	
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,0%	13,6	14,0	97,1%	
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	97,1%	13,7	14,1	97,2%	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												
		2014	-												
		2015	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2015	16	103	15,5%	-	-	-	65,3	210,0	31,1%	64,6	235,9	27,4%
2016	30	130	23,1%	-	-	-	78,7	229,3	34,3%	67,2	244,7	27,5%
2017	27	118	22,9%	-	-	-	74,1	227,5	32,6%	70,2	261,1	26,9%
2018	23	137	16,8%	-	-	-	84,6	259,6	32,6%	67,2	262,7	25,6%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	27	77,8%	-	-	-	88,9	108,3	82,1%	109,2	134,2	81,4%
		2016	26	42	61,9%	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	121	169	71,6%	-	-	-	168,7	204,4	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	146	186	78,5%	-	-	-	180,4	215,4	83,8%	127,0	152,8	83,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	776	22,3	34,9	-	-	-	986,6	24,9	39,6	1.036,7	26,4	39,2
		2015	767	21,5	35,7	-	-	-	1.011,9	23,0	44,0	1.075,4	26,4	40,7
		2016	859	22,1	38,8	-	-	-	1.035,6	21,2	48,9	1.120,8	26,4	42,5
		2017	977	22,1	44,2	-	-	-	1.039,5	21,0	49,4	1.150,0	25,6	45,0
		2018	1.070	22,3	48,1	-	-	-	1.049,9	21,5	48,8	1.141,2	27,0	42,3
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	242	6,3	38,7	-	-	-	291,2	8,9	32,8	333,3	8,7	38,5
		2015	221	6,0	36,8	-	-	-	289,5	6,9	41,9	335,4	8,2	40,7
		2016	312	6,9	45,4	-	-	-	293,6	6,6	44,8	350,7	8,5	41,1
		2017	354	7,0	50,6	-	-	-	283,7	7,4	38,4	355,1	8,8	40,5
		2018	347	5,9	59,1	-	-	-	296,1	7,3	40,6	336,7	9,0	37,3
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

Gli indicatori relativi all'andamento della didattica e alla regolarità degli studi si mantengono su livelli costanti e decisamente positivi (sempre superiori alle medie nazionali), né i dati per gli ultimi anni evidenziano tendenze particolari, con oscillazioni che, nella maggior parte dei casi, sembrano non potersi interpretare altrimenti che come occasionali e fisiologiche.

Per quanto attiene la regolarità negli studi (iC00e e iC00f) si registra nel periodo in esame un andamento in sensibile crescita (iC00e da 206 nel 2014 a 352 per L11 nel 2018 e da 385 del 2014 a 517 per L-12; iC00f da 160 a 296 per L -11 e da 326 a 453 per L-12).

Mostra una tendenza alla crescita costante l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), con risultati nell'ultimo anno preso in considerazione decisamente confortanti (48,9% contro una media nazionale di 28,6% per L-11, 64,2% contro il 42,4% per L-12).

Costante rispetto al 2017 il dato del Tasso Occupazione a un anno dalla laurea per i laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06): dal 21,7% al 21,4% del 2018.

Si evidenzia per L -11 la percentuale di Studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) dopo il primo anno. Il dato è in incremento rispetto all'anno precedente dal 54,1% al 60,6% e di rilievo rispetto alla media nazionale del 41,4%. In leggero decremento la percentuale per L -12 dal 60,4% al 57,8%, però sempre superiore alla media nazionale del 53,8%.

Per quanto concerne, invece, la percentuale di abbandoni al primo anno (iC14), gli studenti che proseguono nell'iter di studio sono in incremento per L -11 dal 80,7% al 87,1% e in leggero decremento, pur con una flessione sostanzialmente irrisoria, per L -12 dal 89,9% al 85,7%.

Da evidenziare l'aumento costante della percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25), che nel 2018 raggiunge il livello della media nazionale (83,3%).

In forte incremento rispetto alla precedente rilevazione annuale in numero assoluto il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) dagli studenti regolari sul totale del CFU conseguiti dagli studenti entro la durata del normale del corso: da 417 a 525 per L -11 e da 984 a 1.266 per L -12. In percentuale il dato di L -11 è in linea con la media italiana, decisamente superiore per L -12 il 62,2% contro il 52,5% della media nazionale.

Tenuto conto della coraltà di tali rilevamenti e delle relazioni della Commissione Paritetica e del Nucleo di Valutazione, si può dedurre che le iniziative sinora intraprese per consolidare i tratti distintivi del CdS abbiano conseguito esiti confortanti. Si auspica pertanto un ulteriore potenziamento dei momenti di confronto collegiale soprattutto per quanto attiene al rapporto con le parti sociali e all'affinamento delle strategie funzionali ad armonizzare ancor di più la proporzione tra docenti e studenti necessaria a garantire un'adeguata qualità logistica e disciplinare dell'attività didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)