

Consiglio di coordinamento dei CdS Lingue e culture moderne, Lingue e letterature moderne euro-americane, Lingue e letterature moderne, Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente, Mediazione linguistica ed italiano come lingua seconda, Lingue e letterature moderne e mediazione linguistica ed italiano come lingua seconda

Estratto del VERBALE

Lunedì **24 marzo 2014**, alle ore 13.00, presso la Direzione del Dipartimento di Scienze Umanistiche, si riunisce, a seguito della riunione precedentemente convocata per giorno 21.03.2014, il Consiglio di Coordinamento dei Corsi di Laurea Lingue e culture moderne, Lingue e letterature moderne euro-americane, Lingue e letterature moderne, Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente, Mediazione linguistica ed italiano come lingua seconda, Lingue e letterature moderne e mediazione linguistica ed italiano come lingua seconda per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Comunicazioni dei Componenti
3. Definizione offerta formativa 2014/2015, elenco docenti di riferimento per ciascun corso, piano di copertura degli insegnamenti dell'intero ciclo (2014/15 -2015/16) per il CdL Magistrale e per il CdL triennale (2014/15 - 2016/17), dichiarazioni di disponibilità, ipotesi di scoperta insegnamenti scoperti, programmazione locale degli accessi ai CdS, contingente numerico riservato ai cittadini non comunitari
4. Problemi relativi alla didattica
5. Pratiche studenti
6. Pratiche Erasmus
7. Varie ed eventuali

Sono presenti i proff. Auteri, Aliffi, Brucale, Cancelliere, Cacioppo, Caracausi, Carapezza, Castagna, Colombo, Madonia, Pellitteri, Prestigiaco, Polizzi, Rizzo, Schirò, Sciarrino, Sciortino, Sicari, Spinzi, Tononi e i rappresentanti degli studenti: Lombardo e Romana;

Sono assenti giustificati i proff. Amenta, Di Giovanna, Di Legami, Di Maio, Di Salvo, La Monaca, Marrapodi, Minardi, Restuccia, Sottile, Tamburello, Velez.

Risulta assente la prof.ssa Weerning.

Sono presenti anche, in qualità di rappresentanti delle parti sociali, il prof. Ibrahim Magdud per l'Accademia Libica in Italia, il Dott. Mohsen Yazdani per l'Istituto Culturale Iraniano di Roma, il Dott. Francisco Corral per l'Istituto Cervantes di Palermo, il Dott. Eric Biagi, per l'Institut Français di Palermo ed la Dott.ssa Michaela Sinn, per il Goethe Zentrum di Palermo.

Constatato il raggiungimento del numero legale e dopo avere affidato l'incarico di segretario verbalizzante alla prof.ssa Sciortino, il Coordinatore, prof.ssa Enrica Cancelliere, dà inizio ai lavori.

OMISSIS

- 3. Definizione offerta formativa 2014/2015, elenco docenti di riferimento per ciascun corso, piano di copertura degli insegnamenti dell'intero ciclo (2014/15 -2015/16) per il CdL Magistrale e per il CdL triennale (2014/15 - 2016/17), dichiarazioni di disponibilità, ipotesi di scoperta insegnamenti scoperti, programmazione locale degli accessi ai CdS, contingente numerico riservato ai cittadini non comunitari.**

In merito alla configurazione del CdL Magistrale Interclasse LM-36/LM-37 il Coordinatore dà lettura del RAD e chiarisce i passaggi che hanno portato alla realizzazione: Presidio Qualità e Senato Accademico. Il Coordinatore esprime i più sentiti ringraziamenti alla prof.ssa Restuccia e ai colleghi del Corso di laurea che hanno lavorato al progetto interclasse.



Si apre la discussione sul tema delle funzioni e competenze delle figure professionali inerenti al CdS interclasse LM 37 – LM 36, alla presenza dei rappresentanti delle parti sociali interpellate. Dopo ampio e approfondito dibattito, i rappresentanti delle parti sociali esprimono parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS LM interclasse LM 37 – LM 36 Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente.

Dagli interventi dei rappresentanti delle singole parti sociali è emerso che gli obiettivi formativi, le competenze e quindi le figure professionali fornite dal CdS sono giudicate più che soddisfacenti. Tutti gli interventi concordano sull'importanza di una conoscenza approfondita delle lingue e delle culture straniere, sia d'ambito europeo ed euro-americano che orientalistico nel quadro della formazione interculturale.

Le organizzazioni consultate hanno trovato di grande interesse sia il progetto formativo del corso di studi LLMOO LM-37, sia del corso di studi LLMOO LM-36/ LM-37, che corrisponde ad una proposta di trasformazione del corso collocato sulla classe LM – 37.

Atteso che sia il nuovo progetto che il preesistente (con i curricula Occidentale ed Orientale) corrispondono ad una stessa Offerta Formativa, diversamente strutturata, le loro adesioni a collaborare ai fini dell'apertura di sbocchi occupazionali, ed in generale di una collaborazione culturale, è da considerare riferita all'Offerta Formativa nel complesso.

Dal dibattito è emersa la necessità di monitorare l'andamento formativo del percorso di studi in maniera da potere interagire con le necessità che vanno emergendo nell'ambito del mercato del lavoro. È stato sottolineato da tutte le parti sociali interpellate la possibilità di farsi tramite con le realtà dei Paesi di riferimento per eventuali sbocchi occupazionali anche all'estero. In particolare i rappresentanti dell'Accademia Libica, dell'Istituto Culturale iraniano hanno a questo proposito manifestato interesse per portare avanti rapporti con le Aziende italiane che lavorano in Libia e in Iran. Il rappresentante della Consulta delle Culture del Comune di Palermo, con cui sono da tempo in corso consultazioni, ha garantito collaborazioni e sbocchi occupazionali nel campo della mediazione interculturale per gli immigrati considerata la numerosa presenza di stranieri sul territorio palermitano e regionale e le relazioni che gli stessi immigrati intrattengono con i Paesi di origine. Il Consiglio di Corso di Studi ha deciso, d'accordo con le parti sociali, di istituire un tavolo tecnico permanente con incontri fissati a conclusione del primo e del secondo semestre dell'anno accademico al fine di verificare se la corrispondenza pratica tra attività didattiche e obiettivi si è concretizzata e, se non completamente, evidenziare i necessari interventi da attivare.

Inoltre, sono in corso contatti e incontri con le seguenti parti sociali pubbliche e private: Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Palermo (dott. Giuseppe Giambrone); Tribunale di Palermo (Sezione III penale, dott.ssa Cristina Russo); Biblioteca Regionale "Alberto Bombace" (Direttore: dott. Francesco Vergara); Casa Editrice Novecento s.r.l. (dott.ssa Domitilla Alessi). Tali contatti mirano a concretizzare le modalità di esiti occupazionali per i laureati di Lingue e Letterature dell'Occidente e dell'Oriente LM-37. La consultazione avverrà non solo attraverso un questionario, ma anche attraverso l'organizzazione di focus groups con le parti interessate finalizzata a una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro.

OMISSIS

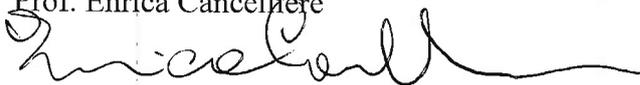
Null'altro essendovi da discutere, i lavori si concludono alle ore 14,55.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
Maria Grazia Sciortino

Il Coordinatore
Prof. Enrica Cancelliere

E.P.C.C.
Il Coordinatore
Prof. Enrica Cancelliere



Verbale incontro parti sociali

CdS interclasse in Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente (LM-37 e LM-36)

Oggi 9 settembre 2014 in Aula Seminari dell'edificio 12 della Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio Culturale si svolge la riunione con i rappresentanti degli enti e delle organizzazioni a livello locale. Oggetto della riunione è il progetto del CDS interclasse magistrale in Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente (LM-37 e LM-36).

Sono presenti la Dott. Sinn Direttrice del Goethe Zentrum di Palermo, Dott. Guzman Iléana in rappresentanza del Institut Français d'Italie di Palermo, il prof. Magdud Ibrahim Direttore dell'Accademia libica in Italia di Palermo, dott. Corral Sánchez- Cabezudo Francisco, Direttore del Instituto Cervantes di Palermo, il dott. Adham Darawha Presidente della Consulta delle Culture del Comune di Palermo.

Sono presenti inoltre il Coordinatore del CdS prof. Enrica Cancelliere, i proff.ri Pellitteri, Madonia Aliffi Sicari, Sciortino, Auteri, Rizzo.

Introduce il Prof. Pellitteri che descrive il percorso di studio che si vuole proporre per l'a.a. 2015/2016 presso l'Università degli studi di Palermo. Il piano di studi e una breve descrizione del percorso sono stati inviati ai presenti con l'invito alla compilazione del questionario predisposto dall'Ateneo per la consultazione delle parti sociali. Il prof. Pellitteri sottolinea la peculiarità del percorso proposto che mette insieme due mondi che all'esterno potrebbero sembrare incompatibili ma che in realtà non lo sono. La realtà del mondo contemporaneo è infatti piena di esempi di incroci e di combinazioni interdisciplinari e linguistici tra quanto è riconducibile all'Europa e quanto al mondo arabo-islamico e turco, nonché persiano (il nuovo manifesto degli studi dovrebbe infatti prevedere l'attivazione della disciplina Lingua e Letteratura persiana). Il progetto formativo proposto mette insieme aspetti, aree di studio e categorie finora tenuti separati. Nella formulazione di questo progetto si è tenuto conto della realtà dell'Ateneo di Palermo, della sua collocazione geografica e delle tradizioni culturali dell'Arabistica siciliana già presente alla fine del Settecento e consolidatasi negli ultimi cinquant'anni, si punta soprattutto su una più articolata specializzazione di tipo interculturale, con particolare riguardo all'ambito dei paesi del bacino del Mediterraneo.

Il piano formativo potrebbe essere in futuro migliorato anche con l'inserimento della lingua cinese e russa attualmente presente presso il CdS triennale in Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda.

La prof. Cancelliere, Coordinatore del CdS, ringraziando gli intervenuti e coloro i quali hanno compilato il questionario inviato e che si sono impegnati a compilarlo, sottolinea l'assoluta necessità di un continuo confronto con il mondo del lavoro al fine di perfezionare il percorso formativo da proporre e definire e individuare meglio la professionalità del laureato al termine dei due anni di CdS.

Il Direttore del Instituto Cervantes di Palermo, Corral Sánchez- Cabezudo Francisco, è d'accordo con l'organizzazione del percorso formativo anche per quanto riguarda la classe di laurea LM-36. Si dichiara disponibile per future e più estese collaborazioni in quanto il progetto è efficace e assolutamente utile in quanto come sottolinea il prof. Pellitteri arricchisce la preparazione professionale dei futuri laureati.

La dott. Sinn, Direttrice del Goethe Zentrum di Palermo ritiene molto interessante la possibilità dello studio del turco e del tedesco nello stesso percorso formativo. Pensa infatti alla possibilità di inserimento dei laureati nel CdS in alcune aeree della Germania in cui è molto alta la presenza di comunità provenienti dall'area turco-persiana. Bisognerebbe pensare ad un progetto che renda concrete queste possibilità di



inserimento. La dott. Sinn pensa all'opportunità che gli studenti che svolgono lo stage presso il Goethe Zentrum.

Il rappresentante del Centro Culturale Francese, dott.ssa Guzman Iléana, apprezza la Istituzione della Interclasse Oriente-Occidente, considerando fondamentale oggi la comunicazione tra culture diverse ma incrociate, e si impegna a discuterne concretamente con i responsabili culturali dell'Ambasciata di Francia a Roma.

Il prof. Ibrahim Magdud, direttore dell'Accademia Libica in Italia, ribadisce l'importanza della Interclasse che si profila unica realtà in Italia e tende a valorizzare la formazione specialistica in senso inter-culturale per gli studenti della regione siciliana.

Il Presidente della Consulta delle culture presso il comune di Palermo, dott. Adham Darawha, ritiene utile e essenziale un Corso di laurea magistrale Interclasse Oriente Occidente ai fini della formazione di specialisti nelle lingue europee e orientali, in particolare l'arabo, il turco e il persiano. Ciò in considerazione della numerosità di aziende italiane che lavorano nei paesi di lingua araba e nel mondo iranico. Suggestisce di inserire anche la lingua russa in relazione alle possibilità di sbocchi professionali legati alle organizzazioni operanti in Siria, Iran e parte caucasica della Russia.

Il Coordinatore apprezza i suggerimenti e le considerazioni dei partecipanti. In merito all'inserimento della lingua russa, e della lingua cinese, se ne verificherà l'attuabilità compatibilmente con la disponibilità dei docenti dei rispettivi Settori scientifico-disciplinari.

Nei prossimi giorni saranno raccolti altri pareri sul percorso di studio proposto e come già detto ritiene necessario continuare la consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro. Il Prof. Pellitteri propone di istituire un Comitato permanente composto dai rappresentanti del mondo del lavoro presenti all'incontro, e altri che verranno individuati come portatori di interesse, e che saranno coinvolti al fine di instaurare il rapporto di collaborazione e di indirizzo con il CdS.

La richiesta di parere e di compilazione del questionario è stata inviata:

dott. Cristina Russo sezione III penale del Tribunale di Palermo

Presidente della Lega Musulmana Mondiale Dott. Fareed Alkhotani

Direttore dell'Institut Français d'Italie di Palermo

ISTITUTO CULTURALE dell'Ambasciata della Repubblica Islamica dell'Iran

Direttore di Internationalia s.r.l. Dott. Gianfranco Belgrano

Presidente della Fondazione per l'Emergenza Sanitaria del Sud del Mondo Dott.ssa Maria Gabriella Filippazzo

Presidente della Consulta delle Culture del Comune di Palermo dott. Adham Darawha

Console Generale della Federazione Russa a Palermo Vladimir Korotkov

Direttore del Instituto Cervantes CORRAL SÁNCHEZ-CABEZUDO, FRANCISCO



Direttore della Biblioteca regionale Alberto Bombace dott. Francesco Vergara

Direttore dell'Accademia libica in Italiana Prof. Magdud Ibrahim

Direttore del Goethe Zentrum Palermo Dott.ssa Michaela Sinn

I questionari compilati sono pervenuti da:

Direttore di Internationalia s.r.l. Dott. Gianfranco Belgrano

Direttore del Instituto Cervantes CORRAL SÁNCHEZ-CABEZUDO, FRANCISCO

Direttore della Biblioteca regionale Alberto Bombace dott. Francesco Vergara

Direttore dell'Accademia libica in Italiana Prof. Magdud Ibrahim

Direttore del Goethe Zentrum Palermo Dott.ssa Michaela Sinn

Il Coordinatore Vicario
Prof. Antonino Pellitteri



Il Coordinatore del CdS
Prof. Enrica Cancelliere



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile Signora/e,

Le abbiamo inviato la scheda relativa al corso di studio ".....", classe ".....", poiché riteniamo che le competenze e le abilità che esso fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione. Le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

SEZIONE 1 - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

1. gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze del mercato del lavoro?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

2. Se, a suo avviso, gli obiettivi formativi del corso non sono adeguati o sono poco adeguati, può suggerire delle modifiche da apportare?

3. Ritieni adeguate le abilità/competenze fornite dal corso?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

4. Se, a suo avviso, le abilità/competenze fornite dal corso non sono adeguate o sono poco adeguate, può suggerire delle modifiche da apportare?

SEZIONE 2 - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AZIENDA/ORGANIZZAZIONE

1 la sua azienda/organizzazione dove distribuisce i suoi prodotti o fornisce i suoi servizi?

Mercato provinciale	<input type="checkbox"/>
Mercato regionale	<input type="checkbox"/>
Mercato nazionale	<input type="checkbox"/>
Mercato internazionale	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

2 Qual è il numero di persone che lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Meno di 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>

3 Quante donne lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Nessuna	<input type="checkbox"/>
Meno di 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

4 In base a quale criterio viene selezionato il personale della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Scelta all'interno della rete di amici e parenti	<input type="checkbox"/>
Per chiamata diretta di conoscenti o persone segnalateci	<input type="checkbox"/>
Elenchi predisposti dagli uffici del lavoro	<input type="checkbox"/>
Agenzie di selezione delle risorse umane	<input type="checkbox"/>
Inserzione sui giornali o internet	<input type="checkbox"/>
Ricezione curriculum	<input type="checkbox"/>
Bandi e concorsi	<input type="checkbox"/>
Selezione tramite prove attitudinali o colloqui	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

5 In quali comparti della sua azienda/organizzazione si avverte prevalentemente carenza di personale? (max due scelte)

Nessuno	<input type="checkbox"/>
Progettazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Prodotto	<input type="checkbox"/>
Processo produttivo	<input type="checkbox"/>
Organizzazione/amministrazione	<input type="checkbox"/>
Gestione economica e management	<input type="checkbox"/>
Marketing/commercializzazione	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

6 Per la sua azienda, c'è maggiore esigenza di personale con

Laurea – l'azienda curerà la sua formazione specialistica	<input type="checkbox"/>
Laurea magistrale	<input checked="" type="checkbox"/>

7 Di quanti laureati/laureati magistrali, indicativamente, potrebbe avere bisogno la sua azienda/organizzazione nel prossimo triennio?

nessuno	<input type="checkbox"/>
Meno di 3	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 3 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Più di 20	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

8 Con quale tipologia di contratto la sua azienda/organizzazione assumerebbe tale personale? (max due scelte)

Contratto a tempo indeterminato	<input type="checkbox"/>
Contratto a tempo determinato	<input checked="" type="checkbox"/>
Contratto di lavoro interinale	<input type="checkbox"/>
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa o a progetto	<input type="checkbox"/>
Contratto di apprendistato	<input type="checkbox"/>
Contratto di formazione e lavoro	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

9 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>
Gestione e organizzazione azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Marketing e/o tecniche di promozione del prodotto	<input type="checkbox"/>
Mercati e processi distributivi	<input type="checkbox"/>
Processi e tecnologie di produzione	<input type="checkbox"/>
Legislazione e finanza di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Pubbliche relazioni e pubblicità	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

10 Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (per niente =1; poco=2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
Possesso di una laurea/laurea magistrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Possesso di una specializzazione post laurea (ad esempio, Master Universitario)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conoscenze informatiche	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenza di almeno una lingua straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienza lavorativa precedente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienza di stage in un'azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione ai rapporti interpersonali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flessibilità negli orari di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)				

11 La conoscenza di quali lingue straniere lei ritiene importante nel suo ramo di attività) max due scelte)

Inglese	<input checked="" type="checkbox"/>
Francese	<input checked="" type="checkbox"/>
Tedesco	<input type="checkbox"/>
Spagnolo	<input type="checkbox"/>
Arabo	<input checked="" type="checkbox"/>
Russo	<input type="checkbox"/>
Cinese	<input type="checkbox"/>
Altre lingue orientali o slave	<input type="checkbox"/>
Nessuna	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

12 In generale, ai fini di un'assunzione nella sua azienda/organizzazione, è importante che il candidato abbia già maturato un'esperienza lavorativa di:

Meno di un anno	<input type="checkbox"/>
Almeno un anno	<input type="checkbox"/>
Da 1 a 2 anni	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 5 anni	<input type="checkbox"/>
Oltre 5 anni	<input type="checkbox"/>
Nessuna esperienza	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 3 - TERRITORIO

1. Pensando alla situazione della Sicilia, quali sono secondo lei i problemi più importanti che limitano lo sviluppo della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Carenza di infrastrutture	<input checked="" type="checkbox"/>
Scarsa attenzione all'innovazione tecnologica	<input type="checkbox"/>
Carenza di manodopera specializzata	<input type="checkbox"/>
Presenza di imprese troppo piccole	<input type="checkbox"/>
Carenza di servizi qualificati alle imprese	<input type="checkbox"/>
Mancanza di politiche di sviluppo	<input type="checkbox"/>
Carenza di adeguate strutture e politiche formative	<input type="checkbox"/>
Ricambio generazionale	<input type="checkbox"/>
Carenza di formazione manageriale e di cultura di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Criminalità	<input type="checkbox"/>
Marginalità geografica	<input type="checkbox"/>
Lungaggini burocratiche	<input type="checkbox"/>
Fattori culturali	<input checked="" type="checkbox"/>
Difficoltà di accesso al credito	<input type="checkbox"/>
Inadeguatezza della classe politica	<input type="checkbox"/>
Clientelismo	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

2. Quanto considera importanti le seguenti azioni per uno sviluppo delle imprese in Sicilia)? (per niente =1; poco =2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
formazione professionale per chi cerca lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aggiornamento e formazione continua per chi già lavora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formazione universitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aggiornamento tecnologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altra azione (specificare _____)				

SEZIONE 4 – UNIVERSITA'

1\ In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di corsi di laurea sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione ?

economico – commerciale – amministrativo	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Ambientale. Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input checked="" type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Chimico farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico,. Territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Agroalimentare e forestale	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psicopedagogico	<input type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico sociologico	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Matematica. Fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Nessuno di questi	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

3. Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria?
(max due scelte)

Testimonianze di imprenditori e manager	<input type="checkbox"/>
Studio di casi aziendali	<input type="checkbox"/>
Periodi di studio all'estero	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di stage in azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

4. La sua impresa/organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5. Con quali facoltà ha avuto contatti?

Agraria	<input type="checkbox"/>
Architettura	<input type="checkbox"/>
Economia	<input type="checkbox"/>
Farmacia	<input type="checkbox"/>
Giurisprudenza	<input type="checkbox"/>
Ingegneria	<input type="checkbox"/>
Lettere e filosofia	<input checked="" type="checkbox"/>
Medicina e chirurgia	<input type="checkbox"/>
Scienze della formazione	<input type="checkbox"/>
Scienze matematiche, fisiche e naturali	<input type="checkbox"/>
Scienze motorie	<input type="checkbox"/>
Scienze politiche	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

6. Secondo lei, quali delle seguenti azioni dovrebbe realizzare l'università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro? (max due scelte)

Consultazione permanente del territorio di riferimento	<input type="checkbox"/>
Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

7. la sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
no	<input type="checkbox"/>
non so	<input type="checkbox"/>

8. Quanti?

1	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 3	<input type="checkbox"/>
Da 4 a 5	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Oltre 10	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

9. Da quale ente provenivano?

Università di Palermo	<input checked="" type="checkbox"/>
Altra università	<input type="checkbox"/>

Istituto/ente di formazione professionale	<input type="checkbox"/>
Scuola media superiore	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

10. Dia un giudizio sul livello di UTILITA' dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo))	<input type="checkbox"/>

11. Se la sua azienda/organizzazione dovesse ospitare un giovane universitario in stage, a quale indirizzo di laurea dovrebbe essere preferibilmente iscritto? (max due scelte)

agroalimentare, forestale e produzioni animali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input checked="" type="checkbox"/>
Ambientale, Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Chimico-farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Economico-commerciale-amministrativo	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psico-pedagogico	<input type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input checked="" type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico-sociologico	<input type="checkbox"/>
Matematica, fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

12. Perché l'esperienza di stage sia utile tanto all'azienda/organizzazione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante? (max due scelte)

Selezione dello stagiatore da parte dell'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Motivazione dello stagiatore	<input type="checkbox"/>
Individuazione del tutor aziendale	<input type="checkbox"/>
Collaborazione fra l'università che organizza lo stage e l'azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Stage mirato alla realizzazione di un progetto	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

La ringraziamo per la cortese collaborazione



Regione Siciliana
Assessorato dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana
Dipartimento dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana
www.regione.sicilia.it/beniculturali

*Biblioteca
Regionale*

Partita Iva
02711070827
Codice Fiscale
80012000826

Direzione

C.so Vittorio Emanuele, 429/431 – 90138 Palermo
tel. 091/7077642 – fax 091/7077644
bcrs@regione.sicilia.it
www.regione.sicilia.it/beniculturali/bibliotecacentrale

Servizio Biblioteca centrale della Regione
siciliana "Alberto Bombace"

c.so Vittorio Emanuele, 429/431 – 90138 Palermo
tel. 091/7077642 – fax 091/7077644
bcrs@regione.sicilia.it
www.regione.sicilia.it/beniculturali/bibliotecacentrale

Città
Allegati: 1

Prot. n. 1034

del 26 AGO. 2014

Rif. Nota Prot. n. _____ del _____

Oggetto: Trasmissione Questionario per la consultazione delle parti sociali

Al Coordinatore del Corso di Studio
Interclasse Lingue e Letterature moderne
dell'Occidente e dell'Oriente
Prof.ssa Enrica Cancelliere
Viale delle Scienze
90128 Palermo
FAX: 091/421494

Facendo seguito alla nota del 04/08/2014 di codesta Università degli Studi di Palermo, relativa alla consultazione delle parti sociali sull'Offerta formativa del Corso di Laurea magistrale interclasse in Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente, si trasmette, in allegato alla presente, il questionario debitamente compilato in ogni sua sezione.

Per quanto riguarda, invece, l'incontro previsto dalla S.V. con le Organizzazioni coinvolte, in data 8 settembre, dispiace comunicare che per impegni progressi lo Scrivente non potrà partecipare alla suddetta riunione.

Nel rimanere a disposizione per ogni ulteriore collaborazione, si porgono distinti saluti.



Il Direttore della B.C.R.S.
(Dott. Francesco Vergara)

F. Vergara

*Verjan -> Anissa Babouc
Bouhale
Rafi Sidi*

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile Signora/e,

Le abbiamo inviato la scheda relativa al corso di studio "L'art et l'écriture moderne de l'Occident et de l'Orient", classe "199-37", poiché riteniamo che le competenze e le abilità che esso fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione. Le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

SEZIONE 1 - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

1. gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze del mercato del lavoro?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

2. Se, a suo avviso, gli obiettivi formativi del corso non sono adeguati o sono poco adeguati, può suggerire delle modifiche da apportare?

3. Ritiene adeguate le abilità/competenze fornite dal corso?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

4. Se, a suo avviso, le abilità/competenze fornite dal corso non sono adeguate o sono poco adeguate, può suggerire delle modifiche da apportare?

SEZIONE 2 - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AZIENDA/ORGANIZZAZIONE

1 la sua azienda/organizzazione dove distribuisce i suoi prodotti o fornisce i suoi servizi?

Mercato provinciale	<input type="checkbox"/>
Mercato regionale	<input type="checkbox"/>
Mercato nazionale	<input type="checkbox"/>
Mercato internazionale	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

2 Qual è il numero di persone che lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Meno di 10	<input type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input checked="" type="checkbox"/>

3 Quante donne lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Nessuna	<input type="checkbox"/>
Meno di 10	<input type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input checked="" type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

4 In base a quale criterio viene selezionato il personale della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Scelta all'interno della rete di amici e parenti	<input type="checkbox"/>
Per chiamata diretta di conoscenti o persone segnalateci	<input type="checkbox"/>
Elenchi predisposti dagli uffici del lavoro	<input type="checkbox"/>
Agenzie di selezione delle risorse umane	<input type="checkbox"/>
Inserzione sui giornali o internet	<input type="checkbox"/>
Ricezione curriculum	<input type="checkbox"/>
Bandi e concorsi	<input checked="" type="checkbox"/>
Selezione tramite prove attitudinali o colloqui	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

5 In quali comparti della sua azienda/organizzazione si avverte prevalentemente carenza di personale? (max due scelte)

Nessuno	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

Progettazione	<input type="checkbox"/>
Prodotto	<input type="checkbox"/>
Processo produttivo	<input type="checkbox"/>
Organizzazione/amministrazione	<input type="checkbox"/>
Gestione economica e management	<input checked="" type="checkbox"/>
Marketing/commercializzazione	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
—	
—	
—	
—	
—	
Non so	<input type="checkbox"/>

6 Per la sua azienda, c'è maggiore esigenza di personale con

Laurea – l'azienda curerà la sua formazione specialistica	<input checked="" type="checkbox"/>
Laurea magistrale	<input type="checkbox"/>

7 Di quanti laureati/laureati magistrali, indicativamente, potrebbe avere bisogno la sua azienda/organizzazione nel prossimo triennio?

nessuno	<input type="checkbox"/>
Meno di 3	<input type="checkbox"/>
Da 3 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Più di 20	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

8 Con quale tipologia di contratto la sua azienda/organizzazione assumerebbe tale personale? (max due scelte)

Contratto a tempo indeterminato	<input checked="" type="checkbox"/>
Contratto a tempo determinato	<input type="checkbox"/>
Contratto di lavoro interinale	<input type="checkbox"/>
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa o a progetto	<input type="checkbox"/>
Contratto di apprendistato	<input type="checkbox"/>
Contratto di formazione e lavoro	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	
—	
—	
—	
Non so	<input type="checkbox"/>

9 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Lingue straniere	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>
Gestione e organizzazione azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Marketing e/o tecniche di promozione del prodotto	<input type="checkbox"/>
Mercati e processi distributivi	<input type="checkbox"/>
Processi e tecnologie di produzione	<input type="checkbox"/>
Legislazione e finanza di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Pubbliche relazioni e pubblicità	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
<i>La BCRS prevede nel suo organico figure professionali tecniche specifiche non assimilabili a quelle sopra descritte. Necessità di personale addetto alla manutenzione, alla catolizzazione, alla gestione del materiale antico, periodico e moderno, e personale addetto al servizio di distribuzione.</i>	
Non so	<input type="checkbox"/>

10 Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (per niente =1; poco=2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
Possesso di una laurea/laurea magistrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possesso di una specializzazione post laurea (ad esempio, Master Universitario)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenze informatiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conoscenza di almeno una lingua straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Esperienza lavorativa precedente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienza di stage in un'azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione ai rapporti interpersonali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Flessibilità negli orari di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)				

11 La conoscenza di quali lingue straniere lei ritiene importante nel suo ramo di attività (max due scelte)

Inglese	<input checked="" type="checkbox"/>
Francese	<input type="checkbox"/>
Tedesco	<input type="checkbox"/>
Spagnolo	<input type="checkbox"/>
Arabo	<input type="checkbox"/>
Russo	<input checked="" type="checkbox"/>
Cinese	<input type="checkbox"/>
Altre lingue orientali o slave	<input type="checkbox"/>
Nessuna	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

12 In generale, ai fini di un'assunzione nella sua azienda/organizzazione, è importante che il candidato abbia già maturato un'esperienza lavorativa di:

Meno di un anno	<input type="checkbox"/>
Almeno un anno	<input type="checkbox"/>
Da 1 a 2 anni	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 5 anni	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 3 - TERRITORIO

1. Pensando alla situazione della Sicilia, quali sono secondo lei i problemi più importanti che limitano lo sviluppo della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Carenza di infrastrutture	<input type="checkbox"/>
Scarsa attenzione all'innovazione tecnologica	<input checked="" type="checkbox"/>
Carenza di manodopera specializzata	<input type="checkbox"/>
Presenza di imprese troppo piccole	<input type="checkbox"/>
Carenza di servizi qualificati alle imprese	<input type="checkbox"/>
Mancanza di politiche di sviluppo	<input type="checkbox"/>
Carenza di adeguate strutture e politiche formative	<input type="checkbox"/>
Ricambio generazionale	<input checked="" type="checkbox"/>
Carenza di formazione manageriale e di cultura di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Criminalità	<input type="checkbox"/>
Marginalità geografica	<input type="checkbox"/>
Lungaggini burocratiche	<input type="checkbox"/>
Fattori culturali	<input type="checkbox"/>
Difficoltà di accesso al credito	<input type="checkbox"/>
Inadeguatezza della classe politica	<input type="checkbox"/>
Clientelismo	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

2. Quanto considera importanti le seguenti azioni per uno sviluppo delle imprese in Sicilia)? (per niente =1; poco =2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
formazione professionale per chi cerca lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aggiornamento e formazione continua per chi già lavora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
formazione universitaria	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aggiornamento tecnologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Altra azione (specificare _____)				

Oltre 5 anni	<input type="checkbox"/>
Nessuna esperienza	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 4 – UNIVERSITA?

1) In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di corsi di laurea sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione ?

economico – commerciale – amministrativo	<input checked="" type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input checked="" type="checkbox"/>
Ambientale, Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Chimico farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, Territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Agroalimentare e forestale	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psicopedagogico	<input checked="" type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico sociologico	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Matematica, Fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input checked="" type="checkbox"/>
Nessuno di questi	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare) <i>Bibliotecnologico</i>	

3. Quali tra le seguenti attività formative lei riterrrebbe utile inserire nella formazione universitaria? (max due scelte)

Testimonianze di imprenditori e manager	<input type="checkbox"/>
Studio di casi aziendali	<input type="checkbox"/>
Periodi di studio all'estero	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di stage in azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

4. La sua impresa/organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Non so

5. Con quali facoltà ha avuto contatti?

Agraria	<input type="checkbox"/>
Architettura	<input type="checkbox"/>
Economia	<input type="checkbox"/>
Farmacia	<input type="checkbox"/>
Giurisprudenza	<input type="checkbox"/>
Ingegneria	<input type="checkbox"/>
Lettere e filosofia	<input checked="" type="checkbox"/>
Medicina e chirurgia	<input type="checkbox"/>
Scienze della formazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze matematiche, fisiche e naturali	<input type="checkbox"/>
Scienze motorie	<input type="checkbox"/>
Scienze politiche	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

6. Secondo lei, quali delle seguenti azioni dovrebbe realizzare l'università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro? (max due scelte)

Consultazione permanente del territorio di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/>
Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

7. la sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
no	<input type="checkbox"/>
non so	<input type="checkbox"/>

8. Quanti?

1	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 3	<input type="checkbox"/>
Da 4 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Oltre 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

9. Da quale ente provenivano?

Università di Palermo	<input checked="" type="checkbox"/>
Altra università	<input checked="" type="checkbox"/>
Istituto/ente di formazione professionale	<input type="checkbox"/>
Scuola media superiore	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	
ACCADEMIA DI BELLE ARTI	

Non so	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

10. Dia un giudizio sul livello di UTILITA' dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

11. Se la sua azienda/organizzazione dovesse ospitare un giovane universitario in stage, a quale indirizzo di laurea dovrebbe essere preferibilmente iscritto? (max due scelte)

agroalimentare, forestale e produzioni animali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Ambientale, Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Chimico-farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Economico-commerciale-amministrativo	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psico-pedagogico	<input checked="" type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico-sociologico	<input type="checkbox"/>
Matematica, fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	
BIAIIDECONOMICO	

12. Perché l'esperienza di stage sia utile tanto all'azienda/organizzazione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante? (max due scelte)

Selezione dello stagiatore da parte dell'azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Motivazione dello stagiatore	<input type="checkbox"/>
Individuazione del tutor aziendale	<input type="checkbox"/>
Collaborazione fra l'università che organizza lo stage e l'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Stage mirato alla realizzazione di un progetto	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so <input type="checkbox"/>

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

La ringraziamo per la cortese collaborazione

12. Perché l'esperienza di stage sia utile tanto all'azienda/organizzazione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante? (max due scelte)

Selezione dello stagiaire da parte dell'azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Motivazione dello stagiaire	<input type="checkbox"/>
Individuazione del tutor aziendale	<input type="checkbox"/>
Collaborazione fra l'università che organizza lo stage e l'azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Stage mirato alla realizzazione di un progetto	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

La ringraziamo per la cortese collaborazione

ISTITUTO CERVANTES DI PALERMO



The image shows a handwritten signature in blue ink over a red circular stamp. The stamp contains the text 'Instituto Cervantes PALERMO' and a small logo of a red cross.

Gentile Signora/e,

Le abbiamo inviato la scheda relativa al corso di studio "Inter-classe. Lingue e letterature dell'Occidente e dell'oriente con Occidente", classe ".....", poiché riteniamo che le competenze e le abilità che esso fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione. Le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

SEZIONE 1 - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

1. gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze del mercato del lavoro?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

2. Se, a suo avviso, gli obiettivi formativi del corso non sono adeguati o sono poco adeguati, può suggerire delle modifiche da apportare?

3. Ritiene adeguate le abilità/competenze fornite dal corso?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

4. Se, a suo avviso, le abilità/competenze fornite dal corso non sono adeguate o sono poco adeguate, può suggerire delle modifiche da apportare?

SEZIONE 2 - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AZIENDA/ORGANIZZAZIONE

1 la sua azienda/organizzazione dove distribuisce i suoi prodotti o fornisce i suoi servizi?

Istituzione Comunale di Consulenza Delle Culture Per La Partecipazione Pol. Soc. Del. Immigrati

Mercato provinciale	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercato regionale	<input type="checkbox"/>
Mercato nazionale	<input type="checkbox"/>
Mercato internazionale	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

2 Qual è il numero di persone che lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Meno di 10	<input type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>

21 Consiglieri

3 Quante donne lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Nessuna	<input type="checkbox"/>
Meno di 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

3 Consiglieri

4 In base a quale criterio viene selezionato il personale della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Scelta all'interno della rete di amici e parenti	<input type="checkbox"/>
Per chiamata diretta di conoscenti o persone segnalateci	<input type="checkbox"/>
Elenchi predisposti dagli uffici del lavoro	<input type="checkbox"/>
Agenzie di selezione delle risorse umane	<input type="checkbox"/>
Inserzione sui giornali o internet	<input type="checkbox"/>
Ricezione curriculum	<input type="checkbox"/>
Bandi e concorsi	<input type="checkbox"/>
Selezione tramite prove attitudinali o colloqui	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
<i>Elezioni Dirette secondo lo statuto Appunte Dal Consiglio Comunale</i>	

5 In quali comparti della sua azienda/organizzazione si avverte prevalentemente carenza di personale? (max due scelte)

Nessuno	<input type="checkbox"/>
Progettazione	<input type="checkbox"/>
Prodotto	<input type="checkbox"/>
Processo produttivo	<input type="checkbox"/>
Organizzazione/amministrazione	<input type="checkbox"/>
Gestione economica e management	<input type="checkbox"/>
Marketing/commercializzazione	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so Siamo un'istituzione eletta. Non un'azienda	<input checked="" type="checkbox"/>

6 Per la sua azienda, c'è maggiore esigenza di personale con

Laurea – l'azienda curerà la sua formazione specialistica	<input type="checkbox"/>
Laurea magistrale	<input type="checkbox"/>

7 Di quanti laureati/laureati magistrali, indicativamente, potrebbe avere bisogno la sua azienda/organizzazione nel prossimo triennio?

nessuno	<input type="checkbox"/>
Meno di 3	<input type="checkbox"/>
Da 3 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Più di 20	<input type="checkbox"/>
Non so	<input checked="" type="checkbox"/>

8 Con quale tipologia di contratto la sua azienda/organizzazione assumerebbe tale personale? (max due scelte)

Contratto a tempo indeterminato	<input type="checkbox"/>
Contratto a tempo determinato	<input type="checkbox"/>
Contratto di lavoro interinale	<input type="checkbox"/>
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa o a progetto	<input type="checkbox"/>
Contratto di apprendistato	<input type="checkbox"/>
Contratto di formazione e lavoro	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so Non Assumiamo.	<input checked="" type="checkbox"/>

9 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>
Gestione e organizzazione azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Marketing e/o tecniche di promozione del prodotto	<input type="checkbox"/>
Mercati e processi distributivi	<input type="checkbox"/>
Processi e tecnologie di produzione	<input type="checkbox"/>
Legislazione e finanza di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Pubbliche relazioni e pubblicità	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

10 Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (per niente =1; poco=2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
Possesso di una laurea/laurea magistrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possesso di una specializzazione post laurea (ad esempio, Master Universitario)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenze informatiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenza di almeno una lingua straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienza lavorativa precedente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienza di stage in un'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione ai rapporti interpersonali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flessibilità negli orari di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare) <i>Non siamo eletti dalle comunità Residate!</i>				

11 La conoscenza di quali lingue straniere lei ritiene importante nel suo ramo di attività) max due scelte)

Inglese	<input checked="" type="checkbox"/>
Francese	<input checked="" type="checkbox"/>
Tedesco	<input type="checkbox"/>
Spagnolo	<input type="checkbox"/>
Arabo	<input type="checkbox"/>
Russo	<input type="checkbox"/>
Cinese	<input type="checkbox"/>
Altre lingue orientali o slave	<input type="checkbox"/>
Nessuna	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

12 In generale, ai fini di un'assunzione nella sua azienda/organizzazione, è importante che il candidato abbia già maturato un'esperienza lavorativa di:

Meno di un anno	<input type="checkbox"/>
Almeno un anno	<input type="checkbox"/>
Da 1 a 2 anni	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 5 anni	<input type="checkbox"/>
Oltre 5 anni	<input type="checkbox"/>
Nessuna esperienza	<input type="checkbox"/>
Non so	<input checked="" type="checkbox"/>

*i nostri consiglieri non hanno bisogno di una
Qualific = particolare.*

1. Pensando alla situazione della Sicilia, quali sono secondo lei i problemi più importanti che limitano lo sviluppo della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Carenza di infrastrutture	<input type="checkbox"/>
Scarsa attenzione all'innovazione tecnologica	<input checked="" type="checkbox"/>
Carenza di manodopera specializzata	<input type="checkbox"/>
Presenza di imprese troppo piccole	<input type="checkbox"/>
Carenza di servizi qualificati alle imprese	<input type="checkbox"/>
Mancanza di politiche di sviluppo	<input type="checkbox"/>
Carenza di adeguate strutture e politiche formative	<input type="checkbox"/>
Ricambio generazionale	<input type="checkbox"/>
Carenza di formazione manageriale e di cultura di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Criminalità	<input type="checkbox"/>
Marginalità geografica	<input type="checkbox"/>
Lungaggini burocratiche	<input checked="" type="checkbox"/>
Fattori culturali	<input type="checkbox"/>
Difficoltà di accesso al credito	<input type="checkbox"/>
Inadeguatezza della classe politica	<input type="checkbox"/>
Clientelismo	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

2. Quanto considera importanti le seguenti azioni per uno sviluppo delle imprese in Sicilia)? (per niente =1; poco =2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
formazione professionale per chi cerca lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aggiornamento e formazione continua per chi già lavora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
formazione universitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aggiornamento tecnologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Altra azione (specificare _____)				

SEZIONE 4 – UNIVERSITA?

1\ In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di corsi di laurea sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione ?

economico – commerciale – amministrativo	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Ambientale. Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Chimico farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, Territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Agroalimentare e forestale	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psicopedagogico	<input checked="" type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico sociologico	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Matematica. Fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Nessuno di questi	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	
<i>Noi NON assumiamo. Ma promuoviamo l'assunzione delle Immigrazioni nelle varie istituzioni.</i>	

3. Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria?
(max due scelte)

Testimonianze di imprenditori e manager	<input type="checkbox"/>
Studio di casi aziendali	<input type="checkbox"/>
Periodi di studio all'estero	<input type="checkbox"/>
Attività di stage in azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

4. La sua impresa/organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5. Con quali facoltà ha avuto contatti?

Agraria	<input type="checkbox"/>
Architettura	<input type="checkbox"/>
Economia	<input type="checkbox"/>
Farmacia	<input type="checkbox"/>
Giurisprudenza	<input type="checkbox"/>
Ingegneria	<input type="checkbox"/>
Lettere e filosofia	<input checked="" type="checkbox"/>
Medicina e chirurgia	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze della formazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze matematiche, fisiche e naturali	<input type="checkbox"/>
Scienze motorie	<input type="checkbox"/>
Scienze politiche	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

6. Secondo lei, quali delle seguenti azioni dovrebbe realizzare l'università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro? (max due scelte)

Consultazione permanente del territorio di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/>
Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

7. la sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?

Sì	<input type="checkbox"/>
no	<input checked="" type="checkbox"/>
non so	<input type="checkbox"/>

8. Quanti?

1	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 3	<input type="checkbox"/>
Da 4 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Oltre 10	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

9. Da quale ente provenivano?

Università di Palermo	<input type="checkbox"/>
Altra università	<input type="checkbox"/>

Istituto/ente di formazione professionale	<input type="checkbox"/>
Scuola media superiore	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

10. Dia un giudizio sul livello di UTILITA' dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

11. Se la sua azienda/organizzazione dovesse ospitare un giovane universitario in stage, a quale indirizzo di laurea dovrebbe essere preferibilmente iscritto? (max due scelte)

agroalimentare, forestale e produzioni animali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Ambientale, Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Chimico-farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Economico-commerciale-amministrativo	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psico-pedagogico	<input checked="" type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico-sociologico	<input checked="" type="checkbox"/>
Matematica, fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

12. Perché l'esperienza di stage sia utile tanto all'azienda/organizzazione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante? (max due scelte)

Selezione dello stage da parte dell'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Motivazione dello stage	<input checked="" type="checkbox"/>
Individuazione del tutor aziendale	<input type="checkbox"/>
Collaborazione fra l'università che organizza lo stage e l'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Stage mirato alla realizzazione di un progetto	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

La ringraziamo per la cortese collaborazione

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile Signora/e,

Le abbiamo inviato la scheda relativa a corso di studio "Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente", classe "LM 37", poiché riteniamo che le competenze e le abilità che esso fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione. Le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

SEZIONE 1 - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

1. Come giudica gli obiettivi formativi del corso "Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente"

Non adeguati alle esigenze del mercato del lavoro	<input type="checkbox"/>
Poco adeguati alle esigenze del mercato del lavoro	<input type="checkbox"/>
Perfettamente adeguati alle esigenze del mercato del lavoro	<input type="checkbox"/>
Non so	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Se, a suo avviso, gli obiettivi formativi del corso non sono adeguati o sono poco adeguati, può suggerire delle modifiche da apportare?

<hr/>

3. Come giudica le abilità/competenze fornite dal corso

Non adeguate alle esigenze del mercato del lavoro	<input type="checkbox"/>
Poco adeguate alle esigenze del mercato del lavoro	<input type="checkbox"/>
Perfettamente adeguate alle esigenze del mercato del lavoro	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Se, a suo avviso, le abilità/competenze fornite dal corso non sono adeguate o sono poco adeguate, può suggerire delle modifiche da apportare?

<hr/>

SEZIONE 2 - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AZIENDA/ORGANIZZAZIONE

1. la sua azienda/organizzazione dove distribuisce i suoi prodotti o fornisce i suoi servizi?

Mercato provinciale	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercato regionale	<input type="checkbox"/>
Mercato nazionale	<input type="checkbox"/>
Mercato internazionale	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

2. Qual è il numero di persone che lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Meno di 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>

3. Quante donne lavorano nella sua azienda/organizzazione?

nessuna	<input type="checkbox"/>
Meno di 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

4. In base a quale criterio viene selezionato il personale della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Scelta all'interno della rete di amici e parenti	<input type="checkbox"/>
Per chiamata diretta di conoscenti o persone segnalateci	<input type="checkbox"/>
Elenchi predisposti dagli uffici del lavoro	<input type="checkbox"/>
Agenzie di selezione delle risorse umane	<input type="checkbox"/>
Inserzione sui giornali o internet	<input type="checkbox"/>
Ricezione curriculum	<input checked="" type="checkbox"/>
Bandi e concorsi	<input type="checkbox"/>
con selezione tramite prove attitudinali o colloqui	<input checked="" type="checkbox"/>

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione si avverte prevalentemente carenza di personale? (max due scelte)

Nessuno	<input type="checkbox"/>
Progettazione	<input type="checkbox"/>
Prodotto	<input type="checkbox"/>
Processo produttivo	<input type="checkbox"/>
Organizzazione/amministrazione	<input type="checkbox"/>
Gestione economica e management	<input type="checkbox"/>
Marketing/commercializzazione	<input type="checkbox"/>
Altro	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

6. Per la sua azienda, c'è maggiore esigenza di personale con

Laurea – l'azienda curerà la sua formazione specialistica	<input type="checkbox"/>
Laurea magistrale	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Di quanti laureati/laureati magistrali, indicativamente, potrebbe avere bisogno la sua azienda/organizzazione nel prossimo triennio?

nessuno	<input type="checkbox"/>
Meno di 3	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 3 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Più di 20	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

8. Con quale tipologia di contratto la sua azienda/organizzazione assumerebbe tale personale? (max due scelte)

Contratto a tempo indeterminato	<input type="checkbox"/>
Contratto a tempo determinato	<input type="checkbox"/>
Contratto di lavoro interinale	<input type="checkbox"/>
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa o a progetto	<input type="checkbox"/>
Contratto di apprendistato	<input type="checkbox"/>
Contratto di formazione e lavoro	<input type="checkbox"/>
altro	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

9. Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>
Gestione e organizzazione azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Marketing e/o tecniche di promozione del prodotto	<input type="checkbox"/>
Mercati e processi distributivi	<input type="checkbox"/>
Processi e tecnologie di produzione	<input type="checkbox"/>
Legislazione e finanza di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Pubbliche relazioni e pubblicità	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

10. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4)

	1	2	3	4
Possesso di una laurea/laurea magistrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possesso di una specializzazione post laurea (ad esempio, Master Universitario)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conoscenze informatiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenza di almeno una lingua straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Esperienza lavorativa precedente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienza di stage in un'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione ai rapporti interpersonali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Flessibilità negli orari di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. La conoscenza di quali lingue straniere lei ritiene importante nel suo ramo di attività (max due scelte)

Inglese	<input checked="" type="checkbox"/>
Francese	<input type="checkbox"/>
Tedesco	<input type="checkbox"/>
Spagnolo	<input type="checkbox"/>
Arabo	<input checked="" type="checkbox"/>
Russo	<input type="checkbox"/>
Lingue orientali o slave	<input type="checkbox"/>
Nessuna	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

12. In generale, ai fini di un'assunzione nella sua azienda/organizzazione, è importante che il candidato abbia già maturato un'esperienza lavorativa di:

Meno di un anno	<input type="checkbox"/>
Almeno un anno	<input type="checkbox"/>
Da 1 a 2 anni	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 5 anni	<input type="checkbox"/>
Oltre 5 anni	<input type="checkbox"/>
Nessuna esperienza	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 3 - TERRITORIO

1. Pensando alla situazione della Sicilia, quali sono secondo lei i problemi più importanti che limitano lo sviluppo della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Carenza di infrastrutture	<input type="checkbox"/>
Scarsa attenzione all'innovazione tecnologica	<input type="checkbox"/>
Carenza di manodopera specializzata	<input type="checkbox"/>
Presenza di imprese troppo piccole	<input type="checkbox"/>
Carenza di servizi qualificati alle imprese	<input type="checkbox"/>
Mancanza di politiche di sviluppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Carenza di adeguate strutture e politiche formative	<input type="checkbox"/>
Ricambio generazionale	<input type="checkbox"/>
Carenza di formazione manageriale e di cultura di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Criminalità	<input type="checkbox"/>
Marginalità geografica	<input type="checkbox"/>
Lungaggini burocratiche	<input type="checkbox"/>
Fattori culturali e mentalità	<input checked="" type="checkbox"/>
Difficoltà di accesso al credito	<input type="checkbox"/>
Inadeguatezza della classe politica	<input type="checkbox"/>
Clientelismo	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

2. Quanto considera importanti le seguenti azioni per uno sviluppo delle imprese in Sicilia)? (per niente =1; poco =2; abbastanza=3; molto=4)

	1	2	3	4
formazione professionale per chi cerca lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aggiornamento e formazione continua per chi già lavora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formazione universitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aggiornamento tecnologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 4 – UNIVERSITA?

3. Lei è a conoscenza della riforma universitaria avviata a partire dal 2001 che ha introdotto il sistema della laurea di durata triennale e della laurea magistrale di durata biennale?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

4. Il nuovo sistema universitario ha istituito la laurea di durata triennale con l'obiettivo di colmare il divario tra mondo universitario e mercato del lavoro.
In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di corsi di laurea sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione ?

economico – commerciale – amministrativo	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Ambientale. Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input checked="" type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Chimico farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, Territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Agroalimentare e forestale	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psicopedagogico	<input type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico sociologico	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Matematica. Fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Altri	<input type="checkbox"/>
Nessuno di questi	<input type="checkbox"/>

5. Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria?
(max due scelte)

Testimonianze di imprenditori e manager	<input type="checkbox"/>
Studio di casi aziendali	<input type="checkbox"/>
Periodi di studio all'estero	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di stage in azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

6. La sua impresa/organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>

Non so	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

7. Con quali facoltà ha avuto contatti?

Agraria	<input type="checkbox"/>
Architettura	<input type="checkbox"/>
Economia	<input type="checkbox"/>
Farmacia	<input type="checkbox"/>
Giurisprudenza	<input type="checkbox"/>
Ingegneria	<input type="checkbox"/>
Lettere e filosofia	<input type="checkbox"/>
Medicina e chirurgia	<input type="checkbox"/>
Scienze della formazione	<input type="checkbox"/>
Scienze matematiche, fisiche e naturali	<input type="checkbox"/>
Scienze motorie	<input type="checkbox"/>
Scienze politiche	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

8. Secondo lei, quali delle seguenti azioni dovrebbe realizzare l'università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro? (max due scelte)

Consultazione permanente del territorio di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/>
Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

9. La sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?

Sì	<input type="checkbox"/>
no	<input checked="" type="checkbox"/>
non so	<input type="checkbox"/>

10. Quanti?

1	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 3	<input type="checkbox"/>
Da 4 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Oltre 10	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

11. Da quale ente provenivano?

Università di Palermo	<input type="checkbox"/>
Altra università	<input type="checkbox"/>
Istituto/ente di formazione professionale	<input type="checkbox"/>
Scuola media superiore	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

12. Dia un giudizio sul livello di UTILITA' dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

13. Se la sua azienda/organizzazione dovesse ospitare un giovane universitario in stage, a quale indirizzo di laurea dovrebbe essere preferibilmente iscritto? (max due scelte)

agroalimentare, forestale e produzioni animali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Ambientale, Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Chimico-farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Economico-commerciale-amministrativo	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psico-pedagogico	<input type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input checked="" type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico-sociologico	<input type="checkbox"/>
Matematica, fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
NON LO OSPITEREI	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

14. Perché l'esperienza di stage sia utile tanto all'azienda/organizzazione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante? (max due scelte)

Selezione dello stagista da parte dell'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Motivazione dello stagista	<input checked="" type="checkbox"/>
Individuazione del tutor aziendale	<input type="checkbox"/>
Collaborazione fra l'università che organizza lo stage e l'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Stage mirato alla realizzazione di un progetto	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

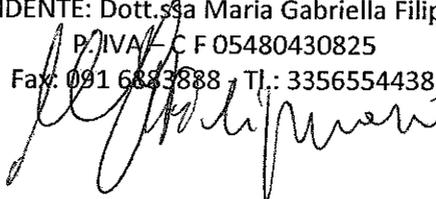
FESSM – Vincenzo Cervello
(Fondazione per l'Emergenza Sanitaria Sud del Mondo "V. Cervello")

Via Trabucco 180 – 90146 Palermo

PRESIDENTE: Dott.ssa Maria Gabriella Filippazzo

P. IVA – C.F. 05480430825

Fax: 091 6883888 - Tel.: 3356554438



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile Signore,

Le abbiamo inviato la scheda relativa al corso di studio "LINGUE E LETTERATURE MODERNE DELL'Occidente e dell'Oriente", classe "INTERCLASSE", poiché riteniamo che le competenze e le abilità che esso fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione. Le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

SEZIONE 1 - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

1. gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze del mercato del lavoro?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

2. Se, a suo avviso, gli obiettivi formativi del corso non sono adeguati o sono poco adeguati, può suggerire delle modifiche da apportare?

3. Ritiene adeguate le abilità/competenze fornite dal corso?

- 1 Per niente
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Del tutto

4. Se, a suo avviso, le abilità/competenze fornite dal corso non sono adeguate o sono poco adeguate, può suggerire delle modifiche da apportare?

SEZIONE 2 - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AZIENDA/ORGANIZZAZIONE

1 la sua azienda/organizzazione dove distribuisce i suoi prodotti o fornisce i suoi servizi?

Mercato provinciale	<input type="checkbox"/>
Mercato regionale	<input type="checkbox"/>
Mercato nazionale	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercato internazionale	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

2 Qual è il numero di persone che lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Meno di 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>

3 Quante donne lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Nessuna	<input type="checkbox"/>
Meno di 10	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 16 a 20	<input type="checkbox"/>
Da 11 a 50	<input type="checkbox"/>
Da 51 a 100	<input type="checkbox"/>
Oltre 100	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

4 In base a quale criterio viene selezionato il personale della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Scelta all'interno della rete di amici e parenti	<input type="checkbox"/>
Per chiamata diretta di conoscenti o persone segnalateci	<input type="checkbox"/>
Elenchi predisposti dagli uffici del lavoro	<input type="checkbox"/>
Agenzie di selezione delle risorse umane	<input type="checkbox"/>
Inserzione sui giornali o internet	<input type="checkbox"/>
Ricezione curriculum	<input checked="" type="checkbox"/>
Bandi e concorsi	<input type="checkbox"/>
Selezione tramite prove attitudinali o colloqui	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

5 In quali comparti della sua azienda/organizzazione si avverte prevalentemente carenza di personale? (max due scelte)

Nessuno	<input type="checkbox"/>
Progettazione	<input type="checkbox"/>
Prodotto	<input type="checkbox"/>
Processo produttivo	<input type="checkbox"/>
Organizzazione/amministrazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestione economica e management	<input type="checkbox"/>
Marketing/commercializzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

6 Per la sua azienda, c'è maggiore esigenza di personale con

Laurea – l'azienda curerà la sua formazione specialistica	<input type="checkbox"/>
Laurea magistrale	<input checked="" type="checkbox"/>

7 Di quanti laureati/laureati magistrali, indicativamente, potrebbe avere bisogno la sua azienda/organizzazione nel prossimo triennio?

nessuno	<input type="checkbox"/>
Meno di 3	<input type="checkbox"/>
Da 3 a 5	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Più di 20	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

8 Con quale tipologia di contratto la sua azienda/organizzazione assumerebbe tale personale? (max due scelte)

Contratto a tempo indeterminato	<input type="checkbox"/>
Contratto a tempo determinato	<input checked="" type="checkbox"/>
Contratto di lavoro interinale	<input type="checkbox"/>
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa o a progetto	<input type="checkbox"/>
Contratto di apprendistato	<input type="checkbox"/>
Contratto di formazione e lavoro	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

9 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>
Gestione e organizzazione azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Marketing e/o tecniche di promozione del prodotto	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercati e processi distributivi	<input type="checkbox"/>
Processi e tecnologie di produzione	<input type="checkbox"/>
Legislazione e finanza di impresa/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Pubbliche relazioni e pubblicità	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

10 Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (per niente =1; poco=2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
Possesso di una laurea/laurea magistrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possesso di una specializzazione post laurea (ad esempio, Master Universitario)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenze informatiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conoscenza di almeno una lingua straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Esperienza lavorativa precedente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperienza di stage in un'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predisposizione ai rapporti interpersonali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flessibilità negli orari di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)				

11 La conoscenza di quali lingue straniere lei ritiene importante nel suo ramo di attività? (max due scelte)

Inglese	<input checked="" type="checkbox"/>
Francese	<input checked="" type="checkbox"/>
Tedesco	<input type="checkbox"/>
Spagnolo	<input type="checkbox"/>
Arabo	<input type="checkbox"/>
Russo	<input type="checkbox"/>
Cinese	<input type="checkbox"/>
Altre lingue orientali o slave	<input type="checkbox"/>
Nessuna	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

12 In generale, ai fini di un'assunzione nella sua azienda/organizzazione, è importante che il candidato abbia già maturato un'esperienza lavorativa di:

Meno di un anno	<input type="checkbox"/>
Almeno un anno	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 1 a 2 anni	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 5 anni	<input type="checkbox"/>
Oltre 5 anni	<input type="checkbox"/>
Nessuna esperienza	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 3 - TERRITORIO

1. Pensando alla situazione della Sicilia, quali sono secondo lei i problemi più importanti che limitano lo sviluppo della sua azienda/organizzazione? (max due scelte)

Carenza di infrastrutture	<input type="checkbox"/>
Scarsa attenzione all'innovazione tecnologica	<input type="checkbox"/>
Carenza di manodopera specializzata	<input type="checkbox"/>
Presenza di imprese troppo piccole	<input type="checkbox"/>
Carenza di servizi qualificati alle imprese	<input type="checkbox"/>
Manca di politiche di sviluppo	<input type="checkbox"/>
Carenza di adeguate strutture e politiche formative	<input type="checkbox"/>
Ricambio generazionale	<input type="checkbox"/>
Carenza di formazione manageriale e di cultura di impresa/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Criminalità	<input type="checkbox"/>
Marginalità geografica	<input checked="" type="checkbox"/>
Lungaggini burocratiche	<input type="checkbox"/>
Fattori culturali	<input type="checkbox"/>
Difficoltà di accesso al credito	<input type="checkbox"/>
Inadeguatezza della classe politica	<input type="checkbox"/>
Clientelismo	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

2. Quanto considera importanti le seguenti azioni per uno sviluppo delle imprese in Sicilia)? (per niente =1; poco =2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
formazione professionale per chi cerca lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aggiornamento e formazione continua per chi già lavora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formazione universitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aggiornamento tecnologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Altra azione (specificare _____)				

SEZIONE 4 – UNIVERSITA?

1\ In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di corsi di laurea sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione ?

economico – commerciale – amministrativo	<input checked="" type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input checked="" type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Ambientale. Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input checked="" type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Chimico farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, . Territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Agroalimentare e forestale	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psicopedagogico	<input checked="" type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico sociologico	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Matematica. Fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Nessuno di questi	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

3. Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria?
(max due scelte)

Testimonianze di imprenditori e manager	<input type="checkbox"/>
Studio di casi aziendali	<input type="checkbox"/>
Periodi di studio all'estero	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di stage in azienda/organizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

4. La sua impresa/organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5. Con quali facoltà ha avuto contatti?

Agraria	<input type="checkbox"/>
Architettura	<input type="checkbox"/>
Economia	<input type="checkbox"/>
Farmacia	<input type="checkbox"/>
Giurisprudenza	<input type="checkbox"/>
Ingegneria	<input type="checkbox"/>
Lettere e filosofia	<input checked="" type="checkbox"/>
Medicina e chirurgia	<input type="checkbox"/>
Scienze della formazione	<input type="checkbox"/>
Scienze matematiche, fisiche e naturali	<input type="checkbox"/>
Scienze motorie	<input type="checkbox"/>
Scienze politiche	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

6. Secondo lei, quali delle seguente azioni dovrebbe realizzare l'università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro? (max due scelte)

Consultazione permanente del territorio di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/>
Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

7. la sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
no	<input type="checkbox"/>
non so	<input type="checkbox"/>

8. Quanti?

1	<input checked="" type="checkbox"/>
Da 2 a 3	<input type="checkbox"/>
Da 4 a 5	<input type="checkbox"/>
Da 6 a 10	<input type="checkbox"/>
Oltre 10	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

9. Da quale ente provenivano?

Università di Palermo	<input type="checkbox"/>
Altra università	<input checked="" type="checkbox"/>

Istituto/ente di formazione professionale	<input type="checkbox"/>
Scuola media superiore	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

10. Dia un giudizio sul livello di UTILITA' dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

11. Se la sua azienda/organizzazione dovesse ospitare un giovane universitario in stage, a quale indirizzo di laurea dovrebbe essere preferibilmente iscritto? (max due scelte)

agroalimentare, forestale e produzioni animali	<input type="checkbox"/>
Artistico, culturale e musicale	<input type="checkbox"/>
Ambientale, Biologico e biotecnologico	<input type="checkbox"/>
Chimico-farmaceutico	<input type="checkbox"/>
Economico-commerciale-amministrativo	<input type="checkbox"/>
Giuridico	<input type="checkbox"/>
Informatico e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>
Ingegneria edile e civile	<input type="checkbox"/>
Ingegneria elettronica ed elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Ingegneria gestionale	<input type="checkbox"/>
Ingegneria meccanica	<input type="checkbox"/>
Altro indirizzo di ingegneria	<input type="checkbox"/>
Letterario, filosofico, psico-pedagogico	<input checked="" type="checkbox"/>
Linguistico, traduttori e interpreti	<input checked="" type="checkbox"/>
Medico e odontoiatrico	<input type="checkbox"/>
Socio-sanitario	<input type="checkbox"/>
Politico-sociologico	<input type="checkbox"/>
Matematica, fisica, scienze naturali	<input type="checkbox"/>
Statistico	<input type="checkbox"/>
Urbanistico, territoriale, architettonico	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e relazioni pubbliche	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

12. Perché l'esperienza di stage sia utile tanto all'azienda/organizzazione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante? (max due scelte)

Selezione dello stagiaire da parte dell'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Motivazione dello stagiaire	<input checked="" type="checkbox"/>
Individuazione del tutor aziendale	<input type="checkbox"/>
Collaborazione fra l'università che organizza lo stage e l'azienda/organizzazione	<input type="checkbox"/>
Stage mirato alla realizzazione di un progetto	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	

Non so	<input type="checkbox"/>

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

Il mio suggerimento è quello di moltiplicare le occasioni di incontro tra le aziende e il mondo universitario e di individuare progetti specifici su cui impostare delle collaborazioni.

La ringraziamo per la cortese collaborazione