

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica
Città	PALERMO
Codicione	0820107303800007
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	LM-39
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	41
LM-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	2	1
LM-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	17	16	15	16	12

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-37	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	43	0,0	75,4	73,1
		2019	46	0,0	80,8	82,8
		2020	50	0,0	89,6	94,8
		2021	38	0,0	80,3	85,9
		2022	39	21,0	68,5	69,8
iC00a LM-39		2018	43	0,0	43,0	69,0
		2019	31	0,0	46,5	63,2
		2020	75	0,0	68,5	79,0
		2021	43	0,0	49,0	74,3
		2022	29	0,0	32,5	59,1
iC00c LM-37	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	37	0,0	64,7	62,8
		2019	43	0,0	71,7	71,9
		2020	40	0,0	77,3	78,2
		2021	37	0,0	71,4	72,2
		2022	33	21,0	61,5	62,0
iC00c LM-39		2018	41	0,0	41,0	57,3
		2019	29	0,0	43,0	52,4
		2020	64	0,0	57,5	62,4
		2021	35	0,0	41,0	59,2
		2022	27	0,0	29,0	49,9
iC00d LM-37	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	43	0,0	190,8	180,2
		2019	84	0,0	202,8	197,8
		2020	106	0,0	226,2	225,5
		2021	101	1,0	208,2	221,3
		2022	87	21,0	202,0	212,1

iC00d LM- 39		2018	45	0,0	45,0	165,8
		2019	78	0,0	70,0	146,0
		2020	120	0,0	121,5	176,6
		2021	128	0,0	130,0	183,2
		2022	98	0,0	106,0	168,6
iC00e LM- 37	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	43	0,0	134,6	136,7
		2019	83	0,0	148,2	150,3
		2020	88	0,0	163,3	172,0
		2021	77	1,0	148,0	166,8
		2022	66	21,0	135,2	143,8
iC00e LM- 39		2018	45	0,0	45,0	123,8
		2019	74	0,0	68,0	109,9
		2020	106	0,0	112,0	137,3
		2021	109	0,0	105,5	138,8
		2022	67	0,0	73,0	119,2
iC00f LM- 37	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	40	0,0	125,8	124,5
		2019	77	0,0	135,6	135,2
		2020	82	0,0	151,1	153,0
		2021	74	0,0	149,0	152,3
		2022	64	21,0	124,7	129,7
iC00f LM- 39		2018	41	0,0	41,0	108,4
		2019	71	0,0	65,0	96,4
		2020	100	0,0	106,0	118,4
		2021	97	0,0	97,5	118,9
		2022	63	0,0	68,5	103,0
iC00g LM- 37	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	0,0	31,1	32,1
		2021	23	0,0	33,9	38,9
		2022	15	0,0	38,8	40,5
iC00g LM-		2020	7	0,0	7,0	28,4

39		2021	34	0,0	26,0	26,2
		2022	27	0,0	28,0	27,4
iC00h LM-37	laureati (L; LM; LMCU)	2020	13	0,0	52,4	54,3
		2021	28	0,0	55,8	59,2
		2022	27	0,0	63,1	61,2
iC00h LM-39		2020	7	0,0	7,0	51,1
		2021	39	0,0	29,0	41,5
		2022	35	0,0	35,5	44,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-37	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	25	43	58,1%	0,0	0,0	0,0%	67,4	134,6	50,1%	71,7	136,7	52,4%
		2019	56	83	67,5%	0,0	0,0	0,0%	80,7	148,2	54,4%	82,7	150,3	55,0%
		2020	49	88	55,7%	0,0	0,0	0,0%	85,0	163,3	52,0%	86,9	172,0	50,5%
		2021	45	77	58,4%	1,0	1,0	100,0%	71,5	148,0	48,3%	81,8	166,8	49,1%
iC01 LM-39		2018	23	45	51,1%	0,0	0,0	0,0%	23,0	45,0	51,1%	64,5	123,8	52,1%
		2019	59	74	79,7%	0,0	0,0	0,0%	46,0	68,0	67,6%	56,8	109,9	51,6%
		2020	63	106	59,4%	0,0	0,0	0,0%	71,0	112,0	63,4%	64,8	137,3	47,2%
		2021	66	109	60,6%	0,0	0,0	0,0%	62,0	105,5	58,8%	61,5	138,8	44,3%
iC02 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,1	52,4	59,3%	32,1	54,3	59,2%
		2021	23	28	82,1%	0,0	0,0	0,0%	33,9	55,8	60,7%	38,9	59,2	65,7%
		2022	15	27	55,6%	0,0	0,0	0,0%	38,8	63,1	61,6%	40,5	61,2	66,1%
iC02 LM-39		2020	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	7,0	100,0%	28,4	51,1	55,6%
		2021	34	39	87,2%	0,0	0,0	0,0%	26,0	29,0	89,7%	26,2	41,5	63,1%
		2022	27	35	77,1%	0,0	0,0	0,0%	28,0	35,5	78,9%	27,4	44,1	62,3%
iC02BIS LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	42,8	52,4	81,7%	45,8	54,3	84,3%
		2021	28	28	100,0%	0,0	0,0	0,0%	47,3	55,8	84,6%	52,4	59,2	88,5%

		2022	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	53,9	63,1	85,5%	54,7	61,2	89,3%
iC02BIS LM-39		2020	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	7,0	100,0%	44,4	51,1	86,9%
		2021	38	39	97,4%	0,0	0,0	0,0%	28,5	29,0	98,3%	37,0	41,5	89,2%
		2022	33	35	94,3%	0,0	0,0	0,0%	34,0	35,5	95,8%	39,0	44,1	88,5%
	iC04 LM-37	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	5	43	11,6%	0,0	0,0	0,0%	10,1	75,4	13,4%	21,5	73,1
2019			9	46	19,6%	0,0	0,0	0,0%	11,5	80,8	14,2%	24,6	82,8	29,7%
2020			14	50	28,0%	0,0	0,0	0,0%	13,8	89,6	15,4%	30,9	94,8	32,6%
2021			5	38	13,2%	0,0	0,0	0,0%	11,9	80,3	14,8%	30,5	85,9	35,5%
2022			9	39	23,1%	19,0	21,0	90,5%	10,9	68,5	15,9%	23,2	69,8	33,3%
iC04 LM-39		2018	6	43	14,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	43,0	14,0%	34,1	69,0	49,4%
		2019	4	31	12,9%	0,0	0,0	0,0%	5,0	46,5	10,8%	31,1	63,2	49,2%
		2020	13	75	17,3%	0,0	0,0	0,0%	9,5	68,5	13,9%	40,2	79,0	50,9%
		2021	9	43	20,9%	0,0	0,0	0,0%	8,0	49,0	16,3%	39,6	74,3	53,3%
		2022	1	29	3,4%	0,0	0,0	0,0%	1,5	32,5	4,6%	34,2	59,1	57,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	88	18	4,9	0,0	0,0	0,0	127,7	19,7	6,5	139,2	19,9	7,0
		2019	157	27	5,8	0,0	5,0	0,0	142,5	21,2	6,7	152,3	20,6	7,4
		2020	194	25	7,8	0,0	5,0	0,0	158,9	21,6	7,4	174,3	21,2	8,2
		2021	186	25	7,4	1,0	5,0	0,2	156,4	21,8	7,2	172,8	21,8	7,9
		2022	133	27	4,9	21,0	5,0	4,2	140,3	22,7	6,2	148,0	23,1	6,4
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC07 LM-37	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-39		Non disponibile												
iC07BIS LM-37		Non disponibile												

iC07BIS LM-39	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER LM-37	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-39		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,50	6,50	100,0%	2,5	3,0	83,3%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	2,5	3,0	83,3%	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	2,5	3,0	83,3%	6,8	7,0	98,3%	7,3	7,4	98,6%
		2022	7,00	7,00	100,0%	2,5	3,0	83,3%	7,0	7,2	97,3%	7,5	7,6	98,6%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	175,93	177,00	1,0	0,0	0,0	0,0	182,0	193,2	0,9	233,9	228,3	1,0
		2019	249,00	252,00	1,0	153,2	122,0	1,3	202,7	210,7	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	255,97	249,00	1,0	207,2	160,0	1,3	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	224,79	246,00	0,9	158,1	151,0	1,0	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0
		2022	218,22	240,00	0,9	158,1	151,0	1,0	229,7	242,2	0,9	271,4	268,1	1,0
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-37	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.692	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	250,2	4.893,7	51,1‰	347,5	5.208,0	66,7‰
		2019	147	3.801	38,7‰	0,0	0,0	0,0‰	290,9	5.766,7	50,4‰	311,8	5.910,2	52,8‰
		2020	93	3.722	25,0‰	0,0	0,0	0,0‰	122,8	6.073,6	20,2‰	235,3	6.432,1	36,6‰
		2021	336	3.268	102,8‰	0,0	0,0	0,0‰	262,9	5.329,3	49,3‰	369,0	6.082,6	60,7‰
iC10 LM-39		2018	0	1.797	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	1.797,0	0,0‰	290,3	4.823,4	60,2‰
		2019	30	3.727	8,0‰	0,0	0,0	0,0‰	15,0	3.079,5	4,9‰	151,1	4.299,2	35,1‰
		2020	126	4.410	28,6‰	0,0	0,0	0,0‰	83,0	4.792,0	17,3‰	154,9	5.073,1	30,5‰
		2021	393	4.912	80,0‰	0,0	0,0	0,0‰	227,5	4.497,0	50,6‰	248,8	4.896,2	50,8‰
iC10BIS LM-37	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.692	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	299,8	5.792,3	51,8‰	370,6	5.827,9	63,6‰
		2019	147	3.852	38,2‰	0,0	0,0	0,0‰	313,6	6.539,0	48,0‰	343,3	6.609,6	51,9‰
		2020	93	3.980	23,4‰	0,0	0,0	0,0‰	141,0	6.968,5	20,2‰	255,7	7.202,2	35,5‰
		2021	336	3.653	92,0‰	0,0	0,0	0,0‰	290,7	6.046,9	48,1‰	382,5	6.697,9	57,1‰
iC10BIS LM-39		2018	0	1.797	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	1.797,0	0,0‰	309,0	5.535,7	55,8‰
		2019	30	3.850	7,8‰	0,0	0,0	0,0‰	15,0	3.141,0	4,8‰	164,1	4.987,3	32,9‰
		2020	138	4.680	29,5‰	0,0	0,0	0,0‰	89,0	5.025,5	17,7‰	166,5	5.684,8	29,3‰
		2021	393	5.353	73,4‰	0,0	0,0	0,0‰	236,5	5.022,0	47,1‰	276,1	5.536,6	49,9‰
iC11 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	13	153,8‰	0,0	0,0	0,0‰	6,8	31,1	217,2‰	8,3	32,1	259,5‰
		2021	1	23	43,5‰	0,0	0,0	0,0‰	5,3	33,9	154,8‰	6,8	38,9	174,2‰
		2022	3	15	200,0‰	0,0	0,0	0,0‰	5,0	38,8	128,8‰	7,0	40,5	171,8‰
iC11 LM-39		2020	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	5,7	28,4	199,4‰
		2021	1	34	29,4‰	0,0	0,0	0,0‰	1,0	26,0	38,5‰	2,9	26,2	109,8‰
		2022	5	27	185,2‰	0,0	0,0	0,0‰	2,5	28,0	89,3‰	4,8	27,4	173,1‰
iC12 LM-37	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	43	23,3‰	0,0	0,0	0,0‰	0,3	75,4	4,4‰	2,5	73,1	34,5‰
		2019	1	46	21,7‰	0,0	0,0	0,0‰	0,4	80,8	5,2‰	3,2	82,8	38,6‰
		2020	2	50	40,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,9	89,6	10,2‰	2,9	94,8	30,6‰
		2021	0	38	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,3	80,3	3,1‰	4,7	85,9	54,7‰
		2022	1	39	25,6‰	19,0	21,0	904,8‰	2,3	68,5	33,7‰	5,2	69,8	74,0‰

iC12 LM-39	2018	0	43	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	43,0	0,0‰	5,6	69,0	80,9‰
	2019	0	31	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	46,5	0,0‰	4,4	63,2	70,2‰
	2020	1	75	13,3‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	68,5	7,3‰	6,2	79,0	78,3‰
	2021	0	43	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	49,0	0,0‰	8,1	74,3	109,3‰
	2022	0	29	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	32,5	0,0‰	10,3	59,1	174,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-37	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	42,6	60,0	71,1%	0,0	0,0	0,0%	36,5	60,0	60,8%	39,3	59,7	65,8%
		2019	43,3	60,0	72,2%	0,0	0,0	0,0%	40,4	60,0	67,4%	40,9	59,7	68,5%
		2020	44,0	60,0	73,3%	0,0	0,0	0,0%	39,6	60,0	66,0%	40,2	59,7	67,4%
		2021	46,3	60,0	77,2%	0,0	0,0	0,0%	38,8	60,0	64,6%	39,2	59,7	65,7%
iC13 LM-39		2018	40,4	60,0	67,3%	0,0	0,0	0,0%	40,4	60,0	67,3%	41,7	60,0	69,5%
		2019	48,9	60,0	81,6%	0,0	0,0	0,0%	45,0	60,0	75,0%	42,2	60,0	70,4%
		2020	43,2	60,0	72,0%	0,0	0,0	0,0%	42,6	60,0	71,0%	41,3	60,0	68,8%
		2021	49,1	60,0	81,9%	0,0	0,0	0,0%	43,5	60,0	72,5%	40,3	60,0	67,2%
iC14 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	36	37	97,3%	0,0	0,0	0,0%	61,1	64,7	94,5%	59,2	62,8	94,3%
		2019	39	43	90,7%	0,0	0,0	0,0%	68,3	71,7	95,2%	68,0	71,9	94,6%
		2020	37	40	92,5%	0,0	0,0	0,0%	72,6	77,3	93,9%	73,0	78,2	93,4%
		2021	31	37	83,8%	0,0	0,0	0,0%	67,0	71,4	93,8%	67,2	72,2	93,1%
iC14 LM-39		2018	39	41	95,1%	0,0	0,0	0,0%	39,0	41,0	95,1%	53,8	57,3	93,9%
		2019	29	29	100,0%	0,0	0,0	0,0%	42,0	43,0	97,7%	49,2	52,4	93,8%
		2020	60	64	93,8%	0,0	0,0	0,0%	53,5	57,5	93,0%	57,3	62,4	91,8%
		2021	33	35	94,3%	0,0	0,0	0,0%	37,5	41,0	91,5%	53,9	59,2	91,1%
iC15 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	32	37	86,5%	0,0	0,0	0,0%	52,4	64,7	81,1%	52,1	62,8	83,1%
		2019	37	43	86,0%	0,0	0,0	0,0%	61,8	71,7	86,3%	61,1	71,9	84,9%
		2020	34	40	85,0%	0,0	0,0	0,0%	65,0	77,3	84,1%	63,9	78,2	81,7%

		2022	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	780	915	85,2%	0,0	0,0	0,0%	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	1.155	1.185	97,5%	265,0	315,0	84,1%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	1.095	1.095	100,0%	210,0	396,0	53,0%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	1.035	1.065	97,2%	165,0	410,0	40,2%	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	1.080	1.080	100,0%	200,0	410,0	48,8%	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.182,3	1.575,2	75,1%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	37	100,0%	0,0	0,0	0,0%	61,8	64,7	95,5%	59,9	62,8	95,5%
		2019	40	43	93,0%	0,0	0,0	0,0%	68,7	71,7	95,8%	68,7	71,9	95,5%
		2020	37	40	92,5%	0,0	0,0	0,0%	72,9	77,3	94,3%	74,0	78,2	94,7%
		2021	33	37	89,2%	0,0	0,0	0,0%	68,0	71,4	95,2%	68,4	72,2	94,7%
iC21 LM-39		2018	39	41	95,1%	0,0	0,0	0,0%	39,0	41,0	95,1%	55,1	57,3	96,1%
		2019	29	29	100,0%	0,0	0,0	0,0%	42,0	43,0	97,7%	50,1	52,4	95,5%
		2020	60	64	93,8%	0,0	0,0	0,0%	53,5	57,5	93,0%	58,5	62,4	93,8%
		2021	33	35	94,3%	0,0	0,0	0,0%	38,0	41,0	92,7%	55,5	59,2	93,7%
iC22 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	21	37	56,8%	0,0	0,0	0,0%	26,4	64,7	40,9%	31,9	62,8	50,8%
		2020	20	43	46,5%	0,0	0,0	0,0%	33,3	71,7	46,4%	34,8	71,9	48,4%
		2021	20	40	50,0%	0,0	0,0	0,0%	27,3	77,3	35,2%	30,5	78,2	38,9%
iC22 LM-39		2019	30	41	73,2%	0,0	0,0	0,0%	30,0	41,0	73,2%	26,9	57,3	46,9%
		2020	20	29	69,0%	0,0	0,0	0,0%	25,0	43,0	58,1%	23,4	52,4	44,6%

		2021	34	64	53,1%	0,0	0,0	0,0%	29,0	57,5	50,4%	21,2	62,4	34,0%
iC23 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	37	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	64,7	0,3%	0,4	62,8	0,6%
		2019	0	43	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	71,7	0,0%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	40	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	77,3	0,0%	0,4	78,2	0,5%
		2021	0	37	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	71,4	0,6%	0,5	72,2	0,7%
iC23 LM-39		2018	0	41	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	41,0	0,0%	1,1	57,3	1,9%
		2019	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,4	52,4	0,8%
		2020	0	64	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	57,5	0,0%	0,6	62,4	1,0%
		2021	0	35	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	41,0	1,2%	0,9	59,2	1,6%
iC24 LM-37	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	37	2,7%	0,0	0,0	0,0%	4,5	64,7	7,0%	4,2	62,8	6,7%
2021		7	43	16,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	71,7	7,0%	5,8	71,9	8,1%	
iC24 LM-39		2020	3	41	7,3%	0,0	0,0	0,0%	3,0	41,0	7,3%	4,0	57,3	7,0%
2021		1	29	3,4%	0,0	0,0	0,0%	1,5	43,0	3,5%	5,1	52,4	9,7%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-37	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	13	92,3%	0,0	0,0	0,0%	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
		2021	20	26	76,9%	0,0	0,0	0,0%	49,5	53,7	92,2%	51,2	55,5	92,3%
		2022	23	26	88,5%	0,0	0,0	0,0%	54,3	59,2	91,8%	55,4	59,9	92,6%
iC25 LM-39		2020	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	6,0	100,0%	42,9	47,2	91,0%
		2021	34	35	97,1%	0,0	0,0	0,0%	24,5	25,5	96,1%	43,5	47,2	92,0%
		2022	23	30	76,7%	0,0	0,0	0,0%	27,0	32,0	84,4%	40,3	44,6	90,3%
iC26 LM-37	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	22,0	34,0	64,7%	22,7	34,4	66,0%
2022		9	17	52,9%	0,0	0,0	0,0%	23,1	38,6	59,8%	25,8	38,9	66,4%	
iC26 LM-39		2021	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	4,0	5,0	80,0%	21,4	33,2	64,4%
		2022	17	22	77,3%	0,0	0,0	0,0%	11,5	18,5	62,2%	20,5	31,4	65,4%
iC26BIS LM-37	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2021	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%

	2020	-
	2021	-
	2022	-

PDF generato il 30/04/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI I dati statistici disponibili sulla carriera degli studenti della LM Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica rivelano per il triennio 2020-22 una flessione costante, particolarmente marcata per la LM 39 (sebbene questa classe sia considerata nella norma). Va osservato che i numeri eccezionalmente elevati del 2020 (50 per la LM 37 e 75 per la LM 39) sono spiegabili come una diretta conseguenza della pandemia, che ha indotto molti studenti isolani laureati in un'altra regione a rientrare in Sicilia e optare per un corso Magistrale dell'Ateneo palermitano. Pur nondimeno, il trend in calo degli avvisi di carriera al primo anno in entrambe le classi impongono una riflessione in seno al CCL sulla struttura del Corso, che sarebbe opportuno revisionare anche alla luce del recente decreto che regola il percorso di formazione per l'assunzione in ruolo degli insegnanti previsto dalla riforma del reclutamento dei docenti. - GRUPPO A - DIDATTICA L'iC02 ""Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso"" subisce nel biennio in esame una flessione in entrambe le classi: si passa dal 100% del 2020 all'82,1% del 2021 al 55,6% del 2022 per la LM 37 e dal 100% del 2020 all'87,2% del 2021 al 77,1% del 2022 per la LM 39. Sebbene le percentuali siano elevate e considerate nella norma per la LM 39 e punto di forza nella LM 37, il CCL avvierà una riflessione sulla struttura del Corso, anche alla luce della recente riforma sulla formazione e sul reclutamento degli insegnanti. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Ampiamente soddisfacenti sono i dati relativi alla internazionalizzazione, che al di là di uno squilibrio tra le due classi confermano comunque per il CdS considerato nella sua globalità un trend in crescita: per la LM 37 si passa dal 25,0 del 2020 (l'anno della pandemia) al 102,80 del 2021, e per la LM 39 dal 28,6 del 2020 all'80,00 del 2021. Si tratta peraltro di valori ampiamente al di sopra della media regionale e nazionale. Il trend positivo dell'indicatore iC10 è espressione di una sempre più massiccia internazionalizzazione delle carriere degli studenti di entrambe le Classi, garantita dagli accordi Erasmus, PIS e dei Doppi Titoli, nonché da altre attività di internazionalizzazione realizzate nell'ambito dell'alleanza Forthem. Al fine di migliorare ulteriormente le percentuali dei CFU acquisiti all'estero, si segnala che il CCL sta progettando e promuovendo l'attivazione di nuovi accordi e doppi titoli. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA In merito all'iC13, il dato è considerato nella norma, passando dal 71,8% del 2020 al 77,2% del 2021 per la LM37, e dal 72,0% del 2020 all'81,9% del 2021 per la LM39. Tali valori sono nettamente migliori di quelli della media regionale e nazionale. Dati disomogenei per le due classi si registrano per l'indicatore iC14, che viene considerato nella norma. Ampiamente soddisfacenti i dati sulle carriere degli studenti, che nella LM39 fanno registrare una percentuale del 71,4% per l'iC16 bis (punto di forza). I valori relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) sono in leggera flessione, pur mantenendosi nella norma. Parimenti dicasi per i laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Il buon andamento delle carriere degli studenti può essere considerato come il risultato della modifica dei requisiti di accesso al CdS a partire dall'a.a. 2021/2022, che impedendo l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione avevano come obiettivo l'esigenza di prevenire il fenomeno degli studenti fuori corso e la necessità di garantire l'adeguatezza della personale preparazione degli studenti che intendono iscriversi alla magistrale. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO I valori registrati per l'iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso sono considerati nella norma e per la LM 37 nel 2021 divengono punto di forza. I dati relativi al tasso occupazionale a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26),

nonostante un decremento nel 2022 rimangono positivi. Per quel che riguarda l'indicatore iC27 si segnala per il triennio 2020-22 una tendenza alla riduzione del valore, che tuttavia, più che a un aumento del numero dei docenti, si deve al decremento del numero degli studenti. La stessa motivazione vale per l'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che nel 2022 scende all'11,7, venendo considerato nella norma. La buona percentuale dei laureati in corso può essere spiegata come l'esito della modifica dei requisiti di accesso al CdS a partire dall'a.a. 2021/2022, che impedendo l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione avevano come obiettivo l'esigenza di prevenire il fenomeno degli studenti fuori corso e la necessità di garantire l'adeguatezza della personale preparazione degli studenti che intendono iscriversi alla magistrale. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Il NdV rileva che il CdS Interculturalità e didattica presenta una percentuale di insegnamenti sottosoglia superiore al 15%, in particolare 5 insegnamenti su 28 per l'item soddisfazione complessiva. Tuttavia, essendo il valore globale ben oltre la soglia della sufficienza, non si prevedono azioni correttive. La relazione della CPDS ha segnalato ancora criticità per l'insegnamento modulare Lingua e Società, rilevando indici di gradimento sensibilmente bassi. Il CCL ha adottato come misura correttiva l'eliminazione dei moduli e l'istituzione di un unico insegnamento, onde prevenire le discrasie riscontrate tra i due moduli nelle modalità di accertamento delle conoscenze, e che di fatto costituivano le criticità fondamentali di tale insegnamento. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La seduta della commissione AQ in cui sono stati analizzati i materiali relativi alla stesura del commento SMA, in particolare le Linee Guida del PQA aggiornate a settembre 2023 e la composizione della struttura della SMA, si è svolta in data 13 ottobre 2023. Inoltre i componenti della AQ avevano preso parte all'incontro informativo con il PQA e il NdV (6 ottobre 2023) sulle novità di compilazione della SMA con il dispositivo approntato dal SIA. La seduta del CCL in cui il cui è stato discusso e approvato il commento della SMA si è svolta il 27 ottobre 2023.