

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica
Città	PALERMO
Codicione	0820107303800007
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	LM-39
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	1	1	1
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	11	11
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	42	41	39
LM-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	1	0	0	0
LM-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	15	11	10	10	10

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-37	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	43	0,0	75,1	71,6
		2019	46	0,0	80,8	81,3
iC00a LM-39		2018	43	0,0	29,0	64,8
		2019	31	0,0	35,3	60,4
iC00c LM-37	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	37	0,0	64,6	62,1
		2019	43	0,0	73,3	72,6
iC00c LM-39		2018	41	0,0	23,5	53,8
		2019	29	0,0	33,0	51,6
iC00d LM-37	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	43	0,0	189,8	176,0
		2019	84	0,0	200,4	192,5
iC00d LM-39		2018	45	0,0	30,0	153,9
		2019	78	0,0	55,7	138,2
iC00e LM-37	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	43	0,0	134,0	133,7
		2019	83	0,0	147,5	146,8
iC00e LM-39		2018	45	0,0	30,0	115,2
		2019	74	0,0	53,0	104,6
iC00f LM-37	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	40	0,0	125,2	122,1
		2019	77	0,0	135,5	133,4
iC00f LM-39		2018	41	0,0	23,5	100,8
		2019	71	0,0	48,7	92,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	Non disponibile				

LM-37	durata normale del corso*	
iC00g LM-39		Non disponibile
iC00h LM-37	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile
iC00h LM-39		Non disponibile

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-37	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	25	43	58,1%	0,0	0,0	0,0%	66,9	134,0	49,9%	70,1	133,7	52,4%
iC01 LM-39		2018	23	45	51,1%	0,0	0,0	0,0%	13,0	30,0	43,3%	59,6	115,2	51,8%
iC02 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-39		Non disponibile												
iC04 LM-37	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	9	43	20,9%	0,0	0,0	0,0%	10,6	75,1	14,1%	21,4	71,6	29,9%
		2019	11	46	23,9%	0,0	0,0	0,0%	11,7	80,8	14,4%	24,5	81,3	30,2%
iC04 LM-39		2018	8	43	18,6%	0,0	0,0	0,0%	7,0	29,0	24,1%	31,9	64,8	49,2%
		2019	6	31	19,4%	0,0	0,0	0,0%	5,3	35,3	15,1%	29,8	60,4	49,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,6	19,0	4,9	102,2	19,7	5,2
		2016	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	103,3	17,9	5,8	113,1	19,9	5,7
		2017	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	110,8	18,2	6,1	125,7	19,5	6,5
		2018	88	18	4,9	0,0	0,0	0,0	127,2	19,7	6,5	136,3	19,8	6,9

		2019	157	27	5,8	0,0	5,0	0,0	141,8	21,2	6,7	148,9	20,5	7,3
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	6,0	98,7%	6,5	6,6	98,4%
		2016	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,8	5,9	98,7%	6,5	6,6	97,9%
		2017	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,8	5,8	98,7%	6,5	6,7	97,6%
		2018	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,50	6,50	100,0%	2,5	3,0	83,3%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
			2015	-										
	2016	-												
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di	2019	249,00	252,00	1,0	153,2	122,0	1,3	202,7	210,7	1,0	237,5	231,2	1,0

riferimento: 0,8)

2019

-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-37	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.692	0,0%	0,0	0,0	0,0%	247,8	4.870,0	50,9%	339,3	5.102,0	66,5%
iC10 LM-39		2018	0	1.797	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	1.081,0	0,0%	260,8	4.474,5	58,3%
iC11 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC11 LM-39		Non disponibile												
iC12 LM-37	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	43	23,3%	0,0	0,0	0,0%	0,6	75,1	7,8%	2,5	71,6	35,4%
		2019	1	46	21,7%	0,0	0,0	0,0%	0,5	80,8	6,2%	3,2	81,3	39,6%
iC12 LM-39		2018	1	43	23,3%	0,0	0,0	0,0%	0,5	29,0	17,2%	5,2	64,8	79,5%
		2019	0	31	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	35,3	9,4%	4,1	60,4	68,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-37	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	42,6	60,0	71,1%	0,0	0,0	0,0%	36,2	60,0	60,4%	39,0	59,7	65,4%
iC13 LM-39		2018	40,4	60,0	67,3%	0,0	0,0	0,0%	39,5	60,0	65,8%	41,5	60,0	69,1%
iC14 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	36	37	97,3%	0,0	0,0	0,0%	61,8	64,6	95,6%	58,8	62,1	94,6%
iC14 LM-39		2018	40	41	97,6%	0,0	0,0	0,0%	22,5	23,5	95,7%	50,6	53,8	94,0%

iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile
		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	37	100,0%	0,0	0,0	0,0%	62,4	64,6	96,6%	59,5	62,1	95,8%
iC21 LM-39		2018	40	41	97,6%	0,0	0,0	0,0%	22,5	23,5	95,7%	51,8	53,8	96,1%
iC22 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 LM-39		Non disponibile												
iC23 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	37	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	64,6	0,3%	0,4	62,1	0,6%
iC23 LM-39		2018	0	41	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	23,5	0,0%	1,0	53,8	1,9%
iC24 LM-37	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-39		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	136,1	11,2	12,2	140,0	11,4	12,3
		2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	149,4	11,3	13,2	149,0	11,8	12,6
		2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	157,8	11,1	14,2	164,0	12,0	13,7
		2018	88	7,6	11,5	0,0	0,0	0,0	178,7	11,3	15,8	177,9	11,9	15,0
		2019	162	9,9	16,4	0,0	2,6	0,0	191,0	11,5	16,7	195,2	11,9	16,4
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	49,7	7,8	6,4	54,0	7,1	7,6
		2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58,0	7,0	8,3	60,9	7,5	8,2
		2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,4	7,1	8,5	66,9	7,7	8,7
		2018	88	7,6	11,5	0,0	0,0	0,0	72,5	7,5	9,7	71,6	7,7	9,3

		2019	78	6,1	12,7	0,0	2,6	0,0	77,1	7,8	9,8	81,5	7,5	10,8
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

I dati statistici disponibili sulla carriera degli studenti della LM Interclasse LM-37 / LM-39 “Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica”, con particolare riferimento alla loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo, sono ancora parziali e, per alcuni indicatori, riferiti a un solo anno solare. Pertanto i risultati dell'analisi non possono essere considerati definitivi e non sempre è possibile effettuare una analisi di trend.

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) tra il 2018 e il 2019, segnano un trend in leggera crescita per la LM-37 (sebbene si tratti di cifre poco significative), e una flessione per la LM-39. Gli Iscritti (iC00d) passano dai 43 del 2018 agli 84 del 2019 per la LM-37, e dai 45 del 2018 ai 78 del 2019 per la LM-39.

Confortanti sono i dati relativi all'indicatore iC04, Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo. Nella LM-37 sono 9 su 43 nel 2018, pari al 20,9% e nel 2019 aumentano (sia come denominatore che come numeratore), in quanto su un totale di 46 iscritti al I anno, 11 provengono da altro Ateneo (23,9%). Nella LM-39 le cifre sono leggermente inferiori alla LM-37, ma sempre di segno positivo: sono 8 su 43 nel 2018, pari al 18,6% che aumentano nel 2019 (sia come denominatore che come numeratore), in quanto su un totale di 31 iscritti al I anno 6 provengono da altro Ateneo (19,4%). Si tratta di un dato che rimarca l'attrattività del corso di Studi.

Per l'indicatore iC14 “Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”, il dato disponibile è riferito solo al 2018: 97,3% per la LM-37 e 97,6% per la LM-39. Il dato è comunque positivo.

Relativamente alta è la percentuale di studenti che nel 2018 proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15): 86,5% per la LM-37 e 85,4% per la LM-39.

La percentuale si abbassa però, sempre nel 2018, in riferimento agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): 62,2% per la LM-37 e 53,7% per la LM-39. Questo dato si incrocia con quello dell'indicatore iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., che nel 2018 sono il 58,1% per la LM-37 (su 43 sono 25 quelli che nell'a.s. hanno 40 CFU), e il 51,1% per la LM-39 (su 45 sono 23 quelli che nell'a.s. hanno 40 CFU). Anche per questi indicatori non è possibile individuare un trend nella performance del Corso di Studi. Tuttavia, gli unici dati che possediamo relativi all'anno 2018 sembrano suggerire una tendenza verso il rallentamento delle carriere degli studenti.

Il dato relativo all'indicatore iC17 “Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio” non è ancora

disponibile. Parimenti dicasi per i dati relativi agli indicatori dei tassi di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (iC07, iC07bis, iC07ter).

In merito alla Internazionalizzazione, l'indicatore iC10 “Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso” è pari allo 0,0‰ nel 2018 per entrambe le classi. Tuttavia, il dato non è da tenere in considerazione ai fini di una analisi dell'indicatore, poiché il Corso di Studi è stato avviato nell'a.a 2018/19, sicché le procedure di registrazione dei CFU acquisiti all'estero risultano di fatto ancora in itinere.

Non destano particolari preoccupazioni i valori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (sebbene siano da tenere sempre sotto controllo). L'indicatore iC27 “Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)” rileva, per il 2018, su 88 studenti la disponibilità di 7,6 docenti (con un rapporto 11,5) e per il 2019, 162 studenti vs 9,9 docenti (con un rapporto leggermente superiore, pari a 16,4).

Sebbene i dati disponibili sulla performance del CdS Interclasse LM-37/LM-39 siano parziali e per alcuni indicatori non ancora disponibili, e allo stato attuale non vi siano i presupposti per procedere a un'analisi di trend, è possibile tuttavia individuare l'insorgere di alcuni elementi di debolezza, legati essenzialmente alla lentezza delle carriere degli studenti.

La relazione della CPDS ha messo in evidenza come “Rispetto alle attività integrative questa CPDS rileva un importante incremento da intendersi anche in riferimento alle forme di tutorato che tuttavia non vengono adeguatamente pubblicizzate all'interno dei corsi di laurea e dei canali di comunicazione.” (p. 101). Non si rilevano invece osservazioni significative sulla performance del CdS da parte del Nucleo di Valutazione.

Nel corso del 2019 il CCL ha proposto e programmato una serie di interventi correttivi con l'obiettivo di risolvere le criticità rilevate attraverso l'analisi degli indicatori presenti nella SMA e incrociate con le osservazioni della CPDS: 1) il potenziamento e la pubblicizzazione delle attività di tutoraggio espletate sia dagli studenti selezionati periodicamente tramite bando del COT, sia dai docenti indicati come figure Tutor nella sezione “Referenti e strutture” della SUA-CdS; 2) l'affiancamento alla didattica curricolare (solo per gli insegnamenti di Lingua e Linguistica Russa) di percorsi formativi di didattica Integrativa, di tipo laboratoriale/seminariale con esercitazioni e approfondimenti di contenuti svolti nel corso istituzionale, da affidare a esperti di lingua e glottodidattica reclutati con contratti banditi dal Dipartimento; 3) l'implementazione della attività didattiche da somministrare attraverso strumenti multimediali e tecnologici, dai software sul genere di Rosetta Stone erogato dal CLA alle piattaforme di e-learning come Moodle in dotazione nel nostro sistema informatico di Ateneo. In tal senso, è stato realizzato un corso di formazione rivolto in modo specifico ai docenti dei SSD di Lingua e Traduzione per l'apprendimento dell'uso della piattaforma Moodle. Tale intervento rientra nelle tipologie di azioni previste dal Piano Strategico di Ateneo 2019-21, relative all'obiettivo 3.1. “Incrementare il numero di studenti regolari.....”, in particolare rispondendo al punto 3.1.3 “Erogazione della Didattica”, nello specifico al punto 3.1.3.2 “Studio di nuove modalità di erogazione della didattica” (pp. 9-10 del PS 19-21).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)