Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Lingue e	Letterature	: Interc	ultur	ralit	à e Dida	attica					
Città	PALERN	1O										
Codicione	08201073	303800007										
Ateneo	Universit	à degli Stud	di di PA	LEF	RM	С						
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizior	nale										
Area geografica	SUD E IS	SOLE										
Classe di laurea	LM-37											
Interclasse	LM-39											
Tipo	Laurea M	lagistrale										
Erogazione	Convenz	ionale										
Durata normale	2 anni											
		2023	2022		20	21	2020		201	9		
Programmazione Nazionale		No	No		N	0	No		No			
Programmazione Locale		No	No		N	0	No		No			
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si			
				20	23	2022	2021	202	20	2019		
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa	a classe nel	l'Ateneo		1		1	1	1		1		
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa telematici nell'area geografica	a classe in a	atenei non		12		12	12	12		12		
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa telematici in Italia	a classe in a	atenei non		41		40	40	41		41		
LM-39 - Nr. di altri CdS della stes	sa classe no	ell'Ateneo		0		0	0	0		0		
LM-39 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non elematici nell'area geografica												
terematier nen area geogranea	Convenzionale Convenzional											

telemat	ici in Italia					
	Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
		2019	46	0,0	80,7	82,8
iC00a		2020	50	0,0	89,5	94,7
LM-		2021	38	0,0	80,5	86,0
37		2022	39	24,0	68,8	70,0
	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	39	17,0	74,0	68,2
	LMCU; LM)	2019	31	0,0	46,5	66,5
iC00a		2020	75	0,0	68,5	82,9
LM-		2021	43	0,0	49,0	78,3
39		2022	29	0,0	32,5	61,8
		2023	48	0,0	40,5	56,9
		2019	43	0,0	71,4	71,9
iC00c		2020	40	0,0	77,2	77,9
LM-		2021	37	0,0	71,0	71,6
37		2022	32	24,0	59,8	59,8
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2023	35	17,0	68,5	61,9
	LM	2019	29	0,0	43,0	55,1
iC00c		2020	63	0,0	57,0	65,1
LM-		2021	35	0,0	41,0	61,8
39		2022	27	0,0	29,0	48,9
		2023	47	0,0	38,0	48,5
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	84	0,0	202,8	197,8
iC00d		2020	106	0,0	226,1	225,5
LM-		2021	101	1,0	208,3	221,5
37		2022	92	24,0	204,2	215,9
		2023	88	38,0	211,2	204,3

iC00d		2019	78	0,0	70,0	154,4
LM- 39		2020	120	0,0	121,5	186,3
		2021	128	0,0	130,0	192,3
		2022	101	0,0	108,5	182,0
		2023	107	0,0	99,5	166,4
		2019	83	0,0	148,1	150,2
iC00e		2020	88	0,0	163,2	171,9
LM-		2021	77	1,0	148,2	166,9
37		2022	66	24,0	135,5	144,7
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2023	62	38,0	134,6	130,0
	LMCU; LM)	2019	74	0,0	68,0	116,3
iC00e		2020	106	0,0	112,0	144,5
LM-		2021	109	0,0	105,5	145,6
39		2022	69	0,0	75,0	126,4
		2023	79	0,0	72,5	108,3
		2019	77	0,0	135,3	135,2
iC00f		2020	82	0,0	150,8	152,8
LM-		2021	74	0,0	148,9	151,7
37		2022	64	24,0	124,2	129,0
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2023	60	38,0	125,8	119,0
	oggetto (L; LMCU; LM)	2019	71	0,0	65,0	101,9
iC00f		2020	100	0,0	106,0	124,2
LM-		2021	97	0,0	97,5	124,1
39		2022	65	0,0	70,5	106,8
		2023	78	0,0	70,0	93,3
	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2020	13	0,0	31,2	32,3
iC00g LM-	durata normale del corso*	2021	23	0,0	33,9	38,8
37		2022	15	0,0	38,9	41,2
		2023	20	0,0	37,3	39,8

iC00g		2020	7	0,0	7,0	29,4
LM- 39		2021	34	0,0	26,0	27,9
		2022	27	0,0	28,0	30,4
		2023	35	0,0	31,5	31,8
	M-	2020	13	0,0	52,5	54,5
iC00h		2021	28	0,0	55,8	59,2
37		2022	27	0,0	63,2	62,2
		2023	28	0,0	64,9	65,2
	laureau (E, EWI, EWICO)	2020	7	0,0	7,0	51,7
iC00h LM-		2021	39	0,0	29,0	44,1
39		2022	35	0,0	35,5	47,8
		2023	48	0,0	47,0	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		1	Media A	teneo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	56	83	67,5%	0,0	0,0	0,0%	80,7	148,1	54,5%	82,7	150,2	55,1%
iC01		2020	49	88	55,7%	0,0	0,0	0,0%	84,9	163,2	52,0%	86,7	171,9	50,5%
LM-37		2021	45	77	58,4%	1,0	1,0	100,0%	71,4	148,2	48,2%	82,1	166,9	49,2%
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2022	40	66	60,6%	14,0	24,0	58,3%	65,5	135,5	48,4%	75,4	144,7	52,1%
	normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	59	74	79,7%	0,0	0,0	0,0%	46,0	68,0	67,6%	59,8	116,3	51,4%
iC01		2020	63	106	59,4%	0,0	0,0	0,0%	71,0	112,0	63,4%	67,6	144,5	46,8%
LM-39		2021	66	109	60,6%	0,0	0,0	0,0%	62,0	105,5	58,8%	64,5	145,6	44,3%
		2022	42	69	60,9%	0,0	0,0	0,0%	47,5	75,0	63,3%	58,9	126,4	46,6%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2020	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,2	52,5	59,4%	32,3	54,5	59,3%
iC02	la durata normale del corso*	2021	23	28	82,1%	0,0	0,0	0,0%	33,9	55,8	60,7%	38,8	59,2	65,6%
LM-37		2022	15	27	55,6%	0,0	0,0	0,0%	38,9	63,2	61,6%	41,2	62,2	66,3%
		2023	20	28	71,4%	0,0	0,0	0,0%	37,3	64,9	57,4%	39,8	65,2	61,0%
	7													

iC02		2020	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	7,0	100,0%	29,4	51,7	56,9%
LM-39		2021	34	39	87,2%	0,0	0,0	0,0%	26,0	29,0	89,7%	27,9	44,1	63,1%
		2022	27	35	77,1%	0,0	0,0	0,0%	28,0	35,5	78,9%	30,4	47,8	63,6%
		2023	35	48	72,9%	0,0	0,0	0,0%	31,5	47,0	67,0%	31,8	52,3	60,8%
		2020	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	42,9	52,5	81,7%	46,0	54,5	84,5%
iC02BIS		2021	28	28	100,0%	0,0	0,0	0,0%	47,3	55,8	84,6%	52,4	59,2	88,5%
LM-37		2022	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	54,0	63,2	85,5%	55,5	62,2	89,3%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2023	23	28	82,1%	0,0	0,0	0,0%	54,5	64,9	84,0%	56,8	65,2	87,1%
	un anno oltre la durata normale del corso	2020	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	7,0	100,0%	45,1	51,7	87,3%
iC02BIS		2021	38	39	97,4%	0,0	0,0	0,0%	28,5	29,0	98,3%	39,3	44,1	89,1%
LM-39		2022	33	35	94,3%	0,0	0,0	0,0%	34,0	35,5	95,8%	42,5	47,8	88,8%
		2023	44	48	91,7%	0,0	0,0	0,0%	42,0	47,0	89,4%	46,1	52,3	88,2%
		2019	9	46	19,6%	0,0	0,0	0,0%	11,4	80,7	14,2%	24,6	82,8	29,7%
		2020	14	50	28,0%	0,0	0,0	0,0%	13,8	89,5	15,5%	30,9	94,7	32,6%
iC04 LM-37		2021	5	38	13,2%	0,0	0,0	0,0%	12,0	80,5	14,9%	30,6	86,0	35,6%
2111 3 ,		2022	9	39	23,1%	22,0	24,0	91,7%	11,2	68,8	16,3%	23,4	70,0	33,4%
	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati	2023	12	39	30,8%	17,0	17,0	100,0%	11,4	74,0	15,4%	21,5	68,2	31,59
	in altro Ateneo*	2019	4	31	12,9%	0,0	0,0	0,0%	5,0	46,5	10,8%	32,4	66,5	48,79
		2020	13	75	17,3%	0,0	0,0	0,0%	9,5	68,5	13,9%	41,6	82,9	50,29
iC04 LM-39		2021	10	43	23,3%	0,0	0,0	0,0%	8,5	49,0	17,3%	41,6	78,3	53,2%
2111 37		2022	1	29	3,4%	0,0	0,0	0,0%	1,5	32,5	4,6%	35,5	61,8	57,49
		2023	8	48	16,7%	0,0	0,0	0,0%	6,0	40,5	14,8%	29,2	56,9	51,2%
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2019	157	27	5,8	0,0	5,0	0,0	142,4	21,2	6,7	148,7	20,1	7,4
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	194	25	7,8	0,0	5,0	0,0	158,8	21,6	7,3	170,1	20,7	8,2
iC05	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo o)	2021	186	25	7,4	1,0	5,0	0,2	156,5	21,8	7,2	168,8	21,4	7,9
		2022	135	27	5,0	24,0	5,0	4,8	140,8	22,7	6,2	145,6	22,7	6,4
		2023	141	27	5,2	38,0	4,0	9,5	140,7	23,2	6,1	134,1	23,3	5,8
		2019	-											
		2020	-											

		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2023	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	26,3	36,2	72,8%	28,1	35,4	79,4%
	di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	3,0	4,0	75,0%	26,7	32,5	82,1%
iC07BIS LM-37	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2023	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	26,1	36,2	72,1%	27,8	35,5	78,5%
iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	3,0	4,0	75,0%	26,5	32,4	81,7%
LM-37	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2023	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	26,1	34,6	75,4%	27,8	34,6	80,5%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	3,0	4,0	75,0%	26,5	32,1	82,6%
		2019	6,50	6,50	100,0%	2,5	3,0	83,3%	6,7	6,8	98,3%	6,8	6,8	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	2,5	3,0	83,3%	6,8	7,0	97,3%	6,9	7,0	98,8%
iC08		2021	6,00	6,00	100,0%	2,5	3,0	83,3%	6,8	7,0	98,3%	7,1	7,2	98,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2022	7,00	7,00	100,0%	2,5	3,0	83,3%	7,0	7,2	97,3%	7,3	7,4	98,6%
	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2023	6,50	6,50	100,0%	2,5	3,0	83,3%	7,0	7,2	96,8%	7,5	7,6	98,5%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2019	-											
	riferimento	2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2019	249,00	252,00	1,0	153,2	122,0	1,3	202,7	210,7	1,0	239,5	233,6	1,0
iC09	dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	255,97	249,00	1,0	207,2	160,0	1,3	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
	(2021	224,79	246,00	0,9	158,1	151,0	1,0	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0
		2022	218,22	240,00	0,9	158,1	151,0	1,0	229,7	242,2	0,9	271,4	268,1	1,0

2019	_
2020	-
2021	-
2022	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		I	Media A	teneo		Area Geo	_	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	147	3.801	38,7‰	0,0	0,0	0,0‰	289,4	5.761,9	50,2‰	310,9	5.898,5	52,7‰
iC10		2020	93	3.722	25,0‰	0,0	0,0	0,0‰	122,8	6.064,1	20,2‰	233,9	6.417,0	36,5‰
LM-37	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2021	336	3.268	102,8‰	0,0	0,0	0,0‰	265,7	5.325,3	49,9‰	377,2	6.078,5	62,1‰
	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2022	273	2.779	98,2‰	798,0	840,0	950,0‰	309,9	4.692,0	66,1‰	380,0	5.389,9	70,5‰
	dagli studenti entro la durata normale del	2019	30	3.727	8,0‰	0,0	0,0	0,0‰	15,0	3.079,5	4,9‰	161,1	4.543,3	35,5‰
iC10	corso*	2020	126	4.410	28,6‰	0,0	0,0	0,0‰	83,0	4.792,0	17,3‰	174,4	5.319,8	32,8‰
LM-39		2021	393	4.912	80,0‰	0,0	0,0	0,0‰	227,5	4.497,0	50,6‰	263,6	5.125,0	51,4‰
		2022	357	3.114	114,6‰	0,0	0,0	0,0‰	183,0	3.412,0	53,6‰	195,5	4.536,9	43,1‰
		2019	147	3.852	38,2‰	0,0	0,0	0,0‰	312,1	6.534,3	47,8‰	342,2	6.590,6	51,9‰
iC10BIS		2020	93	3.980	23,4‰	0,0	0,0	0,0‰	141,4	6.959,4	20,3‰	255,4	7.177,3	35,6‰
LM-37		2021	336	3.653	92,0‰	0,0	0,0	0,0‰	293,5	6.043,0	48,6‰	391,2	6.680,3	58,6‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2022	297	3.154	94,2‰	798,0	840,0	950,0‰	348,3	5.522,2	63,1‰	410,4	6.300,1	65,1‰
	studenti	2019	30	3.850	7,8‰	0,0	0,0	0,0‰	15,0	3.141,0	4,8‰	175,0	5.260,1	33,3‰
iC10BIS		2020	138	4.680	29,5‰	0,0	0,0	0,0‰	89,0	5.025,5	17,7‰	186,8	5.955,7	31,4‰
LM-39		2021	393	5.353	73,4‰	0,0	0,0	0,0‰	236,5	5.022,0	47,1‰	293,3	5.785,4	50,7‰
		2022	357	3.654	97,7‰	0,0	0,0	0,0‰	183,0	3.990,0	45,9‰	219,2	5.306,9	41,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2020	2	13	153,8‰	0,0	0,0	0,0‰	6,8	31,2	216,6‰	8,4	32,3	258,9‰
iC11	la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1	23	43,5‰	0,0	0,0	0,0‰	5,3	33,9	154,8‰	6,8	38,8	173,9‰
LM-37	anneno 12 Cr O dii esteto	2022	3	15	200,0‰	0,0	0,0	0,0‰	5,0	38,9	128,5‰	7,1	41,2	172,8‰
		2023	5	20	250,0‰	0,0	0,0	0,0‰	6,2	37,3	165,5‰	8,0	39,8	201,0‰

iC11		2020	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	5,7	29,4	192,6‰
LM-39		2021	1	34	29,4‰	0,0	0,0	0,0‰	1,0	26,0	38,5‰	3,1	27,9	110,0‰
		2022	5	27	185,2‰	0,0	0,0	0,0‰	2,5	28,0	89,3‰	5,2	30,4	171,1‰
		2023	6	35	171,4‰	0,0	0,0	0,0‰	3,5	31,5	111,1‰	4,9	31,8	155,2‰
		2019	1	46	21,7‰	0,0	0,0	0,0‰	0,4	80,7	5,2‰	3,2	82,8	38,6‰
:012		2020	2	50	40,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,9	89,5	10,2‰	2,9	94,7	30,9‰
iC12 LM-37		2021	0	38	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	0,3	80,5	4,1‰	4,7	86,0	54,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2022	1	39	25,6‰	22,0	24,0	916,7‰	2,5	68,8	36,9‰	5,2	70,0	74,5‰
	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2023	2	39	51,3‰	17,0	17,0	1.000,0‰	2,4	74,0	32,2‰	5,2	68,2	76,1‰
	LMCU) che hanno conseguito il precedente	2019	0	31	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	0,0	46,5	0,0‰	4,5	66,5	68,2‰
:010	titolo di studio all'estero*	2020	1	75	13,3‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	68,5	7,3‰	6,3	82,9	76,4‰
iC12 LM-39		2021	0	43	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	49,0	0,0‰	8,6	78,3	109,4‰
		2022	0	29	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	32,5	0,0‰	10,5	61,8	170,3‰
		2023	0	48	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	40,5	0,0‰	7,1	56,9	123,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		I	Media A	teneo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	43,3	60,0	72,2%	0,0	0,0	0,0%	40,5	60,0	67,5%	40,9	59,5	68,7%
iC13		2020	44,0	60,0	73,3%	0,0	0,0	0,0%	39,6	60,0	66,0%	40,3	59,5	67,7%
LM-37		2021	46,3	60,0	77,2%	0,0	0,0	0,0%	38,9	60,0	64,8%	39,3	59,5	66,0%
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2022	45,0	60,0	75,0%	35,0	60,0	58,3%	38,2	60,0	63,7%	40,2	59,5	67,5%
	CFU da conseguire**	2019	48,9	60,0	81,6%	0,0	0,0	0,0%	45,0	60,0	75,0%	42,2	60,0	70,3%
iC13		2020	43,8	60,0	72,9%	0,0	0,0	0,0%	43,0	60,0	71,6%	41,2	60,0	68,7%
LM-39		2021	49,1	60,0	81,9%	0,0	0,0	0,0%	43,5	60,0	72,5%	40,3	60,0	67,2%
		2022	46,1	60,0	76,9%	0,0	0,0	0,0%	42,2	60,0	70,4%	39,5	60,0	65,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2019	39	43	90,7%	0,0	0,0	0,0%	68,1	71,4	95,3%	67,9	71,9	94,4%
LM-37	anno nello stesso corso di studio**	2020	37	40	92,5%	0,0	0,0	0,0%	72,0	77,2	93,3%	72,7	77,9	93,3%

		2021	31	37	83,8%	0,0	0,0	0,0%	66,6	71,0	93,8%	66,5	71,6	92,9%
		2022	28	32	87,5%	21,0	24,0	87,5%	55,9	59,8	93,4%	56,2	59,8	94,1%
		2019	29	29	100,0%	0,0	0,0	0,0%	42,0	43,0	97,7%	51,8	55,1	94,0%
iC14		2020	60	63	95,2%	0,0	0,0	0,0%	53,5	57,0	93,9%	59,7	65,1	91,8%
LM-39		2021	33	35	94,3%	0,0	0,0	0,0%	37,5	41,0	91,5%	56,4	61,8	91,3%
		2022	25	27	92,6%	0,0	0,0	0,0%	27,5	29,0	94,8%	44,9	48,9	91,8%
		2019	37	43	86,0%	0,0	0,0	0,0%	61,7	71,4	86,3%	61,0	71,9	84,8%
iC15		2020	34	40	85,0%	0,0	0,0	0,0%	64,8	77,2	83,9%	63,9	77,9	82,0%
LM-37		2021	29	37	78,4%	0,0	0,0	0,0%	60,0	71,0	84,5%	58,4	71,6	81,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2022	28	32	87,5%	14,0	24,0	58,3%	48,1	59,8	80,3%	49,5	59,8	82,9%
	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	28	29	96,6%	0,0	0,0	0,0%	38,0	43,0	88,4%	46,3	55,1	84,0%
iC15	·	2020	52	63	82,5%	0,0	0,0	0,0%	47,0	57,0	82,5%	52,0	65,1	79,9%
LM-39		2021	31	35	88,6%	0,0	0,0	0,0%	33,5	41,0	81,7%	49,3	61,8	79,9%
		2022	25	27	92,6%	0,0	0,0	0,0%	26,0	29,0	89,7%	39,1	48,9	80,0%
		2019	37	43	86,0%	0,0	0,0	0,0%	61,7	71,4	86,3%	61,5	71,9	85,6%
iC15BIS		2020	34	40	85,0%	0,0	0,0	0,0%	64,9	77,2	84,1%	64,7	77,9	83,0%
LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II	2021	29	37	78,4%	0,0	0,0	0,0%	60,2	71,0	84,7%	59,2	71,6	82,6%
	anno nello stesso corso di studio avendo	2022	28	32	87,5%	14,0	24,0	58,3%	48,1	59,8	80,3%	50,1	59,8	83,8%
	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2019	28	29	96,6%	0,0	0,0	0,0%	38,0	43,0	88,4%	46,5	55,1	84,3%
iC15BIS	**	2020	52	63	82,5%	0,0	0,0	0,0%	47,0	57,0	82,5%	51,9	65,1	79,7%
LM-39		2021	31	35	88,6%	0,0	0,0	0,0%	33,5	41,0	81,7%	49,5	61,8	80,2%
		2022	25	27	92,6%	0,0	0,0	0,0%	26,0	29,0	89,7%	39,1	48,9	80,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	29	43	67,4%	0,0	0,0	0,0%	41,9	71,4	58,7%	41,6	71,9	57,9%
iC16	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	24	40	60,0%	0,0	0,0	0,0%	43,0	77,2	55,7%	42,6	77,9	54,7%
LM-37	acquisito afficio 40 CFO al 1 affilo	2021	24	37	64,9%	0,0	0,0	0,0%	36,3	71,0	51,2%	37,3	71,6	52,1%
		2022	21	32	65,6%	14,0	24,0	58,3%	32,2	59,8	53,9%	33,5	59,8	56,1%
iC16		2019	21	29	72,4%	0,0	0,0	0,0%	26,5	43,0	61,6%	31,9	55,1	57,9%
LM-39		2020	40	63	63,5%	0,0	0,0	0,0%	35,5	57,0	62,3%	34,8	65,1	53,5%
		2021	26	35	74,3%	0,0	0,0	0,0%	23,0	41,0	56,1%	32,3	61,8	52,2%

		2022	16	27	59,3%	0,0	0,0	0,0%	14,0	29,0	48,3%	25,6	48,9	52,3%
		2019	29	43	67,4%	0,0	0,0	0,0%	42,3	71,4	59,2%	43,9	71,9	61,1%
iC16BIS		2020	24	40	60,0%	0,0	0,0	0,0%	43,0	77,2	55,7%	44,6	77,9	57,2%
LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II	2021	24	37	64,9%	0,0	0,0	0,0%	36,8	71,0	51,8%	39,9	71,6	55,7%
	anno nello stesso corso di studio avendo	2022	21	32	65,6%	14,0	24,0	58,3%	32,4	59,8	54,1%	35,3	59,8	59,1%
	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2019	21	29	72,4%	0,0	0,0	0,0%	26,5	43,0	61,6%	32,1	55,1	58,2%
iC16BIS	'	2020	40	63	63,5%	0,0	0,0	0,0%	35,5	57,0	62,3%	34,5	65,1	53,1%
LM-39		2021	26	35	74,3%	0,0	0,0	0,0%	23,0	41,0	56,1%	31,6	61,8	51,2%
		2022	16	27	59,3%	0,0	0,0	0,0%	14,0	29,0	48,3%	25,6	48,9	52,3%
:017		2020	29	37	78,4%	0,0	0,0	0,0%	43,8	64,4	68,0%	45,5	62,7	72,6%
iC17 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2021	28	43	65,1%	0,0	0,0	0,0%	50,3	71,4	70,5%	50,2	71,9	69,8%
	che si laureano entro un anno oltre la durata	2022	27	40	67,5%	0,0	0,0	0,0%	49,3	77,2	63,9%	50,3	77,9	64,5%
iC17	normale del corso nello stesso corso di	2020	35	41	85,4%	0,0	0,0	0,0%	35,0	41,0	85,4%	41,3	57,3	71,9%
LM-39	studio**	2021	25	29	86,2%	0,0	0,0	0,0%	35,0	43,0	81,4%	37,5	55,1	68,0%
		2022	47	63	74,6%	0,0	0,0	0,0%	41,5	57,0	72,8%	40,1	65,1	61,6%
		2020	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	36,0	47,9	75,1%	37,9	49,9	76,0%
iC18		2021	16	26	61,5%	0,0	0,0	0,0%	40,0	53,7	74,5%	42,1	55,4	75,9%
LM-37		2022	16	26	61,5%	0,0	0,0	0,0%	43,7	59,2	73,8%	46,0	59,9	76,9%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2023	16	25	64,0%	0,0	0,0	0,0%	44,2	58,4	75,6%	46,4	60,6	76,6%
	nuovo allo stesso corso di studio	2020	5	6	83,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,0	83,3%	34,3	47,2	72,8%
iC18		2021	22	35	62,9%	0,0	0,0	0,0%	17,5	25,5	68,6%	33,9	47,2	71,8%
LM-39		2022	21	30	70,0%	0,0	0,0	0,0%	23,5	32,0	73,4%	35,4	47,1	75,0%
		2023	27	42	64,3%	0,0	0,0	0,0%	31,5	43,5	72,4%	37,1	49,4	75,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.155	1.185	97,5%	190,0	315,0	60,3%	1.040,8	1.374,3	75,7%	979,6	1.384,3	70,8%
	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.050	1.095	95,9%	150,0	396,0	37,9%	996,5	1.343,2	74,2%	1.013,1	1.488,1	68,1%
iC19	500 St. C.	2021	960	1.065	90,1%	105,0	410,0	25,6%	970,3	1.348,2	72,0%	993,4	1.494,1	66,5%
		2022	975	1.080	90,3%	200,0	410,0	48,8%	1.034,4	1.424,9	72,6%	1.041,3	1.537,6	67,7%
		2023	990	1.200	82,5%	165,0	410,0	40,2%	1.074,3	1.475,6	72,8%	1.059,3	1.546,4	68,5%
		2019	-											

		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2019	1.155	1.185	97,5%	265,0	315,0	84,1%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.029,2	1.384,3	74,3%	
		2020	1.050	1.095	95,9%	210,0	396,0	53,0%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.071,0	1.488,1	72,0%	
iC19BIS		2021	960	1.065	90,1%	165,0	410,0	40,2%	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.058,2	1.494,1	70,8%	
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2022	1.035	1.080	95,8%	200,0	410,0	48,8%	1.144,2	1.424,9	80,3%	1.120,2	1.537,6	72,9%	
	tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2023	1.095	1.200	91,3%	165,0	410,0	40,2%	1.178,5	1.475,6	79,9%	1.144,3	1.546,4	74,0%	
	determinato di tipo B sul totale delle ore di	2019	-												
	docenza erogata	2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2019	1.155	1.185	97,5%	265,0	315,0	84,1%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.060,6	1.384,3	76,6%	
		2020	1.095	1.095	100,0%	210,0	396,0	53,0%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.103,5	1.488,1	74,2%	
iC19TER		2021	1.035	1.065	97,2%	165,0	410,0	40,2%	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.101,0	1.494,1	73,7%	
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2022	1.080	1.080	100,0%	200,0	410,0	48,8%	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.163,6	1.537,6	75,7%	
	tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2023	1.170	1.200	97,5%	165,0	410,0	40,2%	1.234,8	1.475,6	83,7%	1.200,2	1.546,4	77,6%	
	determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2019	-												
	docenza	2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2019	40	43	93,0%	0,0	0,0	0,0%	68,5	71,4	95,9%	68,6	71,9	95,4%
LM-37	carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	37	40	92,5%	0,0	0,0	0,0%	72,3	77,2	93,7%	73,7	77,9	94,6%
		2021	33	37	89,2%	0,0	0,0	0,0%	67,8	71,0	95,4%	67,7	71,6	94,5%
		2022	29	32	90,6%	21,0	24,0	87,5%	56,8	59,8	95,0%	57,2	59,8	95,8%
		2019	29	29	100,0%	0,0	0,0	0,0%	42,0	43,0	97,7%	52,7	55,1	95,6%
iC21		2020	60	63	95,2%	0,0	0,0	0,0%	53,5	57,0	93,9%	61,0	65,1	93,8%
LM-39		2021	33	35	94,3%	0,0	0,0	0,0%	38,0	41,0	92,7%	58,0	61,8	93,9%
		2022	25	27	92,6%	0,0	0,0	0,0%	27,5	29,0	94,8%	46,0	48,9	94,1%
		2019	21	37	56,8%	0,0	0,0	0,0%	26,4	64,4	41,0%	31,9	62,7	50,9%
iC22		2020	20	43	46,5%	0,0	0,0	0,0%	33,3	71,4	46,6%	35,2	71,9	48,9%
LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21	40	52,5%	0,0	0,0	0,0%	30,8	77,2	40,0%	34,2	77,9	43,9%
		2022	17	37	45,9%	0,0	0,0	0,0%	27,0	71,0	38,0%	31,4	71,6	43,9%
		2019	30	41	73,2%	0,0	0,0	0,0%	30,0	41,0	73,2%	26,9	57,3	46,9%
iC22		2020	20	29	69,0%	0,0	0,0	0,0%	25,0	43,0	58,1%	24,7	55,1	44,7%
LM-39		2021	38	63	60,3%	0,0	0,0	0,0%	34,0	57,0	59,6%	26,3	65,1	40,5%
		2022	22	35	62,9%	0,0	0,0	0,0%	25,0	41,0	61,0%	25,6	61,8	41,4%
		2019	0	43	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	71,4	0,0%	0,3	71,9	0,3%
iC23		2020	0	40	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	77,2	0,0%	0,4	77,9	0,5%
LM-37		2021	0	37	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	71,0	0,6%	0,5	71,6	0,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in	2022	0	32	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,4	59,8	0,6%	0,4	59,8	0,7%
	un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,5	55,1	0,8%
iC23		2020	0	63	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	57,0	0,0%	0,7	65,1	1,0%
LM-39		2021	0	35	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	41,0	1,2%	0,9	61,8	1,5%
		2022	0	27	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,5	48,9	1,0%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2020	1	37	2,7%	0,0	0,0	0,0%	4,3	64,4	6,7%	4,1	62,7	6,5%
iC24 LM-37	anni**	2021	7	43	16,3%	0,0	0,0	0,0%	4,9	71,4	6,9%	5,4	71,9	7,4%
12171-37		2022	5	40	12,5%	0,0	0,0	0,0%	7,5	77,2	9,7%	7,8	77,9	10,0%
iC24		2020	3	41	7,3%	0,0	0,0	0,0%	3,0	41,0	7,3%	4,0	57,3	7,0%
LM-39		2021	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	43,0	2,3%	4,1	55,1	7,5%

		2022		62		0.0	0.0	0.00/	4.5	57.0	7.00/	7.7	65.1	11.00/
		2022	5	63	7,9%	0,0	0,0	0,0%	4,5	57,0	7,9%	7,7	65,1	11,9%
Indicat	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità													
	Indicatore	Anno		CdS		N	Media A	teneo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	12	13	92,3%	0,0	0,0	0,0%	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
iC25		2021	20	26	76,9%	0,0	0,0	0,0%	49,5	53,7	92,2%	51,1	55,4	92,2%
LM-37		2022	23	26	88,5%	0,0	0,0	0,0%	54,3	59,2	91,8%	55,4	59,9	92,6%
	Percentuale di laureandi complessivamente	2023	20	25	80,0%	0,0	0,0	0,0%	53,3	58,4	91,2%	55,8	60,6	92,1%
	soddisfatti del CdS	2020	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	6,0	100,0%	42,9	47,2	91,0%
iC25		2021	34	35	97,1%	0,0	0,0	0,0%	24,5	25,5	96,1%	43,5	47,2	92,0%
LM-39		2022	23	30	76,7%	0,0	0,0	0,0%	27,0	32,0	84,4%	42,5	47,1	90,2%
		2023	33	42	78,6%	0,0	0,0	0,0%	38,0	43,5	87,4%	45,4	49,4	91,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	22,0	34,0	64,7%	22,8	34,6	65,9%
iC26 LM-37		2022	9	17	52,9%	0,0	0,0	0,0%	23,1	38,6	59,8%	25,8	38,9	66,4%
Livi 37		2023	13	23	56,5%	0,0	0,0	0,0%	27,3	47,7	57,3%	29,9	47,2	63,4%
		2021	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	4,0	5,0	80,0%	21,4	33,2	64,4%
iC26 LM-39		2022	17	22	77,3%	0,0	0,0	0,0%	11,5	18,5	62,2%	20,5	31,4	65,4%
LIVI 57		2023	13	22	59,1%	0,0	0,0	0,0%	15,0	25,0	60,0%	22,9	34,0	67,4%
		2021	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%
iC26BIS LM-37	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2022	9	17	52,9%	0,0	0,0	0,0%	21,6	38,1	56,7%	24,6	38,4	64,0%
LIVI-37	di svolgere un'attività lavorativa e	2023	13	23	56,5%	0,0	0,0	0,0%	26,3	47,1	55,9%	29,2	46,8	62,3%
	regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	4,0	5,0	80,0%	20,0	32,8	60,9%
iC26BIS LM-39	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	17	22	77,3%	0,0	0,0	0,0%	11,5	18,5	62,2%	19,9	31,2	63,8%
1.111-33	con corsu, specianizzazione in medicina, ecc.)	2023	13	22	59,1%	0,0	0,0	0,0%	14,0	25,0	56,0%	22,4	33,6	66,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2021	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%
iC26TER LM-37	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati	2022	9	17	52,9%	0,0	0,0	0,0%	21,6	35,2	61,4%	24,6	36,1	68,0%
LIVI-3 /	in formazione non retribuita che dichiarano di	2023	13	21	61,9%	0,0	0,0	0,0%	26,3	41,9	62,8%	29,2	43,5	67,0%

	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2021	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	4,0	5,0	80,0%	20,0	31,1	64,3%
LM-39	da un contratto	2022	17	21	81,0%	0,0	0,0	0,0%	11,5	16,5	69,7%	19,9	28,6	69,6%
		2023	13	19	68,4%	0,0	0,0	0,0%	14,0	23,5	59,6%	22,4	31,1	72,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore			CdS		N	Media At	teneo		Area Geo		Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2019	162	9,9	16,4	0,0	2,6	0,0	193,2	10,7	18,1	199,3	10,8	18,5	
		2020	226	9,1	24,8	0,0	2,5	0,0	217,9	10,5	20,8	221,7	11,6	19,2	
iC27		2021	229	8,9	25,8	1,0	2,2	0,5	218,2	10,3	21,1	228,1	11,5	19,8	
		2022	193	9,0	21,4	24,0	2,2	10,9	212,0	10,9	19,4	216,1	12,0	18,0	
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2023	195	10,0	19,5	38,0	2,2	17,2	219,5	11,3	19,4	208,8	11,9	17,6	
	(pesato per le ore di docenza)		19 -												
		2020 -													
		2021													
		2022	-												
		2023	-												
		2019	78	6,1	12,7	0,0	2,6	0,0	77,0	7,3	10,6	93,0	7,0	13,4	
		2020	124	6,1	20,2	0,0	1,7	0,0	88,6	6,9	12,9	106,6	7,4	14,4	
iC28		2021	80	6,1	13,1	0,0	1,8	0,0	77,4	7,1	10,9	97,7	7,6	12,9	
		2022	67	5,8	11,7	24,0	1,8	13,4	71,8	7,4	9,7	83,1	7,9	10,6	
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2023	87	6,8	12,9	17,0	1,8	9,5	77,7	7,3	10,6	83,6	7,7	10,8	
	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

I dati statistici disponibili sulla carriera degli studenti della LM Lingue e Letterature - Interculturalità e Didattica rivelano per il triennio 2021-23 un andamento discordante per le due classi. I numeri degli Avvii di carriera al primo anno della LM 37 rimangono pressocché costanti, ma nettamente al di sotto sia della media regionale che di quella nazionale. Diversamente, la LM 39 presenta un andamento oscillante (43 unità nel 2021, 29 nel 2022, ma 48 nel 2023), che comunque si considera nella norma e non si discosta di molto dalla media regionale e nazionale. Considerando che si tratta di una Magistrale interclasse con un percorso formativo progettato su base unitaria, nel totale le due classi arrivano nel 2023 a 87 unità. Al fine di incrementare gli avvii di carriera, occorre potenziare le attività di orientamento in ingresso, nonché i servizi a sostegno del percorso formativo, promuovendo interventi di didattica innovativa. Il CCL ha progettato per la prossima Offerta Formativa di operare delle modifiche che possano rendere il CdS più attrattivo, in particolare prevedendo l'inserimento delle Attività Formative di Tipologia F (che fino alla attuale OF non erano previste nel manifesto degli Studi).

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iCO2 ""Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso" che nel biennio precedente registrava una flessione in entrambe le classi, nel biennio preso ora in esame evidenzia una situazione migliorata. Si passa, per la LM 37, dall 82,1% del 2021 al 55,6% del 2022, per registrare poi una netta ripresa nel 2023 con una percentuale del 71,4%; la LM 39, invece, rileva una sia pur lieve tendenza alla decrescita, passando dall'87,2% del 2021 al 77,1% del 2022, e ancora al 72,9% del 2023. L'indicatore iCO2 risulta così per la LM 37 un punto di forza, mentre, per la LM 39, seppur in calo, si continua a considerare nella norma. Sebbene le percentuali siano elevate, il CCL ritiene utile attuare azioni migliorative che possano agevolare il percorso didattico e facilitare il passaggio ai percorsi abilitanti per insegnanti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Si confermano ampiamente soddisfacenti i dati relativi alla internazionalizzazione, che al di là di uno squilibrio tra le due classi restano comunque punti di forza. Per la LM 37 si passa dal 102,80 del 2021 al 98,2 del 2022 e per la LM 39 dall'80,00 del 2021 al 114,6 del 2022. Nonostante una leggera flessione osservabile nella LM 37, si tratta di valori ampiamente al di sopra della media regionale e nazionale. Il trend positivo dell'indicatore iC10 è espressione di una sempre più massiccia internazionalizzazione delle carriere degli studenti di entrambe le Classi, garantita dagli accordi Erasmus, PIS e dei Doppi Titoli, nonché da altre attività di internazionalizzazione realizzate nell'ambito dell'alleanza Forthem. Al fine di migliorare ulteriormente le percentuali dei CFU acquisiti all'estero, si segnala che il CCL sta progettando e promuovendo l'attivazione di nuovi accordi e doppi titoli. Tuttavia, si segnala che molte delle borse annuali vengono coperte solo a metà, perché gli

studenti non hanno sempre la possibilità economica di stare all'estero tutto l'a.a. e spesso riducono a un semestre il soggiorno. Per migliorare le percentuali dei CFU acquisiti allestero sarebbe fortemente auspicabile ottenere un numero maggiore di borse o un incremento del contributo Erasmus.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

In merito all'iC13, nonostante una leggera flessione in entrambe le classi, il dato risulta ancora nella norma, presentando valori nettamente migliori di quelli della media regionale e nazionale. Dati disomogenei per le due classi si registrano per l'iC14 (con un lieve rialzo nel 2022 per la LM 37 e un leggero calo nello stesso anno per la LM 39), che viene considerato nella norma. Permangono apprezzabili i dati sulle carriere degli studenti (iC16BIS), che per entrambe le classi registano valori considerati come punti di forza. Le percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) si mantengono nella norma (pur nella disomogeneità delle due classi). Parimenti dicasi per i laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). I valori dell'iC19 subiscono una leggera flessione (con un rapporto di 1,24 nel 2022 all'attuale 1,13 nel 2023) rimanendo tuttavia nella norma. Il buon andamento delle carriere degli studenti può essere considerato come il risultato della modifica dei requisiti di accesso al CdS a partire dall'a.a. 2021/2022, che impedendo l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione avevano come obiettivo la prevenzione del fenomeno dei fuori corso.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

I valori registrati per l'iC22 ""Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso"" sono considerati nella norma per la LM39, e per la LM37 nel 2022 si mantengono come punto di forza. I dati relativi al tasso occupazionale a un anno dalla laurea (iC26), rimangono nella norma. Per quel che riguarda l'indicatore iC27 si continua a segnalare una (positiva) tendenza alla riduzione del valore. Una significativa variazione emerge per l'indicatore iC28, riguardante il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, che passa da un valore di 11,7 nel 2022 al 12,9 nel 2023, venendo così a configurarsi come nuova area di miglioramento. La buona percentuale dei laureati in corso può essere spiegata come l'esito della modifica dei requisiti di accesso al CdS a partire dall'a.a. 2021/2022, che impedendo l'ammissione di principianti assoluti nei corsi di lingua e traduzione avevano come obiettivo l'esigenza di prevenire il fenomeno degli studenti fuori corso e la necessità di garantire l'adeguatezza della personale preparazione degli studenti che intendono iscriversi alla magistrale.

Il dato preoccupante relativo all'iC28 deve indurre il CCL a sollecitare nelle opportune sedi una più incisiva e funzionale politica di reclutamento.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione della CPDS rileva in primo luogo una insufficiente consapevolezza da parte degli studenti nella compilazione dei RIDO. Va precisato che il CCL organizza sistematicamente incontri informativi con gli studenti per illustrare il sistema dellAQ e la valutazione della didattica, ma la partecipazione a tali incontri è nulla. Occorre individuare altre modalità per coinvolgere gli studenti nei processi dellAQ.

La CPDS ha segnalato nella Relazione annuale 2023 altre criticità, in particolare: la presenza di riferimenti ad attività svolte o da svolgere in classe in schede di trasparenza che presentano modalità di esame uniche per studenti frequentanti e non frequentanti; l'assenza, per i corsi che prevedono più prove desame o prove in itinere, delle percentuali con cui le valutazioni delle singole prove contribuiscono ai fini del calcolo della votazione finale. Occorre pertanto sollecitare i docenti titolari

delle schede di trasparenza segnalate dalla CPDS a specificare le percentuali con cui le votazioni delle singole prove desame contribuiscono al calcolo della valutazione finale, e a dedicare maggiore attenzione alla componente studentesca non frequentante, evitando espressioni del tipo ""argomenti trattati in classe"", o similari, facendo invece esplicito riferimento agli argomenti in programma e specificare modalità di esame alternative per gli studenti non frequentanti.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La seduta della commissione AQ in cui sono stati analizzati i materiali relativi alla stesura del commento SMA si è svolta in data 30 ottobre 2024, alle ore 08.45. La seduta del CCL in cui il cui è stato discusso e approvato il commento della SMA si è svolta in data 30 ottobre 2024, alle ore 10.00.