

Verbale della riunione della commissione AQ del Corso di Studi in Lettere (L-10) del 18.11.2020

Il 18.11.2020 alle ore 10, nella stanza dedicata di Teams, si riunisce la commissione AQ del Corso di Studi in Lettere (L-10) per analizzare i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2020 e per elaborarne un commento che tenga conto anche delle osservazioni del PQA recentemente pervenute.

Sono presenti tutti i componenti della commissione: il Presidente, coordinatore del CdS, prof. Ennio Igor Mineo, le componenti, prof.ssa Luisa Brucale, prof.ssa Rosa Marchese, la studentessa Elena Sofia Zaccone, la dott.ssa Francesca Tripoli, responsabile dell'Unità Operativa Didattica del Dipartimento di Scienze umanistiche.

Il presidente presenta i dati alla commissione sottolineando le situazioni critiche, nei confronti delle quali la commissione è chiamata a proporre interventi correttivi che recepiscano sia le indicazioni del PQA sia l'orientamento chiaramente emerso nel Consiglio di CdS del 10 novembre u.s.

I casi maggiormente critici riguardano gli indicatori SMA relativi alle carriere degli studenti.

Il rilievo del PQA rende ancora più urgente una modifica più incisiva del manifesto 2021-22, che miri a razionalizzare la distribuzione del carico didattico nei tre anni del corso e a riarticolare più in generale l'intero primo anno.

La commissione discute di dare corso a tre distinti cambiamenti:

- a) distribuire diversamente l'insegnamento di Lingua e letteratura latina, oggi suddiviso in due corsi di 12 crediti (I e II anno); nel nuovo manifesto Lingua e letteratura latina sarà ripartita in tre corsi, distribuiti nei tre anni del corso di laurea: il primo sarà di 6 crediti, il secondo di 12, il terzo di 6;
- b) spostare a primo anno il laboratorio di lingua straniera (3cfu) e le 'altre conoscenze utili' (tipologia F, 3cfu). In questo modo le difficoltà del passaggio al secondo anno, evidenziate drammaticamente dagli indicatori (iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC 16 bis), dovrebbero essere in parte smorzate.

Si avverte in generale da parte della commissione, e del CdS, l'urgenza di fronteggiare con strumenti più adeguati il problema sempre più acuto del modesto livello di preparazione delle matricole nelle conoscenze linguistiche di base. Per questo sono già stati istituiti, a partire da questo a.a. 2020-21, due moduli di didattica integrativa extracurricolare relativi all'insegnamento di Latino; almeno un altro modulo dello stesso tipo è previsto l'anno prossimo per l'insegnamento del greco; nel contempo viene attentamente seguito l'iter relativo all'attivazione dei nuovi tutorati organizzati dal COT. Si auspica ancora di potere rafforzare lo spazio già esistente di didattica e-learning funzionale anch'esso a supportare questo tipo di servizio.

A fronte dell'emergenza costituita dai predetti indicatori, la commissione ritiene necessario, fin dal prossimo manifesto, sperimentare un'ulteriore forma di supporto agli studenti: destinare cioè lo spazio dei 3cfu di tipologia F, anticipato a primo anno, utilizzati soprattutto per accogliere seminari di vario tipo, molti organizzati dalle associazioni studentesche, a laboratori atti a potenziare le competenze linguistiche (e testuali) analitiche. Questo spazio potrebbe essere dedicato in maniera strutturata e stabile a un 'Laboratorio di analisi linguistica', tenuto in particolare da docenti di linguistica generale e linguistica italiana.

La commissione sottolinea che la misura va intesa come eccezionale e transitoria dal momento che sacrifica uno spazio, quello dei laboratori di Tipologia F, che arricchisce l'esperienza degli studenti e che ospita, anche, appuntamenti annuali importanti (come quello dedicato a *Una*

Marina di Libri), molto seguiti e di cui il CdS ha già sperimentato l'efficacia nella formazione dei partecipanti.

Un altro asse strategico che il CdS ha già individuato è quello della progettazione di un terzo curriculum che arricchisca significativamente l'offerta didattica-culturale: si tratta di un lavoro impegnativo che è stato fortemente rallentato dalla situazione di emergenza sanitaria venutasi a creare quest'anno, e dalle notevoli difficoltà operative che ne sono conseguite. Rimane nell'agenda delle cose da fare nel prossimo A.A.

I presenti concordano di elaborare più articolatamente per iscritto il documento di commento ai dati SMA e di presentarlo per l'approvazione al Consiglio di CdS del 20 novembre.
La seduta è tolta alle ore 12.30.

F.to il Coordinatore

Prof. E. Igor Mineo

F.to la Componente verbalizzante

Prof. Luisa Brucale