

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lettere
Città	PALERMO
Codicione	0820106201000002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	55	53	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	388	-	228,6	186,9

	LMCU; LM)	2020	385	-	234,1	192,8
		2021	412	-	228,2	183,7
		2022	433	-	236,5	192,3
		2023	442	-	232,1	187,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	319	-	185,5	151,6
		2020	294	-	185,4	151,3
		2021	324	-	181,4	145,0
		2022	336	-	189,4	151,7
		2023	373	-	184,8	147,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1107	-	716,4	600,2
		2020	1124	-	750,4	611,7
		2021	1129	-	754,5	598,1
		2022	1206	-	770,7	610,9
		2023	1304	-	820,4	641,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	823	-	530,5	446,1
		2020	850	-	536,0	450,8
		2021	819	-	529,9	433,1
		2022	870	-	535,6	439,5
		2023	957	-	538,8	442,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	710	-	439,6	362,2
		2020	725	-	441,6	363,9
		2021	690	-	435,2	349,5
		2022	723	-	443,3	353,4
		2023	816	-	448,4	358,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	55	-	42,1	49,8
		2020	72	-	41,6	44,7
		2021	82	-	49,2	52,7
		2022	98	-	50,8	49,5
		2023	65	-	47,5	47,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	125	-	110,3	97,9
		2020	181	-	107,9	91,5
		2021	154	-	114,8	101,4
		2022	194	-	111,8	93,5
		2023	143	-	112,6	95,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	327	823	39,7%	-	-	-	235,2	530,5	44,3%	214,5	446,1	48,1%
		2020	322	850	37,9%	-	-	-	230,4	536,0	43,0%	200,8	450,8	44,6%
		2021	302	819	36,9%	-	-	-	220,2	529,9	41,6%	188,9	433,1	43,6%
		2022	362	870	41,6%	-	-	-	244,7	535,6	45,7%	207,5	439,5	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	55	125	44,0%	-	-	-	42,1	110,3	38,2%	49,8	97,9	50,8%
		2020	72	181	39,8%	-	-	-	41,6	107,9	38,5%	44,7	91,5	48,9%
		2021	82	154	53,2%	-	-	-	49,2	114,8	42,9%	52,7	101,4	52,0%
		2022	98	194	50,5%	-	-	-	50,8	111,8	45,5%	49,5	93,5	53,0%
		2023	65	143	45,5%	-	-	-	47,5	112,6	42,2%	47,4	95,7	49,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	82	125	65,6%	-	-	-	71,2	110,3	64,5%	73,0	97,9	74,5%
		2020	111	181	61,3%	-	-	-	70,4	107,9	65,3%	67,8	91,5	74,1%
		2021	116	154	75,3%	-	-	-	78,4	114,8	68,3%	76,5	101,4	75,4%
		2022	144	194	74,2%	-	-	-	80,0	111,8	71,6%	72,3	93,5	77,3%
		2023	107	143	74,8%	-	-	-	79,1	112,6	70,3%	72,6	95,7	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	388	0,5%	-	-	-	14,7	228,6	6,4%	38,3	186,9	20,5%
		2020	4	385	1,0%	-	-	-	14,9	234,1	6,4%	40,2	192,8	20,8%
		2021	2	412	0,5%	-	-	-	12,6	228,2	5,5%	40,1	183,7	21,8%
		2022	0	433	0,0%	-	-	-	13,2	236,5	5,6%	40,4	192,3	21,0%
		2023	0	442	0,0%	-	-	-	14,4	232,1	6,2%	37,8	187,5	20,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	408	26.905	15,2‰	-	-	-	77,9	18.041,3	4,3‰	118,8	15.721,0	7,6‰
		2020	120	25.662	4,7‰	-	-	-	39,9	17.628,9	2,3‰	79,5	14.990,7	5,3‰
		2021	312	24.932	12,5‰	-	-	-	96,0	16.800,8	5,7‰	117,9	13.876,2	8,5‰
		2022	350	28.799	12,2‰	-	-	-	119,1	18.338,6	6,5‰	152,3	14.971,0	10,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	561	31.988	17,5‰	-	-	-	84,1	19.893,7	4,2‰	124,2	17.666,9	7,0‰
		2020	147	29.931	4,9‰	-	-	-	52,2	20.111,1	2,6‰	89,0	16.964,7	5,2‰
		2021	366	30.011	12,2‰	-	-	-	98,8	19.354,2	5,1‰	128,7	15.773,3	8,2‰
		2022	350	34.526	10,1‰	-	-	-	122,1	21.235,8	5,7‰	167,9	17.126,6	9,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	55	72,7‰	-	-	-	3,4	42,1	80,5‰	4,0	49,8	79,6‰
		2020	8	72	111,1‰	-	-	-	2,2	41,6	53,4‰	3,2	44,7	71,2‰
		2021	8	82	97,6‰	-	-	-	1,8	49,2	36,1‰	2,2	52,7	41,8‰
		2022	5	98	51,0‰	-	-	-	1,5	50,8	28,9‰	2,4	49,5	49,1‰
		2023	7	65	107,7‰	-	-	-	2,6	47,5	55,4‰	3,3	47,4	70,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	388	0,0‰	-	-	-	0,2	228,6	1,0‰	2,7	186,9	14,2‰
		2020	3	385	7,8‰	-	-	-	0,5	234,1	2,1‰	3,5	192,8	17,9‰
		2021	1	412	2,4‰	-	-	-	0,5	228,2	2,2‰	4,0	183,7	21,8‰
		2022	0	433	0,0‰	-	-	-	0,6	236,5	2,6‰	3,7	192,3	19,1‰
		2023	0	442	0,0‰	-	-	-	0,4	232,1	1,7‰	4,2	187,5	22,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	23,4	60,0	39,0%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	33,2	60,0	55,4%
		2020	22,3	60,0	37,2%	-	-	-	30,9	60,0	51,4%	31,6	60,0	52,7%
		2021	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	31,1	60,0	51,8%
		2022	29,8	60,0	49,7%	-	-	-	32,8	59,9	54,8%	32,8	59,9	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	182	319	57,1%	-	-	-	130,4	185,5	70,3%	108,8	151,6	71,8%

		2020	1.515	1.725	87,8%	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.524,5	2.155,4	70,7%
		2021	1.665	2.085	79,9%	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.478,7	2.165,5	68,3%
		2022	1.755	2.355	74,5%	-	-	-	1.629,1	2.366,4	68,8%	1.539,7	2.288,5	67,3%
		2023	1.755	2.385	73,6%	-	-	-	1.661,9	2.459,2	67,6%	1.581,7	2.332,5	67,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.875	2.145	87,4%	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	1.575	1.725	91,3%	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.683,4	2.155,4	78,1%
		2021	1.725	2.085	82,7%	-	-	-	1.689,6	2.227,5	75,9%	1.631,7	2.165,5	75,3%
		2022	1.815	2.355	77,1%	-	-	-	1.836,9	2.366,4	77,6%	1.741,1	2.288,5	76,1%
		2023	1.905	2.385	79,9%	-	-	-	1.890,7	2.459,2	76,9%	1.785,8	2.332,5	76,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.875	2.145	87,4%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	1.605	1.725	93,0%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.155,4	81,1%
		2021	1.755	2.085	84,2%	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.727,8	2.165,5	79,8%
		2022	2.145	2.355	91,1%	-	-	-	1.994,0	2.366,4	84,3%	1.863,1	2.288,5	81,4%
		2023	2.205	2.385	92,5%	-	-	-	2.012,5	2.459,2	81,8%	1.895,0	2.332,5	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	248	319	77,7%	-	-	-	148,8	185,5	80,2%	125,1	151,6	82,5%
		2020	217	294	73,8%	-	-	-	144,8	185,4	78,1%	119,7	151,3	79,2%
		2021	256	324	79,0%	-	-	-	144,9	181,4	79,9%	116,5	145,0	80,4%
		2022	290	336	86,3%	-	-	-	159,3	189,4	84,1%	127,1	151,7	83,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	62	281	22,1%	-	-	-	44,1	160,3	27,5%	47,0	138,4	33,9%
		2020	89	360	24,7%	-	-	-	47,4	176,1	26,9%	46,8	144,2	32,5%
		2021	67	319	21,0%	-	-	-	44,5	185,5	24,0%	44,5	151,5	29,4%
		2022	64	294	21,8%	-	-	-	46,2	185,4	24,9%	42,0	151,2	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	47	319	14,7%	-	-	-	10,4	185,5	5,6%	8,7	151,6	5,7%
		2020	41	294	13,9%	-	-	-	9,6	185,4	5,2%	8,0	151,3	5,3%

		2021	23	324	7,1%	-	-	-	8,9	181,4	4,9%	7,8	145,0	5,3%
		2022	41	336	12,2%	-	-	-	9,2	189,4	4,9%	8,3	151,7	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	95	217	43,8%	-	-	-	44,1	148,5	29,7%	37,9	132,4	28,6%
		2020	127	281	45,2%	-	-	-	46,5	160,3	29,0%	42,3	138,4	30,5%
		2021	165	360	45,8%	-	-	-	52,1	176,1	29,6%	44,4	144,2	30,8%
		2022	154	319	48,3%	-	-	-	65,4	185,5	35,2%	52,0	151,5	34,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	100	112	89,3%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	144	155	92,9%	-	-	-	99,1	106,9	92,6%	82,8	90,0	92,0%
		2021	120	130	92,3%	-	-	-	106,2	114,7	92,6%	91,9	99,9	92,1%
		2022	136	156	87,2%	-	-	-	94,1	101,9	92,3%	79,9	87,2	91,7%
		2023	101	108	93,5%	-	-	-	100,7	108,1	93,2%	86,7	93,6	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.107	16,1	68,7	-	-	-	802,7	15,8	50,7	623,2	16,4	37,9
		2020	1.124	13,4	84,0	-	-	-	838,3	17,3	48,4	643,8	17,5	36,8
		2021	1.129	16,4	68,9	-	-	-	842,9	17,7	47,7	650,7	17,3	37,7
		2022	1.206	18,9	63,9	-	-	-	860,2	18,9	45,4	663,2	18,3	36,2
		2023	1.304	19,9	65,6	-	-	-	869,6	19,3	45,0	672,9	18,4	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	382	5,8	66,4	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,8	5,5	34,7
		2020	380	6,0	63,3	-	-	-	252,8	6,8	37,1	204,2	6,2	32,7
		2021	410	5,8	71,3	-	-	-	247,8	6,4	38,8	201,5	6,0	33,5

		2022	430	8,0	53,8	-	-	-	253,1	6,5	38,8	209,6	6,4	32,7
		2023	440	8,0	55,0	-	-	-	247,5	6,7	37,0	203,8	6,7	30,3

PDF generato il 18/06/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS continua a mantenere una notevole attrattività. Molto forte se commisurata alle medie di riferimento. I dati si confermano nettamente superiori a quelli dell'Area geografica e dell'ambito complessivo degli Atenei non telematici: l'indice iC00a (iscritti al primo anno) mostra il progressivo raddoppio tra il 2015 e il 2023: da 220 circa a 450 circa nuovi iscritti ogni anno. I dati relativi agli iscritti (da iC00d a iC00f) sono prevedibilmente coerenti, con uno scarto rispetto alle medie di comparazione che va oltre il 70%. L'attrattività di Lettere è un dato tradizionale; va tuttavia rilevato che i dati più recenti, quelli relativi alle immatricolazioni del 2024, segnalano un significativo arretramento, per la prima volta dopo molti anni, di circa il 20%. Si tratta probabilmente di un assestamento della curva specifica di questo corso di studi dopo un decennio di crescita continua; nello stesso tempo appare in linea con la situazione demografica complessiva che è andata maturando nel paese. E ancora prematuro formulare vere e proprie ipotesi, ma il dato va subito segnalato.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Il dato iC02, 45,5% nel 2023, rimane più alto rispetto a quello dell'area geografica (42,2%), ma decresce di cinque punti rispetto alla rilevazione del 2022. Rimane stabile invece iC02bis, oltre il 74%, al di sopra della media dell'area geografica. Aumenta viceversa l'indicatore iC01, molto critico negli anni scorsi: si colloca oltre il 40% (41,6), ancora sotto le medie nazionali e di ateneo, ma in deciso miglioramento rispetto agli anni precedenti. L'evidente miglioramento di questi ultimi anni, e dell'ultima rilevazione in modo particolare, si deve essenzialmente alle misure che hanno reso più fluide le carriere degli studenti (descritte qui sotto nel dettaglio nel commento al gruppo E). I dati sull'occupabilità dei laureati sono ambivalenti; Migliora iC06 (contro la tendenza nazionale) ma non iC06 bis e ter, in linea invece con il peggioramento generale delle medie. Va ribadito tuttavia che l'orientamento della stragrande maggioranza dei laureati in L-10 è a proseguire gli studi in un corso magistrale; ciò detto, il problema è stato nuovamente affrontato, e un nuovo ciclo di consultazioni con i cosiddetti stakeholders è stato effettuato in occasione dell'ultimo rapporto di Riesame e un altro è previsto entro il mese di novembre 2024.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tutti gli indicatori del gruppo B, tranne iC12, rimangono ampiamente soddisfacenti, e si confermano come nettamente superiori alle medie nazionali. Ulteriori azioni possono comunque essere intraprese (a partire da campagne di sensibilizzazione mirate) per allargare la platea degli studenti che trascorrono all'estero una parte del loro percorso di formazione

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I dati sulle carriere degli studenti, tradizionale punto debole del CdS (da iC13 a iC16bis), anche se ancora sotto le medie di riferimento, mostrano un netto miglioramento. Ma i precedenti storici, dal 2016, erano assai peggiori e hanno indotto il CdS a introdurre significative misure correttive: a) dal 2021, diversa distribuzione dei 24 cfu di Lingua e letteratura latina, nei tre anni del corso di laurea (anziché nei due tradizionali corsi da 12 cfu; lo stesso meccanismo dal 2023 è stato applicato all'insegnamento di Lingua e letteratura greca); b) introduzione al primo semestre del primo anno di moduli di didattica integrativa per il latino e il greco c) spostamento a primo anno il laboratorio di lingua straniera (3cfu). E' stata inoltre rafforzata tutta l'attività di tutorato. Si valuta che il complesso di queste misure abbia prodotto risultati significativi, e che sia necessario proseguire in questa direzione. Il parametro iC17, evidenziato come area di miglioramento, è in connessione con l'altissimo numero di immatricolati degli ultimi anni, rapportato a un numero di docenti oggettivamente insufficiente. Questo parametro va letto insieme agli specifici indicatori iC27 e iC 28, anche essi contrassegnati come area di miglioramento e di cui si dice nella sezione apposita.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indici segnalati come aree di miglioramento, e cioè l'indicatore iC27: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); e iC28: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), sia pure in miglioramento tra il 2021 e il 2022, evidenziano, a fronte dell'aumento costante del numero degli immatricolati e degli iscritti (ben oltre la numerosità massima prevista per il corso L10), la debolezza dell'organico dei docenti e la necessità di un suo rafforzamento, non più procrastinabile. Il consiglio continuerà a rappresentare questa esigenza nella sede idonea, il consiglio di dipartimento, elaborando, in fase di programmazione, una serie precisa di richieste.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità evidenziate dalla relazione della CPDS rispetto all'andamento delle carriere degli studenti (soprattutto passaggi da primo a secondo anno e abbandoni per un altro cds) appaiono in via di superamento, come già evidenziato. Il Cds recepisce l'invito a una maggiore sensibilizzazione di studenti e docenti rispetto alla compilazione dei questionari RIDO (altra criticità constatata). Nello stesso tempo valuta con grande attenzione le proposte di miglioramento, per quanto nelle sue competenze, specie per quanto concerne il tema del sito internet e quello del rafforzamento ulteriore dei livelli di internazionalizzazione.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

I dati della SMA sono stati oggetto di analisi nella seduta della commissione AQ del 4 novembre 2024. I commenti qui compilati sono stati approvati dal Consiglio riunito in data 6 novembre 2024.

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS continua a mantenere una notevole attrattività. Molto forte se commisurata alle medie di riferimento. I dati si confermano nettamente superiori a quelli dell'Area geografica e dell'ambito complessivo degli Atenei non telematici: l'indice iC00a (iscritti al primo anno) mostra il progressivo raddoppio tra il 2015 e il 2023: da 220 circa a 450 circa nuovi iscritti ogni anno. I dati relativi agli iscritti (da iC00d a iC00f) sono prevedibilmente coerenti, con uno scarto rispetto alle medie di comparazione che va oltre il 70%. L'attrattività di Lettere è un dato tradizionale; va tuttavia rilevato che i dati più recenti, quelli relativi alle immatricolazioni del 2024, segnalano un significativo arretramento, per la prima volta dopo molti anni, di circa il 20%. Si tratta probabilmente di un assestamento della curva specifica di questo corso di studi dopo un decennio di

crescita continua; nello stesso tempo appare in linea con la situazione demografica complessiva che è andata maturando nel paese. E ancora prematuro formulare vere e proprie ipotesi, ma il dato va subito segnalato.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Il dato iC02, 45,5% nel 2023, rimane più alto rispetto a quello dell'area geografica (42,2%), ma decresce di cinque punti rispetto alla rilevazione del 2022. Rimane stabile invece iC02bis, oltre il 74%, al di sopra della media dell'area geografica. Aumenta viceversa l'indicatore iC01, molto critico negli anni scorsi: si colloca oltre il 40% (41,6), ancora sotto le medie nazionali e di ateneo, ma in deciso miglioramento rispetto agli anni precedenti. L'evidente miglioramento di questi ultimi anni, e dell'ultima rilevazione in modo particolare, si deve essenzialmente alle misure che hanno reso più fluide le carriere degli studenti (descritte qui sotto nel dettaglio nel commento al gruppo E). I dati sull'occupabilità dei laureati sono ambivalenti; Migliora iC06 (contro la tendenza nazionale) ma non iC06 bis e ter, in linea invece con il peggioramento generale delle medie. Va ribadito tuttavia che l'orientamento della stragrande maggioranza dei laureati in L-10 è a proseguire gli studi in un corso magistrale; ciò detto, il problema è stato nuovamente affrontato, e un nuovo ciclo di consultazioni con i cosiddetti stakeholders è stato effettuato in occasione dell'ultimo rapporto di Riesame e un altro è previsto entro il mese di novembre 2024.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tutti gli indicatori del gruppo B, tranne iC12, rimangono ampiamente soddisfacenti, e si confermano come nettamente superiori alle medie nazionali. Ulteriori azioni possono comunque essere intraprese (a partire da campagne di sensibilizzazione mirate) per allargare la platea degli studenti che trascorrono all'estero una parte del loro percorso di formazione

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I dati sulle carriere degli studenti, tradizionale punto debole del CdS (da iC13 a iC16bis), anche se ancora sotto le medie di riferimento, mostrano un netto miglioramento. Ma i precedenti storici, dal 2016, erano assai peggiori e hanno indotto il CdS a introdurre significative misure correttive: a) dal 2021, diversa distribuzione dei 24 cfu di Lingua e letteratura latina, nei tre anni del corso di laurea (anziché nei due tradizionali corsi da 12 cfu; lo stesso meccanismo dal 2023 è stato applicato all'insegnamento di Lingua e letteratura greca); b) introduzione al primo semestre del primo anno di moduli di didattica integrativa per il latino e il greco c) spostamento a primo anno il laboratorio di lingua straniera (3cfu). E' stata inoltre rafforzata tutta l'attività di tutorato. Si valuta che il complesso di queste misure abbia prodotto risultati significativi, e che sia necessario proseguire in questa direzione. Il parametro iC17, evidenziato come area di miglioramento, è in connessione con l'altissimo numero di immatricolati degli ultimi anni, rapportato a un numero di docenti oggettivamente insufficiente. Questo parametro va letto insieme agli specifici indicatori iC27 e iC 28, anche essi contrassegnati come area di miglioramento e di cui si dice nella sezione apposita.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indici segnalati come aree di miglioramento, e cioè l'indicatore iC27: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); e iC28: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), sia pure in miglioramento tra il 2021 e il 2022, evidenziano, a fronte dell'aumento costante del numero degli immatricolati e degli iscritti (ben oltre la numerosità massima prevista per il corso L10), la debolezza dell'organico dei docenti e la necessità di un suo rafforzamento, non più procrastinabile. Il consiglio continuerà a rappresentare questa esigenza nella sede idonea, il consiglio di dipartimento, elaborando, in fase di programmazione, una serie precisa di richieste.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità evidenziate dalla relazione della CPDS rispetto all'andamento delle carriere degli studenti (soprattutto passaggi da primo a secondo anno e abbandoni per un altro cds) appaiono in via di superamento, come già evidenziato. Il Cds recepisce l'invito a una maggiore sensibilizzazione di studenti e docenti rispetto alla compilazione dei questionari RIDO (altra criticità constatata). Nello stesso tempo valuta con grande attenzione le proposte di miglioramento, per quanto nelle sue competenze, specie per quanto concerne il tema del sito internet e quello del rafforzamento ulteriore dei livelli di internazionalizzazione.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

I dati della SMA sono stati oggetto di analisi nella seduta della commissione AQ del 4 novembre 2024. I commenti qui compilati sono stati approvati dal Consiglio riunito in data 6 novembre 2024.