

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Lettere
Città	PALERMO
Codicione	0820106201000002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	53	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	423	-	220,8	181,0

	LMCU; LM)	2019	388	-	228,6	186,8
		2020	384	-	234,0	192,9
		2021	412	-	228,2	183,8
		2022	432	-	236,8	192,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	362	-	176,3	144,4
		2019	320	-	185,5	151,4
		2020	292	-	185,3	151,1
		2021	324	-	181,4	145,0
		2022	335	-	189,6	151,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1084	-	690,4	582,2
		2019	1108	-	716,0	600,0
		2020	1123	-	749,7	611,3
		2021	1129	-	752,8	597,4
		2022	1199	-	804,9	617,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	797	-	498,5	431,2
		2019	824	-	530,4	446,0
		2020	849	-	535,5	450,5
		2021	819	-	529,6	432,9
		2022	870	-	536,4	439,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	685	-	410,4	347,6
		2019	713	-	439,8	362,1
		2020	725	-	441,4	363,7
		2021	690	-	435,1	349,5
		2022	722	-	443,9	353,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	49	-	33,6	45,7
		2019	55	-	42,1	49,9
		2020	72	-	41,6	44,9
		2021	82	-	49,1	52,7
		2022	98	-	50,5	49,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	129	-	101,3	93,2
		2019	125	-	110,4	98,0
		2020	181	-	107,9	91,7
		2021	154	-	114,6	101,3
		2022	194	-	111,5	93,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	214	797	26,9%	-	-	-	217,2	498,5	43,6%	211,0	431,2	48,9%
		2019	328	824	39,8%	-	-	-	235,4	530,4	44,4%	214,2	446,0	48,0%
		2020	322	849	37,9%	-	-	-	230,3	535,5	43,0%	200,8	450,5	44,6%
		2021	302	819	36,9%	-	-	-	221,1	529,6	41,7%	189,2	432,9	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	49	129	38,0%	-	-	-	33,6	101,3	33,2%	45,7	93,2	49,1%
		2019	55	125	44,0%	-	-	-	42,1	110,4	38,1%	49,9	98,0	50,9%
		2020	72	181	39,8%	-	-	-	41,6	107,9	38,6%	44,9	91,7	48,9%
		2021	82	154	53,2%	-	-	-	49,1	114,6	42,9%	52,7	101,3	52,0%
		2022	98	194	50,5%	-	-	-	50,5	111,5	45,3%	49,3	93,2	52,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	82	129	63,6%	-	-	-	62,4	101,3	61,6%	69,9	93,2	74,9%
		2019	82	125	65,6%	-	-	-	71,2	110,4	64,5%	73,1	98,0	74,5%
		2020	111	181	61,3%	-	-	-	70,4	107,9	65,3%	68,0	91,7	74,1%
		2021	116	154	75,3%	-	-	-	78,2	114,6	68,2%	76,4	101,3	75,4%
		2022	144	194	74,2%	-	-	-	79,6	111,5	71,4%	72,0	93,2	77,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	423	0,2%	-	-	-	14,3	220,8	6,5%	38,4	181,0	21,2%
		2019	2	388	0,5%	-	-	-	14,6	228,6	6,4%	38,1	186,8	20,4%
		2020	6	384	1,6%	-	-	-	15,0	234,0	6,4%	40,1	192,9	20,8%
		2021	4	412	1,0%	-	-	-	12,7	228,2	5,6%	40,1	183,8	21,8%
		2022	6	432	1,4%	-	-	-	13,6	236,8	5,7%	40,3	192,4	20,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	156	22.133	7,0%	-	-	-	90,6	17.134,0	5,3%	153,0	15.605,5	9,8%
		2019	408	26.956	15,1%	-	-	-	77,9	18.047,6	4,3%	119,0	15.721,6	7,6%
		2020	120	25.635	4,7%	-	-	-	39,9	17.621,6	2,3%	78,3	14.988,5	5,2%
		2021	312	24.932	12,5%	-	-	-	98,6	16.885,3	5,8%	117,8	13.908,7	8,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	213	27.344	7,8%	-	-	-	97,4	19.121,4	5,1%	156,8	17.503,0	9,0%
		2019	561	32.039	17,5%	-	-	-	84,1	19.899,7	4,2%	124,4	17.679,3	7,0%
		2020	147	29.904	4,9%	-	-	-	52,2	20.106,3	2,6%	87,8	16.979,1	5,2%
		2021	366	30.011	12,2%	-	-	-	101,3	19.482,9	5,2%	128,4	15.827,2	8,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	49	40,8%	-	-	-	1,4	33,6	41,3%	3,4	45,7	74,7%
		2019	4	55	72,7%	-	-	-	3,4	42,1	80,5%	4,0	49,9	80,2%
		2020	8	72	111,1%	-	-	-	2,2	41,6	53,4%	3,2	44,9	71,7%
		2021	8	82	97,6%	-	-	-	1,8	49,1	36,2%	2,2	52,7	41,5%
		2022	5	98	51,0%	-	-	-	1,5	50,5	29,1%	2,4	49,3	49,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	423	2,4%	-	-	-	0,9	220,8	4,0%	2,5	181,0	13,7%
		2019	0	388	0,0%	-	-	-	0,2	228,6	1,0%	2,6	186,8	14,0%
		2020	3	384	7,8%	-	-	-	0,5	234,0	2,1%	3,5	192,9	18,0%
		2021	1	412	2,4%	-	-	-	0,4	228,2	1,9%	4,0	183,8	21,8%
		2022	0	432	0,0%	-	-	-	0,6	236,8	2,6%	3,7	192,4	19,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	22,6	60,0	37,6%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	34,1	60,0	56,8%
		2019	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	33,2	60,0	55,3%
		2020	22,4	60,0	37,3%	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	31,7	60,0	52,8%
		2021	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	31,1	60,0	51,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	208	362	57,5%	-	-	-	132,2	176,3	75,0%	107,4	144,4	74,4%

		2019	1.815	2.145	84,6%	-	-	-	1.490,6	1.954,4	76,3%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	1.515	1.725	87,8%	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.524,5	2.157,5	70,7%
		2021	1.665	2.085	79,9%	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.479,4	2.173,7	68,1%
		2022	1.755	2.355	74,5%	-	-	-	1.632,8	2.374,4	68,8%	1.541,6	2.293,0	67,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.590	1.830	86,9%	-	-	-	1.671,0	2.055,8	81,3%	1.603,5	1.987,5	80,7%
		2019	1.875	2.145	87,4%	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	1.575	1.725	91,3%	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	1.725	2.085	82,7%	-	-	-	1.689,6	2.227,5	75,9%	1.633,9	2.173,7	75,2%
		2022	1.815	2.355	77,1%	-	-	-	1.840,6	2.374,4	77,5%	1.743,0	2.293,0	76,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.650	1.830	90,2%	-	-	-	1.753,1	2.055,8	85,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
		2019	1.875	2.145	87,4%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	1.605	1.725	93,0%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.157,5	81,1%
		2021	1.755	2.085	84,2%	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.731,7	2.173,7	79,7%
		2022	2.145	2.355	91,1%	-	-	-	1.997,7	2.374,4	84,1%	1.862,3	2.293,0	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	294	362	81,2%	-	-	-	148,6	176,3	84,3%	122,3	144,4	84,7%
		2019	251	320	78,4%	-	-	-	150,2	185,5	80,9%	125,6	151,4	83,0%
		2020	217	292	74,3%	-	-	-	146,6	185,3	79,1%	120,9	151,1	80,0%
		2021	274	324	84,6%	-	-	-	152,4	181,4	84,0%	121,9	145,0	84,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	43	217	19,8%	-	-	-	40,7	148,8	27,4%	46,5	132,6	35,1%
		2019	62	281	22,1%	-	-	-	44,1	160,4	27,5%	47,2	138,5	34,1%
		2020	89	362	24,6%	-	-	-	47,4	176,3	26,9%	46,7	144,4	32,3%
		2021	62	320	19,4%	-	-	-	40,9	185,5	22,0%	40,0	151,4	26,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	69	362	19,1%	-	-	-	9,6	176,3	5,4%	8,1	144,4	5,6%
		2019	47	320	14,7%	-	-	-	10,4	185,5	5,6%	8,8	151,4	5,8%

		2020	41	292	14,0%	-	-	-	9,9	185,3	5,3%	8,1	151,1	5,4%
		2021	28	324	8,6%	-	-	-	10,2	181,4	5,6%	8,7	145,0	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	58	171	33,9%	-	-	-	44,9	147,2	30,5%	39,7	128,8	30,8%
		2019	95	217	43,8%	-	-	-	44,2	148,8	29,7%	38,0	132,6	28,6%
		2020	127	281	45,2%	-	-	-	46,5	160,4	29,0%	42,2	138,5	30,4%
		2021	165	362	45,6%	-	-	-	52,8	176,3	30,0%	44,8	144,4	31,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	99	110	90,0%	-	-	-	84,2	93,7	89,9%	77,8	86,6	89,9%
		2019	100	112	89,3%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	144	155	92,9%	-	-	-	99,1	106,9	92,6%	82,8	90,0	92,0%
		2021	120	130	92,3%	-	-	-	106,2	114,7	92,6%	90,3	98,1	92,0%
		2022	136	156	87,2%	-	-	-	94,1	101,9	92,3%	79,9	87,2	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.084	14,3	76,1	-	-	-	773,6	16,4	47,1	605,9	16,1	37,7
		2019	1.108	16,1	68,7	-	-	-	802,4	15,8	50,7	623,0	16,4	37,9
		2020	1.123	13,4	84,0	-	-	-	837,5	17,3	48,4	643,4	17,5	36,8
		2021	1.129	16,4	68,9	-	-	-	840,9	17,7	47,6	649,8	17,2	37,7
		2022	1.199	18,9	63,5	-	-	-	850,9	19,0	44,9	658,8	18,1	36,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	425	5,8	73,9	-	-	-	224,4	6,2	36,1	187,0	5,6	33,2
		2019	382	5,8	66,4	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,8	5,5	34,7
		2020	379	6,0	63,2	-	-	-	252,6	6,8	37,1	204,0	6,2	32,7

		2021	410	5,8	71,3	-	-	-	247,8	6,4	38,7	201,4	6,0	33,7
		2022	428	8,0	53,5	-	-	-	254,2	6,5	39,0	209,3	6,4	32,9

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS mantiene una fortissima attrattività. I dati si confermano nettamente superiori a quelli dell'Area geografica di riferimento e dell'ambito complessivo degli Atenei non telematici: l'indice iC00a (iscritti al primo anno) mostra la seguente curva: da 222 nel 2015 a 388 nel 2019; 384 nel 2020; 412 nel 2021, 432 nel 2022 (e, aggiungiamo, 438 al 24 ottobre 2022). I dati relativi agli iscritti (da iC00d a iC00f) sono prevedibilmente coerenti, con uno scarto rispetto alle medie di comparazione che va oltre il 70%.

L'attrattività di Lettere è un dato tradizionale; il suo ulteriore incremento è dovuto probabilmente alle misure messe in atto per rendere più fluide le carriere degli studenti, nonché all'introduzione del nuovo curriculum in Studi italiani.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Il dato iC02 è in crescita costante dal 2016 (allora era stato del 21%, drammaticamente lontano dalle medie nazionali); nel 2019 si era attestato al 43,7%, scendendo nel 2020 al 40% e mantenendosi però superiore al dato dell'area geografica (38,6%). Nel 2021 supera il 50% e questo dato viene ora confermato. In linea l'indicatore iC02BIS.

Decresce leggermente, di un punto, l'indicatore iC01, un indicatore molto critico negli anni scorsi, essendo costantemente peggiorato dal 2016 al 2018; il dato del 2019 l'aveva visto risalire al 39,9% e stabilizzarsi al 38,1 nel 2020. Il lieve peggioramento, che si verifica anche a livello nazionale, è probabilmente dovuto alle difficoltà relative alla fase di pandemia.

L'evidente miglioramento di questi ultimi anni, e dell'ultima rilevazione in modo particolare, si deve essenzialmente alle misure che hanno reso più fluide le carriere degli studenti (descritte qui sotto nel dettaglio nel commento al gruppo E)

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati (iC06 e bis) non sono soddisfacenti, ma va sottolineato che il CdS va valutato, per la larga maggioranza dei laureati, come corso propedeutico alle magistrali di riferimento, come conferma il parametro iC06, anche esso in netto miglioramento.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tutti gli indicatori del gruppo B, tranne iC12, sono ampiamente soddisfacenti, anche se iC11 è in decrescita.

Ulteriori azioni possono comunque essere intraprese (a partire da campagne di sensibilizzazione mirate) per allargare la platea degli studenti che trascorrono all'estero una parte del loro percorso di formazione

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I dati relativi alle carriere degli studenti, in particolare quelli che monitorano il passaggio da primo a secondo anno, a lungo punto debole del CdS (da iC13 a iC16bis), mostrano un netto miglioramento, per quanto si trovino ancora sotto le medie di riferimento. Ma i precedenti storici, dal 2016, erano assai peggiori e hanno indotto il CdS a introdurre significative misure correttive:

a) dal 2021, è stato distribuito diversamente l'insegnamento di Lingua e letteratura latina, ripartito in tre corsi distribuiti nei tre anni del corso di laurea; b) è stato spostato a primo anno il laboratorio di lingua straniera (3cfu); c) al primo semestre del primo anno, sono stati introdotti, e via via rafforzati, moduli di didattica integrativa extracurricolare per il latino e il greco. E' stata

inoltre significativamente rafforzata tutta l'attività di tutorato.

Si valuta che il complesso di queste misure abbia prodotto i risultati sperati, e che sia necessario proseguire in questa direzione.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Gli indici in questione, sia pure in miglioramento tra il 2021 e il 2022, evidenziano, a fronte dell'aumento costante del numero degli immatricolati e degli iscritti (ben oltre la numerosità massima prevista per il corso L10), la debolezza dell'organico dei docenti e la necessità di un suo rafforzamento, non più procrastinabile. Il consiglio continuerà a rappresentare questa esigenza nella sede idonea, il consiglio di dipartimento, elaborando, in fase di programmazione, una serie precisa di richieste.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità evidenziate dalla relazione della CPDS - Alto numero di immatricolati che al secondo anno effettuano il passaggio ad un altro CdS; alta percentuale di abbandoni; basso indice di internazionalizzazione - appaiono in via di superamento, come evidenziato in altre sezioni di questo commento. Il Cds sta incrementando gli sforzi per sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari RIDO (altra criticità constatata). Nello stesso tempo valuta con grande attenzione le proposte di miglioramento, per quanto nelle sue competenze.

Rispetto alla relazione del NDV accoglie l'esigenza di continuare a monitorare con cura la compilazione delle schede di trasparenza e di incrementare, nella pagina internet del CdS, le evidenze documentali (trattandosi, in entrambi i casi, di impegni già positivamente assunti). Per quanto riguarda il tema dell'accompagnamento al mondo del lavoro, si ribadisce quanto più volte sottolineato: l'orientamento della stragrande maggioranza dei laureati in L-10 prosegue gli studi in un corso magistrale; ciò detto, il problema è stato nuovamente affrontato, e un nuovo ciclo di consultazioni con i cosiddetti stakeholders è stato effettuato alla fine del 2021, come documentato nella SUA. Il CdS si impegna a rinnovare la consultazione.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

I dati della SMA sono stati oggetto di analisi nella seduta della commissione AQ del 25 ottobre 2023. I commenti qui compilati sono stati approvati dal Consiglio riunito in data 27 ottobre 2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)