



Verbale riunione Commissione AQ  
CdS in Lettere L-10

Verbale Riunione 6.11.2025

Il giorno 6 novembre 2025 si è riunita alle ore 12 presso lo studio della prof.ssa Marchese, secondo piano ed. 12, la commissione AQ di Lettere. Sono presenti la prof.ssa Marchese, la prof.ssa Carta, il prof. Galfré, la dott.ssa Tripoli e la studentessa Manuela Naccari.

All'ordine del giorno è il commento alla scheda SMA del corso di studi, in vista del consiglio programmato per il giorno 13.11. Si procede con l'individuazione dei punti salienti da commentare.

La Scheda SMA presenta sostanzialmente un corso in buona salute, i cui principali indicatori risultano nella media, con tre indicatori (gli stessi dello scorso anno) che sono segnalati quali aree di miglioramento: iC17 per l'anno 2022, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso; iC27 per gli anni 2022-2023-2024, ovvero il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza; iC28 2022-2023-2024, ovvero il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno pesato per le ore di docenza. Punti di forza sono iC00a, gli avvii di carriera al primo anno e iC10, nel gruppo B indicatori di internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, valore ben al di sopra delle medie di riferimento. Merita di essere segnalato il costante miglioramento degli indicatori della didattica del Gruppo E, in particolare quelli relativi alle carriere degli studenti tra primo e secondo anno, a lungo nostro punto debole, prova degli esiti altamente positivi ottenuti con gli interventi di diversa distribuzione degli insegnamenti di latino e di greco. Sulle aree di miglioramento, nel commento viene programmato per la valutazione congiunta di iC17 (e anche di iC22, ovvero il numero di laureati entro la durata regolare del corso) un monitoraggio sulle carriere nei passaggi da secondo a terzo anno, per individuare punti su cui intervenire e possibili strategie. Su questo punto, anche grazie a quanto riferito dalla studentessa Naccari, appare necessario rivolgere ai docenti che insegnano discipline da 12 CFU al secondo o al terzo anno l'invito a prevedere prove intermedie/in itinere. Si valuta anche un ripensamento dell'articolazione della didattica integrativa. Per gli indicatori iC27 e iC28 si reitera la misura già prevista: occorre rappresentare in Dipartimento un piano di ampliamento delle risorse docenti. Non incidono più di tanto gli sdoppiamenti degli insegnamenti che il Corso ha già attuato; resta evidente la sproporzione con il numero di iscritti. Quest'ultimo è punto di forza, è vero, ma anche fattore volatile per una evidente dispersione degli studenti (iC24, abbandoni del CdS dopo n+1 anni) che non è contrassegnata criticamente, ma su cui l'AQ propone di avviare una riflessione. La nota del PQA sugli abbandoni 2024/2025 riguarda le mancate iscrizioni al secondo anno degli immatricolati nel A.A. 2024/2025 e si colloca su un altro piano; in ogni caso i dati del CdS non sono preoccupanti in ambito dipartimentale, e rispetto alla media di Ateneo, attestandosi al 25,3%.

A valle della discussione, viene delineata una bozza del commento che viene approvata, e che sarà sottoposta alla discussione del Consiglio.

La seduta si chiude alle ore 13.30.