



**Verbale del Consiglio di CdS in Italianistica LM-14
N. 1617 DEL 20/04/2022**

DATI PRINCIPALI DELLA DELIBERA

Luogo

Aula Seminari Ed. 12

Data di inizio seduta

20/04/2022

Ora inizio seduta

12:30

Ora fine seduta

14:00

Preambolo

Presenti

Alessi Maria Cristina Raimonda, Alessi Maria Cristina Raimonda, Amenta Luisa, Bartolotta Annamaria, Carapezza Francesco, Carta Ambra, D'avenia Fabrizio, Di Figlia Matteo, Gandolfo Giovannamaria, Mineo Ennio, Restuccia Laura

Assenti giustificati

Castiglione Marina Calogera, D'agostino Maria

Assenti

Di Giovanna Maria, Di Legami Flora, Gendusa Ester Maria, Landolfi Luciano, Perrone Domenica, Ruffino Giovanni

APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA 1/12/2021

Il verbale è approvato all'unanimità.

COMUNICAZIONE DELLA COORDINATRICE

La coordinatrice illustra le modifiche apportate alla scheda Sua cds. La voce tirocini, spiega, offriva prima un monte di 6 cfu. Per andare incontro alle richieste di stakeholder e studenti, si era scelto di portarla a 3. Tuttavia è stato fatto notare che la misura minima dei 6 cfu favoriva la possibilità di svolgere tirocini fuori dal territorio immediatamente vicino all'Ateneo. Il Cds ha allora scelto di lasciare la possibilità di scelta: si potranno svolgere tirocini da 6 cfu o da 3, recuperando in quest'ultimo caso i 3 cfu mancanti dalle "Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro".

La coordinatrice comunica altresì che il 28 aprile ci sarà l'open day del dipartimento e il 3 maggio quello delle magistrali.

COMUNICAZIONI DEI COMPONENTI

La rappresentante degli studenti Gandolfo chiede di ribadire la giornata di incontro tra studenti e bibliotecari per discutere dell'accesso agli strumenti bibliografici online.

**OFFERTA FORMATIVA 2022-2023 (MANIFESTO, SEMESTRI, COPERTURE
INSEGNAMENTI)**



La dottoressa Tripoli illustra l'offerta formativa (erogata e programmata).

Molto si discute della possibilità di mantenere o meno per il laboratorio di lingua inglese l'attribuzione ad un docente a contratto. Il prof. Di Figlia tra l'altro anticipa che si tratta di un insegnamento con risultati rido critici. La rappresentante degli studenti Alessi commenta che a suo giudizio vi è un interesse altalenante tra gli studenti verso l'inglese e che dunque non è detto che tutta la responsabilità sia del docente del laboratorio. La professoressa Carta propone una campagna informativa che sensibilizzi su questo gli studenti. Il prof. Mineo auspica un impegno diverso in sede di orientamento, che cambi radicalmente la sensibilità degli studenti. Il prof. Carapezza condivide tale posizione.

Il consiglio si orienta verso la possibilità di affidare il laboratorio di inglese al Cla.

Storia delle chiese cambia nome in Storia delle chiese e dei movimenti religiosi (XIII-XIX secolo).

Il consiglio all'unanimità approva secondo gli schemi allegati (allegato 1 Manifesto degli studi 2022/2023 e allegato 2 Erogata 2022/2023).

AGGIORNAMENTO REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CDS

Il Consiglio approva all'unanimità la modifica al regolamento didattico che si propone e che riguarda essenzialmente l'articolo 7, relativo ai tirocini. Il consiglio all'unanimità approva (allegato 3)

NOMINA RAPPRESENTANTE DEGLI STUDENTI COMMISSIONE AQ

La rappresentante Alessi è nominata componente della commissione Aq.

APPROVAZIONE SEMINARI E LABORATORI

Il Consiglio esamina le seguenti nuove richieste e approva all'unanimità il riconoscimento di tre cfu:

“ **A 740 anni dalla rivoluzione del Vespro: storia, controstoria ed eredità**” organizzato dagli studenti del Laboratorio studentesco autonomo in collaborazione con la Fondazione Ignazio Buttitta – docente responsabile prof. Sebastiano Mannia, periodo maggio 2022, 30 ore di lezione e approfondimento e 5 ore per elaborato finale richiesto come prova finale,

“**Artmie del tempo 2022- Le città di carta: costituzione e trasformazione**” proposto dal prof. Roccaro, periodo metà aprile – inizio giugno, 30 ore per 10 incontri, prova finale elaborato scritto sui temi trattati
Il Consiglio ratifica inoltre i dispositivi adottati dal Coordinatore per le proposte di laboratorio pervenute in precedenza. In particolare ratifica i dispositivi del 24 gennaio 2022, del 16 febbraio e del 1 aprile 2022 (allegati 4, 5, 6)

ISTANZE STUDENTI SISTEMATIZZATE

OMISSIS

CONSIDERAZIONI DELLA CPDS

Il professore Di Figlia illustra la parte della Relazione annuale della Cpds del Dipartimento di Scienze umanistiche che riguarda il cds in Italianistica, ricordando che alcune delle tematiche sollevate sono già state discusse nella seduta del consiglio del 1 dicembre 2021, svoltosi mentre quella relazione era già in una fase avanzata di scrittura. In breve, i punti estrapolati dalla relazione della Cpds sono: a) tutorati; b) internazionalizzazione; c) tassi di occupabilità; d) necessità di monitoraggio per gli insegnamenti Laboratorio di lingua inglese e Letteratura italiana di età medievale e umanistico-rinascimentale; e) coordinamento tra gli insegnamenti.

Il consiglio ampiamente discute del punto a) (tutorato). Si ricorda in particolare che a ciascuno studente viene indicata una rosa di docenti da potere scegliere come tutor ma che non si sa esattamente quanti



docenti vengano poi effettivamente contattati. Ci si riserva di monitorare questo aspetto. Circa il punto b), internazionalizzazione, si rammenta che la Cpds aveva segnalato che il cds è lontano dagli obiettivi del piano strategico di Ateneo, ma altresì che la crisi pandemica rendeva difficile monitorare le soluzioni adottate. La professoressa Restuccia, delegata del cds per l'internazionalizzazione, ricorda che il 12 aprile si è svolta la giornata del Dipartimento di incontro con gli studenti sui processi di internazionalizzazione e che lei ha partecipato come delegato del cds. La professoressa Amenta segnala altresì che un'Università del Sud-Africa si è manifestata interessata ad un percorso integrato con questo cds. Per il punto c) (occupabilità), si rammenta l'incontro del 13 dicembre 2021, comune al cds di Lettere, con numerosi Stakeholders; per il punto d) si segnala che il nuovo manifesto approvato in questa stessa seduta (vedi punto 4 all'odg di questo verbale) ha affrontato il problema sdoppiando l'insegnamento di Letteratura italiana di età medievale e umanistico rinascimentale; si ricorda altresì che sempre nella discussione relativa al punto 4 il consiglio ha deciso di attribuire al Cla il Laboratorio di lingua inglese. In merito al coordinamento tra gli insegnamenti (punto e), il prof. Mineo segnala che i suoi studenti lamentano questo aspetto. Il prof. Carapezza segnala che forse gli studenti vedono gli insegnamenti come isole galleggianti. Segue un dibattito con la partecipazione della rappresentante Alessi e della professoressa Bartolotta, che propone di chiedere esplicitamente agli studenti cosa intendano, e di chiederglielo nella giornata di incontro sui Rido e sui Tutor.

Nel complesso, il consiglio di cds si propone:

- di ribadire la buona pratica che prevede l'organizzazione di una giornata di incontro con le studentesse e gli studenti, da tenersi con cadenza semestrale, per discutere dell'importanza dei Rido, dei Tutorati, dell'Erasmus, dei processi di autovalutazione e di altre questioni inerenti il corso di laurea e i problemi che emergono durante i lavori della Cpds. Per il prossimo ci si ripromette di aggiungere una riflessione appunto sul coordinamento tra gli insegnamenti.
- Di caldeggiare, ognuno nei propri corsi, un'attenta compilazione dei questionari Rido.
- Di riaggiornarsi ad ogni consiglio per valutare se e come i docenti siano stati contattati da studentesse e studenti che chiedono di avere un servizio di tutorato.

CHIUSURA