

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>90</b>	-	68,4	65,3

	LMCU; LM)	2016	<b>72</b>	-	71,1	70,7
		2017	<b>55</b>	-	67,7	68,3
		2018	<b>83</b>	-	68,6	69,8
		2019	<b>74</b>	-	77,1	76,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>78</b>	-	63,2	59,2
		2016	<b>64</b>	-	65,1	64,0
		2017	<b>49</b>	-	60,4	59,8
		2018	<b>79</b>	-	59,9	60,4
		2019	<b>69</b>	-	67,5	66,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>236</b>	-	186,5	177,2
		2016	<b>216</b>	-	193,6	184,5
		2017	<b>191</b>	-	178,9	181,5
		2018	<b>195</b>	-	186,7	187,2
		2019	<b>191</b>	-	189,7	193,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>179</b>	-	128,3	125,1
		2016	<b>157</b>	-	135,9	131,8
		2017	<b>123</b>	-	127,0	132,3
		2018	<b>135</b>	-	130,3	133,9
		2019	<b>153</b>	-	139,8	141,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>165</b>	-	120,2	116,1
		2016	<b>144</b>	-	128,6	122,3
		2017	<b>117</b>	-	119,7	120,7
		2018	<b>131</b>	-	120,4	119,5
		2019	<b>147</b>	-	126,2	126,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>35</b>	-	31,5	30,2
		2016	<b>47</b>	-	28,6	30,9
		2017	<b>41</b>	-	28,4	29,3
		2018	<b>36</b>	-	33,0	34,8
		2019	<b>31</b>	-	32,0	34,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>76</b>	-	64,6	57,2
		2016	<b>83</b>	-	61,4	56,7
		2017	<b>86</b>	-	58,6	56,2
		2018	<b>75</b>	-	56,6	58,1
		2019	<b>69</b>	-	60,3	60,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	75	179	<b>41,9%</b>	-	-	-	63,0	128,3	49,1%	64,9	125,1	51,9%
		2016	78	157	<b>49,7%</b>	-	-	-	71,3	135,9	52,4%	68,4	131,8	51,9%
		2017	67	123	<b>54,5%</b>	-	-	-	67,4	127,0	53,1%	68,9	132,3	52,1%
		2018	94	135	<b>69,6%</b>	-	-	-	73,0	130,3	56,0%	74,4	133,9	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	35	76	<b>46,1%</b>	-	-	-	31,5	64,6	48,8%	30,2	57,2	52,8%
		2016	47	83	<b>56,6%</b>	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	41	86	<b>47,7%</b>	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	36	75	<b>48,0%</b>	-	-	-	33,0	56,6	58,3%	34,8	58,1	59,9%
		2019	31	69	<b>44,9%</b>	-	-	-	32,0	60,3	53,1%	34,2	60,1	57,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	6	90	<b>6,7%</b>	-	-	-	5,8	68,4	8,4%	14,0	65,3	21,4%
		2016	5	72	<b>6,9%</b>	-	-	-	5,8	71,1	8,1%	15,8	70,7	22,3%
		2017	8	55	<b>14,5%</b>	-	-	-	7,1	67,7	10,5%	16,0	68,3	23,4%
		2018	7	83	<b>8,4%</b>	-	-	-	6,2	68,6	9,1%	15,1	69,8	21,7%
		2019	6	74	<b>8,1%</b>	-	-	-	7,2	77,1	9,4%	16,7	76,4	21,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	179	13	<b>13,8</b>	-	-	-	119,3	14,3	8,4	126,0	15,9	7,9
		2016	157	13	<b>12,1</b>	-	-	-	127,7	14,7	8,7	133,0	16,7	8,0
		2017	123	13	<b>9,5</b>	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,8	16,5	8,6
		2018	135	12	<b>11,3</b>	-	-	-	137,0	15,7	8,7	143,1	16,6	8,6
		2019	153	14	<b>10,9</b>	-	-	-	146,4	16,1	9,1	151,3	17,0	8,9



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	123	6.683	<b>18,4%</b>	-	-	-	39,3	4.889,0	8,0%	100,9	4.896,2	20,6%
		2016	72	6.066	<b>11,9%</b>	-	-	-	57,0	5.357,2	10,6%	125,3	5.150,1	24,3%
		2017	18	4.912	<b>3,7%</b>	-	-	-	32,9	5.069,7	6,5%	162,7	5.222,9	31,2%
		2018	156	6.038	<b>25,8%</b>	-	-	-	62,4	5.184,4	12,0%	143,5	5.367,0	26,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	31,5	47,6%	1,9	30,2	63,3%
		2016	2	47	<b>42,6%</b>	-	-	-	1,3	28,6	44,3%	2,3	30,9	74,1%
		2017	4	41	<b>97,6%</b>	-	-	-	1,1	28,4	37,4%	2,3	29,3	78,7%
		2018	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	1,1	33,0	34,1%	3,5	34,8	100,6%
		2019	4	31	<b>129,0%</b>	-	-	-	1,3	32,0	39,9%	3,2	34,2	93,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	68,4	12,8%	1,2	65,3	18,7%
		2016	0	72	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	71,1	4,4%	1,2	70,7	17,2%
		2017	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	67,7	2,5%	1,6	68,3	23,0%
		2018	2	83	<b>24,1%</b>	-	-	-	0,4	68,6	6,5%	1,6	69,8	22,5%
		2019	2	74	<b>27,0%</b>	-	-	-	0,4	77,1	5,8%	1,2	76,4	16,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,5	60,0	<b>52,5%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	39,9	60,0	66,4%
		2016	36,0	60,0	<b>60,1%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	40,0	59,7	67,0%
		2017	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,4%	39,8	59,7	66,7%
		2018	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	40,9	59,7	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	75	78	<b>96,2%</b>	-	-	-	61,8	63,2	97,7%	57,6	59,2	97,4%
		2016	64	64	<b>100,0%</b>	-	-	-	63,4	65,1	97,4%	62,3	64,0	97,4%
		2017	48	49	<b>98,0%</b>	-	-	-	58,7	60,4	97,2%	57,5	59,8	96,1%
		2018	78	79	<b>98,7%</b>	-	-	-	57,8	59,9	96,4%	58,0	60,4	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2015	66	78	<b>84,6%</b>	-	-	-	53,9	63,2	85,3%	50,9	59,2	86,0%

	anno**	2016	56	64	<b>87,5%</b>	-	-	-	55,7	65,1	85,6%	54,8	64,0	85,7%
		2017	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	52,2	60,4	86,4%	50,6	59,8	84,5%
		2018	70	79	<b>88,6%</b>	-	-	-	50,1	59,9	83,6%	51,3	60,4	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	66	78	<b>84,6%</b>	-	-	-	54,0	63,2	85,5%	51,0	59,2	86,2%
		2016	56	64	<b>87,5%</b>	-	-	-	55,9	65,1	85,9%	55,3	64,0	86,5%
		2017	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	52,2	60,4	86,4%	50,9	59,8	85,1%
		2018	70	79	<b>88,6%</b>	-	-	-	50,2	59,9	83,8%	51,7	60,4	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	21	78	<b>26,9%</b>	-	-	-	28,6	63,2	45,2%	31,3	59,2	52,9%
		2016	33	64	<b>51,6%</b>	-	-	-	31,5	65,1	48,4%	34,7	64,0	54,2%
		2017	28	49	<b>57,1%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,5%	32,0	59,8	53,6%
		2018	50	79	<b>63,3%</b>	-	-	-	30,7	59,9	51,2%	34,5	60,4	57,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	78	<b>26,9%</b>	-	-	-	28,8	63,2	45,5%	31,4	59,2	53,0%
		2016	33	64	<b>51,6%</b>	-	-	-	31,6	65,1	48,6%	36,2	64,0	56,5%
		2017	28	49	<b>57,1%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,5%	33,1	59,8	55,3%
		2018	50	79	<b>63,3%</b>	-	-	-	30,7	59,9	51,2%	35,4	60,4	58,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	82	92	<b>89,1%</b>	-	-	-	55,4	72,7	76,2%	48,8	64,1	76,1%
		2016	69	85	<b>81,2%</b>	-	-	-	44,7	61,5	72,6%	45,4	60,0	75,6%
		2017	59	78	<b>75,6%</b>	-	-	-	46,4	63,2	73,5%	45,1	59,2	76,2%
		2018	48	64	<b>75,0%</b>	-	-	-	49,6	65,1	76,2%	49,7	64,0	77,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	43,0	55,1	78,1%	35,8	46,8	76,7%
		2016	57	77	<b>74,0%</b>	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	52	72	<b>72,2%</b>	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	45	61	<b>73,8%</b>	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	42	58	<b>72,4%</b>	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	585	680	<b>86,0%</b>	-	-	-	717,1	849,2	84,4%	789,8	998,2	79,1%
		2016	630	725	<b>86,9%</b>	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	675	765	<b>88,2%</b>	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	540	585	<b>92,3%</b>	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	615	660	<b>93,2%</b>	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	788,0	1.037,7	75,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	76	78	<b>97,4%</b>	-	-	-	62,1	63,2	98,2%	58,2	59,2	98,3%
		2016	64	64	<b>100,0%</b>	-	-	-	64,1	65,1	98,5%	63,0	64,0	98,4%
		2017	48	49	<b>98,0%</b>	-	-	-	59,2	60,4	98,0%	58,4	59,8	97,7%
		2018	78	79	<b>98,7%</b>	-	-	-	58,0	59,9	96,8%	58,4	60,4	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	42	85	<b>49,4%</b>	-	-	-	26,1	61,5	42,4%	29,0	60,0	48,3%
		2016	21	78	<b>26,9%</b>	-	-	-	26,7	63,2	42,2%	27,2	59,2	46,0%
		2017	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	30,6	65,1	47,0%	32,3	64,0	50,6%
		2018	33	49	<b>67,3%</b>	-	-	-	33,7	60,4	55,8%	30,6	59,8	51,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	78	<b>1,3%</b>	-	-	-	0,1	63,2	0,2%	0,2	59,2	0,4%
		2016	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	65,1	0,3%	0,3	64,0	0,5%
		2017	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	60,4	0,2%	0,5	59,8	0,9%
		2018	0	79	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	59,9	0,1%	0,2	60,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	6	92	<b>6,5%</b>	-	-	-	3,8	72,7	5,2%	3,5	64,1	5,5%
		2016	2	85	<b>2,4%</b>	-	-	-	4,4	61,5	7,2%	3,6	60,0	6,1%
		2017	5	78	<b>6,4%</b>	-	-	-	3,5	63,2	5,5%	3,3	59,2	5,6%
		2018	2	64	<b>3,1%</b>	-	-	-	3,1	65,1	4,8%	3,1	64,0	4,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	34	<b>85,3%</b>	-	-	-	49,6	55,1	90,1%	42,0	46,8	89,8%
		2016	67	77	<b>87,0%</b>	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
		2017	60	72	<b>83,3%</b>	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	53	61	<b>86,9%</b>	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%

		2019	49	58	<b>84,5%</b>	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	55	<b>36,4%</b>	-	-	-	14,2	35,2	40,4%	18,1	36,4	49,6%
		2016	38	56	<b>67,9%</b>	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	31	64	<b>48,4%</b>	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%
		2018	36	72	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	29	56	<b>51,8%</b>	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	55	<b>36,4%</b>	-	-	-	12,5	35,2	35,6%	15,5	35,8	43,3%
		2016	33	56	<b>58,9%</b>	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	30	64	<b>46,9%</b>	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	35	72	<b>48,6%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	26	56	<b>46,4%</b>	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	40	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,5	27,6	45,4%	15,5	29,7	52,2%
		2016	33	54	<b>61,1%</b>	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
		2017	30	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	35	70	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	26	49	<b>53,1%</b>	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	236	5,7	<b>41,6</b>	-	-	-	173,6	7,1	24,5	171,1	8,3	20,6
		2016	216	6,0	<b>35,8</b>	-	-	-	182,0	6,9	26,4	178,8	8,5	21,0
		2017	191	6,4	<b>30,0</b>	-	-	-	189,6	7,1	26,8	187,4	7,9	23,7
		2018	195	4,9	<b>40,0</b>	-	-	-	196,8	7,7	25,5	193,2	8,4	23,0
		2019	191	5,5	<b>34,7</b>	-	-	-	199,6	7,9	25,3	199,4	8,6	23,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	90	2,3	<b>39,3</b>	-	-	-	65,2	4,7	14,0	63,6	5,6	11,5
		2016	74	3,4	<b>21,7</b>	-	-	-	67,6	4,6	14,7	69,9	5,5	12,6
		2017	54	4,1	<b>13,1</b>	-	-	-	72,5	4,9	14,8	72,0	5,4	13,4

	2018	83	4,1	<b>20,1</b>	-	-	-	71,7	5,1	14,2	72,5	5,6	12,9
	2019	75	4,0	<b>18,8</b>	-	-	-	81,3	5,1	15,8	79,9	5,6	14,2

#### Breve commento

La commissione CAQ-CdS ha preso visione delle relazioni della CPDS e del NdV per il 2019, che hanno costituito una fondamentale base di partenza per l'osservazione, ed ha esaminato i dati della Scheda del Corso di Studi aggiornati al 10/10/2020 tenendo conto in particolare degli Indicatori in linea con gli obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento (Piano strategico 2019-2021 e Piano integrato 2020-2022).

In particolare, gli indicatori sugli avvii della carriera mostrano dal 2015 al 2019 dati oscillanti che hanno fatto registrare la maggiore flessione nel 2017 ma che tra il 2018 e il 2019 si mantengono piuttosto omogenei seppur con 9 iscritti in meno nell'ultimo anno rispetto al precedente (da 83 a 74). Per gli immatricolati puri (indicatore iC00c) si va dai 78 del 2015 ai 69 del 2019. Nel quinquennio considerato gli iscritti al corso mostrano una flessione dai 236 del 2015 ai 191 del 2019. I dati sono comunque in linea con quelli degli Atenei non telematici dell'area geografica.

#### Gruppo A – Indicatori Didattica

Gli Indicatori Didattica mostrano un incremento (+1,6% rispetto al 2018, ma il dato cresceva già dal 2016) degli studenti che maturano almeno 40 CFU durante il corso (iC01), a fronte della media di area geografica e nazionale che registra invece un crollo del -26/22% rispetto all'anno scorso. Questo dato ci induce a ritenere che il carico degli insegnamenti per il primo anno è equilibrato e gli studenti riescono a conseguire i CFU previsti senza particolari difficoltà.

In linea con questi dati, i laureati entro la durata normale del corso si mantengono sostanzialmente stabili o con una leggera flessione (dai 36 del 2018 ai 31 del 2019) ma comunque in linea con la media dell'area geografica.

Gli indicatori relativi agli iscritti provenienti da altro Ateneo (iC04) e al rapporto studenti/docenti (iC05) mostrano una leggera inflessione del -0,3 e -0,4% rispetto all'anno scorso, a fronte di un lieve incremento di area (+0,3) e nazionale (+0,2/3%). La criticità maggiore riguarda la percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07/iC07BIS/iC07TER), cresciuta costantemente dal 2015 al 2018, e che mostra ora una flessione rispetto ai dati dello scorso anno: -9,6% (con attività lavorativa o di formazione retribuita), -5,8% (con attività lavorativa a contratto o di formazione retribuita), -9% (con attività lavorativa a contratto). Questi dati sono purtroppo in controtendenza rispetto alle percentuali di area (intorno al +5%) e nazionale (intorno al +4%). Gli ultimi due indicatori, su docenti di ruolo e di riferimento (iC08) e loro qualità della ricerca (iC09), rimangono costanti, a fronte di un decremento del primo indicatore a livello di area e nazionale.

#### Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore per i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di cfu del corso è ridotto dal 25,8% al 4,6%, in analogia con quanto registrato negli Atenei non telematici di area geografica.

Anche La percentuale di studenti che hanno conseguito all'estero almeno 12 cfu (iC11) scende nel 2019 rispetto al dato dell'anno precedente ma pur sempre sensibilmente in calo rispetto alle percentuali registrate nel 2016, 2017 e 2018.

I dati sul conseguimento dei CFU degli studenti Outgoing, in linea anche con quanto è stato segnalato anche nella relazione CPDS, induce a ritenere che è necessario prevedere dei protocolli di intesa specifici per l'Erasmus con attività mirate anche per lo svolgimento della tesi (onde evitare rallentamenti nelle carriere) e concordate con i partners stranieri.

Invece, un dato che si segnala come alquanto positivo è la presenza sia nel 2018 che nel 2019 di studenti laureati all'estero nel triennio precedente (da 0% a 24% nel 2018 e 27% nel 2019) con un pieno raggiungimento del target (+ 3%) prefissato per questo indicatore nel piano integrato di ateneo riferito all'incremento nell'aa 2018/2019. Tra l'altro, il dato è in controtendenza rispetto all'andamento sia degli atenei di area sia di quelli nazionali, che decresce nel periodo 2015-2019. L'attrattiva del corso per gli studenti stranieri risulta essere una risorsa del cds da valorizzare.

#### Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore relativo al numero di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (iC14) mostra una flessione dal momento che si va dal 96, 2% del 2015 al 75, 4% del 2019 dopo che negli anni compresi tra il 2016 e il 2017 le percentuali erano state pari al 100% o assai prossime ad esso (98%). Tuttavia se si confrontano i dati con quelli dell'area (dal 96, 4% del

2018 al 16% del 2019) e quelli nazionali (dal 96% al 20 %), la percentuale di abbandoni per il corso non è particolarmente significativa. Il dato è confermato anche dalle percentuali di coloro che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) che vanno dal 84, 6 % del 2015 al 75, 4% del 2019. E le percentuali dell'indicatore iC16 relative a coloro che proseguono avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno che vanno dal 26, 9% del 2015 con valori sempre in crescita sino al 60,9% del 2019.

Relativamente agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) va osservato che negli ultimi anni dal 2017 al 2019 tali percentuali si mantengono in modo costante intorno al 75%, denotando una certa stabilità nelle modalità di progressione degli studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La percentuale di laureati che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno benché presenti una leggera flessione tra il 2018 e il 2019 si mantiene su percentuali alte (75, 4%) e comunque molto al di sopra della media dell'area geografica e nazionale.

L'indicatore iC22 relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso mostra una flessione nel 2019 (32,9%) che potrebbe dipendere dal fatto che al momento della rilevazione (10/10/2020) non sono stati inclusi i laureati di ottobre. In particolare la coorte del 2016, per la quale si osserva un decremento percentuale nei dati di conseguimento del titolo alla prima sessione utile, è quella che ha dovuto inserire nel proprio piano di studi le materie necessarie all'accesso ai corsi FIT e ciò può aver determinato qualche ritardo nella conclusione del percorso.

Da segnalare che nessuno degli immatricolati al corso prosegue al II anno in un altro CdS dell'Ateneo. Parimenti le percentuali di abbandoni sono sempre molto basse (4,1 % per il 2019) e molto al di sotto della media dell'area (8,4%) e di quella nazionale (10,3%)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Le percentuali di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio si mantiene costantemente alta nell'intervallo di tempo considerato e prossima al 85%. La percentuale di occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato) si mantiene intorno al 50% (51, 8% nel 2019) con valori analoghi alla media dell'area e a quella nazionale. Parimenti intorno al 50% si mantiene la percentuale di coloro che ad un anno dalla laurea dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (53, 1%)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corso docente.

Gli indicatori iC27 e iC28 relativi al rapporto studenti/docenti mostrano valori di poco superiori alla media dell'area e nazionale

L'andamento complessivo del corso sembra buono e comunque in linea con i dati dell'area e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)