

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	93	-	69,3	67,1

	LMCU; LM)	2015	90	-	68,4	65,3
		2016	72	-	71,2	70,8
		2017	55	-	67,7	68,4
		2018	83	-	66,5	68,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	85	-	61,7	60,2
		2015	78	-	63,3	59,3
		2016	64	-	65,3	64,2
		2017	49	-	60,5	60,1
		2018	81	-	58,9	61,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	242	-	199,4	183,1
		2015	236	-	186,3	177,0
		2016	216	-	193,4	184,4
		2017	191	-	178,6	181,2
		2018	194	-	179,8	183,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	185	-	137,8	131,8
		2015	179	-	128,3	125,0
		2016	157	-	136,1	131,8
		2017	123	-	127,2	132,2
		2018	135	-	128,2	132,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	173	-	129,7	121,7
		2015	165	-	120,2	116,1
		2016	144	-	128,7	122,5
		2017	117	-	119,8	120,9
		2018	131	-	118,5	119,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	52	-	28,6	30,3
		2015	35	-	31,5	30,2
		2016	47	-	28,6	30,9
		2017	41	-	28,4	29,3

		2018	36	-	32,9	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	74	-	57,8	55,4
		2015	76	-	64,6	57,3
		2016	83	-	61,4	56,7
		2017	86	-	58,6	56,2
		2018	75	-	56,5	58,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	100	185	54,1%	-	-	-	71,5	137,8	51,9%	68,6	131,8	52,0%
		2015	75	179	41,9%	-	-	-	63,0	128,3	49,1%	64,9	125,0	51,9%
		2016	78	157	49,7%	-	-	-	71,1	136,1	52,2%	68,2	131,8	51,8%
		2017	67	123	54,5%	-	-	-	66,8	127,2	52,6%	68,0	132,2	51,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	52	74	70,3%	-	-	-	28,6	57,8	49,6%	30,3	55,4	54,7%
		2015	35	76	46,1%	-	-	-	31,5	64,6	48,8%	30,2	57,3	52,8%
		2016	47	83	56,6%	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	41	86	47,7%	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	36	75	48,0%	-	-	-	32,9	56,5	58,3%	34,7	58,0	59,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	7	93	7,5%	-	-	-	5,6	69,3	8,1%	12,9	67,1	19,2%
		2015	6	90	6,7%	-	-	-	5,7	68,4	8,3%	13,9	65,3	21,3%
		2016	5	72	6,9%	-	-	-	5,8	71,2	8,1%	15,7	70,8	22,2%
		2017	8	55	14,5%	-	-	-	7,1	67,7	10,5%	15,9	68,4	23,3%
		2018	7	83	8,4%	-	-	-	6,0	66,5	9,0%	14,8	68,9	21,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	185	13	14,2	-	-	-	142,9	17,3	8,3	141,6	17,6	8,1
		2015	179	13	13,8	-	-	-	134,2	16,1	8,4	134,2	16,9	7,9
		2016	157	13	12,1	-	-	-	143,7	16,6	8,7	141,6	17,7	8,0

		2017	123	13	9,5	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,6	16,5	8,6
		2018	135	12	11,3	-	-	-	134,8	15,8	8,5	141,8	16,6	8,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	19	57,9%	-	-	-	15,0	25,4	59,1%	18,2	25,5	71,6%
		2016	31	39	79,5%	-	-	-	19,3	29,8	64,7%	23,3	30,8	75,7%
		2017	41	49	83,7%	-	-	-	20,5	28,8	71,2%	23,4	29,6	78,8%
		2018	44	52	84,6%	-	-	-	22,3	32,8	68,1%	23,6	31,1	76,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	19	57,9%	-	-	-	14,1	25,4	55,4%	17,1	25,3	67,7%
		2016	30	39	76,9%	-	-	-	18,7	29,8	62,7%	22,5	30,6	73,5%
		2017	39	49	79,6%	-	-	-	19,4	28,8	67,2%	22,4	29,7	75,3%
		2018	42	52	80,8%	-	-	-	21,7	32,8	66,3%	23,5	31,8	74,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	15	73,3%	-	-	-	14,1	22,6	62,3%	17,1	23,3	73,6%
		2016	30	37	81,1%	-	-	-	18,7	28,2	66,2%	22,5	29,6	76,1%
		2017	39	49	79,6%	-	-	-	19,4	27,3	71,0%	22,4	28,5	78,6%
		2018	42	50	84,0%	-	-	-	21,7	30,9	70,3%	23,5	30,4	77,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,4	96,9%	5,5	5,8	95,6%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,7	98,3%	6,8	7,0	96,2%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,4%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,4	93,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	7,0	7,5	92,9%

		2016	57	77	74,0%	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	52	72	72,2%	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	45	61	73,8%	-	-	-	28,7	37,5	76,6%	33,2	42,7	77,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	630	725	86,9%	-	-	-	695,3	848,2	82,0%	804,1	993,8	80,9%
		2015	585	680	86,0%	-	-	-	717,1	849,2	84,4%	789,8	998,2	79,1%
		2016	630	725	86,9%	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	675	765	88,2%	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	540	585	92,3%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	84	85	98,8%	-	-	-	59,6	61,7	96,5%	58,5	60,2	97,2%
		2015	76	78	97,4%	-	-	-	62,1	63,3	98,1%	58,2	59,3	98,1%
		2016	64	64	100,0%	-	-	-	64,2	65,3	98,3%	63,1	64,2	98,2%
		2017	48	49	98,0%	-	-	-	59,1	60,5	97,7%	58,3	60,1	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	50	92	54,3%	-	-	-	33,3	72,9	45,6%	30,4	64,4	47,2%
		2015	42	85	49,4%	-	-	-	26,1	61,7	42,2%	29,0	60,2	48,2%
		2016	21	78	26,9%	-	-	-	26,7	63,3	42,2%	27,2	59,3	45,9%
		2017	25	64	39,1%	-	-	-	29,0	65,3	44,4%	31,6	64,2	49,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	85	0,0%	-	-	-	0,3	61,7	0,5%	0,4	60,2	0,7%
		2015	1	78	1,3%	-	-	-	0,1	63,3	0,2%	0,2	59,3	0,4%
		2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	65,3	0,3%	0,3	64,2	0,5%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	0,1	60,5	0,2%	0,5	60,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	89	2,2%	-	-	-	2,7	69,0	3,9%	3,3	60,5	5,5%
		2015	6	92	6,5%	-	-	-	4,0	72,9	5,5%	3,6	64,4	5,6%
		2016	2	85	2,4%	-	-	-	4,5	61,7	7,3%	3,8	60,2	6,3%
		2017	5	78	6,4%	-	-	-	3,6	63,3	5,6%	3,4	59,3	5,7%

2018	3	64	4,7%	-	-	-	9,4	65,3	14,4%	6,5	64,2	10,2%
------	---	----	------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	34	85,3%	-	-	-	49,6	55,1	90,1%	42,0	46,8	89,8%
		2016	67	77	87,0%	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
		2017	60	72	83,3%	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	53	61	86,9%	-	-	-	33,7	37,5	89,9%	39,1	42,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	55	36,4%	-	-	-	14,2	35,2	40,4%	18,1	36,4	49,6%
		2016	38	56	67,9%	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	31	64	48,4%	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%
		2018	36	72	50,0%	-	-	-	16,0	33,0	48,4%	20,3	35,0	57,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	55	36,4%	-	-	-	12,5	35,2	35,6%	15,5	35,8	43,3%
		2016	33	56	58,9%	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	30	64	46,9%	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	35	72	48,6%	-	-	-	14,4	33,0	43,7%	18,9	35,5	53,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	40	50,0%	-	-	-	12,5	27,6	45,4%	15,5	29,7	52,2%
		2016	33	54	61,1%	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	35	70	50,0%	-	-	-	14,4	29,9	48,1%	18,9	32,6	58,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	242	6,0	40,1	-	-	-	173,3	7,1	24,5	172,8	8,3	20,9
		2015	236	5,7	41,6	-	-	-	173,3	7,1	24,5	170,9	8,3	20,5

		2016	216	6,0	35,8	-	-	-	181,6	6,9	26,3	178,5	8,5	20,9
		2017	191	6,4	30,0	-	-	-	189,1	7,1	26,7	187,1	7,9	23,7
		2018	194	4,9	39,8	-	-	-	189,7	7,7	24,5	189,4	8,4	22,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	93	2,3	40,6	-	-	-	59,8	4,7	12,7	64,4	5,3	12,1
		2015	90	2,3	39,3	-	-	-	65,2	4,7	14,0	63,6	5,6	11,5
		2016	74	3,4	21,7	-	-	-	67,6	4,6	14,7	69,9	5,5	12,6
		2017	54	4,1	13,1	-	-	-	72,5	4,9	14,8	72,0	5,4	13,4
		2018	83	4,1	20,1	-	-	-	69,7	5,1	13,8	71,6	5,6	12,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gruppo A

IC 01. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 Cfu nella s. è pari al 54,5%. è dunque superiore al dato dell'anno precedente (49,7%) come a quelli di area (52,6%) e nazionale (51,4%).

IC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 48 %, cioè inferiore al dato di area (58,3%) e a quello nazionale (59,9%). Però è superiore al dato dell'anno precedente (47,7%).

IC04. L'8,4% degli studenti iscritti al primo anno proviene da altri atenei fa registrare un lieve incremento rispetto al 2016 (6,7). Il netto distacco dal dato nazionale (21,5%) si può valutare appropriatamente se si considera il distacco invece lieve dalla media di area (9,0%), che induce a considerare il peso della collocazione geografica dell'Ateneo e del Cds.

IC 05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti è pari a 11,3. L'anno precedente si era registrato un rapporto pari a 9,5, e si assesta sempre su livelli molto superiori all' 8,5 della stessa area geografica sia sia rispetto a quella nazionale (8,5%).

IC 07. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (84,6%) è superiore a quella dell'anno precedente e (83,7 %) e altresì superiore al dato di area (68,1%) e nazionale (76,1%).

IC 07 BIS. . La percentuale di studenti laureati occupati a tre anni dal titolo è pari al 79,6%, ovvero ad una percentuale identica a quella dell'anno precedente (76,9) . È un dato superiore alla media di area (67,2%) o nazionale (75,3%).

IC 07 TER. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) è pari all'84,0%. Il dato è superiore a quello dell'anno precedente (79,6%), come a quello di area (70,2%) e nazionale (77,1%).

IC 08. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è pari al 100% (a fronte di un 94,7 % di area e di

un 92,9% sul territorio nazionale).

IC 09. 1 è invece l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali. Identico al dato nazionale, quello del CdS è superiore al dato di area (0,9).

COMMENTO:

Il CdS registra un miglioramento rispetto all'anno precedente, anche se nella percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso resta ancora indietro rispetto ai dati di area e nazionale. È buona anche la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 Cfu nella s.

Al contempo, si segnala una difficoltà del CdS ad attrarre studenti da altri atenei, difficoltà maggiore rispetto a quella degli altri Cds di area o dell'intero Paese.

Si segnala altresì la buona percentuale di studenti occupati a tre anni dal titolo, come l'ottimo indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti.

GRUPPO B Indicatori internazionalizzazione

IC10. Il valore (3,7‰) relativo ai CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso mostra nel 2017 una flessione rispetto ai due anni precedenti con una maggiore evidenza rispetto al 2016 (11,9‰). Il valore è inferiore anche a quello dell'area geografica (6, 5‰) e inferiore rispetto alla media nazionale (31,1‰)

IC11 Il dato del 2018 (27,8‰) mostra un netto decremento sia rispetto al dato del 2017 che a quello del 2016 2015 (0‰) rimanendo però in linea con la percentuale dell'area geografica (32,9‰) e di gran lunga inferiore rispetto agli altri Atenei (100,1‰)

IC12 Notevole l'incremento di iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Dallo 0,0% degli anni precedenti si è passati al 24,1% del 2018, valore che supera abbondantemente il 5,8% dell'area geografica, e di alcuni punti quello degli altri Atenei (19,3%)

Commento:

Il valore relativo ai CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso mostra nel 2017 una flessione rispetto ai due anni precedenti. Mentre si rimane in linea con l'area geografica con i laureati che hanno conseguito crediti all'estero. Il CdS si impegnerà a favorire maggiormente il percorso internazionale dei propri studenti.

Il notevole incremento dell'indicatore IC12 rispetto all'area geografica rivela al contrario una capacità del CdS di attrarre studenti provenienti dal bacino del Mediterraneo.

GRUPPO E Per la valutazione della didattica

IC13 La percentuale per il 2017 dei CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (63,3%) continua a registrare un incremento rispetto agli anni precedenti (rispettivamente 60,1 % del 2016 e 52, 5% del 2015). Si segnala che il valore corrisponde a quello della media dell'area geografica (63,2 %) pur rimanendo un po' al di sotto della media nazionale (66, 2%)

IC14 La percentuale (98, 5%) degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio fa segnalare un leggerissimo decremento rispetto al 2016 ma un aumento rispetto al 2015 (96, 2%) mantenendosi superiore alla media dell'area geografica (97 %) e nazionale (95, 6%)

IC15 La percentuale degli studenti che nel 2017 proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (91, 8%) fa registrare un trend in crescita con un valore superiore rispetto al biennio precedente (rispettivamente 87, 5 % del 2016 e 84, 6% del 2015) e superiore sia alla media dell'area geografica (86%) che a quella nazionale (84 %).

Lo stesso valore viene confermato da IC 15 BIS e si mantiene superiore alla media geografia e nazionale.

IC 16 La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (57,1%) permette di segnalare un continuo miglioramento rispetto all'anno precedente (51,6 %) ma soprattutto rispetto al valore iniziale del periodo considerato (26, 9%) e anche rispetto alla media dell'area geografica (48, 5%) e alla media nazionale (53, 4%), confermando il dato positivo già registrato per IC13.

Lo stesso valore viene confermato da IC 16 BIS

IC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (75, 6%) risulta inferiore rispetto all'anno precedente (81, 2% del 2016 e l'89, 1% del 2015). Il valore del 2017 risulta in linea con la media dell'area geografica (72, 4%) ed equivalente a quello nazionale (75, 5%).

IC18 La percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (73, 8%) nel 2018, mostra un leggero incremento rispetto all'anno precedente (72,2 %) e risulta di poco inferiore al 2016 (74%) e rispetto alla media dell'area geografica (76, 8%) e nazionale (77,9%)

IC19 La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata riguardante il triennio (2015-2018) attesta un valore in continua crescita (dal 86, 9 % al 92, 3%), considerevolmente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (81,%) sia nazionale (77,7%).

Indicatori approfondimento percorso di studio e regolarità carriere

IC21 La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si mantiene sostanzialmente stabile ed elevata nel triennio 15-17 (97,4%; 100%; 98, 5%) e leggermente superiore alla media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente per il 2017 pari a 97,7% e 97, 1%)

IC22 La percentuale di laureati immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso fa registrare nel 2017 un valore (39,1%) in aumento rispetto all'anno precedente (26,1%) sebbene ancora inferiore rispetto a quello del 2015 (49, 4%). Il dato del 2017 continua a essere comunque inferiore rispetto a quello dell'area geografica (44,4 %) e nazionale (49, 2%) che si mostrano più stabili. Nel nostro caso da apprezzare il valore in aumento rispetto all'anno precedente.

IC23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo continua a essere praticamente nulla (0,0%) nel 2017 che conferma la stessa percentuale del 2016 azzerando il valore seppur minimo ancora presente nel 2015 (1,3%). Il dato è in linea con quelli dell'area geografica (0,2%) e nazionale (0,8%)

IC24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2018 si mantiene bassa (4, 7%) e al di sotto sia della media dell'area geografica (14, 4%) che di quella nazionale (10, 2%)

Commento: gli indicatori di approfondimento relativamente al percorso di studio permettono di segnalare come il CdS registri un'alta percentuale quasi assoluta di studenti che continuano nel percorso, confermata anche dall'assenza di passaggi ad altri CdS dell'Ateneo, o molto bassa di abbandoni. Da segnalare l'aumento della percentuale rispetto all'anno precedente di coloro che si laureano entro la durata normale del corso e il trend positivo relativo alle percentuali di coloro che acquisiscono al primo anno almeno 20 CFU al primo anno ma soprattutto tale trend positivo si registra per coloro che hanno acquisito nel primo anno almeno 40 CFU con valori superiori sia rispetto agli anni precedenti che alle percentuali dell'area geografica e nazionale (cfr. IC13, 14 e 16).

IC 25. L'86,9% degli studenti si dichiara generalmente soddisfatto del corso. Si tratta di una percentuale leggermente inferiore al dato di area (89,6%) e a quello nazionale (91,5%) ma

comunque superiore a quello dell'anno precedente (83, 3%).

IC 26. Il 50% dei laureati si dichiara occupato ad un anno dal conseguimento del titolo. Il dato nazionale è leggermente superiore mentre quello di area è inferiore (48,6%), ma il dato del Cds mostra un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (48,4%).

IC 26 Bis. Si riscontra qui un quadro molto simile a quello descritto con l'indicatore precedente poiché il dato del CdS è superiore a quello di area, inferiore a quello nazionale ma in miglioramento rispetto al dato del CdS dell'anno precedente.

IC 26 Ter. Come nel caso precedente, il dato del Cds (50 %), qui in lievissimo calo rispetto all'anno precedente (50,8%) è superiore al dato di area e inferiore a quello nazionale.

IC 27. Rispetto agli anni precedenti, si segnala un calo dell'indicatore del rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per ore di docenze). Il CdS si assesta infatti a 30,0, contro il 35,8 dell'anno precedente. Va detto che comunque si tratta di un dato superiore a quello di area (26,7) e a quello nazionale (23,7).

IC 27 bis. Anche il dato sul rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (20,01) è superiore a quello di area (13,8) o nazionale (12,7). Inoltre in questo caso si registra anche un netto miglioramento col dato del CdS dell'anno precedente (13,1).

Commento:

Si segnala come il rapporto tra studenti iscritti e docenti, nonostante un calo probabilmente dovuto ai pensionamenti, sia ancora buono, e migliore dei dati di area o nazionali. Spicca soprattutto il dato sul primo anno, che, oltre ad essere superiore a quello di area e nazionale, è superiore rispetto al dato dell'anno precedente, attestando come il CdS abbia concentrato alcuni sforzi di miglioramento sul primo anno, che in riesami precedenti aveva mostrato sofferenze.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)