Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Italia	anistica												
Città	PAL	ERMO												
Codicione	0820	10730150	00003											
Ateneo	Univ	ersità deg	li Studi	di PA	LERN	ON								
Statale o non statale	Stata	ıle												
Tipo di Ateneo	Trad	izionale												
Area geografica	SUD	E ISOLE	,											
Classe di laurea	LM-	14												
Interclasse	-													
Tipo	Laur	ea Magist	rale											
Erogazione	Conv	venzionale												
Durata normale	JI "													
2023 2022 2021 2020 2019														
Programmazione Nazionale		No	No	1	No		No	N	lo					
Programmazione Locale		No	No	1	No		No	N	lo					
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	i					
				2023	202	22 2	2021	2020	2019					
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	teneo			0	0		0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater nell'area geografica	nei nor	ı telematic	ei	17	17		17	17	17					
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater Italia	ci in	47	47	4	47	47	47							
Indicatore		Anno	CdS	Aten	eo (Geographic Geographic Technology (1997)	on	N						
Cengratica														

	LMCU; LM)	2020	80	-	79,4	81,2
		2021	104	-	76,1	76,7
		2022	117	-	78,6	73,2
		2023	101	-	79,8	72,8
		2019	69	-	65,6	63,8
		2020	71	-	67,4	66,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	94	-	64,3	63,1
		2022	103	-	67,7	61,3
		2023	95	-	73,7	65,3
		2019	192	-	191,5	195,0
		2020	192	-	206,9	208,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	213	-	208,6	211,3
		2022	253	-	211,7	210,8
		2023	248	-	217,0	209,1
		2019	153	-	140,8	142,3
		2020	149	-	151,4	153,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	174	-	147,6	151,0
	Elifete, Elify	2022	208	-	147,9	144,4
		2023	212	-	150,9	139,6
		2019	147	-	125,3	123,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	142	-	134,6	131,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	167	-	132,2	129,6
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	198	-	133,2	125,2
		2023	199	-	139,4	124,7
		2019	31	-	32,0	34,2
		2020	58	-	35,8	34,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	44	-	34,6	36,3
	and morning del color	2022	54	-	36,8	37,8
		2023	70	-	38,7	37,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	69	-	60,3	60,0
		2020	86	-	58,8	58,1
		2021	57	-	55,4	57,5
		2022	76	-	60,8	60,6
		2023	87	-	66,7	63,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Me	dia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	114	153	74,5%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	75,9	142,3	53,3%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2020	105	149	70,5%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,2	153,5	49,0%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	120	174	69,0%	-	-	-	78,8	147,6	53,4%	77,1	151,0	51,1%
		2022	133	208	63,9%	-	-	-	65,7	147,9	44,4%	70,6	144,4	48,9%
		2019	31	69	44,9%	-	-	-	32,0	60,3	53,0%	34,2	60,0	57,0%
		2020	58	86	67,4%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,7	58,1	59,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	44	57	77,2%	-	-	-	34,6	55,4	62,4%	36,3	57,5	63,2%
	and the second	2022	54	76	71,1%	-	-	-	36,8	60,8	60,5%	37,8	60,6	62,3%
		2023	70	87	80,5%	-	-	-	38,7	66,7	58,1%	37,1	63,4	58,6%
		2019	58	69	84,1%	-	-	-	50,4	60,3	83,5%	51,1	60,0	85,1%
		2020	77	86	89,5%	-	-	-	49,7	58,8	84,5%	50,1	58,1	86,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	56	57	98,2%	-	-	-	48,1	55,4	86,7%	50,0	57,5	87,0%
	a daram normale del corso	2022	69	76	90,8%	-	-	-	52,5	60,8	86,4%	52,9	60,6	87,2%
		2023	85	87	97,7%	-	-	-	55,9	66,7	83,9%	54,7	63,4	86,2%
		2019	6	74	8,1%	-	-	-	6,7	77,9	8,6%	16,3	76,7	21,3%
		2020	8	80	10,0%	-	-	-	8,6	79,4	10,8%	19,2	81,2	23,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	5	104	4,8%	-	-	-	6,3	76,1	8,3%	17,6	76,7	23,0%
		2022	14	117	12,0%	-	-	-	7,3	78,6	9,3%	17,5	73,2	23,9%
		2023	12	101	11,9%	-	-	-	8,7	79,8	10,9%	15,6	72,8	21,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	153	14	10,9	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,8	17,0	8,9
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	149	14	10,6	-	-	-	158,2	16,4	9,7	163,5	17,2	9,5
		2021	174	10	17,4	-	-	-	152,7	17,1	8,9	159,7	18,1	8,8
		2022	208	12	17,3	-	-	-	152,5	17,7	8,6	152,6	18,5	8,2
		2023	212	14	15,1	-	-	-	156,8	18,3	8,6	148,0	19,0	7,8
		2019	39	52	75,0%	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2020	40	54	74,1%	-	-	-	27,8	36,8	75,6%	27,5	34,3	80,0%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2021	28	35	80,0%	-	-	-	23,1	28,9	80,1%	23,7	28,5	83,1%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2022	26	33	78,8%	-	-	-	24,2	31,4	77,2%	24,4	30,4	80,4%
		2023	39	48	81,3%	-	-	-	27,6	38,6	71,5%	28,1	36,3	77,3%
		2019	39	52	75,0%	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2020	40	54	74,1%	-	-	-	27,5	36,8	74,7%	27,6	35,0	79,1%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	28	35	80,0%	-	-	-	23,0	28,8	79,8%	23,6	28,5	82,9%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	26	33	78,8%	-	-	-	23,9	31,3	76,5%	24,1	30,4	79,1%
	specianizzazione in medicina, ecc.)	2023	39	48	81,3%	-	-	-	27,2	38,6	70,5%	28,0	36,7	76,1%
		2019	39	52	75,0%	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2020	40	53	75,5%	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2021	28	34	82,4%	-	-	-	23,0	28,3	81,4%	23,6	28,0	84,4%
	regolamentata da un contratto	2022	26	32	81,3%	-	-	-	23,9	30,5	78,4%	24,1	29,3	82,2%
		2023	39	48	81,3%	-	-	-	27,2	38,1	71,4%	28,0	36,0	77,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,2%	6,9	7,3	94,4%
	riferimento	2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,7	96,4%	7,3	7,7	94,8%
		2023	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	7,2	7,6	94,9%	7,2	7,6	94,8%
		2019	131,27	132,00	1,0	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
:G00	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per	2020	144,67	144,00	1,0	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0
iC09	le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	124,92	135,00	0,9	- 1	-	-	161,6	170,4	0,9	190,6	192,5	1,0
		2022	130,56	147,00	0,9	-	-	-	168,7	176,4	1,0	194,3	196,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	51	7.561	6,7‰	-	-	-	57,2	5.542,2	10,3‰	140,7	5.610,4	25,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2020	0	6.796	0,0‰	-	-	-	52,4	5.846,7	9,0‰	118,3	5.715,5	20,7‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	39	7.761	5,0‰	-	-	-	62,2	5.651,8	11,0‰	147,8	5.588,0	26,5‰
		2022	61	9.874	6,2‰	-	-	-	48,2	5.065,7	9,5‰	129,8	5.248,0	24,7‰
		2019	54	8.269	6,5‰	-	-	-	59,9	6.331,4	9,5‰	146,6	6.482,5	22,6‰
CLODIC	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2020	0	7.387	0,0%	-	-	-	54,8	6.651,5	8,2‰	123,0	6.501,7	18,9‰
iC10BIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	39	8.406	4,6‰	-	-	-	66,1	6.504,8	10,2‰	156,0	6.405,8	24,4‰
		2022	61	10.594	5,8‰	-	-	-	52,7	5.991,9	8,8‰	138,7	6.195,2	22,4‰
		2019	4	31	129,0‰	-	-	-	1,3	32,0	39,9‰	3,3	34,2	96,1‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	2	58	34,5‰	-	-	-	2,3	35,8	63,7‰	3,7	34,7	107,6‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	1	44	22,7‰	-	-	-	1,3	34,6	38,5‰	2,8	36,3	77,5‰
	all'estero*	2022	0	54	0,0‰	-	-	-	1,3	36,8	34,7‰	3,0	37,8	78,4‰
		2023	4	70	57,1‰	-	-	-	1,7	38,7	44,5‰	2,9	37,1	79,1‰
		2019	2	74	27,0‰	-	-	-	0,4	77,9	5,7‰	1,2	76,7	16,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2020	1	80	12,5‰	-	-	-	0,4	79,4	4,9‰	1,4	81,2	17,8‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	0	104	0,0%	-	-	-	0,2	76,1	2,9‰	1,6	76,7	20,8‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	117	0,0%	-	-	-	0,1	78,6	1,4‰	1,4	73,2	19,5‰
		2023	0	101	0,0%	-	-	-	0,3	79,8	3,5‰	1,7	72,8	23,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo		Med	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,4	59,7	69,3%
	conseguire**	2020	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,7	59,7	66,4%

		2021	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	40,5	59,6	67,8%
		2022	37,7	60,0	62,8%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	38,8	59,6	65,0%
		2019	68	69	98,6%	-	-	-	63,1	65,6	96,3%	61,0	63,8	95,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2020	68	71	95,8%	-	-	-	64,2	67,4	95,1%	62,3	66,2	94,1%
1014	stesso corso di studio**	2021	93	94	98,9%	-	-	-	62,4	64,3	97,1%	60,0	63,1	95,1%
		2022	100	103	97,1%	-	-	-	64,1	67,7	94,7%	57,7	61,3	94,1%
		2019	66	69	95,7%	-	-	-	54,9	65,6	83,7%	54,1	63,8	84,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2020	65	71	91,5%	-	-	-	55,9	67,4	82,9%	54,2	66,2	81,9%
1013	anno**	2021	86	94	91,5%	-	-	-	55,9	64,3	87,0%	53,2	63,1	84,2%
		2022	91	103	88,3%	-	-	-	50,2	67,7	74,1%	49,0	61,3	80,0%
		2019	66	69	95,7%	-	-	-	54,9	65,6	83,7%	54,3	63,8	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2020	65	71	91,5%	-	-	-	56,0	67,4	83,0%	54,6	66,2	82,5%
ICISBIS	previsti al I anno **	2021	86	94	91,5%	-	-	-	55,9	64,3	87,0%	53,6	63,1	85,0%
		2022	91	103	88,3%	-	-	-	50,2	67,7	74,2%	49,4	61,3	80,6%
		2019	50	69	72,5%	-	-	-	33,7	65,6	51,4%	36,2	63,8	56,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2020	48	71	67,6%	-	-	-	33,6	67,4	49,8%	35,0	66,2	52,8%
1010	anno**	2021	56	94	59,6%	-	-	-	33,3	64,3	51,7%	35,0	63,1	55,5%
		2022	47	103	45,6%	-	-	-	28,6	67,7	42,2%	32,2	61,3	52,6%
		2019	50	69	72,5%	-	-	-	33,8	65,6	51,5%	37,1	63,8	58,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2020	48	71	67,6%	-	-	-	33,7	67,4	49,9%	36,1	66,2	54,6%
ICTODIS	previsti al I anno **	2021	56	94	59,6%	-	-	-	33,3	64,3	51,8%	35,8	63,1	56,7%
		2022	47	103	45,6%	-	-	-	28,7	67,7	42,3%	33,4	61,3	54,6%
		2019	41	49	83,7%	-	-	-	46,8	60,2	77,8%	45,3	59,5	76,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2020	68	79	86,1%	-	-	-	44,4	59,3	75,0%	44,4	59,4	74,7%
IC1/	corso di studio**	2021	61	69	88,4%	-	-	-	46,8	65,6	71,4%	46,3	63,8	72,6%
		2022	62	71	87,3%	-	-	-	48,3	67,4	71,7%	45,8	66,2	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2019	42	58	72,4%	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
	stesso corso di studio	2020	59	77	76,6%	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
		2021	46	54	85,2%	-	-	-	45,4	52,7	86,2%	45,5	54,2	83,9%

		2022	64	73	87,7%	-	-	-	44,7	54,3	82,2%	45,3	55,0	82,4%
		2023	67	77	87,0%	-	-	-	48,8	60,3	80,9%	48,1	58,4	82,3%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	585	675	86,7%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	771,9	1.066,3	72,4%
		2022	525	660	79,5%	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	799,5	1.072,8	74,5%
		2023	555	630	88,1%	-	-	-	770,6	1.073,8	71,8%	818,9	1.101,3	74,4%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	630	675	93,3%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2021	585	675	86,7%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	842,6	1.066,3	79,0%
	totale delle ore di docenza erogata	2022	525	660	79,5%	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	875,7	1.072,8	81,6%
		2023	555	630	88,1%	-	-	-	855,6	1.073,8	79,7%	896,5	1.101,3	81,4%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	630	675	93,3%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B	2021	585	675	86,7%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	876,4	1.066,3	82,2%
	sul totale delle ore di docenza	2022	525	660	79,5%	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.072,8	85,5%
		2023	600	630	95,2%	-	-	-	902,9	1.073,8	84,1%	937,0	1.101,3	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geon telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	68	69	98,6%	-	-	-	63,4	65,6	96,7%	61,5	63,8	96,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2020	68	71	95,8%	-	-	-	64,6	67,4	95,8%	63,0	66,2	95,2%
IC21	sistema universitario al II anno**	2021	94	94	100,0%	-	-	-	62,9	64,3	97,8%	60,8	63,1	96,4%
		2022	101	103	98,1%	-	-	-	64,9	67,7	95,9%	58,6	61,3	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2019	55	79	69,6%	-	-	-	28,8	59,3	48,5%	30,3	59,4	51,1%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	48	69	69,6%	-	-	-	31,4	65,6	48,0%	31,7	63,8	49,6%
		2021	48	71	67,6%	-	-	-	31,6	67,4	46,9%	30,7	66,2	46,4%

		2022	69	94	73,4%	-	-	-	31,8	64,3	49,5%	30,6	63,1	48,5%
		2019	0	69	0,0%	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,8	0,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2020	0	71	0,0%	-	-	-	0,2	67,4	0,3%	0,3	66,2	0,5%
1023	dell'Ateneo **	2021	1	94	1,1%	-	-	-	0,1	64,3	0,2%	0,3	63,1	0,5%
		2022	0	103	0,0%	-	-	-	0,3	67,7	0,5%	0,4	61,3	0,7%
		2019	2	49	4,1%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,7	59,5	6,2%
iC24	Demonstrate di akhandani dal CdS dana N+1 anni**	2020	2	79	2,5%	-	-	-	2,7	59,3	4,6%	3,4	59,4	5,7%
1024	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	2	69	2,9%	-	-	-	3,8	65,6	5,8%	3,8	63,8	5,9%
		2022	4	71	5,6%	-	-	-	4,6	67,4	6,8%	5,4	66,2	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geon telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	49	58	84,5%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	70	77	90,9%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	52	54	96,3%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
	Cub	2022	68	73	93,2%	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
		2023	73	77	94,8%	-	-	-	56,4	60,3	93,6%	55,0	58,4	94,2%
		2019	29	56	51,8%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2020	22	43	51,2%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
iC26	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2021	36	49	73,5%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,8	36,0	66,0%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2022	19	37	51,4%	-	-	-	19,4	37,5	51,7%	23,0	37,9	60,7%
		2023	23	56	41,1%	-	-	-	21,2	42,7	49,6%	24,1	41,5	58,2%
		2019	26	56	46,4%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2020	20	43	46,5%	-	-	-	16,8	36,9	45,4%	17,2	33,6	51,1%
iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	35	49	71,4%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2022	19	37	51,4%	-	-	-	18,9	37,4	50,5%	22,2	37,9	58,6%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2023	22	56	39,3%	-	-	-	20,4	42,6	48,0%	23,4	41,7	56,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2019	26	49	53,1%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2020	20	42	47,6%	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
	regolamentata da un contratto	2021	35	48	72,9%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	19	33	57,6%	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%
		2023	22	54	40,7%	-	-	-	20,4	37,9	53,9%	23,4	38,1	61,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	192	5,5	34,9	-	-	-	201,4	7,4	27,1	206,8	8,2	25,2
		2020	192	5,6	34,1	-	-	-	216,6	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7
		2021	213	5,6	37,9	-	-	-	216,4	7,8	27,8	222,5	8,4	26,4
		2022	253	5,1	49,4	-	-	-	219,5	8,0	27,6	221,9	8,6	25,8
		2023	248	5,3	47,2	-	-	-	225,6	8,2	27,4	220,1	8,7	25,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	75	4,0	18,8	-	-	-	82,2	5,0	16,4	90,4	5,4	16,7
		2020	80	3,8	21,3	-	-	-	82,6	4,9	16,8	93,7	5,6	16,6
		2021	102	3,8	27,2	-	-	-	78,1	5,1	15,4	89,3	5,5	16,1
		2022	114	3,3	35,1	-	-	-	80,8	5,2	15,5	86,6	5,7	15,3
		2023	101	3,6	27,9	-	-	-	83,0	5,4	15,3	86,6	5,9	14,6

PDF generato il 14/11/2025

- SEZIONE ISCRITTI

Così come già segnalato nel commento della sezione Iscritti della SMA dell'anno scorso, non si segnalano azioni di miglioramento da intraprendere dato che gli avvii di carriera al primo anno rappresentano un punto di forza del CdS sia perché il trend delle iscrizioni si mantiene costante intorno al centinaio, sia in relazione all'area geografica che presenta dei valori inferiori.

- GRUPPO A - DIDATTICA

I dati relativi ai laureati entro la durata normale del corso rappresentano un punto di forza per il 2023 e permettono di segnalare un ulteriore miglioramento rispetto all'anno precedente, anche con valori superiori rispetto a quelli dell'area geografica. Dal dato si può desumere che l'offerta formativa del cds risulta proporzionata nel carico degli insegnamenti nei vari semestri e che le azioni intraprese dal CdS per equilibrare il carico degli insegnamenti sono state adequate.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nel passaggio dal 2021-2022 al 2022-2023 si registra un sensibile aumento dell'indicatore IC10 che, pur passando dal 5 al 6,20, si mantiene inferiore rispetto all'area geografica anche se con un abbassamento del divario. Il CdS ha scelto di continuare la pratica che si è dimostrata fruttuosa di organizzare degli incontri periodici con gli studenti in cui si pubblicizzano le possibilità legate all'internazionalizzazione. Anche la relazione CPDS 2023 segnala come buona pratica l'avere istituito momenti di incontro con gli studenti in cui si pubblicizzano anche le opportunità di internazionalizzazione per cui il cds intende continuare nel proporre tali momenti di informazione per gli studenti.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I dati relativi ai CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire e la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso anche avendo conseguito i 2/3 dei CFU si mantengono nella norma e in linea con i dati dell'area geografica.

Si segnala come punto di forza la percentuale di immatricolati (1, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Inoltre, va osservato come il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sia passato da un valore nella norma ad un punto di forza, segno che il cds ha messo in atto politiche virtuose per non attribuire se non in minima parte docenze a contratto.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione va notato come punto di forza la percentuale di immatricolati (1, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso con un valore che è ulteriormente migliorato in relazione all'anno precedente e all'area geografica.

Nella norma i valori relativi all'occupabilità mentre si segnalano come aree di miglioramento il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

In proposito, nonostante il rapporto tra studenti iscritti e docenti degli insegnamenti del primo anno sia sceso sensibilmente permane ancora il divario con il dato relativo all'area geografica. Ci si propone, come già evidenziato nella precedente SMA, di

portarlo all'attenzione del Consiglio di Dipartimento e discuterlo perché se ne tenga conto in fase di programmazione, dal momento che non possono essere proposte azioni di miglioramento all'interno del CdS ma che queste vanno discusse a livello di Dipartimento.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione CPDS per quanto concerne l'internazionalizzazione ribadisce la validità della scelta di continuare a pubblicizzarla attraverso incontri con gli studenti, che si sono dimostrati proficui nel permettere un miglioramento del dato rispetto all'anno precedente. Sottolinea come giuste le osservazioni della AQ, che ricorda come l'internazionalizzazione dipenda anche dai fondi messi a disposizione per gli studenti che decidono di partire e su cui il CdS può influire poco. La relazione del NdV ripropone come punti di attenzione le aree di miglioramento relative agli indicatori IC27 e IC28 che sono state già oggetto di commento nei relativi riquadri.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

I dati della SMA sono stati oggetto di analisi nella Riunione della Commissione AQ del Corso di Studi del 18/10/2024 ed è stata discussa e approvata all'unanimità dal Consiglio di Corso di Studi del 31/10/2024.