

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	74	-	77,9	76,7

	LMCU; LM)	2020	80	-	79,4	81,2
		2021	104	-	76,1	76,7
		2022	117	-	78,6	73,2
		2023	101	-	79,8	72,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	69	-	65,6	63,8
		2020	71	-	67,4	66,2
		2021	94	-	64,3	63,1
		2022	103	-	67,7	61,3
		2023	95	-	73,7	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	192	-	191,5	195,0
		2020	192	-	206,9	208,2
		2021	213	-	208,6	211,3
		2022	253	-	211,7	210,8
		2023	248	-	217,0	209,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	153	-	140,8	142,3
		2020	149	-	151,4	153,5
		2021	174	-	147,6	151,0
		2022	208	-	147,9	144,4
		2023	212	-	150,9	139,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	147	-	125,3	123,4
		2020	142	-	134,6	131,3
		2021	167	-	132,2	129,6
		2022	198	-	133,2	125,2
		2023	199	-	139,4	124,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	31	-	32,0	34,2
		2020	58	-	35,8	34,7
		2021	44	-	34,6	36,3
		2022	54	-	36,8	37,8
		2023	70	-	38,7	37,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	69	-	60,3	60,0
		2020	86	-	58,8	58,1
		2021	57	-	55,4	57,5
		2022	76	-	60,8	60,6
		2023	87	-	66,7	63,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	153	14	10,9	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,8	17,0	8,9
		2020	149	14	10,6	-	-	-	158,2	16,4	9,7	163,5	17,2	9,5
		2021	174	10	17,4	-	-	-	152,7	17,1	8,9	159,7	18,1	8,8
		2022	208	12	17,3	-	-	-	152,5	17,7	8,6	152,6	18,5	8,2
		2023	212	14	15,1	-	-	-	156,8	18,3	8,6	148,0	19,0	7,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	39	52	75,0%	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%
		2020	40	54	74,1%	-	-	-	27,8	36,8	75,6%	27,5	34,3	80,0%
		2021	28	35	80,0%	-	-	-	23,1	28,9	80,1%	23,7	28,5	83,1%
		2022	26	33	78,8%	-	-	-	24,2	31,4	77,2%	24,4	30,4	80,4%
		2023	39	48	81,3%	-	-	-	27,6	38,6	71,5%	28,1	36,3	77,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	39	52	75,0%	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
		2020	40	54	74,1%	-	-	-	27,5	36,8	74,7%	27,6	35,0	79,1%
		2021	28	35	80,0%	-	-	-	23,0	28,8	79,8%	23,6	28,5	82,9%
		2022	26	33	78,8%	-	-	-	23,9	31,3	76,5%	24,1	30,4	79,1%
		2023	39	48	81,3%	-	-	-	27,2	38,6	70,5%	28,0	36,7	76,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	39	52	75,0%	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
		2020	40	53	75,5%	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
		2021	28	34	82,4%	-	-	-	23,0	28,3	81,4%	23,6	28,0	84,4%
		2022	26	32	81,3%	-	-	-	23,9	30,5	78,4%	24,1	29,3	82,2%
		2023	39	48	81,3%	-	-	-	27,2	38,1	71,4%	28,0	36,0	77,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,2%	6,9	7,3	94,4%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,7	96,4%	7,3	7,7	94,8%
		2023	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	7,2	7,6	94,9%	7,2	7,6	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	131,27	132,00	1,0	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	144,67	144,00	1,0	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0
		2021	124,92	135,00	0,9	-	-	-	161,6	170,4	0,9	190,6	192,5	1,0
		2022	130,56	147,00	0,9	-	-	-	168,7	176,4	1,0	194,3	196,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	51	7.561	6,7‰	-	-	-	57,2	5.542,2	10,3‰	140,7	5.610,4	25,1‰
		2020	0	6.796	0,0‰	-	-	-	52,4	5.846,7	9,0‰	118,3	5.715,5	20,7‰
		2021	39	7.761	5,0‰	-	-	-	62,2	5.651,8	11,0‰	147,8	5.588,0	26,5‰
		2022	61	9.874	6,2‰	-	-	-	48,2	5.065,7	9,5‰	129,8	5.248,0	24,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	54	8.269	6,5‰	-	-	-	59,9	6.331,4	9,5‰	146,6	6.482,5	22,6‰
		2020	0	7.387	0,0‰	-	-	-	54,8	6.651,5	8,2‰	123,0	6.501,7	18,9‰
		2021	39	8.406	4,6‰	-	-	-	66,1	6.504,8	10,2‰	156,0	6.405,8	24,4‰
		2022	61	10.594	5,8‰	-	-	-	52,7	5.991,9	8,8‰	138,7	6.195,2	22,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	31	129,0‰	-	-	-	1,3	32,0	39,9‰	3,3	34,2	96,1‰
		2020	2	58	34,5‰	-	-	-	2,3	35,8	63,7‰	3,7	34,7	107,6‰
		2021	1	44	22,7‰	-	-	-	1,3	34,6	38,5‰	2,8	36,3	77,5‰
		2022	0	54	0,0‰	-	-	-	1,3	36,8	34,7‰	3,0	37,8	78,4‰
		2023	4	70	57,1‰	-	-	-	1,7	38,7	44,5‰	2,9	37,1	79,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	74	27,0‰	-	-	-	0,4	77,9	5,7‰	1,2	76,7	16,2‰
		2020	1	80	12,5‰	-	-	-	0,4	79,4	4,9‰	1,4	81,2	17,8‰
		2021	0	104	0,0‰	-	-	-	0,2	76,1	2,9‰	1,6	76,7	20,8‰
		2022	0	117	0,0‰	-	-	-	0,1	78,6	1,4‰	1,4	73,2	19,5‰
		2023	0	101	0,0‰	-	-	-	0,3	79,8	3,5‰	1,7	72,8	23,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,4	59,7	69,3%
		2020	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,7	59,7	66,4%

[illegible]

		2022	64	73	87,7%	-	-	-	44,7	54,3	82,2%	45,3	55,0	82,4%
		2023	67	77	87,0%	-	-	-	48,8	60,3	80,9%	48,1	58,4	82,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	615	660	93,2%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	771,9	1.066,3	72,4%
		2022	525	660	79,5%	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	799,5	1.072,8	74,5%
		2023	555	630	88,1%	-	-	-	770,6	1.073,8	71,8%	818,9	1.101,3	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	615	660	93,2%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	842,6	1.066,3	79,0%
		2022	525	660	79,5%	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	875,7	1.072,8	81,6%
		2023	555	630	88,1%	-	-	-	855,6	1.073,8	79,7%	896,5	1.101,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	615	660	93,2%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	876,4	1.066,3	82,2%
		2022	525	660	79,5%	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.072,8	85,5%
		2023	600	630	95,2%	-	-	-	902,9	1.073,8	84,1%	937,0	1.101,3	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	26	49	53,1%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	20	42	47,6%	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
		2021	35	48	72,9%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	19	33	57,6%	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%
		2023	22	54	40,7%	-	-	-	20,4	37,9	53,9%	23,4	38,1	61,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	192	5,5	34,9	-	-	-	201,4	7,4	27,1	206,8	8,2	25,2
		2020	192	5,6	34,1	-	-	-	216,6	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7
		2021	213	5,6	37,9	-	-	-	216,4	7,8	27,8	222,5	8,4	26,4
		2022	253	5,1	49,4	-	-	-	219,5	8,0	27,6	221,9	8,6	25,8
		2023	248	5,3	47,2	-	-	-	225,6	8,2	27,4	220,1	8,7	25,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	75	4,0	18,8	-	-	-	82,2	5,0	16,4	90,4	5,4	16,7
		2020	80	3,8	21,3	-	-	-	82,6	4,9	16,8	93,7	5,6	16,6
		2021	102	3,8	27,2	-	-	-	78,1	5,1	15,4	89,3	5,5	16,1
		2022	114	3,3	35,1	-	-	-	80,8	5,2	15,5	86,6	5,7	15,3
		2023	101	3,6	27,9	-	-	-	83,0	5,4	15,3	86,6	5,9	14,6

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Così come già segnalato nel commento della sezione Iscritti della SMA dell'anno scorso, non si segnalano azioni di miglioramento da intraprendere dato che gli avvisi di carriera al primo anno rappresentano un punto di forza del CdS sia perché il trend delle iscrizioni si mantiene costante intorno al centinaio, sia in relazione all'area geografica che presenta dei valori inferiori.

- GRUPPO A - DIDATTICA

I dati relativi ai laureati entro la durata normale del corso rappresentano un punto di forza per il 2023 e permettono di segnalare un ulteriore miglioramento rispetto all'anno precedente, anche con valori superiori rispetto a quelli dell'area geografica. Dal dato si può desumere che l'offerta formativa del cds risulta proporzionata nel carico degli insegnamenti nei vari semestri e che le azioni intraprese dal CdS per equilibrare il carico degli insegnamenti sono state adeguate.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nel passaggio dal 2021-2022 al 2022-2023 si registra un sensibile aumento dell'indicatore IC10 che, pur passando dal 5 al 6,20, si mantiene inferiore rispetto all'area geografica anche se con un abbassamento del divario. Il CdS ha scelto di continuare la pratica che si è dimostrata fruttuosa di organizzare degli incontri periodici con gli studenti in cui si pubblicizzano le possibilità legate all'internazionalizzazione. Anche la relazione CPDS 2023 segnala come buona pratica l'avere istituito momenti di incontro con gli studenti in cui si pubblicizzano anche le opportunità di internazionalizzazione per cui il cds intende continuare nel proporre tali momenti di informazione per gli studenti.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I dati relativi ai CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire e la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso anche avendo conseguito i 2/3 dei CFU si mantengono nella norma e in linea con i dati dell'area geografica.

Si segnala come punto di forza la percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Inoltre, va osservato come il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sia passato da un valore nella norma ad un punto di forza, segno che il cds ha messo in atto politiche virtuose per non attribuire se non in minima parte docenze a contratto.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione va notato come punto di forza la percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso con un valore che è ulteriormente migliorato in relazione all'anno precedente e all'area geografica.

Nella norma i valori relativi all'occupabilità mentre si segnalano come aree di miglioramento il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

In proposito, nonostante il rapporto tra studenti iscritti e docenti degli insegnamenti del primo anno sia sceso sensibilmente permane ancora il divario con il dato relativo all'area geografica. Ci si propone, come già evidenziato nella precedente SMA, di

portarlo all'attenzione del Consiglio di Dipartimento e discuterlo perché se ne tenga conto in fase di programmazione, dal momento che non possono essere proposte azioni di miglioramento all'interno del CdS ma che queste vanno discusse a livello di Dipartimento.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione CPDS per quanto concerne l'internazionalizzazione ribadisce la validità della scelta di continuare a pubblicizzarla attraverso incontri con gli studenti., che si sono dimostrati proficui nel permettere un miglioramento del dato rispetto all'anno precedente. Sottolinea come giuste le osservazioni della AQ, che ricorda come l'internazionalizzazione dipenda anche dai fondi messi a disposizione per gli studenti che decidono di partire e su cui il CdS può influire poco. La relazione del NdV ripropone come punti di attenzione le aree di miglioramento relative agli indicatori IC27 e IC28 che sono state già oggetto di commento nei relativi riquadri.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

I dati della SMA sono stati oggetto di analisi nella Riunione della Commissione AQ del Corso di Studi del 18/10/2024 ed è stata discussa e approvata all'unanimità dal Consiglio di Corso di Studi del 31/10/2024.