

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANUALE 2025

Verbale della Commissione AQ DAMS L-3

in data 30 ottobre 2025, ore 11:30-13:00

--

CORSO DI STUDI:

Denominazione del Corso di Studio: **Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo**

Classe: **L-3**

Sede: **Università degli Studi di PALERMO (UNIPA)**

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): **Dipartimento di Scienze Umanistiche**

Primo anno accademico di attivazione: **2016/17**

--

COMMISSIONE AQ:

Vengono qui di seguito indicati i componenti presenti alla riunione con relative funzioni:

Prof. SERGIO BONANZINGA	(Coordinatore del CdS)
Prof. GENNARO SCHEMBRI	(Responsabile del Riesame)
Prof. DIEGO MANTOAN	(Vicesegretario del CdS)
Sig. NICOLÒ AIELLO	(Rappresentante degli studenti)

Sono presenti da remoto per supporto tecnico:

Dr.ssa FRANCESCA TRIPOLI	(Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS)
Dr.ssa GIUSEPPINA FOTI	(Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS)

--

VERBALE SEDUTA:

La Commissione AQ si è riunita alle ore 11:30 presso l'abitazione del coordinatore in Via Lascaris 38, Palermo, sotto la presidenza del Coordinatore Prof. Sergio Bonanzinga per l'analisi e il commento alla Scheda di monitoraggio annuale. Oggetto della discussione è stata l'analisi dei dati e documenti necessari alla compilazione del commento, ripartiti per le diverse sezioni di commento della scheda di monitoraggio annuale.

Nello specifico la discussione si è incentrata sui seguenti argomenti così sintetizzati e valutati:

- Per quanto concerne l'indicatore obbligatorio "Avvii di carriera al primo anno" (iC00a) il dato rientra nella norma dopo un'annualità come punto di forza, ma sempre ben al di sopra della media geografica.
- Anche i dati relativi a un altro indicatore obbligatorio, quello dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) o entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS), costituiscono una spia piuttosto sicura della solidità del corso: il dato infatti è risultato sempre nella norma durante l'ultimo triennio superando nell'ultimo anno di ben 7 punti percentuali la media geografica, laddove in termini il CdS raddoppia numericamente la media geografica
- I principali dati sull'internazionalizzazione relativi al 2024 (iC10 e iC10BIS), specie l'indicatore obbligatorio "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso", presentano l'uscita da un'area di miglioramento verso la norma dell'area geografica. Ciò indica il superamento dell'emergenza pandemica, che si ritiene avesse schiacciato i risultati degli ultimi anni, ma anche gli effetti dell'apertura di nuovi accordi ERASMUS per il CdS con conseguente sensibilizzazione della componente studentesca alle nuove opportunità di formazione internazionale.
- Per gli ulteriori indicatori sulla didattica (es. numero CFU conseguiti, annualità laurea ecc.), la sezione presenta dati incoraggianti, poiché costituiti da indicatori in costante crescita nel triennio con un deciso avvicinamento alle medie geografiche (iC13-14-17) e talvolta col superamento persino a livello nazionale

(iC19). Nonostante gli anni di riferimento partono dalla coda pandemica, i principali dati obbligatori sulle diverse percentuali di CFU conseguiti (iC13-14-16BIS-17) sono saldamente nella norma.

- Fiore all'occhiello sono i dati di docenza, tra cui il punto di forza attuale delle "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19), a dimostrazione di una buona programmazione del Dipartimento.
- Con estrema soddisfazione si segnalano tra i 3 indicatori obbligatori ben 2 punti di forza attuali: la "percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e il "rapporto studenti iscritti/docenti complessivo" (iC27), mentre è saldamente nella norma il "rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno" (iC28).
- Non sorprende il calo della "percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" (iC18) che costituisce un'area di miglioramento attuale. Il motivo va ricercato sia nella assenza di spazi adeguati, sia alla percezione studentesca di un flebile collegamento con Lauree magistrali in Ateneo. A tal fine è in atto la costruzione di una filiera unica dal novembre 2025 e l'apertura di un quarto curriculum riformato assieme a rilevanti enti del territorio, mentre dalla primavera 2026 il CdS sarà dotato di uno spazio produttivo adeguato.

La Commissione procede alla stesura dei commenti da presentare al Consiglio di Corso di Studio previsto il giorno 31 ottobre p.v. Dopo la stesura e rilettura dei commenti, nonché dopo approfondita discussione, il gruppo ha concluso i suoi lavori alle ore 13:00 approvando i commenti alla Scheda di monitoraggio annuale per il 2025.

F.to

Sergio Bonanzinga

Coordinatore

F.to

Diego Mantoan

Segretario verbalizzante