



Palermo, 15 maggio 2025

Oggetto:

**Relazione sulla “Rido Week”, I edizione, 2025
in riferimento alla LM43 – Digital Humanities per l’Industria Culturale**

Aderendo alla I edizione della "Rido Week", svoltasi tra il **12 al 16 maggio 2025**, si relazione sulle iniziative informative e formative rivolta a tutte le studentesse e gli studenti tenute per la **LM43 – Digital Humanities per l’Industria Culturale** con l’obiettivo di promuovere la partecipazione consapevole e attiva alla compilazione del questionario di opinione sulla didattica.

Come da indicazioni ottenute mediante Nota Prot. 64170/2025 "Rido Week - I Edizione", la Coordinatrice del CdS, prof.ssa Donatella La Monaca, ha convocato in data 30 aprile 2025 una riunione con la componente docente e studentesca di Commissione AQ del CdS e CPDS. In tale frangente si sono pianificate come da indicazioni tutte le attività da svolgere durante la Rido Week che si sono poi così realizzate:

- Il giorno 15 maggio 2025, alle ore 15:00, durante l’insegnamento con il più alto numero di studenti frequentanti per anno “Natural Language Processing” della Prof.ssa Miliani si è tenuta per esteso la presentazione delle finalità della valutazione della didattica per il miglioramento della qualità della stessa, nonché i risultati emersi dalla precedente tornata alla presenza dei docenti e studenti nella CPDS, aprendo infine al dibattito con la componente studentesca.
- Durante tutta la Rido Week tutti i docenti di insegnamenti attivi hanno riservato i primi minuti della lezione alla compilazione in aula del questionario di valutazione della didattica relativo all’insegnamento stesso.

Nello specifico, in queste occasioni sono stati ribaditi i risultati emersi dai questionari Rido del precedente anno accademico, poi evidenziati nella relazione della CPDS di Dipartimento a fine dicembre 2024 e infine ampiamente discussi nel CdS in data 4 aprile 2025. Si tratta in particolar modo delle seguenti osservazioni:

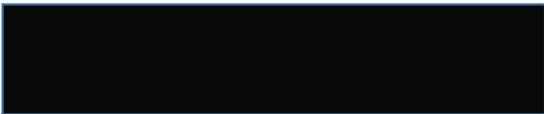
- Criticità riscontrate: Si è riscontrato che alcune domande dei questionari RIDO (D.13, D.15) risultano poco pertinenti per il corso in questione, in considerazione dell’erogazione a distanza e della struttura degli insegnamenti in modalità blended prevista per tutti i corsi a distanza dell’Ateneo. Anche in merito alle strutture si rende necessario un adeguamento del questionario RIDO o dei metodi di rilevazione, dato che sarebbe utile conoscere la specifica esperienza di fruizione degli studenti delle infrastrutture informatiche messe a disposizione dall’Ateneo per i corsi sperimentali interamente a distanza.
- Buone pratiche riscontrate: Riguardo alle criticità emerse dai questionari RIDO e dalle segnalazioni in CPDS, relative a due insegnamenti, si sottolinea che sia l’AQ che la Coordinatrice hanno provveduto tempestivamente a registrare e affrontare le problematiche emergenti con piena collaborazione tra docenti e studenti.
- Proposta azioni di miglioramento: Si suggerisce che il questionario preveda delle domande più specifiche per il corso in considerazione dell’erogazione a distanza e della struttura degli insegnamenti in modalità blended prevista per tutti i corsi a distanza dell’Ateneo.



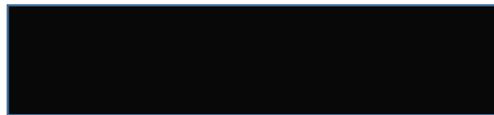
Rispetto ai risultati sopra esposti e al dibattito sviluppatosi con la componente studentesca, specie in occasione della presentazione estesa dei Rido in data 15 maggio 2025, sono emerse le seguenti indicazioni e alcuni suggerimenti di cui la Coordinatrice, l'AQ e i rappresentanti in CPDS terranno conto:

- Si segnala l'importanza di procedere alla compilazione dei questionari RIDO durante il semestre, anziché solamente in sede di prenotazione d'esame, così da favorire il numero di risposte e garantire che le schede siano poi prese in considerazione raggiungendo il numero minimo.
- Gli studenti e le studentesse manifestano soddisfazione per il buon livello comunicativo nel CdS, specie trattandosi di Laurea magistrale interamente telematica.
- Il corpo docente sottolinea l'importanza di seguire ogni insegnamento nel corso dell'intero semestre, cadenzando regolarmente la visione del materiale telematico e partecipando alle attività in sincrono, così da vivere un'esperienza universitaria piena e ben distribuita temporalmente.

In Fede



Prof. Diego Mantoan
Rappresentante del corpo docente in CPDS



Calogero Emanuel Palermo
Rappresentante degli studenti in CPDS