



Rapporto di Riesame del Sistema di Governo di Dipartimento triennio 2021/2023

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento.

Il Riesame triennale (2021/23) rappresenta un momento di autovalutazione in cui si verifica se quanto pianificato sia stato realizzato ed è finalizzato alla definizione del nuovo piano strategico pluriennale dipartimentale in coerenza con il piano strategico di Ateneo 2024/27. Pertanto, nel processo del riesame si raccomanda di tenere in considerazione i documenti di Ateneo: Piano strategico di Ateneo 2021/23; Riesame del Sistema AQ dell'Ateneo; Riesame del Sistema di Governo di Ateneo; Azioni per la Politica di Qualità dell'Ateneo; Monitoraggio della pianificazione strategica dipartimentale a cura del PQA e verifica da parte del Nucleo di valutazione.

I documenti specifici del dipartimento sono di seguito richiamati.

Considerazioni generali

Politiche strategiche del dipartimento nel triennio 2021/23

Descrivere le politiche strategiche del dipartimento relative al triennio 2021/23, con i relativi andamenti, definite in coerenza con il piano strategico di Ateneo 2021/23.

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche si pone come finalità specifica di proporre una offerta didattica e di ricerca che guardi alla formazione e alla crescita della persona, come singolo e come parte della società in interazione con il territorio, sviluppando nelle studentesse e negli studenti una coscienza critica in grado di valutare e sopesare le informazioni e gli eventi, e contribuendo così alla formazione di cittadini attivi e responsabili. Dato che l'insegnamento è tradizionalmente uno degli sbocchi occupazionali a cui guardano i corsi di studi che afferiscono al Dipartimento, una particolare attenzione è rivolta alla proposta di modelli didattici innovativi. Le politiche strategiche del Dipartimento puntano, riguardo alla didattica, al consolidamento della regolarità negli studi, al miglioramento della qualità della didattica e all'integrazione tra i percorsi formativi e i diversi ambiti di ricerca e ad incrementare, grazie all'acquisizione di competenze specifiche, gli sbocchi occupazionali dei Laureati. Le politiche relative al miglioramento della qualità della ricerca puntano sulle iniziative legate all'aggregazione tra i ricercatori, al potenziamento della ricerca progettuale, alla stabilizzazione di un trend positivo nel numero e della qualità delle pubblicazioni e nella partecipazione/organizzazione a congressi nazionali e internazionali.

Breve riesame della ricerca e terza missione - anno 2023

OBIETTIVI DELLA RICERCA:

Azioni di miglioramento già intraprese ed esiti

Obiettivo n. 1	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Favorire	*PSA: 0.2	A: n. convegni di dip.	1	0



l'aggregazione tra i ricercatori per potenziare la qualificazione dei gruppi di ricerca	*PSD: 0.2.1 APQ: B1, a	B: n. cicli di seminari organizzati A/B. n. docenti coinvolti anche esterni C. n. SSD dei curatori delle pubblicazioni delle collane e riviste di SUM D. n. domande presentate E. n. pubblicazioni	7 35/50	16 29
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo		Stato di avanzamento delle Azioni %		Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione
A. Organizzazione di un convegno B. Organizzazione di un ciclo annuale di seminari interdisciplinari C. Orientare in senso interdisciplinare attraverso call specifiche le pubblicazioni delle collane e riviste di SUM D. Conferimento premio per i gruppi di ricerca più produttivi (realizzazione dell'azione subordinata all'erogazione del finanziamento) E. Pubblicazioni da parte di gruppi di ricerca finalizzate al miglioramento dei risultati della VQR (delibera CDA 7/01 del 4.4.2023)		A. 50% (azione biennale) B. 100% C. 100% D. 100% E. 50% (azione biennale)		A: azione biennale. Organizzazione in corso del convegno dipartimentale 2024 E: azione biennale (presentate nel 2023 due richieste di finanziamento con fondi di Ateneo)

*Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23 (PSA) e di Dipartimento 2021/23 (PSD)

Obiettivo n. 2	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Incentivazione del numero delle pubblicazioni con particolare riferimento ai soggetti in mobilità e agli esiti della VQR 2015-2019	*PSA: 0.2.2 *PSD: sez. Ricerca 0.2.2 APQ: B1, a	A-B (1). Articoli di ricerca su riviste naz. e internaz. non di fascia A A-B (2). Monografie presso editori nazionali ed internaz. riconosciuti A-B (3). Articoli di ricerca in riviste di fascia A A-B (4). Saggi o capitoli in volume A-B (5). Pubblicazioni in lingua straniera A-B (6). Pubblicazioni del personale in mobilità C. n. monografie e/o articoli in fascia A negli SSD con il più basso valore dell'indicatore R (nuovo indicatore) D. n. momenti	35/40 10/15 35/45 80/100 60/80 2,8/3 3 2	45 13 59 123 71 1,8 9 8



				Esito: Positivo
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %		Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
A. Stanziamento del fondo di incentivazione a supporto delle pubblicazioni e revisione linguistica (art. 12, comma b e c) del regolamento premialità/incentivi di SUM. B. Stanziamento del fondo di incentivazione a supporto delle pubblicazioni dei settori in sofferenza e dei soggetti in mobilità (art. 10) C. Incrementare il n. di monografie o articoli di fascia A negli SSD con basso indicatore R rispetto all'area CUN (nota prot. n. 88414/2023 del 12.06.2023) D. Momenti condivisione obiettivi e strategie della ricerca	A-B (1-5): 100% A-B (6): 65,35% C: 100% D: 100%		A-B (6): il non raggiungimento dell'obiettivo riguarda in particolare il totale delle pubblicazioni dei ricercatori, tenendo conto però che il numero di pubblicazioni con copyright 2023 non può ancora considerarsi definitivo a questa data.	

Obiettivo n. 3	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Rafforzare la ricerca di base	*PSA: 0.2.2 *PSD: sez. Ricerca 0.2.3 APQ: B1, a	a. n. convegni e seminari organizzati b. n. pubblicazioni che hanno ricevuto contributo dal dip. c. n. candidature presentate d. n. corsi aggiornamento (nuovo indicatore)	60/80 8/12 3/4 1	119 8 2 2 Esito: Positivo
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %		Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
a. Organizzazione convegni e seminari (anche in via telematica) b. Finanziamento del dip. per pubblicazioni in collane con CS internazionale e valutazione anonima c. Premio per il sostegno della ricerca del personale non strutturato	a. 100% b. 100% c. Scad. biennio fine 2023: 50% d. 100%		c: Erroneamente non si era previsto di conteggiare le candidature relative all'art. 7 del Regolamento che, riguardando le pubblicazioni del personale strutturato, concorrono unitamente a quelle del personale non strutturato al	



(https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/.content/documenti/Regolamento-premialita-incentivi-SUM.pdf) d. Corso di aggiornamento su nuovi strumenti digitali per la ricerca (Nuova azione)		raggiungimento dell'obiettivo. Si prevede pertanto di modificare l'azione.
--	--	--

Obiettivo n. 4	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Potenziare la ricerca progettuale	*PSA: 0.2 *PSD: sez. Ricerca 0.2.4 APQ: B2, a	a1. n. network naz. e internaz. attivi a2. n. finanziamenti CORI a3. n. accordi quadro e/o di collaborazione scientifica naz. e internaz. attivati (indicatore modificato) a4. n. incontri b1. n. componenti dei progetti presentati b2. n. componenti dei progetti finanziati b3. N. corso di progettazione c. n. candidature	40/50 6/8 2/4 1 50/70 45/55 1 5/10	102 6 3 6 58 95 1 6 Esito: Positivo
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo		Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
a. Potenziare la collaborazione a livello internazionale attraverso incontri informativi su network a cui afferiscono docenti del dip., bandi CORI e regolamenti finalizzati alla stipula di accordi (azione riformulata) b. Fornire supporto ai docenti per la presentazione di progetti di ricerca c. conferire un premio legato a progetti di ricerca su bandi nazionali e internaz. non		a-b. Annuale: 100% c: 100%	c: il monitoraggio biennale include le candidature del 2022	



finanziati che abbiano ottenuto giudizio favorevole		
---	--	--

Obiettivo n. 5	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Incrementare l'attività di formazione alla ricerca e l'internazionalizzazione del Dottorato	PSA PDS *APQ: B2, a	A1. N. domande A2. N. domande con laurea esterna a Unipa (nuovo indicatore) B1. N. domande con laurea estera (nuovo) B2. N. Studenti che hanno trascorso min. 3 mesi all'estero (nuovo) C. N. Studenti che hanno svolto un percorso formativo c/o istituzioni pubbliche o private (nuovo) D. N. Prodotti della ricerca dei/delle dottorandi (nuovo) E. N. Incontri/assemblee (nuovo) F. N. Convegni/Seminari G1. N. Convegni dottorali G2. N. contributi collana (nuovo)	85/120 40/60 10/15 11/15 1/3 18/25 3 35/45 1/2 35/40	149 69 23 13 4 33 3 100 1 39 Esito: Positivo
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo		Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
a. Promuovere il dottorato a livello nazionale b. Internazionalizzare il dottorato c. Generare interazione tra dottorandi e aziende d. Implementare la produzione scientifica dei dottorandi e. Analizzare i risultati della rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso f. Organizzare seminari g. Organizzare n.1 convegno dottorale e istituzione di una collana del dottorato		A (1, 2): 100% B (1, 2): 100% C: 100% D: 100% E: 100% F: 100% G (1, 2): 100%		

OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:



Azioni di miglioramento già intraprese ed esiti

Obiettivo n. 1	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Promozione attività educative, culturali e sociali rivolte a un pubblico non accademico	PSA: 0.3.3 PSD: 0.3.1 APQ C2, c	a. n. convenzioni/ protocolli di intesa/ patrocini b. n. presentazioni ed eventi organizzati dal Dip. o in partenariato (festival, mostre, rassegne) c. n. progetti d. n. Iniziative	a. 30/40 b. 50/60 c. 6/12 d. 1	a. 56 b. 149 c. 10 d. 2 Esito: Positivo
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
a. Incremento del numero convenzioni e protocolli di intesa con soggetti terzi b. Organizzazione e valorizzazione di eventi di interazione tra SUM e territorio (Public Engagement) c. Potenziamento del coinvolgimento di istituzioni territoriali in progetti nazionali e internazionali d. Organizzazione di iniziative in collaborazione con i dottorandi e per la scuola di dottorato		a.,b.,c.,d.: 100%		

Obiettivo n. 2	Obiettivo strategico correlato	Indicatori	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Interazione col mondo della scuola	PSA 0.3.2 PDS 0.3.2 APQ C2, c	a. n. studenti coinvolti / n. iniziative b. n. attività per scuole c. n. PCTO	a. 1800-2000/35-40 b. 25/35 c. 11	a. 10.270/27 b. 20 c. 19 Esito: Positivo



Azioni intraprese sull'obiettivo	Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione
a. Partecipazione a iniziative scuola/università anche promosse dal Ministero dell'Istruzione b. Seminari per le scuole c. Attivazione iniziative alternanza Scuola-Lavoro (PCTO)	a. 100%, b. 80%, c. 100%	Si registra una diminuzione del n. di attività, plausibilmente riconducibile all'incremento del n. di docenti impegnati nelle attività di PCTO.

Obiettivo n. 3	Obiettivo strategico correlato	Indicatori	Target 2023 previsto in riesame 2022	Valori 2023 raggiunti ed Esito
Attività di formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta	PSA 0.3.1 PDS 0.3.3 APQ C2, c	a. n. progetti b1 n. corsi (anche online) b2 n. docenti SUM coinvolti b3 n. partecipanti b4 n. Summer e Winter School c. n. attestati e certificazioni	a. 2 b1. 15/20 b2. 30/50 b3. 400/450 b4. 2/4 c. 50/100	a. 1 b1. 16 b2. 49 b3. 1132 b4. 5 c. 102
Esito: Positivo				
Azioni intraprese sull'obiettivo	Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione		
a. Progetti di formazione docenti anche in ambito internazionale b. Corsi di aggiornamento per docenti promossi da SUM c. Attestati e certificazioni	a. 50%, b1. 100%, b2. 100%, b3.: 100%, b4. 100%, c. 100%	Il mancato raggiungimento dell'indicatore a. è riconducibile a una errata previsione in merito alla tempistica delle valutazioni dei progetti presentati. Si segnala quindi l'opportunità di rendere l'azione biennale.		

Risultati delle strategie dipartimentali del complessivo triennio 2021-2023

Risultati relativi alla ricerca

Commentare i risultati conseguiti correlati agli **obiettivi dipartimentali** sulla base delle **azioni e target** previsti nell'ambito della ricerca.



PRODUTTIVITÀ SCIENTIFICA:

La produttività scientifica di SUM del 2023 conferma il trend positivo, previsto nel Piano Strategico di Dipartimento 2021-2023 riscontrato a partire dal Riesame del 2022, dopo la parziale flessione registrata nel Riesame 2021. Uno strumento di razionalizzazione delle risorse finalizzate ad attività di ricerca e pubblicazioni è l'entrata in vigore a partire dal 2022 del regolamento premialità/incentivi.

In base all'applicazione del criterio fissato a partire dal Riesame del 2019, nel 2020 non risultavano criticità, nel 2021 si registrava la presenza di 4 settori in sofferenza: L-LIN/03, L-OR/10, L-OR/12, M-FIL/02. Nel 2022 permangono ancora sotto la soglia di sofferenza L-OR/10, L-OR/12, cui si aggiunge il settore L-LIN/10, mentre L-LIN/03 ed M-FIL/02 presentano un incremento di pubblicazioni che li colloca al di sopra della soglia. Dal Riesame del 2023 risultano come unici settori in sofferenza L-LIN/05 e SPS/01. Il ricambio dei SSD in sofferenza testimonia nell'arco dei tre anni oscillazioni fisiologiche dovute all'applicazione di un criterio di misurazione a scadenza annuale.

L'esame congiunto dei Rapporti di riesame 2021, 2022, 2023 rivela, conformemente alle previsioni formulate nel Piano Strategico di Dipartimento 2021-2023 (obiettivo 0.2.2), la tendenza positiva del numero e della collocazione editoriale delle pubblicazioni, a testimonianza dell'efficacia delle azioni intraprese sul piano della ricerca di base, della ricerca progettuale, anche supportate da una strategia pianificata di premialità e incentivi.

VQR

Il rapporto di area in relazione agli SSD evidenzia:

- Per l'area 10 la presenza di un valore R (a+ b) superiore a 1 nei seguenti SSD: L-FIL-LET/14 (1,01), L-LIN/13 (1,05)
- Per l'area 11a la presenza di un valore R (profilo a) superiore a 1 per i settori M-FIL/01 e M-PED/01 (1,03); un valore R (profilo b) superiore a 1 per i settori M-STO/02 (1,02)
- e M-STO/04 (1,06) e un valore R (a+b) superiore a 1 per i seguenti SSD: M-FIL/01 (1,04); M-FIL/05 (1,02); M-PED/01 (1,02), M-STO/04 (1,12).

Inoltre, si segnala che i SSD M-FIL/01 (Filosofia teoretica) e L-FIL-LET/14 (Critica letteraria e letterature comparate) compaiono tra i primi trenta settori con i migliori risultati VQR 2015-19 individuati dal CDA (delibera del 04/04/2023).

VQR mid-term:

Il superamento del target nel 2022 e nel 2023 del numero dei prodotti in fascia A fornisce un dato significativo per la ricognizione mid-term in vista del prossimo esercizio VQR 2020/2024. Complessivamente l'analisi della



selezione dei prodotti per la VQR mid-term consente di conferire per il triennio 2020/2022 n. 279 pubblicazioni per n. 93 docenti. Si segnala a questo proposito l'adesione dei docenti afferenti a SSD con il più basso valore dell'indicatore R alle misure di Ateneo volte al miglioramento della prossima VQR.

Il dato relativo al rapporto tra il numero dei docenti in mobilità e il numero di pubblicazioni registra una flessione rispetto all'incremento del 2022, evidenziando un punto di debolezza. Questa criticità richiede particolare attenzione dal momento che il personale in mobilità ha avuto un peso rilevante nei passati esercizi VQR e in particolare nell'ultimo, il cui risultato registra per l'intero dipartimento una valutazione complessivamente inferiore alla media, anche al netto della presenza di SSD con valutazioni positive o eccellenti.

DOTTORATO:

L'analisi dei dati relativi alle attività del Dottorato di ricerca deve tener conto di un significativo cambiamento degli indicatori dovuto all'introduzione nel 2023 dei criteri di monitoraggio AVA 3. Ad ogni modo, nell'arco del triennio preso in esame si registra una crescita significativa nel numero delle domande presentate e dei convegni e seminari organizzati. Il numero delle pubblicazioni dei dottorandi (che evidenzia raggiungimento del target) risponde ad un indicatore introdotto nel 2023.

Risultati relativi alla terza missione/impatto sociale

Commentare i risultati conseguiti correlati agli **obiettivi dipartimentali** sulla base delle **azioni e target** previsti nell'ambito della terza missione/impatto sociale.

Le iniziative di Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umanistiche nel triennio 2021-2023 hanno riguardato in particolare modo le attività di Public Engagement, di interazione con il mondo della scuola e di formazione continua, in conformità agli obiettivi dipartimentali e agli obiettivi del piano strategico d'Ateneo e del piano triennale di Dipartimento. Le azioni intraprese in questi ambiti sono state efficaci e hanno permesso di raggiungere, e per diversi indicatori, superare i target previsti.

Le attività di Public Engagement di SUM, in linea con la sua vocazione umanistica, hanno registrato un trend positivo e si sono espletate principalmente nell'organizzazione di festival letterari e filosofici (Una Marina di libri, Festival delle Letterature migranti, Festival delle Filosofie) in collaborazione con soggetti di rilevanza nazionale e con ampio coinvolgimento di pubblico, ma anche di mostre, proiezioni, concerti, rassegne cinematografiche come il Sicilia Queer Filmfest, spettacoli, presentazioni di libri, incontri di pubblica utilità rivolti a un pubblico non accademico. Dal confronto tra i dati del monitoraggio condotto nei Riesami dipartimentali del 2021 e del 2022 e i valori raggiunti nel 2023 emerge anche un incremento del numero di convenzioni e protocolli d'intesa (che sono passati dagli 8 del 2021 ai 56 del 2023), a testimonianza di un maggior radicamento del Dipartimento nel territorio. Anche le attività di interazioni con il mondo della scuola hanno registrato una crescita nel numero di partecipanti coinvolti nelle iniziative e nel numero dei PCTO di nuova attivazione, a fronte di un lieve calo dei seminari per le scuole. La formazione continua svolge un ruolo chiave con l'organizzazione partecipata di corsi di aggiornamento rivolti agli insegnanti (come ad esempio il corso di aggiornamento in "Didattica della Shoah" che è un'attività di TM permanente di SUM), di summer e winter school, di iniziative aperte di apprendimento a distanza, come i MOOC, di seminari che coinvolgono il territorio in base ad accordi e collaborazioni con associazioni professionali di docenti della scuola e con istituzioni accreditate presso il MIUR.

In particolare, va segnalato l'impatto sociale delle attività svolte dalla Scuola di Lingua Italiana per Stranieri-ItaStra che agisce in sinergia con le istituzioni del territorio, sostenendo il mondo dell'immigrazione nelle sue diverse



componenti, e stipulando accordi e convenzioni con organismi pubblici e associazioni. Negli ultimi tre anni ItaStra ha consolidato il suo ruolo di hub di riferimento per la diffusione della lingua italiana agli stranieri ed è divenuta una best practice per le politiche di inclusione linguistiche indirizzate a Minori Stranieri Non Accompagnati, donne vittime di tratta, richiedenti asilo, rifugiati. Nel 2022, quando è giunto a compimento il progetto "L'italiano per comunicare, lavorare, partecipare" Cofinanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione e dal Ministero degli Interni, e durante il 2023 ItaStra ha finanziato e realizzato alcune decine di speciali corsi di lingua italiana e inclusione per 140 donne ucraine in gran parte giovani, alcune con bambini, con livello di scolarizzazione medio-alto provenienti da Mariupol, Kharkiv, Kiev ed altre città scenario di guerra. Inoltre, nel 2023 sono stati presentati 5 progetti di inclusione linguistica su fondi Fami e 8x1000 a diretta gestione statale di cui si attende valutazione e sono state siglate collaborazioni con decine di nuove realtà locali e nazionali.

Risultati relativi alla formazione

Commentare i risultati conseguiti correlati agli **obiettivi dipartimentali** sulla base delle **azioni e target** previsti nell'ambito della formazione (CdS, master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione, TFA).

Riguardo all'offerta formativa del Dipartimento SUM il piano strategico 2021-2023 prevedeva 4 obiettivi finalizzati alla qualità della didattica. Analizzando i dati dei risultati conseguiti relativamente al triennio in esame, con particolare riferimento ai target previsti, si osserva che:

1. Regolarità delle carriere

Le azioni intraprese a supporto della didattica, volte a favorire il passaggio degli studenti dal primo al secondo anno e ottimizzare la filiera tra triennali e magistrali, hanno dato risultati positivi limitatamente al rapporto tra numero immatricolati nel triennio e n. immatricolati alla magistrale, che risulta progressivamente in crescita (33% nel 2022, 37% nel 2023) approssimandosi quindi al target prefissato per il 2023 (38%).

I dati relativi agli studenti che conseguono almeno 40 cfu al 1 anno registrano invece un decremento (dal 43,6% nel 2021 al 38,8% nel 2022), non consentendo il raggiungimento del target previsto (47%) (i dati relativi al 2023 non risultano ancora disponibili). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso ha raggiunto per le triennali il target nel solo 2022 (55,5%), scendendo a 44,7% nel 2023. Il dato relativo ai laureati magistrali è progressivamente sceso dal 74% del valore di partenza (2020) al 71% del 2023.

2. Metodologie innovative e formazione dei docenti

Le azioni volte a implementare interventi mirati alla formazione dei docenti con la collaborazione del CIMDU hanno promosso la partecipazione dei docenti SUM ai seminari sul miglioramento della didattica universitaria, superando ampiamente i target previsti nel triennio (5 seminari, target: 3).

3. Iniziative per incrementare l'acquisizione di competenze trasversali;

L'interazione fra i percorsi formativi e i diversi ambiti della ricerca è stata favorita dalle iniziative volte a incrementare l'acquisizione di competenze trasversali. Gli studenti hanno risposto favorevolmente, consentendo il raggiungimento del target. Nel 2023 68 studenti iscritti ai CdS di SUM hanno inserito insegnamenti con competenze trasversali.

4. Facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro.

L'obiettivo relativo al miglioramento delle competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro è stato perseguito attraverso l'incremento di attività di eventi rivolti al placement pubblicizzati da SUM, il cui numero nel 2023 (11) ha superato il target previsto (8). Riguardo alla possibilità di incrementare le attività di stage e tirocinio nel mondo professionale e imprenditoriale, la percentuale di CdS con tirocini obbligatori è rimasta invariata (valore di partenza nel 2020: L 75%, LM 100%). Sebbene la quasi totalità dei CdS preveda infatti il tirocinio obbligatorio, il mancato raggiungimento del target



(2021-2023: 100%) è da ricondurre alla netta vocazione umanistica del CdS in Lettere che non ha ritenuto opportuno destinare cfu ad attività diverse da quelle curriculari. Un orientamento, confortato anche dal confronto con gli stakeholders, che deriva dalla constatazione che ben oltre il 90% dei laureati prosegue gli studi in una laurea magistrale.

La percentuale di laureati e laureati magistrali entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è scesa per le lauree triennali dal 10% al 7,8% e per le lauree magistrali dal 27% al 13%. Tale drastica riduzione è verosimilmente dovuta agli effetti della pandemia, dal momento che i laureati nel 2023 hanno acquisito i 12 cfu all'estero negli anni (2021 e 2022) che maggiormente hanno risentito delle restrizioni pandemiche.

Dati in uscita del riesame del Sistema di Governo dipartimentale

Descrivere i risultati in uscita del Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale che devono comprendere decisioni e azioni funzionali al miglioramento del Sistema di Governo e/o del Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento per la formulazione del nuovo piano strategico dipartimentale 2024/27 (per il dipartimento di eccellenza l'arco temporale coincide con la durata del progetto) in coerenza con il piano strategico di Ateneo.

I risultati devono essere coerenti con i contenuti dell'analisi SWOT del nuovo piano strategico dipartimentale.

PRODUTTIVITÀ SCIENTIFICA

La produttività scientifica di SUM del 2023 conferma il trend positivo riscontrato dopo la parziale flessione del 2021. Uno strumento di razionalizzazione delle risorse è l'entrata in vigore nel 2022 del regolamento premialità/incentivi.

Nel 2021 si registrava la presenza di 4 settori in sofferenza: L-LIN/03, L-OR/10, L-OR/12, M-FIL/02. Nel 2022 permangono sotto la soglia di sofferenza L-OR/10, L-OR/12, cui si aggiunge L-LIN/10, mentre L-LIN/03 ed M-FIL/02 presentano un incremento di pubblicazioni che li colloca sopra della soglia. Nel 2023 risultano in sofferenza L-LIN/05 e SPS/01. Il ricambio dei SSD in sofferenza testimonia oscillazioni fisiologiche dovute all'applicazione di un criterio di misurazione annuale.

La tendenza positiva del numero e della qualità delle pubblicazioni rivela l'efficacia delle azioni intraprese.

VQR

Il rapporto di area in relazione agli SSD evidenzia:

- Per l'area 10 la presenza di un valore R (a+ b) superiore a 1 nei SSD: L-FIL-LET/14, L-LIN/13
- Per l'area 11a la presenza di un valore R (a) superiore a 1 per M-FIL/01

e M-PED/01; un valore R (b) superiore a 1 per M-STO/02 e M-STO/04 e un valore R (a+b) superiore a 1 per i seguenti SSD: M-FIL/01; M-FIL/05; M-PED/01, M-STO/04.

Si segnala che i SSD M-FIL/01 e L-FIL-LET/14 compaiono tra i primi trenta settori con i migliori risultati VQR 2015-19 individuati dal CDA (delibera del 04/04/2023).

VQR mid-term:

La crescita del numero dei prodotti in fascia A è un dato significativo per la ricognizione mid-term in vista della



VQR 2020/2024. Si segnala l'adesione dei docenti afferenti a SSD con il più basso valore dell'indicatore R alle misure di Ateneo per il miglioramento della prossima VQR.

Il dato relativo al rapporto tra il numero dei docenti in mobilità e il numero di pubblicazioni registra una flessione rispetto all'incremento del 2022.

DOTTORATO

Nell'arco del triennio si registra una crescita significativa nel numero delle domande presentate e dei convegni e seminari organizzati. Il numero delle pubblicazioni dei dottorandi raggiunge il target previsto.

TERZA MISSIONE

Le iniziative di Terza Missione di SUM hanno riguardato le attività di Public Engagement, di interazione con il mondo della scuola e di formazione continua. Le azioni intraprese in questi ambiti hanno permesso di raggiungere, e per diversi indicatori, di superare i target previsti.

Va segnalato l'impatto sociale delle attività di ItaStra che agisce in sinergia con le istituzioni del territorio, sostenendo il mondo dell'immigrazione nelle sue diverse componenti. Negli ultimi anni ItaStra ha consolidato il ruolo di hub di riferimento per la diffusione della lingua italiana agli stranieri.

DIDATTICA

Le azioni a supporto della didattica hanno dato risultati positivi circa il rapporto tra immatricolati nel triennio e immatricolati alla magistrale, che risulta progressivamente in crescita, mentre si registra una decrescita della percentuale dei laureati e dell'acquisizione di cfu all'estero. Gli interventi mirati alla formazione dei docenti con la collaborazione del CIMDU hanno promosso la partecipazione ai seminari sul miglioramento della didattica universitaria, superando i target previsti. L'interazione fra percorsi formativi e diversi ambiti della ricerca è stata favorita dall'incremento delle iniziative per l'acquisizione di competenze trasversali e l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro è stato facilitato dall'incremento di attività di placement pubblicizzati da SUM. Apprezzabile anche la percentuale di laureati che si ritengono soddisfatti del loro percorso a UNIPA (89,7% nel 2023).