

Rapporto di Riesame Annuale
Attività di Ricerca e Terza Missione

Dipartimento: **Scienze Umanistiche**

1 ANALISI PRELIMINARE DEL CONTESTO

La scheda SUA-RD del 2013 comprendeva tre obiettivi e individuava azioni a sostegno, tempi e modalità di monitoraggio legati alla composizione della commissione AQ. Il riesame 2014-15 riassumeva tempi e modalità di monitoraggio alla nuova composizione della AQ e verificava l'esito delle azioni in funzione degli obiettivi 2013 individuando altre azioni da intraprendere. Il piano strategico di Dipartimento 2017-2019 rimodulava gli obiettivi per la ricerca e inseriva quelli specifici per la terza missione. Il riesame 2016 effettuava il monitoraggio e la valutazione dettagliata delle azioni a sostegno dei nuovi obiettivi della ricerca e un monitoraggio e una valutazione sintetica degli obiettivi della terza missione. Il riesame 2017, redatto a partire dal nuovo format unico di Ateneo, partiva dagli obiettivi del piano strategico triennale separatamente per la ricerca e la terza missione e integrava gli obiettivi del Dottorato di Ricerca di Dipartimento in Studi Letterari, Filologico-linguistici e Storico-Filosofici (2017): 1. formare dottori di ricerca che sappiano contribuire all'avanzamento delle conoscenze negli ambiti disciplinari che comprendono le discipline letterarie (antiche, medievali e moderne, in diverse lingue europee), filologico-linguistiche e la didattica delle lingue e possano così conseguire le competenze necessarie per esercitare presso le università, gli enti pubblici e privati una attività scientifica di alto profilo e per conseguire una formazione di terzo livello superiore in ambito umanistico completa e diversificata. 2. saper impostare una ricerca innovativa sulla base di una piena padronanza di strumenti e metodi di analisi, mostrando la capacità di orientarsi nelle diverse tradizioni di studio operando selezioni adeguate all'organizzazione e alla documentazione della propria indagine, del possesso di categorie teoriche utili a valorizzare la funzione critica e interpretativa delle competenze maturate. La presentazione completa degli obiettivi del Dottorato si trova al link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/dottorati/studiletterarifilologicolinguisticiestoricofilosofici/obiettivi.html>
La redazione finale ha tenuto conto della Relazione della CEV Anvur sulla visita condotta il 23/05/17 e approvata il 10/10/18 che ha avuto per esito l'accreditamento del Dipartimento con la valutazione "soddisfacente". La stessa ha ispirato gli interventi correttivi e i nuovi obiettivi, riformulati anche in riferimento alla Delibera del CdA del 09/10/18, alla Relazione annuale del Nucleo di Valutazione del 26/10/18 ed alle nuove linee guida della Terza Missione esitate dall'ANVUR il 07/11/2018. Per la redazione del presente riesame si è tenuto anche conto della relazione sul riesame della ricerca e terza missione dipartimentale 2017 approvata dal PQA il 28/02/19 che ne valutava positivamente la struttura e l'articolazione. Le stesse vengono dunque riproposte qui. La Relazione del PQA approvava anche la formulazione degli obiettivi specifici, delle azioni a sostegno ed il riferimento a quelli del Dottorato di Ricerca. Questi ultimi non hanno subito variazioni nel 2018 e vengono dunque riproposti. L'unico rilievo degno di nota riguardava la mancanza, nella esplicitazione degli indicatori per le azioni intraprese, di un target preciso che il Dipartimento si prefiggeva di raggiungere. Il Rapporto di Riesame 2017 rimodulava pertanto alcuni obiettivi corredandone gli indicatori di valori percentuali di riferimento. Nel presente riesame tale rimodulazione è stata estesa a tutti gli obiettivi ed azioni rispetto a cui si ritiene utile prendere in considerazione una variazione percentuale. In ultimo il presente riesame tiene conto del Piano Strategico di Dipartimento 2019-21 (redatto nel mese di Marzo/Aprile 2018), che integrava le indicazioni del riesame 2017 con una nuova analisi SWOT e una rimodulazione degli obiettivi di ricerca e terza missione. Per tutte le azioni a sostegno degli obiettivi il monitoraggio è stato effettuato nel mese di Aprile 2018; organo di monitoraggio è stato la commissione AQ ricerca. Raccolta e organizzazione dati, gestione e comunicazione delle iniziative sono affidate ad 1 unità di personale TAB.

2 AZIONI DI MIGLIORAMENTO GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

OBIETTIVI DELLA RICERCA:



Obiettivo n. 1: favorire l'aggregazione tra i ricercatori per potenziare la qualificazione dei gruppi di ricerca

Azioni intraprese:

1. Organizzazione di almeno 1 convegno biennale e 1 ciclo annuale di seminari interdisciplinari di Dipartimento

Scadenza: 2018

Indicatori: n. convegni e seminari organizzati

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

a. Organizzato n. 1 convegno dal 27 al 29 Novembre 2018 con la partecipazione di 50 docenti del Dipartimento, afferenti a quasi tutti gli SSD e la presenza di esperti nazionali e internazionali.

b. Organizzato n. 1 ciclo di 10 seminari sul tema dell'Identità con la partecipazione di 25 docenti del Dipartimento afferenti a diversi SSD. Dettagli e programmazione al seguente link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/Calendario-Seminari-di-Dipartimento-su-Identit-a.a.-2017-2018/>

2. (rimodulazione 2018) Incremento di centri di ricerca e network interuniversitari istituiti o ai quali si partecipa, in percentuale non inferiore al 10%

Scadenza: 2018

Indicatori: n. centri di ricerca e network interuniversitari

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

incremento del +270% (da 13 nel 2017 a 48 nel 2018] dei network e centri di ricerca interuniversitari istituiti da o a cui partecipano docenti del Dipartimento

(cfr. Tabella 1 Allegato)

3. (rimodulazione 2018) Consolidamento o incremento in percentuale non inferiore al 10% delle collane/riviste interdisciplinari dirette da docenti del Dipartimento:

Scadenza: 2018

Indicatori: n. collane/riviste

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti Ottenuti:

incremento del +110% (da 9 nel 2017 a 19 nel 2018) di riviste dirette da docenti del Dipartimento

incremento del + 46% (da 15 nel 2017 a 22 nel 2018) di collane dirette da docenti del Dipartimento

(cfr. Tabella 1 Allegato)

4. Ripartizione fondi FFR a gruppi interdisciplinari estesi

Scadenza: 2018

Indicatori: n. e composizione gruppi FFR

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

Sono stati attivati 4 gruppi interdisciplinari che hanno goduto della seguente ripartizione fondi:

- Costruzione dell'identità tra lingua letteratura e musica



Finanziamento assegnato € 12.523,00

Componenti: 25

- Scrittura, identità e memoria- Le voci degli altri. L'emergere delle "identità subalterne" fra oralità, scrittura e multimedialità.

Componenti: 13

Finanziamento assegnato € 5.009,20

Componenti: 16

- Identità e linguaggi (verbali e non). Identità degli spazi e forme della rappresentazione

Finanziamento assegnato € 7.012,88

Componenti: 14

- Identità, conflitti e totalitarismi

Finanziamento assegnato € 12.523,00

Componenti: 25

Analisi dei dati:

La politica di aggregazione dei ricercatori per potenziare la qualificazione dei gruppi di ricerca ha finora prodotto buoni risultati e il sostanziale conseguimento dell'obiettivo proposto. Le azioni impiegate hanno avuto come esito una partecipazione sempre più larga dei ricercatori alle iniziative comuni e interdisciplinari (azioni 1 e 4), così come un allargamento della visibilità esterna con l'assunzione di cariche direttive presso collane e/o riviste nazionali e internazionali (azione 3) e la crescente partecipazione all'istituzione di nuovi centri di ricerca e network nazionali e internazionali (azione 2). Ulteriori esiti positivi sono attesi dai risultati dei gruppi di ricerca interdisciplinari FFR che hanno iniziato a svolgere le loro attività nel 2019 ed il cui primo monitoraggio è previsto per l'autunno di quest'anno.

Obiettivo n. 2: Consolidare/incrementare in percentuale non inferiore al 20% l'attività di ricerca dei docenti del Dipartimento con particolare riguardo ai settori in sofferenza, dove la VQR ha rilevato criticità e in riferimento ai soggetti in mobilità

Azioni intraprese:

1. Stimolare il trend delle pubblicazioni in riferimento ai seguenti indicatori (rimodulazione 2018):

- Articoli di ricerca su riviste nazionali e internazionali (+20%)
- Monografie presso editori nazionali ed internazionali riconosciuti (+20%)
- Contributi in volume (+20%)
- Articoli di ricerca in riviste di fascia A (+20%)
- Pubblicazioni in lingua straniera (+20%)
- Pubblicazioni con coautore straniero (+20%)
- Pubblicazioni del personale in mobilità (+20%)

Scadenza: 2018

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti (Variazione dal 2017 al 2018)

Prodotti fascia A: da 41 a 41

Prodotti fascia B: da 67 a 50

Contributi in volume: da 81 a 110

Monografie: da 15 a 21

Pubblicazioni in lingua straniera: da 70 a 53

Pubblicazioni con coautore straniero: da 4 a 6

Soggetti in mobilità: (4 nel 2017, 8 nel 2018). Pubblicazioni totali: da 9 a 28

Analisi dei dati:

Dal 2017 al 2018 risulta in leggero aumento il numero di pubblicazioni totali (da 278 a 280). Stabili i prodotti in fascia A (41), si registra una diminuzione dei prodotti in fascia B (da 67 a 50 [-34%]) cui corrisponde un parallelo aumento dei contributi in volume, in genere a carattere interdisciplinare (da 81 a 110 [+35%]), segno di una oscillazione fisiologica tra tipologie di prodotti in genere equiparabili per la valutazione in area umanistica. Si segnala un buon incremento delle pubblicazioni con coautore straniero (da 4 a 6 [+50%]). Molto positivo il dato relativo all'aumento delle monografie (da 15 a 21 [+40%]), prodotto la cui specificità e importanza per le ricerche di area umanistica si conferma centrale ai fini della diffusione dei risultati scientifici e delle valutazioni nelle varie sedi. Decisamente positivo il dato della produttività dei docenti in mobilità, che passano da una media pubblicazioni di 2,25 a 3,11, con un aumento maggiore del 55%, segno in alcuni casi dell'incrementata attività di ricerca nel periodo corrispondente alla progressione di carriera. Da segnalare, come elemento da monitorare ulteriormente anche sottoponendolo ad una riflessione specifica e allargata all'intero Dipartimento, una flessione delle pubblicazioni in lingua straniera (da 70 a 53 [-24%])

(cfr. Tabelle 2a; 2b; 2c)

2. Istituzione di un fondo per favorire la partecipazione a convegni dei ricercatori non assegnatari di fondi con maggiorazione per partecipazione a convegni all'estero.

Scadenza: 2021

Indicatori: n. missioni finanziate

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: 11 missioni finanziate nel 2018 (7 nazionali + 4 estere) [9 (3+6) nel 2017]

3. Istituzione fondo destinato all'organizzazione di convegni, diversificato a seconda del grado di internazionalizzazione e dell'ampiezza dell'evento.

Scadenza: 2021

Indicatori: n. convegni

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: Finanziati 25 convegni [15 nel 2017]

Analisi dei dati (azioni 2 e 3): continua il trend positivo della *best practice* volta all'allocazione di risorse specifiche per il finanziamento della ricerca di base, che si stabilisce pertanto di mantenere.

4. Istituzione fondo pubblicazioni fruibile solo per pubblicazioni inserite in collane con comitato scientifico internazionale e valutazione anonima

Scadenza: 2021

Indicatori: n. pubblicazioni finanziate

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: finanziate 4 pubblicazioni [12 nel 2017]

Analisi del dato: la flessione del numero totale delle pubblicazioni (in genere monografie o atti di convegno) si spiega anche sulla base del fatto che da quest'anno i docenti dispongono di ulteriori fondi FFABR e FFR cui hanno attinto per la pubblicazione delle ricerche e hanno avuto meno necessità di ricorrere al contributo di Dipartimento. Anche l'aumentato numero (+ 6) delle monografie pubblicate in generale da docenti del Dipartimento nel 2018 (cfr. Obiettivo 1 Azione 2) bilancia sostanzialmente il -8 di flessione del presente dato.

5. Finanziamento Collana di Dipartimento per la pubblicazione di Monografie presso Carocci

Scadenza: 2021

Indicatori: n. monografie pubblicate

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: 0 pubblicazioni [2 nel 2017]

Analisi del dato: l'azzeramento delle pubblicazioni appare motivata: 1. dalla biennialità del convegno di Dipartimento i cui atti sono stati finora pubblicati su questa collana; 2. dal fatto che in generale le pubblicazioni dei docenti si sono orientate su altre e più differenziate sedi editoriali grazie anche agli altri fondi a supporto.

6. Finanziamento rivista di Fascia A ('InVerbis. Lingue Letterature Culture')

Scadenza: 2021

Indicatori: n. fascicoli pubblicati - n. contributi autori stranieri

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: Nel 2018 pubblicazioni di 2 fascicoli (2 nel 2017) ai quali hanno partecipato docenti del Dipartimento. 4 [3 nel 2017] contributi di docenti esteri.

Analisi del dato: si conferma la produttività e regolarità della rivista come punto di riferimento in particolare per l'Area 10 e se ne rileva la crescente capacità di attrarre contributi di ricercatori esteri.

Obiettivo n. 3: promuovere i rapporti internazionali

Azioni intraprese:

1. Consolidare/incrementare le reti di rapporti internazionali in percentuale non inferiore al 10%

Scadenza: 2021

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

Visiting professor totali: 2 [4 nel 2017] (-50%)

CORI: 12 [10 nel 2017] (+20%)

Analisi del dato (azione 1): ad una diminuzione di 2 unità dei *visiting professor* dal 2017 al 2018 corrisponde un aumento di 2 unità nei *guest professor* (a tempo e impegno più ridotti) legati a progetti CoRI, segno di una fisiologica oscillazione tra tipologie di scambio internazionale per molti versi sovrapponibili.

2. (rimodulazione 2018) Attivazione Dottorato di ricerca internazionale

Scadenza: 2018

Indicatori: n. dottorati attivati

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

1 dottorato internazionale attivato

3. (rimodulazione 2018) Attivazione di accordi quadro internazionali

Scadenza: 2021

Indicatori: n. accordi quadro attivati

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

Rispetto agli 0 accordi registrati nel 2017 risultano nel 2018 n. 3 accordi quadro internazionali rispettivamente con Sichuan International Studies University, An-Najah National University (Palestina), Università Nazionale di Kharkov "V.N. Karazyn".
<http://accordi-internazionali.cineca.it>

Analisi dei dati (azioni 2 e 3):

Il compimento di entrambe le azioni a sostegno dell'obiettivo di promozione dei rapporti internazionali è il frutto di una crescente politica di internazionalizzazione che il Dipartimento persegue a tutti i livelli e dimostra la capacità delle diverse aree di lavorare in sinergia a progetti culturali di carattere interdisciplinare e proiettati oltre la dimensione locale.

OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:

Obiettivo n. 1: Promozione attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico (*Public Engagement*)

Azioni intraprese:

1. Coinvolgimento delle istituzioni territoriali in progetti nazionali e internazionali (+ 20%)

Scadenza: 2021

Indicatori: n. progetti

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: n. 3 progetti (avanzamento progetti avviati nel 2017)

- 1 progetto Fondo FAMI 2014-2020 OS/Integrazione Migrazione Legale.
Partner: ItaStra - Proponente: Ministero dell'Interno - Finanziamento: 350.000 euro
- 1 progetto "Formare per integrare" 2014-20 OS/Integrazione Migrazione Legale
Partner Itastra: Capofila I.C.S. Narbone, Caltagirone CT - Finanziamento 75.000 euro
- 1 progetto "Stories in Transit" in collaborazione con CPIA 1 Palermo 2016-2019 (senza finanziamento).

Analisi del dato: non sono stati realizzati nuovi progetti nel 2018. Tuttavia, un nuovo progetto approvato a fine 2018 verrà rendicontato nel 2019 e permetterà di conseguire l'obiettivo proposto nel triennio (+20%).

2. Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, mostre (integrazione 2018)

Scadenza: 2021

Indicatori: n. eventi

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: Spettacoli teatrali *Invisibilia*, 3 concerti (collab. con gli Amici del Teatro Massimo)

Analisi del dato: trattandosi di nuova azione non si dispone di dati precedenti da comparare. La variazione percentuale verrà esaminata nel successivo riesame.

3. Interazione tra ricercatori e pubblico (nuova azione 2018)

Scadenza: 2021

Indicatori: n. eventi

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: n. 116 presentazione volumi e partecipazioni a eventi (77 nel 2017)

Analisi del dato: si è deciso di dettagliare questa nuova azione già compresa nel monitoraggio 2017 all'interno dell'azione 1.2. Il dato mostra un notevole incremento delle iniziative (+50,6%).

4. Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca

Scadenza: 2021

Indicatori: n. iniziative

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

n. 7 iniziative (5 ItaStra + Progetto Segesta + Festival delle filosofie) (5 nel 2017, +40%)

n. 7 convenzioni e protocolli d'intesa attivati nel 2018 (11 attivate nel 2017, -36%)

Analisi del dato: Il dato dell'aumento delle iniziative, raffrontato con quello relativo alla stipula delle convenzioni e dei protocolli d'intesa, segnala una discrepanza tra l'impegno nel Public Engagement e la formalizzazione di accordi espliciti di partnership che invece occorre puntare ad incrementare.

Sintesi:

Come si evince anche dalla tabella allegata (tab. 5) il monitoraggio ha rivelato per i diversi indicatori un incremento delle attività di *Public Engagement* fatta eccezione per il numero di convenzioni e protocolli d'intesa. I dati confermano una buona presenza sul territorio sia attraverso iniziative a cui il Dipartimento collabora in maniera costante sia attraverso nuovi progetti culturali rivolti alla città. Adeguata la strategia di comunicazione degli eventi.

Strategia di comunicazione (Link dedicati e stampa):

Link dedicati

<http://www.unipa.it/Progetto-Segesta---Centro-internazionale-di-studi-e-ricerca-sul-teatro-antico/>

<https://www.efilosofie.it/#>

<http://www.itastra.unipa.it>

<https://www.facebook.com/itastra/>

(cfr. Tabelle 4 e 5 dell'Allegato)

Obiettivo n. 2:

2a Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

2b Attività di formazione continua

Azioni intraprese 2a:

1. Partecipazione a iniziative che coinvolgono università e scuole promosse dal Ministero dell'Istruzione (rimodulazione 2018)

Scadenza: 2018

Indicatori: n. iniziative

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ



Esiti ottenuti: partecipazione a 2 iniziative (2 nel 2017)

- a) Giornata nazionale della Letteratura
- b) Settimana di Studi Danteschi

Pubblico coinvolto (nuovo parametro per il quale non si dispone di valore precedente):

- (a) 10 docenti, 100 studenti
- (b) 12 docenti, 100 studenti

2. Corsi di Allineamento (Accordo Quadro del 03.03.2017) (Nuova azione)

Scadenza: 2018

Indicatori: n. corsi

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: n. 2 corsi di allineamento (ambiti: italianistica e filosofia)

Studenti partecipanti: 90

Docenti di scuola e universitari coinvolti: 20

Azioni intraprese 2b:

1. Progetti di cooperazione internazionale e formazione docenti

Scadenza: 2018

Indicatori: n. progetti

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: n. 5 progetti [4 nel 2017, +25%]

a) Lehrkompetenzentwicklung für Extensiven Leseunterricht (LEELU) <https://leelu.eu>

b) Content and Language Integrated Learning (CLIL)

https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/Terzamissione/corsi_formazione/

c) Massive Open Online Courses - (MOOC)

<http://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settoresetragiaeprogrammazione/u.o.convenzioniperladidattica/.content/documenti/PROGETTO-CORSI-MOOCs.pdf>

d) Language acquisition within democratic citizenship education – (Ladeci)

<http://www.unipa.it/strutture/scuolaitalianastranieri/>

e) La forza della lingua – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) <https://www.facebook.com/famiItaStra/>

N. corsi erogati:

- (a) nessuno/formazione on line [= 2017]
- (b) 3 [2017: 5]
- (c) monitoraggio 2019
- (d) 1 [1° monitoraggio]
- (e) 30 [2017: 19]

N. partecipanti:

- (a) 140
- (b) 100
- (c) monitoraggio 2019

(d) 15
(e) 375

N. docenti coinvolti:

- (a) 7 unipa/scuola secondaria
- (b) 7 unipa/scuola secondaria
- (c) monitoraggio 2019
- (d) 3 unipa/8 contratti per docenza/ CIPA Palermo 1

Introiti complessivi dei programmi: 549.248,8 euro

2. Corsi di aggiornamento per docenti (integrazione 2018)

Scadenza: 2018

Indicatori: n. corsi

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

- a) “Per un curriculum verticale di grammatica valenziale”
- b) “La trasversalità del linguaggio”
- c) “Corso On line adulti a bassa alfabetizzazione” link: <http://www.pontidiparole.com>

N. corsi erogati: 2 + 1 ItaStra (c)

N. partecipanti:

- (a) 40
- (b) 20
- (c) 100

N. docenti coinvolti: 10

3. Attività di certificazione competenze e preparazione alla certificazione delle competenze (nuova azione)

Scadenza: 2018

Indicatori: n. attività

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

- a) certificazioni linguistiche: n. 2 (Neogreco, Latino)
- b) corsi di preparazione alla *Certificazione di italiano come lingua straniera* (Cils): n. 2, n. partecipanti ai corsi 40

Analisi dei dati: l'obiettivo 2 intende unificare tutte le iniziative legate alla scuola articolando in 2a le iniziative per studenti e in 2b le iniziative di formazione docenti. Il coinvolgimento di circa 300 studenti delle scuole di istruzione secondaria superiore manifesta un crescente successo delle azioni ponte scuola-università oltre che la fidelizzazione di molti istituti nelle attività organizzate dal dipartimento. Per quanto riguarda 2b il monitoraggio conferma la capacità del Dipartimento di attrarre finanziamenti su bandi competitivi finalizzati alla realizzazione di progetti di formazione docenti anche all'interno di collaborazioni internazionali e interuniversitarie e puntando all'innovazione tecnologica.

Efficace strategia di comunicazione tramite link dedicati e siti degli Istituti d'istruzione superiore coinvolti (cfr. Tabelle 4 e 5 dell'Allegato)

Obiettivo n. 3: promuovere interventi nel sociale in accordo con istituzioni del territorio



Azioni intraprese:

1. Organizzazione di corsi di italiano per stranieri (ItaStra)

Scadenza: 2018

Indicatori: n. partecipanti ai corsi

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti:

N. partecipanti: 151 (Winter School) [152 nel 2017], 155 (Summer School) [158 nel 2017]

2. Avviamento progetti in partenariato con ONG o con organi amministrativi dello Stato o con organi locali con ricadute sul territorio

Scadenza: 2018

Indicatori: n. progetti

Monitoraggio: annuale

Responsabile del monitoraggio: Commissione AQ

Esiti ottenuti: n. 2 progetti su bandi competitivi, n. 1 in assenza di finanziamento :

- "Studiare Migrando" (ammesso a finanziamento 12/2017) Proponente: ItaStra
Piattaforma e-learning

Premio App4 Sud per la sezione "Lavoro, legalità e lotta alle disuguaglianze"

Sito: <https://www.studiaremigrando.it/index.php/it/>

Quota finanziamento: 42.200 euro

- LADECI – Language Acquisition within Democratic Citizenship Education" 2017-19

1 meeting, 2 incontri di disseminazione risultati, 1 corso di formazione

Quota finanziamento: 35.724 euro

- Da un altro mondo per un'altra storia (Itastra/Scuole secondarie)

10 incontri, numero partecipanti: 34

Quota finanziamento: 0

Analisi dei dati: il monitoraggio dimostra un buon margine di successo del Dipartimento attraverso ItaStra su bandi competitivi e un buon impatto sul territorio anche in assenza di finanziamenti con buone ricadute in progetti per la scuola. Costante il numero dei partecipanti a *winter e summer school* dal 2017 al 2018.

3 VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA 2015-2018 IN RAFFRONTO AI RISULTATI DELLA VQR 2011-2014

Dal rapporto ANVUR 2011-14 discusso in data 28/03/17 risultavano non conferiti solo n. 4 prodotti (di cui 2 per formale protesta) rispetto a quelli attesi dal Dipartimento. Il che corrispondeva ad una percentuale di conferimento del 98% sul numero dei prodotti attesi, per un totale di soli 2 addetti che non avevano conferito alcun prodotto. Dal report fornito dall'Ateneo nel gennaio 2019, sui prodotti editi nel 15-18 risultavano ancora 6 addetti che non avevano conferito alcun prodotto su IRIS, 3 che avevano conferito solo 1 prodotto, 4 che avevano conferito solo 2 prodotti. La percentuale delle pubblicazioni conferibili ammontava pertanto all'80%. Nel febbraio 2019 la commissione AQ prendeva in esame il report e procedeva tramite il Direttore a sollecitare personalmente gli addetti che non avessero ancora sufficienti prodotti conferiti fornendo azioni a supporto anche tramite il personale bibliotecario per quanto riguarda i prodotti pubblicati e non ancora

conferiti su IRIS e attivando nuove occasioni interdisciplinari di pubblicazione per stimolare la produzione degli SSD in sofferenza. In particolare il Dipartimento prevedeva la pubblicazione degli atti del convegno dipartimentale su “Persona, comunità, strategie identitarie” e della “Giornata della memoria” su nuove collane a carattere interdisciplinare appositamente progettate con Palermo University Press e finanziate con risorse specifiche dal Dipartimento. La prima pubblicazione è stata programmata per ottobre 2019, dunque in tempo utile per il conferimento VQR. Il Dipartimento ha anche costantemente coadiuvato tramite Direttore e Delegato alla Ricerca i colleghi che avessero prodotti in attesa di pubblicazione nel sollecitare le case editrici ad ottemperare ai tempi previsti. Come risultato, alla data del presente riesame risultano solo 2 docenti che non hanno conferito alcun prodotto su IRIS; 1 docente con 1 solo prodotto conferito (totale: 5 prodotti mancanti, per una percentuale di conferimento del 97%). A motivo dei buoni risultati ottenuti, la Commissione stabilisce di proseguire il lavoro di sensibilizzazione e supporto ai docenti per il miglioramento della performance (anche con l’ausilio del personale TAB in particolare quello bibliotecario) e confida che tramite le azioni istituzionali intraprese (leggi: realizzazione di pubblicazioni interdisciplinari di Dipartimento appositamente progettate) si possa uniformare ed eventualmente migliorare la performance rispetto ai livelli precedenti.

4 ANALISI SWOT DEL DIPARTIMENTO

Punti di forza	Punti di debolezza
<p>Buona capacità di attrarre docenti stranieri nell’ambito di progetti finanziati</p> <p>Buon numero di docenti che riescono a stabilire reti nazionali e internazionali</p> <p>CLIL realizzati in cooperazione con Ufficio Scolastico Regionale (USR)</p> <p>Vocazione interdisciplinare Scuola Italiano per stranieri</p> <p>Iniziative di accoglienza di migranti</p> <p>Progetti nazionali e europei</p> <p>Collaborazioni con le scuole</p> <p>Disseminazione dei risultati della ricerca presso istituzioni esterne</p>	<p>Carenza di interlocuzione con enti operanti nell’ambito dell’innovazione tecnologica</p> <p>Assenza di coordinamento dei Corsi di formazione docenti proposti dal Dipartimento</p>
Opportunità	Minacce
<p>Fondi ministeriali e altri fondi regionali</p> <p>Buona visibilità esterna delle attività di Dipartimento</p> <p>Bandi regionali, nazionali e europei per la TM</p> <p>Presenza sul territorio di istituzioni culturali di prestigio (Teatri, musei, istituti culturali di paesi europei)</p>	<p>Ridotta presenza di fondi ministeriali per l’area umanistica (per esempio la quota PRIN o il conferimento di fondi in relazione al peso standard ridotto degli studenti di area umanistica)</p> <p>Perdurante crisi economica del territorio e accentuata carenza di finanziamenti per la cultura</p> <p>Scarsa disponibilità delle imprese private a finanziare progetti culturali</p>

5 INTERVENTI CORRETTIVI

OBIETTIVI DELLA RICERCA:

1. Favorire l'aggregazione tra i ricercatori per potenziare la qualificazione dei gruppi di ricerca

Azioni

a) Organizzazione di almeno 1 ciclo annuale di seminari interdisciplinari di Dipartimento

Indicatori:

a1. n. seminari organizzati

a2. n. docenti coinvolti

a3. n. SSD coinvolti

Target:

a1: SI/NO

a2: $\pm 0 + 5\%$

a3: $\pm 0 + 10\%$

b. Incremento di centri di ricerca e network interuniversitari, nazionali e internazionali

Indicatori:

b. n. centri di ricerca e network istituiti o ai quali si partecipa

Target: +5 %

c) Consolidamento o incremento delle collane interdisciplinari dirette da docenti del Dipartimento

Indicatori:

c1. n. collane dirette da docenti del Dipartimento

c2. n. SSD coinvolti

Target:

$\pm 0 \square + 10\%$

d. Ripartizione fondi FFR a gruppi interdisciplinari estesi

Indicatori:

d1. numero e composizione gruppi FFR

d2. produttività dei gruppi

Target:

d1. $\pm 0 \square + 5\%$

d2. Si/No

Obiettivo del Piano Strategico correlato: Ps Sez. Ricerca n. 1

Per tutte le azioni: Scadenza: 2019, Monitoraggio: Annuale, Organo di Monitoraggio: Commissione AQ

2. Consolidare/incrementare l'attività di ricerca dei docenti del Dipartimento con particolare riguardo ai settori in sofferenza, a quelli riguardo ai quali la VQR ha rilevato criticità e in riferimento ai soggetti in mobilità.

Azioni

a. Stimolare il trend positivo delle pubblicazioni



Indicatori:

- a1 Articoli di ricerca su riviste nazionali e internazionali
- a2. Monografie presso editori nazionali ed internazionali riconosciuti

- a3. Articoli di ricerca in riviste di fascia A
- a4. Pubblicazioni in lingua straniera
- a5. Pubblicazioni con coautore straniero
- a6. Pubblicazioni del personale in mobilità
- a7. Pubblicazioni totali dei settori in sofferenza

Target: + 5%

b. Migliorare, attraverso la sensibilizzazione e l'informazione dei docenti, la percentuale di conferimento dei prodotti della ricerca e la corretta gestione del repository IRIS

Indicatori:

- b1. numero dei prodotti conferiti rispetto alla VQR precedente
- b2. numero dei prodotti correttamente presenti su IRIS

Target: + 5 %

Obiettivo del Piano Strategico correlato: Ps Sez. Ricerca n. 2

3. Rafforzare la ricerca di base

Azioni:

- a. Incremento dei contributi ai ricercatori non assegnatari di fondi di Dipartimento per la partecipazione come relatori a convegni (prevista maggiorazione per convegni all'estero)

Indicatori:

- a. numero docenti assegnatari del contributo

Target: +5 %

b. Incremento del finanziamento di convegni e seminari sul fondo destinato all'organizzazione di convegni, diversificato a seconda del grado di internazionalizzazione e dell'ampiezza dell'evento

Indicatori:

- b. n. convegni e seminari organizzati

Target: + 5 %

c. Incremento delle pubblicazioni finanziabili sul fondo di Dipartimento per pubblicazioni inserite in collane con comitato scientifico internazionale e valutazione anonima

Indicatori:

- c. n. pubblicazioni che hanno ricevuto contributo dal Dipartimento

Target: + 5 %

Obiettivo del Piano Strategico correlato: Ps Sez. Ricerca n. 3

Per tutte le azioni: Scadenza: 2019, Monitoraggio: Annuale, Organo di Monitoraggio: Commissione AQ

4. Potenziare la ricerca progettuale

Azioni:

- a. Incrementare, attraverso la sensibilizzazione e l'informazione dei docenti, le reti di rapporti internazionali



Indicatori:

a1. n. network internazionali attivati

a2. n. finanziamenti CORI

Target: +5%

b. Aumento di accordi quadro nazionali e internazionali

Indicatori:

b. n. accordi quadro internazionali attivati

Target: +5 %

c. Incrementare, attraverso la sensibilizzazione e l'informazione dei docenti, il numero dei progetti di ricerca (PRIN, FIRB, IDEAS, ERC ecc.) presentati e/o finanziati.

Indicatori:

c1. numero progetti di ricerca presentati

c2. numero progetti finanziati

Target:

c1. + 20%

c2. +10%

Obiettivo del Piano Strategico correlato: Ps Sez. Ricerca n. 4

Per tutte le azioni: Scadenza: 2019, Monitoraggio: Annuale, Organo di Monitoraggio: Commissione AQ

OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:

1. promozione attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico (invariato)

Azioni da intraprendere:

- a) Stipula nuove convenzioni e protocolli di intesa con soggetti terzi per realizzazione festival, concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, mostre;
- b) Organizzazione di eventi di interazione tra Dipartimento e territorio (attività di Public Engagement)

Indicatori/monitoraggio:

a.1. n. convenzioni e protocolli d'intesa

b.1 n. eventi organizzati dal Dipartimento o in partenariato (festival, mostre, rassegne)

b.2 n. presentazioni libri/partecipazione a eventi

Target per tutti gli indicatori: +5%

Obiettivo del Piano Strategico correlato: PS TM n. 2

Per tutte le azioni: Scadenza: 2019, Monitoraggio: Annuale, Organo di Monitoraggio: Commissione AQ

2. Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (rimodulazione obiettivo 2)

Azioni da intraprendere:

- a) Partecipazione a iniziative che coinvolgono università e scuole promosse dal Ministero dell'Istruzione
- b) Potenziamento corsi di allineamento nelle scuole secondarie di secondo grado
- c) Attività seminariali del Dipartimento per le scuole

Indicatori/monitoraggio:

- a.1 n. studenti coinvolti; n. scuole
- b.1 n. totale dei corsi erogati, n. totale dei partecipanti, n. totale docenti coinvolti
- c.1 n. attività per le scuole

Obiettivo del Piano Strategico correlato: PS TM, n. 3

Per tutte le azioni: Scadenza: 2019, Monitoraggio: Annuale, Organo di Monitoraggio: Commissione AQ

Target per a: 3%

Target per b: 2%

Target per c: 3%

3. Attività di formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta (rimodulazione obiettivo 2)

Azioni da intraprendere:

- a) Attivazione iniziative di alternanza Scuola-Lavoro (nuova azione)
- b) Progetti di cooperazione internazionale e formazione docenti
- c) Corsi di aggiornamento per docenti direttamente promossi dal Dipartimento
- d) Attività per la certificazione di competenze

Indicatori/monitoraggio:

- a.1 n. studenti coinvolti;
- a.2 n. progetti di alternanza scuola-lavoro
- b.1 n. progetti
- c.1 n. corsi erogati
- c.2 n. partecipanti
- c.3 n. docenti coinvolti
- d.1. n. attività per le certificazioni

Target:

- a.1: 5%;
- a.2: 100%
- b.1 5%
- c.1 5%
- c.2 5%
- c.3 5%
- d.1. 5%

Obiettivo del Piano Strategico correlato: PS TM, n. 1

Coinvolgimento personale tecnico-amministrativo: n. 1 unità per gestione corsi formazione/aggiornamento Dipartimento, n. 1 unità per gestione corsi promossi da ItaStra

Risorse finanziarie: stabilite nel rispetto del budget dei progetti finanziati.

Per tutte le azioni: Scadenza: 2019, Monitoraggio: Annuale, Organo di Monitoraggio: Commissione AQ

4. Favorire lo sviluppo di attività imprenditoriali d'area umanistica (nuovo obiettivo)

Azioni da intraprendere:



a. Coinvolgimento degli studenti triennale, magistrale, dottorandi e dottori di ricerca attraverso Contamination lab (nuova azione)

Indicatori/monitoraggio:

a. n. dottorandi/dottori di ricerca coinvolti, n. studenti coinvolti

Obiettivo del Piano Strategico correlato: PS TM n. 5

Per tutte le azioni: Scadenza: 2020, Monitoraggio: Annuale, Organo di Monitoraggio: Commissione AQ

6 ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ, presieduta dal Delegato alla Ricerca e di cui fanno parte il Delegato alla Terza Missione e il Delegato alla Didattica, ha redatto il rapporto di riesame a partire dall'aprile 2019 nel corso di 4 riunioni. Dopo averlo sottoposto al Direttore per le eventuali integrazioni ne ha disposto l'invio al PQA per la prevalutazione. Recepite le osservazioni di quest'ultimo in data 23/05/19 ha rivisto il documento in data 30/05/19 e lo ha sottoposto al Consiglio di Dipartimento che lo ha approvato in data 31/05/19.

Allegato Riesame 2018

Monitoraggio Obiettivi della Ricerca:

Obiettivo n. 1: Favorire l'aggregazione tra i ricercatori per potenziare la qualificazione dei gruppi di ricerca

Tra le azioni previste per l'obiettivo 1, le azioni per cui è stato possibile un monitoraggio con il 2017, Azione 2 (rimodulazione 2018: Incremento di centri di ricerca e network interuniversitari istituiti o ai quali si partecipa in percentuale non inferiore al 10%) e Azione 3 (rimodulazione 2018: Consolidamento o incremento in percentuale non inferiore al 10% delle collane/riviste interdisciplinari dirette da docenti del Dipartimento) permettono di osservare un incremento considerevole del numero di network o centri di ricerca interuniversitari istituiti o a cui partecipano docenti del Dipartimento. Un analogo impegno positivo dei docenti nella partecipazione a gruppi qualificanti per la ricerca si registra grazie al trend positivo relativo sia alla Direzione di Collane che di riviste:

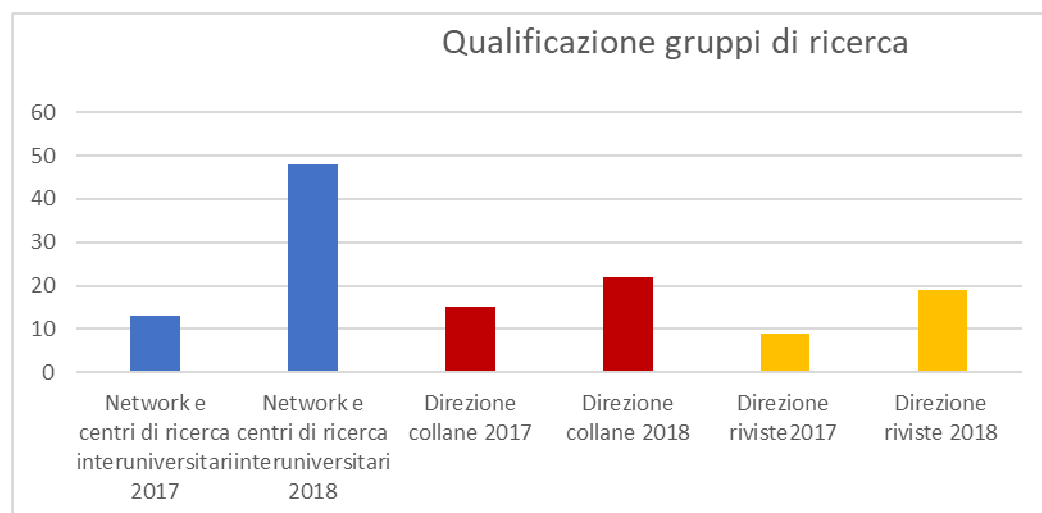


Tabella 1

Obiettivo n. 2: Consolidare/incrementare in percentuale non inferiore al 20% l'attività di ricerca dei docenti del Dipartimento con particolare riguardo ai settori in sofferenza, dove la VQR ha rilevato criticità e in riferimento ai soggetti in mobilità

Per l'Azione 1 (Stimolare il trend delle pubblicazioni in riferimento ai seguenti indicatori) si sono monitorate le pubblicazioni in relazione agli indicatori che figurano nella tabella 2a in relazione alle varie sezioni del Dipartimento:

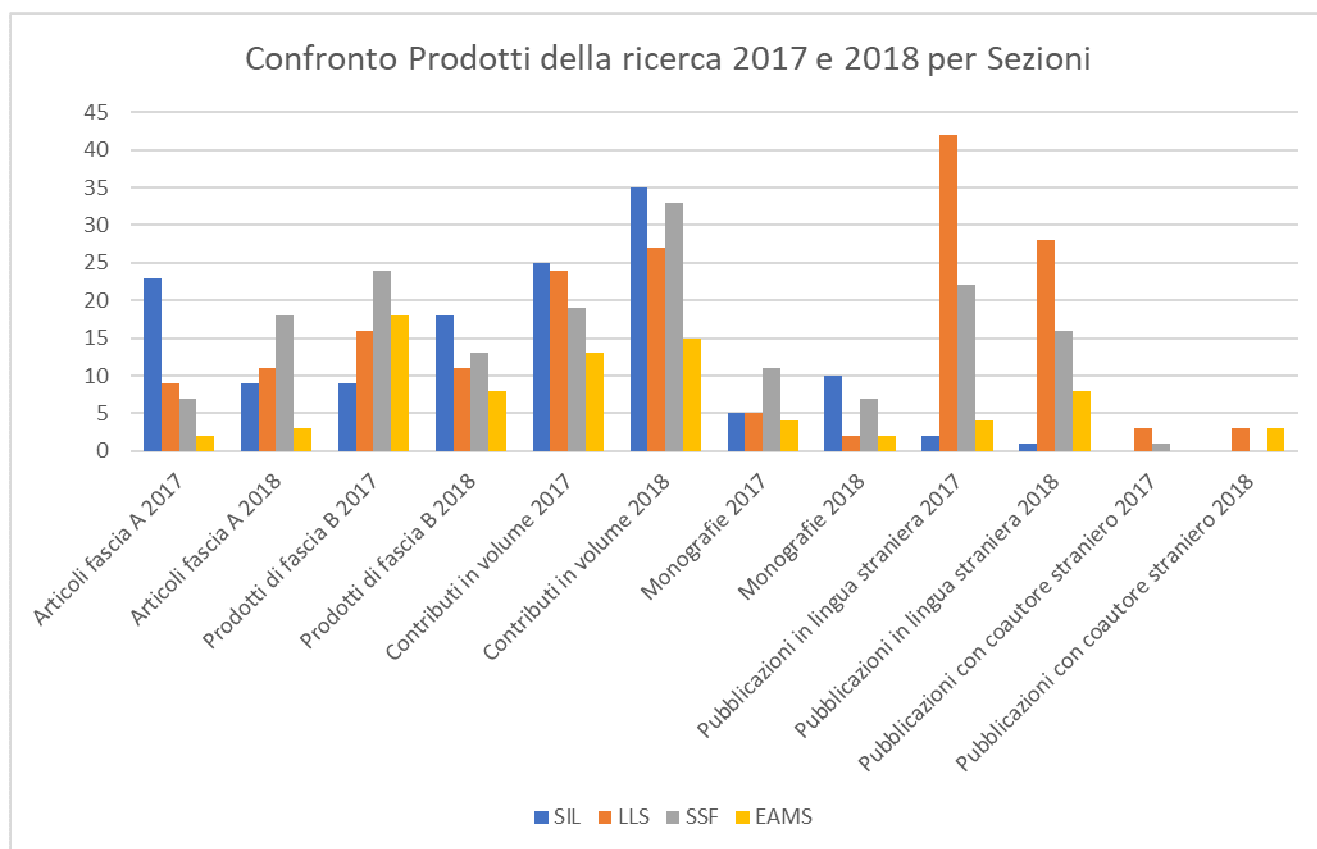


Tabella 2a

Sezione Scienze Storiche e filosofiche (SSF):

Prodotti fascia A: 18 [7 nel 2017]
 Prodotti fascia B: 13 [24 nel 2017]
 Contributi in volume: 33 [19 nel 2017]
 Monografie: 7 [1 nel 2017]
 Pubblicazioni in lingua straniera: 16 [22 nel 2017]
 Pubblicazioni con coautore straniero: 0 [1 nel 2017]
 Soggetti in mobilità: 2. Pubblicazioni totali: 10 [17 nel 2017]

Sezione Estetica arti musica e spettacolo (EAMS)

Prodotti fascia A: 3 [2 nel 2017]
 Prodotti fascia B: 8 [18 nel 2017]
 Contributi in volume: 15 [13 nel 2017]
 Monografie: 2 [4 nel 2017]
 Prodotti in lingua straniera: 8 [4 nel 2017]
 Prodotti con coautore straniero: 3 [0 nel 2017]
 Soggetti in mobilità: 1 Pubblicazioni totali: 4 [3 nel 2017]

Sezione Lingue, Letterature straniere Linguistica e Studi Islamici (LLS):

Prodotti fascia A: 10 [9 nel 2017]



Prodotti fascia B: 11 [16 nel 2017]
Contributi in volume: 27 [24 nel 2017]
Monografie: 2 [5 nel 2017]
Pubblicazioni in lingua straniera: 28 [42 nel 2017]
Pubblicazioni con coautore straniero: 3 [3 nel 2017]
Soggetti in mobilità: 1. Pubblicazioni totali: 2 [1 nel 2017]

Sezione Studi italiani e latini (SIL):

Prodotti fascia A: 9 [23 nel 2017]
Prodotti fascia B: 18 [9 nel 2017]
Contributi in volume: 35 [25 nel 2017]
Monografie: 10 [5 nel 2017]
Pubblicazioni in lingua straniera: 1 [2 nel 2017]
Pubblicazioni con coautore straniero: 0 [0 nel 2017]

Dall'osservazione dei dati nel confronto tra il 2017 e il 2018, si nota che per la Sezione Studi Italiani e Latini (SIL) (19 componenti nel 2017 e nel 2018) si assiste ad una flessione degli articoli di fascia A (da 23 a 9) e di un incremento degli Articoli di fascia B (da 9 a 18), aumenta il numero dei contributi in volume (da 25 a 35) e delle monografie (da 5 a 10). Le pubblicazioni in lingua straniera passano da 2 a 1 e continuano a mancare le pubblicazioni con coautore straniero.

Per la Sezione Lingue, Letterature straniere Linguistica e Studi Islamici (LLS) (27 componenti nel 2017 e nel 2018) si registra un lieve incremento degli articoli di fascia A (da 9 a 10) e un decremento degli articoli di fascia B (da 16 a 11), un aumento dei contributi in volume (da 24 a 27) e una flessione delle monografie (da 5 a 2). Risultano inferiori le pubblicazioni in lingua straniera (da 42 a 28) mentre si mantiene il numero di quelle con coautore straniero (3)

La Sezione Scienze Storiche e Filosofiche (SSF) (24 componenti nel 2017 e 23 nel 2018) fa registrare un notevole incremento degli articoli di fascia A (da 7 a 18) e una flessione degli articoli di fascia B (da 24 a 13). Risultano aumentati i contributi in volume (da 19 a 33) e notevolmente le monografie (da 1 a 7). Una flessione si registra per le pubblicazioni in lingua straniera (da 22 a 16) e con coautore straniero (da 1 a 0).

Per la sezione di Estetica Arti Musica e Spettacolo (EAMS) (11 componenti nel 2017 e nel 2018) aumentano gli articoli di fascia A (da 2 a 3) e i contributi in volume (da 19 a 33) mentre diminuiscono gli articoli di fascia B (da 18 a 8) e le monografie (da 4 a 2). Si registra un positivo incremento delle pubblicazioni in lingua straniera (da 4 a 8) e di quelle con coautore straniero (da 0 a 3)

Come si può osservare dalla tabella 2b, la sintesi dei dati relativi al monitoraggio delle pubblicazioni dimostra un incremento della produttività scientifica del Dipartimento rispetto al 2017 relativamente alle monografie (da 15 a 21) ai contributi in volume (da 81 a 110) e alle pubblicazioni con coautore straniero (da 4 a 6) mentre si mantiene stabile il numero degli articoli di fascia A (41).

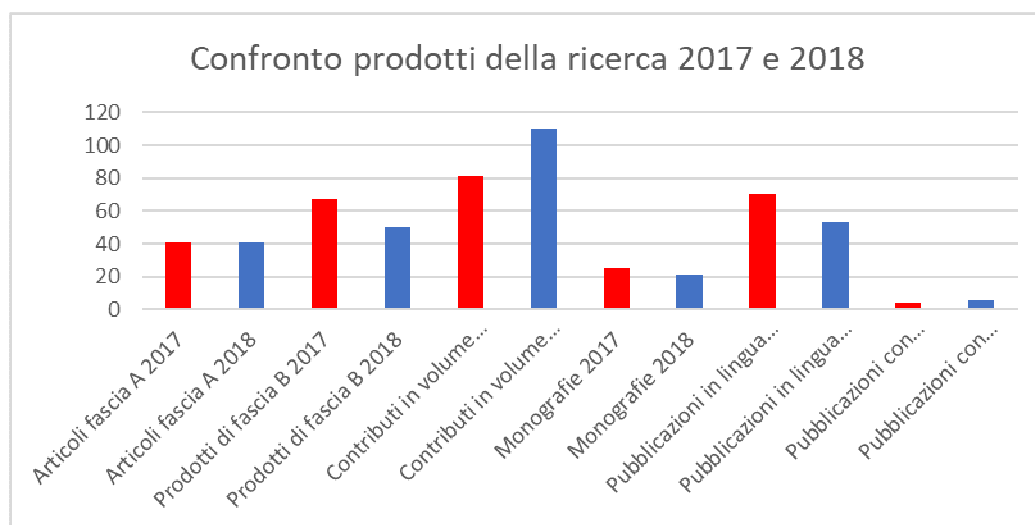


Tabella 2b

Una specifica attenzione si è posta a monitorare la produzione dei soggetti in mobilità che è stata calcolata in base al confronto tra il rapporto tra i prodotti della ricerca e il numero dei soggetti in mobilità nel 2017 e nel 2018 per cui si è passati da 9 prodotti di 4 soggetti in mobilità nel 2017 a 28 prodotti di 8 soggetti in mobilità del 2018 con un rapporto da 2 a 3,11:

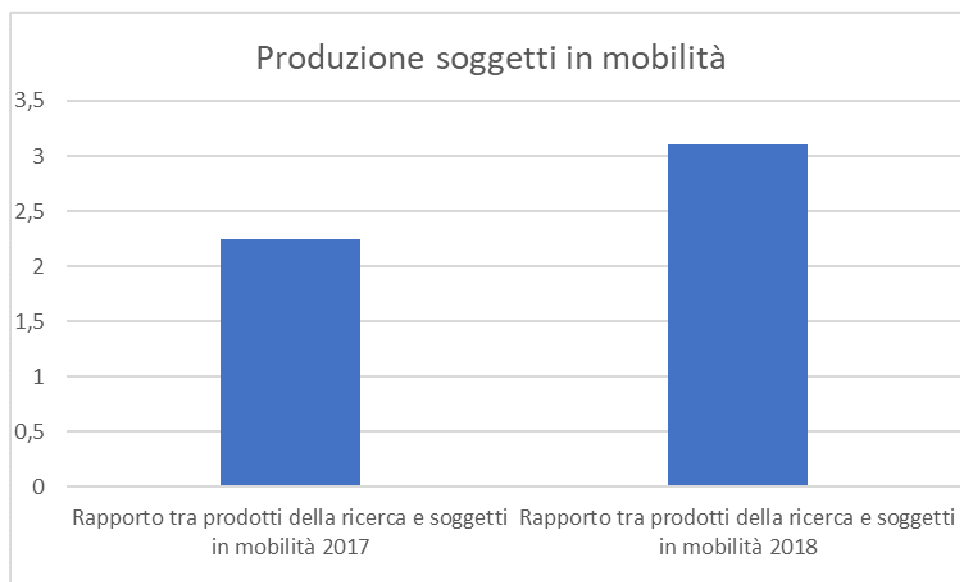


Tabella 2c

Obiettivo n. 3: promuovere i rapporti internazionali

Il monitoraggio delle azioni intraprese per promuovere i rapporti internazionali mostrano a fronte di una diminuzione dei visiting professor un generale positivo incremento dell'internazionalizzazione con l'attivazione di accordi quadro internazionali (da 0 a 3), guest professor incoming e outgoing per i

progetti CoRi (da 10 a 12) e l'attivazione di un dottorato di ricerca internazionale:

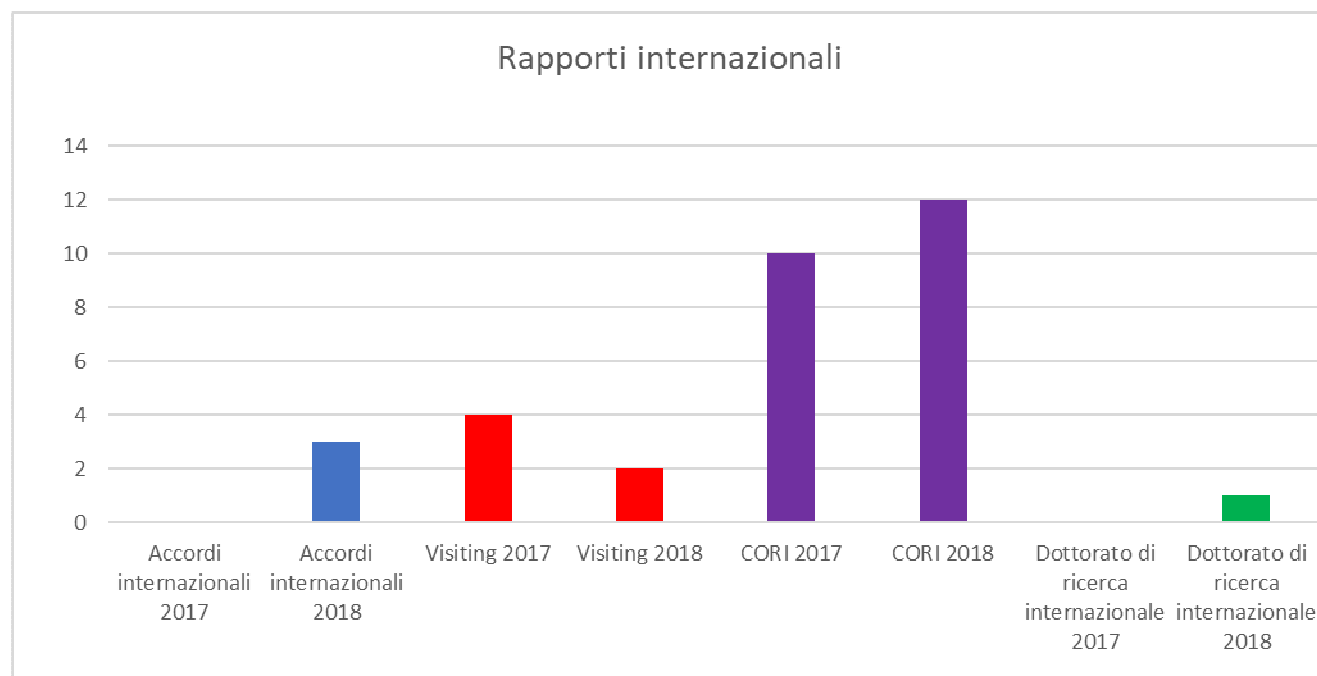


Tabella 3

Monitoraggio Obiettivi della Terza Missione

Il monitoraggio degli Obiettivi della Terza Missione i cui dati permettono una comparazione con il 2017 sono:

Obiettivo n. 1: Promozione attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico (Public Engagement)

Obiettivo n. 2: Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

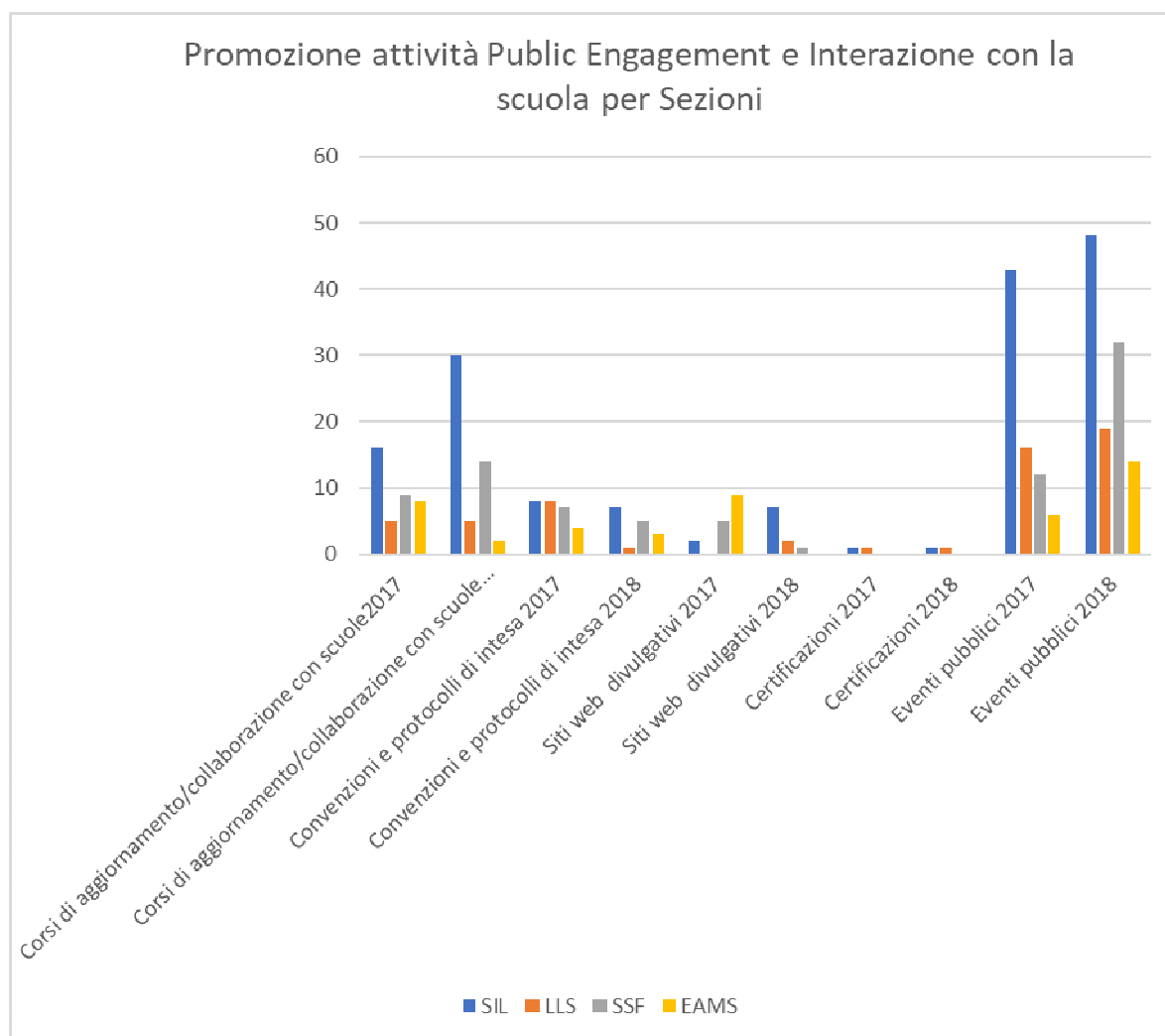


Tabella 4

Le azioni relative all'offerta di corsi di aggiornamento e la collaborazione con scuole hanno mostrato un generale incremento per tutte le sezioni ed in particolare sono passate da 16 a 30 per la Sezione di Studi italiani e Latini (SIL) e da 9 a 14 per quella di Scienze Storiche e Filosofiche (SSF). Un trend altrettanto positivo per tutte le Sezioni si registra per gli eventi pubblici che hanno interessato il territorio che sono aumentati da 43 a 48 per la Sezione di Studi italiani e Latini (SIL), da 16 a 19 per quella di Lingue, Letterature straniere Linguistica e Studi Islamici (LLS), da 12 a 32 per quella di Scienze Storiche e Filosofiche (SSF) e da 6 a 14 per la Sezione di Estetica Arti Musica e Spettacolo (EAMS).



Tabella 5

I dati accorpati per tutto il Dipartimento fanno registrare analogamente un incremento delle azioni di collaborazione con le scuole e di eventi con valore educativo rivolte ad un pubblico non accademico, segno della accresciuta vocazione alla terza missione e alla ricaduta sul territorio delle attività di un Dipartimento di area umanistica.