

**Dipartimento di
Scienze Umanistiche**

Piano Strategico Triennale

2021 - 2023

1. Visione e missione

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche si caratterizza per la ricchezza della sua offerta formativa e la sua vocazione alla ricerca interdisciplinare sempre attenta ai rapporti con il territorio e al ruolo che le discipline umanistiche sono chiamate a svolgere soprattutto nei momenti di crisi.

Nel Dipartimento sono attualmente in servizio 87 docenti (di cui 19 professori ordinari, 44 Professori associati, 13 ricercatori a tempo indeterminato, 11 ricercatori a tempo determinato di tipo A e B e 20 unità di personale tecnico amministrativo). È ad oggi rappresentata la maggior parte dei SSD dell'area umanistica sia di area 10 (lingue e letterature straniere, lingua e letteratura latina, letteratura italiana generale e contemporanea, linguistica generale e applicata, linguistica italiana, filologia romanza e germanica, discipline musicali, dello spettacolo e del cinema, arte contemporanea), sia di area 11 (tutti i settori filosofici, pedagogia, storia medievale, moderna e contemporanea). È anche grazie a questa ricchezza e varietà dei settori che è possibile portare avanti una ricerca insieme omogenea e interdisciplinare.

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche si pone come finalità specifica di proporre una offerta didattica e di ricerca che guardi alla formazione e alla crescita della persona, come singolo e come parte della società in interazione con il territorio, sviluppando nelle studentesse e negli studenti una coscienza critica in grado di valutare e soppesare le informazioni e gli eventi, e contribuendo così alla formazione di cittadini attivi e responsabili.

Dato che l'insegnamento è tradizionalmente uno degli sbocchi occupazionali a cui guardano i corsi di studi che afferiscono al Dipartimento, una particolare attenzione è rivolta alla proposta di modelli didattici innovativi.

Obiettivi generali

1. Qualità dell'Offerta Formativa

Offrire conoscenze e sviluppare competenze in ambito umanistico in modo da formare laureati e laureati magistrali il cui profilo sia conforme ai contesti lavorativi che abbiano come missione la crescita umana e la valorizzazione culturale del territorio.

Offrire ai docenti corsi di formazione su innovazione didattica e didattica a distanza in modalità sincrona, asincrona e blended.

2. Qualità della Ricerca

Supportare l'attività di ricerca di base individuale e di settore; far convergere i diversi interessi e gli specifici ambiti di ricerca in un progetto comune, in modo da favorire un approccio interdisciplinare.

Impegnare i saperi umanistici in un ruolo di responsabilità nelle situazioni di crisi dei sistemi sociali e della convivenza tra culture diverse; compito che a partire dal 2020 si è reso ancora più urgente in relazione all'emergenza pandemica.

3. Terza missione:

Promuovere il ruolo attivo del Dipartimento nel processo di sviluppo sociale, culturale e nell'ambito della formazione continua attraverso la collaborazione con enti pubblici e privati. Potenziare la presenza del Dipartimento nelle iniziative del territorio e intercettare fondi pubblici nazionali ed europei per lo sviluppo di progetti di inclusione linguistica.

4. Internazionalizzazione

Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione internazionale degli ambiti formativi e di ricerca umanistici attraverso i partenariati per la didattica (Erasmus, PIS, double e joint degree), la mobilità accademica nell'UE, includendo i rapporti con paesi extra-UE, le cotutele di tesi di dottorato. Incentivare la partecipazione a bandi europei, includere e sviluppare ulteriormente forme di mobilità virtuale (team teaching, language tandem, language café, flipped classroom).

Analisi SWOT

Punti di Forza	Punti di Debolezza
<ul style="list-style-type: none"> • Offerta formativa comprendente un alto numero di discipline di area umanistica • Ampio numero di iscritti con trend positivo • Sensibile decremento degli studenti fuori corso e incremento studenti regolari • Aumento di stage e tirocini anche in modalità online • Scuola Italiano per stranieri, iniziative di accoglienza di migranti, numerose relazioni internazionali e altri progetti europei • Attività di orientamento e tutorato • Numerosi accordi per la mobilità di studenti e docenti • 7 Doppi titoli e 4 Percorsi integrati di Studio, 1 Joint Degree. • Dottorato internazionale • Nuove modalità di didattica digitale integrata • Elevata interdisciplinarietà • Incremento network nazionali e internazionali • Intensa attività di organizzazione di convegni e seminari anche in modalità online • Condivisione delle informazioni sulle buone pratiche di pubblicazione • Incremento pubblicazioni con contributo SUM • Incremento pubblicazioni in lingua straniera • Numerosità dei partecipanti ai progetti di ricerca presentati • Attrattività del Dottorato • Coinvolgimento dei componenti stranieri nelle attività del Dottorato • Cofinanziamento borse di dottorato con fondi FFR • Progetti nazionali e europei • Formazione e aggiornamento per docenti delle Scuole • PTCO • Attività di Public Engagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto squilibrato tra studenti /docenti specialmente in alcuni corsi • Limitata partecipazione ai programmi di mobilità internazionale sia da parte degli studenti che dei docenti • Inadeguate strutture e aule insufficienti per accogliere l'ingente numero di studenti • Limitato numero di borse di studio per dottorati di ricerca con finanziamenti esterni • Limitati fondi interni destinati ad attività di ricerca scientifica • Limitata capacità di attrarre fondi di ricerca europei • Numero ridotto di progetti internazionali presentati • Limitata produttività dei gruppi FFR • Ridotto coinvolgimento dei dottorandi nelle attività del Dipartimento • Limitata interlocuzione con enti operanti nell'ambito dell'innovazione tecnologica • Parziale coinvolgimento dei SSD nelle attività di TM
Opportunità	Minacce
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidato rapporto con scuole medie superiori 	<ul style="list-style-type: none"> • Perdurante crisi economica del territorio e accentuata carenza di finanziamenti per la cultura

<ul style="list-style-type: none"> • Diffusa vocazione culturale del territorio • Forza attrattiva degli studi umanistici incentrati sulla lingua, la letteratura, la storia e la cultura italiana e della Scuola di Lingua italiana per stranieri • Nuovi finanziamenti previsti nei più recenti provvedimenti governativi a sostegno della ricerca di base e applicata (PNR e PRIN) • Attivazione di strategie premiali mirate all'incremento e alla valorizzazione della produzione scientifica • Ampliamento degli spazi e delle risorse digitali • Bandi e co-finanziamenti regionali, nazionali e europei per la TM • Presenza sul territorio di istituzioni culturali di prestigio • Visibilità esterna delle attività di SUM 	<ul style="list-style-type: none"> • Inasprimento della concorrenza di altri Atenei anche telematici • Difficoltà per le famiglie di sostenere economicamente il periodo di studio all'estero degli studenti. • Perifericità geografica della sede universitaria e difficoltà dei collegamenti • Scarsa attrattività del territorio di riferimento • Costante crisi economica nazionale maggiormente marcata in Sicilia • Perdurante emergenza determinata dalla pandemia Covid-19 • Limitate prospettive occupazionali dei giovani laureati nel territorio di riferimento • Capacità di attrazione esercitata da altre Università localizzate in territori più dotati di prospettive occupazionali • Limitato supporto esterno alla progettazione • Perdurante crisi economica del territorio e accentuata carenza di finanziamenti per l'area umanistica • Difficoltà a reperire borse di dottorato cofinanziate da imprese • Difficoltà nel rilascio del permesso di soggiorno per studenti stranieri extra-UE. • Accesso ai fondi Erasmus Teaching riservati solo ai docenti titolari dell'accordo con la sede di destinazione • Limitata disponibilità delle imprese private a finanziare progetti culturali
--	---

Macro-obiettivi del PS di Ateneo

Qualità della didattica

0.1 Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e dell'offerta formativa in relazione alle esigenze della persona e della società.

Qualità della ricerca

0.2 Potenziare la ricerca di base, la ricerca applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale.

Terza missione

0.3. Supportare il trasferimento di tecnologie e conoscenze, nonché la disseminazione scientifica e culturale a favore del tessuto socioeconomico.

Internazionalizzazione

0.4 Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione europea e internazionale degli ambiti formativi e di ricerca.

Risorse Umane

0.5 Promuovere politiche di reclutamento del personale coerenti con gli obiettivi formativi e di diversificazione dell'offerta formativa, in linea con le esigenze espresse dalla collettività di riferimento.

Sostenibilità – Qualità dei processi

0.6. Migliorare la sostenibilità e la qualità dei processi

Obiettivo strategico 01 – Qualità della didattica

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.1.1. Consolidare la regolarità degli studi Presidio Politico: Delegato alla Didattica e commissione AQ Didattica	<ul style="list-style-type: none">• Favorire azioni di supporto alla didattica specialmente per le matricole• Favorire il passaggio degli studenti dal primo al secondo anno• Riprogettare i piani di studi in modo da ottimizzare filiera tra triennali e magistrali

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) N. contratti di didattica integrativa	5	25	5%	5%
b) Percentuale di studenti con almeno 40 CFU al I anno	43, 6%	45%	47%	50%
b) Rapporto tra numero immatricolati nel triennio e n. immatricolati alla magistrale	33%	33%	35%	38%
c) Percentuale di laureati e laureati	L = 51, 7% LM = 74, 7%	53% 76%	55% 78%	57% 80%

magistrali entro la durata normale del corso				
--	--	--	--	--

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.1.2 Migliorare la qualità della didattica anche attraverso metodologie innovative e la formazione dei docenti	<ul style="list-style-type: none"> Implementare interventi mirati alla formazione dei docenti anche con la collaborazione del CIMDU Promuovere/organizzare seminari relativi all'innovazione e al miglioramento della didattica universitaria anche con la collaborazione del CIMDU

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) Percentuale di docenti a contratto che hanno partecipato ad attività di formazione	20%	75%	100%	100%
b) Numero seminari sul miglioramento della didattica universitaria a cui partecipano docenti SUM	0	2	3	3

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.1.3 Favorire l'interazione fra i percorsi formativi e i diversi ambiti della ricerca, anche prevedendo modifiche ai Manifesti	<ul style="list-style-type: none"> Nuove iniziative programmate in aree strategiche per incrementare l'acquisizione di competenze trasversali

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) Numero delle iniziative per incrementare l'acquisizione di competenze trasversali	0	4	4	5
b) Percentuale di studenti che hanno inserito insegnamenti con	0	5%	6%	8%

competenze trasversali				
------------------------	--	--	--	--

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.1.4 Migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare attività di stage e tirocinio nel mondo professionale e imprenditoriale Favorire la mobilità internazionale nei percorsi didattici

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) Percentuale di cds con tirocini obbligatori	L = 75% LM = 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%
b) Percentuale di laureati e laureati magistrali entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	L = 10, 1% LM = 27, 7%	10% 27%	12% 30%	12% 30%
c) N. eventi rivolti al placement pubblicizzati da SUM	2	7	7	8

OBIETTIVO STRATEGICO 0.2 – QUALITÀ DELLA RICERCA

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.2.1 Favorire l'aggregazione tra i ricercatori per potenziare la qualificazione dei gruppi di ricerca Presidio politico: Delegato alla ricerca e Commissione AQ Ricerca	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione di un ciclo annuale di seminari interdisciplinari Istituzione premio per i gruppi di ricerca più produttivi

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) n. seminari organizzati	1	1	1	1
b) n. domande presentate	0	0	2	2

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.2.2 Incentivazione del numero delle pubblicazioni dei docenti SUM	<ul style="list-style-type: none"> • stanziamento del fondo di incentivazione a supporto delle pubblicazioni e revisione linguistica (https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/.content/documenti/Regolamento-premialita-incentivi-SUM.pdf) • Call finalizzate a pubblicazioni collettanee dei docenti del Dipartimento

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) Percentuale di monografie, pubblicazioni su riviste di fascia A, pubblicazioni di capitoli su volumi con case editrici valutabili ai fini dell'ASN (ambito non bibliometrico) per ogni anno solare sul totale dei prodotti conferiti su IRIS	84%	+0-2%	+0-2%	+0-2%

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.2.3. Rafforzare la ricerca di base	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di convegni e seminari (anche in via telematica) • Finanziamento del Dipartimento per pubblicazioni in collane con CS internazionale e valutazione anonima • Premio per il sostegno della ricerca del personale non strutturato

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) n. convegni e seminari organizzati	23	+0-2%	+0-2%	+0-2%
b) n. pubblicazioni che hanno ricevuto contributo	13	+0-2%	+0-2%	+0-2%

dal Dipartimento c) n. di candidature presentate	0	0	1	2
--	---	---	---	---

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.2.4 Potenziare la ricerca progettuale	<ul style="list-style-type: none"> Fornire supporto ai docenti per la presentazione di progetti di ricerca Istituire un premio legato a progetti di ricerca su bandi nazionali e internazionali non finanziati che abbiano ottenuto giudizio favorevole

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) n. componenti dei progetti di ricerca presentati	37/87	± 0/5%	± 0/5%	± 0/5%
b) n. componenti dei progetti finanziati	28/87	± 0/5%	± 0/5%	± 0/5%
c) n. candidature	0	0	1	2

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.2.5 Incrementare l'attività di formazione alla ricerca e l'internazionalizzazione del Dottorato	<ul style="list-style-type: none"> Coinvolgere maggiormente i componenti stranieri del collegio dei docenti nelle attività del dottorato Pubblicizzare le attività e l'offerta formativa del dottorato Fornire supporto ai dottorandi per l'attivazione di cotutele e doctor europeus Organizzare convegni e seminari nell'ambito del dottorato

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) n. attività con docenti stranieri	8	+2	+2	+2
b) n. domande di partecipazione al dottorato	136	+0-2%	+0-2%	+0-2%

c) n. cotutele/doctor europeus	3	+1	+1	+1
d) n. cicli di seminari	1	2	2	2

OBIETTIVO STRATEGICO 0.3 – TERZA MISSIONE

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
<p>0.3.1 Promozione attività educative, culturali e sociali rivolte a un pubblico non accademico</p> <p>Presidio politico: Delegato alla Terza Missione e Commissione AQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del numero convenzioni e protocolli di intesa con soggetti terzi • Organizzazione e valorizzazione di eventi di interazione tra SUM e territorio (Public Engagement) • Potenziamento del coinvolgimento di istituzioni territoriali in progetti nazionali e internazionali

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) n. convenzioni/protocolli di intesa, n. patrocini (nuovo indicatore)	8	a. +2%	a. +2%	a. +2%
b) n. presentazioni ed eventi organizzati dal Dipartimento o in partenariato (festival, mostre, rassegne)	102	b. +0%	b. +2%	b. +2%
c) n. progetti	3	c. +1	c. +0	c. +1

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.3.2 Interazione con il mondo della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a iniziative scuola/università anche promosse dal Ministero dell'Istruzione • Seminari per le scuole • Attivazione iniziative di alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) • Corsi di allineamento

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) n. studenti coinvolti, n. iniziative	1673/5	a) +2% b) +2%	a. +2% b. +2%	a. +2% b. +2%

b) n. attività per le scuole	14	c) + 2	c. + 0	c. + 1
c) n. PCTO				
d) N. corsi di allineamento	3 0	1	1	1

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.3.3 Attività di formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti di cooperazione internazionale e formazione docenti • Corsi di aggiornamento per docenti promossi da SUM

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) n. progetti	2	a. $\pm 0/1\%$ b. $\pm 0/1\%$	a. $\pm 0/1\%$ b. $\pm 0/1\%$	a. $\pm 0/1\%$ b. $\pm 0/1\%$
b) - n. corsi, - n. docenti SUM coinvolti	9 36			
- n. partecipanti, - n. formazione on line	357 9			

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.3.4 Promuovere interventi nel sociale in accordo con istituzioni del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione corsi di italiano per stranieri • Corsi on line/e-learning • Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS) • Organizzazione di attività volte all'inclusione sociale • Partecipazione a bandi competitivi nell'area dell'inclusione sociale

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a. n. partecipanti		a. $\pm 0/1\%$	a. $\pm 0/1\%$	a. $\pm 0/1\%$
b. n. corsi/attività		b. $\pm 0/1\%$	b. $\pm 0/1\%$	b. $\pm 0/1\%$
c. n. certificazioni		c. $\pm 0/1\%$	c. $\pm 0/1\%$	c. $\pm 0/1\%$
d. n. bandi competitivi cui si partecipa		d. $\pm 0/1\%$	d. $\pm 0/1\%$	d. $\pm 0/1\%$

OBBIETTIVO STRATEGICO 0.4 - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
-------------------	----------------------

<p>0.4 0.4.1 Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione europea e internazionale degli ambiti formativi e di ricerca attraverso i partenariati internazionali</p> <p>Presidio politico: Delegato all'Internazionalizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare seminari internazionali • Coinvolgere maggiormente i coordinatori Erasmus • Organizzare incontri informativi coinvolgendo le associazioni studentesche • Organizzare delle attività con studenti stranieri (in presenza o virtuali) • Incentivare la mobilità virtuale
--	--

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) Numero seminari	a) 2	+ 0%	+50% (+1)	+ 50% (+1)
b) Numero di accordi di mobilità Erasmus con sedi diverse	b) 100	+ 2 %	+ 3%	+5%
c) Studenti outgoing	c) 113	+20%	+ 30%	+50%
d) Studenti incoming	d) 28	+ 10%	+ 20%	+30%
e) Numero di Double Degree e PIS	e) 7 + 5	+ 10%	+10%	+10%

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
<p>0.4 0.4.2 Aumentare la Mobilità accademica nell'UE, includendo i rapporti con paesi extra-UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare eventi informativi per bandi • Dare incentivi a chi partecipa • Aprire la mobilità di Erasmus Teaching anche ai docenti non titolari dell'accordo con la sede • Incentivare la mobilità virtuale • Consolidare e sviluppare le collaborazioni didattiche e di ricerca con la Cina

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) numero di CORI	a) 11	0%	+9% (+1)	+15% (+2)
b) numero di cotutele	b) 2	0%	+50% (+1)	+50% (+1)
c) Docenti in outgoing	c) 73	+5%	+10%	+15%
d) Docenti in incoming	d) 2	+50% (+1)	+100% (+2)	+100% (+2)

e) n. collaborazioni con la Cina	e) 3	+33% (+1)	+33% (+1)	+33% (+1)
----------------------------------	------	-----------	-----------	-----------

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.4 0.4.3 Stimolare la partecipazione a bandi europei	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare eventi informativi per i bandi • Attuare strategie premiali per chi partecipa a bandi per progetti europei (https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/.content/documenti/Regolamento-premialita-incentivi-SUM.pdf)

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
Numero eventi organizzati	a) 0	1	1	1
Numero di bandi presentati e finanziati	b1) 0 b2) 1 (Forthem, Erasmus+ KA2 European Universities, unipa è partner)	2 1 (in attesa di valutazione)	2 1	2 1

OBBIETTIVO STRATEGICO 0.5 – RISORSE UMANE

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.5.1 Favorire una ripartizione dei punti organico che incrementi il numero di RTD A e B nell'ottica della crescita dell'organico del Dipartimento e dei suoi corsi di studi. Presidio Politico: Direttore di Dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la ripartizione dei punti organico in modo da agevolare l'ingresso di nuovi RTDA tenendo conto delle esigenze didattiche e, se si danno le condizioni, incentivare la programmazione di posizioni di RTDB in continuità con precedenti posizioni di RTDA (tenure track lunga). • Introdurre meccanismi incentivanti per il cofinanziamento di RTDA o RTDB a valere su progetti di ricerca competitivi o da parte di enti/soggetti esterni pubblici o privati

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) Percentuale di ricercatori di cui all'art.	10,5%	13%	18%	18%

24, c.3, lett. a) e b) sul totale dei docenti				
b) Numero di RTDA e RTDB finanziati da enti/soggetti esterni o cofinanziati su progetti	0	0	2	2

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
<p>0.5.2 Promuovere una distribuzione dei punti organico che favorisca l'equilibrio dei settori.</p> <p>Presidio Politico: Direttore di Dipartimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la indizione di procedure di valutazione comparativa di I fascia nei SSD che annoverino tra gli abilitati già strutturati in Ateneo, docenti che negli ultimi 5 anni siano stati PI di rilevanti progetti competitivi di livello nazionale o europeo. • Favorire la indizione di procedure di valutazione comparativa di I fascia nei SSD che annoverino tra gli abilitati già strutturati in Ateneo docenti che abbiano mostrato particolare impegno nella internazionalizzazione e nella implementazione dei processi ANVUR-AVA. • Favorire la indizione di procedure di valutazione comparativa di I fascia nei SSD privi di docenti di I fascia o con professori di I fascia prossimi alla pensione. • Favorire le procedure di valutazione comparativa per professori di II fascia soprattutto nei settori in cui si trovino RTI con abilitazione e in quelli con particolari esigenze didattiche.

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
a) Numero di procedure di valutazione comparativa per professori di I fascia	4	3	3	3
b) Numero di procedure di	4	4	4	4

valutazione comparativa per professori di II fascia				
---	--	--	--	--

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
<p>0.5.3 Migliorare la struttura tecnico amministrativa attraverso la valorizzazione e riqualificazione delle competenze esistenti e l'incremento dell'organico con particolare riferimento all'area della ricerca e all'area della didattica</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e Responsabile Amministrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mappare i processi e le competenze del personale tecnico amministrativo per definire piani di formazione mirati. • Incrementare il personale tecnico-amministrativo per coprire le carenze dell'organico determinate da situazioni pregresse o da imminenti pensionamenti

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
Percentuale di ore finalizzate alla partecipazione ai corsi di formazione	2%	+3%	+5%	+5%
Incremento di personale assegnato	20	+1	+2	+2

OBBIETTIVO STRATEGICO 0.6 – SOSTENIBILITA' – QUALITA' PROCESSI

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
<p>0.6.1 Semplificare e rendere più rapidi i procedimenti amministrativi</p> <p>Presidio Politico: Direttore del Dipartimento e Responsabile amministrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mappare i processi, semplificare le procedure e ridurre le tempistiche

Indicatori	Situazione attuale	2021	2022	2023
Riduzione dei tempi medi per l'acquisto di beni di ricerca		-10%	-15%	-15%